

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Министра
здравоохранения
Республики Беларусь

Б.Н. Андросюк

209.03.2026



УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»

И.В. Назаренко

05.03.2026



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НА 2026–2030 ГОДЫ**

Гомель, 2026

Составители Программы:

Андросюк Б.Н., заместитель Министра здравоохранения РБ

Мельник В. А., проректор по учебной работе

Анашкина С. А., проректор по международным связям

Похожай В. В., проректор по лечебной работе

Воропаев Е. В., проректор по научной работе

Соболева Л. Г., проректор по идеологической и воспитательной работе

Ткаченко Д. А., проректор

Железнякова Е. В., заведующий аспирантурой

Гарельская Е. В., начальник информационно-издательского центра

Бутенкова Е. М., начальник учебно-методического отдела

Кульвинская Т. А., начальник отдела кадров

Петришина А. С., начальник планово-экономического отдела

Одобрено советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол от 02.06.2025 №08).

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, ЦЕННОСТИ, ПОЛИТИКА УНИВЕРСИТЕТА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА.....	5
2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ УВО.....	7
3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ (ПРИОРИТЕТЫ) РАЗВИТИЯ УВО.....	8
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ.....	13
5. ОСНОВНЫЕ РИСКИ, МЕХАНИЗМЫ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ И МЕРЫ ПО ИХ МИНИМИЗАЦИИ.....	14
6. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ ПО ПРИОРИТЕТАМ...	15

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (далее – университет или ГомГМУ) на 2026–2030 годы (далее – Программа развития) разработана в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Беларусь, регулирующими деятельность системы образования, образовательными стандартами, документами, отражающими состояние и основные направления развития здравоохранения страны, Концепцией развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года, государственными и областными программами развития образования.

Исполнители программы развития: администрация, профессорско-преподавательский состав (далее – ППС), сотрудники структурных подразделений, учебно-вспомогательный персонал, обучающиеся.

Организация выполнения программы развития осуществляется администрацией, советом университета, научно-методическим советом, научно-техническим советом, кафедрами и другими структурными подразделениями, органами студенческого самоуправления.

Выполнение программы развития обеспечивается за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств, других источников, не запрещенных законодательством. Возможно выделение целевых средств финансирования учреждением образования на реализацию отдельных мероприятий плана развития.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Предложения подаются руководителями структурных подразделений и ответственными за отдельные направления работы. Корректировка Программы развития осуществляется ежегодно по решению совета университета.

Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на заседаниях вышестоящих органов управления университета.

1. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, ЦЕННОСТИ, ПОЛИТИКА УНИВЕРСИТЕТА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА

МИССИЯ ГомГМУ заключается в стремлении на основе создания и развития, существующих научных и педагогических школ осуществлять подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов с активной жизненной позицией, современными знаниями, инновационным мышлением и необходимыми компетенциями для удовлетворения потребностей общества и улучшения здоровья населения.

ВИДЕНИЕ. Посредством реализации миссии ГомГМУ видит себя одним из ведущих медицинских учреждений высшего образования (далее – УВО) страны, интегрированным в мировое образовательное, медицинское и научное сообщество, с высоким качеством образования и возрастающим уровнем экспорта.

ЦЕННОСТИ ГомГМУ:

- Врач – это самая гуманная и почитаемая профессия в мире. Подготовка специалистов высокого класса, решение вопросов охраны здоровья населения реализуют наш патриотизм и отношение к своему народу и государству.
- ГомГМУ – это единая семья, коллектив единомышленников. Наша цель – индивидуальный подход к каждому студенту, подготовка высококвалифицированного врача и формирование всесторонне развитой личности.
- ГомГМУ – это динамичный молодой университет, открытый для новых веяний и инноваций. Мы способствуем профессиональному и творческому росту наших сотрудников, уважаем и соблюдаем их права.
- ГомГМУ – это кузница кадров не только Гомельского региона, но и страны. Мы всемерно поддерживаем инициативы со стороны выпускников университета и несем моральную ответственность за уровень профессионализма и качество их подготовки.

ПОЛИТИКА в области качества. ГомГМУ стремится быть одним из лучших в стране и мире по предоставлению образовательных услуг и профессиональной подготовке специалистов высшей квалификации с медицинским образованием для системы здравоохранения. Политика университета соответствует контексту организации и поддерживает ее стратегическое развитие.

