

PER ASPERA AD ASTRA

ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Гомель
Вечерний Гомель-Медиа
2023

УДК378.661(476.2-25)
ББК 74.58(4Бел)
П26

Под общей редакцией

ректора УО «Гомельский государственный медицинский университет»,
доктора медицинских наук, профессора Игоря Олеговича Стомы,
пресс-секретаря УО «Гомельский государственный медицинский
университет» Елены Михайловны Смирновой

В издании использованы информационные и фотоматериалы из архивов университетской газеты
ГомГМУ «36 и 6», издательского дома «Беларусь сегодня», газет «Гомельская правда», «Гомельские ведомости»,
УО «Гомельский государственный медицинский университет», ООО «Издательский дом «Вечерний Гомель-Медиа»,
а также фото из архивов Евы Дудорги, Александра Алексеева, Олега Лукашевича и открытых источников Internet.

УО «Гомельский государственный медицинский университет» выражает благодарность
профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам Гомельского государственного медицинского университета
за предоставленные воспоминания и информацию о подразделениях университета.

«Per aspera ad astra» — это история одного из престижных университетов страны, рассказ о современном медицинском образовании
и том, как оно помогает людям сохранять здоровье. В книге отражены основные вехи развития Гомельского государственного медицин-
ского университета: от его основания и до наших дней. Особое внимание уделено становлению и работе кафедр, их роли в подготовке
специалистов высокого уровня, а также основным направлениям деятельности медицинского университета на современном этапе. Еще
глубже погрузиться в мир науки и медицины и понять, что стоит за работой медицинского университета сегодня, помогают включенные
в книгу очерки врачей, ученых и педагогов университета.

ISBN 978-985-7269-48-8

© УО «Гомельский государственный медицинский университет», 2023
© Оформление ООО «Издательский дом «Вечерний Гомель-Медиа», 2023

Содержание

Приветственные слова	4	Военная кафедра	120
Слово ректора	6	Кафедра гистологии, цитологии и эмбриологии	122
Каждая река имеет свой исток, каждая история		Кафедра иностранных языков	124
имеет свое начало...	10	Кафедра инфекционных болезней	126
Трудный путь становления	18	Кафедра клинической лабораторной диагностики,	
Президент сказал: «Институту быть!»	22	аллергологии и иммунологии	128
Первые шаги	26	Кафедра лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом ФПКип	130
Эти годы изменили и нас самих	30	Кафедра медицинской и биологической физики	132
Мы не испугались слов: «у вас ничего не получится...»	32	Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии	134
Дом, в котором живет медуниверситет	36	Кафедра неврологии и нейрохирургии с курсами медицинской	
ГомГМУ не уступает другим медицинским университетам	42	реабилитации, психиатрии и ФПКип	136
В те годы особенно важно было доказать, что мы не хуже других	44	Курс психиатрии	138
Мы стучали во все двери	46	Кафедра нормальной и патологической физиологии	140
Условия были спартанские	48	Кафедра общей и биоорганической химии	142
Нельзя быть врачом, если ты не любишь человека	52	Кафедра общей и клинической фармакологии	144
Мы создали самый лучший университет в мире	56	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	
Мы готовим грамотных врачей	60	с курсом ФПКип	146
Жизнь доказала нашу правоту	62	Кафедра онкологии	148
Нас спасло от наказания принятие двух законов	64	Кафедра оториноларингологии с курсом офтальмологии	150
Она всегда была неумоима и энергична	66	Курс офтальмологии	152
Мы вместе прошли через многие сложности	68	Кафедра патологической анатомии	154
Я видел таинство рождения высшей школы	72	Кафедра педиатрии с курсом ФПКип	156
Миссия, приоритеты	78	Кафедра поликлинической терапии и общеврачебной практики	158
Учебная работа	80	Кафедра пропедевтики внутренних болезней	160
Лечебный факультет	82	Кафедра русского языка как иностранного	162
Медико-диагностический факультет	86	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	164
Факультет иностранных студентов	90	Кафедра травматологии, ортопедии, ВПХ	166
Факультет довузовской подготовки	94	Кафедра урологии	168
Факультет повышения квалификации и переподготовки	96	Кафедра физического воспитания и спорта	170
Кафедра акушерства и гинекологии с курсом ФПКип	100	Кафедра фтизиопульмонологии с курсом ФПКип	172
Кафедра анатомии человека с курсом оперативной хирургии		Кафедра хирургических болезней № 1 с курсом	
и топографической анатомии	102	сердечно-сосудистой хирургии	174
Кафедра анестезиологии и реаниматологии	104	Кафедра хирургических болезней № 2	176
Кафедра биологии	106	Кафедра хирургических болезней № 3	178
Кафедра биологической химии	108	Кафедра экологической и профилактической медицины	180
Кафедра внутренних болезней № 1 с курсами		Учебный центр практической подготовки и симуляционного	
эндокринологии и гематологии	110	обучения	182
Курс эндокринологии	112	Лечебная работа	188
Курс гематологии	114	Научно-исследовательская деятельность	192
Кафедра внутренних болезней № 2 с курсом ФПКип	116	Международное сотрудничество	198
Кафедра внутренних болезней № 3 с курсом		Воспитательная работа	200
функциональной диагностики	118		



Уважаемые коллеги!

Одним из центров медицинской науки и лечебно-профилактической деятельности в настоящее время является Гомельский государственный медицинский университет. За годы работы он не только сохранял и передавал знания многим поколениям молодежи, но и выступал лидером новых научных и образовательных идей. Под руководством опытных педагогов здесь было воспитано и продолжается обучение многих поколений квалифицированных медицинских и научно-педагогических кадров, которые широко востребованы в практическом здравоохранении. Причем востребованность эта распространяется не только на Беларусь, но и на страны ближнего и дальнего зарубежья. Уверен, что традиции, которые лежат в основе клинического образования, профессионализм и практический опыт педагогов будут и дальше создавать надежный фундамент знаний для молодежи, сделавшей выбор в пользу Гомельского медицинского университета.

От имени Министерства здравоохранения и себя лично я выражаю искреннюю благодарность и признательность каждому, кто внес вклад в высокий уровень подготовки специалистов, кто проявлял внимательное и чуткое отношение к людям, и продолжает это делать в наши дни. Я уверен, что педагогический и исследовательский потенциал Гомельского медуниверситета неисчерпаем, впереди вас ждут новые успехи и достижения!

Дмитрий Леонидович ПИНЕВИЧ
Министр здравоохранения
Республики Беларусь



Уважаемые сотрудники, студенты и выпускники университета!

По своей важности и сложности с почетными званиями врача и учителя не может сравниться ни одна другая профессия в мире. Врачебное призвание требует не только верности клятве Гиппократ и глубоких профессиональных знаний, но и бесконечного терпения, чуткости и душевной щедрости по отношению к другим людям. Выпускники Гомельского медуниверситета сегодня формируют научный и кадровый потенциал Беларуси, своим ежедневным трудом вносят достойный вклад в развитие медицинской отрасли и всей страны.

Иметь диплом Гомельского медицинского университета — престижно. В его стенах обучаются, приобретают ценные знания, практические навыки и опыт работы с пациентами представители многих стран мира. Что это, если не показатель доверия к белорусской системе образования.

В наши дни университет продолжает развивать свой кадровый потенциал, проводить фундаментальные и прикладные исследования, а также успешно внедрять в образовательный процесс современные методики и инновационные технологии.

Желаю вам приумножить уже имеющийся опыт в столь непростой области, как образование и воспитание молодых врачей. Традиционно — здоровья и благополучия. Пусть будет крепкой вера в успех и никогда не пропадает желание творить добро на благо человека и родной страны!

Андрей Иванович ИВАНЕЦ
Министр образования
Республики Беларусь

Слово ректора



Игорь Олегович
Стома

Врач-инфекционист. Доктор медицинских наук, профессор.
С 2020 года ректор Гомельского государственного медицинского университета

XXI

век принципиально поменял представление о том, каким должно быть медицинское образование. Его первые десятилетия сопровождалось целым рядом глобальных изменений. В связи с этим часто проводятся определенные исторические параллели с событиями начала XX века. Глобальные геополитические вызовы, ускоренные, если не сказать, чрезмерно быстрые информатизация и цифровизация, а также изменение взглядов и ценностей огромных пластов общества не могли не повлиять как на медицину в целом, так и на подходы к обу-

чению врачей. Немаловажным триггером изменений стала пандемия COVID-19. Напоминая в чем-то эпидемию гриппа «испанки», она кардинально поменяла жизнь людей во всем мире. В контексте таких перемен единственное, что остается неизменным, — это люди и их порядочность. Сотни спасенных жизней — это заслуга нашего достойнейшего врачебного коллектива. Спасибо за это, дорогие коллеги!

С моей точки зрения, история развития Гомельского государственного медицинского университета определяется именно

порядочностью, помноженной на интеллект и огромные усилия. Во многом университет создавался не благодаря, а вопреки. Вопреки сложным внешним факторам, вопреки слабости и нежеланию меняться в лучшую сторону.

Гомельский государственный медицинский университет всегда выделялся из когорты медицинских вузов Беларуси. Сначала к нему относились с удивлением, затем с некоторым сомнением, позже — с восхищением и уважением. В чем секрет успеха этого университета? В людях!

Я хочу отметить моих предшественников в должности ректора Гомельского государственного медицинского университета. Это Юрий Иванович Бандажевский, Сергей Владимирович Жаворонок, Анатолий Николаевич Лызикив. На долю каждого из них выпала своя мера задач, вершин и достижений. А ведь бывших ректоров не бывает! Зайдя однажды на эту ниву, ты навсегда остаешься в истории. Являешься частью той живой ткани, что соткана из человеческих судеб и свершений, среди которых зачастую и не определишь сразу — где поражение, а где победа.

Успешный университет с ясной перспективой — это всегда команда единомышленников. Когда мне посчастливилось начать работу с этим прекрасным коллективом, я выписал для себя несколько принципов. Один из них гласит: порядочность человека превышает значимость его профессионализма. Для меня, как для ректора, всегда важнее было иметь дело просто с порядочным человеком, чем с экспертом сомнительных личных качеств.

Управление университетом — разносторонне направленный процесс, а сам университет — многогранная структура. Невозможно полностью автоматизировать управленческие механизмы в нем. Поэтому любой ректор, даже при наличии отличной команды, ежедневно сталкивается с задачами микроменеджмента. Управление университетом нельзя сравнить с управлением большой корпорацией или крупным промышленным предприятием. Университет не примет крайне жесткую иерархическую систему руководства, а ректору так или иначе придется лично контролировать деятельность отдельных звеньев процесса. Мы все понимаем, что в идеале ректор должен представлять вуз на международной арене, продумывать стратегию его развития на десятилетия вперед, формировать точки опоры для роста университета. Все это

верно, но при этом ректор ежедневно, без отпусков, выходных и больничных должен осуществлять этот самый микроменеджмент, чтобы решать вопросы, которые значимы для людей сегодня.

Управлять университетом — это быть его частью, отождествлять себя с коллективом в ежедневных проблемах, успехах и свершениях. Это определенная аскеза, отказ от многих профессиональных аспектов, которые, возможно, сформировали личность руководителя до этого. Однако я считаю, что руководитель обязан сохранить себя и как профессионала — ученого, врача, педагога. Как это сделать в круговороте макро- и микроменеджмента — остается одним из самых главных вопросов для руководителя. Потерять себя как ученого — значит постепенно выпасть из понимания того, куда двигаться университету в науке в ближайшие годы. Потерять себя как врача — утратить ориентир для тех, кто учится в университете и мечтает

стать квалифицированным специалистом. Потерять себя как педагога — забыть то, зачем пришел в университет.

А зачем вообще нужен ректор в университете? Ведь мы знаем ситуации, когда по тем или иным причинам руководитель отсутствует, и стены университета не обрушиваются, учебный процесс не останавливается. Конечно, без ректора университет может существовать, а вот развиваться — нет. Движение вперед будет не заметно.

Поэтому, на мой взгляд, основная задача ректора — предвидеть и сформировать план развития хотя бы на среднесрочную перспективу.

И я вижу, что в нашем случае были определены верные направления. Мы своевременно осознали необходимость диверсификации в плане образования для





иностранных граждан, мы видим, что это как никогда важно и сейчас. С опережением сработали на признание нас как вуза на международных образовательных платформах, в международных системах аккредитации. Стали лауреатами Премии Правительства за достижения в области качества, кстати, первые и единственные среди вузов Гомельщины. Являемся признанными лидерами в практико-ориентированном образовании и симуляционно-аттестационных

технологиях. Успешно развиваем новые направления молекулярно-генетических исследований, уже являясь лидерами мнений для многих давно известных научных центров. Впервые в истории университета эффективно заработал свой диссертационный совет. А ведь это извечная проблема вузов — где брать научные кадры, преподавателей? По объявлению в газете создать кафедру невозможно. Это тот пример ситуации на рынке труда, когда работодатель должен сам формировать для себя штат сотрудников. Ведь кто будет далее работать, учить и прославлять Гомельский государственный медицинский университет? Те, кто здесь учился!

В смысле предвидения и планирования меня всегда восхищала китайская цивилизация. При всех преходящих катаклизмах, исторических переменных, они умели и умеют мыслить и выстраивать свои действия на столетия вперед. Китайские стратегии ориентируются на то, что будет достигнуто лишь при жизни их потомков. И в этой долгосрочности планирования — их залог успеха. Здесь нельзя не вспомнить нашу родную белорусскую мудрость, которую



я когда-то услышал от отца: «Памірай, а жыта сей». Она созвучна с восточной философией в целом: «Лишь тот познал истину и мудрость жизни, кто сажает деревья, в тени которых ему не доведется сидеть» (Рабиндранат Тагор). Очень многие, кто создавал и развивал наш университет, руководствовались именно этими принципами. Думать надо на будущее. В этом простом, на первый взгляд, послании — большая глубина, постигнув которую, жизнь проживешь правильно.

За последние годы у нашего университета выросли крылья, что для меня особенно важно. И даже несмотря на непростое время, в которое нам приходится работать, люди не боятся делать дела. А поэтому каждому сотруднику мне хочется лишь напомнить: «Когда нам тяжело, это означает, что мы растем. Растем интеллектуально и духовно».

Что ректор ожидает от команды единомышленников: проректоров, деканов, ведущих кафедр? Конечно же, честного обмена ответственности на доверие. Чем больше ответственности сможет унести конкретный руководитель в университете, тем больше доверия даст ему ректор. Мне хочется, чтобы этот обмен был интенсивным, ведь и в этом — залог успеха.

За последние годы Гомельский государственный медицинский университет сделал несколько огромных шагов. И это стало заметно по восприятию университета в меди-



цинском сообществе не только нашей страны, но и зарубежья. С нами разговаривают на равных, но важнее, что наше мнение воспринимается как руководство к действию для целого ряда научных школ как Беларуси, так и за ее пределами. Сегодня мы входим в Ассоциацию медицинских и фармацевтических вузов Российской Федерации. Принимаем у себя коллег из других медицинских университетов Республики Беларусь. Продолжаем академические обмены. Все чаще к нам приезжают коллеги и друзья для участия

в научных, образовательных и спортивных мероприятиях, а наши студенты и выпускники стали заметны в мировом образовательном пространстве. Мы сильные, и нам не надо ничего доказывать. Ведь чем отличается подросток от зрелого мужчины? Мужчина не доказывает, мужчина делает. Наш университет уже прошел этот подростковый этап доказательства самому себе и окружающему миру. Мы создаем новое и укрепляем традиции, мы делаем большое дело для наших людей и делаем его хорошо!



Каждая река имеет свой источник, каждая история имеет свое начало...



История Гомельского государственного медицинского университета берет начало в ноябре 1990 года. Это подтверждают документы — Постановление Совета Министров БССР от 14.11.1990 № 284 и приказ Министра здравоохранения БССР от 20.11.1990 № 188. Острую потребность в медицинских квалифицированных кадрах Гомельщина, да и вся страна, в особенности почувствовала после страшной аварии 1986 года на Чернобыльской атомной электростанции. Формально эта беда случилась на территории Украины. Но радиоактивное облако, не раз-

бирая дороги и не видя границ, накрыло Беларусь, частично Россию и даже Европе досталось. Ликвидировать последствия аварии ехали люди со всех уголков Советского Союза. Беда объединила всех: рабочих, атомщиков, водителей, врачей... И когда стали понятны катастрофические последствия страшной аварии, именно медицинские работники взяли на себя колоссальный труд по спасению и защите здоровья людей. Диагностика, лечение, профилактика... Работы прибавилось в разы, а врачей не хватало... В тот момент самым мудрым решением

руководства страны стало открытие еще одного медицинского вуза. В целях улучшения обеспечения врачебными кадрами лечебно-профилактических учреждений, повышения уровня и качества медицинской помощи населению районов, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС, Совет Министров БССР в постановлении от 14.11.1990 № 284 решил:

«Принять предложение Гомельского облисполкома, согласованное с Госэконом-

планом БССР, Министерством здравоохранения БССР, Министерством народного образования БССР и Министерством финансов БССР, об организации в 1990 году в г. Гомеле государственного медицинского института Министерства здравоохранения БССР...»

Кроме того, создание вуза было обусловлено необходимостью проведения научных исследований по изучению медицинских последствий Чернобыльской катастрофы и поиску путей их преодоления.

1990

- 25 октября. К исполнению обязанностей ректора Гомельского государственного медицинского института приступил доктор медицинских наук, профессор Юрий Иванович Бандажевский. Он приехал из Гродно и был назначен на эту должность приказом Министра здравоохранения БССР № 81-П от 22 октября 1990 года.
- Важное участие в открытии института приняли: секретарь областного комитета КПСС А. А. Граховский, председатель Гомельского облисполкома Н. Г. Войтенков, начальник областного здравоохранения В. С. Воробей, ректор Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины, председатель Совета ректоров вузов области, профессор Л. А. Шеметков, ректор БелГУТа, профессор А. С. Шагинян, главный врач и депутат В. В. Лазаревич и другие. Исключительная роль в становлении клинических кафедр принадлежит главным врачам клинических баз: А. А. Аверченко, Л. И. Друяну, В. И. Розанскому, Э. И. Русакову и другим. Они создали

необходимые условия для организации учебного процесса, предоставив лекционные залы, помещения под учебные классы, места под информационные стенды.

- 1 декабря. По распоряжению Совета министров БССР № 557 создано подготовительное отделение на 120 человек.
- 3 декабря. В подготовительном отделении по физике, химии, биологии и русскому языку начались первые занятия.
- Открыт первый факультет института — лечебный.
- Создана кафедра патологии — первая в институте.
- Открыта библиотека Гомельского государственного медицинского института. С 2008 года, в связи с присоединением Гомельской областной медицинской библиотеки, она приобрела статус Региональной научно-медицинской библиотеки Гомельского государственного медицинского университета.



1991

- 4 сентября. На 6-й, последней в истории, сессии Гомельского областного Совета народных депутатов принято решение о передаче Гомельскому государственному медицинскому институту здания Гомельского областного комитета коммунистической партии по улице Ланге, 5.

1994

- Создано студенческое научное общество, которое сегодня объединяет более 2000 студентов.

1996

- 28 марта. Открыто лечебно-диагностическое отделение. В Республике Беларусь началась подготовка специалистов по клинической лабораторной диагностике.

1997

- Июль. Началось обучение студентов в аспирантуре.

- Решением Гомельского городского исполнительного комитета мединституту под учебный корпус передано здание ОАО «Гомсельмаш» по проспекту Космонавтов, 70.

1998

- **Июль.** Решением Гомельского горисполкома на баланс университета передано здание общежития на 355 мест по проспекту Речицкий, 121.

1999

- Ректором Гомельского государственного медицинского института назначен доктор медицинских наук, профессор Сергей Владимирович Жаворонок. Приехал из Витебска.

2000

- **Март.** Образована центральная научно-исследовательская лаборатория с целью создания вузовского научно-методического и экспериментально-

клинического центра для проведения комплексных научно-исследовательских работ по актуальным медико-биологическим проблемам.

- **Июль.** Открыт факультет довузовской подготовки и профессиональной ориентации.
- **Сентябрь.** Открыт факультет подготовки специалистов для зарубежных стран.
- **1 ноября.** Образован лечебно-диагностический факультет. В октябре 2001 года его название было изменено на «Медико-диагностический факультет».
- **Декабрь.** Решением Гомельского облисполкома институту под учебные корпуса переданы здания по улицам К. Маркса, 11а и Билецкого, 11.

2001

- **Апрель.** Вышел первый номер университетской газеты «36 и 6».
- **Апрель.** Создан медико-профилактический факультет.

2003

- **Июнь.** В соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь от 13.06.2003 № 242 Гомельский государственный медицинский институт аккредитован на соответствие вуза университетского типа и переименован в учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет».

2004

- **Сентябрь.** Вышел первый номер научного журнала «Проблемы здоровья и экологии».

2007

- **Май.** Гомельский государственный медицинский университет возглавил доктор медицинских наук, профессор Анатолий Николаевич Лызикив. Он приехал из Витебска и с 2000 года работал проректором Гомельского мединститута.

2008

- **Август.** Открыто общежитие на 579 мест по улице Богданова, 2.

2009

- **Декабрь.** Распоряжением Президента Республики Беларусь университету передано здание общежития СОАО «Гомелькабель» на 255 мест по улице Советской, 170.

2010

- **Апрель.** Гомельскому государственному медицинскому университету выдан сертификат международного образца на соответствие системы менеджмента качества требованиям стандарта ISO 9001:2008. Он удостоверяет, что

система менеджмента качества проектирования и осуществления образовательной деятельности в области медицинского образования: довузовское (подготовительные курсы, подготовительное отделение); вузовское (первая и вторая ступени образования); последипломное (стажировка, интернатура, клиническая ординатура, аспирантура) — соответствует всем установленным требованиям.

2011

- **Апрель.** Организован профессорский консультативный центр.

2012

- **Март.** ГомГМУ аккредитован Государственным комитетом по науке и технологиям и Национальной академией наук Беларуси как научная организация.

2013

- **Март.** Решением Гомельского горисполкома университету передано общежитие КЖРУП «Новобелицкое» на 111 мест по улице Ильича, 331в.

2016

- **Январь.** Создана лаборатория практического обучения.

2017

- **Январь.** Образован факультет повышения квалификации и переподготовки.

2018

- **Май.** Гомельский государственный медицинский университет удостоен Гран-при республиканского фестиваля художественных коллективов и индивидуальных исполнителей учреждений высшего образования «Арт-Вакацыі».



2019

- **Июнь.** На основании приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь приобретено общежитие УО «БТЭУПК» на 506 мест по проспекту Октября, 52.

2020

- **Сентябрь.** Ректором Гомельского государственного медицинского университета назначен доктор медицинских наук Игорь Олегович Стома. Приехал из Минска.
- **Октябрь.** ГомГМУ оперативно откликнулся на вызовы пандемии COVID-19. Ректор университета И. О. Стома по распоряжению Президента Республики Беларусь являлся ответственным за работу Регионального штаба по реагированию на ситуацию с COVID-19 в Гомельской области.
- Работали мобильные бригады из числа преподавателей университета для организационно-методической и консультативной помощи учреждениям

здравоохранения области и студенческий волонтерский отряд «Вы не одни», направленный на реабилитацию больных после перенесенной коронавирусной инфекции.

- **Декабрь.** Накануне Нового года введено в эксплуатацию общежитие на 506 мест по проспекту Октября, 52.
- **Январь.** Впервые создан диссертационный совет К 03.13.01 на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.03 «Общественное здоровье и здравоохранение». В апреле 2023 года — диссертационный совет Д 03.13.01 на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 14.02.03 «Общественное здоровье и здравоохранение».

2021

- Созданы кафедры анестезиологии и реаниматологии, лучевой диагностики и лучевой терапии.
- Начал работу международный отдел, деятельность которого направлена на



расширение взаимосвязей с зарубежными организациями в целях повышения конкурентоспособности вуза на мировом рынке образовательных услуг.

- Открыта новая уникальная для Беларуси четырехлетняя программа обучения для выпускников университетов Великобритании и доминионов Содружества наций, имеющих степень бакалавра по медицинским и смежным биомедицинским наукам.
- В 2021–2022 учебном году в университет впервые прибыли граждане Ирландии, Ирана, Австралии, Норвегии, Марокко.
- Сотрудники Гомельского государственного медицинского университета совместно с сотрудниками Института леса НАН Беларуси провели полногеномное секвенирование и аннотирование белорусского изолята вируса SARS-CoV-2. Генетические данные депонированы в международную базу данных GenBank NCBI.
- Июнь. ГомГМУ по итогам работы за 2020 год признан победителем об-

ластного смотра-конкурса на лучшую организацию идеологической работы в трудовых коллективах Гомельской области.

- Сентябрь. В ответ на ухудшение эпидемической обстановки в стране и мире возобновлена программа обучения на медико-диагностическом факультете по специальности «Медико-профилактическое дело».
- Осень. На базе профессорского консультативного центра ГомГМУ открылся диагностический центр COVID-ассоциированного поражения легких с уникальным комплексным подходом к исследованию состояния легких.
- На кафедре внутренних болезней № 1 с курсом эндокринологии открыт единственный в Беларуси курс гематологии.
- Впервые на факультете повышения квалификации и переподготовки открыта программа «Педагогическая деятельность на английском языке».
- Декабрь. Гомельский государственный медицинский университет получил международную институциональную



и программную аккредитацию по стандартам Всемирной федерации медицинского образования.

2022

- Январь. Впервые в стране на базе Учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения внедрены в образовательный процесс объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ) и методика «Стандартизированный пациент».
- Март. Подписан единственный в Беларуси договор о сотрудничестве с Городским молодежным театром для практической подготовки студентов по программе «Стандартизированный пациент».
- Апрель. Университет занесен на Доску почета Гомельской области как победитель в номинации «Лучшая организация в сфере научно-исследовательской деятельности».



- Апрель. Впервые проведены соревнования по плаванию среди студентов медицинских университетов на кубок ректора ГомГМУ. В 2023 году соревнования стали международными.
- Весна. Результатом масштабной работы клиницистов, ученых и студентов ГомГМУ стало создание портала covidinfo.gsmu.by — информационно-образовательной площадки по вакцинопрофилактике.
- Сентябрь. Открыта многопрофильная университетская клиника на базе об-

ластного госпиталя инвалидов Великой Отечественной войны.

- Был получен Гран-при республиканского фестиваля художественных коллективов и индивидуальных исполнителей учреждений высшего образования «Арт-Вакацыі».
- Гомельский государственный медицинский университет принимает участие в разработке и испытаниях первой собственной вакцинной платформы в Республике Беларусь.

2023

- Апрель. Гомельская университетская клиника за достижение высоких результатов в сфере социально-экономического развития занесена на республиканскую Доску почета.
- Май. Гомельский государственный медицинский университет стал лауреатом Премии Правительства за достижения в области качества — первый и единственный среди вузов Гомельской области.





Трудный путь становления



Кандидат исторических наук, доцент.

С апреля 1991. по июнь 1998 года — заведующий кафедрой общественно-гуманитарных наук Гомельского государственного медицинского института.

С января 2003 по январь 2008 года — проректор по воспитательной и информационной работе.

С января 2008 по декабрь 2014 года — декан факультета довузовской подготовки.

С января 2015 года по настоящее время — доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин.



Михаил Егорович
Абраменко

Выпуск врачей — дело сложное. Так, в БГУ среднегодовой выпуск врачей за 1925–1930 годы составил лишь 164 человека. Учитывая, что в БССР крупных медицинских центров не было вообще, а во всем СССР наблюдался интенсивный рост материальной базы здравоохранения, когда число врачебных должностей превышало количество имеющих специалистов, — республика крайне нуждалась в квалифицированных кадрах. Но разрешить эту проблему в кратчайшие сроки не представлялось возможным.

В 1931 году в череде мероприятий по смягчению дефицита врачебных кадров в некоторых крупных городах БССР, в том числе и в Гомеле, была организована заочная подготовка врачей из числа средних медицинских работников опорных пунктов. Однако реализовать это постановление удалось лишь частично. В дальнейшем, в связи с решениями партийных и советских органов, уже самостоятельный Белорусский (Минский) государственный медицинский университет увеличил прием студентов. Тогда же была запрещена заочная подготовка врачей.

Наркомздрав обязал перевести студентов опорных медицинских пунктов в стационарный вуз. Так, 20 человек 4 курса Гомельского медицинского опорного пункта продолжили обучение в Минском государственном медицинском университете. В созданный в 1934 году Витебский мединститут было направлено 35 человек. А первокурсникам разрешили поступать в оба вуза БССР в порядке индивидуальных заявлений. К этому времени относится и первая попытка-заявка об организации медицинского университета в Гомеле...

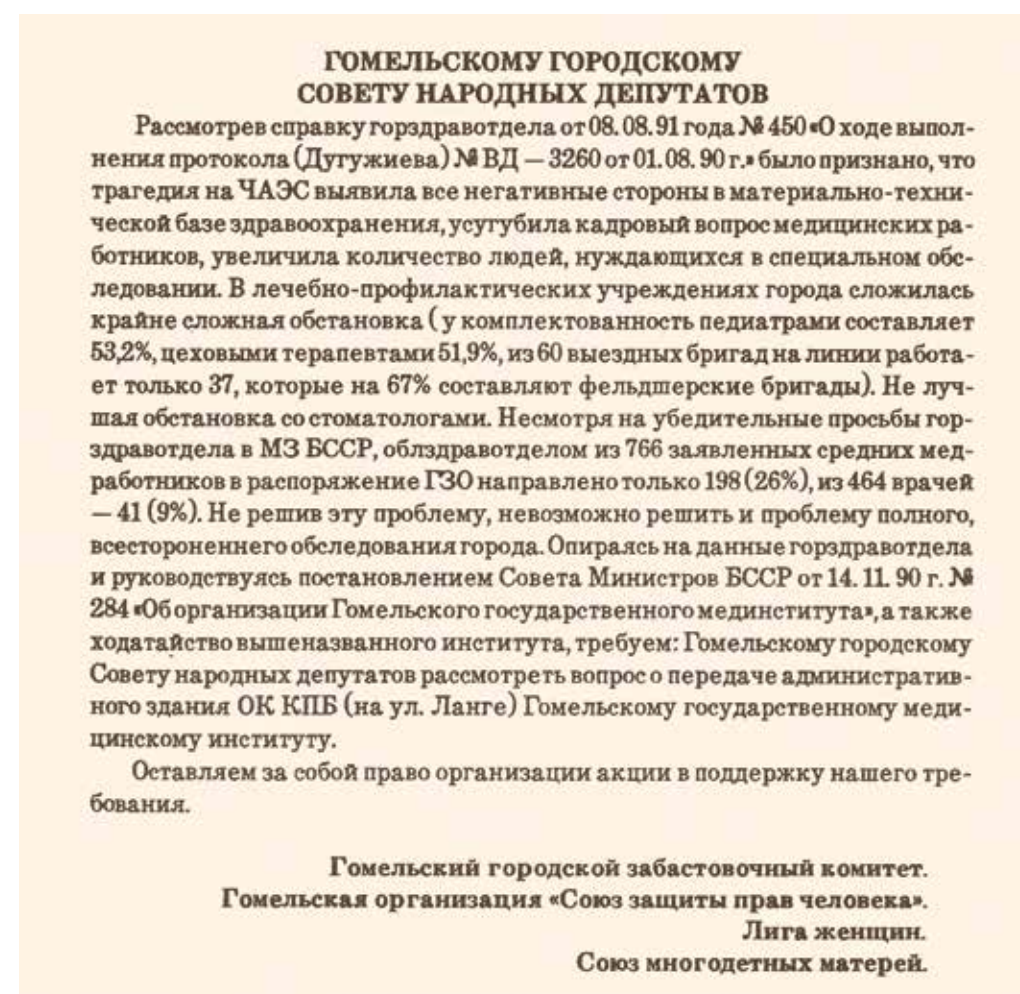
13 июля 1935 года секретарь Гомельского горкома КП(б)Б М. И. Стакун и председатель горсовета Н. С. Малашонюк направили председателю СНК БССР Н. М. Голодеду докладную записку.

В ней указывалось, что на опорном пункте обучаются 115 студентов, 80% из которых являются медицинскими работниками. Также отмечалось, что город Гомель имеет крепкий преподавательский состав. В частности, к учебному процессу подключаются преподаватели из Минска, Гомельского лесотехнического и педагогического институтов. Работает собственный трахоматозный институт. Кроме того, к документу прилагались варианты расположения института.

Появление в городе медвуза могло стать неплохим стимулом для подъема медицины в регионе, однако этой надежде было не суждено сбыться: мероприятие требовало как финансирования, так и подготовленных кадров, которых в республике катастрофически не хватало. Вместе с тем существовали проблемы зарплаты, быта и образа жизни на местах будущего трудоустройства студентов-медиков. И меры поощрения, и наказания выпускников, вплоть до привлечения их к уголовной ответственности, оказывались малоэффективными.

Вполне объяснимой была нерешенность кадровой проблемы и после Великой Отечественной войны. В 1953 году для полного укомплектования лечебно-профилактических учреждений Гомельской области недоставало 366 человек.

Следующая попытка организовать мединститут была предпринята в 1958 году. В марте прошло заседание бюро обкома, участники которого рассмотрели состояние медицинского обслуживания населения области



Газета «Вечерний Гомель», 19 сентября, 1991 год, № 111

и пришли к неутешительным выводам. Сеть лечебных учреждений не соответствовала потребности здравоохранения, из-за чего только в предыдущем году в госпитализации отказали 2293 больным. Наряду с этой проблемой все так же плохо решался вопрос нехватки кадров: регион на 10 тысяч населения имел 8,8 врача, в республике — 10, по СССР — 17. После совещания руководители области, объединенной в 1954 году с Полесской, обратились к председателю Совмина БССР Н. Е. Авхимовичу с запиской об организации медицинского института. В пользу

положительного решения проблемы они приводили веские доводы. Предлагалось открыть медицинский институт с лечебным и стоматологическим факультетами, ежегодно принимая 200 студентов на лечебный факультет и 100 — на стоматологический. Рассматривались и варианты размещения нового учебного заведения: власти были даже готовы переместить уже существовавший на тот момент Гомельский педагогический институт в Мозырь. И в этом деле гомельчан поддерживали председатель Совмина республики и министр здравоохранения,



что подтверждают резолюции на документе. Тем не менее, окончательное решение, которое принималось в ЦК КПБ, оказалось не в пользу Гомеля: в 1958 году, третьим по счету в Беларуси, был открыт Гродненский медицинский институт. А к идее создания собственной базы высшего медицинского образования в области еще долго не возвращались.

С 70–80-х годов 20 века значение Гомеля как крупного индустриального центра стало возрастать, а кадровая проблема в медицине решалась все так же вяло и непоследовательно. В 1985 году в расчете на 10 тысяч жителей приходилось 28,1 врача. Для сравнения: в среднем почти столько же специалистов республика имела еще в 1973 году.

В этот период в среде организаторов местного здравоохранения и общественности все настойчивее утверждалась мысль о создании в регионе учебного центра по подготовке медицинских кадров с высшим образова-



нием юго-восточной зоны Белоруссии. Как вариант — предлагалось организовать медицинский факультет при Гомельском университете. Но дальнейшие события пошли по совершенно другому сценарию...

В апреле 1986 года произошла катастрофа на Чернобыльской АЭС. Последствия трагедии отрицательно влияли на здоровье людей, поэтому требовалось принять срочные меры. Хотя и с большим опозданием, правительство тогда еще существовавшего союзного государства и республики пришло к пониманию, что создание института для изучения возникших научных проблем и обучения врачей, уроженцев Гомельской и Могилевской областей, просто необходимо. Тем более, в области и до этого не хватало квалифицированных специа-

листов, а после аварии текучесть врачебных кадров еще больше увеличилась.

В деле создания института Чернобыльская беда стала мощным стимулом. Получив поддержку от союзного центра и используя открывшиеся возможности дополнительного финансирования, разработчики Национальной государственной программы по преодолению последствий аварии предложили ежегодно на базе ГГУ готовить по 100 абитуриентов для поступления в медицинские вузы. Позже в этой доработанной программе, принятой на XII сессии Верховного Совета БССР, появляется такая формулировка: «Открыть филиал медицинского института в г. Гомеле в 1990 году. Осуществить проектирование и строительство учебной базы ГМИ».

Решение об открытии в Гомеле филиала медицинского института было принято 25 мая 1990 года. Позже исполком Гомельского областного Совета народных депутатов вернулся к обсуждению этого вопроса с некоторым уточнением: речь шла об открытии филиала Витебского мединститута в г. Гомеле. Эта идея не нашла поддержки со стороны правительства республики, которое выступило за самостоятельный статус вуза.

И уже 14 ноября 1990 года Совет министров БССР утвердил создание в Гомеле медицинского института.

Президент сказал: «Институту быть!»

Кандидат биологических наук, доцент.

С ноября 1990 по декабрь 1990 года — доцент курса медицинской и биологической физики.

С января 1991 по июнь 1991 года — заведующий кафедрой медицинской и биологической физики.

С июня 1991 по январь 1993 года — декан лечебного факультета.

С января 1993 по ноябрь 1994 года — проректор по учебной работе.

С ноября 1994 по январь 1998 года — первый проректор.

С января 1998 по март 2003 года — заведующий кафедрой медицинской и биологической физики.

С сентября 2006 по август 2020 года — доцент кафедры медицинской и биологической физики.

С сентября 2020 года по настоящее время — заведующий кафедрой медицинской и биологической физики.



Борис Куприянович
Кузнецов

Новость об открытии в Гомеле медицинского института я узнал от профессора Ю. И. Бандажевского. Приказом министра здравоохранения БССР от 25.10.1990 года его назначили на должность ректора. От него же поступило предложение о совместной работе в новом вузе, хотя постановления Совета министров республики о создании в Гомеле нового учебного заведения тогда еще не было.

Оно появилось лишь в ноябре 1990 года, а вопрос о формировании команды, которая будет создавать новый институт, был актуа-

лен уже сейчас. На должность проректора по учебной работе была рекомендована доцент Э. К. Капитонова. Я советовал взять в команду старшего преподавателя кафедры медицинской и биологической физики Гродненского медицинского института В. А. Игнатенко.

12 ноября 1990 года, имея на руках только копию постановления об открытии института, мы вместе с Ю. И. Бандажевским прибыли в Гомель. Здесь нас встретил заведующий облздравотделом А. А. Романовский и разместил в гостинице «Октябрьская». На следую-

щий день приехала доцент Э. К. Капитонова, а 19 ноября — В. А. Игнатенко.

В институте я занимал разные должности. Был заведующим кафедрой медицинской и биологической физики, деканом лечебного факультета, проректором по учебной работе и первым проректором. Вместе со мной трудились настоящие энтузиасты своего дела, сплоченные единой целью — организовать институт. Также меня назначили секретарем первичной партийной организации. Это давало возможность вместе с ректором бывать на приеме у первого се-

кретаря обкома компартии, председателя облисполкома и других руководителей. Во время таких визитов мы решали организационные вопросы, обсуждали, какую помощь можно оказать вузу, ведь сразу не было ни помещений, ни жилья.

Изначально мы разместились в пустующем кабинете бывшего первого заместителя облздравотделом. Все, что там было — стол, стулья и телефон. Затем — принялись укомплектовывать преподавательский состав, набирать в штат сотрудников. В основном опираться приходилось на местные кадры, поскольку желающих поучаствовать в создании института из других медицинских вузов республики особо не было. Исключение — Гродненский.

Сформировать коллектив нам очень помог председатель Совета ректоров вузов региона, ректор университета им. Ф. Скорины, профессор Л. А. Шеметков.

Во второй половине ноября он собрал большое совещание с преподавательским составом университета. Там мы встретили людей, с которыми уже были знакомы и знали их по совместной работе. В первую очередь это: А. В. Лысенкова, В. А. Филиппова, Л. П. Гаврилова, К. И. Короткова, В. В. Гаврилов и многие другие. Именно они совместно с В. А. Игнатенко обеспечили проведение учебного процесса на подготовительном отделении.

Постепенно шло формирование и будущих кафедр института. В декабре 1990 года в числе первых открыли кафедру патологии (заведующий — профессор Ю. И. Бандажевский). А с января 1991 года заработали еще две: кафедра медицинской и биологической физики (заведующий — доцент Б. К. Кузнецов) и кафедра общей и органической химии (заведующий — доцент А. В. Лысенкова).

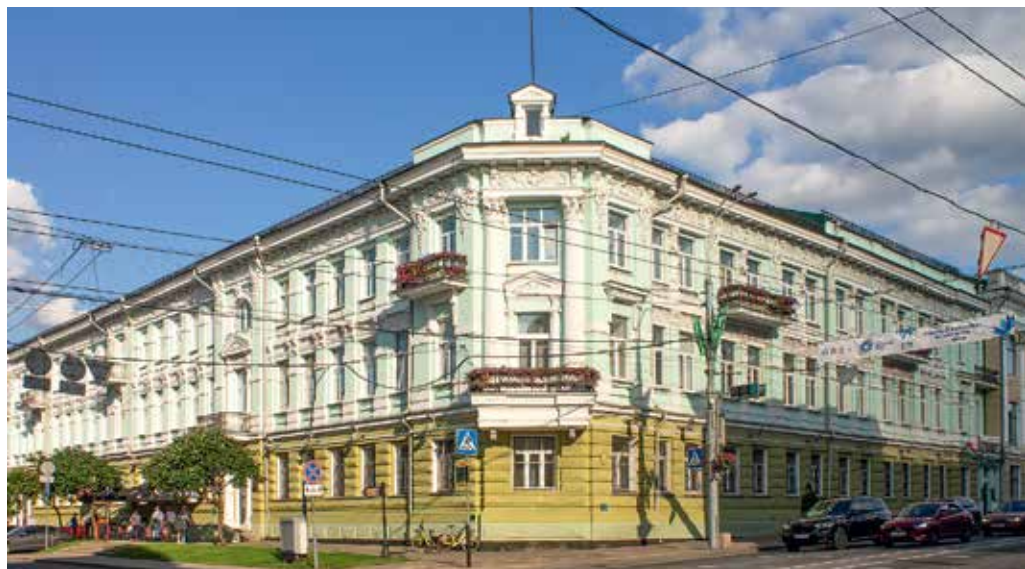


Газета «Вечерний Гомель», 31 августа, 1991 год, № 103

Для их размещения, а также подразделений, которые тоже находились в стадии формирования, были нужны дополнительные помещения. К счастью, мы обнаружили пу-

стующее здание по улице К. Маркса и внесли предложение о передаче его институту. На тот момент его вид просто ужасал: все коммуникации сгнили, полы находились





в аварийном состоянии. Все было завалено мусором, который в здании копился годами. Огромную помощь в этом нам оказали слушатели нашего подготовительного отделения. Минздрав БССР выделил средства на ремонт здания, городские власти опре-

делили ремонтную строительную организацию, и в течение нескольких месяцев корпус был готов к началу нового учебного года. Вслед за этим начался ремонт пустующего здания по улице М. С. Билецкого. Минздрав выделил необходимые средства, нашелся

подрядчик, и в течение нескольких месяцев еще один корпус был сдан в эксплуатацию. Мы продолжили работать над созданием материально-технической базы. Занимались оборудованием помещений самым необходимым: мебелью, учебными приборами, реактивами и многим другим. В то время решать эти вопросы было непросто.

