







№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Распределение по курсам и семестрам																												Код компетенции														
				Количество академических часов				I курс						II курс						III курс						IV курс							V курс						VI курс							
				Всего	Аудиторных	Из них		1 семестр, 19 недель		2 семестр, 18 недель		3 семестр, 19 недель		4 семестр, 17 недель		5 семестр, 19 недель		6 семестр, 17 недель		7 семестр, 20 недель		8 семестр, 17 недель		9 семестр, 18 недель		10 семестр, 13 недель		11 семестр, 20 недель		12 семестр, 16 недель			Всего зачетных единиц													
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц											
2.15	<b>Педиатрический модуль</b>																														СК-24															
2.15.1	Педиатрия	9	8	246	144	24	120											78	52	60	40	3	108	52	3						6															
2.15.2	Детские инфекционные болезни		8	108	48	12	36													108	48	3									3															
2.15.3	Детская хирургия		9	120	58	10	48															120	58	3							3															
2.16	<b>Модуль субординатуры по профилю «Терапия»<sup>2</sup></b>																																													
2.16.1	<b>Терапия</b>		11																												СК-11,12,16,17															
2.16.1.1	Эндокринология			64	42		42																																							
2.16.1.2	Инфекционные болезни			64	42		42																																							
2.16.1.3	Внутренние болезни		11,12	768	480	4	476																																							
2.16.1.4	Поликлиническая терапия		11	126	84		84																																							
2.16.2	<b>Хирургия</b>		12																													СК-21,22 БПК-15														
2.16.2.1	Урология			54	35		35																																							
2.16.2.2	Биопсийно-секционный курс			36	21		21																																							
2.16.2.3	Онкология		12	90	42		42																																							
2.16.2.4	Хирургические болезни		12	108	70		70																																							
2.16.2.5	Акушерство и гинекология		12	90	56		56																																							
3.	<b>Факультативные дисциплины</b>																																													
3.1	Основы управления интеллектуальной собственностью <sup>3</sup>		/3	/54	/34	/18	/16			/54	/34																						СК-27													
3.2	Вирусные гепатиты <sup>4</sup>		/12	/54	/34		/35																										СК-25													
3.3	Физическая культура			/208	/208		/208							/38	/38	/34	/34	/40	/40	/34	/34	/36	/36	/26	/26																					
4.	<b>Дополнительные виды обучения</b>																																													
4.1	Безопасность жизнедеятельности человека <sup>5</sup>		/1	/54	/36	/18	/18	/54	/36																								БПК-20													
4.2	Белорусский язык: профессиональная лексика		/2	/54	/34		/34			/54	/34																						УК-3													
4.3	Специальная военная подготовка <sup>6,9</sup>		/8	/3-6	/270	/175	/70	/105		/76	/50	/76	/50	/70	/45	/48	/30																СК-26													
4.4	Физическая культура		/1-10	/500	/500	/2	/498	/76	/76	/72	/72	/76	/76	/68	/68	/38	/38	/34	/34	/40	/40	/34	/34	/36	/36	/26	/26						УК-14													
Количество часов учебных занятий				12294	6802	1262	781	4582	187	1022	494	27	1022	499	31	1092	591	30	972	511	27	1090	596	24	1000	539	30	1134	684	21	1076	603	33	1078	637	27	774	451	22	1134	682	33	900	515	27	332
Количество часов учебных занятий в неделю										26			28			31			30			31			32			34			35			35			35			34			32			
Количество экзаменов				34						2			2			2			4			2			5			2			4			4			5			2						
Количество зачетов				67						7			7			8			5			6			4			5			6			4			2			7			6			

#### IV. Учебные практики

Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц
1. Ознакомительная	1	1	2
2. Медицинский уход	4	2	3

#### V. Производственные практики

Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц
1. Медсестринская с манипуляционной техникой	6	4	6
2. Врачебная поликлиническая <sup>9</sup>	8	4	6
3. Врачебная клиническая	10	8	11

#### VI. Итоговая аттестация

Государственные экзамены:
1. Внутренние болезни
2. Хирургические болезни и акушерство и гинекология
3. Общественное здоровье и здравоохранение

#### VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации в медицине и биологии	1.3
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на государственном или иностранном языке для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия	1.2.1, 4.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.1, 1.11

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения  
образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

