

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ  
ПО 10-БАЛЬНОЙ ШКАЛЕ**

Основными критериями, обеспечивающими объективность процесса проверки знаний студентов по инфекционным болезням являются:  
Степень охвата разделов учебной программы по предмету и понимание взаимосвязей между ними.  
Глубина понимания существа обсуждаемого вопроса, его актуальности и научно-практической значимости.  
Диапазон знания литературы.  
Логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа.  
Уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала.

**10 баллов (превосходно)**

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по предмету, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;  
точное использование научной терминологии по предмету и смежным дисциплинам (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;  
безупречное владение понятийным аппаратом и научным языком по предмету, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;  
выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы;  
полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой;  
умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по предмету и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;  
самостоятельная творческая работа на лабораторных (практических) занятиях и семинарах, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения и оформления заданий.

**9 баллов (отлично)**

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по предмету;  
точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;  
владение понятийным аппаратом и научным языком по предмету, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;  
способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;  
полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой;  
умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку;  
самостоятельная работа на лабораторных (практических) занятиях и семинарах, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий, профессионально грамотное оформление учебной документации.

**8 баллов (почти отлично)**

систематизированные, глубокие и полные знания по предмету в объеме учебной программы;  
использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;  
владение понятийным аппаратом и научным языком по предмету, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;  
способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;  
усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой;  
умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку;  
активная самостоятельная работа на лабораторных (практических) занятиях и семинарах, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий, грамотное оформление учебной документации.

**7 баллов (очень хорошо)**

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;  
использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;  
владение понятийным аппаратом и научным языком по предмету, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;  
усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по предмету;  
умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им сравнительную оценку;  
самостоятельная работа на лабораторных (практических) занятиях и семинарах, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий и оформления учебной документации.

**6 баллов (хорошо)**

достаточно полные и систематические знания в объеме учебной программы;  
использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;  
владение понятийным аппаратом и научным языком по предмету, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;  
способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;  
усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;  
умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях и давать им сравнительную оценку;  
активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий и оформления учебной документации.

**5 баллов (почти хорошо)**

достаточные знания в объеме учебной программы;  
использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;  
владение понятийным аппаратом и научным языком по предмету, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;  
способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;  
усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;  
умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях;  
самостоятельная работа на лабораторных (практических) занятиях и семинарах, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий, полное оформление учебной документации.

**4 балла (удовлетворительно, зачтено)**

достаточный объем знаний по предмету в рамках образовательного стандарта;  
усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;  
использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;  
владение понятийным аппаратом и научным языком по предмету, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;  
умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;  
умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях;  
работа под руководством преподавателя на лабораторных (практических) занятиях и семинарах, допустимый уровень культуры исполнения заданий и оформления учебной документации.

**3 балла (неудовлетворительно, не зачтено)**

недостаточно полный объем знаний по предмету в рамках образовательного стандарта;

знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой;  
использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;  
слабое владение понятийным аппаратом и научным языком по предмету, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;  
неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях;  
пассивность на лабораторных (практических) занятиях и семинарах, низкий уровень культуры исполнения заданий и их оформления.

**2 балла (неудовлетворительно, не зачтено)**

фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;  
знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой;  
неумение использовать научную терминологию по предмету, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;  
пассивность на лабораторных (практических) занятиях и семинарах, низкий уровень культуры исполнения заданий и их оформления.

**1 балл (неудовлетворительно, не зачтено)**

отсутствие знаний по предмету в рамках образовательного стандарта;  
отказ от ответа.