В первые годы работы института, кроме названных теоретических кафедр, были организованы кафедры: биологии (заведующий — доцент Н. Н. Острейко), общественно-гуманитарных наук (заведующий — доцент М. Е. Абраменко), физвоспитания и спорта (заведующий — А. А. Шевяко), иностранных языков (заведующий — доцент И. А. Микулич), анатомии (заведующий — доцент Р. М. Лойко), физиологии (заведующий — профессор А. И. Киеня), биохимии (заведующий — профессор А. И. Грицук), фармакологии (заведующий — профессор Б. Ф. Дорофеев), гистологии (заведующий — доцент Т. Г. Кузнецова), микробиологии (заведующий — доцент А. А. Балаклеевская), общей гигиены (заведующий — доцент В. Н. Бортновский) и другие. Для их полноценной работы требовалась необходимая учебная литература. С этой целью первая заведующая библиотекой Л. Н. Шурова разслала письма в десятки медицинских вузов СССР. Она просила поделиться нужными книгами, и многие институты откликнулись: в Гомель начали приходить посылки с учебниками.

Весной 1991 года на ректорате мы решили, что будет неплохо сформировать на базе учреждений здравоохранения города клинические кафедры и начать набирать в 1991–1992 учебном году студентов-добровольцев на 6 курс обучения. Идею поддержали 54 человека. В основном это были уроженцы Гомельской и Могилевской областей, которые заканчивали 5 курс Гродненского и Минского медицинских институтов. А работа по данному направлению стала

хорошим примером взаимного обучения преподавателей и студентов.

К началу 1993–1994 учебного года в институте были сформированы все кафедры. Обучение тоже было полным и проводилось на шести курсах. К 1996 году мы выпустили около 200 врачей, а нашими первыми клиническими базами стали 3-я городская больница и областной госпиталь инвалидов и ветеранов Великой Отечественной войны.

Для работы первых клинических кафедр института главные врачи А. А. Аверченко и Л. И. Дрянн создали все необходимые условия для работы. В 1992–1993 годах должность заведующего кафедрой терапии занимал профессор В. Ф. Алейников. Кафедру внутренних болезней № 1 много лет возглавляла доцент И. И. Мистюкевич. Руководителем кафедры хирургических болезней № 1 вначале был профессор С. И. Юпатов, а впоследствии — профессор В. М. Лобанков. Большой вклад в формирование и функционирование кафедр акушерства и гинекологии внес доцент Д. В. Введенский, хирургических болезней № 2 — профессор З. А. Дундаров, хирургических болезней № 3 — доцент Н. Г. Шебушев, физиопульмонологии — доцент Е. И. Соколовский, педиатрии — доцент Э. К. Капитонова, инфекционных болезней — Е. Л. Красавцев, внутренних болезней № 2 — Э. Н. Платошкин, неврологии и нейрохирургии — профессор В. Я. Латышева, онкологии с курсом лучевой диагностики и лучевой терапии — профессор В. Н. Беляковский и доцент Л. П. Галкин, травматологии и ортопедии — доктор медицинских наук М. М. Дятлов.

В августе–сентябре 1991 года в связи с роспуском компартии оказалось пустующим здание обкома партии по улице Ланге. Руководство вуза обратилось к областным и городским властям с просьбой о передаче его мединституту. И хотя понимание пришло не сразу, важнейшее решение было принято. Все первые годы мы работали на пределе сил и возможностей по 12–14 часов в сутки и даже по вечерам, встречаясь, обсуждали производственные вопросы. Мало кто верил тогда, что мы сможем решить задачу создания вуза. Кроме уже перечисленных, свой вклад в формирование института внесли многие люди: главный бухгалтер Т. П. Барина, начальник учебного отдела Л. А. Бондаренко, начальник отдела кадров Н. П. Гудень, Д. Б. Русаленко, Т. Е. Сереброва...

Слухи о закрытии института распускались с первых дней, и только президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко во время визита в областной центр во второй половине 90-х годов 20 века расставил все точки над «і»: «Медицинскому институту в Гомеле быть!»



Первые шаги



Элеонора Кузьминична
Капитонова

Врач-педиатр. Доктор медицинских наук, доцент.
С ноября 1990 по сентябрь 1992 года — проректор по учебной работе
Гомельского государственного медицинского института.
С февраля 1991 по август 1997 года — заведующий кафедрой педиатрии
Гомельского государственного медицинского института.

В 2015 году Гомельскому медицинскому университету исполнилось 25 лет. В это трудно поверить, как всегда бывает трудно поверить, увидев незаметно повзрослевшее дитя. Мне, как педиатру, проще искать сравнения, связанные с жизнью ребенка. Поэтому и историю нашего вуза представляю, как историю рождения, роста и взросления человека. Ничего не могу сказать про «зачатие» и «беременность» этим «ребенком» — эти процессы прошли мимо меня. Известно только, что решение открыть в Гомеле медицинский институт подсказала сама жизнь. После

Чернобыльской аварии регион остался практически без врачей, и вахтовые бригады тоже ситуацию не спасали. Оставался единственный правильный выход — готовить специалистов из местных кадров, которые связаны с этой землей семейными узами. Но «роды» проходили уже на наших глазах и были затяжными и такими тяжелыми, что «младенец» — новорожденный мединститут, с первых дней жизни нуждался в реанимационных мероприятиях и мощной терапии. Сказать, что город не был готов к приезду руководства нового вуза — ничего не ска-

зать. Когда мы — вновь назначенный ректор, самый молодой в республике профессор, 31-летний Ю. И. Бандажевский, проректор Э. К. Капитонова и декан Б. К. Кузнецов — прибыли для знакомства и представления администрации области, нас поздравили с хорошим начинанием и сказали: походите по городу и присмотрите здание, которое станет базой для института. До этого никто из нас в Гомеле не бывал. Улицы и здания города казались одинаковыми, и все были заняты. Словом, было от чего озадачиться... Но самым главным в то время руководителям

Гомельского региона нужно отдать должное. Это секретарь областного комитета партии А. А. Граховский, председатель Гомельского облисполкома Н. Г. Войтенков и начальник областного управления здравоохранения, депутат 12-го созыва В. С. Воробей. Каждый из них делал все возможное, чтобы институт жил и развивался, а его новоиспеченные «родители» не терялись и выросли вместе с ним. Ведь найти здание для учебного заведения — мало. Еще нужно было убедить многих людей и, как ни странно, медицинскую общественность в том, что можно и нужно и строить институт, и студентов учить, и лечить, и изучать последствия страшной трагедии, которая постигла белорусский народ.

Рождение института произошло в то время, когда огромная прежде держава — СССР, трещала по швам. Смятение было не только в умах людей, но и в экономике, политике на всех уровнях. И в то непростое время помощь администрации области и города была неоценимой.

Помню, как в горисполкоме собрали всю общественность для последнего, решающего обсуждения вопроса «быть или не быть» институту на гомельской земле. Предлагались варианты открытия института в Мозыре, Могилеве, Бресте. Много говорил Ю. И. Бандажевский, который рисовал заманчивые перспективы научных исследований и решения проблемы кадров. Пришлось выступать и мне как главному учебному организатору и клиницисту. Обсуждение было долгим и бурным... И когда казалось, что все уже согласилось с необходимостью организовать институт в Гомеле, слово взял известный гомельский врач, заведующий травматоло-



гическим отделением областной больницы и главный травматолог области М. М. Дятлов. Он сказал, что гомельские врачи прекрасно жили без института и профессионализм их высоко котируется в стране, а значит так будет и дальше. Создавать такую мороку как институт нужды нет. Все замолчали. Решающим в этом вопросе стало мнение секретаря областного комитета партии А. А. Граховского, который отменил все сомнения в правильности решения открыть институт в Гомеле, о чем и записали в протоколе этого знаменательного совещания. Также открытие института не смогло бы состояться без сильной поддержки некоторых активистов. Например, главного врача Речицкого района и депутата В. В. Лазаревича, который собирал подписи врачей под обращением к правительству об открытии института. А вышеупомянутый М. М. Дятлов впоследствии стал ассистентом, затем — доцентом, профессором, заведующим кафедрой травматологии. Он же написал прекрасную монографию по лечению сложных переломов таза, которая и доныне является настольной книгой хирургов и травматологов.



Вообще, в деле открытия института самой сложной задачей было вовсе не отвоевать здание: оно досталось ему по прямому решению президиума областного комитета КПСС в ходе последнего в истории заседания. Если бы этого не произошло, то сегодня в здании областного комитета партии разместился бы



бизнес-центр, как планировал горисполком. Гораздо труднее было организовать клинические кафедры, собрать и обучить коллектив педагогов-клиницистов.

До распада СССР преподаванию клинических дисциплин обучали на специальных курсах в Москве, Ленинграде и Киеве. Потом это стало невозможно. Но мы нашли выход: заручившись согласием старшего преподавателя-методиста 1-го Московского мединститута В. Н. Лениченко, написали письмо руководству института с просьбой командировать ее в Гомель для обучения преподавателей клинических кафедр. Затем — провели первый, исключительно важный для новоиспеченных ассистентов-клиницистов цикл занятий по методике обучения студентов клиническим дисциплинам. Многие первые «курсанты» впоследствии защитились, стали заведующими кафедрами и образовали золотой фонд Го-



мельского института, который составит конкуренцию любым вузам страны.

Исключительно важную роль в становлении клинических кафедр сыграли и продолжают играть главные врачи клинических баз. А ведь для них было очень непросто — пустить в «свое царство» студентов, потесниться и отдать помещения под учебные классы, лекционные залы, организовать студенческие гардеробы, места для информационных стендов. Поэтому хочется вспомнить таких энтузиастов всего нового, в том числе и организации мединститута: главных врачей 3-й городской больницы А. А. Аверченко, госпиталя инвалидов Великой Отечественной войны Л. И. Друяна, областной больницы В. И. Розанского, областной детской больницы Э. И. Русакова. Они первыми «приняли огонь на себя», и сегодня уже невозможно представить себе эти клиники без студентов.

Есть известное выражение: «Уча других, учишься сам». Вот так, обучая студентов, стали кандидатами и докторами наук, доцентами и профессорами десятки замечательных гомельских врачей, сформировав устойчивое научное медицинское сообщество на Гомельщине. Мне очень приятно видеть сегодня наших бывших студентов, аспирантов и ординаторов ассистентами, доцентами, заведующими кафедрами. Невозможно перечислить всех тех, кто сделал свой первый шаг в науке на кафедрах Гомельского медицинского университета, а сейчас сам учит студентов и руководит научными работами соискателей.

Однако каким бы славным ни было прошлое, будущее принадлежит тем, кто сейчас учится и работает на многочисленных кафедрах университета. Хочется пожелать всем студентам и преподавателям веры, надежды и любви, неослабевающего интереса к своей профессии, душевной щедрости по отношению к своим пациентам, уверенности в завтрашнем дне и отличного здоровья.



Эти годы изменили и нас самих



Юрий Иванович
Бандажевский

Доктор медицинских наук, профессор.

С ноября 1990 по июнь 1999 года — ректор Гомельского государственного медицинского института.

Р 1995 году Гомельскому государственному медицинскому институту исполнилось пять лет. Жизнь в эти годы была насыщенной и трудной, ведь создавать и созидать в период всеобщего распада всегда непросто. Но значимость цели, которая стояла перед ядром коллектива — создание института — помогла выжить.

По сути, мы приехали на пустое место. Небольшой кабинет в здании облисполкома, несколько сотрудников — вот и все, что было вначале. Потом были мытарства с поиском помещения и всего самого необходимого. Ведь медицинский институт —

хозяйство очень сложное по своей комплектации. Нужны были не просто помещения, а лаборатории, клиническая база и многое другое. Пришлось выдержать и глубокий психологический прессинг.

Быть или не быть — так в то время стоял вопрос об институте. Но, к счастью, некоторые сотрудники уже имели за плечами немалый опыт работы в вузах республики по организации работы научно-исследовательского блока. Например, в Гродненском медицинском институте я возглавлял центральную научно-исследовательскую лабораторию, что

и помогло при организации структурных подразделений и кафедр института. И вот этот наш опыт и желание позволили нам без привлечения каких-либо серьезных затрат сформировать и материально-техническую базу института, которая сегодня отвечает всем современным требованиям. Например, наша иммунологическая лаборатория патентована. Входит в реестр государственных учреждений Республики Беларусь.

Уже сейчас можно говорить и об определенных успехах в научно-исследовательской работе. Так, была издана монография

«Клинико-экспериментальные аспекты влияния радионуклидов на организм человека», которая сразу же получила заявки на переиздание. В ней излагаются нетрадиционные, собственные подходы к этой проблеме. Также у нас за плечами участие в международных конференциях, в которых мы попробовали свои силы именно в этом направлении.

За пять лет в институте удалось собрать молодой, но очень серьезный и работоспособный коллектив — более 50 кандидатов и докторов наук. Причем подготовленных у нас 5 докторов. 15 сотрудников защитили кандидатские диссертации. Как я уже отмечал, учеба в мединституте — процесс сложный, который включает в себя длительный, напряженный труд как в лабораториях, так и в больничных палатах. И здесь мы постоянно ищем новые формы работы, используя тот фактор, что область наша хорошо насыщена медицинским оборудованием.

Второй род нашей деятельности — научно-исследовательская работа, которую мы возводим в ранг равноправной для вуза. Она тесно связана с конкретной помощью населению, выработкой тех или иных рекомендаций с применением новых эффективных видов лечения и профилактики.

В 1995 году состоялась третья, как мы говорим, юбилейная международная конференция. Участие в ней приняли ученые из разных стран Европы, а также лидеры белорусской науки. Одновременно состоялась презентация еще одной монографии «Клинико-экспериментальные аспекты влияния инкорпорированных радионуклидов на организм». Это — коллективный труд, поскольку монография создавалась совместно с нашими коллегами из Гродненского мединститута. А издание данной книги-монографии — еще одно подтверждение тому, что только благодаря тесной связи ученых различных областей науки



можно достичь успеха в решении какой-то одной проблемы.

В то время мы четко понимали, что будущее нашего института — это международные научные программы и подготовка специалистов международного класса.

Ведь проблема радиационного воздействия на организм человека — всемирная, и мы сотрудничаем с медицинскими университетами ряда зарубежных стран. Есть совместная программа с научными учреждениями Оксфорда. Заключены: договор на сотрудничество с Абердинским университетом — старейшим университетом Европы, и соглашение на сотрудничество с французами, немцами, американцами, болгарями, а также вузами России. Все это — лучшее свидетельство того, что институт, несмотря на свою молодость, пытался стать в шеренгу лучших научных учреждений и имел свое лицо. И не благодаря тому, что нашу землю затронула страшная черныбыльская катастрофа, а потому что мы имеем свой взгляд на эту проблему и излагаем свои подходы.

Мы и впредь будем делать все, чтобы наш институт развивался в плане международного сотрудничества. Это один из источников идейного вдохновения и интеллектуального обогащения. И своих лучших студентов мы уже сейчас направляем на стажировку в страны Западной Европы.

Всего за пять лет институт прочно вписался в медицину региона и стал как бы опорной точкой в здравоохранении области. Медицинская элита Гомельщины — одновременно и гордость нашего института. А с такими кадрами нам любая задача по плечу. И главная цель, ради которой все делается — это качественный скачок в подготовке специалистов. Ну а если говорить о престиже института, то здесь все факты налицо. Результаты ежегодных вступительных экзаменов свидетельствуют о том, что к нам идут учиться лучшие выпускники школ. За это время состоялось уже четыре выпуска. Наши бывшие воспитанники работают во всех уголках Гомельской и Могилевской областей, и своим ежедневным нелегким трудом подтверждают знания, полученные в институте.

На основе интервью газете «Гомельская правда» 10 ноября 1995 года.

Мы не испугались слов: «У вас ничего не получится...»



Кандидат биологических наук, доцент.

С ноября 1990 по март 1992 года — старший преподаватель курса медицинской и биологической физики (и. о. заведующего подготовительным отделением Гомельского государственного медицинского института с апреля 1991 года).

С марта 1992 по август 1998 года — доцент кафедры медицинской и биологической физики.

С июля 2000 по декабрь 2003 года — заведующий центральной научно-исследовательской лабораторией.

С декабря 2003 по февраль 2020 года — заведующий кафедрой медицинской и биологической физики.



Валерий Андреевич
Игнатенко

Я приехал в Гомель из Гродно. В порядке перевода был назначен на должность старшего преподавателя курса медицинской и биологической физики Гомельского государственного медицинского института. 19 ноября 1990 года на железнодорожном вокзале меня встретил Ю. И. Бандажевский — наш первый ректор. Поселился в гостинице «Октябрьская», в которой уже проживали Ю. И. Бандажевский, Э. К. Капитонова и Б. К. Кузнецов. Первоначальную работу мы вели совместно. Работали, отдыхали, совершали вечерние прогулки по

городу и планировали работу на следующие дни. Как-то к нам пришла идея: в первый год сформировать 1 и 6 курсы; во второй — 2 и 5 курсы; в третий — 3 и 4 курсы, что позволило бы выпускать студентов уже с первого года образования института и во все последующие без перерыва. Подчеркну, что данное решение было коллективным. С этого момента мы начали делать все возможное, чтобы идея была реализована.

Уже в ноябре 1990 года было организовано собеседование по приему слушателей подготовительного отделения (ПО) в Го-

мельском государственном университете им. Ф. Скорины. При этом предполагалось, что 120 человек будут готовиться для медицинского института.

«А почему бы и нам не организовать свое подготовительное отделение», — подумали мы и вышли с предложением к Минздраву БССР.

Нашу идею поддержали областное управление здравоохранения и Гомельский облис-

полком. Это дало возможность получить помещения, где можно было проводить занятия и проживать слушателям ПО.

10 декабря 1990 года Советом Министров БССР было издано распоряжение № 557р, в котором было сказано: «Принять предложение Минздрава БССР, согласованное с Госэкономпланом БССР, Минфином БССР и Минобразованием БССР, об открытии с 1 декабря 1990 года в Гомельском государственном медицинском институте ПО на 120 человек, сократив соответственно число слушателей ПО Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. Выделить Минздраву БССР в 1990 году из резервного фонда Совета Министров БССР для финансирования Гомельского государственного медицинского института 967 тыс. рублей, в том числе 31 тыс. рублей на заработную плату. Разрешить Минздраву БССР по согласованию с Минфином БССР ввести и укомплектовать в 1990/1991 учебном году необходимые должности профессорско-преподавательского персонала без соблюдения установленного соотношения среднего числа студентов, приходящихся на одного преподавателя, и годовой педагогической нагрузки».

25 ноября 1990 года по устной договоренности с Минздравом БССР была организована работа по созданию рабочих мест для преподавания предметов слушателям ПО и решению вопроса их проживания. Облисполком совместно с Гомельским горисполкомом выделили в качестве учебной базы в профессионально-техническом училище № 119 завода «Кристалл» по улице Черниговской, 22 несколько помещений для учебного процесса. Также были предоставлены места для проживания слушателей в общежитии завода «Кристалл» (с 7-го по 9-й этажи), которое располагалось возле училища. Однако комнатам на тот момент требовался серьезный ремонт: установка дверей, сантехники, выравнивание полов,

остекление окон, покраска стен. Для решения данного вопроса 25 декабря 1990 года в кабинете заведующего отделом здравоохранения Гомельского облисполкома А. А. Романовского было принято решение об ускоренном ремонте помещений. Для чего были приглашены четы-



ре строительные организации, которые всего за шесть дней выполнили весь необходимый объем работ. Для обустройства комнат на выделенные деньги была закуплена необходимая мебель: кровати, столы, стулья, тумбочки. И уже к 1 декабря 1990 года жилой блок и учебная база формально были готовы к приему слушателей ПО.

3 декабря начались занятия по предметам: физика, химия, биология и русский язык. На меня были возложены вопросы поддержания порядка, формирования учебного процесса, подбора педагогических кадров. С 1 апреля 1991 года я был назначен исполняющим обязанности заведующего подготовительным отделением Гомельского государственного медицинского института. Первыми преподавателями физики были: В. А. Игнатенко, Б. К. Кузнецов, В. В. Гаври-

лов; химии: А. В. Лысенкова, В. А. Филиппова, К. И. Короткова; биологии: Л. П. Гаврилова, Н. И. Острейко. Русский язык вели преподаватели по совместительству с кафедрой русского языка ГГУ им. Ф. Скорины.

Одновременно с контролем учебного процесса и решением всех проблем, возникающих при обучении, мне пришлось заниматься приобретением нового оборудования для института. Приходилось напрямую связываться с директорами заводов, производивших его и просить выделить нужные нам приборы: микроскопы, спектрофотометры, фотометры.

Хочу отметить, что руководители всех учреждений оказались обязательными и пунктуальными — оборудование поставлялось в точно оговоренные сроки. Часть приборов была приобретена на заводах и предприятиях Гомеля. Ну и что скрывать — приходилось



поработать и в качестве грузчика: поступающую учебную мебель и оборудование заносили на склад самостоятельно.

К первому Совету института, который состоялся 19 мая 1991 года, было приобретено оборудование, полностью обеспечившее учебный процесс на 1 курсе. Перед нами была поставлена задача: одновременно с составлением планов и методических пособий по дисциплинам, преподаваемых на ПО, подготовить методические пособия и учебные планы для преподавателей 1 курса. Такой подход к делу был оправдан — мы начинали с чистого листа. В результате к маю для кафедры медицинской и биологической физики, которая была образована в марте 1991 года, были разработаны все методические материалы для 1 курса, что позволило полноценно организовать учебный процесс. В июне 1991 года слушатели ПО были совершенно готовы к поступлению на 1 курс Гомельского медицинского института.

На первых порах не менее трудно было решить вопрос с помещениями для подразделений нашего учебного заведения. Как-то прогуливаясь после работы, мы обратили внимание на здание бывшего детского сада по улице К. Маркса. Возникла идея отремонтировать и приспособить его под один из учебных корпусов института. Также руководство вышло с предложением организовать на базе бывшего детского сада кафедры анатомии, патологической физиологии, биологии, топографической анатомии, гистологии. Решением горисполкома здание было сдано в аренду мединституту. Так, понемногу мы расширяли материальную базу для обеспечения полноценного учебного процесса.

Дом, в котором живет медуниверситет



Сергей Владимирович Жаворонок

Врач-инфекционист. Доктор медицинских наук, профессор.

С ноября 1999 по май 2007 года — ректор Гомельского государственного медицинского института.

В 1999 году я был назначен председателем комиссии по вопросу закрытия Гомельского мединститута, что было уже предопределено: много людей было под следствием, а часть уже осуждена.

Мы приехали. Среди нас был и проректор по науке Витебского медуниверситета Ян Леонович Бекиш — опытный специалист по образованию. Вместе мы оценили ситуацию: в институте было только три доктора наук, около тридцати кандидатов наук, но медицинских совсем мало. Учебников тоже не хватало. Главный корпус — в аренде,

и в любой момент его могли забрать. Не было ЦНИЛа. Работая директором института радиационной медицины, я приезжал в Гомельский мединститут и предлагал при распределении чернобыльских денег выделить немного средств Гомелю на науку. Но оказалось, что без ЦНИЛа сделать это было юридически невозможно.

А познакомился я с Гомельским мединститутом еще раньше: в начале 1990-х годов я приезжал сюда с московскими коллегами во время вспышки гепатита. Работая в радиационной медицине, мы видели подоб-

ное в Японии. Но не нашли связи с дозами радиации. А это, на самом деле, начиналась ВИЧ-инфекция.

Так, в 1999 году по итогам работы комиссии мы написали заключение. Нас пригласили к председателю облисполкома Николаю Григорьевичу Войтенкову, который сразу обаял глубиной мысли, эрудированностью и своей дальновидностью.

«Я сам понимаю, — сказал он нам при встрече, — что упустил институт из виду, других

проблем было много. Но если мы закроем институт, то на эти чернобыльские территории врачи из Минска или Витебска не придут».

Был страх и психологическая невозможность работать в этот период в чернобыльской зоне. Мы с этим согласились. И написали большую справку, что нужно сделать, чтобы институт продолжил работу. Вышла она на четыре листа. Отдельно Минздраву, отдельно облисполкому. Она до сих пор хранится в архивах.

Прошло совсем немного времени, как Игорь Борисович Зеленкевич, тогда министр здравоохранения, попросил меня остаться после совещания, но сразу ничего не сказал. Затем я узнал, что меня направляют в Гомель и был ошарашен. На тот момент я работал директором института радиационной медицины. Мы заканчивали строительство нашего здания в Витебске — теперь это клиника Витебского медуниверситета. У меня были планы и перспективы. Я недавно переквалифицировался на радиационную медицину, хотя инфекции тоже не забывал. Но Игорь Борисович был непреклонен: выбор сделан — нужно ехать. Он сказал: «Вы там стабилизируйте ситуацию, и лет через пять мы вас заберем».

На сборы времени было мало. Приехал, заселился в общежитие. Хорошо, что уже тогда Николай Иванович Крысенко, начальник облздрава, отдал половину жилых комнат, построенных для медучилища. Теперь надо и заключение комиссии исполнять. К слову, решение Гомельского облисполкома от 17 февраля 2000 года 83/2а «О работе Гомельского государственного медицинского института по подготовке кадров для медицинских учреждений» полностью дублировало заключение, которое сделала наша комиссия раньше. Все болевые вопросы: о не-

хватке врачей, о материально-технической базе. Заслушав доклад Н. И. Крысенко и содоклад уже ректора С. В. Жаворонок, облисполком решил: Жаворонку обратить внимание на недостатки, выявленные комиссией (это значит нашей же комиссией) в октябре 1999 года. В течение 2000 года привести в соответствие учебно-методическую документацию, принять исчерпывающие меры по улучшению подготовки кадров высшей квалификации. В течение 2000–2004 годов подготовить не менее 5 докторов наук и 12 кандидатов наук. Ответственность за врачей, которые работали в Гомеле, мы взяли на себя. Но самое главное, что было вынесено в решении, — это вопрос о здании. Было сказано: рассмотреть вопрос о передаче в установленном порядке в республиканскую собственность, на баланс института в течение трех месяцев зданий, арендуемых мединститутом, по адресам: Ланге, 5, улицам К. Маркса, 11 и Билецкого, 11.

Получение мединститутом собственных зданий стало очень важной вехой. Валерию Алексеевичу Жмайлику, директору Гом-



сельмаша, по согласованию с Минпромом в установленном порядке было предписано в течение трех месяцев передать на баланс института общежитие. Но для этого также необходимо было решение трудового коллектива. Я поехал на встречу с работниками Гомсельмаша, слезно выступил перед ними: «Понимаете, — говорю, — мы арендуем для студентов жилье, а нам нужно свое». И знаете, весь коллектив Гомсельмаша, за что им большое спасибо, единогласно проголосовал — отдать это здание. Но семь с половиной этажей еще были не достроены.





Мы обратились в Совмин к Сергею Сергеевичу Сидорскому, чтобы включить это общежитие в Республиканскую программу стройки. Министр здравоохранения Людмила Андреевна Постоляк отменила это решение. Позже мы снова вернулись к этому вопросу. Премьер-министром уже стал Сергей Сергеевич, и он помог решить нашу проблему. Вот так, с большими трудностями, но все же удалось достроить жилье для наших студентов.

Были проблемы у института и с клиническими базами. Заведующий отделением — был главным, а заведующий кафедрой ходил, как говорят, на побегушках. А некоторые и вовсе не хотели принимать студентов. К примеру, моя дочь перевелась на шестой курс ко мне, а потом написала заявление обратно в Витебский медуниверситет. Она хотела быть хирургом, а в Гомеле студентов не пускали в операционные.

Когда Игорь Борисович Зеленкевич предложил мне должность ректора, а точнее —

дал такое задание, я сказал: «Я разбираюсь в науке и знаю, что такое хозяйство и бухгалтерия. Но я не знаю, что такое вступительная кампания». В институте это было слабое место. Муж моей двоюродной сестры был деканом филфака в Санкт-Петербурге. Он рассказал мне, что существует 15 методов, как прекратить коррупцию во вступительной кампании. Самое главное — не смыкать глаз. Один глаз спит, а второй контролирует. Потому что слишком много заинтересованных в поступлении в медицинский институт. Начинаются звонки, записки, негласные просьбы. А ты как хочешь, так и поступаешь.

Для хранения результатов тестов мне прислали новый сейф из Витебска, похожий на шкаф. Для тестов мы составили несколько вариантов. На экзаменах ввели случайную рассадку. Я называл аудитории и распределял. Тем, кто контролирует на экзаменах, работы проверять не разрешалось. Это делали другие, тоже случайная раздача. Есть еще

несколько секретов, но уже не буду о них говорить. С началом поступления я сталкивался и с угрозами: вроде как, Жаворонок, дети у тебя есть...

В 2003 году мы начали мониторинг проходных баллов. Сейчас это обычное дело, а тогда мы начали показывать свои проходные баллы. И занимали самые высокие места не только среди всех, но и медицинских вузов. Было предложение на ежегодной встрече президента с ректорами вузов сделать систему, которая существует и сегодня — централизованное тестирование. Я тогда выступил и обратился к президенту. Рассказал, что вступительная кампания в медуниверситетах — просто кошмар с противостоянием всех служб и очень тяжелая нагрузка. Отпуск всегда был два месяца, но его никогда нельзя было взять. Чтобы изменить вступительную кампанию тогда объединились все ректоры медицинских вузов. И надо сказать, что централизованное тестирование сильно облегчило жизнь.



Совсем скоро стало очевидно, что без иностранного факультета нам не выжить. У всех есть студенты-иностранцы. В Витебске был открыт один из первых факультетов. Потому я не понаслышке знал, что это такое. А в Министерстве образования мне отвечают: «Да вы что, у вас нет кадров, у вас нет учебников». Пришлось настаивать на своем. Но нам так повезло, что первыми приехали студенты-индусы. Их и сейчас в Гомель приезжает больше всего. Я их очень люблю. Они умницы, законопослушные.

Очень быстро пришло понимание, что необходимо организовывать обучение на английском языке, потому что студенты англоязычные. Поначалу мы, конечно, сделали демпинг: взяли студентов на все курсы сразу. То есть не на первый курс сделали набор, когда одновременно и синхронно много студентов. А у нас на каждом курсе были уже иностранные студенты. Но тут же столкнулись и с нехваткой преподавателей,

умеющих обучать на английском. И тогда мы стали брать врачей со знанием английского.

Когда пришло время праздновать десятилетие университета, нам очень помогли спонсоры. Поддержал металлургический завод и Гомсельмаш. Также к юбилею мы провели большую конференцию, на которую приехали многие директора научно-исследовательских институтов, ректоры университетов, со многими из которых я был хорошо знаком. Да что уж там: я лично просил приехать и поддержать. Ведь в то время многие институт не признавали и смотрели на нас свысока. Приехали все, и вот тогда наступил переломный момент — университету быть. В 2003 году началась его аттестация и аккредитация. Было непросто, но мы справились. Получили звание университета. Сначала мы были самыми слабыми, зато динамика была очень большая.

Можно сказать, что к 2003 году кризис уже прошел. Одними из первых мы сделали

факультет довузовской подготовки, чтобы готовить детей к поступлению. Начали открывать филиалы. В университете был заложен хороший фундамент.

Ректоры приезжали из других вузов и восхищались, какие у нас замечательные студенты. А я думаю, и сейчас студенты в Гомеле такие же, как тогда: мотивированные. Уже в 2001 году мы создали базу, факультет довузовской подготовки, филиалы в Бресте, Микашевичах, в 2006 году — в Пинске, где обучалось свыше 400 человек, в отдельных лицеях открыли классы. В 2000 году набор был 187, а в 2006 году — 463. И это без иностранных студентов. За пять лет мы в основном решили проблему с врачами. Хотя, конечно, ее до конца не решишь никогда — квалифицированные специалисты нужны всегда.

За шесть лет число студентов увеличилось в два раза — две с половиной тысячи человек. А с иностранным факультетом и ПО — около трех тысяч. Около 200 человек —





иностранных студентов. Это уже был настоящий университет. По объему экспорта образовательных услуг Гомельский мед-университет занял третье место среди всех вузов. Естественно, Минск и Витебск были впереди. Разрешение я получал на регистрацию в международной организации медицинских стандартов наравне с ведущими медицинскими университетами мира.

В 2007 году, когда я уезжал, было 30 докторов наук и 130 кандидатов наук. Но вначале команду надо было собирать. Приехали два доктора наук Лызикив и Аничкин, профессор Барановская, Андрей Леонидович Калинин, который потом работал проректором по науке, и мой ученик Евгений Викторович Воропаев.

Одна из важных реализованных задач — это организация Центральной научно-исследовательской лаборатории. Без нее нельзя было финансировать научные разработки. Но мы столкнулись с извечной проблемой — нет помещений. Тогда в одном из корпусов, в таком стоячке между первым и вторым этажами с отдельным входом, выделили место

и написали, что это ЦНИЛ. Оформили это юридически и в последующем занялись расширением лаборатории. В Гомеле появилось оборудование, которого и сейчас нет в БГМУ. В 2004 году была создана техническая база для научных исследований. Много было приобретено за счет научных проектов. К примеру, благодаря научному проекту под эгидой МАГАТЭ (300 000 долларов США) значительно оснастились наши кафедры. Уже в 2006 году было 10 финансируемых тем, не говоря о международных проектах. Около 100 изобретений. Кроме того, мы начали проводить республиканские конференции и съезды, куда приезжали ученые из России и США.

Не меньше нам помогали японцы. Надо сказать, что в начале 2000-х годов была непростая ситуация с компьютерами — все они очень дорогие. Мы узнали, что японцы хотя бы к нам приехать. Встретили делегацию, показали университет, а они нам предлагают помощь по организации телемедицины. Возглавила и весьма успешно руководила этим направлением у нас Наталья Федорцова. Телемост с корпусами к тому времени

мы уже тоже сделали. Это была настоящая учебная комната. Потом потихоньку начали покупать компьютеры и мультимедийные проекторы, понимая, что без техники невозможно хорошо учить студентов. Даже председатель облисполкома Александр Серафимович Якобсон пользовался нашими услугами, просил организовать мультимедийное сопровождение своих выступлений. Кроме того, мы познакомились с Нагасакским университетом. Начали с ним долгосрочные отношения: ежегодно они приезжают к нам, а мы отправляем преподавателей и студентов к ним. Их помощь по науке была просто колоссальная.

В то время в своем университете мы не держали плохих студентов. Чуть что — сразу отчисляли. Могли себе позволить. К нам стали приезжать послы, благодарили за хороших студентов. Мы получали хорошие отклики о выпускниках, которые уезжали работать в Россию, Италию, Германию, США и другие страны. Они там легко сдавали экзамены и подтверждали дипломы. К 2006 году уже было подготовлено около трех тысяч врачей, что для Гомельской области очень здорово.

Мы также сделали свой издательский центр, стали писать свои учебники. Польза обоюдная: автор получает дивиденды в научном плане, обогащается сам, а университет имеет более свежие, актуальные учебные пособия.

Знаете, я даже немного завидую вам. Потому что Гомельский медуниверситет маленький и компактный. Он один из лучших по своей внутренней начинке, по квалификации преподавателей. А НИЛ, ранее ЦНИЛ, — одно из лучших научно-исследовательских подразделений среди других медицинских вузов.



ГомГМУ не уступает другим медицинским университетам



Владимир Владимирович
Аничкин

Врач-хирург. Доктор медицинских наук, профессор.

С июня 2000 по март 2003 года — проректор по международным связям.

С марта 2003 по март 2005 года — проректор по лечебной работе.

С апреля 2005 по сентябрь 2005 года — проректор по учебной работе.

С октября 2005 по декабрь 2005 года — проректор по международным связям и лечебной работе.

С декабря 2005 по сентябрь 2007 года — профессор кафедры хирургических болезней № 3.

С сентября 2007 по сентябрь 2012 года — проректор по лечебной работе.

С сентября 2012 года по настоящее время — профессор кафедры хирургических болезней № 3.

Н а дворе был 2000 год, когда в Витебск приехал министр здравоохранения Беларуси Игорь Борисович Зеленкевич. Была поставлена задача — организовать в Гомельском медицинском институте факультет подготовки иностранных студентов, подбирали кадры. Через время в ВГМУ прислали приказ о назначении профессоров В. В. Аничкина и А. Н. Лызикова на должность проректоров Гомельского государственного медицинского института. К тому моменту у меня уже был значительный опыт в работе с иностранными студентами: работой факультета по

подготовке студентов из зарубежных стран Витебского медицинского университета я руководил с 1984 года. В Витебске мы много сделали для того, чтобы наш факультет рос, приобретал авторитет и значение в мировом медицинском образовательном процессе. А потому выбор, кто же возглавит новый факультет в Гомельском медицинском институте, был сделан в мою пользу. Я решил рискнуть и поехал в город Гомель.

На момент приезда в университет был всего один доктор медицинских наук, а сам Гомельский медицинский институт пред-

ставлял собой «расширенное медицинское училище».

Чтобы создать новый факультет, я связался со знакомыми представителями фирм, которые плотно контактировали с иностранцами. Они же — помогали еще в Витебске. После этого было много поездок в Индию, Пакистан, Йемен и другие ближневосточные страны, где я организовал приезд иностранных студентов в ГГМИ. Мы были не просто представителями белорусского медицинского ВУЗа, а своеобразными послами своей страны.

О Беларуси на Ближнем Востоке знали не очень много, а потому приходилось рассказывать и знакомить с нашей страной, убеждать в том, что к нам стоит ехать учиться.

Кстати, если вспоминать о трудностях, то серьезной проблемой было именно недоверие иностранцев к молодому институту, и, тем не менее, это не помешало впоследствии привлечь большое количество студентов из-за рубежа. С этого и началась активная работа факультета.

Первые студенты приехали из Ливана, Шри-Ланки, Непала. Сложнее всего было работать со студентами из Афганистана, так как они были представителями разных противоборствующих партий: приходилось мирить их между собой и стирать идеологические противоречия. По правилам общежития закрывались в 23:00, но иностранным студентам этого было мало, поэтому приходилось усиливать контроль, следить за порядками, устраивать ночные рейды. Для адаптации студентов в чужой стране проводились «Вечера дружбы». Их привлекали к работе в Научных кружках и учили действовать сообща. Отбор иностранных студентов был самый серьезный. К нему привлекались не только фирмы, но и преподаватели, и сотрудники университета. Нередко объезжали всю страну, как, например, это было в Индии. Благодаря профессионализму преподавателей и «бережному» отношению к иностранным студентам, университет с каждым годом становился все более и более популярным в других странах, что увеличило число иностранных студентов в вузе.

Практически все сотрудники факультета иностранных студентов в той или иной степени являются моими учениками. Некоторых из них мы отправляли в командировки за границу, чтобы там они преподавали

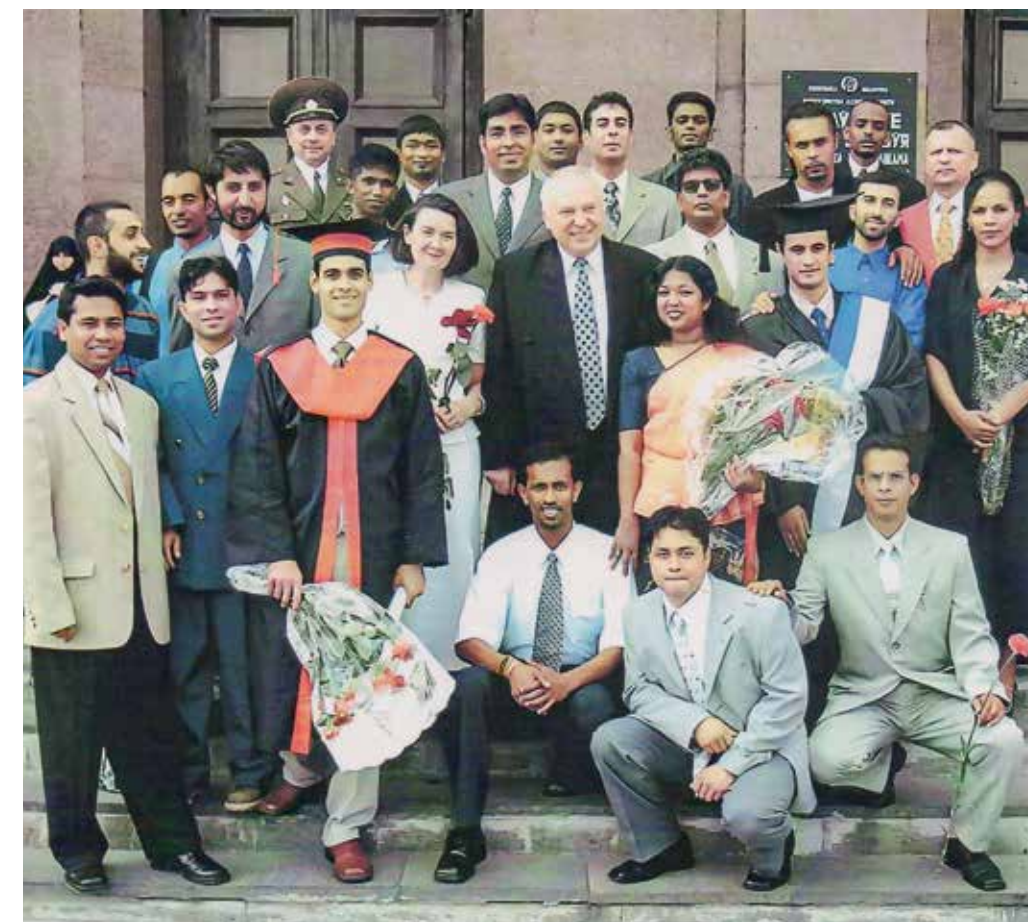
курс русского языка для студентов, которые впоследствии приезжали в Гомель. И эта практика оказалась крайне эффективной: студенты приезжали, уже имея необходимую базу знаний.