Основными направлениями развития в области качества являются:

– обеспечение высокого качества подготовки выпускаемых университетом специалистов, определяемого их академическими и профессиональными компетенциями в области медицины, социально активной жизненной позицией;

– непрерывное повышение квалификации ППС, работников всех служб и отделов университета;

- улучшение финансового и материально-технического обеспечения деятельности университета, социальной защищенности сотрудников и обучающихся;

- развитие фундаментальной и прикладной науки и инновационной деятельности, результативной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации;

- выполнение научно-технических проектов, высокотехнологичной наукоемкой медицинской помощи, разработка новых диагностических и лечебных технологий;

- развитие международного сотрудничества для интеграции университета в мировое образовательное, медицинское и научное сообщество, повышение уровня экспорта образовательных услуг;

- создание наиболее благоприятных условий для последовательного улучшения качества образовательного процесса посредством совершенствования методического и материально-технического обеспечения, внедрения инновационных технологий в образовательный процесс;

- вовлечение всех сотрудников в непрерывное совершенствование и повышение результативности системы менеджмента качества (далее – СМК).

Руководство университета выступает лидером в реализации настоящей Политики в области качества, берет на себя обязательства по обеспечению понимания Политики персоналом университета, обеспечению необходимыми ресурсами для реализации Политики и целей в области качества, выполнению требований потребителей, законодательных и других обязательных требований, постоянному повышению результативности СМК.

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В настоящее время ГомГМУ является научно-образовательным медицинским центром Гомельского региона. Основанный в 1990 году как государственный медицинский институт, он в 2003 году преобразуется в УВО иного вида – университет, направляя усилия на подготовку медицинских и научных кадров.

Университет поддерживает отношения с УО «Белорусский государственный медицинский университет», УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», УО «Гродненский государственный медицинский университет», другими университетами г.Гомеля и Республики Беларусь.

В области международных отношений университет осуществляет взаимовыгодное сотрудничество с УВО стран ближнего и дальнего зарубежья, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. ГомГМУ – это 6 факультетов, включающих 39 кафедр (п.1.1–1.2).

Образовательный процесс в университете обеспечивают 447 преподавателей, работающих на постоянной основе. Кроме того, к преподаванию привлечено 83 внешних совместителя, преимущественно из числа работников практического здравоохранения, обладающих большим опытом работы. Из числа преподавателей 29 имеют ученую степень доктора наук и 167 – кандидата наук. Профессоров – 17, доцентов – 140.

Университет реализует образовательные программы высшего образования по 3 специальностям, образовательные программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование – по 10 специальностям, образовательные программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов – по 2 профилям образования, 2 направлениям (п.1.3–1.9).

По состоянию на 1 февраля 2026 года в университете обучается на дневной форме получения образования 4260 студентов, 162 слушателя факультета довузовской подготовки, 111 клинических ординаторов, 72 аспиранта, 56 слушателей программы переподготовки и 135 слушателя программ повышения квалификации (п.1.10–1.19).

3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ (ПРИОРИТЕТЫ) РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

На основе проведенного анализа деятельности ГомГМУ приоритетами развития до 2030 года являются:

Приоритет 1. Повышение качества образовательного процесса, эффективности практико-ориентированной подготовки и развитие связей с организациями-заказчиками кадров.

Механизмы достижения Приоритета:

- создание реальной и эффективной системы образовательных услуг, отвечающей потребностям существующего и перспективного рынка труда;
- подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных на рынке труда специалистов в соответствии с потребностями здравоохранения Республики Беларусь;
- развитие научно- и учебно-производственного комплекса, осуществляющего наряду с реализацией образовательных программ, научную и инновационную деятельность;
- открытие новых специальностей подготовки специалистов;
- совершенствование СМК университета;
- привлечение к образовательному процессу в качестве преподавателей высококвалифицированных специалистов и руководителей учреждений здравоохранения города;
- интенсификация подготовки педагогических кадров с учеными степенями и званиями для комплектования кафедр университета специалистами высшей научной квалификации;

Учреждение высшего образования имеет право изменять в учебных планах перечень учебных дисциплин компонента учреждения образования, а также содержание учебных программ учреждения образования учебных дисциплин государственного компонента (как дополнение, так и исключение изучаемых тем, вопросов) в пределах 30% от аудиторного времени, отведенного на их изучение примерными учебными программами. Это позволяет своевременно актуализировать содержание образовательных программ и учебного материала с учетом последних достижений науки и технического прогресса по выбранной специальности и обеспечивать высокое качество образования.

