

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Декан медико-диагностического
факультета учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»

И.В.Назаренко

[Подпись]
25.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»

В.А.Мельник

[Подпись]
2023

Регистрационный № 323



ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«МЕДИЦИНСКИЙ УХОД»

для специальности:

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

2 курс

Программа учебной практики «Медицинский уход» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени ОСВО 1-79 01 03-2021 для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебного плана учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденного ректором университета 31.05.2021, регистрационный № L 79 01 03-2021-001/МПД.

СОСТАВИТЕЛИ:

Д.П.Саливончик, заведующий кафедрой внутренних болезней № 3 с курсом функциональной диагностики учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

Е.И.Саливончик, доцент кафедры внутренних болезней № 3 с курсом функциональной диагностики учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.Д.Семёнова, ассистент кафедры внутренних болезней № 3 с курсом функциональной диагностики учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой внутренних болезней №3 с курсом функциональной диагностики, учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»

(протокол № 3 от 31.03.2023)

Советом медико-диагностического факультета

(протокол № 4 от 28.04.2023)

Научно-методическим советом университета

(протокол № 15 от 25.05.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью учебной практики «Медицинский уход» является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, формирование у студентов практических умений и навыков по изучаемой учебной дисциплине «Медицинский уход и манипуляционная техника», освоение первичных навыков по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело».

Задачами учебной практики «Медицинский уход» является приобретение навыков по уходу за пациентами, ознакомление с требованиями санитарно-противоэпидемического режима в организации здравоохранения и освоение навыков санитарно-гигиенических мероприятий.

По окончании практики «Медицинский уход» **студент должен знать:**

- основы медицинской этики и деонтологии в деятельности медицинского работника;
- основы санитарно-гигиенического и лечебно-охранительного режима;
- правила санитарно-противоэпидемического режима при работе с оборудованием и биологическим материалом в отделении;
- правила и методику общего и дифференцированного медицинского ухода за пациентами;
- правила подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.

уметь:

- проводить гигиеническую антисептику рук по европейскому стандарту обработки EN-1500;
- проводить мероприятия при попадании биологического материала на кожные покровы;
- осуществлять общий и дифференцированный медицинский уход за пациентами;
- проводить гигиенический уход за кожей и слизистыми оболочками (полость рта, глаза, нос, уши) пациента с дефицитом самообслуживания;
- проводить закапывание капель в глаза, нос, уши, нанесение лекарственных средств на кожу;
- проводить смену нательного и постельного белья у пациентов с дефицитом самообслуживания;
- осуществлять определение пульса, его характеристик, подсчет дыхательных движений, измерение артериального давления, термометрию с заполнением температурного листа, пульсоксиметрию.

владеть:

- навыками гигиенической антисептики рук по европейскому стандарту обработки EN-1500;

- навыками одевания стерильного халата и перчаток;
- навыками проведения противоаварийных мероприятий при попадании биологического материала на кожные покровы;
- навыками гигиенического ухода за кожей и слизистыми оболочками;
- техникой закапывания капель в глаза, нос, уши, нанесения лекарственных средств на кожу;
- навыками смены нательного и постельного белья у пациентов с дефицитом самообслуживания;
- техникой определения пульса, его характеристик, подсчета дыхательных движений, измерения артериального давления, термометрии с заполнением температурного листа, пульсоксиметрии.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны, осознать социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, научиться соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы медицинской этики и деонтологии.

Всего на учебную практику отводится 54 академических часа в течении 1 недели по окончании четвертого семестра, из них 36 аудиторных часов и 18 часов самостоятельной работы студентов.

Учебная практика не совмещена с учебным процессом.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебную практику студенты проходят в учебных аудиториях на клинических базах кафедры внутренних болезней № 3 с курсом функциональной диагностики, в учебном центре практической подготовки и симуляционного обучения.

Общее руководство учебной практикой осуществляет руководитель практики университета, непосредственное руководство – руководители практики от кафедры внутренних болезней № 3 с курсом функциональной диагностики.

Контроль выполнения программы практики, прием дифференцированного зачета, консультативная помощь возлагаются на преподавателей кафедры.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики.