Когда возникла проблема с расселением иностранцев — многим предлагали съемные квартиры, и они активно соглашались. Такая практика стала популярна и среди студентов, которые уже жили в общежитии. Они отказывались от комнат ради «свободной жизни», где не было контроля и распорядка дня.

Что касается создания клинических кафедр университета, то здесь практически все руководители учреждений здравоохранения оказывали помощь. На первых порах

большинство заведующих отделениями стали заведующими кафедрами университета, а сотрудники отделений — преподавателями.

Курсы довузовской подготовки были открыты практически во всех областных городах. Абитуриентам давались те знания, которые помогали им поступить в вуз. Идея создания курсов была крайне успешной, что привело к распространению их за пределы Республики Беларусь. Я могу сказать, что спустя десятилетия ГомГМУ по уровню подготовки научно-педагогических кадров, по количеству кандидатов и докторов медицинских наук не уступает другим медицинским университетам Республики Беларусь.



В те годы особенно важно было доказать, что мы не хуже других



Кандидат биологических наук, доцент.

С ноября 1991 по январь 2011 года. — заведующий кафедрой гистологии, цитологии и эмбриологии.



Татьяна Георгиевна Кузнецова (Матюхина)

Период становления был трудным: нужно было формировать кафедру, оборудовать ее, подбирать квалифицированные кадры. После окончания МГУ меня направили на работу в один из НИИ в Подмосковье, где и началась моя трудовая деятельность. Когда формировался Гомельский государственный медицинский институт, я была приглашена на работу как специалист в области электронной микроскопии. Работа здесь началась осенью 1991 года, когда был сделан первый набор студентов. В то время у нас было только два корпуса: на улице Билецко-

го и на улице Карла Маркса. Очень хорошо помню, как увидела наш морфологический корпус: полуразрушенное здание, вместо двора — свалка. Перед крыльцом — несколько студентов вместе с заведующим кафедрой анатомии Романом Михайловичем Лойко и Виталием Николаевичем Ждановичем, который тогда был совсем молодым ассистентом. Ломами они скалывали глыбы льда, чтобы можно было безопасно пробраться к входной двери. Сейчас даже не верится, что наш уютный дворик был таким. А внутри здания — голые обвалившиеся стены, пустые

комнаты, жуткий холод. Очень трудно было, но здорово. Здорово, потому что знали — как все сделаем, так и будет. Я про каждый стул и каждый гвоздик на кафедре могла рассказать историю.

Обживались мы быстро, и почти все было сделано своими руками. Студентов в первый же год набрали больше 300 человек. Как и любые первенцы, они для меня остались самыми любимыми, самыми исключи-

тельными и замечательными. У меня от той поры осталось ощущение, что мы со студентами были одной командой. Может быть оттого, что многие преподаватели были тогда совсем молодыми.

Я очень хорошо помню первые лекции. Как же я их боялась! Я ведь пришла в Гомельский мединститут из научно-исследовательского института, и опыта педагогической работы у меня практически не было. Особенно тяжело было с таблицами и рисунками. Это теперь я на ходу рисую и объясняю, а в то время, подбирая подходящий материал в книгах, я отдавала лаборантам рисовать. И делать это нужно было быстро — по 4–5 рисунков в неделю, и частенько они дорисовывались в последнюю минуту. Бывали случаи, когда в нужный момент на лекции я поворачиваюсь к доске, а там что-нибудь такое изображено, что даже догадаться сложно, где низ, где верх. Микроскопов на практических занятиях не хватало катастрофически, так же как и учебников. Даже по одному на двоих было мало, а проверки и комиссии уже тогда шли непрерывно. А ведь нам особенно важно было доказать, что мы не хуже других.

Самое замечательное, что тогда было — студенты воспринимали институт как свое детище и вместе с нами брали ответственность за то, что создавали. Помню, принимать первые экзамены по гистологии приехали профессора из Минска и Санкт-Петербурга. Каждый из них к тому времени уже по 20 лет заведовал кафедрой гистологии. Как же я тряслась, понимая, что мы недоучивали. И препаратов, и атласов, и учебников, и опыта преподавательского у нас не хватало. Но студенты не подвели, все отвечали прекрасно!



Мы стучали во все двери



Врач-хирург высшей квалификационной категории, врач-организатор здравоохранения высшей категории.

С 1986 по 2009 год — главный врач Речицкого района.

Депутат Верховного Совета Республики Беларусь 12 созыва.



Владимир Владимирович
Лазаревич

Н е секрет, что Гомельская область в советские времена была обделена медицинскими кадрами. Обеспеченность врачами здесь была самой низкой в сравнении с другими регионами нашей республики. Во многом это было связано с аварией на Чернобыльской АЭС, в результате которой к началу 1990-х годов случился массовый отток врачей и среднего медицинского персонала со всех медицинских учреждений области. И это было ощутимо: специалисты уезжали на Гродненщину и Брестщину, возвращались на свою историческую родину. А тем, кто остался тогда,

было непросто, и потому мы с такой радостью встречали открытие у себя мединститута, который будет распределять молодых специалистов только в наши районы.

Идея о создании в Гомеле института витала в воздухе и не раз озвучивалась, причем не только в медицинском сообществе. Выпускников Минского и Витебского мединституты распределяли по всему Советскому Союзу, выпускников Гродненского — на всю Беларусь не хватало. Гомельская область была обделена. И советская, и партийная власть знали эту проблему...

Когда в 1990 году избирался Верховный Совет 12 созыва Республики Беларусь, в его состав вошло значительное число врачей из Гомельской области.

Решение о четвертом белорусском мединституте шло сверху, управление здравоохранения поддерживало. Мы же все надеялись, и эта надежда в будущем сбылась, что наши больницы и поликлиники пополнятся



своими кадрами. В первую очередь, необходимы были узкие специалисты, которых обычно не доставало. Например, в центральной районной больнице было недостаточно окулистов, лор-врачей, неврологов, психиатров, хирургов и даже участковых терапевтов не хватало.

С открытием мединститута такая проблема постепенно стала решаться. Важно было и то, что теперь наши школьники ехали поступать не в Минск или Гродно, а шли учиться в родной вуз в родном городе. А будучи депутатом областного Совета, я также участвовал в решении жилищного вопроса для института. Партия тогда отходила от руля власти. На последнем совещании в августе 1991 года бюро Гомельского обкома партии приняли решение о передаче Гомельскому медицинскому институту здания областного комитета по улице Ланге. И уже в сентябре на сессии Гомельского областного Совета



«Красная зона» Речицкой ЦРБ. На снимке семейная династия — внучка В. В. Лазаревича Полина Лазаревич, студентка лечебного факультета, одна из первых участниц волонтерского движения «Вы не одни» ГомГМУ вместе со своей мамой — Татьяной Лазаревич, заведующей инфекционным отделением № 2 Речицкой ЦРБ, 2020 год

Условия были спартанские



Антонина Владимировна
Лысенкова

Кандидат химических наук, доцент.

С января 1991 по август 2017 года — заведующий кафедрой общей и биоорганической химии Гомельского государственного медицинского института.

До создания в Гомеле медицинского института я работала на кафедре химии в университете имени Ф. Скорины. Где-то после 15-го ноября ректор собрал у себя преподавателей химии для беседы. Уже тогда ходили слухи о создании мединститута, и вдруг на этой встрече я увидела Бориса Куприяновича Кузнецова. Дело в том, что после аспирантуры я пять лет работала в Гродно. Когда они с Юрием Ивановичем Бандажевским ехали в Гомель, они знали, что я живу здесь и где-то работаю. Вот так мы и встретились. После той встречи я к ним

подошла, и Ю. И. Бандажевский мне сразу сказал — вы будете заведующей кафедрой. Я отказывалась, как могла — опыта не было, но возражения не принимались.

1 декабря 1990 года мы начали преподавать химию на подготовительном отделении, которое было набрано для подготовки к поступлению в различные медицинские вузы республики. Вместе со мной работали мои коллеги по кафедре химии — Валентина Анатольевна Филиппова и Клавдия Ивановна Короткова. Занятия на ПО проходили далеко — в каком-то общежитии в Новобелице,

где был арендован актовый зал и несколько комнат. И поскольку это были не специализированные аудитории, работать приходилось в спартанских условиях.

Официально я была принята на работу 1 января 1991 года, а мои коллеги чуть позже — в марте: отпускать сразу троих преподавателей не хотели. Что самое интересное: времена тогда были тяжелые, а работалось легко. А все потому, что была идея созидания. Люди трудились с таким энтузиазмом, передать который сейчас словами очень сложно. Подготовительное отделение тоже было

очень хорошее, мотивированное. Учиться хотели все, хотя уровень знаний по химии был достаточно низкий. Так, по крайней мере, мне сейчас вспоминается.

В самом начале создание института было ответом на Чернобыль. Врачей в Гомельской области не хватало, особенно были оголены районы, поскольку многие специалисты уезжали. Вот почему в первые годы выпускники оставались в Гомеле и области, ехали работать в районные больницы.

Большое количество практических врачей приходили работать к нам, тогда еще в институт. Очень многие из них быстро подготовили и защитили кандидатские диссертации. Были основателями клинических кафедр.

Свою деятельность мы начинали в бывшем Доме профсоюзов. Ничего не было вообще, и что самое ужасное — ничего не было и в Союзе. Покупали то, что могли найти. Хорошее или не очень — выбирать не приходилось. Ни тендеров, ни мониторинга. Я считаю, что в сложившихся условиях кафедрам первого курса было сложнее всего.

Корпус по улице Билецкого мы получили в начале сентября. Всего за месяц до начала занятий было необходимо сделать хоть какой-нибудь ремонт, установить оборудование, подготовить лабораторные занятия. Весь сентябрь 1991 года преподаватели и лаборанты нашей кафедры вместе со студентами собирали столы, готовили аудитории. Одновременно обращались за помощью во все вузы Гомеля и другие организации, у которых имелись реактивы и химическая посуда. Ходили и просили. Надо сказать, что нам помогали и университет имени Ф. Скорины, и санстанция, и многие лаборатории города.



1 октября 1991 года мы начали свой первый учебный год. До этого я успела съездить в Минский и Гродненский медицинские институты, чтобы своими глазами увидеть, как все устроено у коллег. Очень сильно в методическом плане нам помогли преподаватели кафедры химии Минского медицинского института. Они делились всем: от разработок до химической литературы. БГМУ нам помогал и потом, на протяжении всех 27 лет, которые я проработала в Гомельском мединституте. Наши преподаватели проходили стажировку на рабочем месте на кафедре общей химии.

Работая заведующей кафедрой, в конце каждого учебного года я думала: мы сделали все и дальше будет легче. Но приходил новый год, и все повторялось: другие программы и планы, новые учебные часы, появление факультетов. И тем не менее первый год нельзя сравнить с последующими периодами. Мне кажется, в то время мы работали круглосуточно. Перед каждым занятием собирались всей кафедрой, прорабатывали текущие вопросы, выполнение лабораторных работ. Вырабатывали общую стратегию и тактику

ведения занятий. Групп было очень много, студенты — целеустремленные. Много из них приехали из деревни, где химия преподавалась слабо либо вообще отсутствовала. Мы с ними и ликбез проводили, и доучивали. Некоторых приходилось обучать с нуля, а потом они очень нас удивляли своим подходом к получению знаний, получая на экзаменах высшую оценку по пятибалльной системе.

Я помню и первые вступительные экзамены в августе 1991 года. Тогда же были не тесты, а ответы по билетам. Вы только представьте: вывешивают оценки, и 50% из них — двойки. А пятерки были такой редкостью, что я очень хорошо запомнила, за что поставила





Было у нас много ребят, которые занимались в студенческом научном кружке. Они работали там с энтузиазмом, занимали призовые места на межвузовских и республиканских конкурсах. Многие из них до сих пор дружны с кафедрой, работают сейчас главврачами и начмедами, живут в ближнем и дальнем зарубежье.

Последнее десятилетие работы кафедры было очень ярким, плодотворным. Много времени уделяли внеаудиторной работе со студентами. У нас появились химические декабрьские чтения. На них мы выбирали какую-нибудь тему, связанную с химией: «Нобелевские лауреаты — химики», «История химии», «Медики в химии» и многое другое. Студенты готовили сообщения и обычно по субботам мы собирались для обсуждения их работ. Чтобы поощрить ребят, преподаватели покупали различные сувенирчики. А победителей «декабрьских химических чтений» ожидал приятный бонус — один балл к оценке на экзамене. Также ежегодно у нас в университете проходили черныбыльские конференции — студенческая и преподавательская. И здесь особо хочется отметить доцента кафедры В. А. Филиппову.

Еще одна сторона моей институтской деятельности — работа председателем профсоюзного комитета, этой боеспособной и монолитной ячейкой. Мы были очень дружные, собирались вместе раз в неделю, проводили массу различных мероприятий: от детских новогодних утренников до общеинститутских ярких событий. А праздники какие были! И все это проходило во главе с ректором Юрием Ивановичем. Не меньше внимания уделялось отдыху сотрудников: вместе с детьми они ездили на оздоровле-



первую, и кто ее получил — Вадим Майоров. Мы так радовались этой отличной оценке. Ведь экзамен по химии — действительно сложный, и как мы не старались, самый низкий балл был по этому предмету. В последние годы для оценки знаний студентов мы стали практиковать рейтинговую систему.

Если студент учился хорошо весь семестр, имел средний балл выше 8, то ставили ему 9 на экзамене «автоматом». Если он еще участвовал в научной работе, то 10. Студенты это приветствовали и старались выйти на «автомат».



ние в белорусские, российские и украинские санатории. Для приезжающих специалистов выделяли бесплатные квартиры. Часто в институте бывало и высшее профсоюзное руководство. И насколько мне известно, когда кто-то обращался к ним за помощью — никогда не отказывали. В жизни ведь бывает всякое! Хотя тут надо обязательно отметить, что становлению института помогал также и Минздрав, и облздрав, и горздрав.

Вспоминаю я и начало становления факультета иностранных студентов. Первыми тогда были арабские и туркменские студенты. Русский язык они знали плохо, мы изъяснялись с ними с трудом. А затем в институте начали осваивать преподавание на английском языке. Нам позвонили на кафедру из деканата и предупредили, что в корпус идет группа англоговорящих студентов к доценту В. А. Филипповой. Это были индусы. Так получилось,

что меня в институте не было, и Валентина Анатольевна была единственным дипломированным преподавателем с правом преподавания на английском языке. В свое время она окончила Ленинградский институт, факультет химии на английском языке. Сначала было очень сложно понимать речь индусских студентов, потому что они говорят быстро, а потом мы с этим свыклись. К преподаванию на английском языке также привлекли старшего преподавателя кафедры Людмилу Викторовну Чернышёву, которая с успехом обучает студентов общей и биоорганической химии и сегодня. Некоторые индусы до сих пор переписываются с преподавателями нашей кафедры. А Валентина Анатольевна и Людмила Викторовна даже летали по приглашению в Индию на свадьбу к одному из бывших студентов. Вот так потихоньку налаживалось преподавание на иностранном факультете.

Мы стали одной из первых кафедр, которая опубликовала на английском языке сборник лекций и лабораторно-практических занятий. Было непросто, но мы это сделали. И разве могло быть иначе?

На кафедре собрался работоспособный, сплоченный и очень дружный коллектив, способный решать любые задачи.

У нас никогда не возникал вопрос замены, в случае необходимости, все были готовы прийти на помощь в любое время. Но самым лучшим подтверждением тому, что мы работаем не зря, является любовь наших студентов, многие из которых с благодарностью вспоминают учебу.

Нельзя быть врачом, если ты не любишь человека

Врач-терапевт высшей квалификационной категории.
Кандидат медицинских наук, доцент.

С ноября 2008 года по настоящее время — доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней.

Заслуженный врач Республики Беларусь.

Почетный гражданин Новобелицкого района г. Гомеля,
награжденный орденом Почета.



Леонид Ибрагимович
Друян

Свой рассказ о нашем медуниверситете начну издавека. Для того чтобы объяснить, как же у меня формировалось понимание, что в Гомеле нужен свой медицинский вуз, я должен немножко рассказать о своей семье.

Мой отец Ибрагим Леонидович Друян на протяжении 20 лет был начальником Гомельского республиканского госпиталя инвалидов Великой Отечественной войны. Он прошел всю войну, был в фашистском концлагере. Бежал оттуда и чудом спасся от расстрела. Уже здесь, на белорусской земле, попал в партизаны. Был начальником меди-

цинской службы Минского партизанского соединения. После войны он остался в Беларуси, работал в Брестской области. А в 1953 году наша семья переехала в Гомель. Будучи практиком и врачом-хирургом, в 39 лет отец начал писать диссертацию, в 42 года защитил ее в Ленинграде. Именно он, мой отец, всегда повторял, что для развития области чрезвычайно необходимо, чтобы у нас было свое высшее учебное медицинское заведение. К примеру, как во Франции. Там во многих регионах есть медицинские факультеты. Что же было у нас на самом деле? Разговоры о соз-

дании в Гомельской области своего медицинского института начали ходить в конце 50-х годов XX века. А напомним, что в БССР было тогда только два медвуза — в Минске и Витебске. Обсуждали, планировали. И решение было принято, и место определено — там, где сейчас находится машиностроительный техникум. И даже Петр Миронович Машеров в Гомель приезжал. Но тогда своему медицинскому институту у нас не суждено было появиться. Было принято политическое решение. Как сказал Машеров, медицинский университет нужен в западных регионах, и его открыли



в Гродно. Отец потом очень сожалел... А спустя три десятка лет случился еще и Чернобыль. Ситуация была очень сложная. Никто из врачей не хотел сюда ехать работать.

Таким образом, сама жизнь, как бы хотели или не хотели люди, определила дальнейший ход событий. Надо разобраться с кадровыми проблемами во всех районах нашей области, поэтому было принято решение о создании в Гомеле медицинского института.

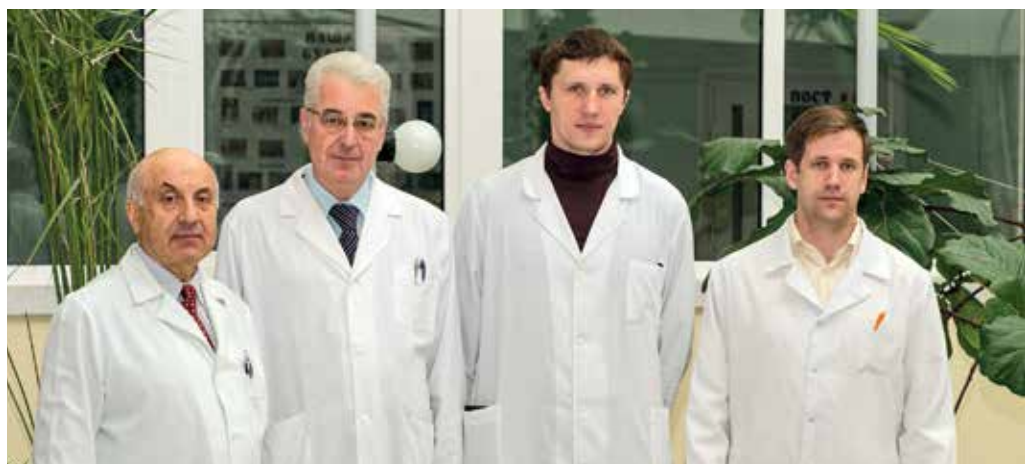
Первыми приехали три человека: Ю. И. Бандажевский, Э. К. Капитонова и Б. К. Кузнецов. Но раньше всех здесь появился Юрий Иванович — ректор института. Тогда областным здравоохранением руководил Антон Алексеевич Романовский, который хорошо знал мою позицию о необходимости открытия мединститута и пригласил руководителя нового вуза в госпиталь, где фактически состоялось первое совещание, посвященное созданию и развитию клинической базы. А я в то время два года как возглавлял Гомельский областной госпиталь инвалидов Великой Отечественной войны. У нас тогда было 280 коек, еще много было инвалидов войны, у которых имелась практически вся патология внутренних органов. Я предложил разместить в госпитале кафедру пропедевтики внутренних болезней, что было поддержано. Таким образом, для одной кафедры место было определено. Плюс ко всему при поддержке облисполкома я начал реализовывать свои мысли по поводу нового корпуса госпиталя на 220 мест. Проект уже делался, но в связи с открытием медвуза мы внесли предложение спроектировать в корпусе лечебного учреждения помещения для размещения терапевтической кафедры, что



было сделано. Это стало одним из первых проектных решений в Беларуси. Справедливости ради скажу, что 90% корпуса главных врачей города были против создания здесь института. Думали, что он будет мешать практической работе. Но, например, Анато-

лий Афанасьевич Аверченко, главный врач 3-й городской больницы, к науке мало имел отношения, зато был хорошим практиком. И мудрость старого доктора помогла ему поддержать идею организации института. На первых порах, когда не было настоящих





корифеев-клиницистов в институте, преподавали врачи-практики. Многие из них стали замечательными преподавателями и впоследствии защитили диссертации, включая докторские. В те времена Ю. И. Бандажевский предлагал мне и кафедрой заведовать, и госпиталем руководить. Но я дальновидно отказывался. Первым заведующим кафедрой пропедевтики внутренних болезней стал Леонид Васильевич Романьков. Он работал доцентом кафедры госпитальной терапии в Гродненском медицинском институте. Это был лучший терапевт нашей области, и я как главный врач это знал. Это был талантливый человек, педагог, клиницист с широким кругозором, поэтому его, не стесняясь, приглашали на консультации главные областные специалисты, главные врачи районов. Я ходил на его лекции и всегда получал удовольствие от их изложения.

Поскольку в госпитале, кроме 3-х терапевтических отделений, было два неврологических по 60 коек, у меня возникла мысль разместить здесь кафедру нервных болезней, которая ютилась тогда в поликлинике строителей. Возглавляла ее Валентина Яковлевна Латышева — профессор, доктор медицинских наук. Я предложил ей переехать, и она сразу согласилась. Так в госпитале постоян-

ную прописку получили две кафедры медицинского института: пропедевтики внутренних болезней и неврологии и нейрохирургии с курсом медицинской реабилитации. В это время госпиталь активно развивал новое направление в своей деятельности — реабилитацию. Создание кафедры содействовало такому развитию. Госпиталь стал активно сотрудничать со скорой помощью. Была создана новая медицинская технология, когда на базе одного лечебного учреждения пациент с инсультом получал скорую медицинскую помощь, реанимационное обеспечение, затем последовательно лечение в специализированном неврологическом отделении и в специализированном реабилитационном отделении. Это послужило основанием для организации на базе госпиталя областного реабилитационного центра, а затем и университетской клиники.

Для того, чтобы быть хорошим учителем, а тем более в медицине, необходимо любить людей, иметь опыт, постоянно работать над собой и желательно рядом иметь хорошего наставника. Я говорю студентам: «Идите вперед, будьте настойчивыми, можете быть хитренькими, но всегда оставайтесь порядочными людьми».



Мы создали самый лучший университет в мире



Врач-хирург. Доктор медицинских наук, профессор.
Академик Российской академии естественных наук.

С мая 2000 по январь 2002 года — проректор по лечебной работе.

С февраля 2002 по март 2005 года — первый проректор.

С апреля 2005 по ноябрь 2006 года — проректор по учебной работе.

С декабря 2006 по май 2007 года — первый проректор.

С мая 2007 по сентябрь 2020 года — ректор Гомельского государственного медицинского университета.

С сентября 2020 по настоящее время — профессор кафедры хирургических болезней № 1 с курсом сердечно-сосудистой хирургии.



Анатолий Николаевич
Лызиков

Я переехал в Гомель еще в те времена, когда медицинским институтом здесь руководил Сергей Владимирович Жаворонок. Между прочим, мы знакомы еще со школьных времен. И вот когда он тут, в Гомеле, стал ректором, меня тоже настойчиво начал приглашать. А зачем мне куда-то ехать? На тот момент я заведовал кафедрой хирургии факультета повышения квалификации и переподготовки кадров Витебского медуниверситета и отделением областной клинической больницы в Витебске. Основал Республиканский научно-практический центр «Малоинвазивная хирур-

гия» и был его руководителем. Там, в родном Витебске, заслужил, как говорится, почет и уважение. Но жена сказала: «Поехали!». И я, оставив все, отправился на другой край страны начинать с нуля.

В начале 2000-х годов было очень сложно. Тогда Гомельский медицинский вуз практически хоронили. Существовал даже так называемый «синдром студента Гомельского меда». Сейчас, конечно же, все стало попроще. Но двадцать лет назад отношение к вузу было очень плохое. Во-первых, оставался открытым вопрос — будет ли вообще существовать

Гомельский мединститут. Во-вторых, существовала проблема с кадрами: в Гомельском мединституте было только три доктора наук. Я стал четвертым и сразу же сказал Сергею Владимировичу, что это медучилище, не больше. Нам понадобился не один год, чтобы вуз вырос. А сегодня здесь работают уже больше 30 докторов наук!

Признаюсь: в Гомель я ехал на год-два. Думал: помогу и вернусь в Витебск, но все сложилось иначе. Получилось, что здесь я прошел все ступени: был проректором по лечебной работе и последипломному об-

разованию, по учебной части, первым проректором. В мае 2007 года меня назначили ректором. И вот ведь как получилось — побывав на всех руководящих должностях в университете, я узнал его изнутри. Казалось бы, бояться нечего, все знакомо, и тем не менее первые полгода в должности ректора выдались крайне тяжелыми. Сложно было — не то слово: необъятная законодательная база, бумаги, встречи, отчеты. Приходилось решать вопросы самого разного толка. Ректор, к сожалению, со временем становится не врачом, а хозяйственником. Да, с годами появляется опыт, приходит мудрость, умение принимать правильные решения. И все же привыкнуть невозможно. Это очень тяжелый труд, за которым стоит многое. Успехи готовы разделить все, но за неудачи и промахи — спросят лишь с тебя одного. И когда приходит время нести ответственность, там, за спиной, никого нет. Наверное, такова доля всех руководителей.

В силу тогда еще очень юного возраста, Гомельскому медицинскому институту было сложно выдержать конкуренцию со старшими и более именитыми коллегами. Но препятствием это не стало, наоборот, подстегнуло нас быть более активными. Мы развернули большую маркетинговую работу. Рекламировали себя за рубежом, а первые иностранные выпускники стали нашими «эmissарами». Они получали здесь достойное образование на английском языке, объем учебных часов соответствовал всем мировым стандартам. Плюс была хорошая практическая база в белорусских больницах и поликлиниках. Наши дипломы признаны ВОЗ, образовательными комиссиями США, Канады, стран Евросоюза, медицинскими советами Индии, Шри-Ланки, Пакистана. Выпускники успешно трудятся в разных областях медицины.

Со временем для иностранных студентов у нас появился конкурс при поступлении. Ведь что привлекает иностранцев у нас



в стране? Качество и цена обучения, спокойствие, расовая толерантность. Немаловажно и то, что мы все-таки преемники советской школы медицины, а потому приучены тщательно обследовать пациентов и собирать анамнез. Много внимания уделяем практическим занятиям.

Кстати, о практических занятиях. Я вспоминаю 1997-й год, когда был в Москве на очередном собрании медиков. Тогда впервые мне довелось увидеть тренажер, который имитирует возможности оперирования. Вещь великолепная, стоит сумасшедших денег, но я сразу заявил: даже не буду углубляться — на моем веку все равно с ним не поработаем. И ошибся. В 2016 году в своем университете мы открыли симуляционный центр. Сейчас он оснащен современными тренажерами. Студенты, начиная с первого курса, на разных модулях отрабатывают практические навыки самого широкого спектра. Будущий врач не имеет права быть теоретиком. А потому в лаборатории практического обучения мы организовали занятия по терапии, педиатрии, хирургии, анестезиологии и реаниматологии, аку-

шерству и гинекологии. Наши студенты до автоматизма отрабатывают практические навыки обращения с больными, зондирования, инъекции, операции, овладевают специальными медицинскими инструментами и приборами. Например, будущие хирурги тренируются правильно выполнять хирургические вмешательства с использованием видеотренажеров. Такой прибор позволяет с высокой точностью моделировать операции. Акушеры-гинекологи отрабатывают навыки оказания помощи при родах. Будущие анестезиологи-реаниматологи выполняют сердечно-легочную реанимацию. Система обучения построена таким образом, что усвоение приемов начинается уже на младших курсах с использованием простых электронно-механических тренажеров, а затем продолжается на самых сложных симуляторах высокого уровня реалистичности. Эти устройства способны передавать любые клинические особенности того или иного заболевания, в том числе угрожающего жизни и здоровью человека.

Надо помнить, что наш университет, а до 2003 года — институт, создавался не для



коммерческих целей, не для зарабатывания денег посредством образования. Это было жизненно необходимое дело. Здесь, в Гомельской и соседней Могилевской областях, после Чернобыля был сильнейший дефицит медицинских кадров. Выпускники вузов очень часто отказывались ехать в наш регион, а те, кто решался, уезжали отсюда через пару лет. Оставались лишь единицы. Я, когда стал ректором, даже завел специальную карту, где отмечал все районы нашего региона, количество фактических ставок медработников и сколько из них занято выпускниками ГомГМУ. В самом начале эта цифра была не более 10–20%. Сейчас в любом районе области и города свыше 80% медперсонала — специалисты, вышедшие из стен Гомельского медуниверситета.

Подготовка местных специалистов в нашем университете кардинальным образом изменила ситуацию в больницах и поликлиниках Гомельщины. Большой рывок был сделан, когда выпускники стали востребованы по всей стране. Более того, сейчас таких вопросов и не возникает: наши ребята едут работать в любой район Беларуси.

Вспоминаю, как приятно было услышать от Федора Николаевича Карпенко, руководителя Республиканского научно-практического центра трансфузиологии и медицинских биотехнологий, между прочим, нашего выпускника: «Дайте ваших детей, у них и уровень знаний высокий, и культура человеческая достойная».

Нельзя не вспомнить и время, когда мы стали университетом. Этому замечательному событию предшествовала долгая история аккредитаций, что было тем еще испытанием. К нам приехала комиссия из Минска. По секрету нам сказали, что была команда не аттестовывать вуз. А мы-то из комсомола — так просто не сдаемся. Знаем, как работать: зубы стиснули — и вперед. И ничего — справились. В 2003 году Гомельский медицинский институт стал университетом. И я горжусь тем путем, который мы прошли вместе с коллективом.

Думаю, что никому не стыдно за ГомГМУ — вуз, который мы построили вместе.

Когда мы стали университетом, работать стало проще: к нам изменили отношение, выросла авторитетность, и отмахнуться от нас было уже не так просто. У нас, к примеру, самый большой в стране лечебный факультет. С 1996 года именно мы первыми в Беларуси открыли медико-диагностический факультет, стали готовить для страны сначала врачей лабораторной диагностики, а потом уже выпускать диагностов, которые делают УЗИ, МРТ, КТ, врачей-рентгенологов. Теперь наши специалисты востребованы по всей стране и за рубежом.

Я горжусь тем, что мы смогли вырастить свои кадры. Фундамент любого серьезного вуза — это профессиональная педагогическая и научная база. У нас в разы выросло количество кандидатов и докторов наук. А за цифрами всегда стоит громадная работа всего коллектива. Каждая ученая степень или звание — это результат крупных научных исследований. За последние лет пятнадцать в университете были созданы и развиваются 7 научно-педагогических школ, которые

вносят значительный вклад в развитие медицинской науки и практики, способствуют совершенствованию процесса подготовки специалистов. Три школы по различным направлениям хирургии: профессоров Анатолия Лызикова, Владимира Аничкина и Залимхана Дундарова. Школа в области неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации профессора Валентины Латышевой. Биохимии ионизирующих излучений — профессора Александра Грицука. Клинической иммунологии и лабораторной диагностики — профессора Ирины Новиковой, а также в области общественного здоровья и здравоохранения — профессора Тамары Шаршаковой. А научные исследования мы старались максимально приближать к нуждам медицинской практики. И по праву гордились тем фактом, что, к примеру, по числу и индексу цитирования в наукометрической базе данных Российского индекса научного цитирования ГомГМУ занимал первое место как среди вузов Гомельской области, так и среди всех медицинских университетов страны.

Знаете, путешествуя по миру, я часто видел, как все хвалят свою альма-матер. Вот я оканчивал Витебский медицинский институт. Ко мне на защиту докторской диссертации в Москве пришел мой родственник, который работал в институте пересадки органов и тканей. И он, произнося здравицу в мою честь, спросил у присутствующих: «А вы знаете, почему он такой? А потому, что Анатолий Николаевич окончил Витебский медицинский институт». И добавил: «Я тоже его оканчивал». Вот что значит имя вуза, диплом которого ты получил. Поэтому я и студентам своим говорю: «Для вас ваш вуз — лучший университет в мире». И на всех собраниях повторяю: «Гомельский медуниверситет — лучший в мире!» Студенты свято в это поверили. Хотя мне сначала и казалось, что они относятся к этому с юмором. Все же



привыкли критиковать наш университет: и база не такая, и общежитий не хватает...

Нам, конечно, было очень тяжело. В 90-е годы непростое было время, и в начале 2000-х годов своих проблем хватало. Дело в том, что мы отличаемся от остальных трех белорусских медицинских университетов тем, что их создавал могучий Советский Союз. Было

соответствующее финансирование и кадровый потенциал. А нам достался первый медицинский вуз суверенной Беларуси, который надо было строить на одном энтузиазме. Но благодаря этому энтузиазму мы сейчас твердо стоим на ногах и являемся одним из лучших учебных заведений страны. И это огромное достижение всего нашего коллектива!



Мы готовим грамотных врачей



Врач-онколог. Доктор медицинских наук, профессор.

С августа 1991 по январь 1994 года — ассистент кафедры онкологии.

С января 1996 по ноябрь 2001 года — заведующий кафедрой онкологии, лучевой диагностики и терапии.

С ноября 2001 по январь 2002 года — доцент кафедры онкологии.

С февраля 2002 по июль 2002 года — проректор по лечебной работе и постдипломному образованию.

С июля 2002 по март 2016 года — заведующий кафедрой онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии.

С марта 2016 по настоящее время — профессор кафедры онкологии.



Василий Николаевич
Беляковский

Р молодости мы все максималисты, и нам хочется побыстрее овладеть всем, в том числе и профессиональными качествами. Работая в Ветковской ЦРБ, куда я приехал по собственному желанию, так как имел, благодаря красному диплому, свободное распределение (тогда это было возможным, особенно при выборе первичного районного звена), я почувствовал в себе уверенность. К тому же избранная специальность мне понравилась.

В акушерстве мной выполнялись практически все виды операций, даже экстреперитонеальное кесарево сечение. Гинеколо-

гическое направление в работе, особенно хирургическая составляющая, было более увлекательным. В особенности уверенность в своих возможностях появилась после выполнения трансвагинальных антеградных экстирпаций матки при выпадении, а также выполнения различных пластических операций. Также благодаря тесному контакту с анестезиологами, в акушерском отделении была внедрена закисно-кислородная ауто-анальгезия в родах, которая выполнялась всем роженицам в течение моей работы в ЦРБ. Я видел улыбающиеся лица пациенток

в предродовой с черным кольцом от маски на лице, и от этого желание развиваться в хирургии еще больше укреплялось.

Когда куратор района по онкологии сообщил, что в онкогинекологическом отделении освободилось место, я без долгих раздумий перевелся в онкологический диспансер. Уже через месяц я самостоятельно выполнил первую экстирпацию матки с придатками и получил хорошую оценку опытных онкологов.

Почему я выбрал онкологию? Не только из-за хирургических возможностей. В акушерской практике возникают ситуации, когда

от правильности принятия быстрого решения и выполнения неотложных действий зависит спасение жизни матери и ребенка. У врача это вызывает ощущения, которые описываются как «на грани», на «острие ножа», и они подобны сильной страсти.

Впервые возможность спасения жизни я ощутил еще в интернатуре. Тогда я дежурил в акушерском отделении в третьей городской больнице и, наблюдая за роженицей, впервые увидел, как не сворачиваясь может подтекать кровь при развитии ДВС-синдрома. И что быстрые хирургические и анестезиологические действия спасают жизнь. В онкологии так всегда: независимо от стадии заболевания, мы или спасаем, или продлеваем жизнь. Ничего ценнее этого нет.

Мы готовим грамотных во всех отношениях врачей. Приобретая узкую специализацию, доктор-онколог получает новые знания, которые позволяют лечить пациентов со злокачественными опухолями. Как правило, это соматически отягощенные пациенты, страдающие сопутствующей патологией. Применяя специальные методы лечения, очень важно

учитывать возможности организма онкологического больного. Вот почему доктор-онколог в первую очередь должен быть хорошо образованным врачом, знающим не только онкологические заболевания. Ему также следует быть дисциплинированным и придерживаться в лечении пациентов базовых документов по диагностике и лечению онкологических больных. А учитывая особенности течения болезни, врач-онколог — это еще и хороший психолог, который учитывает реакцию пациента с опухолевым процессом, умеет добиваться взаимопонимания, что создает комфортные условия на всем протяжении лечения и укрепляет веру человека в излечение от болезни.

В начале нашей деятельности мы работали на практически нулевой материально-технической базе с минимальным обеспечением педагогического процесса, сами не имея педагогической подготовки, но с верой в будущее. В течение времени мы учились, старались адаптировать учебный процесс, исходя из возможностей университета, готовили и изготавливали сами ТСО, учебно-методические

пособия. Сейчас мы можем гордиться нашими достижениями. Мы имеем хорошо оснащенный компьютеризированный университет с великолепным библиотечным фондом, позволяющим получить новейшую информацию. Также у нас работает хорошо оснащенная ЦНИЛ, которая позволяет готовить научные кадры с использованием современных технологий. Кафедральные и университетские сайты дают возможность пользоваться информацией удаленно, экономя время как преподавателей, так и студентов. А после открытия ФПК мы обладаем возможностями подготовки не только студентов, но и врачей.

За 30 лет институт превратился в университет с хорошо подготовленными кадрами, которые прошли сложный путь педагогической и научной деятельности. Мы выросли, стали кандидатами и докторами наук, получили звания и со-ответствуем аттестационным требованиям вуза.

Мы получили признание не только среди врачей, коллег по педагогической деятельности других вузов, но также в лице абитуриентов как из нашей республики, так и стран ближнего и дальнего зарубежья, обеспечивающих высокий вступительный рейтинг.

Для человека 30-летний стаж приводит к пенсии, а для университета это всего лишь этап становления и укрепления позиций. Это время признания нашей деятельности и очередное подведение итогов. Вуз — это самообновляющаяся система, которая растет и развивается с каждым годом. Желая, чтобы история нашего университета, обрстая поколениями выпускников, преподавателей и сотрудников, была достойной частью истории города, области и страны в целом.



Жизнь доказала нашу правоту



**Залимхан Анварбегович
Дундаров**

Врач-хирург. Доктор медицинских наук, профессор.

С сентября 1991 по декабрь 1994 года — ассистент кафедры хирургических болезней.

С декабря 1994 по июнь 1995 года — доцент кафедры хирургических болезней.

С июня 1995 года по настоящее время — заведующий кафедрой хирургических болезней № 2.

Открытие медицинского вуза в Гомеле было обусловлено известными чернобыльскими событиями. Вместе с тем формирование и становление института, а в последующем — университета, нельзя назвать простым и безоблачным. В начале его деятельности противников было гораздо больше, чем сторонников. Доводилось слышать скептические возгласы о ненужности, бесперспективности и скором закрытии учебного заведения. Однако, к счастью, сформировалась устойчивая группа энтузиастов, которая смогла поспособствовать становлению нашего университета.

Лично я был уверен в необходимости его создания и с первых же дней поверил в успешное будущее Гомельского мединститута. Именно поэтому, без колебаний перешел работать сюда и приложил максимум усилий для становления вуза. А жизнь доказала правоту сторонников создания в Гомеле мединститута. За эти годы он прошел все этапы развития и занял достойное место среди других медицинских вузов страны. И я счастлив, что в этом есть и мой личный вклад.

Кстати, моей «родной» кафедре хирургических болезней № 2, созданию кото-

рой и ее научно-педагогической и практической деятельности — я посвятил все 32 года. Я очень горжусь сотрудниками нашей кафедры и нашими выходцами. За эти годы на нашей кафедре защищены одна докторская и 10 кандидатских диссертаций. И сегодня кафедра продолжает научную деятельность. Ведутся работы еще по двум докторским и трем кандидатским диссертациям. Причем каждая завершенная диссертация — это не только успех соискателя, но и существенный вклад в науку и практику современной медицины.

Из числа успешных учеников можно назвать кандидатов медицинских наук, доцентов: А. В. Величко, В. М. Майоров, С. Л. Зыблев, В. И. Батюк, И. А. Славников и многих других.

Если говорить о выборе профессии, то путь в медицину, и хирургию в частности, был моим осознанным выбором еще со школьной скамьи. Мой дед был народным целителем и костоправом, родители — врачами, и поэтому я сразу знал, чем буду заниматься в будущем. Я окончил 2-й Московский государственный медицинский институт в 1981 году и по распределению приехал в Гомель, где стал врачом-хирургом Гомельской областной больницы. Кроме практической деятельности меня всегда влекло к новому, к научным изысканиям. Поэтому открытие в Гомеле медицинского института для меня было не просто долгожданным, а счастливым событием.

