

Медвузу в Гомеле ВВІТЪ!



Мудрее всего - время, ибо оно раскрывает всё
Фалес Милетский

Немало усилий потребовалось первому ректору института и его сподвижникам, чтобы добиться этого решения, а затем – «с нуля» создать авторитетный и востребованный вуз.



Предлагаем вашему вниманию воспоминания тех, кто стоял у истоков вуза, долгие годы приносит ему почёт и уважение.

Кандидат медицинских наук, доцент

*1991-1992гг. - декан лечебного
факультета*

*1994-1998гг. - проректор по учебной
работе, первый проректор*

*Заведующий кафедрой медицинской и
биологической физики*



Борис Куприянович Кузнецов:

«Президент сказал: «Институту быть!»

- Постановление Совета Министров БССР об открытии института появилось только в ноябре 1990 года.

12 ноября 1990 года мы вдвоем с Ю.И. Бандажевским приехали в Гомель, имея на руках только копию постановления об открытии института. Нас встретил заведующий облздравотделом А.А. Романовский, разместил в гостинице «Октябрьская». Увы, ничего, кроме бумаги в руках, у нас не было, а ведь необходимы были рабочие места... На следующий день приехала доцент Э.К. Капитонова, а 19 ноября – В.А. Игнатенко.

Моя первая должность – доцент кафедры медицинской и биологической физики, увы, еще не существующей. Мой путь в институте: заведующий кафедрой с 1 января 1991 года, декан лечебного факультета с марта 1991 года, проректор по учебной работе с ноября 1992 года, и по 1998 год – первый проректор. Все эти годы у нас был коллектив энтузиастов, сплоченный единой целью – создать институт.



Здания по ул. Крестьянской и ул. Кирова - в них первоначально размещался Гомельский государственный медицинский институт

Институт без кадров преподавателей и сотрудников существовать не может. На первом этапе желающих поучаствовать в создании института из других медицинских вузов республики, кроме Гродненского, практически не было. Необходимо было опираться на местные кадры. Помощь в этом нам оказал профессор Л.А. Шеметков, председатель Совета ректоров вузов региона, ректор университета им. Ф.Скорины. Во второй половине ноября он собрал большое совещание с преподавательским составом университета. Там мы встретили людей, с которыми уже были знакомы и знали по совместной работе. В первую очередь, это А.В. Лысенкова, В.А. Филиппова, Л.П. Гаврилова, К.И. Короткова, В.В. Гаврилов и другие. Именно они, совместно с В.А. Игнатенко, обеспечили проведение учебного процесса на подготовительном отделении.

Постепенно шло формирование будущих кафедр института. В декабре 1990 года первой была создана кафедра патологии (заведующий профессор Ю.И. Бандажевский), 1 января 1991 года – кафедры медицинской и биологической физики (заведующий доцент Б.К. Кузнецов), кафедра общей и органической химии (заведующая доцент А.В. Лысенкова).



Для размещения кафедр и подразделений, которые тоже находились в стадии формирования, необходимы были помещения. Мы обнаружили пустующее здание по улице К. Маркса и внесли предложение о передаче его институту. Здание было в ужасающем состоянии: все коммуникации сгнили, полы находились в аварийном состоянии, необходимо было вынести весь мусор, копившийся годами. Огромную помощь оказали слушатели нашего подготовительного отделения. Минздрав БССР выделил средства на его ремонт, городские власти определили ремонтную строительную организацию и в течение нескольких месяцев этот корпус был подготовлен и оборудован к началу нового учебного года. Но этого здания было недостаточно для размещения всех формирующихся кафедр. Мы обнаружили фактически пустующее здание по улице М.С. Билецкого и подняли вопрос перед местными властями о передаче его нам. Минздрав выделил деньги, нашли подрядчика, и здание в течение нескольких месяцев также было подготовлено к началу учебного года. Необходимо было создавать материально-техническую базу, оборудовать необходимым оснащением учебные корпуса (мебель, учебные приборы, реактивы и т.д.). В то время решать эти вопросы было непросто.