В целях оптимизации процесса обучения иностранных граждан УВО имеет право изменять перечень учебных дисциплин компонента учреждения образования, в том числе факультативные дисциплины и дисциплины модуля «Дополнительные виды обучения», с учетом специфики будущей профессиональной деятельности иностранных граждан в странах их постоянного проживания. Реализация такого подхода позволяет повысить рейтинг и востребованность университета в подготовке специалистов для зарубежных стран.

Учреждение высшего образования имеет право регулировать объем аудиторных занятий, самостоятельной и управляемой самостоятельной работы по учебным дисциплинам с учетом особенностей подготовки по специальностям в рамках требований Министерства образования Республики Беларусь.

Клинические кафедры университета размещены на базе лучших организаций здравоохранения г.Гомеля, оснащенных современным лечебным и диагностическим оборудованием. К образовательному процессу привлекаются работники организаций-заказчиков кадров, обладающих ценным опытом практической деятельности.

Университет организует прохождение студентами производственной практики на базе организаций-заказчиков кадров, включенных в перечень организаций здравоохранения, иных организаций, обеспечивающих прохождение практики студентами.

Приоритет 2. Трансформация образовательного процесса в условиях перехода к цифровой экономике.

Механизмы достижения Приоритета:

- модернизация и внедрение новых информационно-коммуникативных технологий, программных продуктов в образовательный процесс, научную и административно-управленческую сферу университета;
- использование информационных образовательных ресурсов глобальной и локальной сети для повышения качества образовательного процесса;
- использование глобальной сети Интернет в научной и образовательной деятельности;
- внедрение в образовательный процесс технологий дистанционного обучения с целью привлечения к образовательному процессу высоко подготовленных специалистов других УВО, в том числе зарубежных стран;
- создание электронных учебников, монографий ППС университета;
- создание, развитие и администрирование локальной сети университета;
- поддержание работоспособности и развитие узла глобальной сети Интернет, основных служб сети;
- развитие и поддержка WWW-сайта университета;
- использование информационных ресурсов локальной сети и сети Интернет для повышения эффективности и качества выполнения сотрудниками университета своих должностных обязанностей;
- разработка нового и поддержка существующего программного обеспечения;
- освоение и внедрение новых математических и статистических пакетов обработки информации, установка и настройка математического и статистического программного обеспечения на компьютерах кафедр и структурных подразделений университета;
- планирование и закупка, технический учет, ремонт и техническое обслуживание компьютерного оборудования.

Приоритет 3. Устойчивое развитие научной и инновационной деятельности УВО путем обеспечения эффективной интеграции образования и науки.

Механизмы достижения Приоритета:

- проведение фундаментальных, прикладных и хоздоговорных научно-исследовательских работ (проекты фонда фундаментальных исследований, инновационные проекты, проекты по региональным научно-техническим программам, государственные программы фундаментальных исследований, поисковые исследования, отраслевые научно-технические программы);
- организация и проведение научных конференций и семинаров;
- подготовка кадров высшей научной квалификации;
- организация и руководство студенческой наукой;
- выставочная деятельность по достижениям научно-исследовательской работы;
- информационная деятельность по пропаганде достижений науки через средства массовой информации;
- изобретательство и рационализаторство;
- научная издательская деятельность (публикация статей, тезисов, монографий, журналов, сборников и т. п.);
- использование возможности членства университета в международных организациях для распространения информации об университете как центре образовательных услуг и как партнере для участия в международных проектах;
- проведение постоянного обмена информацией о новейших достижениях и разработках в сфере медицинской науки;
- внедрение в университете рейтинговой системы оценки успеваемости студентов, согласно которой при проведении текущей и промежуточной аттестации учитываются дополнительные оценочные показатели за достижения в научно-исследовательской деятельности, что влияет на средний балл успеваемости, учитываемый при распределении студентов в субординатуру и выпускников на первое рабочее место.

Приоритет 4. Интеграция УВО в международное научно-образовательное пространство и повышение его конкурентоспособности.

