

**Перечень вопросов
к дифференцированному зачету по учебной дисциплине
«Эпидемиология кишечных инфекций и паразитарных болезней для
студентов специальности 1-79 01 03 «медико-профилактическое дело»
на 2024/2025 учебный год**

1. Классификация кишечных инфекций. Социальный и природный факторы в эпидемиологии кишечных инфекций.

2. Механизм развития эпидемического процесса кишечных инфекций. Проявления эпидемического процесса, эпидемиологическая характеристика вспышек кишечных инфекций.

3. Основы эпидемиологического слежения за кишечными инфекциями.

4. Эпидемиологическая характеристика кишечных инфекций бактериальной природы: дизентерия, сальмонеллезы, эшерихиозы, брюшной тиф, паратифы.

5. Механизм развития эпидемического процесса и основы медицинской профилактики бактериальных кишечных инфекций.

6. Дизентерия (шигеллезы): эпидемический процесс, эпидемиологический надзор и основы профилактики.

7. Эпидемиологическое слежение за дизентерией. Медицинская профилактика дизентерии. Составленные плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге дизентерии

8. *Брюшной тиф, паратифы*: характеристика возбудителей; механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизм передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная); проявления эпидемического процесса;

9. Проявления эпидемического процесса брюшного тифа в историческом аспекте и в современных условиях. Эпидемиологическое слежение за брюшным тифом. Медицинская профилактика брюшного тифа. Составленные плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге брюшного тифа.

10. *Эшерихиозы*: характеристика возбудителей; источники возбудителя инфекции; механизмы передачи, факторы передачи; восприимчивость индивидуальная и коллективная; проявления эпидемического процесса; профилактика; противоэпидемические мероприятия в очагах.

11. *Сальмонеллезы*: характеристика возбудителей; механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизмы заражения, факторы передачи, восприимчивость (индивидуальная и коллективная)); проявления эпидемического процесса.

12. Эпидемиологическое слежение за сальмонеллезами. Медицинская профилактика сальмонеллезов. Составленные плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге сальмонеллеза.

13. Эпидемиологическая характеристика возбудителя холеры. Механизм развития эпидемического процесса холеры: источники

возбудителя инфекции; пути, факторы передачи; восприимчивость, иммунитет.

14. Проявления эпидемического процесса холеры в современных условиях.

15. Медицинская профилактика холеры. Мероприятия по локализации и ликвидации чрезвычайной ситуации в области общественного здравоохранения санитарно-эпидемиологического характера, связанной с регистрацией случая холеры.

16. *Ротавирусная и норовирусная инфекция*: характеристика возбудителей; механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции; механизм передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная); проявления эпидемического процесса.

17. Механизм развития и проявления эпидемического процесса ротавирусной и норовирусной инфекции. Медицинская профилактика ротавирусной и норовирусной инфекции.

18. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах ротавирусной и норовирусной инфекции.

19. Эпидемиологическая характеристика возбудителей гепатита А и Е. Механизм развития эпидемического процесса гепатита А и Е: источники возбудителя инфекций; механизм, пути, факторы передачи; восприимчивость, иммунитет.

20. Проявления эпидемического процесса гепатита А и Е. Эпидемиологическое слежение за гепатитами с фекально-оральным механизмом передачи. Медицинская профилактика гепатита А и Е.

21. Составленные плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге гепатита А и Е.

22. Полиомиелит и энтеровирусные инфекции: характеристика возбудителей; проявления эпидемического процесса; система эпидемиологического слежения; медицинская профилактика; санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах. Механизм развития эпидемического процесса: источники возбудителя инфекции, механизмы, пути, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная, иммунитет.

23. Проблемы заключительного этапа элиминации полиомиелита. Эпидемиологическое слежение за острыми вялыми параличами.

24. Расследование эпидемической *вспышки* энтеровирусной инфекции. *Составление плана* санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации вспышки энтеровирусной инфекции.

25. Актуальность проблемы; понятие «паразитизм», виды паразитизма, классификация паразитов, классификация хозяев паразитов. Сравнительные аспекты инфекционных и паразитарных болезней.

26. Классификация и эпидемиологическая характеристика популяций возбудителей паразитарных болезней. Определение понятия «гельминтозы»,

классификация и эпидемиологическая характеристика популяций гельминтов, имеющих медицинское значение.

27. Эпидемиологическая классификация гельминтозов; механизм развития эпидемического процесса при геогельминтозах, биогельминтозах и контактных гельминтозах; особенности проявлений эпидемического процесса.

28. Система эпидемиологического слежения; медицинская профилактика гельминтозов.

29. Геогельминтозы (аскаридоз, трихоцефалез, стронгилоидоз): биологическая характеристика гельминтов; источники инвазии, механизмы передачи возбудителей, восприимчивость популяции человека, иммунитет; проявления эпидемического процесса.

29. Медицинская профилактика геогельминтозов.

30. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах геогельминтозов.

31. Биогельминтозы (тениидозы): биологическая характеристика гельминтов; источники инвазии, механизмы заражения человека, восприимчивость популяции человека, иммунитет.

32. Биогельминтозы (трихинеллез): биологическая характеристика гельминтов; источники инвазии, механизмы заражения человека, восприимчивость популяции человека, иммунитет.

33. Биогельминтозы (эхинококкоз): биологическая характеристика гельминтов; источники инвазии, механизмы заражения человека, восприимчивость популяции человека, иммунитет.

34. Биогельминтозы (описторхоз): биологическая характеристика гельминтов; источники инвазии, механизмы заражения человека, восприимчивость популяции человека, иммунитет.

35. Биогельминтозы (дифиллоботриоз, анизакидоз): биологическая характеристика гельминтов; источники инвазии, механизмы заражения человека, восприимчивость популяции человека, иммунитет.

36. Организация противогельминтозных мероприятий и медицинская профилактика биогельминтозов.

37. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах биогельминтозов.

38. Контактные гельминтозы (энтеробиоз, гименолепидоз): биологическая характеристика гельминтов; источники инвазии, механизмы передачи возбудителей, восприимчивость популяции человека, иммунитет; организация противогельминтозных мероприятий и медицинская профилактика.

39. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах контактных гельминтозов.

40. Организационная, методическая, контрольная и аналитическая функции противоэпидемического отдела (отделения) районного центра гигиены и эпидемиологии в работе по профилактике паразитарных болезней.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Установление границы и времени существования эпидемического очага	Решение ситуационной задачи
2. Определение круга контактных лиц в эпидемическом очаге	Решение ситуационной задачи
3. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекции?	Решение ситуационной задачи
4. Отработка этапов расследования эпидемической вспышки инфекционных заболеваний?	Решение ситуационной задачи
5. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на ликвидацию вспышки кишечной инфекции	Решение ситуационной задачи
6. Определение ориентировочных сроков заражения пациента возбудителем кишечной инфекции	Решение ситуационной задачи
7. Оценка показателей качества эпидемиологического слежения за кишечной инфекцией	Решение ситуационной задачи
8. Составление плана профилактических мероприятий в очагах паразитарных болезней?	Решение ситуационной задачи