

# АННОТИРОВАННЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ С ГИПЕРССЫЛКАМИ

## ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ачкасов, Е. Е. **Врачебный контроль в физической культуре: учеб. пособие** / Е. Е. Ачкасов [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. –128 с.: ил. – Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446010.html>. – Дата доступа : 01.10.2021.

*Учебное пособие соответствует примерной программе по дисциплине "Спортивная медицина" для студентов медицинских вузов. В нем изложены современные принципы организации врачебного контроля лиц, занимающихся различными формами физической культуры, представлены аппаратно-программные комплексы для массовых скрининг-обследований. Впервые в учебное пособие для студентов включены санитарно-гигиенические требования к состоянию спортивных сооружений.*

*Издание предназначено студентам медицинских вузов.*

### **Оглавление:**

Глава 1. Основы клинической психологии.

Глава 2. Психология здоровья как раздел клинической психологии.

Глава 3. Нормативно-правовое регулирование в сфере клинической психологии.

Глава 4. Оценка (диагностика) состояния высших психических функций и эмоциональной сферы.

Глава 5. Методы психотерапии.

Глава 6. Психология пациента и его ближайшего социального окружения.

Глава 7. Психологические аспекты боли.

Глава 8. Качество жизни и методы его оценки.

Глава 9. Психологические аспекты реабилитации детей.

Глава 10. Психологические аспекты реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

Глава 11. Психологические аспекты реабилитации пациентов, страдающих психическими расстройствами.

Глава 12. Психологические аспекты реабилитации больных неврологического профиля.

Глава 13. Психологические аспекты реабилитации при заболеваниях органов дыхания.

Глава 14. Психологические аспекты реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях.

Глава 15. Психологические аспекты реабилитации при заболеваниях органов пищеварения.

Глава 16. Психологические аспекты реабилитации при эндокринных нарушениях и метаболическом синдроме.

Глава 17. Психологические аспекты реабилитации при кожных заболеваниях.

Глава 18. Психологические аспекты реабилитации в стоматологической практике.

Глава 19. Психологические аспекты реабилитации в ревматологии.

Глава 20. Психологические аспекты реабилитации в акушерстве и гинекологии.

Глава 21. Психологические аспекты реабилитации при инфекционных заболеваниях.

Глава 22. Психологические аспекты реабилитации в хирургии.

Глава 23. Психологические аспекты реабилитации медицинских работников при синдроме выгорания.

**2. Бондаренко, К. К. Кинезиологические основы выполнения физических упражнений: учеб.-метод. пособие / К. К. Бондаренко, Г. В. Новик, А. Е. Бондаренко. – Гомель : ГомГМУ, 2021. – 134 с. Режим доступа : <http://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/9226>. – Дата доступа : 01.10.2021.**

*Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, выполняющих программу дисциплины «Физическая культура» на учебных занятиях в высшем учебном заведении и для студенческой молодежи, использующей самостоятельные занятия физической культурой и спортом. Содержит не только описание физических упражнений, но и описывает биомеханику направления движений, кинезиологические основы в обеспечении движения скелетных мышц. В учебно-методическом пособии приводятся данные о возможных движениях в суставах, диапазоне амплитуды изменений положений, которые могут быть использованы студентами при выполнении физических упражнений.*

*Предназначено для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1 – 79 01 01 «Лечебное дело», 1 – 79 01 04 «Медико-диагностическое дело».*

**Оглавление:**

1. Основные движения в суставах.
2. Движения пояса верхних конечностей.
3. Движения пояса нижних конечностей.
4. Движения туловища.
5. Биомеханический анализ упражнений для верхних конечностей.
6. Биомеханический анализ упражнений для верхней части тела.
7. Биомеханический анализ упражнений на туловище и нижние конечности.

**3. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – 4-е изд., доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа,**

2020. – 704 с.: ил. – Режим доступа :  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>. – Дата доступа :  
01.10.2021.