Становление хирурга — это тяжелый и кропотливый труд. Это бессонные ночи, взлеты и падения, постоянный разбор своих и чужих ошибок. Ты учишься каждый день. И это не пафосные рассуждения, а многократно доказанная жизнью реальность. Работа настоящего хирурга — это искусство стандартных навыков. К примеру, как у художников: навыкам рисования учат в школе. Окончив художественную школу, многие хорошо рисуют. Очень хорошо рисуют многие, а великими становятся единицы.

Медицина — это сфера служения, а не обслуживания. Так как сфера обслуживания на первое место ставит денежные отношения, что для хирургии смертельно опасно.

Многих студентов в хирургии привлекает романтика «героических будней». Но я хочу подчеркнуть: хирургия — это «пот, кровь



и слезы». В это дело надо идти осознанно. Быть готовым к трудностям, уметь сострадать и стремиться к высотам. А романтика хирур-

гии — это превращение через тяжелый труд «слез боли» в «слезы радости».



Нас спасло от наказания принятие двух законов



Военный врач. Кандидат медицинских наук, доцент. Член-корреспондент Российской академии естественных наук.

С января 1993 по ноябрь 1993 года — доцент кафедры гигиены.

С ноября 1993 по март 1998 года — заведующий кафедрой общей и социальной гигиены с курсами валеологии, радиационной медицины и экологии.

С марта 1998 по сентябрь 2000 года — декан лечебно-профилактического факультета.

С сентября 2000 по ноябрь 2001 года — доцент кафедры общей гигиены и экологии с курсом радиационной медицины.

С октября 2005 года по настоящее время — заведующий кафедрой экологической и профилактической медицины.



Владимир Николаевич
Бортновский

Первые годы деятельности университета, тогда еще медицинского института, помимо организации подготовки врачей для работы в пострадавших от аварии на ЧАЭС районах, сотрудники активно трудились над диспансеризацией населения этих районов. Кафедра экологической и профилактической медицины также участвовала в составе выездных бригад по диспансеризации детей в Ветковском районе. В частности, были получены уникальные результаты исследования первого уровня иммунитета школьников деревни Неглюбка. Это позволило сформулировать,

а в последующем доказать, совместно с учеными кафедр биохимии и гистологии, гипотезу о формировании донозологического синдрома угнетения неспецифических факторов иммунитета в условиях хронического низкодозового воздействия радиоцезия как основного дозообразующего радионуклида чернобыльского происхождения.

Полученные результаты легли в основу планирования профилактической, лечебной, реабилитационной и оздоровительной работы. Была показана эффективность применения в детских организованных коллек-

тивах витаминного комплекса «Витус-йод». А в научном плане — выявилась необходимость уточнения критериев отнесения детей ко второй группе здоровья. Для родителей было очень важно быть уверенными в оценке состояния здоровья детей, получать информацию о профилактических мерах и рекомендации по оздоровлению.

Одним из ключевых этапов в деятельности кафедры стала научно-практическая работа по проблемам экогигиены города Гомеля. Следует иметь в виду, что в начале 1990-х годов Гомель представлял собой аномально-про-

мышленный центр, по типу слоеного пирога жилых районов и промышленно-складских зон. Большую экологическую проблему для города в тот момент представлял Гомельский химический завод. По заказу мэра города Светланы Константиновны Гольдаде была проведена комплексная оценка влияния химзавода на качество окружающей среды и здоровье населения, проживающего в санитарно-защитной зоне, составляющей для него более семи километров. Совместно со специалистами ГГУ имени Ф. Скорины был рассчитан экономический ущерб от предприятия, а справка-доклад направлена в Совмин. Первая реакция была незамедлительной — наказать исполнителей данного проекта, но от этого спасло принятие законов «Об охране окружающей среды» и «Охране атмосферного воздуха». Спустя некоторое время последовали решительные природоохранные меры по экологической безопасности для работающих на предприятии. Был закрыт цех по производству серной кислоты, проведена реконструкция оборудования фильтрозащитных систем, что существенно снизило антропогенную нагрузку и позволило пересмотреть санитарно-защитную зону предприятия.



Особая гордость кафедры — участие в гигиеническом обосновании рабочей гипотезы концепции генерального плана Гомеля на 25-ти летний период.

В 1994 году совместно с республиканским НИИ градостроительства и архитектуры был разработан перспективный план застройки города, в основу которого положен архитектурно-планировочный принцип развития города не вглубь, а вширь. Только

спустя 20 лет этот план стал воплощаться в жизнь. Наконец-то появились чисто жилые, спальные районы с высокой степенью озеленения и хорошо развитой социальной инфраструктурой.

В заключении хотелось поблагодарить всех ветеранов университета, которые стояли у истоков становления и развития мощного медицинского образовательного и научно-практического центра, каковым является родной и любимый медуниверситет.



Студенты ГомГМУ первого выпуска специальности «Медико-профилактическое дело» на выездном практическом занятии по коммунальной гигиене. Станция очистки сточных вод в д. Уза, 2004 год

Она всегда была неугомонна и энергична



Врач-невролог. Доктор медицинских наук, профессор.

С февраля 1995 по март 2002 года — профессор кафедры неврологии и нейрохирургии с курсом медицинской реабилитации.

С марта 2002 по сентябрь 2016 года — заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии с курсом медицинской реабилитации.

С сентября 2016 по май 2023 года — профессор кафедры неврологии и нейрохирургии с курсами медицинской реабилитации, психиатрии, ФПКП.



Валентина Яковлевна
Латышева

Рыдающийся ученый, блестящий невролог и реабилитолог — так говорили и говорят о ней ученики и коллеги. Имя Латышевой — авторитет в белорусской науке. За этим именем — своя научная школа, десятки успешных учеников, нашедших благодаря Валентине Яковлевне свою дорогу в медицине.

В Гомельский государственный медицинский институт В. Я. Латышева была приглашена на работу в 1995 году на должность доцента кафедры медико-социальной реабилитации и физического воспитания, а в 2002 году была избрана заведующим

кафедрой неврологии и нейрохирургии с курсом медицинской реабилитации. В разные годы клиническими базами кафедры являлись: отделенческая больница на ст. Гомель (Гомельская городская клиническая больница № 2), Гомельская городская клиническая больница № 3, Гомельская городская клиническая больница № 4, а с 2005 кафедра получила постоянную прописку в Гомельском областном клиническом госпитале инвалидов Отечественной войны. Преподавание нейрохирургии проводилось и в настоящее время проводится на базе

нейрохирургического отделения Гомельской областной клинической больницы. С приходом В. Я. Латышевой неврологическая служба на Гомельщине поднялась на очень высокий уровень. Ее мнение всегда имело большой вес, часто оказывалось решающим и определяющим.

Валентина Яковлевна консультировала всех сложных пациентов города Гомеля и других районов области. Возглавив кафедру неврологии ГомГМУ, она перешла с уровня консультанта «с именем» на уровень профессора, который с большой ответствен-

ностью относится к подготовке будущих врачей, понимая всю важность начального этапа становления специалиста.

В 2016 году за особые заслуги перед университетом в учебной, научной и педагогической работе В. Я. Латышевой присвоено звание «Почетный доктор Гомельского государственного медицинского университета». Как главный внештатный невропатолог МЗ РБ, она участвовала в организации неврологической службы в Беларуси, постоянно выезжала в областные и районные больницы, оказывала консультативную помощь, помогала организовывать отделения там, где их не было. До 2018 года Валентина Яковлевна была членом Республиканского правления научно-практического общества неврологов, заместителем председателя Гомельского областного научно-практического общества неврологов, заместителем председателя Республиканской комиссии по снижению смертности при цереброваскулярных заболеваниях, членом правления Гомельской областной ассоциации больных рассеянным склерозом. До 2016 года — входила в состав Совета Гомельского государственного медицинского университета.

Основные научные направления работы профессора В. Я. Латышевой: изучение неврологических проявлений остеохондроза позвоночника, острых нарушений мозгового кровообращения, разработка ранней диагностики, лечения и медицинской реабилитации пациентов с инсультом, проведение анализа смертности при цереброваскулярной патологии, а также разработка мероприятий по реабилитации при основных неврологических заболеваниях по снижению трудопотерь, инвалидности и предупреждению смертности при инсультах. В. Я. Латышевой впервые в неврологии при определении прогноза исхода травмы позвоночника и болевого синдрома использован метод нейросетевого



моделирования, или искусственного интеллекта, который функционирует по принципу нервной ткани головного мозга. Предложен и внедрен метод трансуретральной гипертермии при лечении доброкачественной гиперплазии предстательной железы, современный метод фармакорексфотерапии грыж межпозвоночных дисков при дискогенных радикулопатиях с выраженным болевым синдромом и компрессионной радикулоишемией. Это позволило снизить трудопотери и инвалидность при этих заболеваниях. Кроме того, профессором В. Латышевой создана научная школа по изучению качества жизни пациентов с неврологическими, нейрохирургическими заболеваниями и травмами головного и спинного мозга, имеющими тяжелые двигательные когнитивные расстройства и другие нарушения функций организма. Она — автор около 400 научных публикаций, известный новатор в области медицины. Профессором было получено 4 авторских свидетельства и 2 патента Республики Бе-

ларусь на изобретения, 28 удостоверений на рационализаторские предложения. До последнего дня жизни В. Я. Латышева была профессором кафедры неврологии и нейрохирургии с курсами медицинской реабилитации, психиатрии, ФПКП Гомельского государственного медицинского университета.

Решительно шагая по жизни только вперед, Валентина Яковлевна умела вести за собой других, открывая для себя, своих учеников и коллег все новые и новые горизонты.

Отказать ей было сложно. Благодаря доктору по призванию Валентине Яковлевне Латышевой сохранены жизни и здоровье сотен благодарных пациентов. А все профессиональные высоты в ее жизни были достигнуты одним единственным желанием — принести максимальную пользу людям.

Мы вместе прошли через многие сложности



Екатерина Ивановна
Рублевская

Врач-акушер-гинеколог. Кандидат медицинских наук, доцент.
Главный врач учреждения «Гомельский областной клинический кожно-венерологический диспансер».

С сентября 2017 по февраль 2020 года — доцент кафедры поликлинической терапии и общеврачебной практики по совместительству.

С февраля 2020 по настоящее время — доцент кафедры внутренних болезней № 2 с курсом ФПКИП по совместительству.

Р Гомельский государственный медицинский институт я поступила в 1991 году. Это был первый полноценный набор студентов на первый курс. Сама родилась в Лельчицах и там же окончила 10 классов школы, однако 11 класс обучалась в столице. В те времена, в начале 1990-х годов, был дефицит врачебных кадров в районах, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС. И для того, чтобы обеспечить медицинскими кадрами Лельчицкий район, наше руководство при поддержке Гомельского облисполкома организовало обучение своих школьников

в экспериментальном классе в городе Минске. Базовые предметы по медицинскому профилю: биология, химия, физика — мы проходили в Белорусском госмедуниверситете. По сути, выпускной класс обучался по программе подготовки на подготовительном отделении в медицинском вузе. Поэтому на первом курсе учиться нам было очень легко.

В Минске мы жили в общежитии напротив 9-й клинической больницы. Два дня занятий проходили в университете, один раз в неделю мы ходили на практические занятия в больницу как младшие медицин-

ские сестры. Нас в классе было где-то два десятка учеников. Кто-то к концу осени понял, что предстоит большая учебная нагрузка и просто вернулся в обычную школу домой. Учиться было очень тяжело, как на первом курсе медицинского университета, по ночам приходилось готовиться к занятиям. Опять же, не все были готовы к специфике медицины. По окончании программы мы сдавали выпускные школьные экзамены, и они нам засчитывались как вступительные. А принимали экзамены у нас преподаватели медицинского университета. С этим аттестатом

мы могли уже подавать документы в медицинские вузы Республики Беларусь.

Я помню, как к нам в класс приезжал Николай Николаевич Острейко — преподаватель медицинской биологии в Гомельском мединституте. Он с большим вдохновением рассказывал нам о том, какой перспективный, прекрасный вуз открылся в Гомеле. Пиарил его, в хорошем смысле этого слова, на высочайшем уровне. Мы много узнали об открывающихся возможностях, о перспективах работы по чернобыльским программам, о связях с Японией. По сути, это все сейчас есть в университете, а тогда только предстояло сделать. Кого-то из нас Николай Николаевич уговорил, и мы поехали подавать документы в Гомель. Правда потом некоторые вернулись обратно в Минск, когда увидели ситуацию с клиническими базами, учебниками и нехваткой преподавателей. Но я осталась: хотела быть поближе к родителям и дому. Притом, что у меня была серебряная медаль по окончании школы, и я имела право быть зачисленной на любой факультет любого медицинского вуза страны. Мое решение было категоричным, и я ни разу об этом не пожалела.

Когда мы начинали учиться, здание на улице Ланге еще нам не принадлежало. Причем «нам» — это не оговорка. Мы всегда ощущали себя единым целым с институтом.

Первокурсниками мы учились в здании на углу Крестьянской и Советской, где сейчас находится управление образования. Был корпус на улице Билецкого и корпус, известный всем под названием «анатомичка». На улице Кирова, 22 размещался деканат, где нам выдавали направления на заселение в общежитие. Также мы занимались во всех больницах города Гомеля.

Первый учебный год начался с сельхозработ. Кто-то помогал в деканате: я помню, как клеила фотографии в студенческие билеты. Нас часто привлекали к помощи. Времена были такие: институт только-только налаживался, всегда были нужны лишние руки то на ремонте, то на уборке. И знаете, для нас это обузой не было. Мы с радостью помогали. Ведь это было общее дело.

С учебниками были проблемы, на всю группу доставались один-два комплекта. Ксерокса не было. А потому, к примеру, сядишься на первом курсе учить физику, берешь тетрадку и переписываешь основное. Готовишься потом по конспекту. Может быть, потому и усвоение материала шло лучше. Мы по несколько раз, сначала переписывая, потом читая, запоминали нужную информацию. А конспекты были настолько ценными, что некоторые из них я не выбросила до сих пор. Помню, и гистологию перерисовывали прямо на оконном стекле — тоже вариант ксерокса. И лекции посещали все до единой. Тем более что с этим у нас было строго: отбывались все пропуски без исключения, да еще и платно. И если ты отсутствовал на заня-



тиях, которые ведет профессор, можно было разориться. Еще помню писали друг другу лекции под копирку. В доксероксную эпоху это было нашей палочкой-выручалочкой. Бывали разные моменты в период учебы — студенты есть студенты!

В 1992 году мы были уже на втором курсе. Тогда развернулась известная история с бывшим зданием обкома партии на улице Ланге, 5. Можно сказать, что этот корпус институт получил не без нашего участия. Я помню, как мы собирались, выходили на большую





площадь перед зданием, стояли группой поддержки. И просто просили: отдайте нам это здание. Мы — будущие врачи, которые очень нужны стране. Нас много, нам нужно где-то учиться. А уже когда институт получил эту махину — я тоже помню свои ощущения. Заходишь внутрь — двери огромные, высокие, и тебе хочется вжаться, потому что ты такой маленький, вроде бы никчемный. Но я помню и впечатления от шестого курса, когда мы заходили уже в университет с чув-



ством гордости, с расправленными плечами. Ни дать, ни взять — хозяева жизни!

Еще в корпусе на Ланге первое время от центрального входа и на всех лестницах лежали красные ковровые дорожки. Толстые, красивые, оставшиеся еще со времен обкома партии. По ним мы ходили примерно месяц, потом их убрали, но ощущения были шикарные: огромное здание и эта красота под ногами.

Нашим преимуществом было то, что занятия у нас вели преподаватели практического здравоохранения. Это были опытные врачи, у которых ты учился не только медицине, но и тому, как должен вести себя врач. Как выглядеть и общаться с персоналом, с пациентами. И все это мы впитывали еще с институтской скамьи. Каково было наше удивление, когда на первом курсе к нам никто не обратился на «ты» и по имени. Всегда было имя, отчество и только на «вы». Когда ты в таких условиях воспитываешься, сам становишься таким же. Сегодня в современном высшем образовании этого немножко не хватает.

Когда ты выбираешь профессию, в нема-



лой степени ориентируешься на преподавателя. Со своим выбором я определилась к концу пятого курса, не раньше. Ведь профессию начинаешь лучше чувствовать, когда попадаешь на клиническую практику. Но уже с самого первого курса мы не ощущали себя чужими. Нам ясно давали понять, что мы становимся частью большого медицинского сообщества. А учили и воспитывали, конечно, своим личным примером.

Моей путеводной звездой в профессиональном становлении всегда была и остается Светлана Михайловна Яковец. Она всегда нас держала в поле зрения, вкладывала в нас душу. Светлана Михайловна была с нами на последних курсах университета, в интернатуре. Меня она мотивировала на поступление в клиническую ординатуру, когда я после распределения работала акушером-гинекологом в Лельчицкой ЦРБ. Именно Светлана Михайловна в конце моей учебы в клинординатуре сказала: «А теперь в аспирантуру». Надо сказать, что в период моей учебы на шестом курсе, С. М. Яковец часто привлекала нас к научной работе. И вот

так мы, что-то по чуть-чуть делая, узнавали, что институт — это не только учебная и лечебная работа, но и наука.

Еще один прекрасный преподаватель — Валентина Анатольевна Филиппова. На первых курсах она вела у нас химию. Школьницей я не очень любила этот предмет, а в институте у меня все хорошо сложилось. Мы много выполняли лабораторно-практических работ, что всегда увлекает и позволяет лучше понять предмет. С завкафедрой химии Антониной Владимировной Лысенковой мы сталкивались на лекциях. Они не были сухими формулами, и химия превращалась в очень увлекательный мир.

Сомнения в достаточной профессиональной подготовке выпускников Гомельского мединститута — в этом была, я думаю, суть негативного отношения к вузу. Но сколько себя помню в институте — преподаватели держали нас в ежовых рукавицах. И до сих пор в Гомеле сохранилась эта высокая требовательность к студентам. Во-первых, преподаватели хотели поднять престиж своего учебного заведения. Потому что вопрос «кто тебя учил» и «чему он тебя научил» в медицине остается важным. Во-вторых, мы сами старались. Никто не мог уклониться от ответа на занятиях. За одно занятие нас спрашивали до пяти раз, все время по кругу. И, получается, все пять-шесть часов за день мы непрерывно работали. Обязательной была и практическая часть. И чтобы в анатомичке или на клинической базе мы просто ветер гоняли — такого быть не могло.

Почему наш курс такой дружный? А потому, что мы вместе прошли через многие сложности. Опять же, это пресловутое негативное отношение к вузу. В вузах Минска, Витебска, Гродно обучаться считалось престижным, а в Гомеле — нет. Сколько раз я слышала на свое гордое: «Я студентка Гомельского медицинского института» ра-

зочарованное удивление... У нас даже была такая негласная сговоренность между собой, что мы должны быть лучшими. И наш курс учился очень хорошо.

Никто за красивые глаза отметки нам не ставил. Мы всегда будто хотели доказать: «Мы знаем, мы умеем, мы будем отличными врачами!». Поэтому сегодня среди моих однокурсников очень много руководителей, причем по всей Республике Беларусь. Много кандидатов медицинских наук, ведущих и главных специалистов в своей сфере. Врачи с большой буквы.

Многие из моих однокурсников связали полностью или частично свою профессиональную деятельность с нашим, уже медицинским университетом. А те, кто живет не в Гомеле, стараются поддерживать связь,



приезжая на конференции и курсы повышения квалификации. Обязательной традицией стала и встреча выпускников, и встреча с университетом.

Что пожелать любимой альма-матер? Отличных студентов и выпускников. Именно мы, медики, в своем единстве и профессионализме прославляем любимый для нас Гомельский государственный медицинский университет.



Я видел таинство рождения высшей школы



Врач-пульмонолог, фтизиатр, врач-терапевт. Кандидат медицинских наук, доцент.
С сентября 1995 по январь 2001 года — ассистент кафедры фтизиопульмонологии.
С января 2001 по декабрь 2012 года — заведующий кафедрой фтизиопульмонологии,
С сентября 2005 по август 2006 года — декан факультета подготовки специалистов для зарубежных стран по совместительству.
С декабря 2012 по январь 2021 года — проректор по лечебной работе.
В настоящее время — директор ГУ «Республиканский научно-практический центр медицинских технологий, информатизации, управления и экономики здравоохранения», профессор кафедры кардиологии и внутренних болезней БГМУ.



Дмитрий Юрьевич Рузанов

Я был тогда таким декабристом, который в 1992 году поехал вслед за супругой. Дело в том, что я служил в армии, и так получилось, что она на два года раньше меня окончила Гродненский мединститут и распределилась в Гомель. Она уехала работать, а я переехал за ней в Гомельский мединститут на шестой курс. Конечно, было достаточно боязно. Я бывал в Гомеле несколько раз, и этот город был совершенно не похож на Гродно. Когда я приезжал сюда зимой, все было серое и страшное, снег неубранный. Да и о Гомеле я знал немного... Только, пожалуй,

что там страшная радиация и люди чуть ли не умирают на улицах. Поэтому и ехал я сюда не совсем с безоблачными мыслями. Но поскольку это был второй набор на старший курс, я также уже слышал и очень позитивные отзывы. Студенты говорили: «Ой, ну такая халява, не сравнить с Гродно». И по приезду эти рассказы подтвердились. В Гомеле все было либерально. Профессиональных преподавателей — крайне мало. Часто это были вчерашние практикующие врачи, которые пришли преподавать. У них не было нужной хватки, я бы сказал с элементами моббинга.

С одной стороны училось легко, но с другой ты понимал, что если сам не будешь что-то читать — можно не надеяться, что тебя будут заставлять. Соответственно, все учились по-разному.

Учебников не просто не хватало — их практически не было. А об интернете тогда и в помине не знали. То есть даже при большом желании ты не сможешь что-то поискать и где-то подсмотреть. Меня выручало то, что я врач не в первом, а, наверно, уже в четвертом поколении. Дома была увесистая библиотека. Я пользовался учебниками

родителей. Но и у этих книг был свой минус — информация в них в какой-то степени устаревала. Хотя не все так плохо: были, безусловно, и преподаватели, кто читал хорошие и качественные лекции. Но сравнивая с тем, каким вуз стал сейчас, тогда это были только первые ростки. Часто мы ютились в каких-то подвалах и непригодных помещениях. И нужно сказать, что первые студенты в целом чувствовали какое-то недружелюбное отношение здравоохранения Гомельщины к мединституту. Это распространялось и на студентов. Мол, понаехали на нашу голову. Не было буквально и дня, чтобы нам не говорили, что вуз закрывают. Что это ошибка, что институт не нужен. Я помню свой шестой курс, я думал тогда: «Вот я попал, неужели в Гродно надо возвращаться?» Нужно сказать, что через пару лет, когда я сам стал преподавателем, понял, чего это стоит. Поэтому первые годы были, конечно, большим испытанием.

С другой стороны, недоброжелательное отношение к институту не было повсеместным. Были абсолютно адекватные заведующие и врачи, которые радовались появлению нового учебного учреждения.

Были, кстати, и примеры трансформации отношения к вузу. Один из самых ярких противников мединститута, Михаил Михайлович Дятлов, стал впоследствии заведующим кафедрой травматологии.

Во многом институт спасало то, что первые преподаватели зачастую были заведующими отделениями. Я не забуду Ирену Ивановну Мистюкевич. Она была заведующей кафедрой терапии, руководила кардиологическим отделением 3-й городской больницы города Гомеля. И полностью отдавала себя учебно-



му процессу. Она хотела делиться знаниями и создавала условия для учебы. Ирена Ивановна относилась к студентам как к коллегам. Чувствовалось, что это ее дело. То есть надо понимать, что были блистательные врачи, которые только и ждали, чтобы появился вуз, чтобы делиться знаниями со студентами и продолжать свое дело через учеников.

Придя в Гомельский медицинский институт, то обнаружил там преподавателей, которых

знал еще в Гродно. Я вспоминаю, что в моем студенчестве на первых курсах всегда очень большое впечатление производил Борис Куприянович Кузнецов. Учебник по его предмету был не очень хороший, зато лекции Бориса Куприяновича были лучшие, потрясающе структурированные. Можно было вообще ничего не читать, только ходить к нему на занятия. И всех, в том числе и меня, приводил в восторг его внешний вид. У него всегда были





великолепные рубашки и превосходно подобранный галстук. Его осанка и голос — все было безупречно. Мне казалось: «Вот настоящий профессор». И я очень хорошо помню свои еще детские мысли: вот вырасту, стану доктором, буду зарабатывать больше, и у меня тоже будут такие же дорогие рубашки и галстуки, как у Бориса Куприяновича. И спустя время, когда в коридорах мединститута в Гомеле я вновь встретил его, то сразу понял, что все не так плохо. Раз Кузнецов приехал сюда — здесь есть будущее.

Вспоминаю я и Леонида Васильевича Романькова, который тоже приехал сюда с «первой волной». Его отношение к делу, его видение того, как и что нужно учить подкупало многие поколения студентов. Его строгость, иногда может быть патологическая, была совершенно искренней. Он был уверен, что в медицину не должен проскользнуть недостойный студент, что медицина — это призвание. А значит, если у тебя нет способностей учиться, ты не должен быть студентом. Это накладывало отпечаток на отношение к нему администрации, которой не нужно было, чтобы студентов отчисляли

пачками. А Романьков был уверен в том, что лучше мало, но качественно. И вот это «дадим стране угля много, но мелкого» было не про Леонида Васильевича.

Со временем стали видны будущие мэтры и профессора. Я уже говорил об Ирине Ивановне Мистюкевич. Василий Николаевич Беляковский вызывал трепет у студенток мединститута. Потом они не столько слушали гинекологию, сколько с обожанием смотрели на своего преподавателя. Еще выдающийся человек — Евгений Львович Красавцев, который заражал своей любовью к инфекциям.

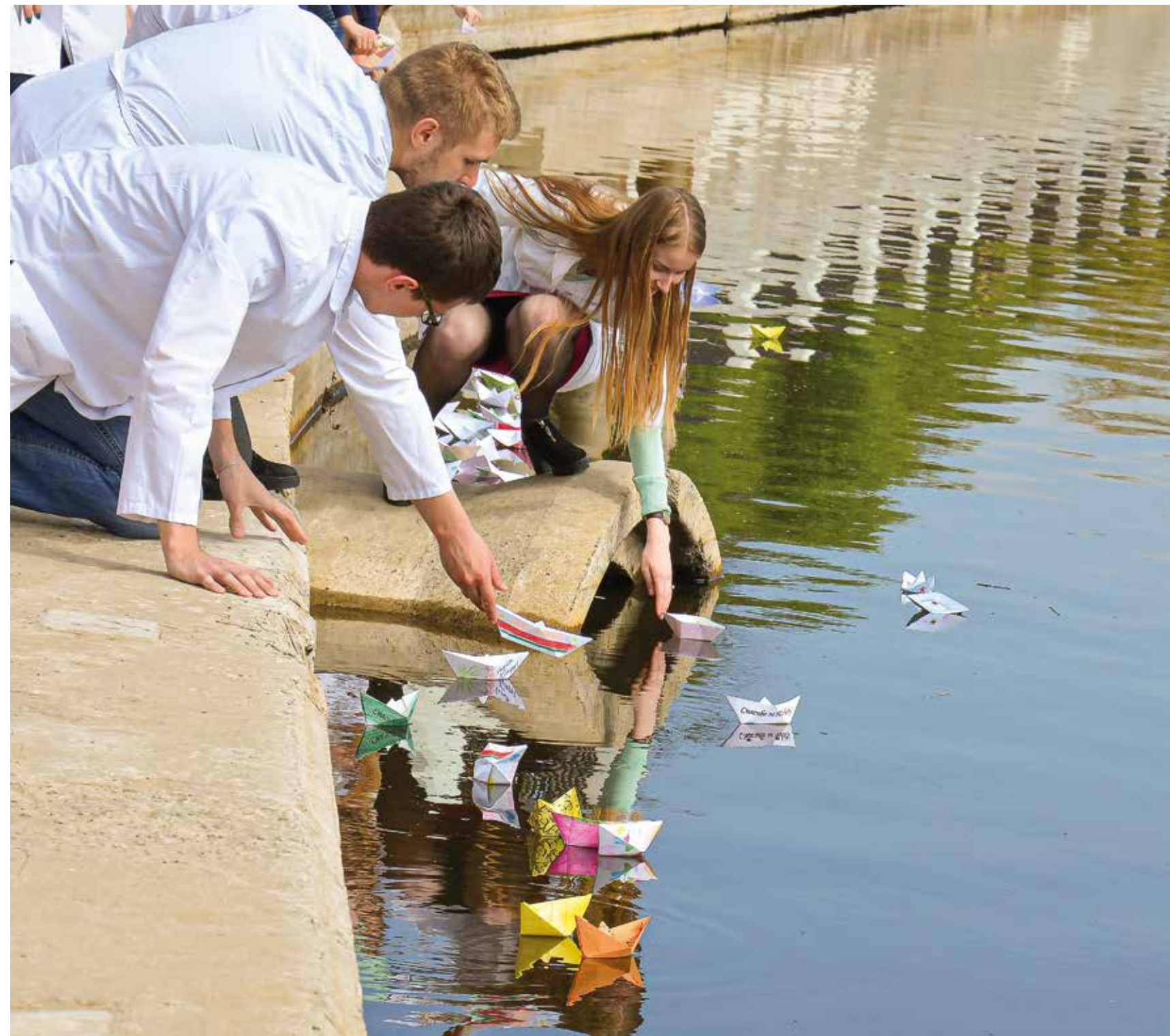
Я был в группе субординаторов-хирургов, интернатуру проходил по хирургии. Планировал остаться в областной больнице урологом. Но за время интернатуры, наверно, произошло некоторое разочарование в этой области. Удивительно, но терапия стала казаться мне более интересной и многогранной, с большим количеством возможностей. Максимализм, который вел меня в хирургию (на четвертом курсе, к примеру, пусть и под присмотром старшего хирурга, я сделал свою первую аппендэктомию), не давал мне возможности представить, что в итоге я стану терапевтом, «порошочником». Да вы что! Но оказалось, что терапия — это мое. А придя в клиническую ординатуру при мединституте, я не мог предположить, что мне придется преподавать. Тогда мне казалось, что мне просто хочется больше узнать о терапевтической специальности.

Я остался на кафедре и спустя годы об этом не жалею. До недавнего времени у меня была одна запись в трудовой книжке. Но собственными глазами я видел то, как рос наш вуз. Я счастливчик. Став преподавателем, но еще чувствуя себя молодым, интересно было наблюдать, как твои ученики уже заведуют кафедрами, становятся профессорами и докторами наук.

Я видел таинство рождения высшей школы. Это действительно целая вселенная. И здравоохранение области благодаря мединституту изменилось раз и навсегда.

Сколько бы ни было у нас споров, теперь все адекватно понимают и оценивают роль и заслуги Гомельского медуниверситета. Давайте смотреть правде в глаза, область до сих пор испытывала бы кадровый голод, если бы не наш вуз. Уже только за это я предлагаю дать университету высшую награду.

Наш Гомельский медуниверситет — молодой и очень гибкий вуз. Я знаю много медицинских университетов... Я учился, стажировался в различных медицинских школах: и в Германии, и в Гарвардской медицинской школе, и в Московском НИИ фтизиопульмонологии и фтизиатрии. Да, есть вузы со столетней историей и более, со своими традициями. Но есть в этом какая-то предопределенность и предсказуемость. А ведь самый интересный период, когда вуз очень активно развивается, ищет какой-то свой путь. Он самый сложный, конечно, но в то же время интересный — нет никакой зашоренности, все дороги открыты. Можно даже сравнить с человеческим возрастом. В молодости психика наиболее гибкая и наибольшее количество достижений приходится именно на этот период. Наш Гомельский медуниверситет однозначно молодой. Мне кажется, он еще не достиг даже среднего возраста: иногда шалит, делает ошибки, но в то же время делает невероятные рывки вперед. Я скажу, что Гомельский медуниверситет — один или даже самый динамично развивающийся вуз с прекрасной перспективой.





Миссия, приоритеты



Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет» стремится быть одним из лучших в стране и мире по предоставлению образовательных услуг и профессиональной подготовке специалистов высшей квали-

фикации с медицинским образованием для системы здравоохранения. Политика университета соответствует контексту организации и поддерживает ее стратегическое развитие.



Церемония награждения победителей конкурса на соискание Премии Правительства Республики Беларусь за достижения в области качества (2022 год). Гомельский государственный медицинский университет впервые в истории высшего образования Гомельского региона стал лауреатом Премии Правительства Республики Беларусь за достижения в области качества

Миссия Гомельского государственного медицинского университета — на основе создания и развития существующих научных и педагогических школ подготовить высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов с активной жизненной позицией, современными знаниями, инновационным мышлением и необходимыми компетенциями для удовлетворения потребностей общества и улучшения здоровья населения.



Руководство университета выступает лидером в реализации настоящей Политики в области качества, берет на себя обязательства по обеспечению понимания Политики персоналом университета, обеспечению необходимыми ресурсами для реализации Политики и целей в области качества, выполнению требований потребителей, законодательных и других обязательных требований, постоянному повышению результативности системы менеджмента качества.

НАШИ ПРИОРИТЕТЫ

- Обеспечение высокого качества подготовки выпускаемых университетом специалистов, определяемого их академическими и профессиональными компетенциями в области медицины, социально активной жизненной позицией.
- Развитие фундаментальной и прикладной науки и инновационной деятельности, результативной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.
- Выполнение научно-технических проектов, высокотехнологичной наукоёмкой медицинской помощи, разработка новых диагностических и лечебных технологий.
- Развитие международного сотрудничества для интеграции университета в мировое
- Улучшение финансового и материально-технического обеспечения деятельности университета, социальной защищенности сотрудников и обучающихся.
- Развитие фундаментальной и прикладной науки и инновационной деятельности, результативной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.
- Выполнение научно-технических проектов, высокотехнологичной наукоёмкой медицинской помощи, разработка новых диагностических и лечебных технологий.
- Развитие международного сотрудничества для интеграции университета в мировое

образовательное, медицинское и научное сообщество, повышение уровня экспорта образовательных услуг.

- Создание наиболее благоприятных условий для последовательного улучшения качества образовательного процесса посредством совершенствования методического и материально-технического обеспечения, внедрения инновационных технологий в учебный процесс.
- Вовлечение всех сотрудников в непрерывное совершенствование и повышение результативности системы менеджмента качества.

Учебная работа



В университете обучаются более 3500 студентов, 850 из которых приехали за качественным образованием в Гомель из 39 стран мира. Образовательный процесс в университете организован на 5 факультетах: лечебном, медико-диагностическом, иностранных студентов, довузовской подготовки, повышения квалификации и переподготовки.

Подготовка специалистов осуществляется по 3 программам специального высшего образования: «Лечебное дело», «Медико-диагностическое дело», «Медико-профилактическое дело». И проходит на 37 кафедрах, 21 из которых — клинические и расположены в крупнейших клиниках города. Надо сказать, что клиническая база университета — одна из лучших в Беларуси. Здесь применяются современные медицинские технологии по диагностике и лечению различных заболе-

ваний. Кроме того, подготовка студентов осуществляется в учебном центре практической подготовки и симуляционного обучения, где создано 10 учебных модулей: «Терапия», «Первая помощь», «Хирургия», «Анестезиология и реаниматология», «Манипуляционная техника», «Акушерство и гинекология», «Офтальмология», «Оториноларингология», «Педиатрия», «Диагностика».

Качество образовательного процесса в университете обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. В обучении будущих врачей используются практико-ориентированные и инновационные методы. В частности, для усиления практической направленности обучения в 2021 году в университете впервые в республике внедрены методика «Стандартизированный пациент» и объективный структурированный клинический экзамен. В это же время для реализации современной цифровой образовательной среды на сайте ГомГМУ создается образовательный портал на базе платформы Moodle. На факультетах также созданы Instagram-аккаунты, где деканы, студенты и выпускники публикуют обучающий материал.

Центр информационно-образовательного пространства — научная медицинская библиотека. Для студентов, профессорско-преподавательского состава, ученых университета и врачей практического здравоохра-



нения Гомеля и Гомельской области представлен богатый фонд учебной и научной литературы. Есть доступ к коллекции документов электронной библиотеки, а также к мировым медицинским ресурсам и электронным каталогам других библиотек, что способствует подготовке высокопрофессиональных медицинских кадров.

В апреле 2010 года УО «ГомГМУ» первым среди медицинских университетов страны получило сертификат международного образца на соответствие системы менеджмента качества требованиям стандарта ISO 9001:2008. В апреле 2022 года университет подтвердил данный сертификат на соответствие в национальной (СТБ ISO 9001–2015) и немецкой (DIN EN 9001–2015) системах. Помимо этого, в 2021 году университет успешно прошел международную аккредитацию по всем реализуемым образовательным программам на соответствие их требованиям международных стандартов: Всемирной федерации медицинского образования (WFME), Ассоциации медицинских школ Европы (AMSE), Европейской ассоциации по обеспечению качества в высшем образовании (ENQA).

В 1990 году была организована библиотека Гомельского государственного медицинского



института. В 2008 году в связи с объединением с Гомельской областной медицинской библиотекой она приобрела статус Региональной научно-медицинской библиотеки и стала основным центром научно-медицинской информации не только университета, но и всего Гомельского региона.

В сентябре 2022 года библиотека трансформирована в информационно-издательский центр университета, в структуру которого вошли также редакционно-издательский отдел и отдел электронных информационных ресурсов и системы менеджмента качества.

Создание информационно-издательского центра в современных условиях обусловлено необходимостью решения задач по цифровой трансформации системы образования, развитию информационно-коммуникативных технологий, сопровождению образовательного процесса и научной деятельности и улучшению их результативности, наукометрическому обеспечению, маркетинговой деятельности, продвижению и популяризации бренда университета, информационно-методическому обеспечению системы менеджмента качества.



Лечебный факультет



Лечебный факультет в Гомельском государственном медицинском институте был открыт первым в 1991 году. В то время у нового вуза еще не было своего дома, но шла активная работа по набору первокурсников.



Абитуриентов встречали в помещении Дома политпросвещения, аудитории и малый зал которого отдали тогда Гомельскому медицинскому институту. Новое высшее учебное учреждение, пятое в нашем городе, сразу стало самым престижным. На 225 плановых мест здесь претендовали 768 абитуриентов, в том числе 280 медалистов. На общих основаниях в конкурсе участвовали и выпускники подготовительного отделения, 70 из которых смогли достигнуть заветной мечты. По балльной системе оценивались все три экзамена — по сочинению, химии и биологии. Но в основном в мединститут поступали по целевым направлениям органов здравоохранения Гомельской и Могилевской областей, для которых ГГМИ и должен готовить медицинские кадры. Проходными в мединститут стали 12 баллов.

Их получило преобладающее большинство поступающих, что значительно превосходило количество плановых мест. Министерством здравоохранения БССР по ходатайству руководства института с учетом недостатка врачей в нашем регионе позволено было увеличить набор студентов. На первый курс в 1991 году набрали 282 человека. Среди них — 79 юношей и 203 девушки.

Всего за время существования факультета подготовлено более 8500 врачей, впоследствии ставших высококвалифицированными специалистами — учеными, врачами, организаторами здравоохранения. В разное время факультет возглавляли: к.м.н., доцент Борис Куприянович Кузнецов (1991–1992 годы); к.м.н., доцент Евгений Иванович Соколовский (1992–1997 годы); к.м.н., доцент Даниил Всеволодович Введенский (1997–1998 годы); к.м.н., доцент Владимир Николаевич Бортновский (1998–2000 годы); к.м.н., профессор Игорь Михайлович Савченко (2000–2001 годы); к.м.н., доцент Александр Александрович Козловский (2001–2006 годы); к.м.н., доцент Вячеслав Алексеевич Подолько (2006–2015 годы); к.м.н., доцент Дмитрий Дмитриевич Редько (2015–2020 годы); к.м.н., доцент Наталья Леонидовна Громыко (2020 год — настоящее время).

Лечебный факультет сегодня — учебно-педагогическое и научно-практическое объединение кафедр, клиник, лабораторий, которые занимаются подготовкой врачей по

специальности «Лечебное дело». На факультете обучаются 2400 студентов. Продолжительность обучения — 6 лет.

Первые два года учебы студент факультета постигает естественно-научные и медико-биологические науки, основы гуманитарных и социальных дисциплин. Основными базовыми предметами являются: нормальная анатомия и гистология, цитология и эмбриология. На третьем курсе основное внимание уделяется общим профессиональным дисциплинам. Старшие курсы — это уже закладка основных знаний и умений будущего врача. Студенты активно участвуют в лечебно-диагностическом процессе, перенимая опыт у своих учителей. На шестом курсе завершается обучение в субординатуре по следующим профилям специальности «Лечебное дело»: анестезиология и реаниматология, акушерство и гинекология, хирургия, терапия, общая врачебная практика. Итогом учебы на факультете являются государственные экзамены по внутренним болезням, хирургическим болезням, акушерству



и гинекологии, общественному здоровью и здравоохранению.

Подготовка специалистов на факультете осуществляется на основе тесной связи образовательного процесса с клинической практикой и научными исследованиями. При этом учитываются запросы практического здравоохране-

ния по обеспечению качества жизни людей. С первого курса обучения студент получает возможность посещать студенческие научные кружки как теоретических, так и клинических кафедр университета, выступать на заседаниях с докладами. Студенты готовят научные работы, которые представляют на ежегодных





студенческих научных конференциях университета. Достигших значимых результатов в учебе, научно-исследовательской работе и общественно-полезной деятельности студентов включают в банк данных одаренной молодежи.

Выдержав все испытания, студент получает диплом выпускника лечебного факультета Гомельского государственного медицинского университета с присвоением квалификации «врач». После прохождения интернатуры выпускник лечебного факультета получает квалификационный сертификат, дающий ему право заниматься практической врачебной деятельностью. В дальнейшем он имеет возможность пройти дополнительную переподготовку.