В первые годы, кроме названных теоретических кафедр, были организованы кафедры: биологии (заведующий доцент Н.Н.Острейко), общественно-гуманитарных наук (доцент М.Е.Абраменко), физвоспитания и спорта (А.А.Шевяко), иностранных языков (доцент И.А.Микулич), анатомии (доценты Р.М.Лойко, П.П.Хоменок, И.Н.Серёгин, В.Н.Жданович), физиологии (профессор А.И.Киеня), биохимии (профессор А.И.Грицук), фармакологии (профессор Б.Ф.Дорофеев), гистологии (доцент Т.Г.Кузнецова), микробиологии (доцент А.А.Балаклеевская), общей гигиены, социальной гигиены и организации здравоохранения (доцент Е.А.Бояринова, доцент В.Н. Бортновский) и другие. В 1992 году, по инициативе Т.М.Шаршаковой, было введено преподавание валеологии на кафедре социальной гигиены и организации здравоохранения.

Для полноценной работы кафедр была необходима учебная литература. Наша первая заведующая библиотекой Л.Н.Журова направила письма с просьбой поделиться литературой в десятки медицинских вузов СССР. Многие институты откликнулись, и начали приходить посылки с учебниками и другой литературой.

На ректорате весной 1991 года мы решили формировать не только теоретические кафедры, но и клинические на базе учреждений здравоохранения города, и набрать в 1991-1992 учебном году студентов-добровольцев на 6 курс обучения. Отозвалось 54 студента, заканчивающих 5 курс Гродненского и Минского медицинских институтов, в основном это были уроженцы Гомельской и Могилевской областей. Что и поспособствовало созданию основных клинических кафедр, комплектованию их специалистами. А так как они занимались с подготовленными студентами, то шло взаимное обучение и преподавателей и студентов.

В марте 1991 года пришла идея развития вуза - идти не "эволюционным", а "революционным" путем развития. В первый год работы сформировать 1 и 6 курсы и кафедры; во второй год – 2 и 5 курсы и продолжить формирование кафедр; в третий год – 3 и 4 курсы, что позволяло бы выпускать студентов уже с первого года образования института и во все последующие без перерыва. Подчеркну, что данное решение было коллективным. Начиная с этого момента, мы сделали все возможное, чтобы идея была реализована.



К 1992–1993 учебному году нам удалось сформировать кафедры 2, 3, 4 курсов и найти студентов, желающих учиться в нашем институте на этих курсах. Но еще не успели создать кафедры 5 курса, хотя было много студентов, желающих учиться у нас на этом курсе.

На начало 1993–1994 учебного года мы сформировали все кафедры института и проводили обучение уже на всех 6 курсах. В 1996 году прошел очередной выпуск врачей, а всего к этому времени мы выпустили около 200 врачей. Хотя свой первый выпуск врачей, обучавшихся у нас с первого по шестой курс, прошел только в 1997 году. Время подтвердило правильность этого решения.



Нашими первыми клиническими базами были 3-я городская больница и областной госпиталь инвалидов и ветеранов Великой Отечественной войны. Главные врачи А.А.Аверченко и Л.И.Друян создали все необходимые условия для работы наших первых клинических кафедр.

Первым заведующим общей кафедры терапии был профессор В.Ф.Алейников (1992–1993 гг.), а затем много лет кафедру внутренних болезней №1 возглавляла доцент И.И. Мистюкевич.

Кафедру хирургических болезней №1 возглавлял профессор С.И. Юпатов, а впоследствии профессор В.М. Лобанков.

Большой вклад в формирование и функционирование кафедр акушерства и гинекологии внес доцент Д.В. Введенский, хирургических болезней № 2 профессор З.А. Дундаров, хирургических болезней № 3 доцент Н.Г. Шебушев, фтизиопульмонологии доцент Е.И. Соколовский, педиатрии доцент Э.К. Капитонова, инфекционных болезней Е.Л. Красавцев, внутренних болезней № 2 Э.Н. Платошкин, неврологии и нейрохирургии профессор В.Я. Латышева, онкологии с курсом лучевой диагностики и лучевой терапии профессор В.Н. Беляковский, доцент Л.П.Галкин, травматологии и ортопедии к.м.н., затем д.м.н. М.М.Дятлов.



В августе-сентябре 1991 года, в связи с роспуском компартии, оказалось пустующим здание обкома партии по ул. Ланге. Руководство вуза обратилось к областным и городским властям с просьбой о передаче его мединституту. И хотя понимание пришло не сразу, важнейшее решение было принято. Все первые годы мы работали на пределе сил и возможностей, по 12-14 часов в сутки, и даже по вечерам, встречаясь, обсуждали производственные вопросы. Мало кто верил тогда, что мы сможем решить задачу создания вуза.