*В учебном пособии учтены современные достижения медицинской науки, которые привели к изменению взглядов на методiku восстановительного лечения. Достаточно подробно представлено клинико-физиологическое обоснование применения средств лечебной физической культуры в комплексной терапии больных и инвалидов. Основу книги составляют современные принципы назначения различных средств лечебной физической культуры с использованием двигательного режима, массажа, мануальной и психотерапии, эрготерапии, иппотерапии, кинезиотейпирования и т.д. Широко освещены и представлены в программах реабилитации методики, получившие наибольшее распространение при различных заболеваниях и повреждениях центральной и периферической нервной, сердечно-сосудистой и костно-мышечной систем, органов дыхания, обмена веществ и других метаболических заболеваниях. Каждая глава включает клиническую симптоматику и диагностику основного заболевания (повреждения), что позволяет индивидуализировать программы реабилитации.*

*Учебное пособие отлично иллюстрировано, содержит большое количество схем и таблиц, в некоторых разделах приведены комплексы или перечень специальных физических упражнений.*

*Издание предназначено для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия» по дисциплине «Медицинская реабилитация», курсантов факультетов последипломного образования, клинических ординаторов, аспирантов, а также будет полезно специалистам, работающим в практическом здравоохранении».*

#### **Оглавление:**

Глава 1. Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации.

Глава 2. Врачебный контроль в медицинской реабилитации.

Глава 3. Медицинская реабилитация при болезнях системы кровообращения.

Глава 4. Реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания.

Глава 5. Реабилитация при заболеваниях органов пищеварения.

Глава 6. Реабилитация при болезнях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ.

Глава 7. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями и повреждениями нервной системы.

Глава 8. Реабилитация в период выздоровления после инфекционных заболеваний и при туберкулезе.

Глава 9. Реабилитация при повреждениях опорно-двигательного аппарата.

Глава 10. Реабилитация при заболеваниях костно-мышечной системы.

Глава 11. Лечебная физическая культура в акушерстве и гинекологии.

4. Епифанов, А. В. Спортивная медицина / под. ред. А. В. Епифанова, В. А. Епифанова. – 2-изд., доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 536 с.: ил. – Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402893.html>. – Дата доступа : 01.10.2021.

*В книге представлены методы исследования, применяемые в спортивной медицине, как составной части лечебно-профилактического направления системы здравоохранения.*

**Оглавление:**

Глава 1. Введение в курс спортивной медицины.

Глава 2. Методы исследований, применяемые в спортивной медицине.

Глава 3. Основы физической тренировки.

Глава 4. Медицинское обеспечение оздоровительной и реабилитационной тренировки.

Глава 5. Врачебный контроль за лицами разного возраста и пола, занимающимися оздоровительной физической культурой и спортом.

Глава 6. Предпатологические состояния и патологические изменения, связанные с нерациональными тренировочными нагрузками.

Глава 7. Повреждения опорно-двигательного аппарата при нерациональных занятиях спортом.

Глава 8. Заболевания опорно-двигательного аппарата.

Глава 9. Поддержание тренированности при лечении повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Глава 10. Оздоровительная физическая культура.

Глава 11. Медицинское обеспечение занятий оздоровительной физической культурой, тренировок и соревнований.

Глава 12. Физическая культура и спорт в реабилитации инвалидов.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Беляк, О. И. Легкая атлетика. Метание диска: практическое руководство: / О. И. Беляк, М. В. Коняхин, В. И. Боровая. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2017. – 24 с. – Режим доступа : <http://hdl.handle.net/123456789/3299>. – Дата доступа : 01.10.2021.

*В практическом руководстве раскрыты вопросы истории развития метания диска, описаны основные правила соревнований, проведен анализ техник и дана методика обучения. Издание адресовано студентам факультета физической культуры, тренерам ДЮСШ, учителям общеобразовательных школ.*

**Оглавление:**

1. Краткий исторический очерк.

2. Основные правила соревнований.

3. Анализ техники метания диска.

4. Методика обучения метанию диска.

