

**ПРОГРАММЫ
СОБЕСЕДОВАНИЯ С ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДАНАМИ,
ПОСТУПАЮЩИМИ НА 1 КУРС УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Содержание программы собеседования по дисциплине «Русский язык»

I. Выполнение лексико-грамматического задания по следующим темам курса «Русский язык»:

1. ФОНЕТИКА

Гласные и согласные звуки русского языка. Правила чтения безударных гласных. Йотированные гласные. Звонкие и глухие согласные. Озвончение глухих согласных в середине слова. Оглушение звонких согласных в середине и в конце слова. Твёрдые и мягкие согласные. Понятие о словесном ударении и ритмике слова. Основные интонационные конструкции русского языка. Сопоставление интонации общего и местного вопросов.

2. МОРФОЛОГИЯ

Общие сведения о частях речи.

Имя существительное.

Имя прилагательное.

Местоимение.

Числительное.

Основные значения косвенных надежей.

Предложный падеж прилагательных, притяжательных местоимений и существительных ед.ч. в значении места действия.

Употребление предлогов в предложном падеже.

Предложный падеж прилагательных, притяжательных местоимений и существительных мн.ч. в значении места действия.

Предложный падеж прилагательных, притяжательных местоимений и существительных в значении объекта мысли и речи.

Притяжательное местоимение *свой* в предложном падеже.

Предложный падеж в значении времени.

Предложный падеж в значении несогласованного определения.

Винительный падеж неодушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений в значении прямого объекта.

Винительный падеж одушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений в значении прямого объекта (ед. ч.).

Притяжательное местоимение *свой* в винительном падеже.

Винительный падеж одушевленных имен существительных, прилагательных и местоимений мн.ч. в значении прямого объекта.

Винительный падеж для обозначения времени.

Родительный падеж неодушевленных имен существительных, прилагательных и притяжательных местоимений ед. ч. с глаголами движения в значении места начала движения.

Родительный падеж неодушевленных имен существительных, прилагательных и притяжательных местоимений мн. ч. с глаголами движения в значении места начала движения.

Родительный падеж имен существительных, прилагательных, указательных и притяжательных местоимений для обозначения субъекта обладания.

Родительный падеж имен существительных, прилагательных, указательных и притяжательных местоимений при отрицании.

Родительный падеж имен существительных, прилагательных, притяжательных местоимений в сочетаниях, выражающих количество.

Родительный падеж имен прилагательных и существительных в значении количества.

Родительный падеж имен существительных, прилагательных, притяжательных местоимений в значении несогласованного определения.

Сравнительная степень имен прилагательных и наречий. Способы образования сравнительной степени.

Употребление родительного падежа в конструкциях со сравнительной степенью.

Родительный падеж с предлогом *у* имен существительных, прилагательных, личных и притяжательных местоимений ед. и мн. числа для обозначения местонахождения лица или предмета.

Родительный падеж именных частей речи с предлогом *от* для обозначения места, откуда происходило движение.

Родительный падеж порядковых числительных и существительных для обозначения точной даты.

Предлоги, требующие родительного падежа, для обозначения места.

Предлоги, требующие родительного падежа, для обозначения времени.

Дательный падеж имен существительных, прилагательных и притяжательных местоимений ед. ч. в значении адресата.

Дательный падеж имен существительных, прилагательных и притяжательных местоимений в конструкциях с кратким прилагательным *нужен*.

Дательный падеж в конструкциях для обозначения возраста.

Дательный падеж в конструкциях с наречиями.

Дательный падеж имен существительных, прилагательных и притяжательных местоимений для обозначения направления и цели движения.

Творительный падеж имен существительных, прилагательных и притяжательных местоимений для обозначения совместности действия.

Творительный падеж имен существительных и прилагательных для обозначения профессии.

Творительный падеж имен существительных и прилагательных в значении инструмента действия.

Употребление творительного и родительного падежей с предлогами *с, без*.

Творительный падеж имен существительных и прилагательных после глаголов *заниматься, интересоваться, увлекаться*.

Предлоги, требующие творительного падежа для обозначения места.

Предлоги, требующие творительного падежа для обозначения времени.

Глагол

Понятие о видах глагола.

Значение видов глагола.

Употребление инфинитива.

Настоящее время.

I и II спряжения глаголов.

Разноспрягаемые глаголы.

Основа настоящего времени.

Прошедшее время.

Образование прошедшего времени.

Будущее время.

Будущее простое и сложное.

Глаголы с частицей на *-ся*.

Глаголы движения.

Глаголы движения без приставок.

Глаголы движения с приставками.

