

Тематический план
практических занятий по дисциплине «Общая гигиена» для студентов 2
курса факультета иностранных студентов, обучающихся по
специальности 77-07-0911-01 «Лечебное дело»
(4 часовое занятие)

План утвержден на заседании кафедры экологической и профилактической
 медицины (протокол № 10 от 07.02.2026)

| № | Наименование раздела (темы) |
|--|--|
| 4 СЕМЕСТР | |
| Среда обитания человека и ее гигиеническое значение | |
| 1 | <p>Профилактика пищевых отравлений Классификация пищевых отравлений. Пищевые отравления микробной этиологии: виды, клинические проявления, меры профилактики. Ботулизм и стафилококковый токсикоз: факторы передачи, клинические проявления и профилактика. Микотоксикозы и фикотоксикозы. Пищевые отравления немикробной природы.</p> |
| 2 | <p>Профилактика пищевых отравлений Пищевые отравления немикробной природы. Химические интоксикации: клинические проявления, профилактика. Пищевые отравления продуктами растительного и животного происхождения. Отравление ядовитыми грибами: клинические проявления, профилактика. Методика расследования пищевых отравлений. Влияние на здоровье населения эндокринных дезрапторов.</p> |
| 3 | <p>Гигиенические основы питания человека при основных соматических заболеваниях Гигиенические принципы диетического и лечебного питания человека. Характеристика основных лечебных диет. Организация питания в организациях здравоохранения. Особенности питания при коронавирусной инфекции.</p> |
| 4 | <p>Гигиена организаций здравоохранения Гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию организаций здравоохранения. Амбулаторно-поликлинические организации, их роль в оказании медицинской помощи населению. Санитарно-противоэпидемические мероприятия. Организация и проведение дезинфекции в организациях здравоохранения. Гигиенические аспекты профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Гигиенические требования к земельному участку, отведенному под строительство организации здравоохранения: выбор места, размеры, зонирование территории, озеленение.</p> |
| 5 | <p>Гигиена организаций здравоохранения Гигиеническая оценка генерального плана организации здравоохранения. Гигиеническая экспертиза проекта организации здравоохранения. Гигиеническая оценка внутренней планировки организации здравоохранения. Гигиенические требования к устройству и оборудованию палатной секции отделения организации здравоохранения. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.</p> |
| 6 | <p>Гигиена труда. Факторы производственной среды Цель и задачи гигиены труда. Физиолого-гигиеническое и социально-экономическое понятие труда. Классификация видов труда.</p> |

| № | Наименование раздела (темы) |
|------------------|---|
| 4 СЕМЕСТР | |
| | <p>Оптимальные условия труда, определение понятия, биологическая и социальная роль. Факторы, определяющие характер и условия труда. Оптимальные, предельно допустимые и предельно переносимые уровни факторов, определяющих условия труда. Классификация труда по тяжести и напряженности.</p> <p>Вредные профессиональные факторы в системе здравоохранения, основные направления профилактики. Утомление и его положительная и отрицательная роль. Мероприятия по снижению напряженности труда и профилактика утомления и переутомления. Синдром эмоционального выгорания и его профилактика.</p> <p>Вредные профессиональные факторы в системе здравоохранения. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников.</p> <p>Производственная пыль: классификация, физико-химические свойства. Химический фактор на производстве. Производственный шум, его физико-гигиеническая характеристика. Классификация шума. Профилактика шумовой и вибрационной болезни.</p> <p>Инфракрасное излучение на производстве: источники, способы измерения, нормирование. Меры профилактики неблагоприятного действия теплового излучения.</p> |
| 7 | <p>Гигиена детей и подростков</p> <p>Гигиена детей и подростков: определение понятия, цель, задачи. Критерии гигиенической оценки физического развития и состояния здоровья детей и подростков. Основные закономерности роста и развития детского организма. Биологический и паспортный возраст. Возрастные периоды жизни детей и подростков и их характеристика.</p> |
| 8 | <p>Гигиена детей и подростков</p> <p>Структура хронических заболеваний детей и подростков. Методы оценки физического развития детей и подростков. Показатели оценки здоровья детей в детских и подростковых коллективах. Факторы, влияющие на формирование здоровья детей. Группы здоровья. Школьная зрелость, определение понятия, критерии оценки. Тест Керна-Ирасека</p> |