Свой вклад в создание института внесли многие люди: главный бухгалтер Т.П. Баринова, начальник учебного отдела Л.А. Бондаренко, начальник отдела кадров Н.П. Гудень, Т.Е. Сереброва и многие другие.

С первых дней распускались слухи о закрытии института. И только Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко во второй половине 1990-х годов во время визита в г. Гомель расставил все точки над «и»: **«Медицинскому институту в Гомеле быть!»**.



Доктор медицинских наук, профессор

*Проректор по учебной работе
Томского государственного университета
(1990–1992 гг.)*

*Первый заведующий кафедрой педиатрии
(1991–1997 гг.)*



Элеонора Кузьминична Капитонова:

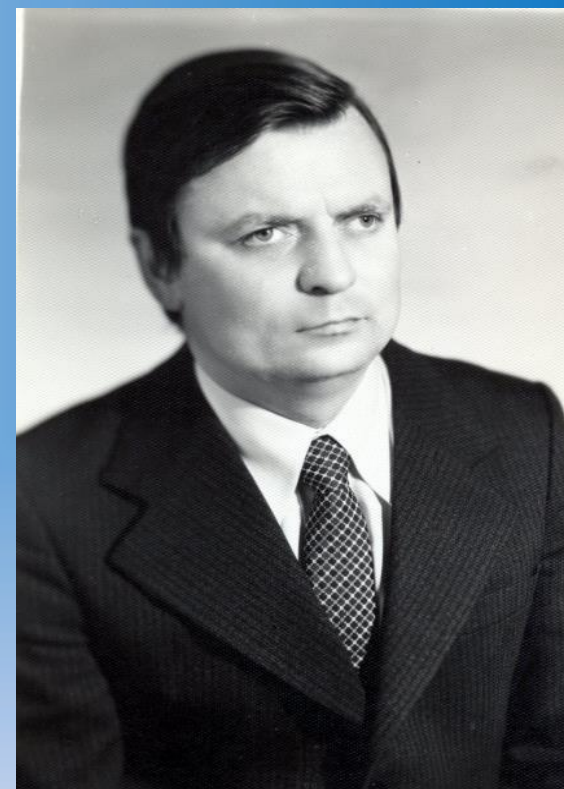
«Первые шаги...»

- Гомельскому медуниверситету – 30 лет. В это трудно поверить, как всегда бывает трудно поверить, увидев незаметно повзрослевшее дитя. Мне, как педиатру, проще искать сравнения, связанные с жизнью ребенка. Вот и историю ГомГМУ можно представить, как историю рождения, роста и взросления человека.

Ничего не могу сказать про «зачатие» и «беременность» этим «ребенком» – эти процессы прошли мимо меня. Известно только, что решение открыть в Гомеле медицинский институт было подсказано самой жизнью – после Чернобыльской аварии регион остался практически без врачей и вахтовые бригады ситуацию не спасали. Единственно правильный выход – готовить специалистов из местного контингента, который связан с этой землей семейными узами.

Но «роды» проходили уже на наших глазах и были затяжными и такими тяжелыми, что «младенец» – новорожденный мединститут – с первых дней своей жизни нуждался в реанимационных мероприятиях и мощной терапии.





Сказать, что город не был готов к приезду руководства нового вуза – ничего не сказать. Когда мы – вновь назначенный ректор, самый молодой в республике профессор, 31-летний Ю.И. Бандажевский, проректор Э.К. Капитонова и декан Б.К. Кузнецов – в первые дни своего приезда прибыли для знакомства и представления к администрации области, нас поздравили с хорошим начинанием и сказали, чтобы мы походили по городу и присмотрели здание, которое могло бы стать базой для института.

Никто из нас ранее в Гомеле не бывал, для нас и улицы, и здания на них были все одинаковы и все уже заняты кем-то или чем-то. Было от чего озадачиться. Но нужно отдать должное самым главным в то время людям Гомельского региона – секретарю областного комитета партии А.А. Граховскому, председателю Гомельского облисполкома Н.Г.Войтенкову и начальнику областного управления здравоохранения, депутату 12-го созыва В.С.Воробью.

Помню, как в горисполкоме собрали всю общественность города для последнего, решающего обсуждения вопроса «быть или не быть» институту на гомельской земле. Предлагались варианты открытия института в Мозыре, Могилеве, Бресте. Но вышеуказанные «отцы города» настаивали на версии «Гомель», для чего и собрали этот «великий хурал».