Высокая степень готовности к самостоятельной врачебной деятельности выпускников лечебного факультета университета обеспечивает их востребованность в системе здравоохранения Беларуси, стран ближнего и дальнего зарубежья.



Медико-диагностический факультет



Медико-диагностический факультет осуществляет подготовку по двум специальностям: «Медико-диагностическое дело», срок обучения — 5 лет, с сентября 2021 года возобновлен набор на специальность «Медико-профилактическое дело», срок обучения — 6 лет. Выпускникам присваивается квалификация «врач».

После прохождения подготовки в интернатуре и сдачи квалификационного экзамена выпускники медико-диагностического факультета по специальности «Медико-диагностическое дело» могут работать на должностях: врач клинической лабораторной диагностики, врач лучевой диагностики

(врач-рентгенолог), врач ультразвуковой диагностики, врач функциональной диагностики.

По специальности «Медико-профилактическое дело» — врач-гигиенист, врач-эпидемиолог, врач-лаборант, врач по медицинской профилактике.

Медико-диагностический факультет объединяет профильные кафедры в подготовке врачей по специальности «Медико-диагностическое дело» и «Медико-профилактическое дело», а также другие кафедры университета.

Учебный процесс осуществляется на кафедрах университета высококвалифицированными специалистами вуза с исполь-

зованием традиционных методов обучения и современных технологий.

С сентября 2021 года у студентов, обучающихся по специальности «Медико-диагностическое дело», на 5 курсе введены субординатуры: «Клиническая лабораторная диагностика» и «Инструментальная диагностика». У студентов, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело», также имеются субординатуры на 6 курсе: «Лабораторные исследования» и «Гигиена и эпидемиология».

На 1–3 курсах студенты изучают социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины, получают базовую подготовку, необходимую для обучения любого врача.

Наиболее основательно изучаются различные разделы химии (общая, биорганическая, аналитическая, биологическая), медицинской и биологической физики, микробиологии, гистологии, нормальной и патологической физиологии. Закладывается фундамент умений, навыков и знаний.

На старших курсах сочетается изучение клинических дисциплин с подготовкой по дисциплинам диагностического и профилактического профилей. Студенты медико-диагностического факультета изучают клинические дисциплины: внутренние болезни, хирургические болезни, акушерство и гинекология, инфекционные болезни и др. Кроме этого, углубленно изучаются функци-



ональная диагностика, лучевая диагностика и лучевая терапия, ультразвуковая диагностика и различные виды гигиены.

Подготовка студентов по клинической лабораторной диагностике осуществляется поэтапно путем освоения ими различных составляющих: основ организации и менеджмента службы клинической лабораторной диагностики; клинической биохимии; гематологии; клинической аллергологии и иммунологии; коагулологии; цитологии, иммуноцитохимии, молекулярной биологии и генетики; клинической микробиологии.

В процессе обучения студенты приобретают практические навыки лабораторных и инструментальных методов исследования, получают знания в области профилактической медицины, выбирают стратегию и тактику обследования для пациентов.

Студенты приобретают практические навыки в лаборатории практического обучения, используя различные модули, включая модуль «Диагностика».

Обучение на медико-диагностическом факультете заканчивается сдачей государственных экзаменов и торжественным



вручением дипломов и почетных грамот за активное участие в жизни университета.

Выпускникам факультета присваивается квалификация «врач» с последующей возможностью трудоустройства на врачебных должностях медико-диагностического и медико-профилактического профилей в учреждениях здравоохранения.

После прохождения интернатуры, выпускник медико-диагностического факультета сдает экзамен, дающий право самостоятель-

ной работы. После получения специальности интернатуры возможно получение дополнительного образования:

- обучение в магистратуре (2-я ступень высшего образования) для получения степени магистра, дающей право на продолжение образования в аспирантуре;
- обучение в очной или заочной аспирантуре для подготовки и защиты диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.





Впервые в Республике Беларусь подготовка специалистов по клинической лабораторной диагностике началась в 1996 году в Гомельском государственном медицинском университете с момента открытия лечебно-диагностического отделения на лечебно-профилактическом факультете, которое затем было преобразовано в медико-диагностический факультет.

Решение об открытии лечебно-диагностического отделения (приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.03.1996 № 133-А) было принято в связи со значительным дефицитом врачей лабораторной диагностики в учреждениях здравоохранения Республики Беларусь, в том числе и в Гомельской области.

Первый набор студентов на специальность «Лечебно-диагностическое дело» состоялся в 1996 году и составил 15 человек. В этом же году на базе Гомельской областной туберкулезной клинической больницы

была создана профильная для факультета кафедра клинической лабораторной диагностики. В 2004 году основной клинической базой кафедры и соответственно медико-диагностического факультета стал Гомельский областной специализированный диспансер, который позже был преобразован в Республиканский научно-практический центр радиационной медицины и экологии человека и был оснащен самой современной техникой для лабораторных исследований.

По согласованию с Министерством здравоохранения Республики Беларусь, в октябре 2000 года лечебно-диагностическое отделение было преобразовано в лечебно-диагностический факультет, а основным штабом и центром развития новой специальности стал его деканат, первыми сотрудниками которого были: И. В. Тарасюк (декан), Н. К. Шумак (методист) и Т. Н. Маевская (инспектор). Сотрудниками деканата и кафедр университета был выполнен огромный объем работ по разработке

основополагающей учебно-методической документации для новой специальности «Медико-диагностическое дело»: типового учебного плана, образовательного стандарта, квалификационной характеристики врача, типовых учебных программ и др. В этот же период впервые было разработано и утверждено приказом ректора Положение о лечебно-диагностическом факультете и положение о Совете факультета, проведено первое его заседание.

В 2001 году в соответствии с Общегосударственным классификатором ОКРБ 011–2001 лечебно-диагностический факультет был переименован в медико-диагностический, а специальность стала называться «Медико-диагностическое дело».

Складывались и укреплялись традиции факультета: проведение дней медико-диагностического факультета, профессионально ориентированных встреч с ведущими специалистами по клинической лабораторной диагностике, лучевой и функциональной диагностике и выпускниками факультета, активное участие студентов факультета в работе органов студенческого самоуправления и общественных мероприятиях.

Расширение спектра должностей для выпускников медико-диагностического факультета стало важным этапом в его работе. Первоначально выпускники распределялись преимущественно врачами лабораторной диагностики. С 2009 года выпускники факультета распределяются также врачами рентгенологами. В последние годы выпускники медико-диагностического факультета распределяются на должности врача клинической лабораторной диагностики, врача лучевой диагностики (врача-рентгенолога), врача-лаборанта, врача-гигиениста, врача-эпидемиолога, врача-лаборанта, врача по медицинской профилактике, преподавателя-стажера, судебного медицинского эксперта.



История развития медико-диагностического факультета в 2003–2008 годах была связана с подготовкой специалистов по специальности «Медико-профилактическое дело». Медико-профилактический факультет был открыт в 2001 году. Обязанности декана медико-профилактического факультета были возложены на Людмилу Павловну Мамчиц, к.м.н., доцента кафедры общей гигиены, экологии и радиационной медицины. На факультете было подготовлено 194 врача по



специальности «Медико-профилактическое дело», из них 16 получили диплом с отличием. Многие из выпускников добились значительных успехов в профессиональной деятельности, занимают руководящие должности в центрах гигиены и эпидемиологии, защитили кандидатские диссертации. В 2008 году два факультета (медико-диагностический и медико-профилактический) были объединены в один медико-диагностический факультет.



За все время работы Гомельским государственным медицинским университетом на медико-диагностическом факультете было подготовлено более 1700 врачей, которые успешно трудятся в учреждениях здравоохранения Республики Беларусь, в том числе возглавляют диагностические отделения крупных учреждений здравоохранения.

Деканами медико-диагностического факультета в разное время работали: к. м. н., доцент Игорь Васильевич Тарасюк — первый декан медико-диагностического (лечебно-диагностического) факультета (2000–2004 годы); д. м. н., профессор Ирина Александровна Новикова (2004–2006 годы); к. м. н., доцент Ирина Дмитриевна Шляга (2006–2008 годы); д. м. н., доцент Андрей Леонидович Калинин (2008–2013 годы); к. м. н., доцент Дмитрий Дмитриевич Редько (2014–2015 годы); к. б. н., доцент Елена Михайловна Бутенкова (2015–2016 годы); д. м. н., профессор Виктор Михайлович Мицура (2016–2020 годы); к. м. н., доцент Ирина Вячеславовна Назаренко (2021 год — настоящее время).



Факультет иностранных студентов



Факультет иностранных студентов был образован в 2000 году, а его деятельность велась с учетом особенностей работы с иностранными гражданами (паспортно-визовый режим, медицинское обслуживание, контрактная форма обучения) и в соответствии с требованиями нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь. Общее руководство работой факультета с 2000 по 2005 год осуществлял д.м.н., проректор по учебной работе и международным связям, профессор Владимир Владимирович Аничкин. Первым деканом факультета

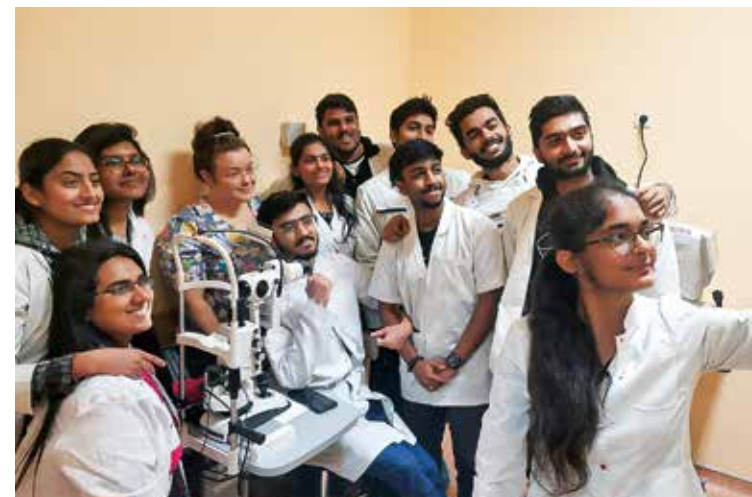
стал к.б.н. Б. К. Кузнецов, который был в этой должности до 2003 года.

Первый выпуск иностранных студентов в Гомельском государственном медицинском университете состоялся в 2001 году. Дипломы «Доктор медицины» были вручены 19 врачам — гражданам иностранных государств. В 2002 году дипломы получили уже 32 врача. В разные годы деканами факультета также были: С. А. Матвеев (2003–2005 годы), к.м.н., Д. Ю. Рузанов (2006–2007 годы), к.м.н., доцент С. А. Ходулева (2007–2017 годы), д.б.н., профессор В. А. Мельник (2017–2021 годы).

В 2022 году деканом был назначен к.м.н. А. М. Карамышев, который исполняет свои обязанности по настоящее время.

В процессе развития факультета формировалась учебно-методическая база по подготовке врачей различных специальностей для зарубежных стран. Первоначально обучение проводилось по учебным планам и программам лечебного факультета, дополнительно был введен курс «Тропические болезни». Впоследствии были разработаны программы для иностранных студентов по различным дисциплинам.

С сентября 2019 года ФПСЗС был переименован в факультет иностранных студентов (ФИС). Организация изучения русского языка обеспечила бы высокий уровень знаний и качество подготовки иностранных студентов. С этой целью в 2003 году была открыта кафедра русского языка как иностранного. Также в университете функционируют Национальные советы иностранных студентов (индийский, шри-ланкийский, туркменский и азиатско-африканский), основными задачами которых являются: осуществление взаимодействия между руководством университета, факультета и иностранными студентами по вопросам их обучения, помощь иностранным студентам в адаптации к социально-культурной жизни в Республике Беларусь, профилактика правонарушений со стороны иностранных студентов, в том числе



соблюдение правил внутреннего распорядка в общежитиях университета и многое другое.

Особое внимание уделяется воспитательной работе. Иностранные студенты участвуют в музыкальных и литературных вечерах, занимаются в спортивных секциях, отмечают национальные и религиозные праздники. Из числа наиболее опытных преподавателей университета в группы ФИС 1–3 курсов назначаются кураторы, которые помогают студентам в решении возникающих проблем и проводят разъяснительную работу по вопросам обучения и проживания в Республике Беларусь.

На факультет иностранных граждан принимают независимо от расовой и национальной принадлежности, пола и вероисповедания. В процессе обучения учитываются региональные особенности климатического и этнического факторов стран проживания студентов.

В настоящее время на факультете обучается свыше 850 студентов из 39 стран мира: Индии, Шри-Ланки, Нигерии, Сирии, Пакистана, Йемена, Туркменистана, Великобритании и других. Факультет обеспечивает подготовку специалистов с высшим медицинским образованием общего терапевтического профиля по специальности «Лечебное дело» в со-



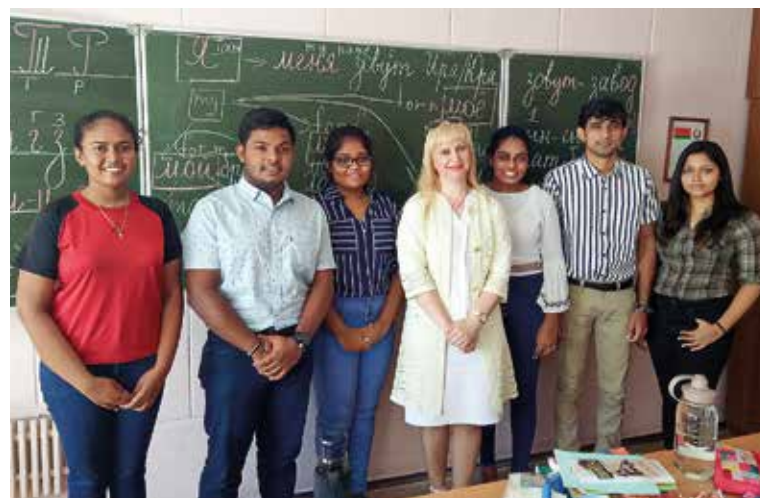
ответствии с международными стандартами обучения. Образовательный процесс ведется на русском и английском языках. Иностранные студенты имеют возможность пройти курс обучения (9 месяцев) на подготовительном отделении. Выпускникам присваивается квалификация «врач» и титул Доктора медицины. Дипломы выпускника университета признаны Всемирной организацией здраво-

охранения, образовательными комиссиями для выпускников медицинских вузов США, Канады, стран ЕС, медицинскими советами Индии, Шри-Ланки, Пакистана. Специалисты-выпускники факультета успешно работают в разных областях медицины стран ЕС, Северной Америки, Азии, Африки и других государств мира.





Факультет довузовской подготовки



В целях организации подготовки по предметам вступительных испытаний абитуриентов, поступающих в медицинские институты, на биологические факультеты других высших учебных заведений, а также в учреждения, обеспечивающие получение среднего специального образования, с 1 декабря 1990 года при ГГУ им. Ф. Скорины было открыто подготовительное отделение Гомельского медицинского института с числом слушателей 120 человек. Возглавил его Борис Куприянович Кузнецов.

25 ноября 1990 года по устной договоренности с Министерством здравоохранения БССР была организована работа по созданию рабочих мест для преподавания предметов слушателям подготовительного отделения

(ПО) и решению вопроса их проживания. Облсполком совместно с Гомельским горисполкомом в качестве учебной базы выделили в профессионально-техническом училище № 119 завода «Кристалл» по ул. Черниговской, 22 несколько помещений для учебного процесса. Были выделены и места для проживания слушателей в общежитии завода «Кристалл», которое располагалось возле училища. На тот момент комнаты находились в аварийном состоянии. Для решения данного вопроса заведующим отделом здравоохранения Гомельского облисполкома А. А. Романовским было принято решение об ускоренном ремонте помещений. Ремонт был выполнен в течение шести дней. Для обустройства комнат на выделен-

ные деньги была закуплена вся необходимая мебель: кровати, столы, стулья, тумбочки. К 1 декабря 1990 года жилой блок и учебная база были готовы к приему слушателей ПО. А 3 декабря начались занятия по предметам: физика, химия, биология и русский язык.

В январе 1991 года на базе ПО Гомельского государственного медицинского института была создана кафедра медицинской и биологической физики, которую возглавил доцент Б. К. Кузнецов. С апреля 1991 по сентябрь 1997 года обязанности заведующего подготовительным отделением исполнял старший преподаватель, а в последующем доцент кафедры медицинской и биологической физики В. А. Игнатенко. С 1998 года в должности лаборанта с высшим образо-



ванием ПО факультета довузовской подготовки работала В. А. Ковалёва, которую в 2002 году перевели на должность заведующей подготовительным отделением факультета довузовской подготовки.

В сентябре 2000 года для учащихся выпускных классов учреждений общего среднего образования были открыты подготовительные вечерние курсы, которые возглавила О. В. Чурина — преподаватель кафедры медико-социальной реабилитации и физвоспитания. В июле 2006 года О. В. Чурина была переведена на должность заместителя декана факультета довузовской подготовки.

10 июля 2000 года был создан факультет довузовской подготовки, в состав которого входили подготовительное отделение и подготовительные курсы. Деканом факультета был назначен к.в.н., доцент И. М. Отрошенко. Также на базе медицинских колледжей были открыты подготовительные вечерние курсы, заведующими которых были: в г. Бресте — Т. И. Германчук (2004–2011 годы), в г. Пинске — М. Н. Леончук (2006–2007 годы). В 2008 году факультет довузовской подготов-

ки возглавил к.и.н., доцент М. Е. Абраменко. В 2015–2017 годах эту должность занял к.б.н., доцент В. А. Мельник. С апреля 2017 года деканом факультета довузовской подготовки назначена к.м.н., доцент Л. Г. Соболева.

В сентябре 2015 года осуществился первый набор на подготовительное отделение иностранных граждан с русским языком обучения, а в 2018 году — с английским. И сегодня иностранные граждане изучают химию, биологию, медицинскую и биологическую физику, русский и английский языки. Кроме того, ведется подготовка абитуриентов к централизованному тестированию лиц при реализации программ вступительных испытаний для получения высшего образования первой ступени в дистанционной форме обучения по химии, биологии и русскому языку.

В настоящее время факультет довузовской подготовки включает: подготовительное отделение для граждан Беларуси, подготовительное отделение для иностранных граждан с русским и английским языками обучения, подготовительные вечерние и краткосрочные курсы.



Факультет повышения квалификации и переподготовки



3 января 2017 года в соответствии с приказом ректора УО «Гомельский государственный медицинский университет» № 1 от 3 января 2017 года был официально открыт пятый факультет, сотрудники которого умеют живо и результативно реагировать на потребности современного медицинского образования.

Реализация образовательных программ на ФПКП осуществляется по двум профилям повышения квалификации руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование: «Здравоохранение» по направлениям «Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация и организация здравоохранения», «Технико-лабораторное обеспечение» и «Педагогика. Профессиональное образование» по направлению «Профессиональное образование».

Переподготовка руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, проводится по пяти специальностям профиля «Здравоохранение»: «Ультразвуковая диагностика», «Функциональная диагностика», «Организация здравоохранения», «Эндоскопия», «Общая врачебная практика» и одной специальности «Педагогическая деятельность на английском языке», и профилю «Педагогика. Профессиональное образование». В 2022 году начат набор по актуальным специальностям переподготовки «Анестезиология и реаниматология» и «Урология».

Повышение квалификации осуществляется в рамках 103 оригинальных программ повышения квалификации для врачей-специалистов и учителей-дефектологов. Ежегодно перечень программ повышения

квалификации расширяется в соответствии с потребностями практического здравоохранения. В 2020–2021 годах такими стали программы, посвященные вопросам диагностики, лечения и профилактики инфекции COVID-19.

Занятия со слушателями проводят ведущие специалисты университета с многолетним опытом работы в практической медицине и большим преподавательским стажем. Клинические базы факультета — больничные и амбулаторно-поликлинические организации г. Гомеля. В образовательном процессе задействованы уникальные специалисты по узким дисциплинам, таким как, например, лазерные технологии в хирургии, детская онкология и другие. На всех этапах обучения также используется симуляцион-



ное оборудование Учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения, что позволяет осваивать практические навыки без риска нанесения вреда пациенту.

В январе 2021 года с целью повышения качества преподавания дисциплин на английском языке открыты единственные в республике курсы переподготовки по программе «Педагогическая деятельность на английском языке».

Ежегодно на факультете повышения квалификации и переподготовки Гомельского медуниверситета обучение проходят до 2500 врачей.





Кафедра акушерства и гинекологии с курсом ФПКП



История кафедры акушерства и гинекологии началась с момента основания Гомельского государственного медицинского университета. В 1991 году кафедру возглавил к.м.н., доцент Даниил Всеволодович Введенский, который руководил ею до 2002 года. Прежде всего, работа кафедры была направлена на изучение влияния радиационного воздействия на организм женщины и ее репродуктивное здоровье. В этот период на кафедре было защищено 6 кандидатских диссертаций.

В 2002 году кафедру возглавила д.м.н., профессор Елена Игоревна Барановская. Под ее руководством было защищено 6 кандидатских диссертаций, а главным научным направлением работы кафедры стало изучение воздействия инфекционного фактора на репродуктивное здоровье женщины. Также в этот период сформировался основной профессорско-преподавательский состав кафедры. Расширялась ее клиническая база.

С 2012 года кафедру возглавляет к.м.н., доцент Татьяна Николаевна Захаренкова. К предыдущим направлениям работы добавилось изучение хронического эндометрита при невынашивании беременности и бесплодии, истмико-цервикальной недостаточности, внутрипеченочного холестаза у беременных и затрудненного течения родов.

Многие сотрудники кафедры прошли сложный путь от ассистента к доценту или профессору кафедры, вошли в состав администрации университета. Более 70% профессорско-преподавательского состава имеет высшую врачебную категорию.

Лечебная работа сотрудников кафедры не ограничивается диагностической и лечебной помощью. Они также выполняют экстренную и плановую выездную и организационно-методическую работу, занимаются лечебно-консультативной работой в отделениях, участвуют в проведении консилиумов, ЛКК, клинических конференций. Организациям здравоохранения г. Гомеля и Гомельской области оказывается консультативно-методическая помощь. Она направлена на знакомство врачей акушеров-гинекологов с современными класси-



фикациями, новыми подходами к диагностике, лечению акушерско-гинекологической патологии и реабилитации пациенток.

В 2017 году на кафедре был введен курс повышения квалификации и переподготовки, который возглавила к.м.н., доцент Ирина Александровна Корбут. 1 марта 2018 года кафедру переименовали в кафедру акушерства и гинекологии с курсом ФПКП. А первый день весны коллектив единогласно назвал Днем кафедры акушерства и гинекологии.

В настоящий момент на кафедре работают 1 профессор и 8 доцентов. Функционируют 7 клинических баз. Кафедра выступает инициатором и организатором научно-практических конференций и семинаров по актуальным для дисциплины темам, занимается санитарно-просветительской работой. Сотрудники кафедры участвуют в конференциях, симпозиумах и семинарах республиканского и международного уровня, проходят стажировку за рубежом. Помимо этого, кафедра является организатором Республиканской конференции с международным участием «Урогенитальные инфекции

в акушерстве и гинекологии. Современные возможности диагностики и лечения». В 2015 и 2019 годах — стала инициатором и организатором Республиканской олимпиады по акушерству и гинекологии.

На кафедре акушерства и гинекологии обучаются студенты 4–6 курсов трех факультетов: лечебного, медико-диагностического и факультета иностранных студентов. Воспитание будущих врачей проходит не только за партой, но и у постели пациента. Это еще и формирование у студентов активной гражданской позиции и милосердия к тем, кто оказался в сложной ситуации. Для этого кафедрой проводится целый ряд мероприятий и акций. В 2018 году ассистент кафедры М. С. Недосейкина стала инициатором Республиканского круглого стола студентов и молодых ученых «Проблемы репродуктивного здоровья в Республике Беларусь». Свою работу круглый стол продолжил и в следующем году, где в формате «тезис-антитезис» освещались аспекты репродуктивного здоровья, к которым в обществе относятся неоднозначно. Даже в условиях COVID-инфекции

сотрудники кафедры продолжали оказывать помощь пациентам. Не случайно работа сотрудников кафедры была положительно отмечена и администрацией университета, и Министерством здравоохранения.



Кафедра анатомии человека с курсом оперативной хирургии и топографической анатомии



Кафедра основана в 1991 году. Ее первым заведующим стал кандидат медицинских наук Ромуальд Михайлович Лойко — талантливый ученый Национальной академии наук Республики Беларусь (НАН), ученик патриарха белорусской школы морфологов Д. М. Голуба. В это же время к преподаванию привлекались доценты кафедры нормальной анатомии человека Минского государственного медицинского института.

В период становления кафедры (1991–1996 годы) в коллективе работали высококвалифицированные специалисты с богатым клиническим опытом: к.м.н., доцент П. П. Хоменок и к.м.н., доцент И. Н. Серёгов. Это были представители старшего поколения, ветераны войны и труда, которые передали свой опыт более молодому поколению.

В первые годы развития кафедры создан анатомический музей, коллекция которого пополняется и по сегодняшний день. Учебные аудитории оснастили анатомическими наглядными пособиями и техническими средствами: барельефными моделями, макетами, муляжами, микроскопами, а также демонстрационными витринами рентгено-

грамм и специальных хирургических инструментов, секционным залом с анатомическими столами. В штате кафедры появились молодые преподаватели: В. А. Бобрик, Б. Н. Сорчик, Е. К. Шестерина, В. Н. Жданович.

В 1997–2000 годах под руководством заслуженных деятелей науки, лауреатов Государственной премии Республики Беларусь, докторов медицинских наук, профессоров П. И. Лобко и П. Г. Пивченко защитили кандидатские диссертации по анатомии человека В. Н. Жданович и С. В. Дорошкевич. Также за это время было опубликовано более тысячи статей и несколько монографий, реализовано свыше сотни рационализаторских предложений, получены удостоверения на 2 полезные модели.

С 1997 года и по настоящее время кафедрой заведует к.м.н., доцент Виталий Николаевич Жданович. Под его руководством коллектив активно работает над обеспеченностью анатомическим материалом,



оснащением аудиторий необходимым оборудованием, разработкой проектов практико-ориентированного обучения. Помимо этого, кафедре был выделен грант из фонда фундаментальных исследований НАН Республики Беларусь на проведение изучения влияния малых доз ионизирующей радиации на репродуктивную функцию женщин, проживающих на загрязненных радионуклидами территориях Гомельской области.

Особое значение уделяется изданию учебных пособий по анатомии человека с грифом РИВШ и УМО Республики Беларусь. Только за последние пять лет выпущено более десяти таких книг. Наибольший вклад в этом направлении работы внесли: к.м.н., доцент В. В. Коваленко, старший преподаватель Е. К. Шестерина, к.б.н., доцент Н. В. Козакевич, ассистент А. И. Балако.

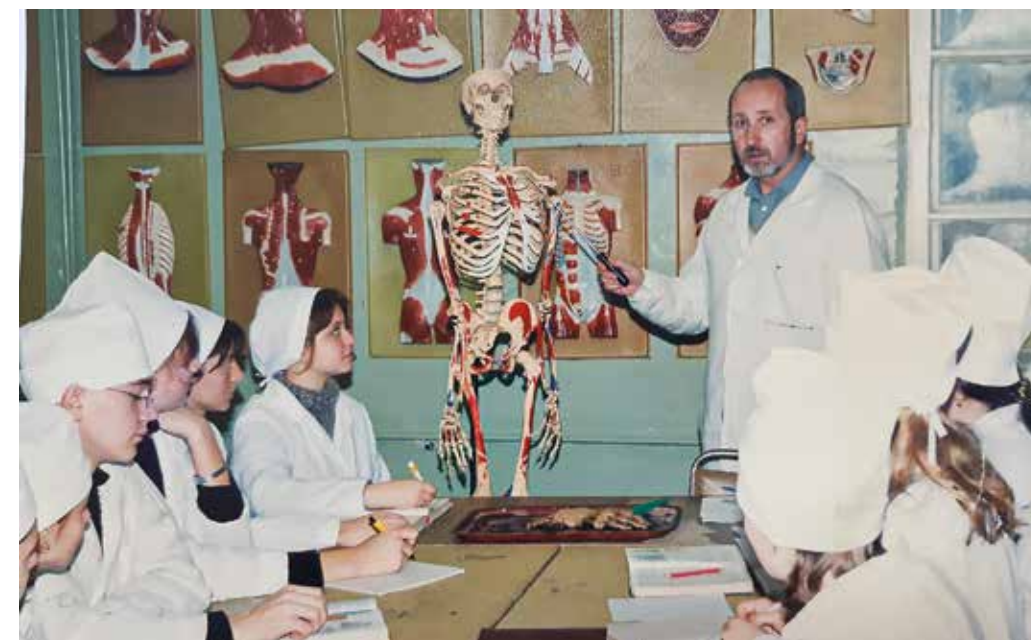
Ежегодно кафедрой проводятся научно-практические конференции, в том числе международные, где с докладами выступают студенты, активно занимающиеся научно-исследовательской работой. Благодаря совместной работе студентов и преподавателей анатомическими моделями и муляжами пополняется музей анатомического творчества студентов.

Постепенно растет число преподавателей, которые имеют научную степень кандидата медицинских наук и ученое звание доцента. Так, за последние пять лет успешно защитили диссертации на соискание ученой степени к.м.н. В. В. Коваленко и к.б.н. Н. В. Козакевич. В штат приняты: к.м.н., доцент Д. В. Введенский, к.м.н., доцент М. Г. Шкварко, к.м.н., доцент А. В. Кузьменко. Сотрудники кафедры активно занимаются научно-исследовательской работой, благодаря современной материально-технической базе расширяют клиническую направленность преподавания анатомии человека. К при-



меру, был разработан и внедрен в учебный процесс инновационный факультативный курс по изучению нормальной анатомии на многоплоскостных реконструкциях КТ-

и МРТ-изображений. В 2023 году планируется оснащение кафедры учебным оборудованием нового поколения — интерактивным анатомическим столом «Пирогов».



Кафедра анестезиологии и реаниматологии



В апреле 1991 года была организована работа кафедры хирургических болезней Гомельского государственного медицинского института, первой клинической базой для которой стала 3-я городская больница г. Гомеля. С каждым годом потребность в кадрах разного хирургического профиля росла. В том числе требовалось изучение основ по анестезиологии и реаниматологии. Для этого были сформированы три кафедры хирургических болезней № 1, № 2 и № 3. С 1994 по 2013 год кафедрой хирургических болезней № 1 при 3-й городской больнице руководил д.м.н., профессор Владимир Михайлович Лобанков. Уже в его период руководства в рамках учебной программы впервые было предложено изучение во-

просов, касающихся интенсивной терапии, реаниматологии и анестезиологии. Здесь же с сентября 1998 года для студентов 4–6 курсов лечебно-профилактического факультета отдельно был организован курс «Анестезиологии и реаниматологии», который возглавил к.м.н., доцент Игорь Михайлович Савченко. В 2004 году кафедра «Общей и клинической фармакологии» и курс «Анестезиологии и реаниматологии» объединились. Была образована кафедра анестезиологии, реаниматологии, общей и клинической фармакологии, руководителем которой также стал уже д.м.н. И. М. Савченко. Он вел активную научную деятельность, создавал принципиально новые методы работы, которые оптимизировали интенсивную терапию и анестезиологическое обеспечение родоразрешения беременных с экстрагенитальной патологией. По инициативе И. М. Савченко в повседневную практику врачей анестезиологов-реаниматологов внедрено 45 рационализаторских предложений, за что в 2001 году ему было присвоено почетное звание «Заслуженный рационализатор Республики Беларусь».

В 2007 году кафедра была переименована в кафедру общей и клинической фармакологии с курсом «Анестезиологии и реаниматологии». Заведующей назначили к.м.н., доцента Елену Ивановну Михайлову (сегодня — д.м.н., профессор). Заведующим курсом



стала к.м.н., доцент Татьяна Владимировна Лызикова. С 2013 года курс был включен в состав кафедры хирургических болезней № 2, заведует которой д.м.н., профессор Залимхан Анварбекович Дундаров. В 2016 году курс анестезиологии и реаниматологии присоединили к кафедре травматологии, ортопедии, ВПХ под руководством к.м.н., доцента Владимира Ивановича Николаева. В 2019 году кафедру возглавила д.м.н., доцент Юлия Михайловна Чернякова. Самостоятельным структурным подразделением кафедра анестезиологии и реаниматологии стала лишь 2 ноября 2020 года. Возглавил ее к.м.н. Сергей Валентинович Коньков. Всего штат кафедры насчитывает семь сотрудников, а ее клиническими базами являются:

Гомельская областная клиническая больница, Городская клиническая больница скорой медицинской помощи, Гомельская областная детская клиническая больница, Гомельская городская клиническая больница № 1.

Кафедра выполняет подготовку субординаторов по анестезиологии и реаниматологии, осуществляет курацию и подготовку интернов на основных клинических базах, проводит промежуточные и итоговые аттестации врачей-интернов анестезиологов-реаниматологов. Приоритетной целью работы кафедры является разработка и внедрение в практику работы новых методов оказания плановой и экстренной медицинской помощи.

Наряду с педагогической нагрузкой сотрудниками кафедры ведется и лечебная работа: в поликлинике и стационарах оказывается консультативная помощь, экстренная хирургическая помощь, помощь по линии санавиации.

Спектр анестезиологических пособий и реанимационных манипуляций, выполняемых сотрудниками кафедры, включает



все экстренные и плановые оперативные вмешательства на органах брюшной полости и грудной клетки, оперативные вмешательства у пациентов с термической травмой. Также сотрудники кафедры активно участвуют в научно-практических конференциях,

семинарах, пленумах, международных симпозиумах и конгрессах. Было опубликовано более 100 научных работ, получено 3 патента на изобретение и полезную модель, утверждено более 10 инструкций на метод МЗ РБ, 5 рацпредложений.



Кафедра биологии



Преподавание общей биологии на подготовительном отделении тогда еще института было организовано с 1 декабря 1990 года. В это же время шла подготовка методических пособий по биологии, учебного материала для слушателей ПО и будущих студентов. С сентября 1991 года на кафедре медицинской биологии и генетики в учебных аудиториях морфологического корпуса по улице К. Маркса было организовано обучение первокурсников лечебно-профилактического факультета. Первым заведующим кафедрой медицинской биологии и генетики с курсом микробиологии назначили к.б.н., доцента Николая Николаевича Острейко. Коллектив кафедры медицинской биологии и генетики был сплоченным, дружным, трудолюбивым и творческим. Этому свидетельствуют первые поэтические сборники 1991, 1992 годов, авторами которых были: Н. Острейко, И. Крикун (Фадеева), Т. Кудрявцева, И. Микулич и многие другие. С сентября 1997 года кафедра находится в корпусе № 2 по улице Билецкого, 11а.

В 2001 году заведующей кафедрой назначили к.б.н., доцента Ларису Петровну Гаврилову. В этот период биология преподается на лечебном, медико-диагностическом и медико-профилактическом факультетах. С 2002 года организовано подготовительное отделение факультета для обучения иностранных студентов, а с 2003 года преподавание для иностранных студентов ведется на английском языке.

С момента создания кафедры преподаватели проводят активную научно-исследовательскую работу. В Гомельской областной клинической детской больнице и Гомельском областном центре гигиены и эпидемиологии были апробированы устройство для гельминтологических исследований, а также способ определения интенсивности инвазии при энтеробиозе. Полученные патенты — результат окончательной в 2000 году научно-исследовательской темы «Разработка способов диагностики, профилактики и лечения энтеробиоза». На



ее основании получены еще два патента на изобретения: устройства для обследования на энтеробиоз и способ лечения энтеробиоза. Также дано положительное решение на 7 рационализаторских предложений.

С 2011 года кафедру возглавляет д.б.н., доцент Владимир Владимирович Потенко. 25 октября 2017 года кафедра была преобразована в кафедру биологии с курсами нормальной и патологической физиологии. А в феврале 2021 года кафедру реорганизовали в кафедру биологии. Ее коллектив разрабатывает новые методические подходы преподавания. Были опубликованы работы, связанные с методикой преподавания медицинской биологии и генетики для студентов медицинского вуза, реализацией принципа межпредметных связей, организацией самостоятельной работы студентов при изучении курса медицинской биологии, а также с методами активного обучения и преподавания медицинской биологии иностранным студентам.



Кафедра биологической химии



История кафедры биохимии начинается с 7 июля 1992 года, когда под руководством к.м.н., доцента Александра Ивановича Грицука, приглашенного из Свердловского государственного медицинского института, при кафедре общей, биоорганической и бионеорганической химии был организован курс биологической химии. Поскольку первые сотрудники кафедры представляли различные научно-педагогические направления, требовалось унифицировать процесс преподавания, сохраняя классическую биохимию медицинского вуза, и ориентировать его на региональные проблемы. Интенсивная работа по данному направлению велась на

протяжении двух лет. Преподаватели формировали учебный план, создавали перечень практических лабораторных работ, учебно-методические и наглядные материалы.

В 1995 году А. И. Грицук защитил докторскую диссертацию на тему «Исследование состояния энергетического обмена и пула свободных аминокислот тканей в условиях продолжительной гипокинезии», и 6 июня 1996 года курс биохимии был преобразован в кафедру биологической химии. С 2004 года биологическую химию начали преподавать для иностранных студентов, при этом весь лекционный и практический учебный материал был переведен на английский язык.

Для решения проблем, связанных с аварией на Чернобыльской АЭС, было сформировано такое научное направление кафедры, как «Изучение состояния энергетического обмена у животных при воздействии малых доз радиации, вызванных инкорпорацией радионуклидов». Также была создана научная школа по изучению биоэнергетических основ воздействия инкорпорированных радионуклидов, а с открытием в 1999 году аспирантуры при кафедре началась активная научно-исследовательская деятельность в данной области. Самые значимые работы публиковались в республиканских журналах «Вести НАН Беларуси», «Здравоохранение»,

русском журнале «Авиакосмическая и экологическая медицина».

В 2003 году Александру Ивановичу было присвоено звание профессора. Его вклад в работу кафедры позволил наладить научное сотрудничество с рядом научных центров России и Беларуси: Институтом биофизики клетки РАН (г. Пущино), Институтом цитологии РАН (г. Санкт-Петербург), Институтом радиобиологии НАН РБ (г. Гомель) и другими. В 2014 году за достижения в учебной и научной деятельности Александр Иванович был награжден нагрудным знаком «Отличник здравоохранения Республики Беларусь».

15 января 2016 года кафедра биологической химии разметстилась в здании Института радиобиологии НАН РБ, а в сентябре 2017 года — объединена с кафедрой общей и биоорганической химии. Преподаватели обучали студентов и слушателей подготовительного отделения курсу общей, биоорганической и биологической химии. С сентября 2019 года кафедру возглавила к.б.н. Ирина Александровна Никитина. В настоящее время коллектив кафедры состоит из ква-



лифицированных и активных сотрудников, которые проводят учебную, методическую и воспитательную работу, направленную на повышение качества образования. Благодаря их плодотворному труду, студенты университета знакомы с основами биоинформатики, владеют программами визуализации биомо-

лекул. Для повышения мотивации и уровня знаний студентов активно используются передовые технологии. В частности, отдельного упоминания заслуживает YouTube-канал «Рисуем биохимию», который ведет старший преподаватель кафедры Марина Владимировна Громыко.



Кафедра внутренних болезней № 1 с курсами эндокринологии и гематологии



Кафедра внутренних болезней № 1 организована в 1991 году на базе 3-й городской больницы г. Гомеля. Возглавил ее д.м.н., профессор, заслуженный врач УССР Василий Федорович Алейников, под руководством которого проводилась большая научно-исследовательская работа. За заслуги в развитии медицинской науки и вклад в практическое здравоохранение ему присвоено почетное звание «Отличник здравоохранения». Сотрудниками кафедры стали профессора и доценты белорусских вузов,

а также гомельские врачи-терапевты. Также на кафедре обучались аспиранты и соискатели, которые впоследствии стали сотрудниками института.

В 1993 году на должность заведующего кафедрой была назначена к.м.н., доцент Ирена Ивановна Мистюкевич.

В 2004 году на кафедре был основан курс гематологии. В 2013 году его закрыли, а в 2021 году организовали вновь под руководством к.м.н., доцента С. А. Ходулевой.

С сентября 2014 года кафедру возглавляет к.м.н., доцент Екатерина Геннадьевна Малаева. Клиническими базами кафедры являются: Гомельская городская клиническая больница № 3 и Республиканский научно-практический центр радиационной медицины и экологии человека. Помимо этого, к кафедре внутренних болезней № 1 присоединен курс эндокринологии, руководит которым к.м.н., доцент Марина Петровна Каплиева.

С момента основания университета на кафедре проходят обучение студенты 5–6 курса лечебного факультета и факультета иностранных студентов. Также на кафедре обучаются клинические ординаторы, в том числе из зарубежных стран. При обучении студентов разбираются клинические случаи с участием пациентов, проводятся обходы в отделениях клинических баз и учебного центра. Сдача практических навыков прохо-



дит в рамках объективного структурированного клинического экзамена. В рамках научной работы сотрудники кафедры активно участвуют в республиканских и международных конференциях, семинарах, проходят стажировку в странах ближнего и дальнего зарубежья. Е. Г. Малаева ведет прием пациентов в профессорско-консультативном центре, к.м.н., доцент кафедры С. А. Ходулева оказывает лечебно-консультативную помощь пациентам с тромбофилиями. На базах Гомельской городской клинической больницы № 3, Гомельской областной туберкулезной клинической больницы, ГУ «РНПЦРМиЭЧ» разрабатываются и вне-

дряются в практику новые методы диагностики и лечения заболеваний, пациенты с коронавирусной инфекцией могут получить необходимую консультацию.

