

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
18.06.2018 № 06

И.О. БЕТАНОВ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Учебно-методическая разработка
для студентов

Гомель
ГГМУ
2018

Тема 1. ПОЛИТОЛОГИЯ КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

1. Введение:

Политология занимает важное место в системе политического образования молодежи. Изучение политологии позволяет студенту понять мир политики, совокупность властных отношений как источник и механизм организации совместной жизни людей, целенаправленных преобразований как в отдельных странах, так и в мировом сообществе.

В условиях развития Республики Беларусь как суверенного государства политическое образование является основой формирования патриотического мировоззрения будущего специалиста, помогает ему выработать стратегию своей жизнедеятельности. Овладение политологическими понятиями и категориями, отображающими объективные тенденции развития общества, способствует формированию гражданина как субъекта политической жизни, способного анализировать происходящие процессы и явления, ориентироваться в условиях многопартийности и сознательно выбирать политическую позицию.

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у студентов демократической политической культуры, адекватной потребностям личности, общества и государства и изучении проблем сущности и специфики политологии как особой области деятельности, рассмотрении общественных отношений людей, их организации, институтов, познание объективных законов, возможностей, целей и средств политики.

На первом занятии происходит знакомство студентов со спецификой нового для них предмета - политологии. Политология - наука о роли и месте политики в общественной жизни, о политических отношениях, функциях, деятельности, институтах и теориях.

2. Цель:

- дать общие представления о политологии как особой области деятельности;
- выявить место политологии в системе общественных наук;
- показать роль и место политики в жизни индивида и общества.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- особенности предмета, категорий, методов, основных источников и функций политологии.

Студент должен уметь:

- характеризовать политику с позиций многомерности;
- характеризовать взаимосвязь политологии с другими науками;

Студент должен приобрести навыки и качества:

- уметь анализировать, интерпретировать и иллюстрировать место и роль политики в общественной жизни.

4. Основные вопросы темы:

1. Политология как наука. Предмет и объект политологии.
2. Политика как общественное явление.
3. Категории, методы и функции политологии. Политология в системе общественных наук.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Что является предметом и объектом изучения политологии?
2. Как Вы считаете, может ли гражданин жить в обществе, оставаясь в стороне от политики?
3. Как вы считаете, существует ли перспектива отмирания политики?
4. Как вы считаете: влияет ли политика на профессиональную деятельность, которой вы рассчитываете заниматься после окончания вуза?

5. Какие определения политики, на ваш взгляд, правильны, верны лишь частично или некорректны?
6. Что относится к понятиям и категориям политологии?
7. Что является основной категорией политологии?
8. Охарактеризуйте взаимосвязи политологии с другими общественными науками.
9. Почему спектр наук, с которыми связана политология, так разнообразен?
10. Какие методы используются в политологии? Дайте характеристику каждого, основываясь на конкретных примерах.
11. Что выступает основными источниками политологии?

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Политика как наука и искусство.
2. Структура, классификация и функции политики.
3. Взаимодействие политики с другими сферами жизнедеятельности общества..
4. Значение политики в жизни общества.
5. Политика и право: особенности взаимодействия.

7. Литература

Основная:

1. Введение в политологию: учебник / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. – М. : КноРус, 2017. – 514 с.
2. Мельник, В. А. Политология: [пособие для изучающих интегрированный модуль «Политология»] / В. А. Мельник. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 367 с.

Дополнительная:

1. Бабков, В.А. Политология: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по интегрированному модулю «Политология» и «Основы идеологии белорусского государства» и специализированному модулю «Политология»: «Политические институты и политические процессы»/ В. А. Бабков, А.В.Панченко. – Минск : БНТУ, 2016. – 51с.
2. Гаджиев, К. С. Политология: базовый курс: учебник / К. С. Гаджиев. – М. : Юрайт, 2015. – 467 с.
3. Гаджиев, К. С. Политология: краткий курс лекций / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 214 с.
4. Кравченко, А.И. Политология: учебник / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2015. – 444 с.
5. Мухаев, Р. Т. Политология: конспект лекций: учебное пособие / Р. Т. Мухаев. – М. : Проспект, 2015. – 223 с.

