

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

Е.Н. Кроткова

2023
Регистрационный № УПД-091-019 пр.



ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Примерная учебная программа по учебной дисциплине
для специальности

7-07-0911-04 «Медико-диагностическое дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»
И.О. Стома

06.06.2023



СОГЛАСОВАНО

Начальник Республиканского центра
научно-методического обеспечения
медицинского и фармацевтического
образования государственного
учреждения образования «Белорусская
медицинская академия постдипломного
образования»

08.06.2023

Л.М. Калацей

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
О.Н. Колупанова

2023



Минск 2023

СОСТАВИТЕЛИ:

И.А.Боровская, заведующий кафедрой иностранных языков учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат филологических наук, доцент;

С.Ю.Косьяненко, преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра иностранных языков учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

Н.А.Круглик, заведующий кафедрой латинского языка учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:

кафедрой иностранных языков учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»

(протокол № 6 от 19.04.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»

(протокол № 14 от 04.05.2023);

Научно-методическим советом по медико-диагностическому делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

(протокол № 2 от 04.05.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Латинский язык» – учебная дисциплина лингвистического модуля, содержащая систематизированные научные знания о правилах образования и употребления латинской анатомической, гистологической, клинической и фармацевтической терминологии.

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Латинский язык» разработана в соответствии с:

образовательным стандартом высшего образования по специальности 7-07-0911-04 «Медико-диагностическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от _____ № ____;

примерным учебным планом по специальности 7-07-0911-04 «Медико-диагностическое дело» (регистрационный № 7-07-09-004/пр.), утвержденным первым заместителем Министра здравоохранения Республики Беларусь 24.11.2022, первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 20.12.2022.

Цель учебной дисциплины «Латинский язык» – формирование универсальной компетенции для употребления медицинской терминологии (анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической) при изучении учебных дисциплин, а также в профессиональной и научной деятельности.

Задачи учебной дисциплины «Латинский язык» состоят в формировании у студентов научных знаний об:

орфоэпических, акцентологических и грамматических нормах латинского языка;

лексическом составе, моделях образования и переводе терминов в основных подсистемах медицинской терминологии: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;

терминообразовании, произношении при употреблении греко-латинской медицинской терминологии;

структуре рецепта и правилах оформления его латинской части на различные формы наиболее известных лекарственных средств;

системе медицинских терминов, афоризмов, обладающих общекультурной, историко-медицинской, деонтологической и эстетической наполненностью, формирующих социально-личностные компетенции будущего врача, включающие культурно-ценностные ориентации;

навыков и умений, необходимых для умений и навыков, необходимых для:

перевода, анализа, конструирования профессиональных однословных и многословных терминов;

оформления латинской части рецепта врача, употребления специальной латинской терминологии.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Латинский язык», необходимы для успешного изучения следующих модулей: «Химический модуль 1», «Химический модуль 2», «Морфологический модуль»,

«Медицинский уход», «Функциональная диагностика», «Клиническая лабораторная диагностика 1», «Хирургический модуль 1», «Хирургический модуль 2», «Хирургический модуль 3», «Терапевтический модуль 1», «Терапевтический модуль 2», «Терапевтический модуль 3».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать универсальной компетенцией: владеть навыками словообразования, произношения и употребления греко-латинской медицинской терминологии в профессиональной деятельности.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 160 академических часов, из них 72 часа аудиторных и 88 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемые формы текущей аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий
		практические
1. Фонетические основы латинского языка. Анатомо-гистологический модуль	32	32
1.1. Введение в учебную дисциплину «Латинский язык»	2	2
1.2. Долгота и краткость слогов. Правила ударения	2	2
1.3. Имя существительное	2	2
1.4. Имя прилагательное. Согласованное определение	2	2
1.5. I склонение существительных и прилагательных	2	2
1.6. II склонение существительных и прилагательных. Образование существительных I-II склонений с уменьшительным значением	2	2
1.7. III склонение существительных. Грамматические признаки	2	2
1.8. III склонение прилагательных	2	2
1.9. Степени сравнения прилагательных	2	2
1.10. IV-V склонения существительных	2	2
1.11. Существительные мужского рода III склонения. Латинские названия мышц по их функциям	2	2
1.12. Существительные женского рода III склонения	2	2
1.13. Существительные среднего рода III склонения	2	2
1.14. Переход прилагательных в существительные	2	2
1.15. Приставки в анатомо-гистологической терминологии	4	4
2. Клинический модуль	18	18
2.1. Введение в клиническую терминологию	2	2
2.2. Терминоэлементы, участвующие в образовании названий медицинских специальностей и смежных дисциплин, специалистов, методов первичного диагностического контроля, приборов и инструментов	2	2
2.3. Терминоэлементы, обозначающие различные психосоматические патологии и методы электро- и рентгенографического контроля	2	2
2.4. Терминоэлементы, участвующие в образовании терминов, обозначающих патологические процессы, аномалии развития	2	2