Много говорил Ю.И.Бандажевский, рисовал заманчивые перспективы научных исследований и решения проблемы кадров, пришлось выступать и мне, как главному учебному организатору и клиницисту.

Обсуждение было долгим и бурным, и когда, казалось бы, всех уже убедили в необходимости организации института в Гомеле, вдруг взял слово известнейший гомельский врач, заведующий травматологическим отделением областной больницы и главный травматолог области М.М.Дятлов.

Он выступил в том смысле, что гомельские врачи прекрасно жили без института, что они всегда профессионально высоко котировались в стране, и проживут прекрасно и дальше без такой мороки, как институт.





Они, как настоящие «акушеры», делали все возможное, чтобы институт родился, жил и развивался, а его новоиспеченные «родители» не терялись и выросли вместе с ним. Ведь, кроме здания, нужно было убедить многих людей, и, как ни странно, медицинскую общественность, что можно и нужно и институт строить, и лечить, и учить студентов, и изучать последствия страшной трагедии, которая постигла белорусский народ.

Рождение института проходило в то время, когда огромная прежде держава – СССР – трещала по всем швам, когда рушились такие, казалось бы, непоколебимые устои, как КПСС. Страна рассыпалась на глазах, смятение было не только в умах, но и в экономике, политике на всех уровнях. Нужно было строить, когда все вокруг рушилось. Поэтому помощь администрации области и города в то непростое время была неоценимой.

Все замолчали, и тут решающее слово сказал секретарь областного комитета партии А.А.Граховский, который отмел все сомнения в правильности решения открыть институт в Гомеле, о чем и записали в протоколе этого знаменательного совещания. Если бы не твердая позиция власть предержащих в те времена, открытие института состояться бы не смогло.

Сильную поддержку оказали некоторые активисты «снизу» – например, главный врач Речицкого района и депутат В.В.Лазаревич, который собирал подписи врачей под обращением к правительству об открытии института.

Кстати сказать, вышеупомянутый М.М.Дятлов, прекрасный травматолог «золотые руки», стал впоследствии ассистентом, а затем доцентом, профессором, заведующим кафедрой травматологии, написал прекрасную монографию по лечению сложных переломов таза, которая и доныне является настольной книгой хирургов и травматологов.

Вообще, самой сложной задачей было не отвоевать здание. Кстати, здание областного комитета партии, в котором до настоящего времени «квартирует» университет, досталось ему по прямому решению президиума областного комитета КПСС на своем последнем в истории заседании. Если бы этого решения не было, то в здании разместился бы бизнес-центр, как планировал горисполком.





Самой сложной задачей было организовать клинические кафедры, собрать и обучить коллектив педагогов-клиницистов. И если для работы на теоретических кафедрах можно было пригласить школьного учителя, познакомить его с новой программой, объяснить специальные требования, то с преподаванием клинических дисциплин такой номер не проходил. Даже самый прекрасный врач может совершенно не уметь обучить своему искусству другого человека.

До распада СССР преподаванию клинических дисциплин обучали на специальных курсах в Москве, Ленинграде и Киеве. Потом это стало невозможно. Но мы нашли выход: если «гора не идет к Магомету...»

Короче, заручившись согласием старшего преподавателя-методиста 1-го Московского мединститута В.Н.Лениченко, написали письмо руководству института с просьбой командировать ее в Гомель для обучения преподавателей клинических кафедр и провели первый, исключительно важный для новоиспеченных ассистентов-клиницистов цикл занятий по методике обучения студентов клиническим дисциплинам.

Многие первые «курсанты» впоследствии защитились, стали заведующими кафедрами и образовали золотой фонд Гомельского института, который составит конкуренцию любым вузам страны.



Исключительно важную роль в становлении клинических кафедр сыграли и продолжают играть главные врачи клинических баз. А ведь для них было очень непросто – пустить в «свое царство» студентов, потесниться и отдать такие нужные помещения под учебные классы, лекционные залы, организовать студенческие гардеробы, места для информационных стендов и т.п.

Поэтому хочется вспомнить таких энтузиастов всего нового, в том числе и организации мединститута, главных врачей 3-й горбольницы А.А.Аверченко, госпиталя инвалидов ВОВ Л.И.Друяна, областной больницы В.И.Розанского, областной детской больницы Э.И.Русакова. Они первыми «приняли огонь на себя», а сегодня уже невозможно представить себе эти клиники без студентов.