Тема 2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА

1. Введение:

Понятие политической власти является одним из центральных в политологии. Оно дает ключ к пониманию политической жизни, политических институтов, самой политики. Обладание властью означает постоянный контроль за распределением материальных, интеллектуальных, финансовых и других ресурсов, обеспечивающих доминирование определенной системы идей. Там, где имеется вакуум власти, происходят столкновения различных политических институтов, нередко льется кровь, погибают люди. Поэтому путь человечества среди моря слез связан, прежде всего, с попытками достижения власти, способной решить многочисленные проблемы.

Современное общество представляет собой сложноструктурированное образование. Чтобы обеспечить стабильное и устойчивое развитие всей общественной системы, не

допустить ее распада на отдельные элементы, необходимо создании специальной подсистемы, регулирующей отношения по поводу власти в обществе в целом и различных его частях. Такой подсистемой является политическая система. Функционирование политической системы зависит от существующего политического режима.

2. Цель:

- уяснить содержание, структуру, функции политической власти, механизм ее осуществления;
- раскрыть сущность, компоненты политической системы;
- дать характеристику политическим режимам.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- сущность политической власти и политических отношений;
- различие между легальной и легитимной властью.
- компоненты и функции политической системы;
- сущность политических режимов;

Студент должен уметь:

- характеризовать политическую власть с позиций многомерности;
- характеризовать становление и развитие демократии в контексте исторических социокультурных реалий, в том числе в условиях трансформации переходных обществ (СНГ, Россия, Беларусь).

Студент должен приобрести навыки и качества:

- уметь анализировать, интерпретировать и иллюстрировать состояние политической власти в странах мира и Республики Беларусь;
- уметь анализировать, интерпретировать и иллюстрировать политические системы различных стран (сравнительный анализ) и политические режимы;
- политического диалога.

4. Основные вопросы темы:

1. Политическая власть. Признаки и функции политической власти.
2. Легальность и легитимность политической власти. Типы легитимного господства.
3. Понятие и структура политической системы.
4. Функции и типы политических систем.
5. Политические режимы: демократический, авторитарный, тоталитарный.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Что такое власть? Что означает «властвовать»?
2. Тождественны ли понятия «политическая власть» и «государственная власть»?
3. Что такое горизонтальное и вертикальное деление политической власти?
4. Англичанину лорду Эктону принадлежит крылатая фраза: «Власть - это зло, а абсолютная власть - зло абсолютное». Прокомментируйте это высказывание.
5. Часто политику называют «грязным делом». Так ли это? Можно ли решать все политические проблемы нравственными способами и средствами?
6. Тождественны ли понятия «легальная власть» и «легитимная власть»?
7. Приведите примеры из мировой истории, когда «действия власти были незаконными, но оказались легитимными».
8. Каковы идеальные типы господства по М.Веберу?
9. Что такое «политическая система общества»? В чём её отличие от «политической организации»? Аргументируйте свой ответ.
10. Что понимается под «входом» в политическую систему, а что - под «выходом»?

11. Означает ли наличие стабильности политической системы отсутствие ее развития? Аргументируйте свое суждение.
12. Почему тоталитарный режим не мог существовать в XVIII-XIX вв.?
13. Приведите примеры современных государств, у которых господствует тоталитарный политический режим.
14. Какие социальные слои составляют социальную базу правого и левого тоталитаризма?
15. В чем Вы видите основные отличия между авторитарным и тоталитарным политическим режимами?
16. Можно ли авторитарный политический режим однозначно оценивать со знаком «минус»?
17. Может ли существовать универсальный демократический режим в современном мире?
18. В некоей стране X проводятся выборы, и существует парламент. Можно ли на основании этих признаков утверждать о существовании демократии в данной стране?

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Политическая власть и ее историческая перспектива.
2. Легитимность и легальность политической власти.
3. Власть как психологическое явление.
4. Харизма и её роль в политике.
5. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера.
6. Политическая власть и оппозиция.
7. Основные политические системы современности.
8. Сравнительная характеристика тоталитарных режимов в гитлеровской Германии и сталинском СССР.
9. Авторитарный политический режим.
10. Демократический политический режим.

7. Литература:

Основная:

1. Введение в политологию: учебник / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. – М. : КноРус, 2017. – 514 с.
2. Мельник, В. А. Политология: [пособие для изучающих интегрированный модуль «Политология»] / В. А. Мельник. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 367 с.

