

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
28.08.2020 № 08

М.Е. АБРАМЕНКО

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Учебно-методическая разработка для студентов

Гомель
ГГМУ
2020

Тема 1. ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ КАК НАУКА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ МЕДИЦИНЫ В ПЕРВОБЫТНОМ ОБЩЕСТВЕ

1. Введение:

История медицины – это наука, изучающая возникновение медицинских знаний, их развитие в тесной связи со сменой общественно-экономических формаций и историей культуры народов, современное состояние медицинской теории и практики, перспективы развития медицинских знаний. Изучая прошлое медицины, мы имеем реальную возможность оценить достижения современной медицины и уяснить перспективы ее развития. Знание истории медицины имеет большое значение для формирования мировоззрения будущего врача, обогащая его теоретическими знаниями, воспитывая чувство гуманизма и патриотизма.

2. Цель:

- познакомить студентов с историей медицины, как наукой, раскрыть цели и задачи преподавания дисциплины;
- познакомить студентов с историей медицины первобытного общества, врачеванием и традиционной народной медициной.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- цели, задачи, методы изучения истории медицины;
- основные этапы развития медицины;
- фактические данные первобытного периода истории медицины.

Студент должен уметь:

- давать сравнительную характеристику периодам врачевания в первобытном обществе;
- анализировать социальные изменения, происходящие в первобытном обществе, с развитием медицины.

Студент должен приобрести навыки и качества:

- выражения и обоснования своей позиции;
- ведения научного диалога по дискуссионным вопросам истории медицины;
- морально-этического характера на основе изучения опыта мировой и отечественной медицины.

4. Основные вопросы темы:

1. История медицины как наука, ее цели, задачи, методы.
2. Становление первобытного общества и первобытного врачевания (более 2 млн. лет назад – около 40 тыс. лет назад).
3. Врачевание эпохи родовой общины (около 40 тыс. лет назад – X-V тысячелетие до н.э.).
4. Врачевание периода разложения первобытного общества (с X-V тысячелетия до н.э.).
5. Медицина народная, традиционная, научная

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Что изучает история медицины как область науки?
2. Периоды истории врачевания в первобытном обществе. Их характеристика
3. Апополитейные и синполитейные первобытные общества. Их отличия.
4. Подходы, существующие в науке, к установлению границы между животным миром и человеком.
5. Тотемизм, фетишизм, анимизм.

6. Как отразились религиозные представления первобытного человека на причинах болезней?
7. Охарактеризуйте понятия «матриархат» и «патриархат».
8. Оперативные методы врачевания первобытного человека.
9. Основные методы и принципы изучения медицины.
10. Первые врачеватель: женщины или мужчины?

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Происхождение человека в свете новейших археологических исследований.
2. Традиционная медицина восточных славян.
3. Религиозные представления древнего человека
4. Лечебная магия.

7. Литература:

Основная:

1. Сорокина, Т. С. История медицины. В 2 т. Т. 1 : учебник для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы высш. образования по укрупн. группе специальностей "Здравоохранение и мед. науки" / Т. С. Сорокина. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2017. - 288 с. : ил., фот. - (Высшее образование). - Рек. ФГАУ "ФИРО".

2. Сорокина, Т. С. История медицины. В 2 т. Т. 2 : учебник для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы высш. образования по укрупн. группе специальностей "Здравоохранение и мед. науки" / Т. С. Сорокина. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2017. – 351, [1] с. : ил., фот. - (Высшее образование). - Рек. ФГАУ "ФИРО".

3. Сурмач, М. Ю. История медицины = History of medicine : пособие для студентов фак. иностр. учащихся (англ. яз. обучения) / М. Ю. Сурмач ; УО "Гродн. гос. мед. ун-т" ; Каф. общественного здоровья и здравоохранения. - 2-е изд. - Гродно : ГрГМУ, 2018. - 254 с. : ил., табл., фот.

Дополнительная:

1. История медицины [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html>. – Дата доступа: 30.09.2020.

2. Склярова, Е. К. История медицины / Е. К. Склярова, Л. В. Жаров. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 345, [1] с. : табл. - (Высшее медицинское образование).

3. Тищенко, Е. М. История медицины : пособие для студ. лечеб. фак. / Е. М. Тищенко ; УО "ГрГМУ" ; Каф. общественного здоровья и здравоохранения. - Гродно : ГрГМУ, 2015. - 417 с. : ил., табл., фот

Тема 2. МЕДИЦИНА ЭПОХИ ДРЕВНЕГО МИРА

1. Введение:

Географическая зона, условно называемая Древним Востоком, простиралась с запада на восток от современного Туниса – территория древнего Карфагена – до современных Китая, Японии и Индонезии, а с юга на север – от современных Судана и Эфиопии - до Кавказских гор и южных берегов Аральского моря.

Древний восток явился колыбелью всемирной истории человеческих цивилизаций. Здесь ранее, чем где-либо на земном шаре, совершился переход от первобытнообщинного строя к раннему рабовладению. Большое влияние на последующее историческое развитие

человечества оказали страны средиземноморского бассейна и, в первую очередь, страны так называемого античного мира – Древняя Греция и Древний Рим.

Знание истории медицины Древнего мира позволяет понять суть процесса становления медицины. Знания и умения, полученные при изучении данной темы, будут необходимы студентам при изучении развития медицинских знаний в последующие периоды.

2. Цель:

- познакомить студентов с развитием медицинских знаний и врачеванием в эпоху Древнего мира.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- источники изучения медицины Древнего мира.
- основные черты медицины Древней Месопотамии, Древнего Египта, Древней Индии, Древнего Китая;
- особенности развития медицины античного средиземноморья (Древняя Греция и Древний Рим);

Студент должен уметь:

- анализировать процесс развития медицины в эпоху Древнего мира;
- использовать полученные знания при обучении на профильных кафедрах для совершенствования своей профессиональной деятельности;

- характеризовать исторические источники медицины Древнего мира.

Студент должен приобрести навыки и качества:

- выражения и обоснования своей позиции;
- ведения научного диалога по дискуссионным вопросам истории медицины;
- морально-этического характера на основе изучения опыта мировой и отечественной медицины.

4. Основные вопросы темы:

1. Врачевание в древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия).
2. Врачевание в Древнем Египте (III – I тысячелетия до н.э.).
3. Врачевание и медицина в Древней Индии.
4. Врачевание и медицина в Древнем Китае.
5. Врачевание и медицина античного Средиземноморья (Древняя Греция, Древний Рим).