Причастие

Действительные и страдательные причастия.

Образование причастий.

Причастный оборот.

Краткая форма причастия.

Деепричастие

Деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Образование деепричастий.

Деепричастный оборот.

Наречие

Наречия образа действия на *-о*. Степени сравнения наречий. Наречия места.

Наречия времени.

Наречия меры и степени.

3. СИНТАКСИС

Члены предложения. Главные члены предложения.

Выражение подлежащего и сказуемого.

Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Обстоятельства.

Активные и пассивные конструкции. Сложное предложение.

Сложносочиненные предложения с союзами *и, а, но, то-то не то-не то*.

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными, изъяснительными, обстоятельственными: причины, следствия, места, цели, условия, времени.

Прямая и косвенная речь.

II. Чтение текста. Беседа по содержанию. Краткий пересказ прочитанного. Выполнение коммуникативных заданий.

III. Беседа по одной из тем общения: «О себе», «Мой друг», «Моя семья», «Моя родная страна», «Мой родной город (деревня)» по заранее предложенному вопросному плану.

Содержание программы собеседования по дисциплине «Химия»

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ЗАКОНЫ ХИМИИ

Атомно-молекулярное учение. Атомы. Молекулы. Относительная атомная и молекулярная масса. Моль - единица количества вещества. Молярная масса. Химический элемент, простое вещество, сложное вещество. Химические символы и формулы. Закон постоянства состава. Валентность. Нахождение массовой доли химического элемента в веществе по его формуле. Закон сохранения массы вещества. Химические уравнения. Закон Авогадро. Молярный объем газа.

СТРОЕНИЕ ВЕЩЕСТВА

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Структура периодической системы. Зависимость свойств элементов от их положения в периодической системе. Строение ядер атомов химических элементов и электронных оболочек атомов на примере элементов 1, 2, 3 и 4-го периодов периодической системы. Изотопы. Типы химической связи: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, водородная, металлическая. Примеры соединений со связями разных типов. Валентность и степень окисления.

ОСНОВНЫЕ КЛАССЫ НЕОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ

Оксиды, их классификация. Номенклатура. Физические и химические свойства. Получение оксидов.

Основания, их классификация. Номенклатура. Физические и химические свойства. Щелочи. Получение оснований.

Кислоты, их классификация. Номенклатура. Физические и химические свойства. Получение кислот.

Соли. Классификация солей. Номенклатура. Химические свойства. Способы получения солей.

РАСТВОРЫ. ЭЛЕКТРОЛИТИЧЕСКАЯ ДИССОЦИАЦИЯ

Растворы. Растворимость веществ. Зависимость растворимости веществ от их природы, температуры и давления. Массовая доля растворенного вещества в растворе.

Теория электролитической диссоциации. Степень диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Ионные уравнения реакций. Свойства

кислот, оснований и солей в свете теории электролитической диссоциации. Гидролиз солей.

ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Зависимость свойств органических веществ от химического строения. Изомеры. Классификация органических соединений.

Гомологический ряд предельных углеводородов (алканов), их электронное строение (sp^3 -гибридизация). Номенклатура алканов, их физические и химические свойства.

Этиленовые углеводороды (алкены), sp^2 -гибридизация, σ и π -связи. Номенклатура, химические свойства. Получение и применение. Понятие о ВМС. Реакции полимеризации.

Ацетиленовые углеводороды (алкины), sp -гибридизация. Химические свойства.

Ароматические углеводороды. Бензол, его электронное строение, химические свойства. Гомологи бензола.

Спирты. Классификация и номенклатура спиртов. Физические и химические свойства. Метанол и этанол. Их применение. Этиленгликоль и глицерин, их применение и отличие от одноатомных спиртов.

Альдегиды, их строение, химические свойства. Получение и применение муравьиного и уксусного альдегидов.

Карбоновые кислоты: строение карбоксильной группы, физические и химические свойства карбоновых кислот. Главные представители одноосновных кислот: муравьиная (ее особенности), уксусная, стеариновая, олеиновая.

Сложные эфиры, их строение, получение реакцией этерификации, химические свойства. Жиры, их физические и химические свойства.

Понятие о углеводах: моно- и полисахариды.

Аминокислоты. Понятие о белках.

Содержание программы собеседования по дисциплине «Биология»

1. Биология как наука. Основные свойства живого.
2. Клетка - структурно-функциональная единица живого. Основные положения клеточной теории. Химический состав клетки. Неорганические вещества. Органические вещества.
3. Структура молекулы ДНК. Правила Чаргаффа. Репликация ДНК.
4. РНК: ее виды и структура молекул. Трансляция.
5. Строение АТФ и ее значение.
6. Особенности строения прокариотической клетки.
7. Структурные компоненты клеток эукариот: плазматическая мембрана, цитоплазма, ядро. Их строение. Транспорт веществ в клетку (активный и пассивный). Эндоцитоз и экзоцитоз.