Дополнительная:

1. Бабков, В.А. Политология: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по интегрированному модулю «Политология» и «Основы идеологии белорусского государства» и специализированному модулю «Политология»: «Политические институты и политические процессы»/ В. А. Бабков, А.В.Панченко. – Минск : БНТУ, 2016. – 51с.
2. Гаджиев, К. С. Политология: базовый курс: учебник / К. С. Гаджиев. – М. : Юрайт, 2015. – 467 с.
3. Гаджиев, К. С. Политология: краткий курс лекций / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 214 с.
4. Кравченко, А.И. Политология: учебник / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2015. – 444 с.
5. Мухаев, Р. Т. Политология: конспект лекций: учебное пособие / Р. Т. Мухаев. – М. : Проспект, 2015. – 223 с.

Тема 3. ГОСУДАРСТВО КАК ПОЛИТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

1. Введение:

Одним из важнейших институтов политической системы является государство. Государство - это основной институт политической системы, осуществляющий управление обществом, охрану его экономической, социальной структуры. Только государство обладает монополией на принуждение в рамках определенной территории, правом на осуществление внутренней и внешней политики, правом издания законов и правил, правом взимания налогов и сборов.

Огромное влияние на государство оказывают политические партии. В конце 80-х - начале 90-х гг. в странах Восточной Европы, странах бывшего СССР происходит распад тоталитарной системы и развитие многопартийности. Политические партии являются одним из важных элементов современных политических систем, главным инструментом взаимозависимости между государством и гражданским обществом. Политическая партия представляет собой общность людей, объединенных организационно и идеологически, которая выражает интересы определенного клана, социального слоя или общественной группы и ставит своей целью их реализацию путем завоевания государственной власти или участия в ее осуществлении.

2. Цель:

- определить функции и сущность государства;
- дать характеристику государства;
- определить генезис, типологию, функции политических партий.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- сущность понятия разделения властей;
- функции, сущность государства, теории происхождения государства;
- генезис политических партий;
- типологию и функции политических партий.

Студент должен уметь:

- характеризовать специфику государственной власти в различных странах;
- характеризовать государственную власть с позиций многомерности;
- характеризовать политические партии с позиций многомерности.

Студент должен приобрести навыки и качества:

- уметь анализировать, интерпретировать и иллюстрировать специфику разделения властей в различных государствах;
- уметь анализировать, интерпретировать и иллюстрировать место и роль политических партий в общественной жизни;
- уметь анализировать, интерпретировать и иллюстрировать партийные системы различных стран;
- политического компромисса и консенсуса.

4. Основные вопросы темы:

1. Государство: концепции происхождения, основные признаки и функции.
2. Формы государственного правления.
3. Формы государственного устройства.
4. Политические партии: понятие, происхождение и основные функции.
5. Типология политических партий и партийных систем.
6. Политические партии, организации и движения в Республике Беларусь.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Когда и как возникает государство?
2. В чем суть концепции общественного договора в процессе образования государственности?
3. Может ли, на ваш взгляд, государство исчезнуть в будущем?
4. Тождественны ли понятия политическая власть и государственная власть?
5. Кто впервые предложил идею разделения властей?
6. Какова основная цель идеи разделения властей?
7. Что такое государственный аппарат?
8. Какая форма правления называется республиканской? Какие основные преимущества и недостатки этой формы правления?
9. Какая форма правления, на ваш взгляд, наиболее целесообразна для нашего государства?
10. Как вы думаете, в чем основные причины существования такого количества разнообразных форм государственного правления и устройства?
11. Имеет ли взаимосвязь расширение демократии в стране и усиление различных негативных процессов?
12. Какая связь существует между правовым государством и гражданским обществом?
13. Какие условия необходимы для создания гражданского общества?
14. Когда и почему стали возникать массовые политические партии?
15. На основе известных вам исторических фактов определите различные пути формирования партий.
16. Проанализируйте влияние исторических, национально-культурных факторов, типа политического режима, государственно-административного устройства на содержание и формы функционирования партий и партийных систем?
17. Назовите страны, где существуют однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы. От каких факторов зависит характер партийной системы?
18. Каковы критерии деления партий на кадровые, массовые и универсальные? Назовите достоинства и недостатки каждого из указанных типов.
19. Что такое партийный блок и коалиция партий?
20. Чем отличается общественная организация от общественного движения и от политической партии?
21. Дайте определение понятию «лоббизм». Имеет ли он проявление в нашей стране?
22. Какие политические партии в Республике Беларусь вы знаете? Их политические платформы.