2021

2021

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-5	Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности	1.11
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.7.1, 1.11
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.1
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.4
УК-10	Анализировать и оценивать социально значимые явления, события, процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.2, 2.1.1
УК-11	Использовать знания словообразования, произношения при употреблении греко-латинской медицинской терминологии	1.2.2
УК-12	Анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности современного социума	2.1.1
УК-13	Применять методы изучения здоровья населения для организации и проведения мероприятий превентивного (предупреждающего) и протективного (защитного) характера	2.1.1
УК-14	Владеть навыками здоровьесбережения	4.4
БПК-1	Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах	1.4.1
БПК-2	Применять основные биофизические законы и знания об общих принципах функционирования медицинского оборудования для решения задач профессиональной деятельности	1.4.2
БПК-3	Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей при оказании медицинской помощи	1.5.1
БПК-4	Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях при оказании медицинской помощи	1.5.2
БПК-5	Использовать знания о современных химических и физико-химических методах исследования биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований	1.6.1
БПК-6	Оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозировать их поведение в биологических средах	1.6.2
БПК-7	Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем	1.8.2
БПК-8	Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий	1.9.1
БПК-9	Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, владеть принципами выбора рациональной фармакотерапии при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью	1.10.3
БПК-10	Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков предотвращения коррупционных нарушений	1.11, 2.1.2
БПК-11	Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине	1.11, 2.1.2
БПК-12	Применять знания об основных характеристиках микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания человека, закономерностях функционирования иммунной системы, механизмах развития заболеваний при проведении микробиологической диагностики	1.9.2
БПК-13	Использовать знания о рисках развития и патогенетических механизмах формирования радиационно и экологически обусловленной патологии, применять методы индивидуальной и популяционной профилактики заболеваний и патологических состояний, обусловленных хроническим низкодозовым физико-химическим и биологическим воздействием	1.9.3
БПК-14	Использовать знания о закономерностях эпидемического процесса, методах его изучения, иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, принципах эпидемиологического обследования очагов инфекционных болезней, организовывать профилактические, санитарно-противоэпидемические мероприятия при кишечных, аэрозольных инфекциях и инфекциях с преимущественно парентеральным механизмом заражения	1.9.4
БПК-15	Использовать знания об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и болезней на разных этапах их развития, причинах и механизмах умирания (танатогенез), интерпретировать результаты патологоанатомических методов исследования секционного, биопсийного и операционного материала, применять методы клинко-анатомического анализа и построения клинического и патологоанатомического диагнозов	1.10.1, 2.16.2
БПК-16	Использовать знания об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека при проведении патофизиологического анализа данных лабораторных исследований	1.10.2
БПК-17	Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека	1.7.1
БПК-18	Осуществлять медицинский уход за пациентами, выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции, применять методы организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий	1.7.2
БПК-19	Использовать знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, применять принципы биохимических методов диагностики заболеваний, основных методов биохимических исследований	1.8.1
БПК-20	Устанавливать степень риска условий труда для здоровья работника с последующей разработкой предупредительных мероприятий, применять принципы рационального энергосбережения	4.1
СК-1	Применять принципы и нормы биомедицинской этики, этико-деонтологические принципы оказания медицинской помощи пациентам, оценивать конфликтные ситуации в медицине	2.2.1
СК-2	Оценивать теории медицины на современном этапе на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи	2.2.2
СК-3	Применять методики вычисления, анализа и прогнозирования показателей здоровья населения, использовать знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении	2.13
СК-4	Осуществлять патофизиологический анализ симптомов и синдромов заболеваний, данных клинических, лабораторных и иных методов обследования пациента	2.14.1
СК-5	Составлять план лабораторных исследований и интерпретировать лабораторные показатели	2.14.2
СК-6	Проводить клиническое обследование пациентов на основе знаний о семиотике поражения органов и систем организма взрослого человека	2.3.1
СК-7	Обследовать пациентов с применением лучевых методов диагностики, выявлять основные лучевые симптомы и синдромы заболеваний человека при комплексном использовании методик лучевой визуализации и лучевой терапии	2.3.2
СК-8	Применять методы обследования, диагностики, оказания первичной медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях	2.4.1
СК-9	Использовать знания о строении и топографии, функции органов и систем тела человека в возрастном аспекте при выполнении базовых хирургических манипуляций	2.4.2
СК-10	Организовывать и оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, организовывать и проводить санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия среди военнослужащих, оказывать терапевтическую и хирургическую помощь военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации	2.5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-11	Использовать знания о клинической симптоматике владеть методами обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики, принципами лечения и профилактики, формулировать клинический диагноз при дерматовенерологических заболеваниях, туберкулезе, основных неврологических и инфекционных заболеваниях	2.6.1-2.6.3, 2.10.1, 2.16.1
СК-12	Организовывать и оказывать первичную медицинскую помощь взрослым в амбулаторных условиях, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оказывать скорую медицинскую помощь на догоспитальном этапе	2.6.4, 2.16.1
СК-13	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при наиболее распространенных оториноларингологических, стоматологических, глазных заболеваниях и травмах, включая неотложные и угрожающие жизни состояния	2.7.1, 2.7.2
СК-14	Проводить общую и местную анестезию, интенсивную терапию при критических состояниях, применять приемы сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях	2.7.3
СК-15	Применять психодиагностические методики и психокоррекционные методы, методы и принципы лечения и профилактики, формулировать клинический диагноз при психических расстройствах (заболеваниях), при оказании психиатрической помощи	2.8
СК-16	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при заболеваниях внутренних органов, включая неотложные и угрожающие жизни состояния, профессиональные заболевания; проводить медико-социальную экспертизу заболеваний внутренних органов, в том числе при профессиональных заболеваниях; владеть методиками интерпретации тестов для диагностики аутоиммунных и аллергических заболеваний, результатов лабораторного и иммунологического контроля при проведении патогенетической терапии	2.9, 2.16.1
СК-17	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при эндокринных заболеваниях, экстренную медицинскую помощь при прекоматозных и коматозных состояниях эндокринного генеза	2.10.2, 2.16.1
СК-18	Оценивать функциональное состояние и жизнедеятельность пациента при основной инвалидизирующей патологии, осуществлять выбор наиболее эффективных средств и методов при проведении медицинской реабилитации и проведении физиотерапии	2.10.3
СК-19	Осуществлять выбор эффективных и безопасных лекарственных средств для индивидуального лечения заболеваний у взрослых	2.10.4
СК-20	Проводить диагностику и оказывать неотложную медицинскую помощь при неотложных состояниях в кардиологии, нефрологии, гастроэнтерологии, пульмонологии	2.10.5
СК-21	Проводить диагностику и оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при хирургических заболеваниях и травмах, урологических заболеваниях и наиболее распространенных злокачественных новообразованиях	2.11, 2.16.2
СК-22	Проводить диагностику и применять принципы лечения заболеваний женских половых органов, ведения беременности, родов и послеродового периода, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	2.12, 2.16.2
СК-23	Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа и живых лиц, осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)	2.14.3
СК-24	Оценивать клиническую симптоматику, применять методы обследования больного ребенка, лабораторной и дифференциальной диагностики, формулировать клинический диагноз, владеть принципами лечения, профилактики и медицинской реабилитации при заболеваниях у детей и подростков	2.15
СК-25	Применять дополнительные методы диагностики и оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах у взрослых и детей в рамках углубленного изучения учебных дисциплин образовательных модулей специальности	3.2
СК-26	Организовывать медицинское обеспечение воинской части в военное время	4.3
СК-27	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	3.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело».