Дифференцированный зачет принимается при наличии у студента дневника прохождения практики, письменного отчёта о выполнении программы практики. Дифференцированный зачет проходит в 2 этапа: первый включает в себя демонстрацию освоенных студентом практических навыков на симуляционном оборудовании учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения, второй этап в виде устного опроса.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Название раздела практики, наименование работ | Количество дней | Количество аудиторных часов |
|---|-----------------|-----------------------------|
| <i>1. Тема: Медицинский уход и наблюдение за пациентами в лечебном отделении. Основы этики и деонтологии</i> | 1 | 6 |
| <i>2. Тема: Медицинский уход за пациентом с дефицитом самообслуживания и нарушением двигательной активности. Уход за кожей и слизистыми оболочками. Принципы лечебного питания.</i> | 1 | 6 |
| <i>3. Тема: Медицинский уход при проведении лабораторных исследований, диагностических и лечебных процедур</i> | 1 | 6 |
| <i>4. Тема: Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания и системы кровообращения</i> | 1 | 6 |
| <i>5. Тема: Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделительной системы</i> | 1 | 6 |
| <i>6. Тема: Наблюдение и медицинский уход за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии</i> | 1 | 6 |
| Всего: | 6 | 36 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Медицинский уход и наблюдение за пациентами в лечебном отделении. Основы этики и деонтологии

Требования к внешнему виду медицинского работника. Деонтологические требования, предъявляемые к личности медицинского работника. Правила поведения с пациентами, их родственниками, коллегами. Принципы медицинской этики. Этическая и правовая ответственность медицинских работников.

Понятие о личной гигиене пациента. Освоение навыков приготовления постели пациенту. Смена нательного и постельного белья у пациентов, находящихся на постельном режиме. Определение положения пациента в постели, правила перемещения пациента и придание ему удобного положения с учетом биомеханики тела пациента. Понятие о лечении положением. Основные физиологические положения пациента в постели:

положение Фаулера, на спине, на животе, на боку, положение Симса. Приспособления для создания удобного положения пациентов. Контроль за выполнением режима двигательной активности. Работа с функциональной кроватью.

Проведение оценки общего состояния и сознания пациента. Понятие о жизненно-важных показателях состояния пациента. Осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек. Полная и частичная санитарная обработка пациентов. Осмотр пациентов на педикулез. Обработка пациентов при выявлении педикулеза. Основы гигиенического ухода за волосами, кожей, ногтями, глазами, ушами, полостью рта. Антропометрия. Определение индекса массы тела (индекс Кетле). Правила расспроса пациентов.

Расчет рабочего времени на рабочий день:

- знакомство с принципами медицинской этики и деонтологии – 60 минут;
- знакомство с особенностями медицинского ухода за пациентами в лечебном отделении – 100 минут;
- проведение туалета полости рта, глаз, носа, ушей на симуляционном оборудовании в учебном центре практической подготовки и симуляционного обучения – 180 минут;
- заполнение дневника учебной практики – 20 минут (приложение 1 и 2).

2. Медицинский уход за пациентом с дефицитом самообслуживания и нарушением двигательной активности. Уход за кожей и слизистыми оболочками. Принципы лечебного питания.

Особенности медицинского ухода за пациентами с дефицитом самообслуживания. Гигиеническая ванна, душ, гигиеническая обработка кожи пациента с дефицитом самообслуживания и нарушением двигательной активности. Гигиеническая обработка промежности. Применение судна и мочеприёмника. Смена нательного и постельного белья.

Пролежни: причины, стадии развития, места их локализации. Изучение комплекса мероприятий по профилактике пролежней и опрелостей. Применение подкладных кругов. Противопролежневые матрасы. Подача судна, мочеприемника и проведение подмывания после физиологических отправлений.

Общие правила применения лекарственных средств. Подготовка и правила приема лекарственных препаратов. Энтеральное введение лекарственных средств, пути введения, лекарственные формы. Наружные способы введения лекарственных средств, преимущества и недостатки, лекарственные формы. Применение суппозиторий. Нанесение лекарственных препаратов на кожу. Возможные осложнения при различных способах введения лекарственных средств, оказание первой помощи.

Основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания в стационарных условиях. Режим питания. Стандартные рационы

питания. Кормление пациентов с дефицитом самообслуживания. Виды энтерального питания. Парентеральное питание.