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Основные теории возникновения государства.
2. Концепции гражданского общества: идейные истоки и основные вехи формирования.
3. Роль современных монархий в общественном развитии.
4. Правовое государство: история и современность.
5. Генезис государства, его сущность и формы.
6. Становление и развитие политических партий: исторический аспект.
7. Партии в политической системе общества.
8. Классическая двухпартийная система США.
9. «Зеленые» в современном мире.
10. Лоббизм в современном мире.
11. Современная оппозиция и её роль в политической жизни общества.
12. Сущность и типология современных партийных систем.

7. Литература:

Основная:

1. Введение в политологию: учебник / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. – М. : КноРус, 2017. – 514 с.

2. Мельник, В. А. Политология: [пособие для изучающих интегрированный модуль «Политология»] / В. А. Мельник. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 367 с.

Дополнительная:

1. Бабков, В.А. Политология: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по интегрированному модулю «Политология» и «Основы идеологии белорусского государства» и специализированному модулю «Политология»: «Политические институты и политические процессы»/ В. А. Бабков, А.В.Панченко. – Минск : БНТУ, 2016. – 51с.

2. Гаджиев, К. С. Политология: базовый курс: учебник / К. С. Гаджиев. – М. : Юрайт, 2015. – 467 с.

3. Гаджиев, К. С. Политология: краткий курс лекций / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 214 с.

4. Кравченко, А.И. Политология: учебник / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2015. – 444 с.

5. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений: Учебник / Р.Т. Мухаев. – Люберцы : Юрайт, 2015. – 694 с.

6. Мухаев, Р. Т. Политология: конспект лекций: учебное пособие / Р. Т. Мухаев. – М. : Проспект, 2015. – 223 с.

7. Макиавелли Никколо: Государь / Редактор Е.Назарова. – М. : Эксмо, 2015. 640с.

8. Политология: учебное пособие / О. В. Козлова, Т. К. Красных. – М.: Флинта : Наука, 2015. – 187 с.

Тема 4. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТОВ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

1. Введение:

Политическая наука призвана осуществлять систематическое, комплексное исследование феномена политической власти. Попытка представить политическую власть как совокупность политических субъектов, означает ограничиться пониманием феномена в статичном виде. На самом деле политическая реальность существует в виде непрерывного движения. Изучение данной темы важно прежде всего тем, что позволяет понять политическую реальность как процесс. В политическом процессе участвуют государственные органы, занимающиеся обсуждением, принятием и исполнением политических решений. Анализ политического процесса показывает воспроизводство институтов и их функций, механизмы функционирования, адаптации, преемственность и сохранение политической системы. Значительную роль в современном политическом процессе занимают СМИ.

Активное участие личности в политической жизни общества имеет многоплановое значение. Прежде всего через такое участие создаются условия для более полного раскрытия всех потенций человека и его самовыражения. Превращение человека из объекта в субъект политики является неременным условием связи политических институтов с гражданским обществом. Участие в демократическом политическом процессе является способом самоутверждения человека, формирования культуры общения, навыков управленческой деятельности. Особую роль в политическом процессе играют политические элиты и политические лидеры.

2. Цель:

- определить сущность, основные формы политического процесса;

- дать характеристику понятиям «компромисс», «консенсус», «гегемония» и показать их место в современной политике;
- выявить предпосылки и основные формы политического участия личности в политике.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- особенности понятий «политический процесс», «политическая деятельность», «политические решения», «популизм»;
- предпосылки включения личности в политический процесс;
- типологию и сущность политических элит.

Студент должен уметь:

- характеризовать политический процесс через призму человеческого измерения;
- характеризовать специфику политических процессов, тенденции развития современного мира;
- политическую деятельность с позиций многогранности;
- анализировать политический процесс при помощи СМИ.
- характеризовать политическое поведение людей в контексте многообразия их интересов и плюрализма мнений.

Студент должен приобрести навыки и качества:

- уметь анализировать, интерпретировать и иллюстрировать политический процесс как важнейший компонент политической системы;
- уметь анализировать, интерпретировать и иллюстрировать место и роль политики в личности и жизни человека;
- уметь анализировать, интерпретировать и иллюстрировать специфику политических элит;
- политической толерантности;
- политического компромисса.