**2. Бондаренко, К. К. Карате. Этикет Додзё : практическое пособие / К. К. Бондаренко, Е. П. Лисаевич, Е. А. Федорович. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2019. - 39 с. – Режим доступа : <http://hdl.handle.net/123456789/6334>. – Дата доступа : 01.10.2021.**

*Практическое пособие содержит краткое изложение вопросов, касающихся истории возникновения и развития карате как боевого искусства, а в последующем олимпийского вида спорта. Изложены правила поведения как во время проведения тренировочных занятий, так и при соревновательной деятельности. Приведены основные традиции данного вида спорта. Адресовано преподавателям и студентам учреждений высшего образования, специалистам в области физической культуры и спорта.*

**Оглавление:**

- 1 Возникновения основ и этикета в карате.
- 2 Этикет Додзё.

**3. Бондаренко, К. К. Биомеханика: практическое пособие / К. К. Бондаренко, А. Е. Бондаренко. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2019. – 45 с. – Режим доступа : <http://elib.gsu.by/handle/123456789/8017>. – Дата доступа : 01.10.2021.**

*Настоящее практическое пособие содержит лабораторные работы для студентов по дисциплине «Биомеханика», описание содержания и последовательности их выполнения. Описаны наиболее простые и информативные способы обработки полученных результатов. Приводятся также необходимые теоретические сведения, которые могут быть использованы студентами при выполнении работы.*

**Оглавление:**

Лабораторная работа 1. Определение положения общего центра масс тела аналитическим способом.

Лабораторная работа 2. Определение общего центра масс тела графическим способом.

Лабораторная работа 3. Определение массы сегмента и центра массы сегмента расчетным методом.

Лабораторная работа 4. Определение момента инерции тела расчётным способом.

Лабораторная работа 5. Определение временных характеристик движения.

Лабораторная работа 6. Определение угловых скоростей и ускорений продольной оси тела.

Лабораторная работа 7. Индексное описание позы тела человека и его движения.

Лабораторная работа 8. Определение управляющей силы в физическом упражнении.

Лабораторная работа 9. Определение кинетического момента (момента количества движения) тела человека.

Лабораторная работа 10. Определение управляющих моментов сил в физическом упражнении.

Лабораторная работа 11. Определение полезной механической работы и её средней мощности.

**4. Гамза, Н. А. Спортивная медицина : учеб.-метод. пособие / Н. А. Гамза, Г. Г. Тернова. – 5-е изд., стер. ; Гриф УМО Респ. Беларусь. – Минск : БГУФК, 2020. – 123 с. – Режим доступа : <http://elib.sportedu.by/handle/123456789/3724>. – Дата доступа : 01.10.2021.**

*Учебно-методическое пособие разработано в соответствии с типовой учебной программой по дисциплине «Спортивная медицина». Предназначено для преподавателей учебной дисциплины «Спортивная медицина», студентов, а также может быть использовано врачами, тренерами и преподавателями физической культуры.*

**Оглавление:**

1. Определение и оценка уровня физического развития.
2. Функциональное состояние нервной системы и нервно-мышечного аппарата.
3. Функциональное состояние системы внешнего дыхания.
4. Морфофункциональное состояние сердечно-сосудистой системы.
5. Морфофункциональное состояние сердечно-сосудистой системы.
6. Инструментальные методы исследования.
7. Функциональное состояние организма лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
8. Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом.

**5. Жадько, Д. Д. Самостоятельная работа студентов по физической культуре в учреждениях высшего образования : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 "Лечеб. дело", 1-79 01 02 "Педиатрия", 1-79 01 04 "Мед.-диагност. дело", 1-79 01 05 "Мед.-психол. дело" / Д. Д. Жадько, В. В. Григоревич, Н. А. Кандаракова ; УО "ГрГМУ", Каф. физического воспитания и спорта. – Гродно : ГрГМУ, 2020. – 207 с. : табл. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию. – Режим доступа: <http://www.grsmu.by/files/file/university/cafedry/fizicheskogo-vospitaniya-sporta/files/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B5-1.pdf> – Дата доступа: 10.05.2022.**

*Учебно-методическое пособие предназначено для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по дисциплине «Физическая культура» в основном, подготовительном и специальном учебном отделении, а также в группах ЛФК. Учебно-методическое пособие расширяет представление о методиках самостоятельного развития физических качеств, формах и методах повышения физической подготовленности во внеаудиторное время, основных методах самоконтроля физической подготовленности и физического развития.*

#### **Оглавление:**

Часть I. Самостоятельное воспитание физических качеств студентами основного и подготовительного отделений.