Расчет рабочего времени на рабочий день:

- знакомство с особенностями медицинского ухода за пациентами с дефицитом самообслуживания – 90 минут;
- знакомство с основными принципами лечебного питания – 80 минут;
- закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание мази за веко из тюбика на симуляционном оборудовании в учебном центре практической подготовки и симуляционного обучения – 170 минут;
- заполнение дневника практики – 20 минут (приложение 2).

3. Медицинский уход при проведении лабораторных исследований, диагностических и лечебных процедур.

Подготовка пациентов к лабораторным исследованиям (общий анализ крови, биохимический анализ крови, анализ крови на глюкозу, общий анализ мочи, анализ мочи по Зимницкому, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи на бактериологический посев, общий анализ кала (копроцитограмма), исследование кала на яйца глистов, микробиологический анализ кала, общий анализ мокроты). Правила оформления медицинской документации.

Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования (рентгенологическому исследованию, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, радиоизотопному исследованию, ультразвуковому исследованию внутренних органов, эндоскопическому исследованию, плевральной пункции). Наблюдение и медицинский уход после проведения диагностических и лечебных процедур.

Транспортировка пациентов на исследования и в другие отделения. Способы транспортировки пациентов: пешком, на кресле-каталке, на каталке, на носилках, на руках.

Расчет рабочего времени на рабочий день:

- знакомство с подготовкой пациента к лабораторным исследованиям – 170 минут;
- знакомство с подготовкой пациента к инструментальным методам исследования – 170 минут;
- заполнение дневника практики – 20 минут (приложение 2).

4. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания и системы кровообращения.

Особенности медицинского ухода за пациентами при заболеваниях органов дыхания. Основные жалобы пациентов при заболеваниях органов дыхания. Наблюдение за характером дыхания, кашля и выделяемой мокротой. Правила пользования индивидуальной плевательницей. Придание пациенту дренажного положения. Правила пользования пикфлоуметром. Понятие о пульсоксиметрии. Оксигенотерапия при заболеваниях органов

дыхания. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях органов дыхания, подготовка к ним пациента. Уход за трахеостомой.

Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Применение индивидуального ингалятора, спейсера. Применение небулайзера.

Температура тела. Виды термометров. Правила термометрии, оценка результата. Графическая запись в температурном листе. Виды температурных кривых. Дезинфекция и хранение термометров. Наблюдение и медицинский уход за пациентами при лихорадке в зависимости от стадии.

Особенности медицинского ухода за пациентами при заболеваниях системы кровообращения. Основные жалобы пациентов при заболеваниях системы кровообращения. Наблюдение за пульсом, артериальном давлением, за водным балансом у пациентов. Свойства пульса. Категории артериального давления. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях системы кровообращения, подготовка к ним пациента. Лечебное питание.

Расчет рабочего времени на рабочий день:

- ознакомление с особенностями медицинского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания – 170 минут;
- ознакомление с особенностями медицинского ухода за пациентами с заболеваниями системы кровообращения – 170 минут;
- заполнение дневника практики – 20 минут (приложение 2).

5. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделительной системы.

Особенности медицинского ухода за пациентами при заболеваниях органов пищеварения. Основные жалобы пациентов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Наблюдение за частотой дефекации и изменением характера стула. Лечебное питание при заболеваниях органов пищеварения. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях органов пищеварения, подготовка к ним пациента. Теоретические основы методики промывания желудка, постановки газоотводной трубки, очистительной клизмы. Уход за гастростомой, колостомой.

Особенности ухода за пациентами при заболеваниях почек и мочевыводящих путей, лечебное питание. Основные жалобы пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Наблюдение за изменением диуреза и свойств мочи. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях органов мочевыделительной системы, подготовка к ним пациента. Уход за эпицистостомой, урологическим катетером, мочеприемником, установленными на длительное время.

Расчет рабочего времени на рабочий день:

- ознакомление с особенностями медицинского ухода за пациентами с заболеваниями органов пищеварения – 170 минут;

- ознакомление с особенностями медицинского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы – 170 минут;
- заполнение дневника учебной практики – 20 минут (приложение 2, 3).