Механизмы достижения Приоритета:

- сотрудничество в области образования и науки с учебными заведениями, научными организациями зарубежных стран в рамках двусторонних договоров и международными организациями здравоохранения;
- развитие академической мобильности сотрудников и обучающихся;
- участие в выполнении проектов международных фондов и программ;
- установление и развитие эффективных взаимовыгодных партнерских связей с ведущими учебными и научными заведениями мира;
- участие в международных проектах и программах;
- участие сотрудников университета, студентов, магистрантов,

аспирантов в работе международных конференций, симпозиумов, семинаров, выставок;

- международное сотрудничество в области подготовки научных кадров;
- совершенствование маркетинга высшего медицинского образования;
- разработка механизмов привлечения к финансированию проектов развития медицинского образования;
- развитие многоканальных механизмов привлечения внебюджетных средств, открывающихся в условиях рыночных отношений, что предусматривает организацию дополнительных платных образовательных, консультационных, спортивных, развлекательных и иных услуг;
- привлечение международных организаций, грантов для подготовки медицинских кадров.

Приоритет 5. Развитие потенциала студенческой молодежи и ее активное вовлечение в общественную жизнь.

Механизмы достижения Приоритета:

- реализация подпрограммы 10 «Молодежная политика» Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2026–2030 годы;
- дальнейшее совершенствование локальной нормативной правовой базы в сфере молодежной политики;
- обеспечение доступа студентов к информации о мероприятиях, проводимых в сфере государственной молодежной политики, правах и обязанностях молодежи, а также об имеющихся возможностях для реализации молодежных общественно значимых инициатив в сферах культуры, образования, науки и иных сферах;
- проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, популяризации спорта, вовлечению студенческой молодежи в занятия физической культурой, формирование ценностного отношения у молодежи к своему здоровью;
- стимулирование развития волонтерской деятельности в студенческой молодежной среде, создание наиболее благоприятных условий для реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- популяризация в молодежной среде традиционных семейных ценностей, направленных на создание и сохранение семьи, рождение и воспитание детей;
- поддержка талантливой и одаренной молодежи в целях выявления, становления и сохранения интеллектуального и творческого потенциала студентов, обеспечения преемственности научных и культурных традиций Республики Беларусь посредством ее участия в различных творческих конкурсах, встречах, семинарах, зачисление в перспективный кадровый резерв;
- развитие системы студенческого самоуправления, направленной на формирование у молодежи лидерских качеств, организаторских способностей,

- чувства ответственности, взаимопомощи, достижения поставленных целей;
- моральное и материальное стимулирование студенческой молодежи;
 - поддержка деятельности студенческих отрядов, обеспечение вторичной занятости студентов в свободное от учебы время;
 - развитие международного студенческого сотрудничества посредством участия в фестивалях, конференциях, конкурсах, обменах и т. д.;
 - вовлечение студентов в деятельность ПО ОО «БРСМ», профсоюзной организации, РО ОО «Белая Русь» и других общественных организаций;
 - профилактика деструктивных проявлений в студенческой среде;
 - усиление кадрового потенциала в сфере работы с молодежью;
 - развитие студенческого спорта;
 - воспитание психологической культуры, направленное на развитие, саморазвитие и самореализацию личности обучающихся;
 - формирование правовой и информационной культуры.

Приоритет 6. Развитие ресурсного потенциала УВО.

Механизмы достижения Приоритета:

- подготовка востребованных в регионе и стране высококвалифицированных специалистов;
- поддержка интеллектуальными и информационными ресурсами развития региона;
- развитие прикладных и фундаментальных исследований по направлениям, отвечающим потребностям региона;
- формирование научных коллективов;
- развитие инновационной инфраструктуры, соответствующей потребностям региона;
- развитие университетской СМК;
- совершенствование качества подготовки специалистов;
- интеграция с европейским образовательным пространством;
- совершенствование системы управления университетом;
- совершенствование системы ресурсного и инфраструктурного обеспечения;
- развитие кадрового потенциала университета и эффективное его использование;
- создание непрерывной системы подготовки преподавателей и сотрудников;
- повышение квалификации кадров университета и системы здравоохранения.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ

В соответствии с Миссией и Видением, Политикой, а также основными направлениями развития университета перед ректором университета на 2026–2030 годы ставятся следующие задачи:

1. Ежегодное выполнение плана экспорта образовательных, медицинских услуг.
2. Развитие практико-ориентированного обучения за счет закупки нового высокотехнологичного оборудования, а также эффективного взаимодействия и продуктивного совместного сотрудничества с организациями практического здравоохранения.
3. Развитие IT-инфраструктуры и обеспечение информационной безопасности университета. Формирование и развитие цифровых компетенций, обучающихся и работников университета.
4. Создание условий для эффективного взаимодействия с выпускниками. Вовлечение выпускников в жизнь университета.
5. Создание лаборатории искусственного интеллекта с целью вовлечения студентов, аспирантов и сотрудников ГомГМУ в практическую реализацию инновационных проектов в образовательной и научной среде.
6. Дооснащение отраслевой лаборатории персонализированной медицины системой масс-спектрометрии (MALDI-TOF).
7. Регулярное проведение встреч с ППС и студентами по вопросам работы университета, обсуждение актуальных вопросов социально-экономического и общественно-политического развития страны, иных мероприятий, направленных на профилактику деструктивных проявлений, недопущение вовлечения студентов и сотрудников в противоправную деятельность.
8. Совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся как основы формирования развитой и социально ответственной личности. Личное участие в идеологическо-воспитательной работе, спортивных, культурно-массовых мероприятиях.
9. Ежегодное выполнение мероприятий по энергосбережению.

5. ОСНОВНЫЕ РИСКИ, МЕХАНИЗМЫ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ И МЕРЫ ПО ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Основные риски:

- ухудшение материально-технической базы университета;
- снижение уровня подготовки выпускников;
- ухудшение качества образовательного процесса;
- снижение уровня подготовки клинических ординаторов и врачей-интернов;
 - отсутствие утверждения Высшей аттестационной комиссией кандидатских диссертаций;
 - отсутствие повышения квалификации;
 - снижение уровня подготовки ППС;
 - несоответствие / неполное соответствие проводимых исследований календарному плану и заявочным документам;
 - отсутствие регистрации и финансирования новых научных проектов;
 - отсутствие опубликованных научных работ.

Механизмы по управлению рисками и меры по их минимизации:

- повышение привлекательности университета среди потенциальных абитуриентов;
- оптимизация структуры и обеспечения качества подготовки специалистов;
- создание воспитывающей среды для формирования социально-нравственных и профессиональных качеств студентов;
- создание системы управления качеством обучения;
- совершенствование организационно-управленческой структуры;
- укрепление кадрового состава;
- совершенствование методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- развитие материально-технической базы;
- улучшение ресурсного обеспечения, расширение внебюджетной деятельности;
- развитие перспективных научных исследований;
- внедрение в клиническую практику новых высокотехнологичных разработок.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ ПО ПРИОРИТЕТАМ

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	Общие сводные данные по УВО											
1.1	Количество факультетов	ед.	6		6		6		6		6	
1.2	Количество кафедр (без учета филиалов кафедр)	ед.	39		39		39		40		40	
1.3	Количество специальностей I ступени высшего образования, по которым осуществляется подготовка (общее)	ед.	3		3		3		3		3	
1.4	Количество специальностей I ступени высшего образования, по которым осуществляется подготовка на иностранном языке	ед.	1		1		1		1		1	
1.5	Количество интегрированных специальностей (ССО-ВО), по которым осуществляется подготовка	ед.	–		–		–		–		–	
1.6	Количество специальностей II ступени высшего образования (общее), по которым осуществляется подготовка	ед.	–		–		–		–		–	
1.7	Количество специальностей II ступени высшего образования, по которым осуществляется подготовка на иностранном языке	ед.	–		–		–		–		–	
1.8	Количество научных специальностей послевузовского образования (общее)	ед.	31		31		31		31		31	

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1.9	Количество научных специальностей послевузовского образования, по которым осуществляется набор	ед.	23		23		24		25		26	
1.10	Количество студентов (бюджет/платно) по состоянию на 1 октября отчетного года	ЛФ МДФ МПФ	1719/520 461/274 203/99		1750/470 553/228 217/85		1800/410 643/166 230/72		1800/360 708/113 239/63		1800/280 750/50 240/62	
1.11	Количество студентов (очно/заочно) по состоянию на 1 октября отчетного года	ЛФ МДФ МПФ	2240/- 735/- 302/-		2220/- 781/- 302/-		2210/- 809/- 302/-		2160/- 821/- 302/-		2080/- 800/- 302/-	
1.12	Количество иностранных студентов по состоянию на 1 декабря отчетного года	чел.	950		980		1000		1030		1060	
1.13	Количество студентов с инвалидностью (очно/заочно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	X		X		X		X		X	
1.14	Количество магистрантов (бюджет/платно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	–		–		–		–		–	
1.15	Количество магистрантов (очно/заочно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	–		–		–		–		–	
1.16	Количество иностранных магистрантов по состоянию на 1 декабря отчетного года	чел.	–		–		–		–		–	
1.17	Количество магистрантов с инвалидностью (очно/заочно) по	чел.	X		X		X		X		X	

