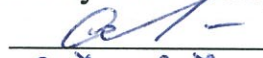


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СОГЛАСОВАНО

Консультант (главный педиатр)
отдела медицинской помощи
матерям и детям Главного
управления организации
медицинской помощи
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

 С.В.Тулупова
07.07.2026

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель учебно-методического
объединения по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию



Б.Н.Андросюк
2026

ПЛАН

прохождения интернатуры по специальности «Педиатрия»

Наименование раздела (подраздела)	Продолжительность подготовки (недель)	Форма контроля подготовки
1. Общие разделы по специальности	3	
1.1. Организация оказания медицинской помощи детям в Республике Беларусь	1	собеседование
1.2. Функциональные методы обследования в педиатрии	2	собеседование
2. Частные разделы по специальности	32	
2.1. Неонатология	2	собеседование
2.2. Физиология и патология детей раннего возраста	2	собеседование
2.3. Пульмонология	2	собеседование
2.4. Кардиология	2	собеседование
2.5. Нефрология	2	собеседование
2.6. Гастроэнтерология	2	собеседование
2.7. Эндокринология	2	собеседование
2.8. Аллергология и иммунология	2	собеседование
2.9. Гематология	1	собеседование
2.10. Поликлиническая педиатрия	6	собеседование
2.11. Детские инфекционные болезни	6	собеседование

Наименование раздела (подраздела)	Продолжительность подготовки (недель)	Форма контроля подготовки
2.12. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в педиатрии	3	собеседование
3. Разделы по смежным специальностям	13	
3.1. Онкология (детская)	1	собеседование
3.2. Реанимация и интенсивная терапия	1	собеседование
3.3. Урология	1	собеседование
3.4. Хирургия (детская)	2	собеседование
3.5. Фтизиатрия	1	собеседование
3.6. Офтальмология	1	собеседование
3.7. Оториноларингология	2	собеседование
3.8. Неврология (детская)	1	собеседование
3.9. Психиатрия (детская)	1	собеседование
3.10. Дерматовенерология	1	собеседование
3.11. Травматология	1	собеседование
Всего недель	48	квалификационный экзамен

Рекомендован к утверждению:

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 7 от 23.06.2026);

Научно-методическим советом по педиатрии учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 3 от 26.06.2026)

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»



И.Г.Жук

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель учебно-методического
объединения по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Б.Н.Андросюк

28.07 2026

Регистрационный номер

52/11-28/2026



Программа интернатуры ПЕДИАТРИЯ

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»



И.Г.Жук
2026

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
кадровой работы и
профессионального образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.Н.Колюпанова
2026

Минск 2026

АВТОРЫ:

Н.С.Парамонова, заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

П.Г.Бедин, старший преподаватель 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

О.Ф.Харченко, доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

М.Г.Мысливец, доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТ:

С.В.Тулупова, консультант (главный педиатр) отдела медицинской помощи матерям и детям Главного управления организации медицинской помощи Министерства здравоохранения Республики Беларусь

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 9 от 14.04.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 7 от 23.06.2026);

Научно-методическим советом по педиатрии учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 3 от 26.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель интернатуры по специальности «Педиатрия» – формирование и совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста педиатрического профиля для оказания первичной, специализированной, медико-социальной и паллиативной медицинской помощи пациентам детского возраста с присвоением квалификации «врач-педиатр».

Задачи интернатуры по специальности «Педиатрия»:

углубление и систематизация знаний по диагностике, лечению, медицинской профилактике заболеваний у детей, планированию и проведению медицинской реабилитации, медицинского наблюдения, диспансеризации и иммунопрофилактики детского населения;

развитие клинического мышления врача-специалиста;

приобретение и совершенствование практических навыков, необходимых для самостоятельной трудовой деятельности в качестве врача-педиатра;

совершенствование знаний нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь по организации здравоохранения, оказанию медицинской помощи детскому населению.

Во время прохождения интернатуры врачи-интерны:

оказывают медицинскую помощь пациентам детского возраста под контролем медицинских работников, отвечающих за их подготовку;

участвуют в образовательных мероприятиях, направленных на повышение теоретических знаний и освоение практических навыков, диагностических и лечебных манипуляций, подлежащих обязательному освоению;

проходят стажировку в государственных организациях здравоохранения республиканского, областного (городского) и межрайонного уровней оказания медицинской помощи;

отрабатывают практические навыки в симуляционно-аттестационных центрах медицинских университетов;

выполняют научно-практическую работу;

проходят текущую аттестацию.

Результаты теоретической подготовки врачей-интернов контролируются при проведении собеседований и/или дистанционного тестирования. Основой оценки практической подготовки является выполнение квалификационных нормативов объемов практической работы.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ

Наименование раздела (подраздела)	Продолжительность подготовки (недель)
1. Общие разделы по специальности	3
1.1. Организация оказания медицинской помощи детям в Республике Беларусь	1
1.2. Функциональные методы обследования в педиатрии	2
2. Частные разделы по специальности	32
2.1. Неонатология	2
2.2. Физиология и патология детей раннего возраста	2
2.3. Пульмонология	2
2.4. Кардиология	2
2.5. Нефрология	2
2.6. Гастроэнтерология	2
2.7. Эндокринология	2
2.8. Аллергология и иммунология	2
2.9. Гематология	1
2.10. Поликлиническая педиатрия	6
2.11. Детские инфекционные болезни	6
2.12. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в педиатрии	3
3. Разделы по смежным специальностям	13
3.1. Онкология (детская)	1
3.2. Реанимация и интенсивная терапия	1
3.3. Урология	1
3.4. Хирургия (детская)	2
3.5. Фтизиатрия	1
3.6. Офтальмология	1
3.7. Оториноларингология	2
3.8. Неврология (детская)	1
3.9. Психиатрия (детская)	1
3.10. Дерматовенерология	1
3.11. Травматология	1
Всего недель	48

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общие разделы по специальности

1.1. Организация оказания медицинской помощи детям в Республике Беларусь

Организация оказания медицинской помощи детскому населению в Республике Беларусь. Нормативные правовые акты Республики Беларусь, регламентирующие профессиональную деятельность врача-педиатра. Правила ведения медицинской документации. Медицинская этика и деонтология в педиатрии.

1.2. Функциональные методы обследования в педиатрии

Организация работы отделения (кабинета) функциональной диагностики. Диагностические возможности отделения (кабинета) функциональной диагностики. Методы инструментального обследования пациентов, показания к назначению. Нормативы возрастных показателей. Показания, противопоказания и осложнения функциональных методов исследования, методика их проведения. Электрокардиография (ЭКГ), холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления (СМАД), электроэнцефалография (ЭЭГ), спирометрия.

Практическая работа (умения и навыки):

Оценка результатов спирографии, ЭКГ, холтеровского мониторирования ЭКГ, СМАД, ЭЭГ.

2. Частные разделы по специальности

2.1. Неонатология

Этапность обслуживания новорожденных детей. Принципы работы родовспомогательных организаций здравоохранения. Новорожденный ребенок: доношенный, недоношенный, переношенный. Группы риска и здоровья новорожденных. Вскармливание новорожденных. Пограничные состояния периода новорожденности.

Понятие морфологической и функциональной зрелости. Оценка физического развития новорожденного. Задержка внутриутробного развития плода.

Гипоксия плода и новорожденного: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, первичная реанимация и интенсивная терапия в постреанимационном периоде.

Родовая травма: факторы, способствующие ее возникновению, классификация, клиническая картина, критерии диагностики, принципы лечения, прогноз, исход, профилактика.

Перинатальные поражения центральной нервной системы: этиология, классификация, клиническая картина в раннем и позднем восстановительных периодах, комплексное лечение и медицинская реабилитация в остром и раннем восстановительном периоде.