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Характеристика эпохи.
2. Особенности медицины Древней Месопотамии, Древнего Египта, Древней Индии, Древнего Китая. Первые представления о болезни (гуморальная и пневматическая теории).
3. Источники изучения медицины эпохи Древнего мира.
4. Медицинские школы Древней Греции.
5. Гиппократ о причинах болезней, их течении и исходе.
6. Вопросы травматологии и десмургии в трудах Гиппократа.
7. Санитарное законодательство Древнего Рима.
8. Становление государственной и военной медицины в Древнем Риме.
9. Развитие энциклопедических знаний в Древнем Риме.
10. Анатомо-физиологические, лечебно-диагностические и профилактические представления Галена.

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Представления о здоровье и болезнях у народов древнего Востока.
2. Достижения древнеиндийской медицины в области хирургии.
3. Китайская традиционная система чжень-цзю. Ее прошлое и настоящее.
4. Санитарно-технические сооружения Древнего мира.
5. Боги-покровители медицины Древнего мира.
6. Медицина Древнего Египта.
7. Гиппократ – выдающийся врач древности. Современное значение «Сборника Гиппократа».
8. Гален – врач Древнего Рима, его экспериментальная деятельность и теоретические воззрения.
9. Ветеринария в Древнем Мире.
10. Инфекционные заболевания Древнего мира.

7. Литература:

Основная:

1. Сорокина, Т. С. История медицины. В 2 т. Т. 1 : учебник для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы высш. образования по укрупн. группе специальностей "Здравоохранение и мед. науки" / Т. С. Сорокина. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2017. - 288 с. : ил., фот. - (Высшее образование). - Рек. ФГАУ "ФИРО".
2. Сорокина, Т. С. История медицины. В 2 т. Т. 2 : учебник для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы высш. образования по укрупн. группе специальностей "Здравоохранение и мед. науки" / Т. С. Сорокина. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2017. – 351, [1] с. : ил., фот. - (Высшее образование). - Рек. ФГАУ "ФИРО".
3. Сурмач, М. Ю. История медицины = History of medicine : пособие для студентов фак. иностр. учащихся (англ. яз. обучения) / М. Ю. Сурмач ; УО "Гродн. гос. мед. ун-т" ; Каф. общественного здоровья и здравоохранения. - 2-е изд. - Гродно : ГрГМУ, 2018. - 254 с. : ил., табл., фот.

Дополнительная:

1. История медицины [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html>. – Дата доступа: 30.09.2020.
2. Складорова, Е. К. История медицины / Е. К. Складорова, Л. В. Жаров. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 345, [1] с. : табл. - (Высшее медицинское образование).
3. Тищенко, Е. М. История медицины : пособие для студ. лечеб. фак. / Е. М. Тищенко ; УО "ГрГМУ" ; Каф. общественного здоровья и здравоохранения. - Гродно : ГрГМУ, 2015. - 417 с. : ил., табл., фот

Тема 3. РАЗВИТИЕ МЕДИЦИНЫ В ПЕРИОД СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (V-XV вв.)

1. Введение:

Медицина в средние века развивалась в тесной взаимосвязи с социально-экономическим и культурным развитием народа. Большое влияние на неё оказывали: развитие смежных наук (математики и механики, физики, химии и т.д.), становление философских систем и учений, мировые и национальные религии, многочисленные войны и крестовые походы, эпидемии и пандемии поварных болезней и другое.

Средние века рассматривают как мрачный период истории, который характеризует невежество и суеверие. Подтверждается это тем, что для философов и врачей в течение всего средневекового периода оставалась закрытой книгой, причем указывают на преобладающее господство в это время астрологии, алхимии, магии, колдовства, чудес, схоластики и легковерного невежества. О слабости средневековой медицины свидетельствует и отсутствие в средние века гигиены, как в частных жилищах, так и в городах; свирепствовавшие эпидемии чумы, проказы, оспы, различного рода кожных заболеваний. Однако здравый смысл говорит в пользу того, что не было и не могло быть перерыва в развитии медицинских знаний, и бурное развитие медицины нового времени происходило не на пустом месте, в её фундамент были заложены и достижения врачей средневековья.

2. Цель:

- изучить развитие энциклопедического знания и медицины в периоды раннего и развитого Средневековья в неразрывной связи с историческим формированием общества;
- познакомить студентов с организацией медицинской помощи, системой подготовки врачей, арсеналом лекарственных средств, применявшихся для осуществления лечебной помощи в рассматриваемую эпоху.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- периодизацию и хронологию истории медицины раннего и развитого средневековья;
- важнейшие направления развития медицины в Византии;
- главные достижения медицины в Арабских халифатах;
- особенности врачевания и медицины в Древнерусском государстве.

Студент должен уметь:

- выделить характерные особенности развития теоретических медицинских знаний и практической медицины в Византийской империи, в странах средневекового Востока и древней Руси;
- определить влияние христианства и ислама на развитие медицинской науки, практической медицины и медицинского образования;
- определить вклад выдающихся врачей в рассматриваемую эпоху в развитие медицины;
- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе развития врачевания и медицины от истоков до современности.

Студент должен приобрести навыки и качества:

- грамотно излагать изученный материал, применять полученные знания в ходе ведения дискуссии по вопросам истории медицины

4. Основные вопросы темы:

1. Медицина в Византийской империи.
2. Медицина народов средневекового Востока.
3. Медицина в Западной Европе в период раннего и развитого средневековья.
4. Развитие медицинских знаний на территории Руси до XIII века.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Назовите отличительные черты науки и медицины раннего и развитого средневековья.
2. Как развивалась медицина в Западной Европе?
3. Какие университеты были открыты в период средневековья?
4. Почему в период средневековья наступает эпоха повальных эпидемий? Какие повальные эпидемии известны Вам?

5. Какие методы и приемы борьбы с эпидемиями использовались в данный период времени?

6. В чем заключается особенность монастырской медицины. В чем особенность монастырской лечебницы?

7. Как развивалась медицина в Арабских халифатах?

8. Какова роль врачей Арабских халифатов в сохранении и развитии наследия античного мира?

9. Какие направления развития медицины существовали в Киевской Руси?

10. Чем характеризуется медицина Московского государства?

11. Какие формы врачевания использовались в Древней Руси?

12. Перечислите документы, регулирующие медицинскую деятельность в Древней Руси.

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Гигиенические сооружения Византийской империи.

2. «Салернский кодекс здоровья» как исторический медицинский источник.

3. Медицинское образование в средние века. Открытие университетов, методы преподавания.