Глава 1. Значение разминки при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Глава 2. Методика воспитания выносливости.

Глава 3. Методика воспитания силы.

Глава 4. Методика воспитания гибкости.

Глава 5. Методика воспитания быстроты.

Глава 6. Методика воспитания ловкости.

Глава 7. Методика воспитания прыгучести.

Часть II. Самостоятельная работа студентов специального учебного отделения и групп лечебной физической культуры.

Глава 8. Физическая культура при заболеваниях сердечнососудистой системы.

Глава 9. Физическая культура при заболеваниях дыхательной системы.

Глава 10. Физическая культура при заболеваниях органов пищеварения.

Глава 11. Физическая культура при заболеваниях обмена веществ.

Глава 12. Физическая культура при нарушениях зрения.

Глава 13. Физическая культура при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Глава 14. Физическая культура при заболеваниях мочевыделительной системы.

Глава 15. Физическая культура при беременности.

Часть III. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.

Глава 16. Тесты оценки физической подготовленности и физического развития.

Глава 17. Тесты для оценки функционального состояния организма.

**6. Курьян, К. Н. Подвижные игры и эстафеты для развития физических качеств: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов 1-4 курсов лечебного и медико-диагностического факультетов медицинских вузов / К. Н. Курьян, В. С. Кульбеда, П. П. Слабодчик, А. Н. Поливач. – Гомель : ГомГМУ, 2018. – 33 с. – Режим доступа : <https://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/4863>. – Дата доступа: 01.10.2021.**

*Учебно-методическое пособие содержит основные требования к применению подвижных игр и эстафет, которые должны помочь во*

*владении или закреплении необходимых знаний, умений и навыков при изучении технических и тактических приемов в различных видах спорта, соответствует учебной программе по дисциплине «Физическая культура».*

*Предназначено для студентов 1–4 курсов лечебного и медико-диагностического факультетов учреждений высшего медицинского образования.*

**Оглавление:**

1. История подвижных игр.
2. Значение подвижных игр.
3. Методика, организация и проведение подвижных игр.
4. Подвижные игры и эстафеты по видам физкультурной деятельности.
5. Эстафеты для проведения спортивных праздников и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

**7. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учебник / Э. Н. Вайнер. – 4-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2018. – 421 с.**

*В учебнике представлены основные средства и методики использования ЛФК в соответствии с современными подходами. Учебник и написан в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта педагогического образования. Он преимущественно ориентирован на детские (школьные) возрасты, особый акцент делается на широко распространенных детских заболеваниях и нарушениях здоровья (в частности, простудных и простудно-инфекционных заболеваниях) и на тех, которые в определенной степени провоцируются самим обучением (миопия). При этом рассматриваются возможности использования физических упражнений не только в терапии, но и в профилактике соответствующих заболеваний и нарушений здоровья. Выделен раздел, касающийся особенностей организации, содержания и работы специальной медицинской группы в образовательных учреждениях. Для студентов педагогических вузов. Может быть рекомендован для использования учителям физической культуры различных звеньев образования, специалистам ЛФК, врачам.*

**Оглавление:**

- Раздел 1. Общие вопросы лечебной физической культуры.
- Раздел 2. Основы методики ЛФК.
- Раздел 3. Методика ЛФК в ортопедии и травматологии.
- Раздел 4. Методика ЛФК при заболеваниях висцеральных систем.
- Раздел 5. Методика ЛФК при заболеваниях, повреждениях и нарушениях деятельности нервной системы.
- Раздел 6. Особенности организации, содержания и работы специальной медицинской группы в образовательной школе.