Есть известное выражение: «Уча других, учишься сам». Вот так, уча студентов, стали кандидатами и докторами наук, доцентами и профессорами десятки замечательных гомельских врачей, сформировав устойчивое научное медицинское сообщество на Гомельщине.

Мне очень приятно видеть сегодня наших бывших студентов, аспирантов и ординаторов ассистентами, доцентами, заведующими кафедрами. Невозможно перечислить всех тех, кто сделал свой первый шаг в науке на кафедрах Гомельского медуниверситета, а сейчас сам учит студентов и руководит научными работами соискателей.

Однако, каким бы славным ни было прошлое, будущее принадлежит тем, кто сейчас учится и работает на многочисленных кафедрах университета.

Хочется пожелать всем студентам и преподавателям — веры, надежды и любви, неослабевающего интереса к своей профессии, душевной щедрости по отношению к своим пациентам, уверенности в завтрашнем дне и отличного здоровья.



Выпускники 1997 года
(встреча выпускников 20 лет спустя, 2017г.)

Кандидат биологических наук, доцент

С апреля 1991 года заведующий ПО

*Впоследствии возглавлял ЦНЦЛ,
кафедру медицинской и биологической
физики*



Валерий Андреевич Игнатенко:

***«Мы не испугались слов
«у вас ничего не получится»***

- Я приехал в Гомель из Гродно. В порядке перевода был назначен на должность старшего преподавателя курса медицинской и биологической физики Гомельского государственного медицинского института. 19 ноября 1990 года на железнодорожном вокзале меня встретил Ю.И.Бандажевский – наш первый ректор. Поселился в гостинице «Октябрьская», в которой уже проживали Ю.И. Бандажевский, Э.К.Капитонова и Б.К. Кузнецов. Первоначальную работу мы вели совместно. Работали, отдыхали, совершали вечерние прогулки по городу и планировали работу на следующие дни.

Уже в ноябре 1990 года было организовано собеседование по приему слушателей подготовительного отделения (ПО) в Гомельском государственном университете им. Ф. Скорины. При этом предполагалось, что 120 человек будет готовиться для медицинского института. «А почему бы нам не организовать свое подготовительное отделение?», – подумали мы и вышли с предложением к Минздраву БССР.

Это предложение поддержали областное управление здравоохранения и Гомельский облисполком. Такая поддержка позволила институту получить помещения, где можно было проводить занятия, а также проживать слушателям ПО. Было открыто финансирование.



10 декабря 1990 года за № 557р Советом Министров БССР издано распоряжение , в котором было сказано: «Принять предложение Минздрава БССР, согласованное с Госэкономпланом БССР, Минфином БССР и Минобразования БССР, об открытии с 1 декабря 1990 г. в Гомельском государственном медицинском институте ПО на 120 человек...».

25 ноября 1990 года по устной договоренности с Минздравом БССР была организована работа по созданию рабочих мест для преподавания предметов слушателям ПО и решению вопроса их проживания.

Облисполком совместно с Гомельским горисполкомом, в качестве учебной базы выделили в профессионально-техническом училище № 119 завода «Кристалл» по ул. Черниговская, 22 несколько помещений для учебного процесса. Были выделены места и для проживания слушателей в общежитии завода «Кристалл» (с 7 по 9 этажи), которое располагалось возле училища. На момент выделения жилья, комнаты находились в аварийном состоянии. Требовался серьезный ремонт: установка дверей, сантехники, выравнивание полов, остекление окон, покраска стен и т.д.

Для решения данного вопроса 25 декабря 1990 года в кабинете заведующего отделом здравоохранения Гомельского облисполкома А.А. Романовского было принято решение об ускоренном ремонте помещений. Для чего были приглашены четыре строительные организации.

Хочу отметить, что ремонт был выполнен в течение шести дней. Для обустройства комнат на выделенные деньги была закуплена вся необходимая мебель (кровати, столы, стулья, тумбочки).

К 1 декабря 1990 года формально к приему слушателей ПО были готовы жилой блок и учебная база. Слушатели, прошедшие собеседование, были зачислены на ПО и приехали на занятия 1 декабря.

И уже 1 и 2 декабря, после оформления и комплектации жилых комнат, слушатели были размещены. 3 декабря в 8.00 начались занятия на ПО по предметам физика, химия, биология и русский язык.

На меня были возложены вопросы поддержания порядка, формирования учебного процесса, подбора педагогических кадров.