4. Средневековая схоластика. Её влияние на развитие медицины. Галенизм.

5. Эпидемическая ситуация в средневековой Европе, её причины и разработанные меры борьбы с заразными болезнями.

6. Ар-Рази и Аз-Захрави – выдающиеся врачи средневекового Востока.

7. Абу-Али ибн Сина-врач-энциклопедист средневекового Востока.

8. Медицина Киевской Руси(IX-XV вв.).

9. Медицина в Московском государстве(XV-XVII вв.).

10. Основные мероприятия в области медицины средневековья: больницы, лазареты, карантин.

7. Литература:

Основная:

1. Сорокина, Т. С. История медицины. В 2 т. Т. 1 : учебник для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы высш. образования по укрупн. группе специальностей "Здравоохранение и мед. науки" / Т. С. Сорокина. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2017. - 288 с. : ил., фот. - (Высшее образование). - Рек. ФГАУ "ФИРО".

2. Сорокина, Т. С. История медицины. В 2 т. Т. 2 : учебник для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы высш. образования по укрупн. группе специальностей "Здравоохранение и мед. науки" / Т. С. Сорокина. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2017. – 351, [1] с. : ил., фот. - (Высшее образование). - Рек. ФГАУ "ФИРО".

3. Сурмач, М. Ю. История медицины = History of medicine : пособие для студентов фак. иностр. учащихся (англ. яз. обучения) / М. Ю. Сурмач ; УО "Гродн. гос. мед. ун-т" ; Каф. общественного здоровья и здравоохранения. - 2-е изд. - Гродно : ГрГМУ, 2018. - 254 с. : ил., табл., фот.

Дополнительная:

1. История медицины [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html>. – Дата доступа: 30.09.2020.

2. Склярова, Е. К. История медицины / Е. К. Склярова, Л. В. Жаров. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 345, [1] с. : табл. - (Высшее медицинское образование).

3. Тищенко, Е. М. История медицины : пособие для студ. лечеб. фак. / Е. М.

Тема 4. РАЗВИТИЕ МЕДИЦИНЫ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В ПЕРИОД ВОЗРОЖДЕНИЯ (XV-XVII вв.)

1. Введение:

Позднее средневековье именуется эпохой Возрождения. Она характеризуется восстановлением лучших традиций прошлого и прогрессом во всех отраслях знаний, в том числе и в медицине. Для медицины эпохи Возрождения характерно утверждение опытного метода. Представители естествознания отказались от прежнего слепого подчинения авторитету и стремились проверить все положения природы опытным путем.

Предпочтение отдавалось наблюдению и точному счету. Изобретались и совершенствовались измерительные приборы и инструменты.

Наука стала принимать международный характер. В результате развития мореплавания конец XV – начало XVI столетий стал временем Великих географических открытий (1492 – открытие Америки, 1498 – проложен морской путь из Европы в Индию, 1519-1521 – первое кругосветное путешествие).

Идейным содержанием культуры Возрождения стал гуманизм (от лат. humanus – человеческий). В центре мировоззрения гуманистов был человек. Культура и науки постепенно приобретали светский характер.

2. Цель:

- изучить основные черты развития медицины в эпоху Возрождения в неразрывной связи с историческим формированием общества;
- углубить знания об источниках информации о медицине в рассматриваемую эпоху.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- периодизацию и хронологию истории медицины эпохи Возрождения;
- основные достижения медицины эпохи Возрождения;
- процесс становления опытного метода в медицине;
- основные направления развития клинической медицины;
- представление о борьбе с эпидемиями, развитии хирургии, светского и монастырского больничного дела.

Студент должен уметь:

- выделить особенности развития анатомо-физиологических знаний;
- установить взаимосвязь ятрофизики, ятрохимии и медицины;
- определить вклад выдающихся врачей в рассматриваемую эпоху в развитие медицины;
- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе развития врачевания и медицины от истоков до современности.

Студент должен приобрести навыки и качества:

- грамотно излагать изученный материал, применять полученные знания в ходе ведения дискуссии по вопросам истории медицины.

4. Основные вопросы темы:

1. Становление анатомии как науки.
2. Становление физиологии как науки. Ятрофизика и ятрохимия.
3. Хирургия. Эпидемии позднего средневековья.
4. Развитие технологии лекарственных средств.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Выделите отличительные черты науки и медицины эпохи Возрождения.
2. Назовите главные черты естествознания эпохи Возрождения.
3. Какие передовые научные центры были открыты в эпоху Возрождения?
4. В чем суть опытного метода в медицине эпохи Возрождения?
5. В чем отличие схоластического мировоззрения от *опытного метода в науке*?
6. Выделите основные направления развития клинической медицины.
7. Кто такие ятрофизики и ятрохимии? Назовите их слабые и сильные стороны.
8. В чем суть учения о клиническом методе? Назовите представителей.
9. История эпидемий в эпоху Возрождения характеризовалась двумя особенностями.

Назовите их и приведите примеры.

10. Какие методы и приемы борьбы с эпидемиями использовались в данный период времени?

11. Какие формы врачевания использовались в эпоху Возрождения?

12. Кто такие врачи-инквизиторы?

13. Объясните высказывание Френсиса Бэкона: «Если солнце является создателем и источником жизни всего что существует в природе, то врач, поддерживая и охраняя жизнь, оказывается своего рода вторым источником жизни».

14. Как вы понимаете высказывание Парацельса: «Теория врача есть опыт. Никто не может стать врачом без науки и опыта».

15. Назовите и объясните классификацию факторов, влияющих на здоровье человека, которую разработал Парацельс.

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Утверждение опытного метода в медицине эпохи Возрождения.
2. Леонардо да Винчи в истории анатомии.
3. Андреас Везалий – основоположник современной научной анатомии.
4. Парацельс, его критика схоластики в медицине и преподавании, зарождение ятрохимии.
5. Р. Декарт, достижения в медицине, толкование рефлекса.
6. У. Гарвей. Открытие кровообращения.
7. Джироламо Фракасторо и учение о заразных болезнях.
8. Амбруаз Паре и его вклад в развитие военной хирургии, ортопедии, акушерства.

7. Литература:

Основная:

1. Сорокина, Т. С. История медицины. В 2 т. Т. 1 : учебник для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы высш. образования по укрупн. группе специальностей "Здравоохранение и мед. науки" / Т. С. Сорокина. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2017. - 288 с. : ил., фот. - (Высшее образование). - Рек. ФГАУ "ФИРО".