Геморрагические расстройства у новорожденных. Классификация геморрагических расстройств. Геморрагическая болезнь новорожденных: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления,

дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

Особенности гемопоза у новорожденных. Анемия новорожденных: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Показания к гемотрансфузии.

Гемолитическая болезнь новорожденных: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных. Обмен билирубина. Физиологическая желтуха. Конъюгационные желтухи (наследственные и приобретенные). Желтухи, обусловленные наследственными гемолитическими анемиями. Паренхиматозные и механические желтухи. Алгоритм дифференциальной диагностики желтух, основные принципы лечения.

Дыхательные расстройства у новорожденных (респираторный дистресс-синдром): факторы риска и причины развития, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Медицинская профилактика респираторного дистресс-синдрома.

Внутриутробное инфицирование. Внутриутробные инфекции (ВУИ): врожденный токсоплазмоз, листериоз, цитомегаловирусная инфекция, сифилис, герпетическая инфекция, краснуха, микоплазменная и хламидийная инфекции, ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, диагностика, лечение ВУИ. Медицинская профилактика ВУИ.

Гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожно-жирового слоя, пупочной ранки: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, лечение, медицинская профилактика.

Сепсис новорожденных: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина различных форм сепсиса, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов с заболеваниями периода новорожденности: проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностика симптомов и синдромов, требующих оказания неотложной медицинской помощи. Определение группы риска у новорожденных. Расчет содержания и калорийности основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка. Биохимический неонатальный скрининг фенилкетонурии, муковисцидоза и гипотиреоза, врожденной гиперплазии коры надпочечников, галактоземии. Оценка клинического анализа крови, показателей КОС, биохимических, серологических, бактериологических и вирусологических исследований, гемостазиограммы, гормональных исследований. Оценка общего анализа мочи. Расчет скорости клубочковой фильтрации по формуле Шварца. Определение показаний и противопоказаний к проведению спинномозговой пункции, плевральной пункции, проведение и оценка результатов исследования. Определение показаний к проведению и оценка результатов УЗИ различных органов. Оценка данных рентгенологического исследования органов грудной клетки, брюшной полости, мочевыделительной и костной системы. Запись и интерпретация электрокардиограммы. Определение показаний и проведение

санации верхних дыхательных путей и трахеобронхиального дерева. Введение сурфактанта. Показания к проведению переливания крови и ее компонентов. Обоснование этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии согласно выставленного диагноза. Ведение медицинской документации. Пропаганда санитарно-гигиенических знаний по уходу и вскармливанию новорожденного ребенка.

2.2. Физиология и патология детей раннего возраста

Оценка физического и нервно-психического развития детей грудного и раннего возраста. Вскармливание детей 1-го года жизни. Диететика кормящей матери.

Болезни минерального обмена у детей раннего возраста. Особенности фосфорно-кальциевого обмена в возрастном аспекте. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз D: клиническая картина, диагностика, лечение. Современные принципы профилактики гиповитаминоза D у детей.

Дистрофия у детей раннего возраста. Белково-энергетическая недостаточность, паратрофия: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, расчет энтерального и парентерального питания. Медицинская профилактика дистрофий.

Нейротоксический синдром у детей. Причины, стадии токсикоза. Ведущие синдромы: лихорадка, судорожный синдром, нарушение сознания (от возбуждения до сопора/комы) и менингеальных симптомов, выраженные вегетативные расстройства (падение АД, тахикардия, одышка).

Синдром нарушенного кишечного всасывания: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, диетотерапия, фармакологическое лечение.

Синдром срыгивания и рвоты у детей грудного возраста: дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов с нарушениями минерального обмена, дистрофиями, токсическими состояниями, синдромом нарушенного всасывания, срыгиваниями и рвотой. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностика симптомов и синдромов, требующих оказания неотложной медицинской помощи. Оценка физического и нервно-психического развития ребенка. Оценка клинического анализа крови, КОС, биохимических показателей крови, копрограммы, анализа кала на энтеропатогенную кишечную флору. Определение показаний к проведению и оценка результатов УЗИ органов брюшной полости, головного мозга. Оценка данных рентгенологического исследования органов брюшной полости, костной системы. Определение показаний и противопоказаний к проведению спинномозговой пункции, ее проведение и оценка результатов исследования. Динамическое наблюдение за пациентами. Выявление факторов риска развития осложнений. Назначение и контроль лечения. Ведение медицинской документации.

2.3. Пульмонология

Бронхиты у детей: этиология, патогенез, диагностические критерии. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома

(обструктивный бронхит, бронхиолит, бронхиальная астма, инородное тело).
Лечение бронхитов.

Определение понятия «пневмония». Этиологические и патогенетические аспекты развития пневмоний у детей в зависимости от возраста. Классификация пневмоний. Клиническая картина очаговых, сегментарных и интерстициальных пневмоний. Особенности клинического течения пневмоний в зависимости от возбудителя и возраста ребенка. Лабораторные и инструментальные методы обследования детей с пневмониями: гематологические сдвиги, данные инструментальных исследований. Дифференциальная диагностика пневмоний. Показания к госпитализации детей с пневмонией. Принципы лечения пневмоний (режим, питание, антибактериальная терапия, особенности инфузионной терапии, симптоматическое лечение), критерии эффективности лечения, профилактика, медицинская реабилитация.

Виды осложнений пневмоний (легочные, внелегочные), этиология, факторы, предрасполагающие к развитию деструкции легочной ткани.

Буллы: механизм развития, клинические проявления, инструментальная диагностика. Тактика ведения пациентов с буллами.

Абсцессы легкого: клинко-лабораторная картина в зависимости от фазы течения, рентгенологические проявления, принципы лечения, показания к хирургическому лечению.

Пневмоторакс и пиопневмоторакс: механизм развития, клинические проявления в зависимости от формы, инструментальная диагностика (картина при ультразвуковом и рентгенологическом исследовании, показания для компьютерной томографии), показания к хирургическому лечению.

Плеврит: клинические проявления в зависимости от локализации плеврита. Диагностика плевритов. Рентгенологические признаки плевритов. Дифференциальная диагностика плевритов, принципы лечения, показания к хирургическому лечению.

Реабилитационные и профилактические мероприятия у детей с осложненными пневмониями.

Бронхоэктатическая болезнь. Диагностика бронхоэктатической болезни: изменения при рентгенографии легких и компьютерной томографии, бронхоскопии и бронхографии, исследование функции внешнего дыхания, исследование мокроты. Дифференциальная диагностика бронхоэктатической болезни: муковисцидоз, первичная цилиарная дискинезия (синдром Картагенера). Принципы лечения бронхоэктатической болезни: антибактериальная терапия, противовоспалительные лекарственные средства, муколитики, физиотерапия и лечебная физическая культура показания к хирургическому лечению. Медицинская профилактика (первичная и вторичная) бронхоэктатической болезни, медицинская реабилитация, прогноз.

Муковисцидоз: диагностика, скрининг, дифференциальная диагностика, лечение, медицинское наблюдение, медицинская реабилитация.

Наследственные и интерстициальные заболевания легких (первичная цилиарная дискинезия, гемосидероз легких, синдром Гудпасчера, дефицит α_1 -антитрипсина, гиперчувствительный альвеолит, токсический фиброзирующий

альвеолит): дифференциальная диагностика, лечение.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов с заболеваниями дыхательной системы. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Оценка клинического анализа крови, показателей КОС, биохимических показателей крови. Оценка иммунограммы. Оценка анализа мокроты. Определение показаний и противопоказаний к проведению плевральной пункции, ее проведение и оценка результатов исследования. Проведение забора биологического материала и оценка результатов серологических, бактериологических и вирусологических исследований. Определение показаний к проведению и оценка результатов УЗИ плевральной полости. Оценка данных рентгенологического исследования и компьютерной томографии органов грудной клетки. Назначение и контроль проводимой лекарственной и физиотерапии. Оценка влияния дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры на течение респираторного заболевания. Ведение медицинской документации. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике респираторных заболеваний у детей.