6. Наблюдение и медицинский уход за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии

Организация работы отделения реанимации и интенсивной терапии. Наблюдение и медицинский уход за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии. Контроль за состоянием пациента по данным следящей аппаратуры. Уход за кожей и слизистыми оболочками, организация питания у пациентов отделения реанимации и интенсивной терапии. Физиологические отправления у пациентов отделения реанимации и интенсивной терапии.

Понятие о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация: правила, продолжительность проведения, причины прекращения реанимационных мероприятий. Констатация смерти. Правила обращения с трупом.

Медицинский уход и наблюдение за пациентами пожилого и старческого возраста. Понятие о паллиативной медицинской помощи. Медицинский уход и наблюдение за тяжелобольными и умирающими пациентами. Методы облегчения боли. Психологическая поддержка пациентов и членов их семьи.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И РЕКОМЕНДУЕМЫЙ УРОВЕНЬ ИХ ОСВОЕНИЯ

Уровни освоения практических навыков:

1. знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
2. знать теоретически, выполнить самостоятельно.

В случае отсутствия в организации здравоохранения условий для освоения навыка, студент должен освоить практические навыки, согласно уровню 1.

| № | Практический навык | Рекомендовано | |
|---|--|---------------|------------------|
| | | Количество | Уровень освоения |
| 1 | Проведение гигиенической обработки кожи рук | 4-6 | 2 |
| 2 | Надевание стерильного халата и перчаток | 4-6 | 2 |
| 3 | Осмотр пациента на педикулез и чесотку | 1-2 | 2 |
| 4 | Проведение санитарной (полной и частичной) обработки пациентов | 1-2 | 1 |
| 5 | Проведение антропометрических измерений взрослого | 3-4 | 2 |
| 6 | Смена постельного белья у пациентов с дефицитом самообслуживания | 1-2 | 2 |

| | | | |
|----|---|-------|---|
| 7 | Смена нательного белья у пациентов с дефицитом самообслуживания | 1-2 | 2 |
| 8 | Туалет глаз, носа, ушей | 1-2 | 2 |
| 9 | Закапывание капель в глаза, нос, уши | 1-2 | 2 |
| 10 | Закладывание мази за веко из тюбика | 1-2 | 2 |
| 11 | Гигиенический уход за полостью рта | 1-2 | 2 |
| 12 | Нанесение лекарственных средств на кожу | 1-2 | 2 |
| 13 | Гигиеническая обработка кожи пациента | 1-2 | 2 |
| 14 | Туалет наружных половых органов | 1-2 | 1 |
| 15 | Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе | 3-4 | 2 |
| 16 | Подсчет дыхательных движений | 10-15 | 2 |
| 17 | Методика сбора мокроты для лабораторного исследования | 1-2 | 1 |
| 18 | Проведение пульсоксиметрии | 10-15 | 2 |
| 19 | Подсчет пульса и определение его характеристик | 10-15 | 2 |
| 20 | Измерение артериального давления, регистрация показателей | 10-15 | 2 |
| 21 | Определение водного баланса и ведение листов учета водного баланса | 2-3 | 2 |
| 22 | Подготовка пациента и сбор биологического материала для лабораторного анализа (кровь, мокрота, моча, кал) | 1-2 | 1 |

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА РУКОВОДИТЕЛЕЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И СТУДЕНТОВ

Учебная практика «Медицинский уход» у студентов 2 курса проводится по окончании четвертого семестра в учебных аудиториях на клинических базах кафедры внутренних болезней № 3 с курсом функциональной диагностики (5 дней), в учебном центре практической подготовки и симуляционного обучения (1 день).

В первый рабочий день преподаватель проводит инструктаж студентов по охране труда и технике безопасности. На каждого студента распространяются правила внутреннего распорядка учреждения здравоохранения.

Общее и непосредственное руководство практикой студентов осуществляет руководитель практики от кафедры медицинского университета.

Контроль выполнения программы практики, прием зачета, консультативная помощь возлагается на преподавателей кафедры.