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий
		практические
2.5.Терминоэлементы, участвующие в образовании терминов, обозначающих хирургические манипуляции, приемы хирургической помощи	2	2
2.6.Терминоэлементы, участвующие в образовании названий лабораторно-диагностических определений	2	2
2.7. Конечные терминоэлементы, участвующие в образовании наименований биохимических, физиологических процессов в организме человека. Латинские и греческие приставки в клиническом терминологическом образовании	2	2
2.8.Терминоэлементы, участвующие в образовании терминов, обозначающих свойства, качества, отношения, различные признаки	4	4
3. Фармацевтический модуль	20	20
3.1. Введение в латинскую фармацевтическую терминологию	2	2
3.2. Образование стандартных рецептурных формулировок	2	2
3.3. Латинская химическая терминология	2	2
3.4. Названия солей	2	2
3.5. Рецепт и правила оформления латинской части рецепта врача. Правила выписывания жидких лекарственных форм. Лекарственные формы для инъекций	2	2
3.6. Правила выписывания мягких лекарственных форм	2	2
3.7. Правила выписывания твердых лекарственных форм	2	2
3.8. Сокращения в рецепте врача	2	2
3.9. Систематизация фармацевтического материала.	4	4
4. Студенческий гимн «Gaudeāmus». Профессиональная фразеология	2	2
Всего часов:	72	72

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Фонетические основы латинского языка. Анатомо-гистологический модуль

1.1. Введение в учебную дисциплину «Латинский язык»

Краткая история латинского языка. Роль древнегреческой медицины в истории становления европейской медицины. Основные медицинские школы древней Греции и их представители. Древнеримские медики I в. до н.э. – II в. н.э. Медицина Средневековья. Место латинского языка в историческом процессе формирования медицинской терминологии. Латинский язык – язык международной научной терминологии Нового времени. Современная медицинская терминология.

Анатомическая и гистологическая номенклатуры. Латинский алфавит. Особенности произношения гласных. Дифтонги. Особенности произношения согласных в латинском языке. Диграфы.

1.2. Долгота и краткость слогов. Правила ударения

Долгота и краткость слогов. Долгие и краткие суффиксы. Правила ударения. Особенности ударения в словах греческого происхождения.

1.3. Имя существительное

Грамматические категории имени существительного. Словарная форма имени существительного. Определение склонения и рода существительных. Основа существительных. Греческие существительные в анатомической номенклатуре, особенности словарной формы таких слов. Несогласованное определение. Структура анатомических терминов с несогласованными определениями.

1.4. Имя прилагательное. Согласованное определение

Грамматические категории имени прилагательного. Словарная форма прилагательных. Система окончаний прилагательных I-II склонений. Система окончаний прилагательных III склонения. Система окончаний сравнительной степени прилагательных. Образование прилагательных второй группы. Согласование прилагательных с существительными. Структура анатомических терминов, включающих в свой состав прилагательные и существительные. Согласованное определение.

1.5. I склонение существительных и прилагательных

Грамматические признаки существительных и прилагательных I склонения. Исключения из правил о роде. Падежные окончания. I греческое склонение. Образование прилагательных первой группы. Сложные прилагательные. Начальные сведения о приставках infra- sub- inter- intra- pre-(prae-) semi- supra- super-.