2.4. Кардиология

Врожденные пороки сердца: клиническая картина основных пороков (дефект межпредсердной, межжелудочковой перегородки, открытый артериальный проток, коарктация аорты, болезнь Фалло), диагностика, особенности сердечной недостаточности у детей первого года жизни, принципы консервативного лечения, показания к хирургической коррекции.

Ревматическая лихорадка: диагностические критерии, критерии активности болезни, дифференциальная диагностика, этапное лечение, первичная и вторичная профилактика, исходы. Ревматические пороки сердца, показания к хирургическому лечению.

Нарушение ритма и проводимости сердца: клинические проявления, ЭКГ-признаки, лечение. Неотложная медицинская помощь при жизнеугрожающих нарушениях ритма сердца.

Неревматические кардиты, клинические особенности врожденных кардитов. Понятие о кардиопатии и миокардиодистрофии. Лечебные мероприятия при неревматических кардитах у детей.

Перикардиты: диагностика, лечение, показания к хирургическому лечению.

Инфекционный эндокардит: диагностика, лечение, профилактика.

Вегетативная дисфункция: методы диагностики, лечение, медицинская реабилитация.

Пролапс митрального клапана: степени, данные ультразвукового исследования и электрокардиографии, лечение, прогноз.

Артериальные гипер- и гипотензии, первичная и вторичная артериальная гипертензия: лечение, профилактика.

Первичная легочная гипертензия: диагностика, лечение.

Диффузные заболевания соединительной ткани у детей. Этиология, провоцирующие факторы, клинические особенности дерматомиозита,

системной склеродермии, системной красной волчанки у детей, диагностика, лечение и профилактика обострений.

Поражение суставов. Дифференциальная диагностика суставного синдрома: реактивный артрит, ревматический артрит, поражения суставов при системной красной волчанке, системной склеродермии, постинфекционные артриты, поражение суставов при гематологических заболеваниях. Ювенильный идиопатический артрит. Лечение и медицинская реабилитация при поражениях суставов у детей. Понятие о генно-инженерной терапии.

Хроническая сердечная недостаточность лечение, медицинская профилактика.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностика симптомов и синдромов, требующих оказания неотложной медицинской помощи. Оценка клинического анализа крови, показателей КОС, биохимических показателей крови, коагулограммы. Проведение забора биологического материала и оценка результатов серологических, бактериологических и вирусологических исследований. Оценка результатов ревматологической панели. Определение показаний к проведению и оценка результатов УЗИ сердца. Оценка данных рентгенологического исследования органов грудной клетки и функционального исследования органов сердечно-сосудистой системы (ХМ-ЭКГ, СМАД, проба с дозированной физической нагрузкой, лекарственные пробы при проведении ЭКГ). Интерпретация результата ангиографического исследования. Формулировка заключительного диагноза. Назначение базисной и патогенетической терапии. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике стрептококковой инфекции и ее осложнений. Оформление медицинской документации.

2.5. Нефрология

Инфекция мочевых путей: лабораторные и инструментальные методы исследования, показания к проведению рентгенконтрастных и радиоизотопных методов исследования, лечебные мероприятия.

Острый и хронический пиелонефрит: клиническая картина и ее особенности у детей раннего возраста, диагностика, принципы лечения, профилактика.

Острый постстрептококковый гломерулонефрит: клиническая картина, диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Нефротический синдром: лабораторно-инструментальная диагностика, показания к проведению нефробиопсии, принципы лечения, медицинская профилактика рецидивирования.

Хронический гломерулонефрит: диагностика, принципы лечения, показания и противопоказания к биопсии почек.

Дисметаболическая нефропатия (диатез, нефропатия, интерстициальный нефрит): диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Наследственный нефрит (синдром Альпорта, семейная доброкачественная

гематурия): дифференциальная диагностика, лечение.

Рахитоподобные заболевания (тубулопатии): дифференциальная диагностика, лечение.

Острое почечное повреждение: стадии, клиническая картина, диагностика, лечение.

Хроническая болезнь почек: стадии, клиническая картина, диагностика, лечение.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов с заболеваниями мочевой системы. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Оценка клинического анализа крови, показателей КОС, биохимических показателей крови, коагулограммы, иммунограммы. Оценка общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко. Проведение пробы по Зимницкому с ее оценкой. Расчет скорости клубочковой фильтрации по формуле Шварца. Проведение забора биологического материала и оценка результатов серологических, бактериологических и вирусологических исследований. Определение показаний к проведению и оценка результатов ультразвукового, рентгенологического и радиоизотопного исследований органов мочевой системы. Показания к проведению нефробиопсии. Назначение этиотропной, базисной, патогенетической терапии. Определение показаний к заместительной почечной терапии, проведению острого и хронического гемодиализа, трансплантации почек. Проведение санитарно-просветительной работы по ведению здорового образа жизни, необходимости санации очагов хронической инфекции. Оформление медицинской документации.

2.6. Гастроэнтерология

Функциональная диспепсия, хронические гастриты и гастродуодениты у детей: роль биопсии в постановке диагноза, лечение, медицинская профилактика.

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: диагностические критерии, дифференциальная диагностика, осложнения, современные схемы лечения, противорецидивное лечение, медицинская профилактика.

Заболевания желчевыводящей системы: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Заболевания поджелудочной железы: лабораторные, функциональные и инструментальные методы диагностики, лечение.

Синдром раздраженного кишечника: диагностика, лечение. Болезнь Крона: лечение, диспансеризация, показания к хирургическому лечению.

Неспецифический язвенный колит: дифференциальная диагностика, лечение.

Рефлюксная болезнь пищевода, пищевод Баррета: диагностика, лечение, профилактика осложнений.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Оценка физического развития ребенка. Расчет

содержания и калорийности основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка. Оценка клинического анализа крови, биохимических показателей крови, коагулограммы. Проведение забора биологического материала и оценка результатов серологических, бактериологических и вирусологических исследований. Оценка копрограммы. Определение показаний к проведению и оценка результатов ультразвукового и рентгенологического исследований органов брюшной полости. Оценка данных функциональных (рН-метрия, импедансометрия, манометрия пищевода) и инструментальных (фиброгастродуоденоскопия, колоноскопия, ирригография) исследований органов желудочно-кишечного тракта. Формулировка клинического диагноза. Назначение лечебных мероприятий. Проведение санитарно-просветительной работы по диететике здорового ребенка и с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Оформление медицинской документации.

2.7. Эндокринология

Сахарный диабет: диагностика, осложнения, лечение, медицинская профилактика и реабилитация.

Болезни щитовидной железы (гипо- и гипертиреоз, эндемический зоб): диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Патология роста у детей: дифференциальная диагностика, оценка гормонального статуса, инструментальные методы исследования, принципы лечения.

Врожденная дисфункция надпочечников: патогенез, клинические формы, диагностика, лечение. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность, неотложная медицинская помощь.

Нарушение полового развития (преждевременное половое развитие, задержка полового развития): диагностика, дифференциальная диагностика, лечебные мероприятия.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Оценка физического и нервно-психического развития ребенка. Диагностика симптомов и синдромов, требующих оказания неотложной медицинской помощи. Оценка клинического анализа крови, показателей КОС, биохимических показателей крови, результатов гормональных исследований. Оценка гликемической кривой. Определение показаний к проведению и оценка результатов УЗИ щитовидной железы, органов брюшной полости, надпочечников, органов мошонки. Оценка данных рентгенологического исследования органов грудной клетки, брюшной полости, мочевыделительной и костной системы. Формулировка клинического диагноза, динамическое наблюдение за пациентами. Оценка проводимого лечения. Оформление медицинской документации.

2.8. Аллергология и иммунология

Механизмы развития аллергических и псевдоаллергических реакций.

Атопический дерматит: диагностика, лечение, профилактика.

