

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра хирургических болезней №1
с курсом сердечно-сосудистой хирургии

Утверждено на заседании кафедры
28 сентября 2021, протокол № 10

**Рейтинговая система оценки успеваемости
обучающихся по дисциплинам «Хирургические болезни»
и «Сердечно-сосудистая хирургия»**

Методическая разработка

Составители:

Заведующий кафедрой	Лызиков А.А.
д.м.н., профессор	
д.м.н., профессор	Лызиков А.Н.
к.м.н., доцент	Призенцов А.А.
к.м.н., доцент	Скуратов А.Г.
к.м.н., доцент	Каплан М.Л.
к.м.н	Осипов Б.Б.

Гомель, 2021

Введение

Настоящая методическая разработка основана на Положении о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по дисциплине учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (далее – Университет), утвержденного на заседании совета Университета (протокол от 02.09.2021 №07). Методическая разработка устанавливает основные принципы, критерии, показатели и порядок рейтинговой системы текущего контроля и текущей аттестации обучающихся по дисциплинам «Хирургические болезни» и «Сердечно-сосудистая хирургия».

Рейтинговая система (РС) является элементом системы оценки качества образования в Университете и предназначена для обеспечения объективности и достоверности оценки образовательных результатов студента, является одним из элементов управления учебным процессом.

РС представляет собой комплекс мероприятий непрерывного мониторинга учебной деятельности, позволяющий предоставлять обратную связь студентам, вносить коррективы в процесс обучения с учетом результатов оценивания.

Цели РС:

- развитие системы оценки качества результатов обучения на всех этапах образовательного процесса;
- развитие у студентов способности к самообразованию, рациональному планированию учебного процесса, повышение мотивации к системной работе в процессе получения знания;
- снижение роли случайных факторов при прохождении текущей аттестации;
- активизация методической работы профессорско-преподавательского состава по совершенствованию содержания, форм и методов обучения.

Основные понятия РС

Текущий контроль – регулярная и систематическая проверка знаний во время практических, семинарских, лабораторных занятий и по итогам самостоятельной управляемой работы студентов (СУРС), в том числе с использованием электронных средств обучения.

Текущая аттестация – предусмотренная учебным планом по специальности форма контроля за семестр (учебный год) результатов обучения путем проведения экзамена, дифференцированного зачета, зачета.

Итоговая отметка текущей аттестации – результирующий показатель, формируемый на основе оценки знаний в ходе текущего контроля и текущей аттестации.

Порядок организации РС

В рамках РС успеваемость студентов оценивается по дисциплине в ходе текущего контроля на практических, семинарских, лабораторных занятиях, а также в процессе текущей аттестации (за исключением дифференцированных зачетов по практике, факультативов и дисциплин дополнительного вида обучения).

Знания студентов оцениваются по 10-балльной шкале в соответствии с критериями, разработанными Министерством образования Республики Беларусь.

Формы и средства текущего контроля определены в разделе «Общие требования к формам и средствам диагностики компетенций» образовательного стандарта высшего образования и отражены в учебной программе дисциплины.

Форма текущей аттестации определена учебными планами.

Обязанности участников образовательного процесса при использовании РС оценки успеваемости

Обязанности профессорско-преподавательского состава кафедры:

- сотрудники кафедры своевременно разрабатывают учебные программы дисциплин, необходимые учебно-методические материалы, в том числе электронные образовательные ресурсы, материалы для проведения текущего контроля и аттестации с учетом требований РС;

- результаты использования РС регулярно рассматриваются на заседаниях кафедры, советах факультета;

- преподаватели кафедры доводят до сведения студентов на первом занятии критерии отметок по учебной дисциплине и Положение о РС оценки успеваемости по учебной дисциплине;

- преподаватели кафедры доводят до студентов результаты текущего контроля в конце каждого занятия. Отметка текущего контроля знаний отражается в журнале текущей успеваемости группы. Результаты промежуточного контроля (итоговые занятия) доводятся до студентов на следующий день после проведения итогового занятия. Информирование студентов об итоговой отметке проводит экзаменатор.

Преподаватель кафедры несет ответственность за постоянное, достоверное и своевременное информирование студентов о результатах текущего контроля.

Заведующий кафедрой обеспечивают своевременное подведение итогов и представление в деканат результатов текущей аттестации, а также результатов текущего контроля по неуспевающим студентам.

Обязанности обучающихся:

- знакомиться с учебными планами, учебными программами и тематическими планами дисциплин, программами практик, порядком и сроками текущего контроля и текущей аттестации;
- своевременно выполнять все виды учебной работы, в том числе самостоятельную, в соответствии с содержанием учебной программы;
- при наличии задолженностей ликвидировать их по правилам, установленным Положением о порядке ликвидации студентами академической и текущей задолженности.

Расчет итоговой отметки текущей аттестации на кафедре

$$\begin{aligned} \text{Итоговая отметка текущей аттестации} &= \\ &= R1 \times 0,2 + R2 \times 0,2 + R3 \times 0,5 + R4 \times 0,1 + \text{ББ} \end{aligned}$$

R1 – средний балл текущей успеваемости, в том числе с использованием электронных средств обучения;

R2 – оценка уровня освоения практических навыков (зачет);

R3 – отметка текущей аттестации (экзамен);

R4 – средний балл за СУРС (рефераты, презентации);

ББ – бонусные баллы за научно-исследовательскую деятельность на кафедре:

0,1 – опубликованные научные работы;

0,1 – участие в конференциях;

0,2 – рационализаторские предложения;

участие в Республиканском конкурсе студенческих научных работ: 0,2 – без диплома; 0,3 – диплом 3 степени; 0,4 – диплом 2 степени; 0,5 – диплом 1 степени; 0,6 – лауреат.