1.6. II склонение существительных и прилагательных. Образование существительных I-II склонений с уменьшительным значением

Грамматические признаки существительных и прилагательных II склонения. Особенности склонения существительных и прилагательных на -er. Существительные II греческого склонения. Падежные окончания. Правило

среднего рода. Исключения из правил о роде. Образование существительных I-II склонений с уменьшительным значением.

1.7. III склонение существительных. Грамматические признаки

Грамматические признаки существительных III склонения. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Определение практической основы существительных III склонения. Определение типа склонения. Падежные окончания согласного, гласного и смешанного типов III склонения.

1.8. III склонение прилагательных. Причастия настоящего времени действительного залога в анатомическом терминологическом образовании

Прилагательные III склонения с одним, двумя и тремя родовыми окончаниями. Особенности склонения прилагательных среднего рода. Причастия настоящего времени действительного залога в анатомическом терминологическом образовании.

1.9. Степени сравнения прилагательных

Словарная форма сравнительной степени. Особенности склонения сравнительной степени. Словарная форма превосходной степени. Особенности склонения превосходной степени. Особенности употребления прилагательных *major, ius; minor, us* в анатомической терминологии.

1.10. IV-V склонения существительных

Грамматические признаки существительных IV, V склонения. Падежные окончания IV, V склонения. Исключения из правил о роде. Дифференциация по родам и склонениям латинских существительных на *-us*. Важнейшие сокращения, встречающиеся в анатомических терминах.

1.11. Существительные мужского рода III склонения. Латинские названия мышц по их функциям

Окончания существительных мужского рода III склонения и модели перехода к родительному падежу. Дифференциация существительных III склонения по родам. Латинские названия мышц по их функциям. Синтаксис падежей в терминах с названиями мышц по их функциям.

Важнейшие исключения из правил о роде: *arbor, ōris f; cadaver, ěris n; cor, cordis n; gaster, tris f; mater tris f; os, oris n; os, ossis n; tuber, ěris n* и другие.

1.12. Существительные женского рода III склонения

Окончания существительных женского рода III склонения и модели перехода к родительному падежу. Важнейшие исключения из правил о роде: *axis, is m; canalis, is m; dens, dentis m; fornix, ĩcis m; hallux, ūcis m; larynx, ngis m; margo, ĩnis m; tendo, ĩnis m; thorax, ācis m; unguis, is m; vas, vasis n* и другие.

Существительные женского рода *forma, ae f; gemma, ae f; lacřma, ae f; mamma, ae f; norma, ae f; rima, ae f; squama, ae f; struma, ae f*.

1.13. Существительные среднего рода III склонения

Окончания существительных среднего рода III склонения и модели перехода к родительному падежу. Исключения из правил о роде: *lien, ěnis m (splen, splěnis m); pecten, ĩnis n; ren, renis m* и другие. Дифференциация по родам и склонениям латинских и греческих существительных на *-ma*.

1.14. Переход прилагательных в существительные

Переход прилагательных в существительные. Названия кишок и оболочек.

Предлоги, управляющие аккузативом. Предлоги, управляющие аблятивом. Предлоги, управляющие обоими падежами в медицинской терминологии.

1.15. Приставки в анатомо-гистологической терминологии

Латинские приставки. Греческие приставки. Латинские и греческие числительные в роли приставок bi-; di-; hemi-; mono-; tetra-; tri-; uni-. Проверка навыков перевода, составления и конструирования анатомо-гистологических терминов

2. Клинический модуль

2.1. Введение в клиническую терминологию

Базовые языки клинической терминологии. Структура клинических терминов. Терминоэлемент (ТЭ). Дублетность – характерная особенность медицинской терминологии. Соединительные гласные. Многозначность, вариативность, многокомпонентность ТЭ. Ударение в клинических терминах. Самостоятельные слова в качестве ТЭ. Терминологическое значение суффиксов -itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus в клинической терминологии. Грамматическая характеристика терминов с этими суффиксами.