Обязанности руководителя практики от медицинского университета:

1. Готовит проекты приказов по общим вопросам организации и проведения практики.
2. Проводит проверку договоров, заключаемых медицинским университетом с базами практики.
3. Организует при необходимости проведение медицинского осмотра студентов.
4. Осуществляет контроль за ходом практики, анализирует и обобщает ее результаты.
5. Совместно с кафедрами и факультетами ведет работу по совершенствованию процесса проведения практики.
6. Ведет организационную работу по обеспечению расчетов с руководителями практики от организаций и с иными работниками базы практики за проведение лекций, консультаций, семинаров и экскурсий, предусмотренных программой практики.
7. Анализирует ежегодные отчеты факультетов о результатах выполнения программ практики и на основании этих отчетов составляет справку о качестве проведения практики в прошедшем учебном году.

Обязанности руководителя практики от кафедры медицинского университета:

1. Разрабатывает программу практики по учебной дисциплине или специальности.
2. Знакомит студентов с целями, задачами и программой практики, представляет им информацию о базах практики.
3. Готовит предложения о распределении студентов на базы практики и кандидатурах старост групп практики.
4. Осуществляет выезд на базы практики для проверки их готовности к приему студентов, предоставляет информацию о готовности баз практики руководителю практики от факультета медицинского университета.
5. Принимает участие в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам.
6. Консультирует студентов при выполнении заданий, определенных программой практики.
7. Выявляет и своевременно устраняет недостатки в ходе проведения практики, а при необходимости сообщает о них руководителю практики от факультета медицинского университета, руководителю практики от медицинского университета.
8. Проверяет и оценивает отчетную документацию, принимает дифференцированный зачет.
9. Анализирует выполнение программ практики, обсуждает ее итоги на заседании кафедры.

10. Участвует в работе совета факультета и заседаниях кафедр при обсуждении вопросов по подготовке, проведению и подведению итогов практики.

11. Вносит предложения по совершенствованию практики.

Обязанности старосты группы практики:

1. Доводит до сведения студентов необходимую информацию по организации и проведению практики.

2. Совместно с руководителем практики от организации участвует в составлении графика прохождения практики и доводит его до сведения студентов.

3. Своевременно информирует руководителя практики от кафедры медицинского университета о нарушениях студентами графика прохождения практики, правил охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка.

Обязанности студента:

1. Участвует в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики.

2. Проходит при необходимости медицинский осмотр.

3. Проходит предусмотренные законодательством инструктажи по охране труда.

4. Соблюдает требования безопасного выполнения работ на рабочем месте.

5. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка базы практики.

6. Соблюдает правила и нормы медицинской этики и деонтологии.

7. Ведет дневник практики.

8. Выполняет распоряжения руководителя практики от кафедры медицинского университета.

9. Своевременно оформляет и представляет руководителю кафедры от медицинского университета отчетную документацию о выполнении программы практики.

Студент имеет право:

1. Изучать документацию базы практики в объеме заданий, определенных программой практики.

2. Обращаться к руководителю практики от факультета медицинского университета, руководителю практики от кафедры медицинского университета, другим работникам медицинского университета и базы практики по организационно-методическим и иным вопросам, возникающим в процессе практики.

3. Вносить предложения по организации и проведению практики.

4. Получать стипендию в период прохождения практики.

5. Присутствовать на совещаниях и учебно-методических мероприятиях на базе практики.

6. Быть обеспеченным необходимыми средствами индивидуальной защиты в соответствии с требованиями типовых норм бесплатной выдачи средств индивидуальной защиты работникам организации здравоохранения.

Во время прохождения практики студент должен иметь: медицинский халат, шапочку, сменную обувь, отчетную документацию «Сводный отчет».

Контроль отработки рабочего времени студентами осуществляют преподаватели и староста учебной группы. За грубое нарушение правил внутреннего распорядка или дисциплины студент может быть отстранен от дальнейшего прохождения практики.

По окончании практики студент должен представить руководителю практики письменный отчет (дневник) о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике с выставлением оценки по десятибалльной системе.

Студент, не выполнивший программу практики и (или) получивший и (или) неудовлетворительную отметку при сдаче дифференцированного зачета, приказом ректора медицинского университета повторно (не более одного раза) направляется на прохождение практики в свободное от учебных занятий время для выполнения программы практики в полном объеме.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

При оформлении дневника учебной практики (приложение 1,2) студентам рекомендуется:

фиксировать всю работу в течение дня с ее точным описанием;

заполнять дневник ежедневно;

дневник должен быть ежедневно подписан студентом и руководителем практики от кафедры;

в конце дневника студент пишет отчет об учебной практике, подводит итог по овладению практическими навыками, заполняет все разделы дневника.