8. Основные органоиды клетки, их строение и функции: эндоплазматический ретикулум, комплекс Гольджи, рибосомы, лизосомы, митохондрии, центросома.
9. Строение метафазной хромосомы. Типы хромосом.
10. Хранение генетической информации. Генетический код и его свойства.
11. Обмен веществ в клетке. Ассимиляция и диссимиляция. Фотосинтез, хемосинтез, биосинтез белка. Автотрофные и гетеротрофные, аэробные и анаэробные организмы.
12. Прямое деление клетки. Амитоз.
13. Непрямое деление клетки. Митоз. Характеристика фаз митоза.
14. Мейоз и его биологическое значение.
15. Закономерности моногенного наследования признаков. Закон единообразия гибридов первого поколения и его цитологические основы.
16. Закон расщепления признаков и его цитологические основы. Гипотеза чистоты гамет.
17. Закон независимого наследования признаков и его цитологические основы.
18. Аллельные гены и их взаимодействие (полное доминирование, неполное доминирование, сверхдоминирование, кодоминирование).
19. Взаимодействие неаллельных генов (комплементарность, эпистаз, полимерия).
20. Основные положения хромосомной теории наследственности. Хромосомы как группы сцепления генов. Генетические карты.
21. Генетика пола. Хромосомное определение пола. Наследование признаков, сцепленных с полом.
22. Основные методы изучения генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический.
23. Изменчивость, ее типы и виды. Фенотипическая изменчивость (модификационная). Генотипическая изменчивость: комбинативная и мутационная. Классификация и характеристика мутаций.
24. Наследственные болезни человека: генные и хромосомные.
25. Характеристика одноклеточных животных. Типы подцарства Простейшие и характеристика основных представителей (амеба обыкновенная, амеба дизентерийная, эвглена, инфузория, малярийный плазмодий, балантидий).
26. Тип Плоские черви. Класс Сосальщикообразные. Строение и цикл развития печеночного сосальщика.
27. Тип Плоские черви. Класс Ленточные черви. Строение и цикл развития бычьего цепня.
28. Характеристика типа Круглые черви. Строение и цикл развития аскариды человеческой, острицы и власоглава.
29. Характеристика типа Членистоногие, класс Паукообразные на примере паука-крестовика. Собачий клещ и чесоточный зудень как представители класса.

30. Тип Членистоногие, класс Насекомые, их значение. Насекомые - паразиты человека и животных, переносчики возбудителей заболеваний.
31. Характеристика типа Хордовые. Строение ланцетника.
32. Тип Хордовые. Класс Рыбы. Особенности строения и жизнедеятельности рыб, их значение.
33. Тип Хордовые. Класс Земноводные. Особенности строения, жизнедеятельности и развития, их значение.
34. Тип Хордовые. Класс Пресмыкающиеся. Особенности строения, жизнедеятельности и развития, их значение.
35. Тип Хордовые. Класс Млекопитающие. Особенности строения, жизнедеятельности и развития, их значение.
36. Анатомия, физиология и гигиена как науки. Понятие об органах и системах органов.
37. Опорно-двигательный аппарат человека. Строение скелета человека. Строение, соединение и рост костей. Мышечная система.
38. Внутренняя среда организма. Кровь как компонент внутренней среды организма и её функции.
39. Кровеносная система. Строение и работа сердца. Строение сосудов. Круги кровообращения.
40. Дыхательная система. Строение и функции органов дыхания.
41. Пищеварительная система. Строение и функции органов пищеварения. Понятие о ферментах и их роль в процессе пищеварения.
42. Выделительная система. Строение и работа почек.
43. Строение и функции кожи, производные кожи.
44. Эндокринная система. Железы внутренней секреции.
45. Нервная система. Отделы нервной системы. Строение нейрона. Строение и функции головного мозга. Строение и функции спинного мозга. Вегетативная нервная система. Рефлекс.
46. Органы чувств. Зрительный анализатор. Слуховой анализатор. Вкусовой и обонятельный анализатор.
47. Типы размножения организмов. Бесполое размножение.
48. Половое размножение. Образование половых клеток, их строение.
49. Оплодотворение.
50. Онтогенез. Эмбриональное и постэмбриональное развитие у животных. Особенности онтогенеза у человека.