2.2. Терминоэлементы, участвующие в образовании названий медицинских специальностей и смежных дисциплин, специалистов, методов первичного диагностического контроля, приборов и инструментов

Конечные ТЭ: -logia, ae f; -logus, i m; -paedia, ae f; -scopia, ae f; -scopium, i m; -iater, tri m; -iatria, ae f; -therapia, ae f.

Начальные терминоэлементы: bio-; dactyl- (-dactylia); dermat-; -dermia; embryo-; geri-; geront-; -gynaec; logo-; morph-; onc-; noso-; ophthalm-; orth(o)-; ot-; paed; phon- (-phonia); phthisis-; physi-; psych-; rhin-; stomat-; endo-.

2.3. Терминоэлементы, участвующие в образовании терминов, обозначающих различные психосоматические патологии и методы электро- и рентгенографического контроля

Конечные ТЭ: (path-) -pathia, ae f; -genēsis, is f; -gramma, ātis n; -graphia, ae f; -algia, ae f; -phobia, ae f; -mania, ae f; -ītis, itīdis f; -ōsis, is f.

Начальные терминоэлементы: aetio-; angi-; arthr-; cardi- (-cardia); cephal- (-cephalia); chondr-; encephal-; gnath-; hydr-; my- (myos-); myel- (myelia); neur-; odont-; oste-; osteomyel-; phleb-; pyr-; somat-; spondyl-; tox- (toxic-).

2.4. Терминоэлементы, участвующие в образовании терминов, обозначающих патологические процессы, аномалии развития

Конечные ТЭ: -cele, es f; -lithiāsis, is f; -plegia, ae f; -ptōsis, is f; -rrhagia, ae f; -rrhēxis, is f; -rrhoea, ae f; -schīsis, is f; -ōma, ātis n;

Начальные терминоэлементы: aden-; cheil- (-cheilia); cholangi-; chole- (-cholia); cholecyst-; colp-; cyst-; dacry-; galact-; -galactia; gloss-; -glossia; hyster-; metr-; lith- (-līthus, i m); mast- (-mastia); neph-; para-; peri-.

2.5. Терминоэлементы, участвующие в образовании терминов, обозначающих хирургические манипуляции, приемы хирургической помощи

Конечные ТЭ: -centēsis, is f; -ectomy, ae f; -lŷsis, is f; -pexia, ae f; -plastīca, ae f; rrhaphia, ae f; -stōma, ātis n; -stomia, ae f; -tomia, ae f.

Начальные терминоэлементы: col- (-colon); -enter-; gastr-; hepat-; kerat-; lapar-; mening-; pneum-, pneumat-; pneum-, pneumon-; proct-; pyel-; salping-; spleen- (-splenia); thōrac- (-thōrax); thyphl-.

2.6. Терминоэлементы, участвующие в образовании названий лабораторно-диагностических определений

Конечные ТЭ: -aemia, ae f; -ectāsis, is f (-ectasia, ae f); -penia, ae f; -philia, ae f; -poēsis, is f; -stāsis, is f; (суффиксальный элемент) -ōsis, is f.

Начальные ТЭ: chyl-; cyt- (-cŷtus); erythr-; glyk-, glucos-; haem-, haemat-; hydr-; hydr-; leuc-; lip-; py-; sero-; thyr-; trich-; (-trichia); thromb-; ur- (-uria).

2.7. Конечные терминоэлементы, участвующие в образовании наименований биохимических, физиологических процессов в организме человека. Латинские и греческие приставки в клиническом терминологическом образовании

Конечные ТЭ, участвующие в образовании наименований биохимических, физиологических процессов в организме человека: -aesthesia, ae f; -ergia; -urgia, ae f; -kinesia, ae f; -menorrhoea, ae f; -mnesia, ae f (mnem-); -pepsia, ae f; -phagia, ae f (phag-); -plasia, ae f; -tensio, ōnis f; -thermia, ae f; -tonia, ae f; -trophia, ae f; -opia, -opsia, ae f (optic-).