4. Основные вопросы темы:

1. Понятие политического процесса. Структура и стадии политического процесса.
2. Политическая деятельность и политические решения.
3. Политическая элита. Типология политических элит.
4. Понятие и функции политического лидерства.
5. Концепции и типология политического лидерства.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Почему в политологии отсутствует однозначное определение термина «политический процесс»?
2. Назовите основные стадии политического процесса?
3. Что является основным объектом политической деятельности?
4. Каковы цели политической деятельности?
5. Назовите известные вам типы политических действий. Приведите примеры на каждый из этих типов.
6. Что такое политические решения?
7. Каковы типы политических решений?
8. Тождественны ли понятия «консенсус» и «компромисс».
9. Почему СМИ называют «четвертой властью»?
10. Что означает быть субъектом и объектом политической жизни?
11. Каковы причины возникновения политических элит?
12. Может ли быть политическая элита оторвана от общества?

13. Должен ли рядовой гражданин подчиняться политической элите вследствие компетентности последней?
14. Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать современный лидер?
15. Кого из известных вам политических лидеров прошлого и настоящего можно назвать харизматическим лидером?
16. Что такое популизм? Кого из известных вам политических лидеров можно назвать популистом?

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Политические реформы как одна из форм политической деятельности.
2. «Оранжевые революции» как технология смены власти на постсоветском пространстве.
3. Роль средств массовой информации в общественно-политической жизни.
4. Политические реформы как одна из форм политической деятельности.
5. Формы политического участия граждан.
6. Личность и политика.
7. У истоков элитизма: Парето, Моска, Михельс.
8. Правящий класс царской России, советская номенклатура, современная российская элита: сравнительный анализ.
9. Личность как субъект социального развития.
10. Политические портреты выдающихся лидеров.
11. Психология масс и популизм.

7. Литература:

Основная:

1. Введение в политологию: учебник / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. – М. : КноРус, 2017. – 514 с.
2. Мельник, В. А. Политология: [пособие для изучающих интегрированный модуль «Политология»] / В. А. Мельник. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 367 с.

Дополнительная:

1. Бабков, В.А. Политология: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по интегрированному модулю «Политология» и «Основы идеологии белорусского государства» и специализированному модулю «Политология»: «Политические институты и политические процессы»/ В. А. Бабков, А.В.Панченко. – Минск : БНТУ, 2016. – 51с.
2. Гаджиев, К. С. Политология: базовый курс: учебник / К. С. Гаджиев. – М. : Юрайт, 2015. – 467 с.
3. Гаджиев, К. С. Политология: краткий курс лекций / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 214 с.
4. Кравченко, А.И. Политология: учебник / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2015. – 444 с.
5. Мухаев, Р. Т. Политология: конспект лекций: учебное пособие / Р. Т. Мухаев. – М. : Проспект, 2015. – 223 с.
6. Политология: учебное пособие / О. В. Козлова, Т. К. Красных. – М.: Флинта : Наука, 2015. – 187 с.

Тема 5. ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО И ВЫБОРЫ. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

1. Введение:

Проблема эффективного управления обществом через представительство народа была актуальной во все времена. Из истории известно, что еще в период первобытного общества у многих племен существовала практика проведения народных собраний. Сегодня выборы

являются важнейшим элементом политической системы. Без выборов невозможно существование демократических режимов. Порядок выборов регулируется многочисленными нормативными актами, в совокупности составляющими институт выборов – систему норм, регулирующих процесс избрания кандидатов в представительные органы и на выборные государственные должности. Это зависит от существующей избирательной системы.

Все формировавшиеся политические институты, их социальное предназначение, формы взаимодействия власти и личности определялись и определяются существовавшей и существующей в обществе политической культурой. Политическая культура теснейшим образом связана с политическим режимом, формой государственного устройства, формой правления, от нее зависит объем полномочий, которыми располагают в государстве законодательная, исполнительная, судебная и местная власти. Политическая культура формируется под воздействием политической социализации. Политическая социализация выступает важнейшей категорией социологии, которая означает включение личности в политический процесс.

2. Цель:

- раскрыть сущность понятия «выборы», «избирательное право», «избирательные системы», «политическая культура», политическая социализация»;
- изучить роль политической культуры в политической системе;
- выявить сущность процесса политической социализации личности.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- сущность и типологию избирательных систем.
- сущность и функции политического сознания, политической культуры;
- сущность понятия политической социализации.