Бронхиальная астма: диагностика, лечение в зависимости от периода

болезни, медицинская профилактика, диспансерное наблюдение.

Аллергический ринит: диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Острые аллергические реакции (крапивница, отек Квинке): клиническая картина, неотложная медицинская помощь.

Лекарственная аллергия: клиническая картина, диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Иммунодефицитные состояния, наследственные и приобретенные иммунодефициты, тимомегалия: клинические проявления, диагностика, лечебная тактика.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов с аллергическими реакциями и иммунодефицитными состояниями. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностика симптомов и синдромов, требующих оказания неотложной медицинской помощи. Оценка клинического и биохимического анализов крови, иммунограммы. Проведение забора биологического материала и оценка результатов серологических, бактериологических и вирусологических исследований. Интерпретация данных рентгенологического исследования органов грудной клетки. Оценка данных функционального исследования органов дыхания (спирография, пикфлоуметрия). Интерпретация данных аллергологических исследований (кожные пробы, исследование специфических IgE). Формулировка клинического диагноза. Назначение базисной терапии, специфической иммунотерапии (СИТ). Проведение санитарно-просветительной работы о роли диетотерапии, бытовых аллергенов в развитии и прогрессировании заболеваний. Оформление медицинской документации.

2.9. Гематология

Дефицитные анемии: диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Гемолитические анемии: диагностика, лечение.

Апластические анемии, дифференциальная диагностика, показания к костномозговой пункции, принципы лечения.

Геморрагические диатезы (геморрагический васкулит, тромбоцитопатии и тромбоцитопении, гемофилия): диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Лимфоаденопатии: классификация, диагностика причин, тактика ведения пациентов.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов с заболеваниями системы крови. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Оценка клинического анализа крови в различные возрастные периоды. Оценка биохимических показателей крови, гемостазиограммы. Проведение забора биологического материала и оценка результатов серологических, бактериологических и вирусологических исследований. Определение показаний к проведению и оценка результатов УЗИ органов брюшной полости. Оценка данных рентгенологического исследования органов грудной клетки, брюшной полости и костной системы. Определение группы и

видовой принадлежности крови. Определение показаний к переливанию крови и ее компонентов, профилактика осложнений. Проведение костномозговой пункции и оценка результата исследования. Формулировка клинического диагноза. Назначение лечения и его контроль. Оформление медицинской документации.

2.10. Поликлиническая педиатрия

Структура и организация работы детской поликлиники.

Планирование и организация работы врача-педиатра.

Работа участкового врача-педиатра (профилактическая, противоэпидемическая, лечебная). Динамическое наблюдение за детьми первого года жизни, контроль за развитием и состоянием здоровья детей. Группы здоровья.

Документация участкового врача-педиатра. Ведение первичной медицинской документации. Формы государственной отчетности. Статистический анализ работы организации здравоохранения, отделения, врача-педиатра.

Принципы динамического наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями, составление плана медицинской реабилитации. Наблюдение за детьми группы риска.

Организация и проведение прививочной работы. Прививочная картотека. Национальный календарь профилактических прививок. Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок. Тактика проведения профилактических прививок. Возможные осложнения при проведении профилактических прививок, медицинская профилактика и лечение. Нежелательные поствакцинальные реакции. Вакцинация детей с отягощенным анамнезом.

Организация лечения на дому детей с острыми заболеваниями, уход за больным ребенком. Организация стационара на дому. Показания к госпитализации. Оформление листка нетрудоспособности по уходу за ребенком.

Подготовка детей к поступлению в учреждения дошкольного и общего среднего образования.

Оценка школьной зрелости. Организация санитарно-гигиенического режима и санитарно-противоэпидемических мероприятий в учреждениях дошкольного и общего среднего образования. Организация и проведение углубленных медицинских осмотров детей в учреждениях дошкольного и общего среднего образования. Закаливание, физическое воспитание и организация иммунопрофилактики в учреждениях дошкольного и общего среднего образования.

Практическая работа (умения и навыки):

Амбулаторный прием пациентов, врачебный патронаж здорового и больного ребенка. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Оценка физического и нервно-психического развития ребенка. Оценка детей по принадлежности к группам здоровья, рекомендации по режиму и вскармливанию. Определение группы риска у детей. Расчет содержания и калорийности основных ингредиентов пищи

в суточном рационе ребенка. Интерпретация школьной зрелости. Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования и интерпретация полученных данных. Определение показаний к госпитализации. Организация диспансерного наблюдения, медицинская реабилитация детей с хроническими заболеваниями. Определение показаний для направления на медико-социальную экспертизу. Ведение медицинской документации. Оформление листков нетрудоспособности и справок о временной нетрудоспособности. Определение показаний к санаторно-курортному лечению, оформление санаторно-курортных карт.

2.11. Детские инфекционные болезни

Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, сопровождающихся экзантемой (корь, скарлатина, ветряная оспа, краснуха, иерсиниоз), лечение, профилактика, санитарно-противоэпидемические мероприятия.

Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, сопровождающихся синдромом ангины (стрептококковая ангина, дифтерия, инфекционный мононуклеоз), лечение, медицинская профилактика, санитарно-противоэпидемические мероприятия.

Коклюш: диагностика, лечение, профилактика, санитарно-противоэпидемические мероприятия.

Острые респираторные заболевания: клиническая картина в зависимости от возбудителя, диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Острые кишечные инфекции: диагностика, особенности клинических проявлений у детей раннего возраста, дифференциальная диагностика, лечение, организация профилактических мероприятий в детских учреждениях, санитарно-противоэпидемические мероприятия.

Менингококковая инфекция: диагностика, лечение, медицинская профилактика, санитарно-противоэпидемические мероприятия.

Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е: клиническая картина, диагностика, лечение, санитарно-противоэпидемические мероприятия.

Герпетическая инфекция: диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Менингиты и менингоэнцефалиты у детей: диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, исходы, медицинская профилактика, санитарно-противоэпидемические мероприятия.

ВИЧ-инфекция: диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Инфекция COVID-19 у детей: особенности клинических проявлений, осложнения, диагностика.

Мультисистемный воспалительный синдром у детей, ассоциированный с SARS-CoV-2: клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов с инфекционными болезнями. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностика симптомов и синдромов, требующих оказания неотложной медицинской помощи. Оценка клинического анализа крови,

биохимических показателей крови. Проведение забора биологического материала и оценка результатов серологических, бактериологических и вирусологических исследований. Оценка копрограммы. Определение показаний и противопоказаний к проведению спинномозговой пункции, ее проведение и оценка результатов исследования. Обоснование клинического диагноза. Назначение и контроль лечения. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в организованных коллективах. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике детских инфекций.

2.12. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в педиатрии

Организация скорой медицинской помощи детям на догоспитальном этапе.

Неотложная медицинская помощь при лихорадке.

Неотложная медицинская помощь при судорожном припадке.

Неотложная и экстренная медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности (синдром крупа, бронхообструктивный синдром, инородные тела дыхательных путей).

Неотложная и экстренная медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, гипертоническом кризе, одышечно-цианотическом приступе.

Неотложная и экстренная медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок).

Неотложная и экстренная медицинская помощь при острых аллергических реакциях (острая крапивница, отек Квинке, анафилактический шок).

Тактика врача-педиатра при острых болях в животе у детей.

Медицинская помощь при электротравме, обморожении, ожогах, утоплениях, укусах насекомых и змей.

Организация медицинской помощи при острых отравлениях.

Неотложная медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах.

Практическая работа (умения и навыки):

Сбор анамнеза, проведение объективного обследования и оценка состояния ребенка в экстремальной ситуации. Диагностика симптомов и синдромов, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. Проведение непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких. Профилактика аспирации. Определение показаний и использование физических методов охлаждения. Применение лекарственных препаратов при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи. Организация госпитализации.