В течение практики студент составляет письменный отчет о выполнении программы производственной практики. Итоговый отчет (приложение 3) подписывается студентом и руководителем практики от кафедры; в отчете должен быть представлен перечень освоенных практических навыков с уровнем их освоения.

Отчет по учебной практике студентов хранится в соответствии с номенклатурой дел кафедры учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет».

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Медицинская этика и деонтология в деятельности медицинского работника.
2. Основы санитарно-гигиенического режима в лечебном отделении.
3. Основы лечебно-охранительного режима в лечебном отделении.
4. Личная гигиена пациента. Смена нательного и постельного белья у пациентов с дефицитом самообслуживания.
5. Полная и частичная санитарная обработка пациентов. Осмотр на чесотку и педикулез. Противопедикулезная обработка пациента.
6. Понятие о транспортировке пациента, его виды.
7. Медицинский уход за кожей и слизистыми оболочками.
8. Пролежни: причины, стадии развития, места их локализации, профилактика, лечение.
9. Уход за промежностью. Применение судна и мочеприёмника.
10. Понятие о лечении положением, основные физиологические положения пациента в постели.
11. Основные принципы лечебного питания. Виды энтерального питания. Парентеральное питание.
12. Особенности медицинского ухода за пациентами с дефицитом самообслуживания.
13. Организация питания, кормление пациентов с дефицитом самообслуживания и нарушение двигательной активности.
14. Энтеральное введение лекарственных средств, пути введения, лекарственные формы.
15. Наружные способы введения лекарственных средств, преимущества и недостатки.
16. Возможные осложнения при различных способах введения лекарственных средств, оказание первой помощи.
17. Правила проведения гигиенической антисептики рук по европейскому стандарту обработки EN-1500.
18. Антропометрия. Санитарная обработка пациента.
19. Правила подготовки пациентов к лабораторным исследованиям при заболеваниях системы кровообращения.
20. Правила подготовки пациентов к инструментальным исследованиям при заболеваниях системы кровообращения.
21. Особенности медицинского ухода за пациентами при заболеваниях органов дыхания.
22. Правила применения индивидуального ингалятора, спейсера.
23. Правила применения небулайзера.
24. Правила применения индивидуальной плевательницы.
25. Правила термометрии, оценка результата.
26. Особенности медицинского ухода за пациентами при заболеваниях системы кровообращения.

27. Методика определения пульса, его характеристик. Техника измерения артериального давления.

28. Особенности медицинского ухода за пациентами при заболеваниях органов пищеварения.

29. Методы диагностики при заболеваниях органов пищеварения, подготовка к ним пациента.

30. Особенности медицинского ухода за пациентами при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.

31. Методы диагностики при заболеваниях органов мочевыделительной системы, подготовка к ним пациента.

32. Особенности медицинского ухода за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии.

33. Понятие о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти.

34. Сердечно-легочная реанимация: правила, продолжительность проведения, причины прекращения реанимационных мероприятий.

35. Медицинский уход и наблюдение за тяжелобольными и умирающими пациентами. Понятие о паллиативной медицинской помощи.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Антонович, М. Н. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования : учеб.-метод. пособие / М. Н. Антонович, Л. Л. Антонович. – Минск: БГМУ, 2019. – 30 с.

2. Медицинский уход в отделениях терапевтического и хирургического профилей: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / Е. В. Шульга., В. И. Шишко, С. В. Колешко – Гродно : ГрГМУ, 2022. – 300 с.

3. Организационно-методическое сопровождение лабораторно-диагностической деятельности медицинских учреждений Республики Беларусь : учеб.-методическое пособие /В. С. Камышников [и др.]. – Минск. БелМАПО, 2019. – 87 с.

4. Формирование коммуникативных навыков у медицинских работников с высшим и средним специальным медицинским образованием : пособие / под ред. Е. М. Русаковой ; Е. М. Русакова [и др.]. – Минск : Альфа-книга, 2022. – 75 с. : ил.