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя по годам (календарный год)										
			2026		2027		2028		2029		2030		
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	
	состоянию на 1 октября отчетного года												
1.18	Количество аспирантов по состоянию на 1 декабря отчетного года	чел.	69		70		71		72		73		
1.19	Количество иностранных аспирантов по состоянию на 1 декабря отчетного года	чел.	1		1		1		1		1		
2	Приоритет 1. Повышение качества образовательного процесса, эффективности практико-ориентированной подготовки и развитие связей с организациями-заказчиками кадров												
2.1	<i>Количество обновленных учебных программ УВО общепрофессиональных и специальных дисциплин с участием организаций-заказчиков кадров</i>	ед.	26		32		23		24		25		
2.2	Количество разработанных учебных изданий (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, учебное наглядное пособие, пособие, практикум, рабочая тетрадь)	ед.	50		53		56		58		60		
2.3	Выполнение плана приема (КЦП, I ступень), по состоянию на 1 октября отчетного года	%	100		100		100		100		100		
2.4	Доля дипломов о высшем образовании с отличием, по состоянию на 1 июля отчетного года	%	3,4		3,5		3,8		4,2		4,5		

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2.5	Выполнение плана приема (КЦП, II ступень), по состоянию на 1 октября отчетного года	%	–		–		–		–		–	
2.6	Доля поступивших на обучение в магистратуру от общей численности выпускников I ступени	%	–		–		–		–		–	
2.7	Распределение (направление на работу) выпускников, подлежащих распределению, (направлению на работу)	%	100		100		100		100		100	
2.8	Количество работников предприятий и организаций, привлеченных к проведению учебных занятий, преподаванию общепрофессиональных, специальных дисциплин	чел.	–		–		–		–		–	
2.9	Количество дипломных проектов (работ), выполненных по темам, согласованным с предприятиями, организациями	ед.	–		–		–		–		–	
2.10	Количество договоров о взаимодействии при подготовке специалистов, заключенных в отчетном году с организациями-заказчиками кадров	ед.	190		190		195		195		200	
2.11	Доля специальностей УВО, которые обеспечены базовыми организациями	%	100		100		100		100		100	

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2.12	Количество филиалов кафедр/совместных лабораторий/образовательных центров ведущих компаний	ед.	–		–		–		–		–	
2.13	Доля учебной нагрузки, проводимой в филиалах кафедр/совместных лабораториях/образовательных центрах ведущих компаний, по состоянию на 1 сентября отчетного года	%	–		–		–		–		–	
2.14	Количество ППС по состоянию на 1 октября отчетного года: – основные работники; – внешние совместители	шт.ед/чел. шт.ед/чел.	539,25/406 30,75/88		544,25/406 30,75/88		549,25/407 30,75/88		554,25/407 30,75/88		559,25/408 30,75/88	
2.15	Доля ППС, имеющих ученые степени, звания (основные работники, включая совместителей), по состоянию на 1 октября отчетного года	%	42,5		42,5		42,5		42,5		42,5	
2.16	Количество преподавателей из числа ППС, реализующих общепрофессиональные и специальные дисциплины на иностранных языках по состоянию на 1 сентября отчетного года	чел.	171		171		171		171		171	
2.17	Количество преподавателей из числа ППС, прошедших стажировку, в том числе обучение за рубежом	чел.	10 1 – за рубежом		10 1 – за рубежом		11 1 – за рубежом		11 1 – за рубежом		12 1 – за рубежом	

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2.18	Рост средней заработной платы педагогических работников (кроме ППС) по сравнению с прошлым годом	%	103		104		104		104		104	
2.19	Рост средней заработной платы ППС по сравнению с прошлым годом	%	103		103		103		103		103	
2.20	Удельный вес приема в аспирантуру (адъюнктуру) по приоритетным специальностям научных работников высшей квалификации, необходимым для развития высокотехнологичных производств, относящихся к V и VI техническим укладам экономики по состоянию на 1 ноября отчетного года	%	83		83		83		85		85	
2.21	Удельный вес выпуска из аспирантуры с защитой диссертации в пределах установленного срока обучения	%	15		15		16		17		18	
3	Приоритет 2. Трансформация образовательного процесса в условиях перехода к цифровой экономике											
3.1	Количество разработанных электронных учебных изданий	ед.	–		–		–		–		–	
3.2	Количество разработанных электронных учебно-методических комплексов (зарегистрированных)	ед.	14		17		Актуализация действующих		Актуализация действующих		Актуализация действующих	