На базе кафедры работает студенческий научный кружок, где изучаются вопросы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, диагностики и лечения ИБС, нарушений сердечного ритма; диагностики и лечения тяжелых форм пневмонии, хронической обструктивной болезни легких, гастроэнтерологии, эндокринологии. Не последнее место в процессе обучения занимает идеологическая и воспитательная работа, которая помогает в формировании

разносторонне развитой и творческой личности. В частности, на практических занятиях со студентами обсуждаются нравственные и этические проблемы, которые могут возникнуть в работе практикующего врача. Проводятся инструктажи и разъяснительные беседы по соблюдению медицинской этики и деонтологии, прививаются навыки общения с пациентами. Также сотрудники кафедры участвуют в ежегодном мероприятии, посвященном «Всемирному дню борьбы с сахарным диабетом», программе «Тело человека» и других телепередачах.

Курс эндокринологии



Курс эндокринологии в составе кафедры педиатрии № 2 с курсом эндокринологии организован в августе 1995 года. Заведующей кафедрой была назначена к.м.н. Марина Петровна Каплиева, а клинической базой стало эндокринологическое отделение Гомельской областной клинической больницы. Именно здесь в присутствии студентов проводились практические занятия и консультации пациентов. Была выполнена большая работа по методическому обеспечению образовательного процесса.

В 1996 году кафедру педиатрии № 2 с курсом эндокринологии переименовали

в кафедру эндокринологии. Студенты 4 курса различных специальностей субординатуры с искренним интересом изучали общую эндокринологию, 5 курса — детскую эндокринологию, 6 курса — специальную эндокринологию. Решали ситуационные задачи, осваивали практические навыки, самостоятельно курировали пациентов с написанием учебной истории болезни и с теплом называли дисциплину «эндокринкой». По результатам ежегодного анонимного анкетирования студенты считали эндокринологию одной из наиболее интересных и качественно преподаваемых дисциплин



в Гомельском мединституте. Большой вклад в обучение и воспитание студентов внес ассистент Н. М. Ядченко.

В 1998 году после реорганизации кафедры эндокринологии стала курсом, который присоединили к кафедрам внутренних болезней № 1 и № 2 для укрепления кадрового потенциала. В 2004 году в связи с закрытием эндокринологического отделения в Гомельской областной клинической больнице клинической базой курса эндокринологии стал Республиканский научно-практический центр радиационной медицины и экологии человека, где курс эндокринологии во гла-



ве с доцентом М. П. Каплиевой продолжает работать по настоящее время.

Сегодня на курсе эндокринологии обучаются студенты лечебного и медико-диагностического факультета, а также факультета иностранных студентов с преподаванием эндокринологии на русском и английском языках. Лекционные курсы сопровождаются мультимедийными презентациями, на практических занятиях имеется видеообеспечение и возможность практически работать с пациентами в современном и комфортабельном эндокринологическом отделении. На базе курса эндокринологии проходят подготовку клинические ординаторы в очной и очно-заочной форме обучения, а также имеется возможность обучения в аспирантуре по дисциплине «Эндокринология».

Сам курс входит в состав кафедры внутренних болезней № 1 с курсами эндокринологии и гематологии. Здесь работают: доцент

М. П. Каплиева, врачи-эндокринологи высшей квалификационной категории: доценты О. Н. Василькова и Е. С. Махлина, ассистенты Я. Л. Боровец и М. А. Дука. Все преподаватели выполняют лечебно-консультативную

работу, совершенствуют систему преподавания и методическое обеспечение педагогического процесса, занимаются научной деятельностью, проводят воспитательную работу со студентами.





1 сентября 2021 года на базе кафедры внутренних болезней № 1 с курсом эндокринологии был создан курс гематологии, единственный в Республике Беларусь.

Гематология является междисциплинарной и сложной многоуровневой проблемой, которая актуализирована во всех сферах здравоохранения. Реактивные изменения со стороны системы крови и гемостаза достаточно часто сопровождают различные соматические заболевания, наблюдаются на фоне беременности, при онкопатологии, в хирургии, педиатрии, при инфекционных заболеваниях. Так, гематологические ослож-

нения, обусловленные инфекцией COVID-19, диктуют необходимость более детального их изучения, умения и знания возможностей мониторинга, терапии и профилактики. Онкологические заболевания, в том числе онкогематологические, занимают второе место среди причин смертности. Ежегодно в Гомельской области регистрируется около 400 впервые выявленных случаев заболеваний крови. Среди них — острые и хронические лейкозы, геморрагические диатезы, лимфомы, тромбофилии и многое другое. Знание основных принципов первичной диагностики заболеваний крови, умение

правильно интерпретировать и дифференцировать реактивные и первичные изменения со стороны системы крови и гемостаза необходимы врачу любой специальности. Отдельное преподавание болезней крови на специализированной клинической базе позволяет систематизировать изучение гематологии. Оно также направлено на усовершенствование подготовки будущих врачей и, прежде всего, врачей общей практики.

Преподавание гематологии проводится на клинической базе Республиканского научно-практического центра радиационной медицины и экологии человека, где сконцентрирована гематологическая служба, оказывающая специализированную помощь населению Гомельской и Могилевской областей, жителям ближнего и дальнего зарубежья. ГУ «РНПЦРМиЭЧ» оснащено современным диагностическим оборудованием. Кроме того, здесь имеются специализированные лаборатории, в том числе молекулярно-генетическая и коагулологическая, позволяющие проводить диагностику патологии крови на высоком, соответствующем мировым стандартам уровне. На базе ГУ «РНПЦРМиЭЧ» функционирует кабинет тромбофилий, где проводится диагностика и лечение генетически детерминированных нарушений в системе гемостаза. Занятия проводят врачи-гематологи со стажем работы от 10 до 40 лет, имеющие ученую степень и опыт преподавания.



Кафедра внутренних болезней № 2 с курсом ФПКиП



Кафедра была создана в 1994 году, а ее заведующим назначен к.м.н., доцент Эрик Николаевич Платошкин. Он также является председателем этического комитета международного БЕЛАМ проекта по раку щитовидной железы после аварии на ЧАЭС, членом экспертной комиссии по проблемам сердечно-сосудистой патологии Ученого медицинского совета Министерства здравоохранения Республики Беларусь, членом редакционной коллегии журнала «Проблемы здоровья и экологии» и членом двух совместных с ГУЗО Гомельского облисполкома рабочих групп по демографической безопасности: по болезням системы кровообра-

щения и органов пищеварения. Кроме того, Эрик Николаевич участвовал в организации кафедр хирургии и поликлинической терапии, курса профессиональных заболеваний.

В 1998 году к кафедре внутренних болезней № 2 был присоединен курс эндокринологии. Много лет на кафедре работал Юрий Антонинович Погорелов. Это удивительный человек и замечательный врач. Его усилиями был создан Гомельский клинический кардиологический центр, на базе которого и была создана кафедра. Клинический и организаторский опыт Юрия Антониновича вдохновил многих студентов и молодых преподавателей на достижение новых горизонтов в медицине.

С сентября 2016 года в связи с отделением курса эндокринологии кафедра была переименована в кафедру внутренних болезней № 2. Ее сотрудники активно участвуют в образовательных семинарах, проводимых для врачей районов на клинических базах кафедры, в международных конференциях, республиканских и областных конференциях по актуальным проблемам медицины. Оказывают помощь практическому здравоохранению. Так, для проведения комплексного профилактического осмотра работников Полесского радиационно-экологического заповедника в рамках ГНТП был организован выезд в Хойникскую ЦРБ.

Клиническими базами для проведения практических занятий, выполнения научно-исследовательской, идеологической и воспитательной работы на кафедре, оказания лечебно-диагностической и консультативной помощи являются: Гомельский областной клинический кардиологический центр, Гомельская городская клиническая больница № 2, Республиканский центр радиационной медицины и экологии человека, Гомельская областная туберкулезная клиническая больница. Всего со дня организации кафедры было подготовлено более 60 клинических ординаторов, в том числе для зарубежных стран.



Кафедра внутренних болезней № 3 с курсом функциональной диагностики



Кафедра внутренних болезней № 3 основана 1 июля 2012 года под руководством доктора медицинских наук Димитрия Павловича Саливончика. В сентябре 2012 года ее объединили с кафедрой поликлинической терапии и общеврачебной практики с курсом дерматовенерологии. А с мая 2014 года — повторно переименовали в кафедру внутренних болезней № 3 с курсом медицинской реабилитации в связи с отделением кафедры поликлинической терапии и общеврачебной практики с курсом дерматовенерологии. На этом процесс формирования не закончился. В 2016 году после очередной реорганизации была создана кафедра внутренних болезней

№ 3 с курсом лучевой диагностики и лучевой терапии. В апреле 2021 года в связи с отделением кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом ФПКП, образована кафедра внутренних болезней № 3 с курсом функциональной диагностики.

На протяжении всего существования кафедры, огромный вклад в ее развитие внесли: д.м.н., профессор, почетный профессор университета Валентина Яковлевна Латышева, д.м.н., профессор Анатолий Николаевич Лызиков, д.м.н., профессор Эдуард Анатольевич Доценко. Было организовано и проведено 30 конференций, четыре из которых — республиканские и две с меж-

дународным значением.

Сегодня на базе кафедры проходят подготовку студенты медико-диагностического, лечебного, а также факультета иностранных студентов. В оснащении кафедры есть все необходимое для освоения навыков записи и интерпретации ЭКГ, регистрации суточного мониторинга артериального давления, регистрации и расшифровки электрокардиограммы и многого другого. На клинических базах под руководством преподавателей студенты осваивают навыки проведения опроса и осмотра пациента, совместно с лечащими врачами разрабатывают тактику диагностики и лечения, участвуют в проведении клинических обходов, врачебных конференций и разборов интересных клинических случаев. Врачебные манипуляции, сердечно-легочная реанимация отрабатываются на специальных тренажерах в учебном центре практической подготовки и симуляционного обучения. Также на базе кафедры функционирует студенческий научный кружок, основными направлениями которого являются кардиология и функциональная диагностика. Участники научного кружка — победители и дипломанты республиканских и областных научных студенческих конференций, что дает возможность заявить о себе, как о будущих перспективных ученых.

Еще одно направление деятельности сотрудников кафедры — активная просвети-

тельская работа среди населения. В течение нескольких лет на Гомельском радио было записано более 100 бесед о здоровом образе жизни. За 2021 год заведующий кафедрой Д. П. Саливончик принял участие в 14 научно-практических семинарах с сотрудниками организаций и предприятий Республики Беларусь с лекциями об инфекции COVID-19, а в 2022–2023 учебном году был включен в список лекторов по программе «Приглашенный профессор».

В 2021 году в рамках XIII Республиканской научно-практической конференции с международным участием студентов и молодых ученых «Проблемы и перспективы развития современной медицины» впервые была выделена секция «Функциональные и лучевые методы диагностики» с акцентом на медико-диагностический факультет.

Занятия со студентами проводятся на базе многопрофильных стационаров: Гомельского областного госпиталя инвалидов ВОВ, Республиканского научно-практического центра радиационной медицины и экологии человека, Гомельской городской больницы



скорой медицинской помощи, Гомельской областной поликлиники, Гомельской центральной городской клинической поликлиники, филиала № 2 Гомельской центральной городской клинической поликлиники. Интерны, клинические ординаторы, аспиранты обучаются под руководством кандидатов

и докторов наук. Свой вклад кафедра вносит и в повышение квалификации врачей. На 2023 год запланировано 9 циклов повышения квалификации, где курсантов ждет обучение под руководством ведущих специалистов в сфере научных знаний и практического здравоохранения.





Военная кафедра образована в соответствии с Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 18 марта 1993 № 152. В Государственном геральдическом регистре Вооруженных сил был официально зарегистрирован ее геральдический символ. А первым начальником стал полковник медицинской службы, врач-организатор высшей категории Николай Егорович Баженов. Первые месяцы становления кафедры были особенно тяжелыми. В числе основных были две задачи: найти грамотных и опытных специалистов, способных качественно прово-

дить занятия, и в короткий срок подготовить учебно-методическую документацию и материальную базу для обеспечения учебного процесса. Профессорско-преподавательский состав кафедры был подобран внимательно и скрупулезно. В него вошли: старший преподаватель, подполковник медицинской службы Александр Иванович Астрецов, преподаватель по курсу гражданской обороны, полковник медицинской службы в отставке, кандидат военных наук Иван Михайлович Отрошенко, преподаватель, майор медицинской службы Владимир Николаевич Равков.

В выделении помещений под размещение кафедры помощь оказал Гомельский облисполком. В военном городке «Лещинец», что опустел после вывода ранее дислоцировавшейся там воинской части в Российскую Федерацию, был выделен этаж в здании солдатской казармы. К июню 1993 года здесь уже сделали ремонт, в спальнях расположились оборудовали учебные классы. Были разработаны информационные стенды и плакаты, получено табельное медицинское имущество: типовая медицинская мебель, комплекты медицинского имущества для развертывания медицинского пункта батальона и медицинского пункта полка. Всеми видами довольствия военнослужащие кафедры были удовлетворены при Гомельском областном военном комиссариате. Организовали кафедральную библиотеку. Литературу для нее собирали из воинских ча-

стей, других военных кафедр и личных библиотек сотрудников. Неоценимую помощь как в консультациях, так и в разработке учебно-методической документации оказала военная кафедра Минского государственного медицинского института.

Обучение первых студентов началось 1 сентября 1993 года, а в 1994 году коллектив кафедры провел первый выпуск 48 лейтенантов медицинской службы запаса. Свой бесценный опыт и знания Николай Егорович щедро передавал коллегам и студентам. Искренние человеческие качества, его порядочность и отзывчивость явились тем краеугольным камнем, на котором была основана и сохраняется творческая атмосфера в коллективе единомышленников и преемников, продолжающих славные начинания на военной кафедре.

С октября 1999 года начальником военной кафедры стал Александр Иванович Астрецов. Под его руководством было подготовлено 563 офицера медицинской службы запаса, многие из которых связали свою судьбу со службой в Вооруженных силах, других войсках и воинских формированиях.

С 2006 года по 2016 год начальником военной кафедры была к.б.н., доцент, полковник медицинской службы Светлана Анатольевна Анашкина. Белорусское законодательство позволяет девушкам служить в армии, и они добросовестно вносят свой вклад в обеспечение военной безопасности государства. Приход



молодого целеустремленного начальника стал стимулом для более активного развития кафедры и научного поиска в актуальных направлениях военной медицины. Светлана Анатольевна не раз говорила, что путь к усвоению таких дисциплин, как медицина катастроф



и организация медицинского обеспечения войск, лежит в плоскости уверенного овладения основами клинических дисциплин. Этим тезисом и по сей день пользуются преподаватели кафедры. В 2015 году, достигнув предельного возраста стояния на военной службе, С. А. Анаш-

кина вышла в отставку. С 2016 по 2022 год кафедрой руководил полковник медицинской службы Денис Анатольевич Чернов. В ноябре 2022 года начальником кафедры назначен подполковник медицинской службы Александр Олегович Шпаньков.



Кафедра гистологии, цитологии и эмбриологии



Кафедра создана в 1991 году и расположена в учебном корпусе № 3 на улице К. Маркса, и уже в сентябре 1992 года начались учебные занятия со студентами 1 курса. На протяжении 20 лет кафедру возглавляла к.б.н., доцент Т. Г. Кузнецова (Матюхина), которая внесла большой вклад в ее становление и развитие. Ее научные исследования были связаны с изучением клеток крови методом атомно-силовой микроскопии. Вместе с Т. Г. Кузнецовой на кафедре работали: доцент, к.в.н. Н. И. Парфенцев, к.в.н. Г. М. Казанцева, ассистент Г. А. Зеленко.

Научно-исследовательская работа на кафедре проводится совместно с научным

коллективом кафедры биохимии Гомельского государственного медицинского университета, НИЛ Гомельского государственного медицинского университета, ГНУ «Институт механики металлополимерных систем им. В. А. Белого», ГГУ им. Ф. Скорины, МГУ им. Ломоносова (г. Москва), институтом физиологии НАН Беларуси (г. Минск) и другими медицинскими учреждениями.

В первое время сотрудникам кафедры пришлось провести огромную работу по оснащению и организации кафедры. Большую помощь в этом оказали: профессор кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии Санкт-Петербургского медицинского уни-



верситета Г. С. Катинас, профессора кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии Минского государственного медицинского института: А. С. Леонтьук, А. А. Артишевский, Б. Н. Слука. Они помогали учебниками, микропрепаратами, читали лекции студентам и сотрудникам кафедры, участвовали в проведении первых государственных экзаменов по гистологии. На базе медицинских институтов Республики Беларусь в Минске, Гродно и Витебске проходили стажировку преподаватели: Т. Г. Кузнецова, Н. И. Парфенцев, Е. К. Солодова, Г. А. Зеленко.

В 2011 году заведующей кафедрой была назначена доцент, к.м.н. И. Л. Крав-



цова. Вместе с ней трудятся: к.м.н., доцент Е. К. Солодова, к.б.н., доцент Н. Г. Мальцева, к.м.н., доцент Э. А. Надыров, к.б.н., доцент М. А. Шабалева, старшие преподаватели:



Т. В. Потылкина и И. В. Орлова, ассистенты Ю. В. Бондарева и Н. Ю. Давид. В настоящее время коллектив кафедры проводит научные исследования по теме «Морфофунк-

циональная оценка клеточно-тканевых систем в условиях негативных воздействий на организм», успешно продолжает начатое предшественниками дело.





Кафедра иностранных языков образована в 1990 году. Ее организатором и руководителем с 1991 по 1999 год была к.ф.н., доцент Ирина Анатольевна Микулич. Среди первых преподавателей также работали: С. А. Лин, Э. Д. Эдигер, М. И. Дроздова, Э. С. Молдавская, А. Ф. Максименко, Н. М. Ильина, А. А. Шиханцова, Н. А. Швец. С момента создания кафедры и на протяжении всех последующих лет активно формировалась учебно-методическая и материальная база для проведения пол-

ноценной учебной и научной работы. Преподаватели вели занятия по английскому и латинскому языкам на 1 и 2 курсах, принимали экзамены кандидатского минимума и вступительные экзамены в аспирантуру по английскому языку, вели факультативные занятия для студентов 1–6 курсов, соискателей, аспирантов, врачей и сотрудников института. В деятельности каждого сотрудника важное место занимала и воспитательная работа. Практически все преподаватели были ку-

раторах студенческих групп, участвовали в качестве переводчиков в симпозиумах и встречах с зарубежными специалистами.

В 1999 году должность руководителя кафедры заняла доцент Светлана Антоновна Лин — автор многих методических пособий по латинскому языку для гуманитарных и медицинских специальностей. В 1999 году в издательстве «Университетское» в соавторстве был издан ее учебник «Латинская мова», утвержденный Министерством образования Республики Беларусь для студентов филологических специальностей высших учебных заведений. В 2007 году в издательском отделе Гомельского государственного медицинского университета также в соавторстве было издано учебное пособие «Латинский язык», допущенное Министерством образования Республики Беларусь как учебное пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего медицинского образования.

С 2014 года кафедрой иностранных языков заведует к.ф.н., доцент Ирина Анатольевна Боровская. За годы работы в должности заведующего ею было опубликовано более 50 работ научно-методического характера, а научным студенческим работам не раз присуждены высшая, первая и третья категории. В 2019 году Ирина Анатольевна была награждена Почетной грамотой как побе-

дитель конкурса методических материалов по обобщению педагогического опыта проведения идеологической и воспитательной работы со студентами в номинации «За приобщение студентов к творчеству».

Сегодня на кафедре трудятся квалифицированные преподаватели, которые осуществляют учебную, методическую и воспитательную работу, направленную на повышение качества образования. Кафедра оказывает консультативную помощь сотрудникам университета и других медицинских учреждений в переводе иноязычной литературы, в переписке с зарубежными коллегами, оформлении тезисов и докладов на иностранном языке. Обучает студентов следующим дисциплинам: «Английский язык», «Немецкий язык», «Латинский язык» и «Белорусский язык», а также «Русский язык» на факультете довузовской подготовки. Помогает магистрантам и соискателям Гомельского государственного медицинского университета подготовиться к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.



Одним из основных направлений деятельности кафедры также остается активная научно-исследовательская работа. На

материале лексики различных отраслей медицины здесь разрабатываются языковые пособия.



Кафедра инфекционных болезней



Кафедра инфекционных болезней основана в 1995 году. С этого момента и до декабря 2022 года бессменным заведующим кафедрой был кандидат, а в последующем д.м.н. Евгений Львович Красавцев. С февраля 2023 года кафедру возглавила к.м.н., доцент Елена Ивановна Козорез.

Большой вклад в развитие кафедры внес д.м.н., профессор Сергей Владимирович Жаворонок, который возглавил Гомельский государственный медицинский институт в 2000 году. Благодаря С. В. Жаворонку появились новые возможности для научно-исследовательской работы. Под его руководством на кафедре осуществлялись исследования вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции, паразитарных болезней.



Значительное влияние на развитие кафедры оказал д.м.н., профессор Игорь Олегович Стома, возглавляющий Гомельский государственный медицинский университет с 2020 года. С приходом Игоря Олеговича значительно расширились международные контакты кафедры инфекционных болезней. Так, с 2022 года в городе Гомеле проводится Международный конгресс «Инфекционные болезни, микробиология и иммунология», в ходе которого ученые-инфекционисты из разных стран имеют возможность обмениваться информацией о новейших достижениях в области инфектологии. Налажено взаимодействие с Сеченовским университетом (г. Москва), Северо-Западным госу-

дарственным медицинским университетом им. И. И. Мечникова (г. Санкт-Петербург), Казанским государственным медицинским университетом, Саратовским государственным медицинским университетом имени В. И. Разумовского и другими медицинскими вузами. При непосредственном руководстве профессора И. О. Стомы на кафедре осуществляются научные исследования в области клинической вакцинологии, микробиома, COVID-19, антибиотикорезистентности.

В разные годы на кафедре работали: д.м.н., профессор Виктор Михайлович Мицура, в настоящее время — заместитель директора по научной работе ГУ «РНПЦ радиационной медицины и экологии человека»,



Елена Петровна Бортновская — заместитель главного врача по лечебной работе У «Гомельская областная инфекционная клиническая больница».

Сегодня на кафедре работают: д.м.н., профессор И. О. Стома, к.м.н., доцент Е. И. Козорез, к.м.н., доцент О. Л. Тумаш, к.м.н. А. П. Демчило, к.м.н., доцент Л. П. Мамчиц, ассистенты: Е. В. Анищенко, И. А. Разуванова, С. К. Пашкевич, Е. А. Козич, А. Ю. Комиссарова, А. В. Кравчук, Е. С. Корсак.

Сотрудники кафедры проводят лечебно-консультативную работу в Гомельской областной инфекционной больнице, осуществляют консультативную помощь в стационарах областного центра и региона. Под руководством профессора И. О. Стомы

в период пандемии COVID-19 профессорско-преподавательский состав кафедры оказывал специализированную высококвалифицированную практическую и методическую помощь в лечебных учреждениях Гомельской области.

Сотрудники кафедры активно участвуют в работе республиканских и международных конференций. Издан ряд учебных и учебно-методических пособий для студентов учреждений высшего образования. Основные научные направления работы сотрудников: гепатология, ВИЧ-инфекция, COVID-19, микробиом, вакцинология.

Уделяется особое внимание научно-исследовательской работе студентов. Члены студенческого научного кружка кафедры

регулярно публикуют результаты своих исследований, представляют работы на Республиканский смотр-конкурс научных работ, где занимают призовые места. Ежегодно кафедрой организуются: студенческая конференция «Декабрьские чтения. Инфекция в медицине», олимпиада по инфекционным болезням, «Брейн-ринг по инфекционным болезням».

Коллектив кафедры, продолжая заложенные традиции, динамично развивается профессионально, стремится передать багаж своего опыта и знаний будущим поколениям белорусских врачей.

Кафедра клинической лабораторной диагностики, аллергологии и иммунологии



Кафедра клинической лабораторной диагностики, аллергологии и иммунологии (ранее — кафедра клинической лабораторной диагностики) образована 1 сентября 1996 года в связи с организацией на базе лечебно-профилактического факультета университета лечебно-диагностического отделения. Первым заведующим кафедрой был д.м.н., профессор Геннадий Петрович Адаменко. С февраля 1998 года заведующим кафедрой назначен к.м.н., доцент Игорь Васильевич Тарасюк. С сентября 2004 года в должности заведующего кафедрой работает д.м.н., профессор Ирина Александровна Новикова.

Кафедра располагается на базе Республиканского научно-практического центра радиационной медицины и экологии

человека. Для обучения студентов оборудованы: лекционный зал, где есть все необходимое для мультимедийных презентаций, две учебные лаборатории и четыре учебные комнаты. Для студентов медико-диагностического и лечебного факультетов на кафедре преподаются: клиническая аллергология и иммунология, клиническая лабораторная диагностика, клиническая биохимия, клиническая микробиология, лабораторная гематология. Чтобы знания усваивались лучше, сотрудники кафедры готовят наглядный материал и активно внедряют новые перспективные подходы к обучению. На кафедре подготовлены электронные учебно-методические комплексы по всем преподаваемым дисциплинам, внед-

рены современные формы контроля знаний студентов в виде объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ).

Большое внимание уделяется повышению практикоориентированности студентов: в процессе обучения они регулярно посещают лаборатории клинической базы и ведущие лаборатории города. Такой подход к обучению помогает сформировать те умения, которые в дальнейшем будут полезны для самостоятельной работы в качестве врача лабораторной медицины.

Помимо учебной деятельности, сотрудники кафедры проводят лабораторные исследования, оказывают консультационно-методическую помощь врачам, готовят сообщения и доклады по актуальным вопро-



сам диагностики и лечения заболеваний, участвуют в организации проведения контроля качества лабораторных исследований в городе и области. Совместно с отделением иммунопатологии и аллергологии ГУ «РНПЦ РМИ-ЭЧ» разрабатываются системы диагностики и мониторинга первичных иммунодефицитных состояний. Также при кафедре организованы курсы повышения квалификации для врачей клинической лабораторной диагно-

стики, функционирует студенческий научный кружок. Будущие врачи могут самостоятельно проводить исследования в учебных лабораториях кафедры, обучаются навыкам статистической обработки результатов научных исследований и оформления презентаций и публикаций. За активную научную работу студенты получают бонус в рейтинговый балл.

Еще одно, не менее важное, направление работы кафедры — организация

и проведение, а также участие в семинарах-конференциях различного уровня, в том числе международных. Научные работы сотрудников кафедры посвящены вопросам диагностики и лечения иммунодефицитных состояний, а результаты исследований публикуются в ведущих журналах Республики Беларусь, ближнего и дальнего зарубежья.



Кафедра лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом ФПКип



Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии Гомельского государственного медицинского института была организована 8 февраля 1993 года. Клинической базой для нее стала клиническая больница № 5 г. Гомеля, а заведующим назначен к.м. н, доцент Леонид Порфирьевич Галкин.

С 1995 года клинической базой кафедры стал Гомельский областной клинический онкологический диспансер. В 1997 году кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии была объединена с кафедрой онкологии. Возглавил вновь образованную кафедру к.м.н., доцент, а с 2007 года профес-

сор, д.м.н. Василий Николаевич Беляковский. Руководство курсом лучевой диагностики и лучевой терапии взял на себя Л. П. Галкин, а с 2008 года эта обязанность перешла к.м.н., доценту Алексею Михайловичу Юрковскому.

На этом формирование кафедры не закончилось. С 1 сентября 2016 года курс лу-



чевой диагностики и лучевой терапии вошел в состав кафедры внутренних болезней № 3. А 1 апреля 2021 года его преобразовали в кафедру лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки. Заведующим вновь образованной кафедры стал д.м.н. доцент А. М. Юрковский. В настоящее время на кафедре работают к.м.н., доценты: Николай Михайлович Ермолицкий, Ирина Вячеславовна Назаренко, Наталия Борисовна Кривелевич и ассистенты: к.м.н. Константин Леонидович Мурашко, Евгения Игоревна Письменникова, Марина Александровна Бойко, Мария Александровна Лихачевская. Каждый из них уверен: интеллект, стиль и разумное сочетание молодости и опыта — залог успешного развития кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки.



Кафедра медицинской и биологической физики



Кафедра медицинской и биологической физики мединститута в Гомеле была создана приказом ректора 1 января 1991 года. Первым заведующим кафедрой назначили к.б.н., доцента Б. К. Кузнецова. Еще раньше, в декабре 1990 года, сотрудники будущей кафедры В. А. Игнатенко и В. В. Гаврилов начали преподавать физику на подготовительном отделении института.

Уже в первый год своей работы кафедра была укомплектована учебно-методической литературой и необходимым оборудованием. Продолжилось формирование профессорско-преподавательского состава. С самого начала коллектив кафедры с энтузиазмом включился в преподавательскую и научную работу. Основным направлением исследований стало изучение механизмов действия на белки крови и эритроциты факторов физической и химической природы. Активная научная деятельность поощрялась и среди студентов: для них на базе кафедры был организован научный кружок.



Сегодня на лечебном и медико-диагностическом факультетах, а также факультете иностранных студентов кафедра преподает информатику в медицине, информационные технологии в здравоохранении, медицинскую и биологическую физику для студентов 1 курса. Второкурсники изучают: биомедицинскую статистику и физико-химические методы анализа. Факультативно преподаются дисциплины: «Биофизические основы физиотерапии» (4 курс ЛФ), «Физические основы методов диагностической визуализации» (4 курс МДФ), «Современные методы микроскопии» (1 курс МДФ), «Основы статистики» (5 курс ЛФ), «Основы информационных технологий» для аспирантов, магистрантов и соискателей.

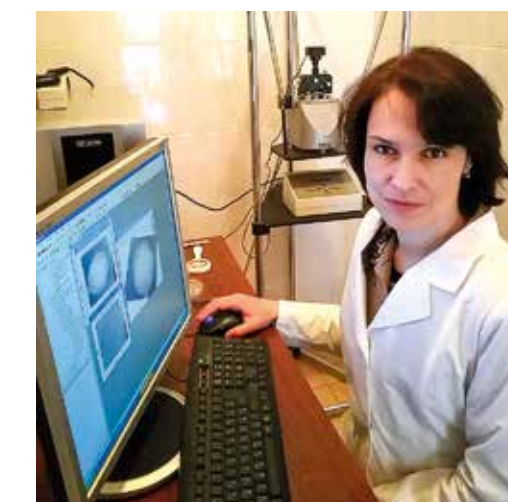
В январе 2004 года заведующим кафедрой стал доцент В. А. Игнатенко. С 2019 года непростую задачу — быть руководителем кафедры, взял на себя доцент Б. К. Кузнецов. Также коллектив кафедры включает лаборантов: Ж. П. Кончиц и И. О. Вылетникову, инженера-программиста и ассистента по совместительству М. И. Прохоренко.



Сотрудниками опубликовано свыше 600 научных работ, получено 33 патента, более 30 актов внедрения. Написано два учебно-методических пособия по статистике. Кроме того, сотрудники кафедры не раз награждались грамотами Рес-

публиканского профсоюза медработников РБ, Гомельского областного, городского и районных исполнительных комитетов. Так, Б. К. Кузнецов был отмечен почетной грамотой МЗ РБ, нагрудным знаком «Ветеран» РК БГПРЗ и двумя

юбилейными медалями, М. Н. Стародубцева удостоена звания «Отличник здравоохранения Республики Беларусь», в 2022 году — получила памятный знак «У гонар 90-годдзя Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі».



Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии



Кафедра была основана в 1991 году. Под руководством организатора и заведующей кафедрой, к.м.н., доцента Анны Афанасьевны Балаклеевой была сформирована основная лабораторная база кафедры, организовано преподавание микробиологии, вирусологии, иммунологии на лечебном факультете.

В 1991–2015 годах кафедра располагалась в корпусе № 2 по улице Билецкого, 11а. Занятия проводились в четырех оборудованных учебных лабораториях. В трех комнатах был организован небольшой лабораторный блок: моечная, стерилизационная и бактериологическая лаборато-



рия. Создан музей бактериальных культур и микропрепаратов.

С 1997 года количество преподаваемых дисциплин на кафедре увеличилось. Студенты медико-диагностического факультета стали изучать микробиологию, вирусологию и иммунологию. В 2003 году началось преподавание санитарной микробиологии на медико-профилактическом факультете. А с 2005 года занятия по санитарной и эпидемиологической микробиологии для студентов медико-диагностического и медико-профилактического факультетов уже проводились на базе Гомельского

областного центра гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья. В лабораторном корпусе учреждения была обустроена учебная лаборатория, что позволило максимально приблизить обучение к диагностическому процессу крупной и наиболее технически оснащенной микробиологической лаборатории области.

С 2006 года кафедру возглавляет д.м.н. Д. В. Тапальский. Под его началом трудятся: к.м.н., доцент Л. В. Лагун, старший преподаватель А. И. Козлова. За работу студенческого научного кружка ответственна старший преподаватель Ю. В. Вольштейн (Атанасова).



Воспитательную и идеологическую работу координирует к.б.н., доцент Е. И. Дегтярёва.

Сегодня сотрудники кафедры активно занимаются научно-исследовательской деятельностью в области изучения микроорганизмов, их биологии, физиологии и экологии, а также разработкой методов диагностики и лечения инфекционных заболеваний. В 2008 году на кафедре начаты научные исследования в области создания новых нанокomпозиционных материалов с антибактериальной активностью. В 2010 году был подписан трехсторонний договор о научном сотрудничестве между Гомельским государственным медицинским университетом, Карагандинским государственным медицинским университетом и НИИ антимикробной химиотерапии Смоленского государственного медицинского университета. По итогам совместной работы была выявлена принадлежность распространяющихся на территории трех государств множественно-антибиотикорезистентных штаммов к международным клоном высокого эпидемического риска.



состава и лаборантов. Как итог — появилась возможность использовать более точное научное оборудование для изучения биологической совместимости наноматериалов, оценки антибактериальных свойств лишайников и высших растений, проведения молекулярно-биологических исследований.



Кафедра неврологии и нейрохирургии с курсами медицинской реабилитации, психиатрии и ФПКП



Кафедра неврологии и нейрохирургии была создана 31 августа 1994 года. Изначально помещения кафедры располагались на базе Гомельской областной клинической больницы, а с 1995 года кафедра переехала в Гомельскую городскую клиническую больницу № 2. На протяжении семи лет кафедру возглавлял к.м.н., доцент Юрий Дмитриевич Янкелевич. Научными тематиками кафедры в то время стали: изучение кислородтранспортной функции крови при различных неврологических заболеваниях и их коррекция с помощью нормобарической гипоксической тренировки. В разные годы заведующими ка-

федрой также были: ассистент К. Г. Детинкин, к.м.н. В. И. Курман, д.м.н., профессор В. Я. Латышева. С 1 сентября 2016 года заведующей назначена к.м.н., доцент Наталья Николаевна Усова. К кафедре на разных этапах ее формирования были присоединены курсы медицинской реабилитации и физиотерапии, психиатрии, факультета повышения квалификации и переподготовки. В настоящее время клинической базой кафедры является Гомельская университетская клиника — областная госпиталь инвалидов ВОВ.

Всеми сотрудниками кафедры ведется работа по различным направлениям нев-

рологии, нейрохирургии, медицинской реабилитации и психиатрии. В настоящее время научная деятельность направлена на изучение клинко-эпидемиологической характеристики хронических нейрогенных дезадаптирующих синдромов при цереброваскулярных болезнях, дорсопатиях и новообразованиях. Плодотворную работу в этом направлении проводят: д.м.н., профессор Н. В. Галиновская, к.м.н., доцент В. И. Курман, к.м.н., доцент М. В. Олизарович, д.м.н., доцент И. М. Сквиря, к.м.н., доцент С. В. Толканец.

Вместе с открытием в 1991 году Гомельского государственного мединститута Гомельская областная психиатрическая больница получила статус клинической. Сотрудники института получили возможность обучать студентов на этой клинической базе и преподавать курс психиатрии, первоначально созданный при кафедре неврологии и нейрохирургии. Долгое время его руководителем являлась к.м.н., доцент Лилия Алексеевна Костейко. Она читала лекции, проводила практические занятия и готовила научно-методические материалы. В этот период происходило становление курса психиатрии, увеличивался объем педагогической работы и количество преподавателей. С 2004 года заведующей курса психиатрии становится к.м.н. Оксана Владимировна Шилова. Начался процесс становления и организации кафедры.

В 2009 году курс психиатрии стал кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии, заведующим которой избрали д.м.н. Владимира Ивановича Бронского. Начиная с 2011 года эта задача легла на плечи к.м.н. О. В. Шиловой. А уже 3 сентября 2018 года кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии реорганизована в курс при кафедре неврологии и нейрохирургии. Заведующим курсом назначен д.м.н., доцент Иван Михайлович Сквиря. Психиатрию стали преподавать: к.м.н., доцент С. В. Толканец, старший преподаватель Н. В. Хмара, ассистенты: Е. В. Гут, В. А. Ермоленко, Т. П. Пицко, специалисты: С. В. Котел, А. Н. Беланова, Л. О. Козлова. В настоящее время студенты лечебного, медико-диагностического факультетов, иностранные студенты обучаются на курсе психиатрии, наркологии, медицинской психологии. В преподавании дисциплин акцент сделан на системном подходе к лечению пациентов. Он предусматривает интеграцию терапевтических воздействий на биопсихосоциальных уровнях с осуществлением традиционной



парадигмы отечественной медицины «лечить не болезнь, а больного человека». Также сотрудниками курса проводится лечебно-консультативная работа на клинической базе кафедры и в профессорско-консультативном

центре Гомельского государственного медицинского университета. Организован студенческий научный кружок.



Курс психиатрии



В связи с открытием в 1990 году Гомельского государственного медицинского института Гомельская областная психиатрическая больница (главный врач М. Г. Кунцевич) получила статус клинической и сотрудники института (впоследствии — университета) проводили обучение студентов на этой клинической базе, а для преподавания дисциплины «Психиатрия» при кафедре неврологии и нейрохирургии был организован курс психиатрии.

С 1 февраля 1993 и до 30 июня 2004 года курс возглавляла кандидат медицинских наук, доцент Лилия Алексеевна Костейко. Она чита-

ла лекции, проводила практические занятия, готовила научно-методические материалы. В этот период происходило становление курса психиатрии, увеличение объема педагогической работы и количества преподавателей. Психиатрию стала преподавать работающая на кафедре неврологии и нейрохирургии с 26 декабря 1994 года Оксана Владимировна Шилова, которая в 2004 году назначается заведующим курсом психиатрии. В 2006 году она защищает кандидатскую диссертацию на тему «Прерывистая нормобарическая гипоксическая терапия в комплексном лечении невротических и органических астенических

и тревожных расстройств» и ей присваивается ученая степень кандидата медицинских наук.

Чрезвычайно большую работу по подбору кадров курса психиатрии в нулевые годы провела заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии, д.м.н., профессор, лауреат Государственной премии Валентина Яковлевна Латышева. Благодаря ее усилиям курс психиатрии прирастал новыми квалифицированными кадрами. Психиатрию стали преподавать: с 2000 года, окончившая в 1998 году Витебский медицинский институт, в 2005 году клиническую ординатуру по специальности «Психиатрия» на кафедре неврологии, нейрохирургии с курсами медицинской реабилитации и психиатрии УО «ГомГМУ» Наталия Викторовна Хмара; с 1 сентября 2003 года Валентиной Яковлевной был приглашен для работы на курсе психиатрии ассистентом (с 2005 года — доцентом) к.м.н. Иван Михайлович Сквир; с 1 сентября 2009 года к.м.н. Сергей Васильевич Толканец и ассистент Борис Эвильевич Абрамов.

К этому времени на курсе психиатрии уже стало 3 к.м.н., что позволило реализовать мечту Валентины Яковлевны — создание самостоятельной кафедры психиатрии. Под ее непосредственным патронажем и руководством было найдено название кафедры — психиатрии, наркологии и медицинской психологии, и новая кафедра была создана.

На конкурсной основе 1 сентября 2009 года курс психиатрии реорганизован в ка-

федре, заведующим избран доктор медицинских наук Владимир Иванович Бронский.

С 1 сентября 2011 года по 2018 год кафедре возглавила кандидат медицинских наук Оксана Владимировна Шилова.

С 3 сентября 2018 года кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии реорганизована в курс при кафедре неврологии и нейрохирургии. Заведующим курсом назначен доктор медицинских наук, доцент Иван Михайлович Сквир.

На курсе ведется преподавание для студентов, обучающихся на лечебном факультете, медико-диагностическом факультете и факультете иностранных студентов по предметам: психиатрия и наркология для студентов 4 и 5 курсов, медицинская психология для студентов 5 курса и профессиональные болезни для студентов 5 курса (до 2019 года). Учитывая сложности с преподаванием курса профессиональных болезней, В. Я. Латышева в 2009 году взяла его на свою кафедру. Практические занятия и лекции по профессиональным болезням проводил ассистент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии (с 1 сентября 2018 года — курса психиатрии) Б. Э. Абрамов, имевший для этого специальную подготовку. Им была создана учебно-методическая база по профессиональным болезням, а в 2019 году предмет «Профессиональные болезни» был передан другой кафедре.

В 2022 году ассистент курса психиатрии Б. Э. Абрамов награжден Почетной грамотой МЗ РБ. В 2022 году старший преподаватель Н. В. Хмара подготовила к защите диссертацию на ученую степень кандидата медицинских наук.

С 2017 года на кафедре (с 1 сентября 2018 года — курсе) психиатрии, как и в целом в университете, начаты занятия с врачами по повышению квалификации и переподго-



товке. С каждым годом происходит расширение объема работы факультета повышения квалификации и переподготовки (ФПКП). В 2022 году организовано 9 циклов по пяти программам, на 2023 год запланировано 11 циклов повышения квалификации как для специалистов в области психиатрии,

так и для врачей других специальностей. На основе установленных положений, в том числе и по результатам научных исследований курса психиатрии, в преподавании дисциплин курса исповедуется системный подход к лечению пациентов.



Кафедра нормальной и патологической физиологии



Кафедра нормальной и патологической физиологии была основана 1 февраля 2021 года в результате объединения двух кафедр: нормальной физиологии и патологической физиологии. Заведующим новой кафедры назначили к.б.н., доцента Светлану Николаевну Мельник.