Дополнительная литература

5. В помощь идеологическому работнику : информ.-метод. материалы / Акад. упр. при Президенте РБ, НИИ теории и практики гос. упр. – Минск : Академия управления при Президенте РБ, 2021. – 111 с., [1] цв. вкл. л. : цв. ил., схемы.

6. Достижения современного сестринского движения и

практики [Электронный ресурс] : сб. материалов к 30-летию высш. сестр. образования в Респ. Беларусь / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО "Гродн. гос. мед. ун-т" ; отв. ред. В. В. Воробьев. - Электрон. текстовые дан. и прогр. (объем 24,8 Мб). - Гродно : ГрГМУ, 2022. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: IBM-совместимый компьютер ; Windows 7 и выше ; необходимая программа для работы Adobe Reader; ОЗУ 2 Гб ; CD-ROM 16-х и выше. - Загл. с этикетки диска.

7. Зиматкина, Т. И. Валеология : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальности "Сестр. дело" / Т. И. Зиматкина, А. С. Александрович ; УО "Гродн. гос. мед. ун-т", Каф. лучевой диагностики и лучевой терапии. - Гродно : ГрГМУ, 2020. - 295 с. : ил., табл. - Допущено Мвом образования Респ. Беларусь.

8. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. пропедевтики внутренних болезней, Каф. патологической физиологии ; Г. М. Хвощевская [и др.]. - Минск : БГМУ, 2021. - 45, [1] с.

9. Наблюдение и медицинский уход за пациентами, находящимися в критическом для жизни состоянии : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. пропедевтики внутренних болезней ; Т. Т. Копать [и др.]. - Минск : БГМУ, 2021

10. Наумов, И. А. Общая и военная гигиена : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальности "Мед.-диагност. дело" / И. А. Наумов ; УО "Гродн. гос. мед. ун-т", Каф. общей гигиены и экологии. - Гродно : ГрГМУ, 2020. - 530 с. : ил., табл. - Допущено М-вом образования Респ. Беларусь

11. Применение лекарственных средств. Наружный, энтеральный и ингаляционный пути введения лекарственных средств = Medicine administration non-invasive route characteristics : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. пропедевтики внутренних болезней ; Т. Т. Копать [и др.]. - Минск : БГМУ, 2022. - 21, [2] с.

12. Руденко, Д. Н. Обследование пациента с урологической патологией. Уродинамические обследования в урологии : учеб.-метод. пособие / Д. Н. Руденко, В. И. Дубров, А. В. Строчкий ; Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. урологии. - Минск : БГМУ, 2021. - 27, [1] с.

13. Соколов, К. Н. Медицинский уход и сестринская манипуляционная техника : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 "Лечеб. дело" / К. Н. Соколов, Е. М. Сурмач ; УО "Гродн. гос. мед. ун-т", Каф.

пропедевтики внутренних болезней. - Гродно : ГрГМУ, 2022. - 535 с. : ил., схемы, табл., фот. - Рек. УМО по высш. мед. и фармацевт. образованию Респ. Беларусь.

14. Физикальные методы исследования : практикум / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. пропедевтики внутренних болезней ; Э. А. Доценко [и др.]. - 2-е изд., перераб. - Минск : БГМУ, 2022. - 154 с. : ил., табл.

Нормативные правовые акты:

15. Гигиенический норматив «Критерии оценки радиационного воздействия»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.12.2012 г., №213.

16. Гигиенический норматив «Показатели безопасности и безвредности воздействия ультразвука на человека» : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 25.01.2021 г., № 37.

17. «О здравоохранении» Закон Республики Беларусь : от 18.06.1993 г., № 2435-XII : в редакции Закона Республики Беларусь от 11.12.2020 г., № 94-3 : с изм. и доп.

18. Об утверждении расчетных нормативов времени на выполнение исследований в лучевой диагностике врачами и рентгенолаборантами организаций здравоохранения системы Министерства здравоохранения Республики Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.04.2007 г., № 255

19. Санитарные правила и нормы 2.6.1.8-38-2003 «Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований» : постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 31.12.2003 г., № 223 : с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.05.2008 г., № 97.

