

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
практических занятий по педиатрии
для студентов 6 курса лечебного факультета
(субординатура «Общая врачебная практика»)
(для иностранных граждан)
на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Острые заболевания органов дыхания. Дыхательная недостаточность у детей.
2.	Хронические и аллергические заболевания органов дыхания у детей. Анафилаксия.
3.	Острая и хроническая сердечная недостаточность, нарушения ритма сердца у детей
4.	Неотложные состояния в педиатрии
5.	Заболевания почек у детей. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек.
6.	Синдром боли в животе. Дифференциальная диагностика болевого синдрома у детей.
7.	Физиология и патология детей периода новорожденности. Неотложная помощь при асфиксии.
8.	Дифференциальный диагноз анемий.
9.	Лейкозы. Геморрагический синдром.
10.	Хронические расстройства питания. Белково-энергетическая недостаточность. Синдром мальабсорбции. Гельминтозы.
11.	Сепсис. Токсикозы у детей раннего возраста. Инфекционно-токсический шок

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 1:
«Острые заболевания органов дыхания.
Дыхательная недостаточность у детей»

1. Медицинская этика и деонтология в педиатрии.
2. Этиопатогенез, классификация острых заболеваний органов дыхания у детей различного возраста.
3. Дифференциальная диагностика поражения верхних и нижних дыхательных путей.
4. Легочные, внелегочные осложнения пневмонии.
5. Синдром дыхательной недостаточности. Заболевания дыхательных путей, протекающие с синдромом дыхательной недостаточности.
6. Современные принципы лечения осложненных и неосложненных форм респираторной патологии.
7. Лечение дыхательной недостаточности.
8. Антибактериальная терапия острой пневмонии.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 2:
«Хронические и аллергические заболевания органов дыхания у детей.

Анафилаксия»

1. Этиопатогенез аллергических заболеваний.
2. Дифференциальная диагностика хронических заболеваний органов дыхания у детей.
3. Аллергический ринит. Дифференциальная диагностика. Лечение.
- Профилактика.
4. Бронхиальная астма. Дифференциальная диагностика. Базисная терапия бронхиальной астмы. Специфическая иммунотерапия.
5. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
6. Анафилаксия. Неотложная помощь.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 3:
«Острая и хроническая сердечная недостаточность, нарушения ритма сердца у детей»

1. Клиническая, ЭКГ-диагностика, лечебная тактика при различных нарушениях ритма сердца.
2. Неотложная помощь при приступе пароксизмальной тахикардии, фибрилляции, трепетании, асистолии.
3. Острая сердечная недостаточность у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения острой сердечной недостаточности у детей, неотложная медицинская помощь.
4. Хроническая сердечная недостаточность. Заболевания, протекающие с хронической сердечной недостаточностью.
5. Базисная терапия хронической сердечной недостаточности у детей.
6. Неотложная помощь при пароксизмальной тахикардии.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 4:
«Неотложные состояния в педиатрии»

1. Диагностика, первая врачебная помощь и тактика врача общей практики при основных патологических синдромах у детей: лихорадка, судорожный синдром, бронхобструктивный синдром, острый стенозирующий ларинхотрахеит.
2. Неотложные состояния в кардиологии: гипертонический криз, вегетососудистые кризы, одышечно-цианотический приступ.
3. Первая врачебная помощь при несчастных случаях у детей: тепловой удар, острые отравления, ожоги, отморожение, укусы насекомых, змей, животных.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 5:
«Заболевания почек у детей. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек»

1. Нефротический синдром. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
2. Этиология, патогенез острого повреждения почек. Клиника. Дифференциальная диагностика.
3. Этиология, патогенез хронической болезни почек.
4. Клиническая характеристика различных стадий почечной недостаточности.
5. Показания к гемодиализу при почечной недостаточности.
6. Принципы лечения пациентов с почечной недостаточностью.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 6:
«Синдром боли в животе. Дифференциальная диагностика болевого синдрома у детей»

1. Острая и хроническая боль в животе.
2. Типы болей в животе. Причины болевого синдрома в зависимости от возраста ребенка.
3. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с абдоминальным болевым синдромом.
4. Алгоритм обследования детей с болевым синдромом.
5. Неотложная помощь, лечение заболеваний с абдоминальным болевым синдромом.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 7:
«Физиология и патология детей периода новорожденности. Неотложная помощь при асфиксии»

»

1. Общая характеристика новорожденных детей. Пограничные состояния новорожденных.
2. Асфиксия, оценка по шкале Апгар. Неотложная помощь.
3. Врожденные пневмонии. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лечение. Диспансерное наблюдение.

4. Внутриутробные инфекции, механизмы развития, факторы риска. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.

5. Дифференциальная диагностика желтух новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных. Неотложная помощь при ядерной желтухе.

6. Антибактериальная терапия внутриутробных инфекций.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 8: «Дифференциальный диагноз анемий»

1. Анемии постгеморрагические (острые и хронические). Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

2. Анемии вследствие нарушения эритропоэза (гипохромные, нормохромные, гиперхромные). Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

3. Анемии вследствие усиленного разрушения эритроцитов (гемолитические анемии). Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

4. Дифференциальная диагностика анемий у детей.

5. Неотложные состояния в гематологии: гемолитический криз.

6. Профилактика анемии у детей. Диспансеризация детей с заболеваниями системы крови.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 9: «Лейкозы. Геморрагический синдром»

1. Лейкозы: этиопатогенез, классификация.

2. Клинические маски лейкозов у детей.

3. Диагностика и дифференциальная диагностика лейкозов.

4. Принципы терапии острого лимфобластного лейкоза.

5. Причины кровотечений и геморрагического синдрома у детей.

6. Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома (при гемофилии, тромбоцитопенической пурпуре, ДВС-синдроме). Неотложной помощь.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 10: «Хронические расстройства питания. Белково-энергетическая недостаточность. Синдром мальабсорбции. Гельминтозы»

1 Хронических расстройств питания у детей. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

2. Белково-энергетическая недостаточность. Этиопатогенез.
- Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Ожирение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Дифференциальная диагностика синдрома мальабсорбции (дисахаридазная недостаточность, муковисцидоз, целиакия).
5. Тактика лечения детей с синдромом мальабсорбции.
6. Дифференциальная диагностика гельминтозов у детей (нematодозы, тениидозы, трематодозы). Лечение.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 11: **«Сепсис. Токсикозы у детей раннего возраста.** **Инфекционно-токсический шок»**

1. Сепсис: определение, синдром системного воспалительного ответа, этиология, патогенез, классификация сепсиса новорожденных.
2. Клинические формы сепсиса (септицемия, септикопиемия). Септический шок. Диагностика. Принципы лечения.
3. Гемолитико-уреомический синдром (токсикоз Гассера). Гепато-церебральная энцефалопатия (токсикоз Рея): патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Неотложная медицинская помощь.
4. Инфекционно-токсический шок: этиопатогенез, клиника, диагностика. Неотложная медицинской помощи.
5. Антибактериальная терапия сепсиса у детей.