В Гомельском мединституте кафедра нормальной физиологии свою работу начала в 1992 году. Она была одной из фундаментальных теоретических кафедр, организатором и руководителем которой являлся д.б.н., профессор Александр Иванович Киеня. Он создал оригинальную школу белорусских



физиологов, курировал изучение научной темы: антропо-физиологическая характеристика детей, проживающих на загрязненных радионуклидами территориях. Исследования А. И. Киени были продолжены его учениками. Среди них — д.б.н., профессор В. М. Мельник, который до сих пор трудится на кафедре.

В 2003 году кафедру нормальной физиологии возглавил д.м.н., профессор Эдуард Сергеевич Питкевич. Он стал инициатором договоров о творческом сотрудничестве с Республиканским центром спортивной медицины, институтами НАН Республики

Беларусь и Российской Федерации — разработчиками получения наночастиц и новых антигипоксантов. Также под его руководством и совместно с Гомельским областным диспансером спортивной медицины впервые в республике был организован и функционирует Областной научно-практический центр спортивной медицины. Это открыло новые возможности для проведения научных исследований, а также обеспечило обследование спортсменов высшей квалификации — членов национальных и Олимпийской сборной команд Беларуси, которые проходят подготовку на территории Гомельской обла-



сти. Работа в данном направлении продолжилась и с 2011 по 2018 год, когда в должности заведующей кафедрой находилась к.б.н., доцент Наталья Ивановна Штаненко. Большой вклад в подготовку будущих врачей при изучении дисциплины «Нормальная физиология» внес к.б. н, доцент Э. М. Заика, который проработал на кафедре с начала основания университета и до последних дней своей жизни. Молодые преподаватели учились у него не только особенностям преподаваемой дисциплины, но и мастерству педагогики и культуре общения.

В 2001 году открыли кафедру патологической физиологии. До этого момента дисциплину преподавали на базе кафедры патологии. Первым руководителем кафедры стал ректор Гомельского мединститута, д.м.н., профессор Ю. И. Бандажевский. В дальнейшем кафедрой заведовала к.м.н., доцент Т. С. Угольник. Штатными преподавателями кафедры были: к.м.н., доцент А. М. Переплётчиков, к.б.н. И. В. Вуевская, к.м.н., докторант А. И. Вернер, д.м.н. А. С. Калугин.

В настоящее время на кафедре нормальной и патологической физиологии обучаются студенты 2–3 курсов лечебного и медико-диагностического факультетов. С 2001 года слушателями курса также являются студенты иностранного факультета, для которых преподавание дисциплины ведется на английском языке.



Кафедра общей и биоорганической химии



Кафедра общей и биоорганической химии сформирована 1 декабря 1990 года и начала свою работу с занятий на подготовительном отделении. Уже в сентябре 1991 года на кафедре был организован учебный процесс для студентов 1 курса лечебного факультета по дисциплинам «Общая химия» и «Биоорганическая химия». Возглавила кафедру к.х.н., доцент Антонина Владимировна Лысенкова — автор более 120 печатных работ, в том числе 7 изобретений. Одними из первых штатных сотрудников были к.х.н., доцент Валентина Анатольевна Филиппова и старший преподаватель Клавдия Ивановна

Короткова, которые также внесли немалый вклад в развитие и становление кафедры. В. А. Филиппова читала лекции на русском и английском языках, проводила лабораторные занятия у студентов 1 курса лечебного и медико-диагностического факультетов.

В 1992 году на кафедре общей и биоорганической химии был организован курс биологической химии под руководством к.м.н., доцента Александра Ивановича Грицука. В разные годы на кафедре работали ассистенты: Людмила Григорьевна Соколовская, Надежда Тимофеевна Воробей, Софья Григорьевна Козлова, Ирина Валерьевна Прищепова;

старшие преподаватели: Людмила Васильевна Прищепова, Людмила Викторовна Чернышёва; доценты: к.х.н. Ольга Петровна Кривелевич и к.т.н. Андрей Михайлович Валенков.

В период 1998–1999 годов деятельность кафедры расширилась: в ее состав был включен курс фармакологии. С 2001 года на кафедре организовали обучение студентов лечебно-профилактического факультета, а с 2002 года — начали проводить занятия для слушателей подготовительного отделения и факультета иностранных студентов (ФИС) на английском языке, что облегчило подготовку специалистов для зарубежных стран. Во многом с созданием учебно-методической базы для обучения студентов ФИС помогли: доцент Валентина Анатольевна Филиппова и старший преподаватель Людмила Викторовна Чернышёва.

В настоящее время на кафедре преподают три дисциплины: «Медицинская химия», «Аналитическая химия», «Биоорганическая химия» для студентов ФИС, лечебного и медико-диагностического факультетов. Руководит учебным процессом заведующая кафедрой Е. Г. Тюлькова. А профессорско-преподавательский состав включает: д.б.н., доцента В. В. Потенко, к.б.н., доцента А. И. Макаренко, к.б.н. О. Л. Федосенко, старших преподавателей: М. В. Одинцову, А. К. Довнар, Ж. Н. Громыко, преподавателя Е. А. Попичеву, преподавателя-стажера А. А. Шихалову.



Кафедра общей и клинической фармакологии



История кафедры общей и клинической фармакологии начинается в феврале 1992 года. В этот момент под руководством Бориса Федоровича Дорофеева создается новое структурное подразделение — тогда еще кафедра анестезиологии, реаниматологии, общей и клинической фармакологии. Ее первыми преподавателями были: ассистент Л. И. Новогран, старший преподаватель Г. М. Бронская и преподаватель-стажер С. Г. Сидорук. В 2000 году после реорганизации кафедра получила новое название: кафедра общей и клинической фармакологии с курсом истории медицины. А спустя два года после слияния кафедры общей и клинической фармакологии с курсом анестезиологии и реаниматологии, была создана кафедра анестезиологии, реаниматологии,



общей и клинической фармакологии. Сменилось и руководство: заведующим кафедрой назначили д.м.н., профессора Игоря Михайловича Савченко. Он был опытным врачом, хорошим преподавателем и талантливым ученым. Под его руководством прошли обучение многочисленные студенты, интерны, клинические ординаторы и аспиранты. Он вел активную научную деятельность, которая заключалась в создании принципиально новых методов, позволяющих оптимизировать как интенсивную терапию, так и анестезиологическое обеспечение родоразрешения беременных с экстрагенитальной патологией. За время своей профессиональной деятельности И. М. Савченко опубликовал 140 научных и методических работ, в том числе 1 монографию, 16 учебно-методических

и 117 научных работ. Им оформлено 9 заявок на изобретения, на 5 из которых получены патенты Республики Беларусь. По инициативе Игоря Михайловича в повседневную практику врачей анестезиологов-реаниматологов внедрено 45 рационализаторских предложений, за что в 2001 году ему было присвоено почетное звание «Заслуженный рационализатор Республики Беларусь».

В 2007 году кафедра переименована в кафедру общей и клинической фармакологии с курсом анестезиологии и реаниматологии. В этот же период кафедру возглавила д.м.н., профессор Елена Ивановна Михайлова. Являлась главным внештатным специалистом по клинической фармакологии УЗО Гомельского облисполкома, она разработала, усовершенствовала и внедрила ряд диагностиче-



ских и лечебных методик. Была награждена знаками «Отличник здравоохранения Республики Беларусь» и «Отличник образования Республики Беларусь», имеет ряд дипломов, почетных грамот и благодарностей. Автор более 200 публикаций, 2 монографий, более 20 рацпредложений, 3 изобретений, 3 инструкций на метод.

С 2013 года кафедра называется общей и клинической фармакологии. Здесь проходят обучение студенты 3–6 курсов лечебного и медико-диагностического факультетов, а также студенты факультета иностранных студентов. Обучение проводится в терапевтических отделениях закрепленных клинических баз с разбором клинических ситуаций с участием пациентов.

Одно из важных направлений деятельности коллектива кафедры — научная работа. В настоящее время на кафедре защищены 2 докторские, 4 кандидатские, 7 магистерских диссертаций. Опубликованы 3 монографии и более 40 методических пособий по основ-

ным разделам преподаваемых предметов. Сотрудники кафедры с успехом выступают с докладами на республиканских и международных съездах и конференциях. Также кафедра активно участвует в разработке инновационных технологий в различных

разделах общей и клинической фармакологии. С 2007 года — занимается клиническими испытаниями лекарственных средств. Проведено 1 исследование биоэквивалентности лекарственных средств и более 10 исследований II–IV фазы клинических испытаний.



Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом ФПКип



Кафедра была организована в 1993 году под руководством к.м.н., доцента Елены Александровны Бояриновой, которую пригласили из Ленинградского педиатрического медицинского института. С начала работы кафедры свою деятельность начал студенческий научный кружок, направленный на углубление знаний студентов в области профилактической медицины, общественного здоровья и здравоохранения и проведение научных исследований. История студенческого научного общества была неразрывно связана с именами сотрудников кафедры: А. М. Островским, Л. М. Злотниковой, Н. А. Васильковым, Е. Р. Линкевич и другими. В числе первых преподавателей также была глав-

ный врач Гомельского областного центра здоровья Т. М. Шаршакова, которая впервые в Беларуси организовала курс «Валеология» для студентов медицинских вузов и написала учебное пособие для изучения данной дисциплины.

В середине 1990-х годов сотрудниками кафедры активно разрабатываются концептуальные основы безопасного проживания населения в зонах повышенной радиации. Большое внимание уделяется повышению уровня медицинской информированности людей, их обучению гигиенической грамотности. Еще одним значимым проектом кафедры стала реализация региональной программы профилактики йодного дефи-

цита благодаря использованию йодированной соли.

В 1997 году в одну объединились кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения и общей гигиены. Сначала заведующим кафедры стал к.м.н., доцент В. Н. Бортновский, а с 2000 года кафедру возглавил главный государственный санитарный врач Гомельской области В. И. Ключенович. В дальнейшем, чтобы повысить уровень преподавания социальной гигиены и организации здравоохранения была создана самостоятельная кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики здравоохранения и истории медицины. С 2001 года по настоящее время

ее руководителем является д.м.н., профессор Тамара Михайловна Шаршакова. Для мониторинга, анализа и прогнозирования медико-демографической ситуации в Гомельской области на базе кафедры была создана научно-практическая лаборатория. Выполнялись научные исследования по разработке и внедрению в практическое здравоохранение организационных технологий снижения смертности людей от болезней системы кровообращения. Выполнен ряд других научных исследований, по результатам которых на протяжении последних 10 лет кафедра занимает лидирующее место среди других подразделений мединверситета.

С 2016 года определена тема кафедры до 2024 года: «Инновационные технологии формирования здоровья и благополучия населения в сфере общественного здравоохранения». В том числе научные исследования проводятся совместно с университетами: Нагасаки (Япония), имени Аристотеля (Греция), Мигеля Эрнандеса де Эльче (Испания).

С 1 марта 2018 года кафедра переименована в кафедру общественного здоровья и здравоохранения с курсом ФПКип. В настоящее время коллектив кафедры уделяет большое внимание совершенствованию учебно-методической работы с внедрением инновационных методов в процесс обучения.

Сама кафедра зарегистрирована в проекте Interdisciplinary Network on Smart Healthy Age-friendly Environments. Его цель — создать международную междисциплинарную сеть по интеллектуальной здоровой окружающей среде, благоприятной для пожилых людей. Также участие в данном проекте позволяет изучить богатый опыт европейских коллег в области создания



среды smart age friendly и адаптировать его в регионе. В числе прочих направлений деятельности кафедры: проведение идеологической и воспитательной работы среди студентов, разработка и издание научных

пособий, дальнейшее планирование и проведение научных исследований по приоритетным направлениям научно-технической деятельности в Беларуси.





Кафедра онкологии была организована в 1996 году на клинической базе Гомельского областного клинического онкологического диспансера. До 2016 года ее руководителем являлся д.м.н., профессор В. Н. Беляковский. Затем на должность заведующего был назначен онколог-хирург высшей квалификационной категории, к.м.н., доцент И. В. Михайлов. С 1997 по 2016 год в состав кафедры онкологии входил курс лучевой диагностики и лучевой терапии, ко-

торый возглавлял к.м.н., доцент Л. П. Галкин, а с 2008 года к.м.н., доцент А. М. Юрковский.

Сегодня сотрудники кафедры активно занимаются консультативной и лечебной работой на клинической базе и в профессорско-консультативном центре, являются активными членами Белорусского общества онкологов. Основными направлениями деятельности являются: абдоминальная онкопатология, онкогинекология, опухоли головы и шеи, торакальная

онкопатология. По тематике проводимых исследований сотрудники кафедры выступают с докладами на различных научных мероприятиях.

В настоящее время на кафедре работают 9 преподавателей, в том числе: к.м.н., доцент С. А. Иванов, к.м.н., доцент В. В. Похожай, старший преподаватель Т. Н. Нестерович, ассистенты: Н. Л. Андрианова, А. П. Дятлов. Сотрудники кафедры преподают онкологию на 5–6 курсах лечебного факультета и ФИС,



на 5 курсе медико-диагностического факультета. По этой же дисциплине проводится подготовка специалистов в клинической ординатуре и аспирантуре. В 2018 году на кафедре онкологии было начато проведение курсов повышения квалификации для слушателей факультета последипломного образования. Также кафедра проводит научную и учебно-методическую работу, плодотворно сотрудничая с другими кафедрами медицинских вузов Беларуси, участвуя в международных многоцентровых клинических исследованиях лекарственных препаратов при онкологических заболеваниях.

На базе кафедры действует студенческий научный кружок, участники которого неоднократно были удостоены дипломов различных категорий, занимали призовые места на международных и республиканских конференциях. В 2008 году члены кружка

были задействованы в работе первого в СНГ русскоязычного курса Европейской школы онкологии «Онкология для студентов медицинских вузов» в Минске. В сфере изучения генетических маркеров при ряде злокачественных новообразований студенческий научный кружок сотрудничает с Центральной научно-исследовательской лабораторией Гомельского медуниверситета. Кроме того, сотрудниками кафедры организованы республиканские научно-практические конференции: «Актуальные вопросы диагностики и лечения рака поджелудочной железы», «Актуальные вопросы дерматоонкологии», «Эксперимент в онкологии и хирургии», семинары для практикующих врачей.



Кафедра оториноларингологии с курсом офтальмологии



История кафедры берет свое начало с 1992 года, когда был организован курс оториноларингологии, а с приходом на кафедру д.м.н., профессора, заслуженного врача Российской Федерации Валерия Петровича Ситникова в 2008 году создана кафедра оториноларингологии с курсом офтальмологии.

На кафедре работают 16 сотрудников по оториноларингологии и офтальмологии, из которых четыре специалиста — лаборанты. Под руководством к.м.н., доцента Ирины Дмитриевны Шляги на кафедре работают: к.м.н., доцент Л. В. Дравица, к.м.н., доцент

Д. Д. Редько, к.м.н. Е. С. Ядченко, ассистенты кафедры: Н. П. Челебиева, А. В. Новик, М. О. Межейникова, Альхадж Хусейн Анас, О. В. Ларионова, О. П. Садовская, О. М. Попова.

На кафедре занимаются студенты 1–6 курсов лечебного, медико-диагностического факультетов и факультета иностранных студентов. Также на кафедре проходят обучение отечественные и зарубежные клинические ординаторы и аспиранты. В клинической ординатуре обучаются врачи из Ирана, Ливана, Сирии, Йемена, Турции и других стран.

Все полученные знания отрабатываются

студентами на клинических базах оториноларингологических отделений медицинских учреждений: Гомельской областной клинической больницы, Гомельской областной специализированной клинической больницы, Гомельской областной детской клинической больницы, Гомельской центральной городской поликлиники. Базой офтальмологического коллектива является отделение микрохирургии глаза Республиканского научно-практического центра радиационной медицины и экологии человека. На сегодняшний день на всех базах кафедры проводятся сложные, высокотехнологичные хирургические вмешательства со стороны носа, пазух, глотки и гортани. Впервые в нашей стране разработан и внедрен алгоритм диагностики и лечения грибковой патологии ЛОР-органов, предраковых заболеваний гортани. Также широко, с хорошим косметическим и функциональным результатом, выполняются операции по устранению деформации наружного носа (ринопластика) и деформации перегородки носа (риносеptoпластика).

Во многом успешная деятельность кафедры зависит от постоянного совершенствования подходов к обучению. Наряду с классическим ведением семинарских занятий преподаватели активно применяют интерактивные методы обучения, поощряется студенческая инициатива по отработке



практических навыков осмотра ЛОР-органов друг на друга. Для студентов подготовлены лекции с мультимедийным сопровождением и наглядные пособия: черепа, плакаты, муляжи и многое другое.

В практическую деятельность оториноларингологов активно внедряются современные методы диагностики, лечения и профилактики предраковых заболеваний верхних дыхательных путей, грибковой патологии ЛОР-органов. Также коллектив кафедры на современном уровне с использовани-

ем эндоскопической техники занимается диагностикой и лечением патологии носа, околоносовых пазух и носоглотки. За медицинской помощью к сотрудникам кафедры обращаются не только пациенты Республики Беларусь, но и стран ближнего и дальнего зарубежья, которым успешно и качественно проводятся высокотехнологичные хирургические вмешательства с различной патологией ЛОР-органов.





Курс офтальмологии начал свою работу в 1993 году. Клинической базой для него становится Гомельский центр микрохирургии глаза, расположенный на базе Гомельской областной специализированной клинической больницы. С 1995 по 2004 год курс офтальмологии входит в состав кафедры хирургических болезней № 3.

В этот же период заведующим курсом назначен Федор Иванович Бирюков. В преподавательский процесс он первым внедряет оргтехнику, видеозаписи микрохирургических операций с докладами новейших достижений микрохирургии на областных, республиканских и международных конференциях. Благодаря Федору Ивановичу в 1974 году в Гомеле начинает работать

круглосуточная экстренная офтальмологическая служба, а на базе областного эндокринологического диспансера — кабинет офтальмоэндокринолога — один из первых в Беларуси. За свою многолетнюю работу, разработку научно-технических программ в офтальмологии: операционные микроскопы, различные офтальмологические инструменты, криохирургическая установка и многое другое Федор Иванович избирается членом-корреспондентом, а затем академиком Белорусской инженерной академии. Награжден знаком «Отличник

здравоохранения», орденом Дружбы народов. Занесен на Доску почета Советского района города Гомеля.

На момент создания курса его сотрудники занимались изучением офтальмоэкспатологии в постчернобыльский период, в рамках проекта итальянско-белорусского сотрудничества по программе гуманитарной помощи итальянского фонда «Поможем им жить» проводили реабилитацию детей Василевичской школы-интерната для слабовидящих. Были разработаны и внедрены новые подходы к хирургии различных глазных патологий и реабилитации тяжелых ослож-



нений заболевания. Открыт студенческий научный кружок. В 2003 году для решения проблем экпатологии в офтальмологии и реабилитации больных и инвалидов по зрению в составе ГУ «РНПЦРМиЭЧ» открывается отделение микрохирургии глаза. Сюда же переводят клиническую базу курса офтальмологии медуниверситета под руководством к.м.н., доцента Л. В. Дравицы, что расширило объем офтальмологической помощи людям, помогло достичь международного уровня наряду со старейшими ведущими клиниками страны.

С 2008 года курс вошел в состав кафедры оториноларингологии. Была открыта клиническая ординатура и аспирантура по специальности 14.01.07 «Глазные болезни». В своей работе сотрудники курса активно используют передовой опыт ведущих клиник СНГ и дальнего зарубежья, постоянно «осовременивают» формы и содержание работы со студентами, в том числе иностранными. При этом учитывается динамика социокультурной ситуации, влияние интернет-ресурсов



Сегодня подготовкой кадров, разработкой научно-практических программ, совершенствованием учебного процесса занимаются: Анас Альхадж Хусейн, О. П. Садовская, О. В. Ларионова, П. А. Старовойтова, лаборант М. В. Подрез, специалист И. С. Шинкарёва.

В университете курс офтальмологии пользуется популярностью у студентов. Это подтверждают множественные научные публикации и теплые отзывы многих выпускников, которые давно работают офтальмологами в различных медучреждениях, но не забывают поддерживать связь с кафедрой.

С 2018 года традиционной на курсе также стала благотворительная акция «Корабль добрых дел». Она посвящена основам профилактики и привлечения глобального внимания к проблемам слепоты, нарушения зрения и реабилитации детей с заболеваниями глаз. Педагогический состав курса уверен: путешествие «Корабля добрых дел» по волнам благотворительных акций детям будет продолжаться и дальше.

Кафедра патологической анатомии



Кафедра патологии создана в декабре 1990 года и включила в себя курсы: патологической анатомии, патологической физиологии, судебной медицины, а также секционно-биопсийный курс. Заведовал кафедрой патологии д.м.н., профессор Ю. И. Бандажевский. В тот период основные направления научно-исследовательской деятельности были связаны с изучением проблемы влияния мелких доз радиации на здоровье человека.

В 2001 году в результате реорганизации кафедры патологии была создана кафед-

ра патологической анатомии с курсом судебной медицины, где велась подготовка студентов по специальностям: «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело» и «Медико-диагностическое дело». Заведующим кафедрой был назначен к.м.н. Олег Анатольевич Голубев. В том же году создается независимая патологоанатомическая служба в Гомельской области УЗ «Гомельское областное патологоанатомическое бюро». У сотрудников кафедры, студентов и врачей-интернов появилась возможность вести практическую и научную деятельность,

что является неотъемлемой частью научного, теоретического и клинического этапов подготовки врача.

4 мая 2004 года УЗ «Гомельское областное патологоанатомическое бюро» приобрело статус клинического учреждения. В 2007 году заведующей кафедрой назначена к.м.н. Людмила Александровна Мартемьянова.

Сегодня основными научными направлениями кафедры являются: онкоморфология, клиническая цитология, инфекционная патология, врожденные пороки развития, морфология неразвивающейся беременности, патологическая анатомия детского возраста, современные аспекты судебно-медицинской экспертизы.

В 2011 году сотрудники кафедры провели II Съезд патологоанатомов Республики Беларусь «Проблемы патоморфологической диагностики современных инфекций и других заболеваний». На базе Республиканского научно-практического центра радиационной медицины и экологии человека была организована научно-практическая конференция с международным участием памяти профессора О. А. Голубева, где обсудили актуальные вопросы экспериментальной и клинической морфологии. В копилке сотрудников кафедры — ряд других научно-практических конференций и семинаров. Участие в такой форме научной деятельности наравне с взаимными посещениями лекций и практических

занятий — хороший способ повысить свое профессиональное мастерство и передать опыт коллегам.

Совместно с Гомельским областным клиническим патологоанатомическим бюро сотрудниками кафедры проводятся научно-практические семинары на темы по патологической анатомии и судебной медицине. Участие в них принимают врачи практического здравоохранения. Семинары посвящены темам: «Правила оформления и выдачи врачебного свидетельства о смерти», «Морфологические особенности эндометрия при дисгормональных состояниях и опухолях», «Правила построения диагноза», «Актуальные вопросы эндоскопии и гастроэнтерологии Гомельской области», «Патология беременности. Правила оформления врачебного свидетельства о смерти (перинатальной смерти, мертворожденности)».

Проходить практику и проводить обучение в области медицины студенты и преподаватели могут на клинической базе Республиканского научно-практического центра радиационной медицины и экологии



человека. Клинической базой курса судебной медицины является Управление Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь по Гомельской области. Использование клинической базы кафедры

предоставляет студентам возможность получить практические навыки и опыт работы в реальных условиях, а также помогает преподавателям лучше понять потребности и проблемы пациентов.



Кафедра педиатрии с курсом ФПКип



Кафедра педиатрии создана через полгода после открытия Гомельского медицинского института — 28 июня 1991 года. А спустя два месяца здесь началось обучение студентов 6 курса, переведенных из других медицинских вузов. Целью организации кафедры стало формирование у студентов профессиональных компетенций и приобретение ими научных взглядов и знаний о современных концепциях патогенеза, клиники, диагностики и лечения детских болезней с учетом анатомо-физиологических особенностей органов и систем ребенка.

Первым руководителем кафедры и идейным вдохновителем была Элеонора Кузьминична Капитонова — замечательный врач, незаурядный педагог и видный ученый. Благодаря ее усилиям на кафедре сформировался дружный творческий коллектив. В разные периоды времени кафедрой педиатрии также заведовали: один из известных детских кардиологов, к.м.н., доцент Г. С. Бандажевская, к.м.н., доцент А. А. Козловский. С 2006 года и по настоящее время возглавляет кафедру специалист в области пульмонологии, аллергологии, раннего детства, к.м.н., доцент Алла Ивановна Зарянкина.

Нелегкий путь становления и развития кафедра педиатрии прошла в кратчайшие сроки. В течение первых лет были разработаны учебные планы по детским болезням с учетом специфики института, подготовлен фонд учебных таблиц, изданы методические пособия. Тогда же стали проводиться и первые научные исследования, результатом которых стали подготовленные диссертации на соискание ученых степеней.

Основной базой кафедры педиатрии стала Гомельская областная детская больница. Благодаря усилиям главного врача Э. К. Русакова и его заместителя по лечебной работе Н. Ф. Савик были созданы все условия для организации учебного процесса. Сегодня сложно представить, но в начале 1990-х



годов в распоряжении кафедры была одна скромная учебная комната, а численность преподавательского состава не достигала и десятка человек. В 2018 году кафедра педиатрии получила все необходимое для успешного учебного процесса и научно-исследовательской работы в новом детском многопрофильном центре, которым в итоге стала Гомельская областная детская клиническая больница.

Сегодня кафедра педиатрии — это слаженный коллектив единомышленников, профессионализм которых неоднократно отмечался многочисленными грамотами. Четыре сотрудника кафедры являются отличниками здравоохранения, один — отличник образования, шесть преподавателей — врачи высшей квалификационной категории, а еще пять — имеют первую врачебную категорию. Основными направлениями методической работы кафедры являются: оптимизация учебного процесса, совершенствование лекционного материала, освоение новых форм практических занятий и проведения семинаров, телекоммуникационных лекций, разработка и внедрение тестовых вопросов. Результаты этой работы отражены в учебно-методических пособиях и книгах.

Сотрудники кафедры занимаются не только учебной, но и лечебно-консультативной работой. В первые годы выезжали в районы с высоким уровнем радионуклидного загрязнения для проведения диспансеризации детского населения. Сейчас — регулярно бывают в районах области для оказания организационно-методической и консультативной помощи. Постоянная лечебно-консультативная работа ведется в Гомельской областной детской клинической больнице и Гомельской городской клинической больнице № 2. Многолетняя плодотворная работа по наиболее важ-



ным направлениям педиатрии позволила кафедре занять значимое место в системе вузовского и последипломного образования врачей. И сегодня, наращивая кадровый и материально-технический потенциал, повышая уровень подготовки квалифици-

рованного и творческого специалиста, соответствуя актуальным и перспективным потребностям общества, кафедра педиатрии Гомельского государственного медуниверситета уверенно идет вперед по пути совершенствования и инновационного развития.



Кафедра поликлинической терапии и общеврачебной практики



Кафедра была создана 1 августа 2005 года. Первым заведующим кафедрой был к.м.н., доцент Эрик Николаевич Платошкин. Преподавателями кафедры стали: д.м.н., доцент В. И. Бронский, к.м.н., доцент Н. В. Василевич, ассистенты: Н. Н. Ефимова, В. С. Воронин. С 2010 по 2011 год обязанности заведующего кафедрой исполнял к.м.н., доцент Николай Владимирович Василевич. До марта 2020 года заведующим кафедрой являлась к.м.н., доцент Наталья Федоровна Бакалец. Затем кафедру возглавил к.м.н., доцент Петр Николаевич Ковальчук. С мая 2021 по настоящее время заведующим кафедрой является к.м.н., доцент Наталья Федоровна Бакалец. В настоящее время на кафедре преподают доценты: П. Н. Ковальчук, Л. С. Ковальчук, ас-

систенты: А. В. Проневич, О. Л. Никифорова, А. Е. Воропаева, Али Укла, Е. А. Михайлова, О. Е. Тимошенко.

На кафедре проходят обучение студенты 4–6 курсов лечебного факультета и факультета иностранных студентов по дисциплинам: «Поликлиническая терапия», «Паллиативная медицинская помощь», «Неотложная кардиология и другие неотложные состояния». Сотрудники кафедры являются ответственными за производственную практику «Врачебная поликлиническая», которая проводится после 4 курса у студентов лечебного факультета и факультета иностранных студентов. Также на кафедре проходят подготовку клинические ординаторы, интерны по специальностям: «Общая врачебная

практика», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Кардиология».

Для обучения студентов методам оказания практической помощи пациентам работают клинические базы кафедры: Гомельская городская клиническая больница скорой медицинской помощи, Гомельская центральная городская клиническая поликлиника и ее филиал № 12, Гомельские городские клинические поликлиники № 2, 3, 4, 5, 8. Клинические базы дают возможность получить опыт работы в реальной медицинской среде, наблюдать за работой врачей и медицинских сестер, а также участвовать в лечении пациентов. Кроме того, клиническая база кафедры позволяет преподавателям проводить исследования и повышать свою ква-

лификацию. Основными научными направлениями кафедры являются: хроническая сердечная недостаточность с сохраненной фракцией выброса левого желудочка у пациентов с сахарным диабетом, озонотерапия в реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и после перенесенной инфекции COVID-19, комбинированное лечение пациентов с артериальной гипертензией; прогнозирование неблагоприятных исходов вирус-ассоциированных циррозов печени.

С 2016 года впервые в университете на кафедре была внедрена переподготовка специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Общая врачебная практика» и разработан пакет учебно-программной документации. Университет получил аккредитацию по проведению переподготовки специалистов, был создан факультет повышения квалификации и переподготовки. В настоящее время преподаватели кафедры обучают врачей на циклах повышения квалификации по организации и оказанию медицинской помощи врачам общей практики, по использованию озона в лечении и медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями



сердечно-сосудистой системы, организации командной работы врача общей практики, паллиативной медицинской помощи, неотложной кардиологии. Н. Ф. Бакалец является одним из инициаторов и организаторов создания городского центра хронической сердечной недостаточности. Ведет консультативный прием пациентов с хронической

сердечной недостаточностью. Оказывает выездную консультативную помощь в других организациях здравоохранения Гомеля и Гомельской области. Доценты кафедры П. Н. Ковальчук и Л. С. Ковальчук — основоположники развития в Гомельской области немедикаментозного лечения заболеваний внутренних органов — озонотерапии.



Кафедра пропедевтики внутренних болезней



Кафедра пропедевтики внутренних болезней внесла немалый вклад в развитие университета. В этом следует отметить особую роль доцента Леонида Ибрагимовича Друяна, который в 1990-е годы был главным врачом госпиталя для инвалидов Великой Отечественной войны и активным сторонником создания в Гомеле медицинского вуза. Это идею также активно поддерживал главный врач 3-ей городской больницы Анатолий Афанасьевич Аверченко. В дальнейшем эти два лечебных учреждения стали первыми в формировании клинической базы Гомельского медуниверситета. Спустя несколько лет, видя в каких стесненных условиях работает кафедра неврологии на базе поликлиники строителей, Л. И. Друян предложил разме-

стить ее в госпитале. Для этих целей были предоставлены необходимые помещения и два неврологических отделения. В дальнейшем результатом такой дальновидной политики главного врача стало преобразование Гомельского областного клинического госпиталя ИОВ в УЗ «Гомельская университетская клиника — областной госпиталь инвалидов ВОВ».

Преподавание пропедевтики внутренних болезней в Гомельском медицинском университете ведется с 1993 года, когда при кафедре внутренних болезней был организован курс пропедевтики внутренних

болезней под руководством заведующего кафедрой И. И. Мистюкевич. Первыми преподавателями предмета были: доцент Л. И. Друян, ассистент С. В. Смирнов, врачи госпиталя: Ф. Я. Калиновский, Н. В. Гончарова, А. Н. Лашкевич, А. Н. Богданович.

Самостоятельным структурным подразделением университета кафедра стала позднее — 9 февраля 1998 года. Ее заведующим назначили к.м.н., доцента Л. В. Романькова, который до этого работал доцентом кафедры госпитальной терапии Гродненского государственного медицинского института. В 2013 году кафедру возглавил д.м.н., до-



цент Андрей Леонидович Калинин. Вместе с ним уже более 26 лет продолжает работать на кафедре заслуженный врач Беларуси, к.м.н., доцент, ранее главный врач Л. И. Друян. Учебной частью заведует к.м.н., доцент И. В. Пальцев. Он также ответственен за работу с иностранными студентами, является руководителем студенческого научного кружка. Кроме того, на кафедре преподают: к.м.н., доцент И. А. Однокозов, старшие преподаватели: Н. С. Брановицкая, Л. Л. Суханова, Н. М. Турченко, Н. М. Вихарева, Я. М. Павленко, ассистент О. Ю. Дробышевская, специалисты: И. С. Шпак, А. Б. Абраменко. Для качественной, соответствующей современным требованиям подготовки студентов, для проведения научной, консультативной и лечебной работы кафедра располагает клиническими базами Гомельского областного клинического госпиталя инвалидов Отечественной войны, Гомельской государственной больницы № 1, Гомельской государственной больницы № 2, Гомельской государственной больницы № 4.



Кафедра русского языка как иностранного



Кафедра русского языка как иностранного была создана на факультете по подготовке специалистов для зарубежных стран 27 ноября 2003 года приказом ректора университета № 188 в связи с увеличением количества иностранных студентов, а также необходимостью организации дополнительных занятий по русскому языку с иностранными аспирантами и ординаторами. С этого времени началось систематическое обучение иностранцев русскому языку. Первым руководителем кафедры была к. пед. н., доцент Татьяна Николаевна Шилько. Большой вклад в развитие и становление структурного подразделения внесли старшие преподаватели: Галина Александровна Довгяло, Елена Вячеславовна Голубева, Елена Михайловна Казако-

ва, Нина Чеславовна Пашковская, Людмила Семеновна Воронова, Марина Геннадьевна Ситникова.

С 2011 года по настоящее время кафедру возглавляет к.ф.н., доцент Инна Михайловна Петрачкова. Вместе с ней на кафедре работают: д.ф.н., профессор Валентина Станиславовна Новак, доценты, кандидаты филологических наук: Вячеслав Антонович Копытко, Алла Владимировна Портнова-Шаховская, Татьяна Николаевна Усольцева. Учебно-методическую и воспитательную работу активно проводят: Оксана Евгеньевна Морозова, Ольга Андреевна Малявко, Светлана Владимировна Погодина, Екатерина Александровна Булькова, Ольга Михайловна Спектор, Антон Юрьевич Крохмальник,

Лилия Григорьевна Ветух, Наталья Владимировна Березко.

Кафедра обучает русскому языку иностранных студентов-медиков по четырем направлениям: на подготовительном отделении, 1–3 курсах, в англоязычных группах, а также на курсах русского языка как иностранного. Кроме того, кафедра обеспечивает организацию вступительного экзамена в аспирантуру, собеседования в ординатуру, принимает кандидатский экзамен по русскому языку для иностранных граждан.

Сотрудники кафедры вносят большой вклад в развитие международных отношений и дело становления и укрепления межнациональных связей. Регулярно проводят внутривузовские олимпиады по дисциплине



«Русский язык как иностранный» и литературные вечера, приуроченные к значимым датам и событиям. За годы работы коллектив кафедры многократно награждался

дипломами за лучшую организацию идеологической и воспитательной работы. Также структурное подразделение имеет хорошую учебную базу и современное техническое

оснащение. Коллектив кафедры является членом Белорусского общественного объединения преподавателей русского языка как иностранного.



Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



Кафедра была образована в апреле 1991 года. До 1998 года ее заведующим являлся к. и. н., доцент Михаил Егорович Абраменко. Тогда подразделение еще называлось кафедрой общественных наук, преподавательский состав которой, помимо руководителя, включал: к. и. н. С. В. Ксензова и к. филос. н. С. Н. Бордак. Сопровождение учебно-методического процесса обеспечивала лаборант с высшим педагогическим образованием Наталья Феликсовна Якушева. Сама же кафедра располагалась на базе главного



корпуса университета по адресу: ул. Ланге, 5. Студенты изучали историческое белорусоведение, философию, экономическую теорию и культурологию.

В июне 1998 года кафедра перебазировалась в учебный корпус № 4 по адресу: пр-т Космонавтов, 70. Возглавила подразделение к. филос. н., доцент Станислава Николаевна Бордак, которая по настоящее время работает в этой должности. Постепенно увеличивался штат кафедры, что было вызвано ростом числа студентов и преподаваемых

дисциплин. В том числе после пятилетнего перерыва работу на кафедре возобновил доцент М. Е. Абраменко, совмещающая преподавательскую деятельность с руководящей работой: в 2003–2007 годах он руководил воспитательной и информационной работой в университете в должности проректора, в 2008–2015 годах — был деканом факультета довузовской подготовки.

Сегодня на кафедре социально-гуманитарных дисциплин работают 7 штатных сотрудников из числа профессорско-пре-

подавательского состава и 2 специалиста. На кафедре преподаются следующие дисциплины: история белорусской государственности, политология, Великая Отечественная война советского народа, история медицины, философия, современная политэкономика, социология здоровья, психология межличностных отношений, культурология, профессиональная этика и этикет делового общения, религиоведение. Ведется подготовка магистрантов по учебной дисциплине «Педагогика и психология высшего образования», подготовка магистрантов, соискателей и аспирантов по учебной дисциплине «Философия и методология науки» для сдачи кандидатского экзамена.

Важное направление деятельности кафедры — выступление сотрудников и студентов с докладами на международных и республиканских конференциях и семинарах различного уровня, по итогам которых издаются научные статьи и тезисы. Студенты также принимают участие в онлайн-викторинах, областных и республиканских конкурсах к знаковым датам. Результатом работы является высокая оценка достижений с присвоением категорий и призовых мест. Также немаловажное значение имеет идеологическая и воспитательная работа со студенческой молодежью, охватывающая учебную и внеучебную деятельность. Как средство формирования активной гражданской позиции и социальной активности студентов используется волонтерское движение. В целом успехи и достижения кафедры по итогам ежегодного конкурса на лучшую организацию идеологической и воспитательной работы среди кафедр Гомельского медицинского университета всегда находят достойную оценку.



Кафедра травматологии, ортопедии, ВПХ



Преподавание травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии в Гомельском государственном медицинском институте началось 1 сентября 1991 года на профильном курсе в рамках существовавшей в те годы единой «Кафедры хирургических болезней». Как самостоятельное структурное подразделение кафедра травматологии, ортопедии и ВПХ была организована 7 июля 1995 года на базе Гомельской областной клинической больницы и Гомельской городской клинической больницы № 1 и укомплектована ортопедами-травматологами высшей квалификационной категории. Первым заведующим кафедрой стал д.м.н., доцент Михаил Михайлович Дятлов, который проработал

в этой должности с первого дня существования кафедры вплоть до 2007 года. Затем кафедрой возглавил к.м.н., доцент Владимир Иванович Николаев. А с декабря 2019 года заведующим кафедрой назначена д.м.н., доцент Юлия Михайловна Чернякова.

В настоящее время практические и лекционные занятия проводят: заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Ю. М. Чернякова, к.м.н., доцент В. И. Николаев, старшие преподаватели: Г. В. Дивович и А. А. Третьяков, ассистенты: Д. В. Чарнаштан, О. В. Савчук, В. М. Малькевич, И. М. Абед, П. Ю. Игнатенко. Занятия по стоматологии и челюстно-лицевой хирургии проводят: к.м.н., доцент В. Н. Ядченко и ассистент А. А. Козырева.

Кроме того, кафедра располагает клиническими базами: Гомельская областная клиническая больница, Гомельская городская клиническая больница № 1, Гомельская областная детская клиническая больница. Их цель — помочь студентам получить практические навыки и опыт работы с пациентами, развить профессиональные качества: ответственность, коммуникабельность, умение работать в команде.



Кафедра урологии



Кафедра урологии Гомельского медицинского университета основана в сентябре 2018 года. Ранее изучение дисциплины «Урология» проходило в рамках работы курса урологии кафедры хирургических болезней № 3. Основной клинической базой курса урологии стало урологическое отделение УЗ «Гомельская городская клиническая больница № 2». А в числе первых сотрудников кафедры были: А. В. Шарикова и И. В. Чепуро. В дальнейшем на курсе также преподавали: А. С. Князюк, М. Б. Лемтюгов, Ф. С. Роуба, А. И. Презов, И. В. Радьков, В. И. Ковалевская, П. И. Ковалевская, Е. В. Карпович, Э. А. Повелица. Занятия проходили в том числе и на базе урологического отделения ГУЗ «Гомельская городская клиническая больница скорой



медицинской помощи». В 2017 году после прихода на кафедру Н. И. Симченко студенты осваивали дисциплину и на базе Гомельской областной клинической больницы.

С 2018 года курс урологии кафедры хирургических болезней № 3 преобразован в кафедру урологии, руководителем которой был назначен д.м.н., доцент Н. И. Симченко. Также на кафедре работают: к.м.н., доцент А. С. Князюк, старший преподаватель М. Б. Лемтюгов, ассистенты: О. Л. Быков, Е. Е. Анашкина, С. Р. Ходжакулиев, специалист кафедры А. М. Лазько.

Сегодня на кафедре функционируют курсы повышения квалификации и вторая степень высшего образования. В 2022 году на базе кафедры впервые в университете

успешно завершён курс переподготовки по специальности «Урология». Сотрудниками кафедры подготовлено 6 врачей-урологов для практического здравоохранения. Кроме того, ежегодно проводится крупнейшее в республике научно-практическое мероприятие для врачей-урологов, акушеров-гинекологов, неврологов, хирургов, врачей общей практики «Полесский урологический форум».

При освоении учебных дисциплин студенты активно привлекаются к клинической работе. Они участвуют в курации, обследовании, проведении оперативного лечения пациентов Гомеля и Гомельской области, что позволяет закрепить полученные знания на практике.