<sup>1</sup> Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.

<sup>2</sup> Профили и учебные дисциплины субординатуры утверждаются Министерством здравоохранения Республики Беларусь.

<sup>3</sup> При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования или дисциплины по выбору.

<sup>4</sup> Перечень факультативных дисциплин устанавливается учреждением высшего образования.

<sup>5</sup> Интегрированная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает учебные дисциплины «Охрана труда», «Основы энергосбережения».

<sup>6</sup> Для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса.

<sup>7</sup> При составлении учебного плана учреждения высшего образования планируется обязательное изучение учебной дисциплины «Медицина катастроф».

<sup>8</sup> Соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы для данной учебной дисциплины обусловлено необходимостью изучения в мирное время организации и оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при современных боевых патологиях, ранениях и травмах различной локализации в условиях этапного лечения и требует овладения под непосредственным руководством преподавателей техникой выполнения медицинских вмешательств с использованием технологий симуляционного обучения и закрепления полученных практических навыков в организации здравоохранения при курации тропических синдромообразных пациентов со схожей клинической картиной.

<sup>9</sup> Итоговая практика для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса с экзаменом за весь период обучения приравнивается к врачебной поликлинической практике.

**СОГЛАСОВАНО**  
Первый заместитель министра здравоохранения Республики Беларусь,

Б.П. Богдан

Сопредседатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

С.П. Руоникович

Начальник Главного управления организационно-кадровой работы  
Министерства здравоохранения Республики Беларусь

О.Н. Колюпанова

Председатель НМО по учебному делу

А.И. Волотовский

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения  
образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

И.Н. Михайлова

Информация об изменениях размещается на сайтах:  
<http://www.edustandart.by>  
<http://www.nihe.bsu.by>

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО  
по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию  
Протокол № 1 от 22.03.2021

Гомельский медуниверситет  
**КОПИЯ ВЕРНА**