2. Сорокина, Т. С. История медицины. В 2 т. Т. 2 : учебник для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы высш. образования по укрупн. группе специальностей "Здравоохранение и мед. науки" / Т. С. Сорокина. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2017. - 351, [1] с. : ил., фот. - (Высшее образование). - Рек. ФГАУ "ФИРО".

3. Сурмач, М. Ю. История медицины = History of medicine : пособие для студентов фак. иностр. учащихся (англ. яз. обучения) / М. Ю. Сурмач ; УО "Гродн. гос. мед. ун-т" ; Каф. общественного здоровья и здравоохранения. - 2-е изд. - Гродно : ГрГМУ, 2018. - 254 с. : ил., табл., фот.

Дополнительная:

1. История медицины [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд.,

перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html>. – Дата доступа: 30.09.2020.

2. Склярова, Е. К. История медицины / Е. К. Склярова, Л. В. Жаров. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 345, [1] с. : табл. - (Высшее медицинское образование).

3. Тищенко, Е. М. История медицины : пособие для студ. лечеб. фак. / Е. М. Тищенко ; УО "ГрГМУ" ; Каф. общественного здоровья и здравоохранения. - Гродно : ГрГМУ, 2015. - 417 с. : ил., табл., фот

Тема 5. МЕДИЦИНА НОВОГО ВРЕМЕНИ: МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (XVIII-XIX вв.)

1. Введение:

Экспериментальный метод изучения жизнедеятельности организма, новые методы диагностики и лечения внутренних болезней, хирургия на основе обезболивания, асептики антисептики, дифференциация медицинской науки, появление первых медицинских обществ — это неполный перечень достижений медицины Нового времени, без знаний которых трудно представить современного врача.

2. Цель: Изучить историю медицины Нового времени (конец XVII – начало XX вв.).

3. Задачи:

Студент должен знать:

- великие естественнонаучные открытия конца XVIII – XIX в. и их влияние на развитие медицины.

- важнейшие открытия и достижения медицины конца XVIII – XIX вв.

Студент должен уметь:

- характеризовать интернациональный характер развития наук в новой истории.

Объяснить процесс дифференциации медицинских дисциплин.

Студент должен приобрести навыки и качества:

- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

4. Основные вопросы темы:

1. Дальнейшее развитие медицинских знаний. Общая биология и генетика. Анатомия.

2. Физиология и экспериментальная медицина.

3. Гистология. Эмбриология. Микробиология.

4. Медицина Беларуси в составе Великого Княжества Литовского.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Проанализируйте естественнонаучные открытия конца XVIII – XIX вв. и их влияние на развитие медицины. Акцентируйте внимание на важнейших из них:

а) Теории клеточного строения живых организмов.

б) Законе сохранения и превращения энергии.

в) Эволюционном учении.

2. Объясните, почему что в Новой истории развитие наук приобретает интернациональный характер, идет дифференциация медицинских дисциплин?

3. Расскажите о развитии медико-биологических дисциплин. Рассмотрение вопроса начните с определения понятия «медико-биологические дисциплины».

При ответе на вопрос используйте следующий план:

- а) Развитие научной анатомии.
- б) Общая патология.
- в) Эмпирическая и экспериментальная микробиология.
- г) Успехи физиологии и экспериментальной медицины

4. Охарактеризуйте учебники анатомии Г. Бидлоо, Ф. Рюйша. В чем их принципиальное отличие от предшествующего периода?

5. Кем и в каком году был предложен метод посредственной аускультации для выслушивания грудной клетки?

6. Кем и в каком году метод перкуссии был внедрен в практику работы врача?

7. Кто является основателем патологической анатомии как науки?

8. Расскажите о развитии медицины Российской империи в эпоху Петра I.

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Р. Вирхов и его вклад в развитие патологической анатомии.

2. Н.И. Пирогов и его вклад в развитие топографической анатомии.

3. Разработка вопросов физиологии кровообращения, дыхания, пищеварения, нервной системы в Новое время.

4. И.П.Павлов – выдающийся русский физиолог.

5. Вклад И.М.Сеченова в развитие физиологии Нового времени.

6. Н.И. Пирогов – выдающийся ученый, хирург.

7. Зарождение микробиологии, иммунологии и вирусологии.

8. Развитие терапии в Западной Европе. Термометрия. Перкуссия. Аускультация.

9. Влияние трудов М.В. Ломоносова на развитие медицины в России.

7. Литература:

Основная:

1. Сорокина, Т. С. История медицины. В 2 т. Т. 1 : учебник для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы высш. образования по укрупн. группе специальностей "Здравоохранение и мед. науки" / Т. С. Сорокина. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2017. - 288 с. : ил., фот. - (Высшее образование). - Рек. ФГАУ "ФИРО".

2. Сорокина, Т. С. История медицины. В 2 т. Т. 2 : учебник для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы высш. образования по укрупн. группе специальностей "Здравоохранение и мед. науки" / Т. С. Сорокина. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2017. - 351, [1] с. : ил., фот. - (Высшее образование). - Рек. ФГАУ "ФИРО".

3. Сурмач, М. Ю. История медицины = History of medicine : пособие для студентов фак. иностр. учащихся (англ. яз. обучения) / М. Ю. Сурмач ; УО "Гродн. гос. мед. ун-т" ; Каф. общественного здоровья и здравоохранения. - 2-е изд. - Гродно : ГрГМУ, 2018. - 254 с. : ил., табл., фот.

Дополнительная:

1. История медицины [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html>. – Дата доступа: 30.09.2020.

2. Складорова, Е. К. История медицины / Е. К. Складорова, Л. В. Жаров. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 345, [1] с. : табл. - (Высшее медицинское образование).

3. Тищенко, Е. М. История медицины : пособие для студ. лечеб. фак. / Е. М. Тищенко ; УО "ГрГМУ" ; Каф. общественного здоровья и здравоохранения. - Гродно : ГрГМУ, 2015. - 417 с. : ил., табл., фот

Тема 6. РАЗВИТИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ НОВОГО ВРЕМЕНИ

1. Введение:

Понятие «клиническая медицина» охватывает широчайший комплекс наук, учебных дисциплин и лечебно-диагностических мероприятий. Её становление началось в передовых центрах Западной Европы во второй половине XVII в. В эпоху Нового времени с развитием медико-биологических наук и философских концепций естествознания на смену лечебной медицине пришла качественно новая по своей форме клиническая медицина.

2. Цель: Изучить становление и развитие клинической медицины в эпоху Нового времени.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- предпосылки формирования клинического метода в медицине;
- процесс внедрения практического преподавания в университетах и формирование клинической медицины.