С 1 апреля 1991 года я был назначен исполняющим обязанности заведующего подготовительным отделением Гомельского государственного медицинского института.

Первыми преподавателями физики были: Б.К. Кузнецов, В.В. Гаврилов; химии: А.В. Лысенкова, В.А. Филиппова, К.И. Короткова и В.А. Игнатенко; биологии: Л.П. Гаврилова, Н.И. Острейко. Русский язык вели преподаватели по совместительству с кафедрой русского языка ГГУ им. Ф.Скорины.





Одновременно с контролем учебного процесса и решением всех проблем, возникающих при обучении, мне пришлось заниматься приобретением нового оборудования для института. Приходилось напрямую связываться с директорами заводов, производивших его (микроскопы, спектрофотометры, фотометры и др.) и просить выделить нужные нам приборы.

Хочу отметить, что руководители всех учреждений оказались обязательными и пунктуальными – оборудование поставлялось в точно оговоренные сроки. Часть приборов была приобретена на заводах и предприятиях г. Гомеля. И что скрывать – приходилось поработать и в качестве грузчика. Поступающую учебную мебель и оборудование заносили на склад.

К первому Совету института, который состоялся 19 мая 1991 года, было приобретено оборудование, полностью обеспечившее учебный процесс на 1-м курсе, о чем и было доложено на Совете.



Была поставлена задача: одновременно с составлением планов и методических пособий по дисциплинам, преподаваемых на ПО, подготовить методические пособия и учебные планы для преподавателей 1 курса. Такой подход к делу был оправдан – мы начинали с чистого листа. В результате к маю месяцу для кафедры медицинской и биологической физики, которая была образована в марте 1991 года, были разработаны все методические материалы для 1 курса. Это позволило кафедре, работающей на ПО полноценно организовать учебный процесс. В июне 1991 года слушатели ПО были совершенно готовы к поступлению на 1 курс Гомельского медицинского института.

Как-то прогуливаясь после работы, мы обратили внимание на здание бывшего детского сада по ул. К. Маркса. Возникла идея отремонтировать здание и приспособить его под один из учебных корпусов института. Руководство вышло с предложением организовать на базе бывшего детского сада кафедры анатомии, патологической физиологии, биологии, топографической анатомии, гистологии. Решением горисполкома здание было сдано в аренду мединституту. Так понемногу мы расширяли материальную базу для обеспечения полноценного учебного процесса.



Доктор медицинских наук, профессор

*Заведующий кафедрой хирургических
болезней № 2*



Залимхан Анварбегович Дундаров:

«Жизнь доказала нашу правоту»

Вы работаете в вузе с момента его открытия. Залимхан Анварбегович, а в 1991 году можно было бы предположить, что медицинский институт станет успешным университетом со своими научными школами?

- Открытие медицинского вуза в г. Гомеле было обусловлено известными "Чернобыльскими событиями". Вместе с тем формирование и становление института, в последующем – университета, нельзя назвать простым и «безоблачным». В самом начале его деятельности, противников было гораздо больше, чем сторонников. Со всех сторон слышались скептические возгласы о его ненужности, бесперспективности и скором закрытии. Однако, к счастью, сформировалась устойчивая группа энтузиастов, которая своей активной деятельностью способствовала становлению нашего университета. Лично я был уверен в необходимости его создания и с первых же дней поверил в успешное будущее Гомельского мединститута. Именно поэтому, без колебаний, перешел на работу в медицинский институт и приложил максимум усилий для его становления.



Сегодня Вы доктор медицинских наук, профессор, известный врач, основатель научной школы в области разработки хирургических технологий и лечения заболеваний поджелудочной железы. Залимхан Анварбегович, а почему Вы решили стать врачом-хирургом? Что или кто повлиял на Ваш выбор?

- Путь в медицину и хирургию, в частности, был осознанным выбором еще со школьной скамьи. Мой дед был народным целителем и костоправом, родители были врачами и, поэтому, проблемы выбора у меня не было.

Я окончил 2-ой Московский государственный медицинский институт в 1981 году и по распределению приехал в г. Гомель (тогда еще существовал СССР). Свою трудовую деятельность начал врачом-хирургом Гомельской областной больницы.

Кроме практической деятельности меня всегда влекло к новому, к научным изысканиям. Поэтому, открытие в Гомеле медицинского института для меня было долгожданным и, можно сказать, счастливым событием.