**8. Новик, Г. В. Организация занятий и формы контроля по дисциплине «Физическая культура» для студентов, освобожденных от практических занятий по состоянию здоровья: метод. рекомендации по**



**физическому воспитанию для студентов лечебного, медико-диагностического факультетов / Г. В. Новик, О. П. Азимок, С. А. Ломако, З. Г. Минковская. – Гомель : ГомГМУ, 2017. – 56 с. – Режим доступа : <https://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/3822>. – Дата доступа : 01.10.2021.**

*Предназначено для проведения аттестации студентов, по состоянию здоровья освобожденных от практических занятий по физической культуре. Приводится перечень заданий, рефератов, тестов и требований, необходимых для аттестации студентов.*

*Адресовано преподавателям, а также студентам 1- 4 курсов лечебного, медико-диагностического факультетов, по состоянию здоровья освобожденных от практических занятий по физической культуре.*

**Оглавление:**

1. Организация занятий по дисциплине "Физическая культура" для студентов, по состоянию здоровья, освобожденных от практических занятий.
2. План работы и задания для студентов 1-го курса.
3. План работы и задания для студентов 2-го курса.
4. План работы и задания для студентов 3-го курса.
5. План работы и задания для студентов 4-го курса.
6. Общие требования к оформлению реферативной работы.

**9. Новик, Г. В. Основы теоретического раздела по физической культуре: учеб.-метод. пособие для студентов 1 курса лечебного, медико-диагностического факультетов учреждений высшего медицинского образования: в 4 ч. Ч. 1 / Г. В. Новик, О. П. Азимок, К. С. Семененко. – Гомель : ГомГМУ, 2018. – Ч. 1. – 36 с. – Режим доступа : [URI: https://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/4037](https://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/4037). – Дата доступа : 25.11.2021.**

*Методические рекомендации предназначены для проведения теоретических занятий по физической культуре со студентами учреждений высшего медицинского образования. Составлены в соответствии с учебной программой. Представленные в рекомендациях материалы соответствуют требованиям образовательного стандарта для студентов учреждений высшего медицинского образования.*

*Предназначено для студентов 1 курса лечебного, медико-диагностического факультетов учреждений высшего медицинского образования.*

**Оглавление:**

- Тема 1. Содержание предмета «Физическая культура» в учреждениях высшего медицинского образования и формы его организации.
- Тема 2. Основы здорового образа жизни студента.
- Тема 3. Классификация физических упражнений.
- Тема 4. Методика составления комплексов общеразвивающих упражнений.

**10. Новик, Г. В. Основы теоретического раздела по физической культуре: учеб.-метод. пособие для студентов 2 курса лечебного и медико–диагностического факультетов, Учреждений высшего медицинского образования: в 4 ч. / Г. В. Новик, К. К. Бондаренко. – Гомель : ГомГМУ, 2019. – Ч. 2. – 40 с. – Режим доступа : URI: <https://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/4865>. – Дата доступа : 25.11.2021.**

*Учебно-методическое пособие содержит методические рекомендации, которые составлены в соответствии с учебной программой, соответствуют требованиям образовательного стандарта и могут быть использованы при проведении теоретических занятий по физической культуре. Предназначено для студентов 2 курса лечебного, медико-диагностического факультетов учреждений высшего медицинского образования.*

**Оглавление:**

Тема 1. Оценка физического здоровья.

Тема 2. Исследования функционального состояния сердечно-сосудистой системы.

Тема 3. Определение уровня физической работоспособности занимающихся физической культурой и спортом.

Тема 4. Исследование функционального состояния системы внешнего дыхания, нервной и нервно-мышечной систем организма.

**11. Новик, Г. В. Основы теоретического раздела по физической культуре: учеб.-метод. пособие для студентов 3 курса лечебного и медико–диагностического факультетов, Учреждений высшего медицинского образования: в 4 ч. / Г. В. Новик, А. В. Чевелев, А. Н. Поливач, А. А. Малявко. – Гомель : ГомГМУ, 2019. – Ч. 3. – 52 с. – Режим доступа : URI: <https://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/4864>. – Дата доступа : 25.11.2021.**

*Учебно-методическое пособие содержит методические рекомендации, которые составлены в соответствии с учебной программой, соответствуют требованиям образовательного стандарта и могут быть использованы при проведении теоретических занятий по физической культуре.*

*Предназначено для студентов 3 курса лечебного и медико-диагностического факультетов учреждений высшего медицинского образования.*

**Оглавление:**

Тема 1. Содержание и направленность популярных частных методик занятий физическими упражнениями.

Тема 2. Методика организации индивидуальных занятий аэробной направленности с использованием циклических видов спорта.