Студент должен уметь:

- анализировать важнейшие этапы утверждения клинического метода.

Студент должен приобрести навыки и качества:

- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления по проблемам клинической медицины.

4. Основные вопросы темы:

1. Утверждение клинического метода преподавания медицины.
2. Первые методы и приборы физического обследования. Термометрия, перкуссия, аускультация.
3. Дальнейшее становление психиатрии, педиатрии, хирургии, акушерства и гинекологии.
4. Медицинское дело в России и Беларуси.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Что значит определение «клиническая медицина»?
2. С именем какого врача связано утверждение клинического метода преподавания?
3. Назовите имена английских врачей, внесших большой вклад в развитие педиатрии.
4. В чем заключается метод лечения психических больных Ф. Пинеля?
5. Открытие наркоза и применение его в России.
6. Когда стало возможным научное обоснование антисептики и септики?
7. Назовите фамилию ученого, открывшего возбудителя туберкулеза и холеры.
8. Назовите среды, применяемые Р. Кохом для получения чистых культур микробов.
9. Назовите основоположника научного акушерства в России.

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Классификация нозологических форм Т. Сиденгама.
2. Изобретатели термометрии.
3. В чем суть открытия Леопольда Ауэнбруггера?
4. Роль Г. Лаэннека в лечении туберкулеза.
5. Жизнь и деятельность С.П. Боткина.
6. Луи Пастер – его роль в развитии бактериологии.
7. Выдающийся деятель российской и мировой медицины Н.И. Пирогов.
8. Открытие Джозефа Листера.
9. Создание Общества русских врачей в память Н.И. Пирогова.

7. Литература:

Основная:

1. Сорокина, Т. С. История медицины. В 2 т. Т. 1 : учебник для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы высш. образования по укрупн. группе специальностей "Здравоохранение и мед. науки" / Т. С. Сорокина. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2017. - 288 с. : ил., фот. - (Высшее образование). - Рек. ФГАУ "ФИРО".

2. Сорокина, Т. С. История медицины. В 2 т. Т. 2 : учебник для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы высш. образования по укрупн. группе специальностей "Здравоохранение и мед. науки" / Т. С. Сорокина. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2017. - 351, [1] с. : ил., фот. - (Высшее образование). - Рек. ФГАУ "ФИРО".

3. Сурмач, М. Ю. История медицины = History of medicine : пособие для студентов фак. иностр. учащихся (англ. яз. обучения) / М. Ю. Сурмач ; УО "Гродн. гос. мед. ун-т" ; Каф. общественного здоровья и здравоохранения. - 2-е изд. - Гродно : ГрГМУ, 2018. - 254 с. : ил., табл., фот.

Дополнительная:

1. История медицины [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html>. - Дата доступа: 30.09.2020.

2. Склярова, Е. К. История медицины / Е. К. Склярова, Л. В. Жаров. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 345, [1] с. : табл. - (Высшее медицинское образование).

3. Тищенко, Е. М. История медицины : пособие для студ. лечеб. фак. / Е. М. Тищенко ; УО "ГрГМУ" ; Каф. общественного здоровья и здравоохранения. - Гродно : ГрГМУ, 2015. - 417 с. : ил., табл., фот

Тема 7. РАЗВИТИЕ МЕДИЦИНЫ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ (середина XIX – начало XX в.)

1. Введение:

Организация широкой медицинской помощи в России начала складываться в середине 1860-х гг., вслед за земской реформой Императора Александра II. В первую очередь это касалось широкого привлечения к делу управления данной сферой общественности — именно на земства была возложена обязанность организовывать медслужбу на подведомственной им территории. В их ведение были переданы губернские больницы и лечебницы, учреждения среднего образования. Земства финансировали мероприятия по санитарному надзору и просвещению, охране материнства и детства, борьбе с «социальными болезнями» и эпидемиями.

2. Цель: Раскрыть содержание, основные этапы развития медицинских знаний в Российской империи в пореформенный период.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- характер, структуру и особенности земской медицины, как формы медико-санитарного обеспечения населения, возникшая в России после отмены крепостного права

Студент должен уметь:

- характеризовать особенности изучаемого периода, применительно к развитию общественной медицины, санитарии и гигиены.

Студент должен приобрести навыки и качества:

- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

4. Основные вопросы темы:

1. Развитие общественной медицины.
2. Развитие санитарии и гигиены.
3. Земская медицина, городская, фабрично-заводская форма медицинской помощи.
4. Здравоохранение в России и Беларуси на рубеже XIX– XX в.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Назовите характерные особенности земской медицины.
2. Расскажите о начале санитарной организации и санитарной статистики в России.
3. Расскажите о становлении профессиональной патологии.
4. Расскажите об основных этапах развития земской медицины в России.
5. Расскажите об особенностях работы земских врачей.
6. Кто был основателем первой русской гигиенической школы.
7. Как называлась территория, которую обслуживал один земский врач?

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Н.М. Максимович-Амбодик – основоположник акушерства и педиатрии в России
2. С.Г. Зыбелин – выдающийся деятель российской медицины.
3. М.Я. Мудров – один из основоположников русской внутренней медицины.
4. Г.А. Захарьин – выдающийся русский терапевт.
5. С.П.Боткин – основоположник клинического направления в медицине.
6. Н.П. Сулова – первая русская женщина-врач.
7. Кашеварова-Руднева – первая русская женщина доктор медицины.
8. Н.В. Склифосовский, значение его деятельности для развития медицины.
9. Н.И. Пирогов – основоположник военно-полевой хирургии.
10. Земская реформа и развитие земской медицины в России.
11. Ф.Ф. Эрисман и его вклад в экспериментальную и общественную гигиену.
12. А.П. Доброславин – основоположник экспериментальной гигиены в России.
13. Б. Рамаццини – основоположник учения о профессиональных заболеваниях.
14. Ф.Ф. Эрисман и его заслуги в истории российской медицины
15. Пироговские съезды, их значение для медицины.
16. Зарождение демографической статистики.
17. Становление топографической анатомии как науки в Российской империи.
18. Санитария и гигиена в середине XIX в.
19. Виленская высшая медицинская школа, ее значение для подготовки врачей и ученых.