Кафедра физического воспитания и спорта



Кафедра физического воспитания и спорта была организована в 1990 году и первоначально именовалась «Кафедра физического воспитания и здоровья». Ее руководителем стал заслуженный тренер БССР Александр Александрович Шевяко. Также в состав кафедры входили первые преподаватели: Ф. И. Шилак, Т. Е. Сереброва, Н. В. Янкович, А. В. Рубцов, И. П. Леонов, М. Ю. Куликова. В последующие годы кафедру возглавляли: д. пед. н., доцент В. А. Медведев, а с февраля 2005 года — к. пед. н., доцент Галина Владимировна Новик.

Кафедра физического воспитания — важное звено в системе образования. На кафедре проводятся занятия по различным видам спорта, таким как: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол. Кроме учебных занятий на кафедре физического воспитания проводятся спортивные соревнования, чемпионаты и другие мероприятия, которые способствуют развитию спортивного духа и повышению уровня физической подготовки студентов. С 2021 года по инициативе ректора университета И. О. Стомы проводятся спортивные соревнования по плаванию на

кубок ректора Гомельского медицинского университета среди студентов медицинских учреждений высшего образования Республики Беларусь.

Активно ведется научно-исследовательская работа. Ежегодно сотрудники кафедры участвуют в международных и республиканских конференциях, семинарах различного уровня. Опубликованы статьи, тезисы докладов, монографии. Также сотрудники кафедры проходят курсы повышения квалификации по специальности, стажировки для изучения организации и проведения учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной видов работ. Большое внимание уделяется физкультурно-массовой и спортивной работе.

Лучшие спортсмены вуза награждены грамотой Белорусской ассоциации студенческого спорта. В их числе: А. В. Иванова, Л. М. Жук, Д. В. Гавриленко и другие. Также кафедра активно занимается воспитательной работой. Со студентами проводятся беседы по различным направлениям гражданско-патриотического, нравственно-эстетического и правового воспитания, ведется активная работа по вовлечению студентов в волонтерскую деятельность.



Кафедра фтизиопульмонологии с курсом ФПКип



Создание Гомельского государственного медицинского университета в 1990 году связано с техногенной катастрофой на Чернобыльской АЭС. На тот момент времени был создан курс фтизиопульмонологии при кафедре инфекционных болезней. В 1992 году образована самостоятельная кафедра фтизиопульмонологии, которая располагается на базе Гомельской областной туберкулезной клинической больницы. Она имеет отделения для лечения легочного и внелегочного туберкулеза, неспецифических заболеваний органов дыхания, хирургическое отделение, ОАРИТ. Клиника хорошо оснащена современным лечебно-



диагностическим оборудованием. Все это позволяет продемонстрировать студентам современные методы обследования и лечения пациентов с различными болезнями органов дыхания. Использование клинической базы больницы помогает сформировать у студентов синдромное мышление и системный подход к диагностике.

Основателем кафедры и первым заведующим стал к. м. н., доцент Евгений Иванович Соколовский. Он был не только высококвалифицированным врачом, но также и талантливым организатором здравоохранения, великолепным педагогом, наставником. С 2002 года кафедрой руководил Д. Ю. Ру-

занов. В 2012 году руководство кафедрой доверено И. В. Буйневичу.

Более 30 лет работы кафедры не прошли даром. За это время было опубликовано свыше 600 статей и тезисов. Сотрудники кафедры зачитывают научные доклады на съездах, конференциях и международных конгрессах. В настоящее время выполняется финансируемая тема, посвященная поражению легких при инфекции COVID-19.

На кафедре разработаны уникальные методики преподавания пульмонологии и фтизиатрии в едином блоке, что успешно применяется на факультете повышения квалификации и переподготовки врачей.

Имеются учебные программы по факультативным дисциплинам «Лекарственно-устойчивый туберкулез», «Редкие заболевания легких», «ВИЧ-ассоциированный туберкулез». В 2022 году издано учебное пособие «Фтизиопульмонология», допущенное Министерством образования Республики Беларусь. С момента создания кафедры работает студенческое научное общество.

Работа сотрудников кафедры тесно связана с деятельностью базового учреждения УГОТКБ. Кафедральные сотрудники выполняют лечебную работу в отделениях, участвуют в работе ВКК, консилиума по МЛУ-ТБ, ЛКК, центра телемедицинских консультаций, рецензируют медицинские карты стационарных пациентов, осуществляют выезды в районы Гомельской области.

Колоссальная работа была проделана кафедрой во время пандемии COVID-19. Все сотрудники были задействованы в оказании консультативной помощи организациям здравоохранения Гомельской области. В составе мобильных бригад осуществлено 486 выездов в районы области, проконсультировано 1086 пациентов. Кроме того, проводилась специализированная консультативная и методическая помощь организациям здравоохранения с перепрофилированными стационарными отделениями. Совместно со специалистами ГУЗО Гомельского облис-



полкома совершено 33 мониторинговых выезда в районные и городские организации здравоохранения для оценки качества оказания медицинской помощи пациентам с инфекцией COVID-19. Старший преподаватель кафедры С. В. Гопоняко разработала онлайн-калькулятор для определения объема поражения легких у пациентов.

Высокий творческий потенциал сотрудников кафедры, наличие перспективной молодежи, тесное сотрудничество с коллективом УГОТКБ позволяет надеяться, что свершения на педагогическом, научном и медицинском поприще будут преумножаться.



Кафедра хирургических болезней № 1 с курсом сердечно-сосудистой хирургии



Кафедра хирургических болезней начала формироваться с апреля 1991 года на клинической базе 3-й городской больницы. Первым заведующим кафедрой был назначен доцент Ю. П. Шевардин из Полтавского мединститута. Штатными преподавателями стали молодые гомельские хирурги: З. А. Дундаров, Э. Н. Платошкин, А. В. Сахарук, врач-анестезиолог Л. Г. Лесневская. Ассистентами-совместителями были: заведующий хирургическим отделением В. Ф. Анискевич и заместитель главного врача по поликлинике В. А. Бугаков.

В первый учебный год на кафедре проводили подготовку студенты 6 курса, которых перевели в Гомель из других медицинских вузов республики, а также студенты 1 курса по общему уходу за больными. Коллектив с энтузиазмом включился в преподавательскую, научную и лечебную работу. Сотрудники получили диссертационные темы, был организован студенческий научный кружок. В феврале 1992 года новым заведующим стал профессор С. И. Юпатов, до того много лет возглавлявший кафедру факультетской хирургии Гродненского мединститута.



В 1992–1993 учебном году объем преподавания увеличился: на кафедре уже обучались студенты 3, 4 и 6 курсов. Расширилась клиническая база. В марте 1993 года исполнять обязанности заведующего кафедрой стал д.м.н. В. М. Лобанков.

1995 год — стал последним для единой кафедры хирургических болезней, к этому времени располагавшей клиническими базами при пяти стационарах и имеющей множество циклов. В это время при областной больнице формируются кафедры общей хирургии (хирургических болезней № 2), травматологии, ортопедии и ВПХ. При железнодорожной больнице открыта кафедра факультетской хирургии (хирургических болезней № 3). В начале 1996 года при онкодиспансере организована кафедра онкологии и лучевой терапии.



В 2013 году заведующим кафедрой был назначен к.м.н., доцент А. А. Призенцов, а спустя год его место занял д.м.н. А. А. Лызиков. В это же время к кафедре хирургических болезней № 1 был присоединен курс сердечно-сосудистой хирургии. Дальнейшее развитие кафедры продолжилось. С 2022 года с открытием университетской клиники кафедра стала основой хирургической службы, а профессор А. А. Лызиков — начальником клинического отдела по хирургии. В настоящее время на кафедре также работают ассистенты: В. И. Сильвистрович, Е. Ю. Дорошко, Е. Л. Артюшков, Ю. К. Куликович. На кафедре разработаны и постоянно обновляются методические рекомендации к практическим занятиям для студентов и преподавателей, вспомогательный материал, ситуационные задачи, тестовый контроль.

Ведется работа по подготовке электронных учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам. Внедряются инновационные методы обучения, при про-

ведении практических занятий и чтении лекций используются мультимедийные презентации.



Кафедра хирургических болезней № 2



Кафедра хирургических болезней института начала формироваться с апреля 1991 года. Первым заведующим был назначен д.м.н. Юрий Петрович Шевердин. С 1992 года заведующим кафедрой хирургических болезней был д.м.н., профессор Стефан Иванович Юпатов. В 1994 году кафедрой руководил д.м.н., профессор Владимир Михайлович Лобанков.

Во второй половине 1995 года на базе Гомельской областной больницы была сформирована кафедра общей хирургии под руководством Залимхана Анварбеговича Дундарова, который активно участвовал в основании и становлении Гомельского медицинского института. За все время профессором З. А. Дундаровым проведена огромная работа по расширению клинической базы кафедры. В настоящее время,

кроме Гомельской областной клинической больницы, кафедра располагается на базе гепатологического центра Гомельской областной специализированной клинической больницы, а также на базе хирургического отделения (трансплантация, реконструктивная и эндокринная хирургия) ГУ «РНПЦРМиЭЧ», отделения комбустиологии Гомельской городской клинической больницы № 1.

Обучение студентов проводится на трех факультетах: лечебном, медико-диагностическом и факультете подготовки специалистов для зарубежных стран по общей хирургии (2–3 курсы), детской хирургии (5 курс), в субординатуре по хирургии (6 курс). На кафедре обеспечено организационно-методическое руководство интернатурой, клинической ординатурой, аспирантурой и докторантурой.

В своей работе профессорско-педагогический состав кафедры использует современные подходы к обучению. Лекции и занятия проводятся на высоком методическом уровне, максимальное внимание уделяется отработке практических навыков, общению с пациентами, разбору клинических случаев, что позволяет применить и хорошо закрепить теоретические знания. Наряду с педагогической нагрузкой сотрудниками кафедры ведется лечебная работа. В дополнение к курируемым пациентам в отделении осуществляется консультативная помощь в поликлинике и отделениях стационаров, а также экстренная хирургическая помощь пациентам.

В настоящее время кафедрой опубликовано более 1000 научных работ, получен 21 патент на изобретение и полезную



модель, утверждено более 10 инструкций на метод МЗ РБ, 50 рацпредложений. Некоторые сотрудники кафедры перешли в практическое здравоохранение и работают хирургами в различных учреждениях города и области. Все студенты кафедры также участвуют во врачебных обходах, знакомятся с работой процедурных кабинетов, перевязочных, приемного покоя, присутствуют в операционных при проведении многих оперативных вмешательств. Кроме занятий на клинических базах Гомельской областной клинической больницы и курса детской хирургии, занятия со студентами проводятся в лаборатории практического обучения, где отрабатываются практические навыки по темам дисциплин.



Кафедра хирургических болезней № 3



Кафедра хирургических болезней № 3 была образована в соответствии с приказом ректора Гомельского государственного медицинского института 1 ноября 1995 года и базировалась на базе медицинского стационара «Отделенческая больница на станции Гомель» и больницы медико-санитарной части Гомельского химзавода. Первым заведующим кафедрой был назначен к.м.н., доцент Николай Григорьевич Шебушев. С его участием впервые в Гомельской области была выполнена лапароскопическая холецистэктомия, получившая впоследствии широкое распространение в хирургической практике. Он является новатором и родоначальником лапароскопической и малоинвазивной хирургии в регионе. Был неоднократно награжден Почетными грамотами Министерства

здравоохранения Республики Беларусь, Гомельского областного Совета депутатов, Гомельского государственного медицинского университета. Является отличником здравоохранения Республики Беларусь.

С 1995 по 2008 год в состав кафедры хирургических болезней № 3 входил курс офтальмологии. В 2005 году подразделение получило новое название, став кафедрой хирургических болезней № 3 с курсом офтальмологии и сердечно-сосудистой хирургии, руководил которой к.м.н., доцент А. А. Лызи-ков. С 2014 по 2017 год в состав кафедры также входил курс урологии. К этому времени кафедра располагала клиническими базами на 6 стационарах и имела множество циклов. На кафедре обучались студенты 4–6 курсов, которые изучали дисциплины по хирургическим болезням, офтальмологии, урологии и сердечно-сосудистой хирургии.

Свою современную структуру и название кафедра получила лишь в 2018 году. С ноября 2019 года ее руководителем является к.м.н., доцент Валентин Владимирович Берещенко.

В настоящее время кафедра имеет клинические базы: Гомельской областной специализированной клинической больницы, Республиканского научно-практического центра радиационной медицины и экологии человека, Гомельской городской клинической больницы № 4, Гомельской городской клинической больницы скорой медицинской

помощи. На клинических базах кафедры постоянно внедряются новые виды оперативных вмешательств, современные методы диагностики и лечения. Сотрудники кафедры оказывают консультативную помощь в лечебных учреждениях области, принимают активное участие в организации и проведении научно-практических конференций, съездов.

Обучение студентов проводится на трех факультетах: лечебном, медико-диагностическом и факультете иностранных студентов. Также на кафедре активно работает студенческий научный кружок. Проводится постдипломная подготовка в клинической ординатуре и аспирантуре по хирургии.

Кафедра обладает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. И сегодня преподавание хирургических дисциплин осуществляют: к.м.н., доцент В. В. Берещенко, д.м.н., профессор В. В. Аничкин, к.м.н., доцент Н. Г. Шебушев, к.м.н., доцент В. Б. Богданович, ассистенты кафедры: В. И. Данкевич, А. А. Мисевич, А. М. Шестерня. За время существования кафедры ее сотрудниками было опубликовано свыше 900 научных трудов, издано 29 монографий, 34 патента, более 10 инструкций по применению метода лечения и диагностики МЗ РБ, защищены 1 докторская и 8 кандидатских диссертационных работ.



Кафедра экологической и профилактической медицины



Формирование кафедры экологической и профилактической медицины происходило в неразрывной исторической связи с развитием Гомельского государственного медицинского института и началось в 1992–1993 учебном году, когда были набраны первые учебные группы 2–4 курсов из числа студентов других медицинских вузов, пожелавших учиться в Гомеле.

Преподавание учебной дисциплины «Общая гигиена» началось для студентов 3 курса лечебного факультета в сентябре 1993 года, а первым преподавателем стала заведующая лабораторией коммунальной гигиены Гомельского областного центра гигиены и эпидемиологии Галина Петровна Матвеевская. Практические занятия по общей гигиене проходили на базе Гомельской областной санитарно-эпидемиологической станции. Так-

же до ноября 1993 года на кафедре гигиены преподавались отдельно две самостоятельные дисциплины: курс социальной гигиены и организации здравоохранения и курс общей гигиены. В дальнейшем они стали отдельными структурными подразделениями.

На этапе становления кафедры ее основными задачами являлись: организация учебного процесса по подготовке врачей по специальности «Лечебно-профилактическое дело», формирование учебно-лабораторной базы, проведение научных исследований по совершенствованию санитарно-гигиенического обеспечения в условиях эколого-дестабилизированной среды. Хронологически первой в медицинских вузах страны радиационная медицина стала преподаваться на кафедре общей гигиены Гомельского го-

сударственного медицинского института. Долгие годы преподавание ее в медицинских вузах должным образом не осуществлялось. По сути, радиационная медицина как учебная дисциплина в вузах преподавалась лишь на этапе послевузовской подготовки врачей.

В 1995 году была разработана и включена в образовательный стандарт высшего медицинского образования новая учебная дисциплина «Радиационная медицина и экология», для изучения которой коллективом были подготовлены и изданы первые учебные пособия. В дальнейшем кафедрой была разработана межкафедральная программа по радиационной медицине и экологии.

Новый импульс развития кафедра получила с открытием медико-профилактического факультета. Обучение студентов этой специ-



альности осуществлялось по 7 учебным дисциплинам: общей гигиене, коммунальной гигиене, гигиене труда, гигиене детей и подростков, гигиене питания, военной гигиене, радиационной гигиене и экологии. При этом система подготовки студентов была построена как на традиционных принципах, так и на использовании современных технологий обучения. Проблемное обучение реализовывалось главным образом с помощью ситуационных задач, деловых игр, алгоритма деятельности врача-гигиениста и эпидемиолога в практике учреждений санитарно-эпидемиологической службы.

За 30 лет на кафедре четыре раза, в зависимости от требований науки и практики медико-профилактического обеспечения населения, перерабатывались или создавались новые учебные программы, тематические планы, лекции и методические разработки к практическим занятиям по преподаваемым дисциплинам. Проводилась большая работа по подготовке и усовершенствованию профессорско-преподавательского состава: на кафедру отбирались наиболее подготовлен-

ные по вопросам гигиены санитарные врачи, выпускники медико-профилактического факультета университета, подготовка велась и через аспирантуру при кафедре. В настоящее время коллектив кафедры насчитывает 15 человек.

Кафедра экологической и профилактической медицины продолжает педагогическую и научно-исследовательскую деятельность по проблемам защиты окружающей среды,

становления нового направления в этой области знаний — медицинской экологии. За весьма непродолжительный период времени выполнено несколько НИР, напрямую связанных с разработкой концептуальных подходов в изучении экологических проблем, а также предложений в ряд новых официальных документов по экологическому обеспечению жизнедеятельности населения.



Учебный центр практической подготовки и симуляционного обучения



В целях усовершенствования практической подготовки студентов медицинских специальностей приказом ректора университета от 21 декабря 2015 года № 407 была создана лаборатория практического обучения. Ее первым руководителем назначили к.б.н., доцента Светлану Анатольевну Анашкину. В то время лаборатория практического обучения занимала небольшие площади по улице Билецкого, 11, а штат насчитывал всего 3 сотрудника: заведующего и лаборантов. С июня 2017 года лабораторию практического обучения возглавил Николай Владимирович Буринский.

Симуляционное обучение — неотъемлемая часть современного медицинского

образования. Использование тренажеров, манекенов позволяет отработать практические навыки диагностики и лечения редких заболеваний, критических состояний, тактику оказания первой помощи.

В 2020 году в рамках проекта «Модернизация системы здравоохранения Республики Беларусь» закуплены: видеотренажер LapSim с обратной тактильной связью для отработки навыков лапароскопической хирургии и виртуальный симулятор «ВАЙ-МЕДИКС» для отработки навыков ультразвуковой диагностики.

С февраля 2022 года лаборатория переименована в Учебный центр практической



подготовки и симуляционного обучения. И сегодня это прогрессивное, динамично развивающееся подразделение. Учебный центр открыт для студентов, врачей-интернов, клинических ординаторов, слушателей факультета повышения квалификации и включает: терапию, хирургию, анестезиологию и реанимацию, акушерство и гинекологию, педиатрию, офтальмологию, оториноларингологию и другие учебные модули. На базе Учебного центра реализуются программы по дисциплинам: «Первая помощь», «Медицинский уход и манипуляционная техника», обучающие курсы для населения. Однако не все практические навыки можно отработать



Работа студентов в команде по отработке алгоритма оказания помощи пациентке с послеродовым кровотечением в рамках республиканского семинара с международным участием «Школа акушера-гинеколога. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии, или почему акушер-гинеколог и анестезиолог-реаниматолог всегда в паре»





Объективный структурированный клинический экзамен по дисциплине «Профессиональные коммуникации в медицине»



Объективный структурированный клинический экзамен по дисциплине «Лучевая диагностика»

на оборудовании симуляционных центров. Тогда на помощь педагогам-врачам приходит стандартизированный пациент — методика обучения и оценки знаний будущих врачей.

Стандартизированный пациент — это специально подготовленный человек, который инсценирует (симулирует) клинический случай, согласно заданному клиническому сценарию. Использование данной мето-

дики — достаточно трудоемкий процесс: отбор актеров, написание специального плана поведения, ответов и вопросов, даже поз и одежды. В 2020 году Гомельский государственный медицинский университет такую методику внедрил одним из первых в Беларуси. Все начиналось с безвозмездной помощи преподавателей, лаборантов, специалистов и студентов. Сейчас методика

«Стандартизированный пациент» в Гомельском медуниверситете — это слаженная команда актеров театра и тьюторов учебного центра, которые являются неотъемлемой частью обучения студентов-медиков.

В 2022 году начальником Учебного центра назначен Михаил Васильевич Радовня.



Объективный структурированный клинический экзамен по дисциплине «Практические навыки по оказанию первой помощи»





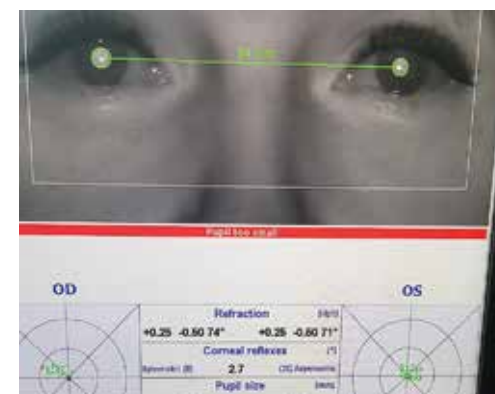
Лечебная работа



Лечебная работа профессорско-преподавательского состава клинических кафедр — это традиция обучения у постели пациента и неотъемлемая часть концепции практико-ориентированности медицинского образования. Она существует независимо от времени и способствует повышению доступ-

ности высококвалифицированной и специализированной медицинской помощи.

Количество пролеченных пациентов с каждым годом увеличивается. Проводятся консультации и консилиумы, тысячи высокотехнологических операций, плановые и экстренные выезды по области. Нашими



клиницистами разрабатываются и внедряются в медицинскую практику новые высокотехнологичные методы профилактики, диагностики и лечения.

В 2022 году силами сотрудников клинических кафедр было пролечено 25 556 человек. В амбулаторных условиях принято 12 334 пациентов. Также за этот период было выполнено: 102 521 врачебных иссле-

дований и лечебных манипуляций, 11 205 хирургических вмешательств, из них 1695 высокотехнологичных и 1525 сложных. В практику здравоохранения внедрено 99 новых лечебно-диагностических методов.

В разгар пандемии коронавирусной инфекции сотрудники клинических кафедр университета участвовали в работе мониторинговых групп и круглосуточно ока-

зывали консультативную медицинскую помощь пациентам с инфекцией COVID-19 в составе мобильных бригад. В итоге объем оказанной выездной организационно-методической помощи в 2021 году составил: плановых выездов — 189, экстренных выездов — 176. Было проконсультировано 1878 пациентов.



Профессорский консультативный центр

Профессорский консультативный центр (ПКЦ) — это важный основообразующий компонент медицинского университета. Он был создан в 2011 году на базах клинических кафедр ГомГМУ и сегодня на высоком уровне оказывает платные медицинские услуги, в том числе пациентам из-за рубежа. Профессора и доценты кафедр консультируют по более чем 20 специальностям. При этом каждый специалист ПКЦ является одним из сильнейших экспертов и уже сделал в своей сфере что-то уникальное.

Профессорский консультативный центр насыщается современным оборудованием, материалами и медицинскими кадрами. В 2021 году в ПКЦ оборудовали УЗИ-кабинет, был закуплен спирограф с комплектующими и открыт диагностический центр COVID-ассоциированного поражения легких. В период пандемии выполнялось выявление РНК коронавируса SARS-CoV-2 с использованием приложения «Путешествую без COVID-19».

В 2022 году профессорским консультативным центром оказано 2 541 платная медицинская услуга гражданам Беларуси и 902 — иностранным гражданам на общую сумму 130 761 руб.



Гомельская университетская клиника

Во исполнение поручения Главы государства и в целях реализации Постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31 марта 2022 № 18 «Об организации деятельности университетских клиник» на базе учреждения «Гомельский областной клинический госпиталь инвалидов Отечественной войны» в сентябре 2022 года была открыта Гомельская университетская клиника. Ее концепция подразумевает единство непрерывного образовательного процесса, лечебно-профилактической работы, научно-исследовательской деятельности, а также административной и методологической работы. Кроме того, чтобы решить ряд методологических, методических и организационных вопросов по функционированию университетской клиники был создан Координационный совет. Начали работу клинические отделы: неврологии, хирургии, терапии, диагностики.

Формирование университетских клиник — логическое развитие здравоохранения и медицинского образования как во всем мире, так и в Беларуси. Это базис для продвижения по целому ряду инновационных направлений. И как показывает практика, университетская клиника — единственно возможный формат, в котором студенты учатся в клинике, а врачи-практики получают возможность заниматься научным компонентом.



Научно-исследовательская деятельность



Научная работа — одно из основных направлений деятельности университета. Чтобы создать вузовский научно-методический и экспериментально-клинический центр для проведения комплексных научно-исследовательских работ по актуальным медико-биологическим проблемам, в 2000 году при Гомельском медуниверситете была создана центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ). Ее первым заведующим назначили к.б.н., доцента Валерия Андреевича Игнатенко — автора более 295 научных печатных работ, 5 изобретений, более 50 рацпредложений. Основным научным направлением созданного подразделения были биофизические исследования.

С января 2004 по сентябрь 2015 года заведующим был к.м.н., доцент Евгений Викторович Воропаев. Он является автором более 184 научных публикаций, соавтором двух монографий, в том числе первой в Республике Беларусь монографии, посвященной молекулярно-генетическим методам исследования, соавтором 27 инструкций по применению и 6 патентов. Доцент в области профилактической медицины (2013 год), врач-эпидемиолог первой квалификационной категории (2003 год), отличник здравоохранения (2011 год). Под его руководством была создана современная база для выполнения молекулярно-биологических, цитоло-

гических, гистологических, биохимических исследований, выполняемых в рамках НИР на базе ЦНИЛ. Первоначально ПЦР-исследования проводились в корпусе Гомельской областной инфекционной клинической больницы, а биохимические, цитологические и гистологические — в учебном корпусе № 3 на ул. К. Маркса, 11а. В 2005 году на базе ЦНИЛ была разработана отечественная тест-система для выявления HBsAg вируса гепатита В методом ИФА. В 2007 году материально-техническая база и сотрудники ЦНИЛ переехали в отремонтированное помещение в левом крыле учебного корпуса № 3. В последующие годы происходит расширение материально-технической базы: был приобретен генетический анализатор ABI Prism 310, автоматизированная станция для выделения ДНК и РНК X-tractor Gene, система пульс-электрофореза с охлаждающим модулем CHEF-DR III и системой гель-документирования Gel Doc XR, что ознаменовало выход исследований в области молекулярной биологии в ЦНИЛ на новый качественный уровень. Помимо этого, в 2008 году на базе ЦНИЛ была сформирована группа атомно-силовой микроскопии во главе с к.б.н., доцентом М. Н. Стародубцевой. На белорусском атомно-силовом микроскопе HT-206 проводились исследования механических свойств эритроцитов крови при моделировании изменений физико-химических свойств крови при воздействии ионизирующего излучения.



В 2011–2013 годах на базе ЦНИЛ проводились исследования по теме НИР «Разработать и внедрить алгоритм комплексного обследования населения с использованием молекулярно-генетических, иммунофлюоресцентных, иммунохроматографических и радиоиммунных методов диагностики в дополнение к традиционному профилактическому осмотру в Добрушском районе как модель современного поэтапного скрининга заболеваний в регионах Гомельской области». В ходе этой работы был создан и внедрен в практическое здравоохранение алгоритм комплексного профилактического осмотра здорового населения с использованием современных молекулярно-генетических, иммунологических методик, что позволило диагностировать рак шейки матки на ранней стадии.

В 2012 году согласно приказу и.о. ректора УО «Гомельский государственный медицинский университет» А. А. Козловского № 243 от 27 сентября 2012 года был создан научно-исследовательский сектор, и ЦНИЛ реорганизовали в научно-исследовательскую лабораторию (НИЛ), которую с октября 2015 года возглавляет Ольга Викторовна Осипкина. Она является соавтором более 72 публикаций, 13 инструкций по применению, утвержденных Министерством здравоохранения Республики Беларусь, 1 рационализаторского предложения. С ее участием зарегистрированы и депонированы в Международной генетической базе данных GeneBank NCBI (США) с приоритетом Гомельского государственного медицинского университета 20 нуклеотидных последовательностей.

В 2019 году было проведено секвенирование и аннотирование полного генома клинически значимого штамма *Helicobacter pylori* с депонированием в Международной генетической базе данных GeneBank NCBI

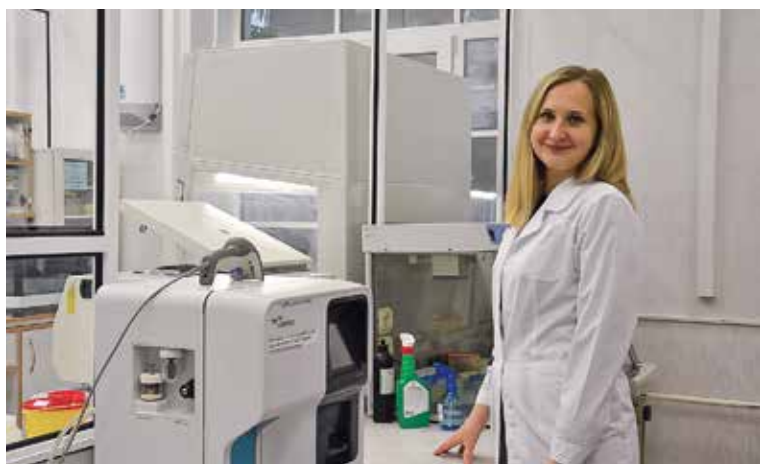


(США) с приоритетом Гомельского государственного медицинского университета.

С мая 2020 года в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением коронавирусной инфекции COVID-19, по приказу Министерства здравоохранения Республики Беларусь на базе научно-исследовательской лаборатории проводились ПЦР-исследования с целью диагностики COVID-19 для

пациентов учреждений здравоохранения. С 9 ноября 2020 года во взаимодействии с профессорско-консультативным центром ГомГМУ организовано ПЦР-тестирование на платной основе для всех желающих, в том числе с выдачей QR-кодов с помощью системы «Путешествую без COVID-19». Обеспечено ежедневное предоставление оперативной информации о результатах работы лаборатории. Проводится тестирование





с целью выявления антител к коронавирусу SARS-Cov-2 (IgM/IgG). С целью оказания консультативной помощи пациентам с тяжелым течением коронавирусной инфекции COVID-19 руководством университета также было принято решение организовать проведение исследований методом иммуноферментного анализа на безвозмездной основе для определения концентрации маркеров «цитокинового шторма», таких как интерлейкин-6, прокальцитонин, С-реактивный белок. Всего за период с 29 октября 2020 года по 11 июня 2021 года включительно сотрудниками научно-исследовательской лабо-

ратории выполнен анализ более чем для 9000 пациентов. В 2021 сотрудниками НИЛ в сотрудничестве с ГНУ «Институт леса Национальной академии наук Беларуси» было проведено секвенирование полного генома клинически значимого штамма коронавируса SARS-CoV-2. Данные внесены в международный генный банк GenBank NCBI (номер учетной записи MW674675) и международную базу GISAID с приоритетом ГомГМУ (номер учетной записи hCoV-19/Belarus/Gomel/2021 EPI_ISL_1222766).

В этот же период благодаря средствам из инновационного фонда Гомельского

облсполкома расширили материально-техническую базу НИЛ. Были приобретены: высокопроизводительный секвенатор NGS Illumina MiSeq, флуориметр Qubit 4, ультразвуковой гомогенизатор Covaris M220, система капиллярного электрофореза LabChip GX Touch 24, система ПЦР-РВ Gentier 96E JANLONG, CO2-инкубатор RDW D 180-P. Также был закуплен набор оборудования для гистологических исследований: микротом полуавтоматический KEDEE KD-ST5500, система заливки парафиновых блоков Kalstein YR448 и гистологический столик KEDEE KD-H. Проведено высокопроизводительное





секвенирование метагенома желудка пациентки со смешанной формой хронического гастрита и полипом антрального отдела желудка с дальнейшей паспортизацией и депонированием в международном геномном банке NCBI (PRJNA700813).

Сегодня в лаборатории созданы условия для научно-исследовательской и экспериментальной работы профес-

сорско-преподавательского состава университета, аспирантов и соискателей ученых степеней в рамках финансируемых научно-исследовательских тем. На базе НИЛ сосредоточено уникальное современное высокотехнологическое оборудование для проведения молекулярно-генетических, клеточных, цитогенетических и других видов исследований.

За последние 10 лет на базе НИЛ выполнено свыше 30 научно-исследовательских проектов, финансируемых в рамках различных государственных программ научных исследований и инновационного фонда Гомельского областного исполнительного комитета, посвященных фундаментальным исследованиям и направленным на решение актуальных задач

практического здравоохранения. На базе НИЛ и при содействии ее сотрудников зарегистрированы и депонированы 29 нуклеотидных последовательностей в Международной генетической базе данных GeneBank NCBI (США) с приоритетом Гомельского государственного медицинского университета, в том числе и последовательность генома SARS-CoV-2. В соавторстве и при участии сотрудников НИЛ подготовлены несколько монографий и учебных пособий, более 300 научных публикаций, утверждены в МЗ РБ более 20 инструкций по применению, на которые имеются акты внедрения, патенты и рационализаторские предложения. Защищены 7 докторских и более 10 кандидатских диссертаций. Сотрудники НИЛ награждены благодарностями и грамотами Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Администрации Президента Республики Беларусь, Гомельского городского Совета депутатов, Главного управления здравоохранения Гомельского облисполкома. Кроме того,



с 1994 года в университете функционирует студенческое научное общество, которое сегодня объединяет более 2000 студентов. СНО оказывает содействие в организации участия студентов в международных, республикан-

ских и вузовских научных конференциях, во внедрении в практику результатов исследований, способствует дальнейшему развитию научной активности членов общества.



Международное сотрудничество



Основные направления международного сотрудничества Гомельского медицинского университета — повышение авторитета в системе высшего образования Республики Беларусь и дальнейшая интеграция в мировое образовательное пространство. В настоящее время международные контакты активно используются университетом для организации и проведения международных научно-практических конференций, семинаров и круглых столов с участием ведущих специалистов зарубежных университетов-партнеров, для обмена преподавательскими кадрами и развития студенческой мобильности.

Гомельский государственный медицинский университет — признанный между-

народный образовательный, медицинский и исследовательский центр, член международного консорциума университетов CUAM (Италия). Уровень подготовки специалистов соответствует мировым стандартам. Частые гости университета — руководители образовательных, научных и культурных учреждений зарубежных государств, сотрудники посольств и консульств в Республике Беларусь.

УО «Гомельский государственный медицинский университет» заключены договоры о сотрудничестве с 50 зарубежными университетами, научно-исследовательскими центрами и другими иностранными учреждениями и организациями. Среди постоянных партнеров: Первый Московский государственный меди-



цинский университет имени И. М. Сеченова, университет г. Нагасаки (Япония), Фукусимский медицинский университет (Япония), Бэйлорский университет (США), Флорентийский университет (Италия), Абердинский университет (Шотландия). Почетные доктора университета — известные ученые России, Украины, Италии, Японии и США.

Основными направлениями международного сотрудничества являются: всестороннее развитие взаимовыгодных контактов с ведущими зарубежными образовательными центрами, укрепление международного авторитета университета, изучение перспективных направлений организации учебного процесса, повышение научного



и профессионального уровня профессорско-преподавательского состава и студентов университета, внедрение инновационных образовательных технологий. Также реализуются совместные проекты в образовательной, научной и культурной сферах.

Сегодня университет признан: ВОЗ, образовательными комиссиями для выпускников медицинских вузов США, Канады и других стран мира, Медицинскими советами, в том числе Индии, Шри-Ланки, Пакистана и Мальдив.



Университет продуктивно сотрудничает с ведущими медицинскими вузами различных стран мира.

Взаимное участие в научно-практических конференциях, проектах, симпозиумах, выставках и академических обменах осуществляется с Северо-Западным государственным университетом имени И. И. Мечникова, Смоленской государственной медицинской академией, Курским государственным медицинским уни-

верситетом, Псковским государственным университетом, Первым Московским государственным медицинским университетом имени И. М. Сеченова, Всероссийским центром экстренной и радиационной медицины имени А. М. Никифорова, Санкт-Петербургским научно-исследовательским институтом радиационной гигиены имени профессора П. В. Рамзаева, Российской академией естественных наук и другими.



Воспитательная работа



Отдел воспитательной работы с молодежью создан в октябре 1997 года. Первый проректор, который возглавил это направление деятельности, был Владимир Николаевич Равков. Начальником воспитательного отдела стал Сергей Николаевич Глушков. Позже в состав отдела были введены методист, педагог-психолог и социальный педагог.

Главная цель воспитания — сформировать нравственно зрелую и творческую личность. У работников университета и молодого поколения в частности развивают активную гражданскую позицию, чувство гордости и патриотизма, уважительного отношения к прошлому и настоящему Беларуси. Для этого обеспечивается эффективное взаимодействие с образовательными учреждениями и общественными организациями: ПО ОО «БРСМ», профсоюзной организацией работников и

студентов, ПО РОО «Белая Русь», ветеранской организацией, Белорусским Обществом Красного Креста, ПО «Белорусский союз женщин». Цель их деятельности — защищать интересы членов коллектива, создавать условия для всестороннего развития работников и студентов и раскрытия их творческого потенциала, содействовать развитию в Республике Беларусь гражданского общества, основанного на патриотических и духовно-нравственных ценностях белорусского народа. Под руководством и по инициативе общественных организаций проводятся многочисленные мероприятия воспитательного и идеологического характера. Также для проведения воспитательной

работы на встречи с трудовым и студенческим коллективами регулярно приглашаются руководители Министерства здравоохранения, представители органов власти, депутатского корпуса, работники правоохранительных органов. Всего за учебный год проводится более 40 подобных встреч. Ежемесячно в университете проводятся единый день информирования и День инспектора.

За организацию воспитательной работы на кафедрах отвечают заведующие кафедрами и лица, ответственные за воспитательную работу, из числа профессорско-преподавательского состава. В учебных группах 1–3 курсов работают кураторы.



Есть в университете и система студенческого самоуправления. Студенты входят в состав Совета университета. Функционируют студенческий Совет университета, советы факультетов, национальные советы, студенческие советы общежитий, совет тьюторов-волонтеров. Тьюторы помогают студентам младших курсов в успешном освоении образовательной программы, привлекают их к участию в культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Значительную роль в воспитании молодежи играют: военно-патриотический

клуб «Щит Отечества», общественные организации, общие собрания курсов и факультетов, студенческое научное общество, волонтерский центр университета, студенческая информационно-пропагандистская группа. Все структуры студенческого самоуправления эффективно взаимодействуют с руководством университета и факультетов, отделом воспитательной работы с молодежью, ПО ОО «БРСМ», профкомом студентов. Чтобы вовлечь молодежь в деятельность конструктивных общественных организаций



ежегодно с участием руководства университета проводятся тематические мероприятия, акции, встречи, конференции, открытые диалоги, творческие конкурсы, спортивные соревнования. Организуются экскурсии и чествования лучших студентов. Среди мероприятий воспитательного и идеологического характера популярностью пользуются: «Ветеран живет рядом», «Мы выбираем!», «Вместе за здоровое будущее», «Живая открытка», «Звезда Победы». На уровне руководства поддерживаются проекты и инициативы





студентов: волонтерские отряды «Вы не одни» и «Колибри», студенческая информационно-пропагандистская группа, акция «Елка желаний», клуб дебатов ПО ОО «БРСМ», «Мы помним», «Корабль добрых дел» и другие.

Важным направлением воспитательной работы университета является деятельность волонтерского центра «Доброе сердце». Ежегодно более 1000 сотрудников и студентов университета оказывают помощь больным, детям-сиротам, ветеранам Великой Оте-



чественной войны и труда, участвуют в городских и областных волонтерских акциях, субботниках. За свой плодотворный труд и вклад в развитие волонтерского движения в Республике Беларусь волонтерский центр университета отмечен благодарностью Министерства образования.

Более 300 студентов занимаются в студенческом клубе. В университете работают три творческих коллектива художественной самодеятельности, которые носят звание

«Народный»: вокальная студия «Настроение», танцевальный коллектив «Колорит», театральная студия «Арлекин». Студенты активно занимаются в инструментальной студии и клубах по интересам: «Что? Где? Когда?», КВН.

Коллективы ГомГМУ активно участвуют в общественно-культурной жизни города и области и не раз становились победителями и лауреатами международных, республиканских, областных и городских творческих



фестивалей и конкурсов. Так, в копилке творческих коллективов университета: победы в областном этапе республиканского конкурса «Королева студенчества», областном этапе республиканского конкурса «Студент года», гран-при областного форума студенческих талантов «Зимняя радуга», гран-при Республиканского фестиваля творчества иностранных студентов учреждений высшего образования «F-ART-BY». УО «ГомГМУ» дважды удостоено гран-при Республиканского фестиваля худо-



жественного творчества учащейся и студенческой молодежи «АРТ-вакаций».

Активно проводится спортивно-оздоровительная работа. В спортивном клубе университета функционируют 16 спортивных секций по 13 видам спорта. Проводится круглогодичная спартакиада университета. Сборные команды и спортсмены вуза — неоднократные победители и призеры спортивных соревнований городского, областного и республиканского уровней. Для сотрудников

дважды в год организуются Дни здоровья. Также по инициативе ГомГМУ проводится международный турнир по плаванию среди студентов УВО медицинского профиля на кубок ректора Гомельского государственного медицинского университета. И не случайно по итогам работы университет дважды был признан победителем областного смотра-конкурса на лучшую организацию идеологической работы среди учреждений высшего образования.



Научно-популярное издание

PER ASPERA AD ASTRA

Гомельский государственный медицинский университет

Составители: Е. М. Смирнова, Е. А. Дудорга, Е. В. Лашкевич

Ответственный за выпуск О. А. Коноваленко
Стилистический редактор А. В. Аленченко
Технический редактор Д. Н. Концевой
Компьютерный дизайн и верстка С. Л. Коледа
Корректор Н. Н. Тимашкова

Подписано в печать 04.09.2023. Формат 240х240.
Усп. печ. л. 20,3. Уч-изд. л. 23,95.
Тираж 200 экз. Заказ № _____

Выпущено по заказу УО «Гомельский государственный медицинский университет»

Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Вечерний Гомель-Медиа».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/383 от 29.04.2016.
Ул. Севастопольская, 102В, 246042, г. Гомель.
E-mail: vg.gazeta@mail.ru

12+

Отпечатано в типографии ОАО «Транстэкс»
Ул. Чапаева, 5, 220034, г. Минск.
Лицензия 02330/36 от 23.01.2014.
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 2/37 от 29.01.2014.