Студент должен уметь:

- характеризовать избирательное право различных стран;
- сравнивать избирательные системы различных стран.
- характеризовать основные типы политической культуры;
- характеризовать политическую социализацию с позиций многомерности.

Студент должен приобрести навыки и качества:

- уметь анализировать, интерпретировать и иллюстрировать избирательные системы различных стран.
- уметь анализировать, интерпретировать и иллюстрировать место и роль политической культуры и политической социализации в общественной жизни;
- политического консенсуса.

4. Основные вопросы темы:

1. Выборы. Понятие и основные принципы избирательного права.
2. Типология избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная и смешанная.
3. Избирательная система в Республике Беларусь.
4. Политическая культура: сущность, структура и функции.
5. Типология политической культуры.
6. Политическая социализация. Институты политической социализации.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Какая из форм политического участия наиболее распространена в современном политическом мире?

2. Каким избирательным правом пользуется гражданин, пришедший в день голосования на избирательный участок?
3. В стране X избирательными правами пользуются граждане, имеющие определенные размеры доходов и собственности. К какому виду относятся выборы, проводимые в данном государстве?
4. Что такое абсентеизм? Проявляется ли он в нашей стране?
5. Представьте себе, что вы решили баллотироваться на выборах. Ваш соперник - искушенный политик, длительное время находившийся у власти. Какую тактику вы выберете?
6. Некоторые футурологи, отмечая высокие темпы развития информационных технологий, предрекают в будущем введение компьютерной системы голосования, при которой каждый избиратель, используя глобальные сети, сможет голосовать, не выходя из собственного дома. Попробуйте определить возможные «издержки» и возможную «прибыль» такой системы.
7. В чем специфика выборов в тоталитарных и авторитарных режимах?
8. Перечислите основные достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы.
9. Перечислите основные достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы.
10. Возможна ли подлинная демократия без должного уровня политической культуры?
11. Американский политолог Р. Такер приводит такой пример: в какой-то стране X большинство граждан убеждены, что чиновники, берущие взятки, ведут себя дурно. Между тем, несмотря на мнение большинства, чиновники продолжают собирать мзду. Что характеризует политическую культуру данной страны?
12. Какая взаимосвязь между менталитетом и политической культурой?
13. Какие факторы определяют процесс политической социализации?
14. Сравните, чем отличаются процессы политической социализации студентов и пенсионеров?
15. Назовите политические ценности и ориентации, к которым, по вашему мнению, должны приобщаться белорусские граждане и которые могут, в свою очередь, обеспечить стабильность политической системы?

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Выборы и демократия.
2. Политический маркетинг: как продать политика.
3. Избирательные технологии в современном политическом процессе.
4. Сравнительный анализ избирательных систем Беларуси, России, США и Франции.
5. Этапы политической социализации личности.
6. Массовое сознание и психология толпы.
7. Плюрализм и развитие политической культуры.
8. Политические нормы и ценностные ориентации современного белорусского общества.
9. Политическая культура и правосознание.

7. Литература:

Основная:

1. Введение в политологию: учебник / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. – М. : КноРус, 2017. – 514 с.
2. Мельник, В. А. Политология: [пособие для изучающих интегрированный модуль «Политология»] / В. А. Мельник. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 367 с.

Дополнительная:

1. Бабков, В.А. Политология: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по интегрированному модулю «Политология» и «Основы идеологии белорусского государства» и специализированному модулю «Политология»: «Политические институты и политические процессы»/ В. А. Бабков, А.В.Панченко. – Минск : БНТУ, 2016. – 51с.
2. Гаджиев, К. С. Политология: базовый курс: учебник / К. С. Гаджиев. – М. : Юрайт, 2015. – 467 с.
3. Гаджиев, К. С. Политология: краткий курс лекций / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 214 с.
4. Избирательный кодекс Республики Беларусь. – Минск, 2016. – 224 с.
5. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – 10-е изд., стер. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2014. – 62 с.
6. Кравченко, А.И. Политология: учебник / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2015. – 444 с.
7. Мухаев, Р. Т. Политология: конспект лекций: учебное пособие / Р. Т. Мухаев. – М. : Проспект, 2015. – 223 с.