7. Литература:

Основная:

1. Сорокина, Т. С. История медицины. В 2 т. Т. 1 : учебник для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы высш. образования по укрупн. группе специальностей "Здравоохранение и мед. науки" / Т. С. Сорокина. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2017. - 288 с. : ил., фот. - (Высшее образование). - Рек. ФГАУ "ФИРО".
2. Сорокина, Т. С. История медицины. В 2 т. Т. 2 : учебник для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы высш. образования по укрупн. группе специальностей "Здравоохранение и мед. науки" / Т. С. Сорокина. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2017. – 351, [1] с. : ил., фот. - (Высшее образование). -

Рек. ФГАУ "ФИРО".

3. Сурмач, М. Ю. История медицины = History of medicine : пособие для студентов фак. иностр. учащихся (англ. яз. обучения) / М. Ю. Сурмач ; УО "Гродн. гос. мед. ун-т" ; Каф. общественного здоровья и здравоохранения. - 2-е изд. - Гродно : ГрГМУ, 2018. - 254 с. : ил., табл., фот.

Дополнительная:

1. История медицины [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html>. – Дата доступа: 30.09.2020.

2. Складорова, Е. К. История медицины / Е. К. Складорова, Л. В. Жаров. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 345, [1] с. : табл. - (Высшее медицинское образование).

3. Тищенко, Е. М. История медицины : пособие для студ. лечеб. фак. / Е. М. Тищенко ; УО "ГрГМУ" ; Каф. общественного здоровья и здравоохранения. - Гродно : ГрГМУ, 2015. - 417 с. : ил., табл., фот

Тема 8. СТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОЙ МЕДИЦИНЫ

1. Введение:

Приступая к изучению темы становления советской медицины необходимо охарактеризовать состояние России в период важных событий начала XX века. Это первая мировая война, падение монархии, Октябрьская революция, которые привели к крушению всех институтов государственной власти, политическому и хозяйственному кризису в стране. Произошедшие события создали опасную эпидемиологическую ситуацию. В условиях того времени борьба с эпидемиями и болезнями в масштабах такой страны как Россия, требовала перестройки медико-санитарного дела в стране на новых началах и объединения усилий врачей, поддерживающих советскую власть.

В условиях, когда структуры, созданные Временным правительством отказались сотрудничать с большевиками, проводимого саботажа решить неотложные задачи здравоохранения можно было только путем создания государственной системы здравоохранения, которая оформилась к середине 1918г.

2. Цель:

- познакомить студентов с условиями, при которых были ликвидированы все учреждения, созданные в России в предшествующие годы, в т.ч. существовавшая система организации медицинской помощи населению.
- показать процесс формирования органов здравоохранения на советской основе и раскрыть его основополагающие принципы.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- реальное социально-экономическое положение страны накануне и первый период после Октябрьской революции;
- процесс создания врачебно-санитарных отделов на местах;
- этапы становления системы управления здравоохранением в РСФСР;
- ведущие принципы советской медицины.

Студент должен уметь:

- понимать задачи и функции Народного комиссариата РСФСР;
- раскрыть содержание принципа государственности;

- показать значение профилактического принципа в организации медицинской помощи и всей системы труда и быта населения;
- анализировать работу органов здравоохранения в условиях тотального дефицита медицинских кадров;

Студент должен приобрести навыки и качества:

- раскрыть суть осуществления единства медицинской науки и практики здравоохранения.

4. Основные вопросы темы:

1. Государственный характер – главный принцип советской медицины.
2. Профилактическое направление.
3. Участие населения в мерах по охране здоровья.
4. Единство медицинской науки и практики здравоохранения.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Понимание роли советской медицины в системе социальных ценностей.
2. Состояние здравоохранения как маркер доверия народа и каждого конкретного человека к власти.
3. Факторы, обуславливающие теоретические и организационные принципы построения советской системы здравоохранения.
4. Обязательства советского государства перед своими гражданами по обеспечению общедоступной медицинской помощи.
5. Советская система здравоохранения и государственная организация его.
6. Содержание государственного характера советской медицины, отличие ее от прежде существовавшей.
7. Понятие профилактического направления. Законодательное сопровождение.
8. Формы медико-санитарной работы по окончании гражданской войны.
9. Состояние кадрового корпуса советских врачей. Их социальный статус и мировоззрение.
10. Наука и новое здравоохранение. Основные направления деятельности Ученого медицинского совета.

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Этапы создания Народного комиссариата здравоохранения РСФСР.
2. Николай Александрович Семашко – первый народный комиссар здравоохранения РСФСР.
3. Государственный характер – главный принцип советской медицины.
4. Профилактика эпидемий и борьба с ними в числе первоочередных задач новой власти.
5. Врачебные кадры – состояние и профессиональная подготовка.
6. Создание первых научно-исследовательских институтов в реализации первоочередных государственных программ.

7. Литература:

Основная:

1. Сорокина, Т. С. История медицины. В 2 т. Т. 1 : учебник для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы высш. образования по укрупн. группе специальностей "Здравоохранение и мед. науки" / Т. С. Сорокина. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2017. - 288 с. : ил., фот. - (Высшее образование). - Рек. ФГАУ "ФИРО".
2. Сорокина, Т. С. История медицины. В 2 т. Т. 2 : учебник для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы высш. образования по

укрупн. группе специальностей "Здравоохранение и мед. науки" / Т. С. Сорокина. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2017. – 351, [1] с. : ил., фот. - (Высшее образование). - Рек. ФГАУ "ФИРО".

3. Сурмач, М. Ю. История медицины = History of medicine : пособие для студентов фак. иностр. учащихся (англ. яз. обучения) / М. Ю. Сурмач ; УО "Гродн. гос. мед. ун-т" ; Каф. общественного здоровья и здравоохранения. - 2-е изд. - Гродно : ГрГМУ, 2018. - 254 с. : ил., табл., фот.

Дополнительная:

1. История медицины [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html>. – Дата доступа: 30.09.2020.

2. Склярова, Е. К. История медицины / Е. К. Склярова, Л. В. Жаров. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 345, [1] с. : табл. - (Высшее медицинское образование).

3. Тищенко, Е. М. История медицины : пособие для студ. лечеб. фак. / Е. М. Тищенко ; УО "ГрГМУ" ; Каф. общественного здоровья и здравоохранения. - Гродно : ГрГМУ, 2015. - 417 с. : ил., табл., фот

4. Организация здравоохранения в СССР/ М.:Госиздат. – 1962. – 820 с.

5. Лисицин, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицин. – М. : ГОЭТАР, 2002. – 520 с.

6. Семашко, Н. А. Избранные произведения / Н.А. Семашко. – М.: Медицина, 1967. – 379 с.

7. Григорьян, Н. А. История здравоохранения в дореволюционной России / Н.А. Григорьян. – М. :ГОЭТАР, 2014. – 430 с.