3. Разделы по смежным специальностям

3.1. Онкология (детская)

Острый лейкоз у детей: классификация, иммунофенотипирование, клиническая картина, диагностика, показания к проведению пункции костного мозга, принципы лечения. Виды лейкемоидных реакций, дифференциальная диагностика с лейкозами.

Лимфома Ходжкина (лимфогранулематоз) у детей: гистологические варианты лимфогранулематоза, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

Неходжкинские лимфомы у детей: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

Новообразования центральной нервной системы у детей: особенности течения у детей в зависимости от возраста, клинические проявления, алгоритмы диагностики, дифференциальная диагностика, лечебная тактика, прогноз.

Эмбриональные опухоли у детей. Нейробластома (опухоль Вильмса): клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Нейробластома: клиническая картина, диагностика, лечебная тактика, прогноз.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов с онкологическими заболеваниями. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Оценка клинического анализа крови, биохимических показателей крови, гемостазиограммы. Проведение забора биологического материала и оценка результатов серологических, бактериологических и вирусологических исследований. Определение показаний к проведению и оценка результатов УЗИ органов брюшной полости, почек, МРТ головного мозга. Определение показаний к костномозговой пункции и оценка результата исследования. Выставление клинического диагноза. Определение тактики лечения.

3.2. Реанимация и интенсивная терапия

Острая дыхательная недостаточность: клиническая картина, астматический статус, респираторный дистресс-синдром взрослого типа, реанимация и интенсивная терапия.

Острая сердечная недостаточность: диагностика, реанимация и интенсивная терапия.

Острая сосудистая недостаточность: диагностика, неотложная медицинская помощь.

Шок: виды, стадии, патогенез, диагностика, интенсивная терапия.

Нарушения водно-электролитного баланса, принципы инфузионной терапии.

Энцефалитическая реакция, нейротоксический синдром у детей. Интенсивная терапия при судорожном и гипертермическом синдромах, отеке головного мозга.

Интенсивная терапия при гипергликемической, кетоацидотической и гипогликемической комах при сахарном диабете.

Острый надпочечниковый криз: диагностика, интенсивная терапия.

Интенсивная терапия при острой печеночной недостаточности.

Интенсивная терапия при утоплении, ожогах, обморожении, электротравме. Интенсивная терапия при острых отравлениях различной этиологии.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов в крайне тяжелом состоянии, требующем интенсивной терапии. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностика симптомов и синдромов, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. Оценка

клинического анализа крови, показателей КОС, биохимических показателей крови, коагулограммы, гормональных исследований. Оценка результатов серологических, бактериологических и вирусологических исследований. Определение группы и видовой принадлежности крови. Определение показаний и противопоказаний к проведению спинномозговой пункции, оценка результатов исследования. Определение показаний и противопоказаний к проведению плевральной пункции, оценка результатов исследования. Определение показаний к проведению и оценка результатов УЗИ органов брюшной полости, сердца, почек, надпочечников, плевральной полости. Оценка данных рентгенологического исследования органов грудной клетки, брюшной полости, надпочечников. Методика проведения пункции подключичной артерии с постановкой катетера, интубации трахеи. Определение режима и контроль проведения искусственной вентиляции легких. Обоснование диагноза. Проведение интенсивной терапии. Расчет инфузионной терапии, парентерального питания. Оценка состояния пациента и контроль лабораторных показателей в динамике.

3.3. Урология

Врожденные пороки развития мочевой системы: пренатальная диагностика, генетическое консультирование.

Гидронефротическая трансформация почки: лабораторно-инструментальная диагностика, тактика консервативного и хирургического лечения.

Пузырно-мочеточниковый рефлюкс алгоритм диагностики, лечебная тактика, прогноз.

Циститы: клинико-лабораторные проявления, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.

Мочекаменная болезнь: предрасполагающие факторы, клиническая картина, диагностика, консервативное лечение, показания к хирургическому лечению.

Крипторхизм: диагностика, показания к хирургической коррекции.

Практическая работа (умения и навыки):

Наблюдение пациентов с урологическими заболеваниями. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация). Оценка клинического анализа крови, показателей КОС, биохимических показателей крови, коагулограммы, иммунограммы. Оценка общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко. Проведение пробы по Зимницкому с ее оценкой. Оценка ритма спонтанных мочеиспусканий. Расчет скорости клубочковой фильтрации по формуле Шварца. Проведение забора биологического материала и оценка результатов серологических, бактериологических и вирусологических исследований. Определение показаний к проведению и оценка результатов ультразвукового, рентгенологического и радиоизотопного исследований органов мочевой системы. Назначение консервативного лечения. Определение показаний к хирургическому лечению. Проведение санитарно-просветительной работы по соблюдению санитарно-гигиенического режима и личной гигиены.

3.4. Хирургия (детская)

Острый живот у детей: дифференциальная диагностика, лабораторно-инструментальные исследования, тактика ведения, показания к хирургическому лечению. Острый аппендицит у детей: клиническая картина, диагностика.

Непроходимость кишечника, инвагинация кишечника у детей: клиническая картина, диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Желудочно-кишечные кровотечения у детей: клиническая картина, диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Остеомиелит у детей: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Гнойные инфекции мягких тканей у детей: клинические проявления, тактика лечения.

Практическая работа (умения и навыки):

Наблюдение пациентов с острыми хирургическими заболеваниями. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия). Диагностика симптомов и синдромов, требующих оказания неотложной медицинской помощи. Оценка результатов лабораторных методов исследования: клинического анализа крови, показателей КОС, биохимического анализа крови, коагулограммы. Определение группы и видовой принадлежности крови. Определение показаний к проведению и оценка результатов ультразвукового и рентгенологического исследований органов брюшной полости, костной системы. Оценка данных инструментального исследования органов желудочно-кишечного тракта (фиброгастродуоденоскопия, колоноскопия, ирригография). Обоснование и формулировка диагноза. Назначение консервативного лечения. Определение показаний к хирургическому лечению.

3.5. Фтизиатрия

Туберкулинодиагностика в педиатрии. Дифференциальная диагностика поствакцинальной (БЦЖ) и инфекционной аллергии у детей при туберкулезе. Диаскин-тест. Показания для направления в противотуберкулезный диспансер.

Туберкулезная интоксикация у детей и подростков.

Принципы и методы современного лечения детей, больных туберкулезом.

Туберкулезный бронхоаденит, диссеминированный туберкулез легких: дифференциальная диагностика, лечение.

Внелегочные формы туберкулеза у детей.

Санитарная и специфическая профилактика туберкулеза.

Практическая работа (умения и навыки):

Наблюдение детей с туберкулезной инфекцией или при подозрении на её наличие. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Оценка клинического анализа крови. Оценка анализа мокроты. Определение показаний и противопоказаний к проведению плевральной пункции, ее проведение и оценка результатов исследования. Проведение забора биологического материала и оценка результатов серологических, бактериологических и вирусологических исследований. Оценка данных рентгенологического исследования органов грудной клетки, брюшной полости, мочевыделительной и костной системы.

Постановка и оценка результатов туберкулиновых проб. Выставление диагноза. Назначение лечения. Определение прогноза заболевания. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике туберкулезной инфекции.

3.6. Офтальмология

Методы исследования состояния органа зрения. Аномалии рефракции: диагностика, лечение, профилактика.

Врожденная глаукома, врожденная катаракта: диагностика, лечение, профилактика.

Ретинопатии недоношенных: диагностика, лечение, профилактика.

Дакриоциститы у детей: диагностика, лечение, профилактика.

Травматические повреждения глаза: клиническая картина, диагностика, неотложная медицинская помощь, лечение, профилактика

Практическая работа (умения и навыки):

Наблюдение пациентов с заболеваниями органа зрения. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр наружных оболочек глаза). Офтальмоскопия. Определение остроты зрения, полей зрения. Подбор очковой коррекции. Определение показаний к проведению транспупиллярной барьерной лазерной коагуляции сетчатки при ретинопатиях недоношенных. Измерение внутриглазного давления. Выставление диагноза. Назначение лечения. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике нарушений остроты зрения.