Электронные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс] / ООО «Консультант студента»; Электронная библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>. – Дата доступа: 31.03.2023. (Консультант врача; Доп. коллекция для медицинских вузов; Расширенный комплект Гомельского ГМУ).

2. ЭБС «BookUp» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/>. – Дата доступа: 31.03.2023.

3. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ГУ «Республиканская научная медицинская библиотека». – Режим доступа:

https://mednet.by/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULL_TEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5. – Дата доступа: 31.03.2023.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] / ООО «Научная электронная библиотека». – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>. – Дата доступа: 31.03.2023.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Дневник
учебной практики «Медицинский уход»
специальность 1- 79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

студента 2 курса группы
..... факультета

Фамилия.....

Имя.....

Отчество.....

Место прохождения практики

Время прохождения практики

Преподаватель

Гомель, 20__

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»Отчет студента _____
(ФИО)

об учебной практике «Медицинский уход» на базе _____

(название учреждения здравоохранения в соответствии с государственным реестром)

В период с _____ 20__ по _____ 20__

| № | Практический навык | Количество | Уровень освоения (1, 2) |
|----|---|------------|-------------------------|
| 1 | Проведение гигиенической обработки рук | 4-6 | 2 |
| 2 | Надевание стерильного халата и перчаток | 4-6 | 2 |
| 3 | Осмотр пациента на педикулез и чесотку | 1-2 | 2 |
| 4 | Проведение санитарной (полной и частичной) обработки пациентов | 1-2 | 2 |
| 5 | Проведение антропометрических измерений взрослого | 3-4 | 2 |
| 6 | Смена постельного белья у пациентов с дефицитом самообслуживания | 1-2 | 2 |
| 7 | Смена нательного белья у пациентов с дефицитом самообслуживания | 1-2 | 2 |
| 8 | Туалет глаз, носа, ушей | 1-2 | 2 |
| 9 | Закапывание капель в глаза, нос, уши | 1-2 | 2 |
| 10 | Закладывание мази за веко из тюбика | 1-2 | 2 |
| 11 | Гигиенический уход за полостью рта | 1-2 | 2 |
| 12 | Нанесение лекарственных средств на кожу | 1-2 | 2 |
| 13 | Гигиеническая обработка кожи пациента | 1-2 | 2 |
| 14 | Туалет наружных половых органов | 1-2 | 1 |
| 15 | Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе | 3-4 | 2 |
| 16 | Подсчет дыхательных движений | 10-15 | 2 |
| 17 | Методика сбора мокроты для лабораторного исследования | 1-2 | 1 |
| 18 | Проведение пульсоксиметрии | 10-15 | 2 |
| 19 | Подсчет пульса и определение его характеристик | 10-15 | 2 |
| 20 | Измерение артериального давления, регистрация показателей | 10-15 | 2 |

| | | | |
|----|---|-----|---|
| 21 | Определение водного баланса и ведение листов учета водного баланса | 2-3 | 2 |
| 22 | Подготовка пациента и сбор биологического материала для лабораторного анализа (кровь, мокрота, моча, кал) | 1-2 | 1 |

_____ 20__ г.

(подпись студента)

Руководитель практики

(подпись)

(ФИО)

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой
внутренних болезней № 3 с
курсом функциональной
диагностики учреждения
образования «Гомельский
государственный медицинский
университет» доктор
медицинских наук, доцент



Д.П.Саливончик

Доцент кафедры внутренних
болезней № 3 с курсом
функциональной диагностики
учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»
кандидат медицинских наук,
доцент



Е.И.Саливончик

Ассистент кафедры внутренних
болезней № 3 с курсом
функциональной диагностики
учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»



А.Д.Семенова

Оформление программы практики и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям

Начальник отдела учебно-
методического обеспечения
образовательного процесса



Е.М.Бутенкова

_____ 20__

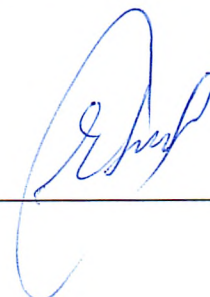
Руководитель практики



Г.И.Ечишева

_____ 20__

Начальник информационно-
издательского центра



Е.В.Гарельская

_____ 20__