8. Заблудовский, П. Е. О становлении советского государственного здравоохранения / П. Е. Заблудовский // Советское здравоохранение. – 1990. – №6. – С. 8-13.

9. Егорышева, И. В. Комиссия Боткина / И. В. Егорышева // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2001. – №1. – С.51-53.

10. Егорышева, И. В. Значение комиссии Г.Е. Рейна для здравоохранения России / И. В. Егорышева // Материалы II съезда Конфедерации историков медицины. – М.: Медицина, 2003. – С.53-54.

11. Абраменко, М. Е. Осуществление принципа бесплатности и общедоступности / М. Е. Абраменко // Здоровье и экология. – ГОГМУ. – №1. – С. 3-5.

12. Абраменко, М. Е. Здравоохранение БССР – становление советской системы (1917-1941) : монография / М. Е. Абраменко. – Гомель : УО «ГОГМУ», 2005. – 236 с.

Тема 9. МЕДИЦИНА НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ (XX–XXI вв.)

1. Введение:

Новейшее время – самый короткий период истории. Эта эпоха вместила в себя огромные по важности события в России в т.ч. произошедшие в связи с Октябрьской революцией и связанные с перестройкой всего санитарного дела. Изучая историю медицины этого времени особое внимание надо уделить процессу утверждения новых принципов советской медицины, их реализацию в ходе последующих преобразований. Особо необходимо отметить обстоятельства, связанные с Великой Отечественной войной, формами оказания медицинской помощи населению в условиях оккупации. В послевоенный период надо подчеркнуть особенности развития медицины как в рамках СССР, так и в суверенной Республике Беларусь. При этом необходимое внимание уделяется развитию международного сотрудничества в области медицины.

2. Цель:

- показать процесс формирования органов здравоохранения на советской основе;
- раскрыть основополагающие принципы нового здравоохранения. Проследить тенденции его развития в послевоенный период.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- динамику развития советского здравоохранения в период становления;
- способы решения кадровой проблемы в отрасли;
- трудности послевоенного возрождения здравоохранения;
- международные организации здравоохранения.

Студент должен уметь:

- понимать необходимость создания Всемирной организации здравоохранения;
- правильно оценивать характер трудностей в развитии здравоохранения в 90-е годы прошлого века;

Студент должен приобрести навыки и качества:

- создания новых отраслей здравоохранения, новых методов исследований в лечении болезней;
- анализа эффективности советской медицины на фоне международного сообщества медиков.

4. Основные вопросы темы:

1. Создание Народных комиссариатов РСФСР и БССР. Основные принципы советской медицины.
2. Медицина в период формирования белорусской государственности.
3. Медицина в годы Великой Отечественной войны.
4. Новые исследования в диагностике лечения болезней.
5. Создание ВОЗ и международное сотрудничество.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Понимание роли советской медицины в системе социальных ценностей.
2. Состояние здравоохранения как маркер доверия народа и каждого конкретного человека к власти.
3. Факторы, обуславливающие теоретические и организационные принципы построения советской системы здравоохранения.
4. Обязательства советского государства перед своими гражданами по обеспечению общедоступной медицинской помощи.
5. Советская система здравоохранения и его государственная организация.
6. Содержание государственного характера советской медицины, отличие ее от прежде существовавшей.
7. Понятие профилактического направления. Законодательное сопровождение.
8. Формы и методы оказания медицинской помощи населению в годы Великой Отечественной войны.
9. Помощь партизанам санитарного отдела БШПД.
10. Приоритеты белорусской медицины на современном этапе.

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Этапы создания Народного комиссариата здравоохранения РСФСР.
2. Николай Александрович Семашко – первый народный комиссар здравоохранения РСФСР.
3. Государственный характер – главный принцип советской медицины.

4. Профилактика эпидемий и борьба с ними в числе первоочередных задач новой власти.
5. Врачебные кадры – состояние и профессиональная подготовка.
6. Создание первых научно-исследовательских институтов в реализации первоочередных государственных программ.
7. Жизнь и деятельность В.Ф. Войно-Ясенецкого – выдающегося хирурга и священнослужителя.
8. Инфекционные болезни XXI века.

7. Литература:

Основная:

1. Сорокина, Т. С. История медицины. В 2 т. Т. 1 : учебник для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы высш. образования по укрупн. группе специальностей "Здравоохранение и мед. науки" / Т. С. Сорокина. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2017. - 288 с. : ил., фот. - (Высшее образование). - Рек. ФГАУ "ФИРО".
2. Сорокина, Т. С. История медицины. В 2 т. Т. 2 : учебник для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы высш. образования по укрупн. группе специальностей "Здравоохранение и мед. науки" / Т. С. Сорокина. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2017. - 351, [1] с. : ил., фот. - (Высшее образование). - Рек. ФГАУ "ФИРО".
3. Сурмач, М. Ю. История медицины = History of medicine : пособие для студентов фак. иностр. учащихся (англ. яз. обучения) / М. Ю. Сурмач ; УО "Гродн. гос. мед. ун-т" ; Каф. общественного здоровья и здравоохранения. - 2-е изд. - Гродно : ГрГМУ, 2018. - 254 с. : ил., табл., фот.

Дополнительная:

1. Организация здравоохранения в СССР. – М. : Госиздат, 1962. – 820 с.
2. Лисицин, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицин. – М. : ГОЭТАР, 2002. – 520 с.
3. Семашко, Н. А. Избранные произведения / Н. А. Семашко. – М. : Медицина, 1967. – 379 с.
4. Григорьян, Н. А. История здравоохранения в дореволюционной России / Н. А. Григорьян. – М.: ГОЭТАР, 2014. – 430 с.
5. Заблудовский, П. Е. О становлении советского государственного здравоохранения / П. Е. Заблудовский // Советское здравоохранение. – 1990. – №6. – С. 8-13.
6. Егорышева, И. В. Комиссия Боткина / И. В. Егорышева // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. –2001. – №1. – С.51-53.
7. Егорышева, И. В. Значение комиссии Г.Е. Рейна для здравоохранения России / И. В. Егорышева //Материалы II съезда Конфедерации историков медицины. – М.: Медицина, 2003. – С. 53-54.
8. Абраменко, М. Е. Очерки истории здравоохранения Беларуси 1917-1945 гг. : монография / М. Е. Абраменко. – Гомель : УО «ГОГМУ», 2013. – 244 с.
9. Абраменко, М. Е. Очерки здравоохранения Беларуси 1946-1985 : монография / М. Е. Абраменко. – Гомель : УО «ГОГМУ», 2019. – 200 с.