3.7. Оториноларингология

Методы исследования в оториноларингологии.

Воспалительные заболевания носа и придаточных пазух носа у детей: диагностика, лечение, профилактика.

Заболевания глотки и гортани у детей. Острый ларингит: дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Стеноз гортани, оказание неотложной медицинской помощи.

Вазомоторный и аллергический ринит у детей: дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Заболевания среднего уха у детей: диагностика, лечение, профилактика.

Заболевания внутреннего уха у детей: диагностика, лечение, профилактика.

Медикаментозная, токсическая сенсоневральная тугоухость: диагностика, лечение, профилактика.

Связь заболеваний носоглотки с заболеваниями внутренних органов.

Практическая работа (умения и навыки):

Наблюдение пациентов с оториноларингологическими заболеваниями. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр). Оценка клинического анализа крови. Проведение забора биологического материала и оценка результатов серологических, бактериологических и вирусологических исследований. Интерпретация результатов оториноскопии. Выставление диагноза. Назначение лечения.

3.8. Неврология (детская)

Методика обследования неврологического статуса. Менингеальные симптомы.

Безусловные рефлексы грудного ребенка: оценка степени выраженности безусловных рефлексов. Нервно-психическое развитие ребенка 1 года жизни.

Детский церебральный паралич: клиническая картина, лечение и медицинская реабилитация. Социальные аспекты у пациентов с детским церебральным параличом.

Гиперкинезы у детей. Локальные и генерализованные тики. Дифференциальная диагностика тиков и хореического гиперкинеза, принципы лечения.

Эпилепсия, возможные причины. Классификация эпилептических припадков. Клинические проявления эпилепсии, критерии диагностики, лечение.

Фебрильные судороги: клиническая классификация, факторы риска трансформации в эпилепсию, неотложная медицинская помощь, показания для экстренной госпитализации.

Менингеальный синдром у детей раннего возраста, дифференциальная диагностика.

Пароксизмальные состояния у детей (аффективно-респираторные припадки, ночные страхи, ночные кошмары, ночные миоклонии, бруксизм, сомнамбулизм): дифференциальная диагностика, лечение.

Практическая работа (умения и навыки):

Наблюдение пациентов с заболеваниями нервной системы. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр). Оценка нервно-психического развития ребенка. Определение группы риска по заболеванию центральной нервной системы. Диагностика симптомов и синдромов, требующих оказания неотложной медицинской помощи. Оценка клинического анализа крови. Оценка результатов серологических, бактериологических и вирусологических исследований. Определение показаний и противопоказаний к проведению спинномозговой пункции и оценка результатов исследования. Назначение, проведение и интерпретация результатов электроэнцефалографии, ЭХО-энцефалографии, УЗИ, КТ и МРТ головного мозга. Обоснование и формулировка клинического диагноза. Определение лечебной тактики, объема реабилитационных мероприятий, противопоказания к активной медицинской реабилитации.

3.9. Психиатрия (детская)

Специфические психические расстройства развития ребенка. Расстройства адаптации в детском и подростковом возрасте.

Соматоформные (психосоматические) расстройства в детском и подростковом возрасте.

Расстройства пищевого поведения.

Расстройства поведения в детском и подростковом возрасте.

Практическая работа (умения и навыки):

Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, оценка

психосоматического статуса). Оценка нервно-психического развития ребенка. Проведение тестирования и интерпретация школьной зрелости. Выставление диагноза. Определение показаний к назначению психотерапевтического лечения и госпитализации в психиатрический стационар.

3.10. Дерматовенерология

Гнойничковые болезни кожи. Лечение пиодермий.

Грибковые заболевания кожи: диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Вирусные дерматозы: диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Дерматозоозы (педикулез, чесотка, демодекоз, боррелиоз): диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Дерматовенерологические аспекты ВИЧ-инфекции: поражения кожи при ВИЧ-инфекции, клиническая картина, диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Инфекции, передающиеся половым путем.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация). Исследование состояния кожи и слизистых оболочек. Описание кожных сыпей. Оценка клинического анализа крови. Проведение забора биологического материала и оценка результатов серологических, бактериологических и вирусологических исследований. Выставление диагноза. Назначение лечения, показания для местного и системного назначения лекарственных препаратов. Санитарно-просветительная работа по профилактике кожных заболеваний у детей.

3.11. Травматология

Травмы и травматизм. Изолированные, множественные, сочетанные, комбинированные повреждения.

Закрытые повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы, сотрясения, сдавливания.

Синдром длительного сдавления: симптомы, оказание медицинской помощи.

Закрытые повреждения грудной клетки. Пневмоторакс, оказание медицинской помощи.

Вывихи и переломы. Оказание медицинской помощи при повреждениях костей и суставов конечностей. Транспортная иммобилизация, наложение шин. Медицинская профилактика осложнений при вывихах и переломах.

Травмы спинного и головного мозга, оказание медицинской помощи, особенности транспортировки пациентов.

Практическая работа (умения и навыки):

Наблюдение пациентов с травматическими повреждениями. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация). Диагностика симптомов и синдромов, требующих оказания неотложной медицинской помощи. Оценка результатов лабораторных методов исследования: клинического анализа крови, биохимического анализа крови, коагулограммы.

Определение группы и видовой принадлежности крови. Определение показаний к проведению и оценка результатов ультразвукового и рентгенологического исследований органов клетки, костной системы. Выставление диагноза. Назначение консервативного лечения. Определение показаний к хирургическому лечению.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Квалификационные нормативы объемов практической работы (общие)

Наименование практического навыка, действия, манипуляции	Квалификационный норматив (минимальное обязательное количество)
1. Диагностические методики и приемы	
Оценка физического и нервно-психического развития ребенка	500
Распределение детей по группам здоровья, рекомендации по режиму и вскармливанию	150-200
Определение группы риска у детей	100-150
Расчет содержания и калорийности основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка	100-150
Интерпретация школьной зрелости	50
Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	500-600
Диагностика симптомов и синдромов, требующих оказания неотложной медицинской помощи	100-150
Оценка клинического анализа крови	400-450
Оценка показателей КОС	10-15
Оценка биохимических показателей крови	50-60
Оценка показателей коагулограммы	10-15
Оценка результатов гормональных исследований	10-15
Оценка иммунограммы	10-15
Оценка общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко	400-450
Проведение пробы мочи по Зимницкому с ее оценкой	15-20
Расчет скорости клубочковой фильтрации по формуле Шварца	15-20
Оценка гликемического профиля	5-10
Оценка микроскопического и бактериологического исследования мокроты	5-10
Определение показаний и противопоказаний к проведению спинномозговой пункции, оценка результатов исследования	10
Определение показаний и противопоказаний к проведению плевральной пункции, оценка результатов исследования	3-5
Определение показаний к костномозговой пункции, оценка результатов исследования	1-2