Как проходит путь становления хирурга - специалиста наивысшего класса?

- Становление хирурга – это тяжелый и кропотливый труд, это бессонные ночи, взлеты и падения, постоянный разбор своих и чужих ошибок, кроме того, это каждодневная учеба. Это не пафосные рассуждения, а многократно доказанная жизнью реальность.

А чего больше в работе хирурга: искусства или стандартных навыков?

- Работа настоящего хирурга - это искусство стандартных навыков. Это, например, как у художников: навыкам рисования учат в школе, закончив художественную школу многие хорошо рисуют, очень хорошо рисуют не многие, а великими становятся единицы.

Залимхан Анварбегович, у Вас много учеников? Назовите некоторых.

- За эти годы на нашей кафедре защищены 1 докторская и 10 кандидатских диссертаций. И на этом научный вклад нашей кафедры не прекращается. Ведутся работы еще по 2 докторским и 3 кандидатским диссертациям. Следует отметить, что каждая завершенная диссертация это не только успех соискателя, но и существенный вклад в науку и практику современной медицины.

Из числа успешных учеников можно назвать: к.м.н., доценты Величко А.В., Майоров В.М., Зыблев С.Л., Батюк В.И., Славников И.А. и др.



И напоследок, Ваше напутствие будущим врачам-хирургам?

- В качестве напутствия, прежде всего, необходимо отметить, что «Медицина - это сфера служения, а не обслуживания». Так как сфера обслуживания на первое место ставит денежные отношения, что для хирургии смертельно опасно. Многих студентов в хирургию привлекает романтика «героических будней хирургов». Хочу подчеркнуть: хирургия – это «пот, кровь и слезы» и никакой романтики.



В хирургию надо идти осознанно, быть готовым к трудностям, уметь сострадать и стремиться к высотам.

А романтика хирургии – это превращение через тяжелый труд «слёз боли» в «слёзы радости».

*Доктор медицинских наук, профессор
В 1997-2016гг. возглавлял кафедру
онкологии, лучевой диагностики и лучевой
терапии*

*Работает профессором на этой же
кафедре*



Василий Николаевич Беляковский:

«Мы готовим грамотных врачей»

Василий Николаевич, Вы доктор наук, профессор. Но это сейчас. А как все начиналось? Откуда Ваши корни? И почему Вы выбрали для себя такую нелёгкую профессию врача?

- Я родился в Жлобине в семье служащих: отец работал в финансовой системе, мать – экономистом на швейной фабрике. В семье всегда относились к профессии врача очень уважительно и, видимо, это отношение повлияло на выбор профессии. Старшая сестра поступила в Гродненский мединститут. Ее восторженные отзывы об учебе и специальности врача укрепили данный выбор, хотя учитель по математике в школе видел во мне только математика, так как я в 10 классе учился по данному предмету по факультативному курсу и мне рекомендовали поступать в Московские ВУЗы, тогда был Советский Союз.

Василий Николаевич, какими качествами, на Ваш взгляд, должен обладать врач-онколог? В этом году десять выпускников избрали для себя эту непростую специальность. Какие советы Вы обычно даете будущим онкологам?

- Мы готовим всесторонне грамотных врачей. Приобретая же узкую специализацию доктор-онколог получает новые знания, позволяющие лечить пациентов со злокачественными опухолями. Как правило это соматически отягощенные пациенты, которые страдают сопутствующей патологией. Очень важно, применяя специальные методы лечения, учитывать возможности организма онкологического больного. Поэтому, доктор онколог должен быть хорошо образованным врачом, знающим не только онкологические заболевания. Онколог должен быть дисциплинированным врачом и придерживаться в лечении базовых документов по диагностике и лечению онкологических больных. Учитывая особенности течения болезни, врач онколог должен быть и хорошим психологом, учитывающим реакцию пациента с опухолевым процессом, и уметь добиваться взаимопонимания, позволяющего создавать комфортные условия на всем протяжении лечения, и укрепляющего веру пациента в излечение от болезни.

Из огромного количества медицинских специальностей Вы выбрали именно онкологию. Расскажите, что повлияло на Ваш выбор?

- В молодости мы все максималисты и нам хочется побыстрее овладеть всем, в том числе и профессиональными качествами. Работая в Ветковской ЦРБ, я почувствовал в себе уверенность, тем более, что избранная специальность мне понравилась.