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
3.3	Количество учебных дисциплин, реализуемых в дистанционной форме, по состоянию на 1 сентября отчетного года	ед.	–		–		–		–		–	
3.4	Количество специальностей, реализуемых в дистанционной форме получения образования по состоянию на 1 сентября отчетного года	ед.	–		–		–		–		–	
4	Приоритет 3. Устойчивое развитие научной и инновационной деятельности университета путем обеспечения эффективной интеграции образования и науки											
4.1	Количество научных сотрудников (штатные единицы)	ед.	5,0		5,0		5,0		5,0		5,0	
4.2	Количество публикаций (статьи в журналах, индексируемых в наукометрических базах данных Web of science, Scopus, монографии) (ППС+научные сотрудники)	ед.	37		40		43		45		48	
4.2'	Количество полученных патентов на изобретения (ППС + научные сотрудники)	ед.	1		1		1		1		1	
4.3	Доля работников (ППС+научные сотрудники), выполнявших финансируемые научные исследования и разработки	%	7,0		7,0		7,0		7,0		7,0	
4.4	Объем финансирования научных исследований и разработок (бюджет+ внебюджет), всего /на 1	руб.	815676,00/ 1418,56		823819,00/ 1420,55		832735,80/ 1423,48		842343,00/ 1427,70		851355,75/ 1430,85	

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
	штатную единицу (ППС+научные сотрудники)											
4.5	Количество тем научных исследований и разработок, финансируемых из внебюджетных источников, всего /на 1 штатную единицу (ППС+научные сотрудники)	ед.	1/0,002		1/0,002		1/0,002		1/0,002		1/0,002	
4.6	Количество научных публикаций студентов, магистрантов, аспирантов всего / на 1 обучающегося из указанных категорий	ед.	835/0,24		840/0,24		845/0,24		850/0,24		855/0,25	
4.6*	Количество студентов, магистрантов, привлекаемых к НИРС, всего / на 1 обучающегося из указанных категорий	ед.	1275/0,37		1280/0,37		1285/0,37		1290/0,37		1295/0,38	
4.6**	Количество студентов, магистрантов, привлекаемых к выполнению научных исследований и разработок на условиях оплаты, всего / на 1 обучающегося из указанных категорий	ед.	1/0,0003		1/0,0003		1/0,0003		1/0,0003		1/0,0003	
4.7	Количество НИРС, получивших дипломы и награды на международных и межгосударственных конкурсах	ед.	1		1		1		1		1	

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
4.8	Количество НИРС, получивших дипломы и награды на республиканских конкурсах	ед.	30		30		30		30		30	
4.9	Количество совместных публикаций ППС со студентами всего /на 1 обучающегося из указанной категории	ед.	265/0,07		270/0,08		275/0,08		280/0,08		285/0,08	
5	Приоритет 4. Интеграция УВО в международное научно-образовательное пространство и повышение его конкурентоспособности											
5.1	Количество учебных дисциплин, преподаваемых на иностранном языке по состоянию на 1 сентября отчетного года	ед.	70		70		70		70		70	
5.2	Количество международных проектов, в которых участвует УВО	ед.	–		–		–		–		–	
5.3	Количество совместных образовательных структур, созданных с иностранными партнерами	ед.	1		1		1		1		1	
5.4	Число договоров о сотрудничестве с зарубежными партнерами (учреждения образования, научные организации и т. д.)	ед.	57		58		59		60		60	
5.5	Количество совместных образовательных программ, реализуемых с зарубежными партнерами	ед.	2		3		3		3		3	
5.6	Объем экспорта услуг, всего тыс. рублей / в том числе на 1 штатную	тыс.	13947,82/ 23,60		14107,13/ 23,87		14240,64/ 24,10		14383,05/ 24,34		14552,15/ 24,63	