Тема 3. Организационно-методические основы индивидуальных занятий музыкально-ритмическими упражнениями.

Тема 4. Спортивные игры. Армрестлинг. Гиревой спорт.

**12. Основы техники и методика обучения видов легкой атлетики :** учеб.-метод. пособие для студентов непрофильных университетов : для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 "Лечеб. дело", 1-79 01 08 "Фармация", 1-79 01 07 "Стоматология" / М-во здравоохранения РБ, УО "ВГМУ", Каф. медицинской реабилитации и физической культуры ; С. А. Маслак [и др.]. – Витебск : ВГМУ, 2020. – 111 с. : ил., табл., фот. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию. – Режим доступа: <https://elib.vsmu.by/handle/123/22679> – Дата доступа: 10.05.2022.

*Учебно-методическое пособие по лёгкой атлетике написано для студентов непрофильных УВО, составлено в соответствии с типовой учебной программой для УВО по физической культуре (Минск, 2017г.) и содержит современные методические подходы к технической и физической подготовке, требования к материально-технической базе, вопросам техники безопасности на занятиях по лёгкой атлетике.*

**Оглавление:**

Глава 1. Меры предупреждения травм во время проведения занятий по легкой атлетике.

Глава 2. Техника спортивной ходьбы.

Глава 3. Бег на короткие дистанции.

Глава 4. Техника эстафетного бега.

Глава 5. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Глава 6. Техника прыжка в длину с разбега.

Глава 7. Техника метания гранаты.

Глава 8. Врачебный контроль в физической культуре и спорте.

**13. Педагогика физической культуры :** учеб. для образоват. учреждений высш. образования / под общ. ред. В. И. Криличевского, А. Г. Семенова, С. Н. Бекасовой. – М. : КНОРУС, 2018. – 319, [1] с. : ил.

*Разработан в соответствии с новой учебной программой для вузов по дисциплине "Педагогика физической культуры". Учеными современными тенденциями в развитии психолого-педагогических наук, достижениями информационных технологий в обучении, отечественные и зарубежные исследования в области физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры.*

*Для студентов академий, институтов, факультетов физического воспитания педагогических вузов и университетов, а также для аспирантов и преподавателей кафедр физической культуры.*

**Оглавление:**

Глава 1. Педагогика как область знаний о воспитании людей.

Глава 2. Учебно-воспитательный процесс.

Глава 3. Педагогическая культура.

Глава 4. Структура процесса обучения.

Глава 5. Теории человеческого учения и инновации в обучении.

Глава 6. Педагогическое управление и оптимизация процесса обучения.

Глава 7. Структура воспитательного процесса.

Глава 8. Содержание составных частей воспитания.

Глава 9. Личность, референтная группа и коллектив.

**14. Физическая культура : учебник / Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев [ и др.]. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. – 612 с.**

*Прикладная физическая культура способствует овладению профессией и направлена на повышение профессионального уровня средствами физической культуры.*

*Профессиональная деятельность человека требует определенного уровня развития физических качеств. Необходимым условием подготовки высококвалифицированного специалиста является разносторонняя физическая подготовленность.*

*Учебная программа дисциплины «Прикладная физическая культура» объединяет комплекс практических дисциплин (спортивные и подвижные игры, гимнастика, легкая атлетика, лыжный и конькобежный спорт, плавание, атлетическая гимнастика), предусматривает овладение двигательными умениями и навыками, специальными знаниями в базовых видах спорта.*

*Спортивные и подвижные игры способствуют взаимодействию в коллективе, проявлению самостоятельности и инициативности в различных ситуациях.*

*Гимнастика, атлетическая гимнастика, легкая атлетика направлены на формирование и совершенствование необходимых навыков в ходьбе, беге, равновесии, метании, лазании, преодолении препятствий, что обогащает двигательный опыт и способствует овладению новыми движениями, выполнению их с большой точностью по пространственным и временным параметрам.*

**Оглавление:**

Глава 1. Предмет и задачи дисциплины.

Глава 2. Требования к освоению дисциплины.

Глава 3. Физическая культура.

Глава 4. Прикладная физическая культура.