Наименование практического навыка, действия, манипуляции	Квалификационный норматив (минимальное обязательное количество)
Проведение забора биологического материала и оценка результатов серологических, бактериологических и вирусологических исследований	20-30
Оценка копрограммы	60-70
Оценка микробиологического исследования кала	30-40
Определение показаний к проведению и оценка результатов ультразвукового исследования различных органов	50-60
Оценка данных рентгенологического исследования органов грудной клетки, брюшной полости, мочевыделительной и костной системы	50-60
Оценка данных функционального исследования органов дыхания (спирография, пикфлоуметрия), проба с дозированной физической нагрузкой, лекарственные пробы	10-15
Оценка данных инструментального и функционального исследований органов сердечно-сосудистой системы ЭХО КГ, ЭКГ, проба с дозированной физической нагрузкой, лекарственные пробы	30-50
Оценка данных инструментального исследования органов желудочно-кишечного тракта (интрагастральная рН-метрия, фиброгастродуоденоскопия, колоноскопия)	20-30
Интерпретация данных аллергологических исследований	10-15
Оценка результатов туберкулиновой пробы, Диаскин-теста	10-15
Определение группы и видовой принадлежности крови	5-10
2. Лечебные и диагностические манипуляции	
Санация трахеобронхиального дерева	5
Промывание желудка	3-10
Катетеризация мочевого пузыря	3-4
Внутривенное введение лекарственных средств с помощью инфузионной системы и инфузиоматов	10
Проведение аппаратной ингаляции	30
Отсасывание слизи из полости рта и верхних дыхательных путей электроотсосом	5
Проведение искусственной вентиляции легких дыхательным мешком «Амбу»	2-3
Использование масок и носовых катетеров для оксигенотерапии	5-10

Наименование практического навыка, действия, манипуляции	Квалификационный норматив (минимальное обязательное количество)
3. Методики лечения	
Реанимационные мероприятия (дыхание «рот в рот» или «рот в нос», закрытый массаж сердца)	5-7
Правила и техника переливания крови и ее компонентов	3-4
Расчет инфузионной терапии и скорости введения	30-40
Введение вакцин, сывороток, иммуноглобулинов	15-20
Мониторирование недоношенного ребенка в кювезе	10-15
Обработка пупочной ранки, кожи, слизистых у новорожденных	20-30
Первичная обработка ран, наложение повязки на рану	8-10
Временная остановка наружного кровотечения	2-3
Иммобилизация конечностей при переломе	2-3
Неотложная медицинская помощь при гипертермическом синдроме	10-15
Неотложная медицинская помощь при судорожном синдроме	3-5
Неотложная медицинская помощь при нарушениях сердечного ритма	2-3
Неотложная медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности	5-10
Неотложная медицинская помощь при острой сердечной недостаточности	2-3
Неотложная медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности	2-3
Неотложная медицинская помощь при острых экзогенных отравлениях	3-5
Неотложная медицинская помощь при острых аллергических реакциях	2-3

**Квалификационные нормативы объемов практической работы
(стажировки) в государственных организациях здравоохранения
республиканского, областного (городского) и межрайонного уровней
оказания медицинской помощи, а также в симуляционно-аттестационных
центрах медицинских университетов**

Наименование практического навыка, действия, манипуляции	Квалификационный норматив		
	общие	выполняемые в государственных организациях здравоохранения республиканского, областного (городского) и межрайонного уровней	выполняемые в симуляционно-аттестационных центрах медицинских университетов
Методики лечения			
Мониторирование недоношенного ребенка в кювезе	10-15	2-3	
<i>Дополните навыками по оказанию скорой медицинской помощи при неотложных состояниях, которые могут отрабатываться на симуляционном оборудовании</i> Например, Неотложная медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности	5-10		2-5
Неотложная медицинская помощь при острой сердечной недостаточности	2-3		2
Неотложная медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности	2-3		2

Квалификационные требования к врачу-специалисту, прошедшему подготовку в интернатуре по специальности «Педиатрия»

Должен знать:

структуру и организацию оказания медицинской помощи детям и подросткам в амбулаторных и стационарных условиях в Республике Беларусь;
структуру заболеваемости детского населения по возрастным группам в Республике Беларусь;
международную классификацию болезней;
особенности неонатального периода, периода грудного, дошкольного и школьного возраста у детей;
классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;
показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
методы медицинской реабилитации в амбулаторных условиях, основы диспансеризации и медицинской реабилитации детей и подростков;
принципы медицинской экспертизы.

Должен уметь:

общаться с пациентом и родителями на основе оценки его возрастных психических и личностных особенностей;
выполнять гигиенический уход за новорожденными, детьми раннего возраста;
обследовать детей с учетом их возрастных особенностей с применением дополнительных методов диагностики (лабораторных, лучевых, функциональных, эндоскопических, комбинированных);
определять показания к проведению дополнительных методов диагностики и осуществлять клиническую интерпретацию полученных данных;
проводить профилактический осмотр, организовывать диспансерное наблюдение детей и подростков;
проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
проводить экспертизу временной нетрудоспособности матери по уходу за ребенком и оформлять листок нетрудоспособности;
оказывать неотложную медицинскую помощь при обмороке, коллапсе, шоке, коме, острой сердечной недостаточности, инсульте, острой дыхательной недостаточности, эпилептическом припадке, аллергических реакциях, травме, отравлении, ожогах, обморожении, кровотечении у детей и подростков;
организовывать консультацию врачей-специалистов и осуществлять сопровождение новорожденных и детей старшего возраста при транспортировке в специализированные организации здравоохранения;
применять лекарственные препараты с учетом особенностей детского организма;
рассчитывать программу инфузионной терапии, проводить гемотрансфузию, заменное переливание крови с учетом возраста ребенка;
использовать методы физиотерапии и лечебной физкультуры;

составлять программу медицинской реабилитации, прогнозировать результат.

Должен владеть:

методикой клинического обследования новорожденного ребенка, здоровых детей всех возрастных групп;
 организацией вскармливания недоношенных и доношенных новорожденных, детей раннего возраста;
 методикой клинического обследования больного ребенка;
 интерпретацией лабораторных и инструментальных методов диагностики;
 методами организации лечения заболеваний и медицинской реабилитации детей в соответствии с протоколами обследования и лечения;
 навыками оказания неотложной медицинской помощи детям;
 навыками проведения медицинской экспертизы;
 навыками организации санитарно-гигиенического просвещения населения по формированию здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

Примерный перечень тем научно-практической работы

1. Особенности течения атипичных пневмоний у детей.
2. Клинико-лабораторные особенности течения гнойных менингитов у новорожденных детей.
3. Трудности и ошибки в диагностике атопического дерматита у детей.
4. Рациональная антибиотикотерапия респираторных заболеваний у детей.
5. Дифференциальная диагностика синдрома обструкции дыхательных путей у детей.
6. Особенности течения инфекции COVID-19 у детей различного возраста.
7. Инфекция мочевыводительной системы у детей: антибактериальная и противорецидивная терапия.
8. Энурез у детей и подростков.
9. Особенности анемического синдрома и его коррекция при хронической почечной недостаточности у детей.
10. Клиническая картина, диагностика и лечение лимфаденопатий у детей.
11. Особенности формирования микробиоценоза кишечника у грудных детей и факторы на него влияющие.
12. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей грудного возраста и их диетологическая коррекция.
13. Лактазная недостаточность у детей раннего возраста.
14. Эрадикационная терапия при хеликобактерной инфекции у детей.
15. Пробиотики, пребиотики и синбиотики, показания к назначению детям.
16. Йод и интеллектуальное развитие ребенка.
17. Актуальные вопросы папилломавирусной инфекции у детей.
18. Клиническая картина RS-инфекции у детей, в зависимости от возраста, профилактика и лечение.
19. Норовирусная инфекция у детей, клинико-лабораторные аспекты.

20. Болезнь Лайма, клинико-лабораторные маркеры.
21. Структура заболеваемости детского населения на педиатрическом участке.
22. Дисметаболические нефропатии у детей и их коррекция.
23. Железодефицитные состояния у детей и подростков.
24. Реактивные артриты у детей и подростков, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
25. Семиотика, диагностика и лечения нарушений обмена магния у детей.
26. Семиотика, диагностика и лечения нарушений обмена кальция у детей.
27. Диагностическое значение исследования синовиальной жидкости у детей.
28. Расстройства адаптации в детском и подростковом возрасте.

Основу научно-практической работы составляют собственные клинические наблюдения врача-интерна. В процессе выполнения научно-практической работы врач-интерн должен научиться собирать и регистрировать материал исследования, анализировать результаты проведенных исследований, применять методы статистики, делать выводы по материалам исследования, формулировать предложения. Элементы научно-практической работы врача-интерна могут быть реализованы в форме подготовки научной публикации, реферата по актуальному для педиатрического отделения вопросу, доклада на врачебной конференции, участия в подготовке квартального (годового) отчета о работе базы интернатуры.

Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник: в 2-х т., 9-е изд., доп. и перераб. / Н. П. Шабалов. – Санкт-Петербург, 2021. – Т. 1. – 880 с.
2. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник: в 2-х т., 9-е изд., доп. и перераб. / Н. П. Шабалов. – Санкт-Петербург, 2021. – Т. 2 – 896 с.
3. Детские болезни : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» : в 2 ч. / Н. С. Парамонова [и др.] ; под ред. Н. С. Парамоновой. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – Ч. 1. – 428 с., Ч. 2. – 376 с.
4. Неонатология : учебник / А. К. Ткаченко [и др.] ; под ред. А. К. Ткаченко, А. А. Устинович. – Минск : Высшая школа, 2021. – 575 с.
5. Детские инфекционные болезни : учебник : утверждено Министерством образования Республики Беларусь для студентов учреждений высшего образования по специальности «Педиатрия» / В. М. Цыркунов, А. А. Астапов, В. С. Васильев [и др.] ; под ред. В. М. Цыркунова, А. А. Астапова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024. – 543 с.
6. Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, В. Ф. Баликин, С. Л. Бевза [и др.] ; под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. – 3-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 919 с.
7. Гельберг, И. С. Фтизиатрия : доп. М-вом образования Респ. Беларусь в качестве учебника для студентов учреждений высшего образования по специальности 1-790101 «Лечебное дело / И. С. Гельберг, С. Б. Вольф, Е. Н. Алексю. – Гродно, 2022. – 410 с.

Дополнительная:

8. Заболевания детей грудного возраста : пособие ; рек. УМО для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» / Н. С. Парамонова [и др.] ; под ред. Н. С. Парамоновой. – Гродно : ГрГМУ, 2025. – 392 с.
9. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей : пособие ; рек. УМО для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» / Н. С. Парамонова [и др.] ; под ред. Н. С. Парамонова. – Гродно : ГрГМУ, 2024. – 272 с.
10. Вопросы клинической фармакологии в практике педиатра : пособие; рек. УМО для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» / Н. С. Парамонова, О. Ф. Харченко, Р. Н. Хоба, М. Г. Мысливец, Н. Ч. Трамбович. – Гродно : ГрГМУ, 2024. – 300 с.
11. Конюх, Е. А. Гломерулопатии у детей : пособие для студентов, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» / Е. А. Конюх, Н. М. Тихон. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – 120 с.
12. Недоношенные дети : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» /

- Л. Н. Шейбак [и др.] ; под ред. Л. Н. Шейбак. – Гродно : ГрГМУ, 2018. – 220 с.
13. Организация медицинской помощи в условиях детской поликлиники : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»: в 2 ч. : рек. УМО вузов Респ. Беларусь по мед. образованию /под ред. проф. Н. С. Парамоновой. – Гродно: ГрГМУ, 2021. – Ч. 1. – 304 с.; Ч. 2. – 276 с.
14. Парамонова, Н. С. Детская эндокринология : учеб.-метод. пособие для студ., обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» : рек. УМО вузов Респ. Беларусь по мед. образованию / Н. С. Парамонова, В. А. Жемойтяк, Т. В. Мацюк. – Гродно : ГрГМУ, 2019. – 396 с.
15. Парамонова, Н.С. Педиатрические аспекты клинической иммунологии и аллергологии : пособие; рек. УМО для студ. учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» / Н. С. Парамонова, Р. Н. Хоха. – Гродно : ГрГМУ, 2023. – 296 с
16. Парамонова, Н. С. Детская онкология (в т. ч. онкогематология) : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» : рек. УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию / Н. С. Парамонова, А. Н. Бердовская. – Гродно : ГрГМУ, 2022. – 199 с.
17. Основы медицинской генетики : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» : рек. УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию / Н. С. Парамонова [и др.] ; под ред. проф. Н. С. Парамоновой. – Гродно : ГрГМУ, 2022. – 288 с.
18. Стома, И. О. Общая вакцинология : учебно-практическое пособие / И. О. Стома. – Минск : Профессиональные С81 издания, 2022. – 235 с.
19. Гельберг, И. С. Фтизиопульмонология : учебник / И. С. Гельберг, С. Б. Вольф, Е. Н. Алексо. – Минск : Вышэйшая школа, 2022. – 381 с.

Нормативные правовые акты:

20. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХІІ : с изм. и доп.
21. О Правилах медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64 : с изм. и доп.
22. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи в неонатологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.04.2022 № 34 : в ред. постановления Минздрава от 22.08.2025 № 91.
23. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с язвенным колитом при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.04.2024 № 66.
24. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с болезнью Крона при оказании медицинской помощи в

амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.04.2024 № 66.

25. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с гастродуоденальной язвой при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.03.2024 № 46.

26. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с бронхиальной астмой» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.04.2025 № 38.

27. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с аллергическим ринитом» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.04.2025 № 38.

28. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с крапивницей и ангиневротическим отеком» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.04.2025 № 38.

29. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с целиакией при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.02.2024 № 38.

30. Клинический протокол «Диагностика и лечение внебольничной пневмонии (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.12.2023 № 204.

31. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку выявления, организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.03.2024 № 41.

32. Клинический протокол «Диагностика и лечение атипичных пневмоний у детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.04.2023 № 65.

33. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118 : с изм. и доп.

34. Клинический протокол «Диагностика и лечение гемолитико-уремического синдрома (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.12.2024 № 180.

35. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с хроническим гастритом при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.03.2024 № 46.

36. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с дерматитом и экземой» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.06.2024 № 107.

37. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское

население) с гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.04.2023 № 64.

38. Клинический протокол «Диагностика и лечение муковисцидоза (детское и взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.12.2023 № 204.

39. Клинический протокол «Диагностика и лечение острых респираторных вирусных инфекций (детское население)»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2023 № 192.

40. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с иммуновоспалительными ревматическими заболеваниями»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.12.2024 № 167.

41. Об утверждении рекомендаций (временных) об особенностях оказания медицинской помощи пациентам в возрасте до 18 лет с инфекцией COVID-19 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.06.2022 № 858.

42. Инструкция о порядке проведения диспансеризации взрослого и детского населения Республики Беларусь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.08.2023 № 125.

43. Инструкция о порядке проведения диспансеризации детского населения Республики Беларусь : постановление Министерства Здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2024 № 174.

44. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с эндокринологическими заболеваниями (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2019 № 90 : с изм. и доп.

45. О диспансерном наблюдении пациентов противотуберкулезных организаций здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.12.2021 № 1542 : с изм. и доп..

46. Инструкция по организации работы в очагах туберкулезной инфекции и выявлению контактных лиц : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 13.01.2014, № 15.

47. Инструкция по диагностике, лечению профилактике и учету серьезных побочных реакций на профилактическую прививку против туберкулеза у детей : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.01.2014 № 27.

48. Инструкция о проведении иммунологической диагностики туберкулезной инфекции среди детского населения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.11.2024 № 1566.

49. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с туберкулезом (взрослое и детское население) : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2022 №118.

АВТОРЫ:

Заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



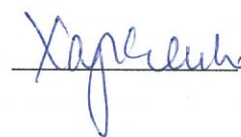
Н.С.Парамонова

Старший преподаватель 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук



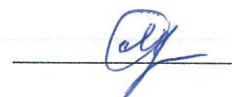
П.Г.Бедин

Доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



О.Ф.Харченко

Доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



М.Г.Мысливец

Оформление программы интернатуры соответствует установленным требованиям

Начальник отдела клинической работы и последиplomной подготовки учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»



А.В.Дрокин

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Л.М.Калацей