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя по годам (календарный год)										
			2026		2027		2028		2029		2030		
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	
	единицу (ППС+научные сотрудники)												
5.7	Позиция УВО в международном(ых) рейтинге(ах). УВО указывает наименование и позицию по всем международным рейтингам, в которых принимает участие	Webometrics позиция в РБ/ мире UniRank позиция в РБ/мире	Webometrics в РБ: 9 в мире: 3047 UniRank в РБ: 25 в мире: 7254		Webometrics в РБ: 9 в мире: 3047 UniRank в РБ: 25 в мире: 7254		Webometrics в РБ: 9 в мире: 3047 UniRank в РБ: 25 в мире: 7254		Webometrics в РБ: 9 в мире: 3047 UniRank в РБ: 25 в мире: 7254		Webometrics в РБ: 9 в мире: 3047 UniRank в РБ: 25 в мире: 7254		
6	Приоритет 5. Развитие потенциала студенческой молодежи и ее активное вовлечение в общественную жизнь												
6.1	Удельный вес численности студентов, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, от общего количества студентов дневной формы обучения, по состоянию на 1 июля отчетного года	%	100		100		100		100		100		
6.2	Охват студентов профилактическими акциями и мероприятиями, от общего количества студентов дневной формы обучения, по состоянию на 1 июля отчетного года	%	72		75		77		80		82		
6.3	Численность студентов, принимающих участие в работе студенческих отрядов, по состоянию на 1 сентября отчетного года	чел.	210		215		220		225		230		

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
6.4	Численность студентов, вовлеченных в волонтерское (добровольческое) движение, по состоянию на 1 июля отчетного года	чел.	480		500		510		520		530	
6.5	Численность студентов, вовлеченных в деятельность по развитию молодежного самоуправления (парламенты, студенческие и молодежные советы, советы молодых ученых и другое), по состоянию на 1 июля отчетного года	чел.	490		520		530		600		630	
6.6	Обеспеченность нуждающихся студентов местами для проживания в общежитии, по состоянию на 1 сентября отчетного года	%	100		100		100		100		100	
6.7	Количество проведенных встреч в рамках постоянно действующих диалоговых площадок, дискуссионных клубов, клубов выпускников для обсуждения предложений по дальнейшей реализации государственной молодежной политики в Республике Беларусь, совершенствованию общественно-политического устройства страны	встреч	95		100		105		110		115	
7	Приоритет 6. Развитие ресурсного потенциала УВО											

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
7.1	Расходы на выполнение ремонтно-строительных работ, всего В том числе:	руб.	1774000		1802500		1832500		1872500		1942500	
	республиканский бюджет	руб.	1156340		1157500		1157500		1157500		1157000	
	внебюджетные средства	руб.	617660		645000		675000		715000		785000	
7.1.1	Капитальный ремонт (ст.400300, параграф 213), всего В том числе:	руб.	770000		787500		802500		822500		837500	
	республиканский бюджет	руб.	427350		427500		427500		427500		427500	
	внебюджетные средства	руб.	342650		360000		375000		395000		410000	
7.1.2	Текущий ремонт зданий и помещений (ст.101003, параграф 213 + параграф 220), всего В том числе:	руб.	1004000		1015000		1030000		1050000		1105000	
	республиканский бюджет	руб.	728990		730000		730000		730000		730000	
	внебюджетные средства	руб.	275010		285000		300000		320000		375000	
7.2	Расходы по оснащению учебных аудиторий для проведения лабораторных и практических занятий учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, приобретение других основных средств (республиканский бюджет /внебюджет) ст.400100, параграф 213 <u>без учета филиалов</u>	руб.	250000/ 260000		250000/ 273000		250000/ 285000		250000/ 300000		250000/ 315000	
7.3	Укомплектование книжного фонда в соответствии с профилем УВО (обеспечение необходимого	экз.	39,16		39,16		39,16		39,16		39,16	

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
	соотношения между имеющимся фондом учебной и научной литературы и численностью контингента обучающихся)	экз.										
7.4	Пополнение фонда электронной библиотеки УВО	экз.	600		600		600		600		600	
7.5	Доступ к мировым электронным библиотекам и научным базам данных для проведения исследований студентами, магистрантами и аспирантами	ед.	4		4		4		4		4	
7.6	Доля доходов, полученных от внебюджетной деятельности, в общем объеме финансирования без учета капитальных расходов	%	44,5		44,6		44,7		44,8		45,0	
7.7	Количество созданных (новых) или модернизированных учебно-лабораторных или научно-исследовательских подразделений	ед.	1		1		–		–		–	
7.8	Количество объектов, на которых создана безбарьерная среда для инвалидов и физически ослабленных лиц (в полном объеме/частично)	ед.	1		1		1		1		1	