Латинские и греческие приставки в клиническом терминологическом образовании: a-, an-; in-; (im-, ir-); dia-; dys-; ec-; in-; im-; ir-; endo-; hyper-; hypo-; meta-; para-; peri-; pro-; re-; sub-; super-; syn-; sym-; Греческие числительные в роли приставок: hemi-; mono-; di-. Греческие числительные в роли приставок.

2.8. Терминоэлементы, участвующие в образовании терминов, обозначающих свойства, качества, отношения, различные признаки

Конечные ТЭ: -gēnus, a, um; -opia, -opsia, ae f (optic-); -phrenia, ae f; -prīvus, a, um; -trōpus, a, um; -ismus, i m.

Начальные ТЭ: acr-; allos-; auto-; bradi-; chlor(o)-; chrom(o)-; chromat(o)- (-chromia); cyan(o)-; heter(o)-; hom(o)-; iso-; macr(o)-; mega- megal- (-megalia); melan(o)-; micr(o)-; noos-; olig(o)-; orth(o)-; pan-; poli(o)-; poly-; tachy-; xanth(o)-; хен(o)-; хег-. Проверка навыков составления однословных и многословных клинических терминов.

3. Фармацевтический модуль

3.1. Введение в латинскую фармацевтическую терминологию

Базовые понятия фармации. Тривиальные наименования лекарственных средств. Наименования лекарственного растительного сырья. Краткие сведения о лекарственных формах. Прописная и строчная буква. Рецептурные наименования лекарственных средств.

3.2. Образование стандартных рецептурных формулировок

Основные грамматические категории латинского глагола, употребляющиеся в медицине. Основные формы. Imperativus. Основа настоящего времени. Повелительное наклонение. Modus imperatīvus. Сослагательное наклонение. Modus conjunctīvus. Глагол *fieri* в рецептурных формулировках. Стандартные рецептурные формулировки, обозначающие распоряжение, указание. Образование стандартных рецептурных формулировок с предлогами.

3.3. Латинская химическая терминология

Названия важнейших химических элементов. Основные способы образования латинских наименований оксидов, гидроксидов, пероксидов. Основные способы образования латинских наименований кислот.

3.4. Названия солей

Основные способы образования латинских наименований солей.

3.5. Рецепт и правила оформления латинской части рецепта врача. Правила выписывания жидких лекарственных форм. Лекарственные формы для инъекций

Виды рецептов врача. Правила выписывания жидких лекарственных форм. Лекарственные формы для инъекций.

3.6. Правила выписывания мягких лекарственных форм

Правила выписывания мазей, линиментов, паст, суппозиториев.

3.7. Правила выписывания твердых лекарственных форм

Правила выписывания порошков, таблеток, капсул, сборов и других лекарственных форм.

3.8. Сокращения в рецепте врача

Список сокращений, допускаемых в рецепте врача. Дополнительные надписи на рецепте врача.

3.9. Систематизация фармацевтического материала

Фармацевтическая терминология. Составление и перевод официальных и магистральных прописей, рецептурных формулировок на различные лекарственные формы.

4. Студенческий гимн «Gaudeāmus». Профессиональная фразеология.

История и время создания студенческого гимна «Gaudeāmus», авторство, жанр, значение. Профессиональные фразеологизмы как элемент развития профессиональной культуры речи, обогащения профессионального и общего кругозора будущего врача.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Кондратьев, Д. К. Основы латинской медицинской терминологии. В 3 ч. Ч. 1. Анатомическая терминология : пособие / Д. К. Кондратьев, Е. Н. Хомич, О. В. Шидловская. – Гродно : ГрГМУ, 2020. – 159 с.
2. Кондратьев, Д. К. Основы латинской медицинской терминологии. В 3 ч. Ч. 2. Фармацевтическая терминология : пособие / Д. К. Кондратьев, Е. Н. Хомич, О. В. Шидловская. – Гродно : ГрГМУ, 2020. – 179 с.
3. Кондратьев, Д. К. Основы латинской медицинской терминологии. В 3 ч. Ч. 3. Клиническая терминология : пособие / Д. К. Кондратьев, Е. Н. Хомич, О. В. Шидловская. – Гродно : ГрГМУ, 2020. – 238 с.
4. Круглик, Н. А. Фармацевтическая латынь : учеб.-метод. пособие / Н. А. Круглик, С. К. Ромашкевичус. – Минск : БГМУ, 2022. – 135 с.