Благодаря тесному контакту с анестезиологами в акушерском отделении была внедрена закисно-кислородная аутоанальгезия в родах, которая выполнялась всем роженицам в течение моей работы в ЦРБ.



До сих пор вспоминается улыбающиеся пациентки в предродовой с черным кольцом от маски на лице. В акушерстве мной выполнялись практически все виды операций, даже экстраперитонеальное кесарево сечение. Гинекологическое направление в работе, особенно хирургическая составляющая, было более увлекательным, тем более, что после выполнения трансвагинальных антеградных экстирпаций матки при выпадении и выполнения различных пластических операций появилась уверенность в своих возможностях и укрепилось понимание развиваться в хирургической деятельности.

Когда куратор района по онкологии сообщил, что в онкогинекологическом отделении освободилось место, я без долгих раздумий перевелся в онкологический диспансер

Уже через месяц я выполнил первую экстирпацию матки с придатками самостоятельно с хорошей оценкой опытных онкологов.

Почему я выбрал онкологию? Не только из-за хирургических возможностей. В акушерской практике возникают ситуации, когда от правильности принятия быстрого решения и выполнения неотложных действий спасаются жизни матери и ребенка. Эти ситуации вызывают ощущения у врача, которые описываются как «на грани», на «острие ножа» и эти ощущения подобны сильной страсти. Впервые возможность спасения жизни я ощутил еще в интернатуре на дежурстве в акушерском отделении в третьей городской больнице, когда наблюдая за роженицей, я впервые увидел, как не сворачиваясь может подтекать кровь при развитии ДВС синдрома, и что быстрые хирургические и анестезиологические действия привели к спасению пациенток (матери и ребенка). Так вот в онкологии это ощущение развивается при лечении каждого пациента. Независимо от стадии заболевания онкологи или спасают или продляют жизнь. Я не знаю как у других, но меня это ощущение не покидает до сих пор. Нет ничего ценнее жизни.

Василий Николаевич, за Вашими плечами долгие годы в практическом здравоохранении и в преподавательской деятельности, расскажите, как менялось преподавание медицины за это время?

- В начале нашей деятельности мы работали на практически нулевой материально-технической базе с минимальным обеспечением педагогического процесса, сами не имея педагогической подготовки, но с верой в будущее. В течение времени мы учились, старались адаптировать учебный процесс исходя из возможностей университета, готовили и изготавливали сами ТСО, учебно-методические пособия. Сейчас мы можем гордиться нашими достижениями: университет хорошо компьютеризирован, что позволило радикально изменить педагогическую деятельность, внедрив современные телемедицинские технологии, компьютеризированные лекционные материалы, тестовый контроль, кафедральные и университетские сайты позволяют пользоваться информацией удаленно, экономя время как преподавателей, так и студентов.

Василий Николаевич, Вы прошли долгий путь от преподавателя до профессора. На Ваших глазах и при Вашем участии организовывался наш вуз. Как менялся он в течение этого времени?

- За 30 лет институт превратился в университет с хорошо подготовленными кадрами, прошедшими сложный путь педагогической и научной деятельности. Мы выросли, превратились в кандидатов, докторов наук, получили звания и соответствуем аттестационным требованиям ВУЗа. Мы получили признание не только среди врачей, коллег по педагогической деятельности других ВУЗов, но и среди абитуриентов как из нашей республики, так и стран ближнего и дальнего зарубежья, обеспечивающих высокий вступительный рейтинг. Сейчас мы имеем хорошо оснащенный компьютеризированный университет с великолепным библиотечным фондом, позволяющим получить новейшую информацию. В университете работает хорошо оснащенная НИЛ, позволяющая готовить научные кадры с использованием современных технологий. После открытия ФПКИП мы обладаем возможностями подготовки не только студентов, но и врачей.

Василий Николаевич, что лично для Вас юбилей нашего вуза? Ваше пожелание нашему совсем еще молодому, но вполне успешному вузу в преддверии юбилея?

- Для человека 30-летний стаж приводит к пенсии, а для университета это всего лишь этап становления и укрепления позиций, это время признания нашей деятельности и очередное подведение итогов. ВУЗ – это самообновляющаяся система, он может только расти и развиваться. Желаю, чтобы история нашего университета, обрастая поколениями выпускников, преподавателей, сотрудников, была достойной частью истории города, области и Республики Беларусь.



*И пусть будущие поколения студентов будут
достойны своих предшественников...*





*Елена Лашкевич,
Клуб юного журналиста «36 и 6»*