Тема 10. МЕДИЦИНА В ПЕРИОД ФОРМИРОВАНИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

1. Введение:

Беларусь, длительное время являясь частью российского государства, потом находясь в составе СССР, была фактически часть унитарного государства, и имела общую с

российской систему здравоохранения. Республика Беларусь, как суверенное государство возникла на базе Белорусской ССР, ее материально-технической, экономической, социальной и других сферах. Отсюда история здравоохранения Беларуси требует своего изучения, поскольку этот предыдущий период вобрал в себя самоотверженный труд медиков, тяжелые испытания и коллизии, возникшие в процессе государственного строительства. Безусловно все это связано с восстановлением белорусской государственности в конце XX в.

Раскрывая основные моменты развития отрасли необходимо учитывать исторические особенности периода, в котором они происходили. С учетом социальной истории в целом студенту необходимо иметь должное представление об обстоятельствах работы отрасли: материально-бытовой, состоянием лечебно-профилактических учреждений, уровнем медицинского образования, проводимой лечебно-профилактической деятельности. Учитывая переходной характер в экономике страны, опыт становления национального здравоохранения будет способствовать организации международного сотрудничества в различных сферах медицины.

2. Цель:

- ознакомить студентов с историей здравоохранения Беларуси, акцентировать их внимание на обстоятельства на трудности становления советской системы здравоохранения в довоенный период.
- изучить особенности послевоенного восстановления отрасли, охарактеризовать работу органов здравоохранения по развитию кадрового потенциала, развитию медицинской науки, состояние лечебно-профилактического дела. Отметить сделанное в медицине за период суверенного существования Республики Беларусь.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- процесс утверждения советских принципов здравоохранения в Беларуси;
- создание материальной базы;
- становление высшего и среднего образования в республике;
- развитие медицинской науки как в довоенный период, так и в послевоенный;
- амбулаторная и стационарная помощь населению;
- создание партизанской медицинской службы в годы Великой Отечественной войны;
- особенности медицинского обслуживания населения на территории, подконтрольной оккупантам;
- сложности восстановления системы здравоохранения в послевоенный период;

Студент должен уметь:

- понимать и уметь анализировать успехи и недостатки в развитии медицины в республике;

Студент должен приобрести навыки и качества:

- иметь представление о дальнейшем возможном развитии здравоохранения с учетом зарубежного опыта.

4. Основные вопросы темы:

1. Медицина Беларуси в довоенный период (1919–1941 гг.).
2. Медицина в годы Великой Отечественной войны.
3. Здравоохранение БССР в послевоенные годы.
4. Развитие здравоохранения республики на современном этапе.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Что понимается под определением «советская система здравоохранения».

2. Процесс формирования государственности в медицине на территории Беларуси.
3. Участие населения республики в реализации профилактической медицины.
4. Медицинские работники как социальная группа.
5. Как охарактеризовать состояние медицинской помощи населению в годы Великой Отечественной войны.
6. здравоохранение как пример реализации социальных прав населения республики.
7. Причины, приведшие к ликвидации страховой медицины в довоенный период.
8. Создание профсоюза медицинских работников. История и современность.
9. Белорусская организация Красного Креста: необходимость усиления направления благотворительности.

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Основоположники советской медицины в России и Беларуси.
2. Ведущие принципы государственной медицины.
3. Е.В. Клунов – жизнь и деятельность.
4. Судьба первых народных комиссаров здравоохранения БССР в довоенный период.
5. Высшее медицинское образование в Беларуси.
6. Образование партизанской медицинской службы в годы оккупации.
7. Развитие медицинской науки в республике в послевоенный период.
8. Международные связи Белорусской медицины.
9. Гомельский государственный медицинский университет. Вклад в развитие отечественного здравоохранения.

7. Литература:

Основная:

1. Сорокина, Т. С. История медицины. В 2 т. Т. 1 : учебник для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы высш. образования по укрупн. группе специальностей "Здравоохранение и мед. науки" / Т. С. Сорокина. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2017. - 288 с. : ил., фот. - (Высшее образование). - Рек. ФГАУ "ФИРО".
2. Сорокина, Т. С. История медицины. В 2 т. Т. 2 : учебник для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы высш. образования по укрупн. группе специальностей "Здравоохранение и мед. науки" / Т. С. Сорокина. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2017. - 351, [1] с. : ил., фот. - (Высшее образование). - Рек. ФГАУ "ФИРО".
3. Сурмач, М. Ю. История медицины = History of medicine : пособие для студентов фак. иностр. учащихся (англ. яз. обучения) / М. Ю. Сурмач ; УО "Гродн. гос. мед. ун-т" ; Каф. общественного здоровья и здравоохранения. - 2-е изд. - Гродно : ГрГМУ, 2018. - 254 с. : ил., табл., фот.

Дополнительная:

1. Абраменко, М. Е. Здравоохранение БССР – становление советской системы (1917-1941) : монография / М. Е. Абраменко. – Гомель : УО «ГОГМУ», 2005. – 236 с.
2. Абраменко, М. Е. Очерки истории здравоохранения Беларуси 1917-1945 гг. : монография / М. Е. Абраменко. – Гомель : УО «ГОГМУ», 2013. – 244 с.
3. Абраменко, М. Е. Очерки здравоохранения Беларуси 1946-1985 : монография / М. Е. Абраменко. – Гомель : УО «ГОГМУ», 2019. – 200 с.
4. Абраменко, М. Е. Здравоохранение Беларуси в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг.: учебн.-метод. пособие для студентов 1, 3 курсов всех факультетов / М. Е. Абраменко. – Гомель : УО «ГОГМУ», 2010 – 112 с.
5. История здравоохранения Республики Беларусь / сост. В. И. Жарко. И. В. Маклакова [и др.]. – М.: РМНБ, 2009. – 368 с.

6. Здоровоохранение Республики Беларусь: прошлое, настоящее, будущее / сост. В. И. Жарко, И.В. Маликова [и др.]. – М.: Минскпроект. – 2012. – 320с.
7. Седых А.И. Санитарные последствия Великой Отечественной войны и немецко-фашистской оккупации в Беларуси / А. И. Седых // VII науч. конф. по ист. мед. – Мн. : Минздрав. – С. 14-17.
8. Тищенко, Е. М. Формирование структур здравоохранения на территории Беларуси в 1943-1945 гг. / Е. М. Тищенко // Здоровоохранение Беларуси. – 1992. – №6. – С. 72-73.