Дополнительная:

5. Гончарова, Н. А. Латиноязычные афоризмы : [словарь] / Н. А. Гончарова, М. Г. Антонюк-Пруто, Н. А. Круглик. – Минск : БГМУ, 2019. – 223, [1] с.
6. Латинско-русский словарь / авт. сост. К. А. Тананушко. – Минск : Харвест, 2015. – 1344 с.
7. Лин, С. А. Латинский язык : учеб. пособие / С. А. Лин. – 4-е изд., стер. – Гомель : ГомГМУ, 2016. – 280 с.
8. Лин, С. А. Латинский язык = Lingua Latina : учебник / С. А. Лин. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 366 с.
9. Лин, С. А. Сборник тестовых заданий по латинскому языку (анатомо-гистологическая терминология): учеб.-метод. пособие для студентов 1 курса лечеб. и мед.-диагност. фак. мед. вузов / С. А. Лин. – Гомель : ГомГМУ, 2018. – 37 с.
10. Лин, С. А. Сборник тестовых заданий по латинскому языку (клиническая и фармацевтическая терминология) : учеб.-метод. пособие / С. А. Лин. – Гомель : ГомГМУ, 2018. – 69 с.
11. Цисык, А. З. Фармацевтическая латынь. В 2 ч. : учеб.-метод. пособие / А. З. Цисык, Н. А. Круглик, С. К. Ромашкевичус. – Минск : БГМУ, 2019. – 2 ч.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Латинский язык» студент должен

знать:

правила произношения и постановки ударения;

грамматические категории и окончания именительного и родительного падежа единственного и множественного числа существительных латинского и греческого происхождения в системе всех склонений;

грамматические категории, особенности словарной формы и окончания именительного и родительного падежа единственного и множественного числа прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степени;

грамматические и синтаксические правила сочетаемости слов в составе многословных терминов трех главных подсистем медицинской терминологии: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;

определенный лексический минимум фармацевтических терминов, требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;

правила оформления латинских фармацевтических терминов и латинской части рецепта врача;

не менее 900 латинских и греческих словообразовательных и лексических единиц;

краткую историю развития латинского языка и греко-латинской терминологии;

50 латинских афоризмов и 40 профессиональных выражений;

историю создания и текст студенческого гимна «Gaudeamus»;

уметь:

читать и произносить на латинском языке, правильно делая ударение;

образовывать предусмотренные программой грамматические формы существительного, прилагательного и глагола;

переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский предусмотренные программой термины трех главных подсистем медицинской терминологии: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;

называть объекты на латинском языке в соответствии с принципами соответствующих номенклатур;

проводить анализ клинических терминов;

владеть:

методами грамматического, словообразовательного анализа медицинской терминологии;

навыками исследования сложных терминов посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем;

навыками словообразования, произношения и употребления греко-латинской медицинской терминологии.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины

1. Чтение и правильное произношение латинских терминов.
2. Перевод, анализ и конструирование анатомо-гистологических, клинических и фармацевтических однословных и многословных терминов.
3. Владение грамматическим материалом и основами латинской анатомо-гистологической терминологии, необходимыми для понимания анатомо-гистологической номенклатуры.
4. Владение грамматическим материалом и основами латинской клинической терминологии.
5. Владение грамматическим материалом и основами латинской фармацевтической терминологии, позволяющими читать и грамотно оформлять латинскую часть рецепта врача.

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой
иностранных языков учреждения
образования «Гомельский
государственный медицинский
университет», кандидат
филологических наук, доцент

И.А.Боровская

Преподаватель кафедры
иностранных языков учреждения
образования «Гомельский
государственный медицинский
университет»

С.Ю.Косьяненко

Оформление примерной учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник отдела учебно-методического обеспечения образовательного процесса учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»

Е.М.Бутенкова