МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
"ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор УО "Гомельский государственный медицинский университет"
_____ И.О. Ф.
"30" 06 2022

Регистрационный № 7-07-0911-04/07-МДД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 7-07-0911-04 Медико-диагностическое дело

Квалификация: Врач
Степень: Магистр
Срок обучения: 5 лет

I. График образовательного процесса

Курсы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль					август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24							
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31							
I		19																		:	:	=	=		19																	:	:	O	=	=	=	=	=	=	=	38	4	1			9	52
II		19																		:	:	=	=		18																	:	:	O	O	=	=	=	=	=	=	=	37	4	2			9	52
III		19																		:	:	=	=		17																:	:	:	X	X	X	X	=	=	=	=	=	36	5		4		7	52
IV		20																			:	=	=		16															:	:	:	X	X	X	X	X	=	=	=	=	36	4		6		6	52
V		19																		:	:	=	=		17															//	//	//										36	2			3	2	43
																																																					183	**19**	**3**	**10**	**3**	**33**	**251**

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения: [ ] - теоретическое обучение; [O] - учебная практика; [=] - каникулы; [:] - экзаменационная сессия; [X] - производственная практика; [//] - итоговая аттестация

III План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 20 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	V курс, 9 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	V курс, 10 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1	***Государственный компонент***			**4946**	**2873**	**582**	**447**	**1778**	**66**	**850**	**516**	**21**	**908**	**542**	**28**	**926**	**527**	**25**	**574**	**351**	**16**	**468**	**240**	**12**	**492**	**243**	**12**	**418**	**254**	**12**	**198**	**126**	**6**	**40**	**26**	**0**	**72**	**48**	**3**	**135**	
1.1	**Социально-гуманитарный модуль**																																								
1.1.1	История белорусской государственности	1		108	54	32			22	108	54	3																												3	УК-7
1.1.2	Современная политэкономия	3		108	54	32			22							108	54	3																						3	УК-9
1.1.3	Философия	2		108	54	32			22				108	54	3																									3	УК-4,8
1.2	**Естественно-научный модуль**																																								
1.2.1	Медицинская биология и общая генетика	2	1	180	110	20		90		90	55	3	90	55	3																									6	БПК-1
1.2.2	Медицинская и биологическая физика	2	1	180	110	20	60	30		90	55	3	90	55	3																									6	БПК-2
1.3	**Лингвистический модуль**																																								
1.3.1	Иностранный язык		1,2[1]	222	148			148		114	76	3	108	72	3																									6	УК-3
1.3.2	Латинский язык		2[1]	160	72			72		60	38		100	34	4																									4	УК-10
1.4	**Химический модуль 1**																																								
1.4.1	Медицинская химия	1		118	78	24	54			118	78	3																												3	БПК-3
1.4.2	Биоорганическая химия	2		112	74	20	54						112	74	3																									3	БПК-4
1.4.3	Биологическая химия	4	3	218	144	36	108									106	70	3	112	74	3																			6	БПК-5
1.5	**Морфологический модуль**																																								
1.5.1	Анатомия человека	3	1,2	372	248	32		216		126	84	3	120	80	3	126	84	3																						9	БПК-6
1.5.2	Гистология, цитология, эмбриология	3	2	324	174	30		144					126	82	3	198	92	6																						9	БПК-7
1.6	**Физиологический модуль**																																								
1.6.1	Нормальная физиология	4	3	288	180	42		138								144	90	4	144	90	4																			8	БПК-8
1.7	**Модуль "Медицинский уход"**																																								
1.7.1	Первая помощь	1		90	40	10		30		90	40	3																												3	УК-6, БПК-9
1.7.2	Медицинский уход и манипуляционная техника		3,4[1]	204	136	28		108								102	68	3	102	68	3																			6	БПК-10
1.8	**Коммуникационно-правовой модуль**																																								**УК-5,6**
1.8.1	Медицинское право		3	90	35			35								90	35	3																						3	БПК-11
1.8.2	Профессиональная коммуникация в медицине		4	90	35			35											90	35	3																			3	УК-2,4, БПК-12
1.9	**Информационные технологии в здравоохранении**		**2**	**108**	**72**	**6**	**66**			**54**	**36**		**54**	**36**	**3**																									**3**	**УК-2**

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																											Всего зачетных единиц	Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						V курс							
										1 семестр, 19 недель			2 семестр, 19 недель			3 семестр, 19 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 19 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 20 недель			8 семестр, 16 недель			9 семестр, 19 недель			10 семестр, 17 недель				
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.10	**Медико-профилактический модуль**																																							
1.10.1	Общая гигиена	4		112	74	16		58								52	34		60	40	3																		3	БПК-13
1.10.2	Радиационная и экологическая медицина	5		132	88	20		68											66	44		66	44	3															3	БПК-14
1.11	**Модуль "Патология"**																																							
1.11.1	Патологическая анатомия	6	5	268	138	36		102														134	67	3	134	71	3												6	БПК-15
1.11.2	Патологическая физиология	6	5	268	138	36		102														134	67	3	134	71	3												6	БПК-16
1.12	**Модуль "Клиническая лабораторная диагностика 1"**																																							
1.12.1	Основы клинического лабораторного анализа	6	5	268	121	16	105															134	62	3	134	59	3												6	УПК-1
1.13	**Модуль "Медицинская визуализация"**																																							
1.13.1	Физика медицинской визуализации		6	90	42	10		32																	90	42	3												3	БПК-17
1.13.2	Основы медицинской визуализации	8	7	216	130	20		110																				108	62	3	108	68	3							6	УПК-2
1.14	**Модуль "Инфекционные болезни"**																																							
1.14.1	Эпидемиология		7	90	46	10		36																				90	46	3									3	БПК-18
1.14.2	Инфекционные болезни с детскими инфекциями	7		130	88	18		70																				130	88	3									3	БПК-19
1.15	**Модуль "Функциональная диагностика"**																																							
1.15.1	Основы функциональной диагностики		7,8[1]	180	116	24		92																				90	58	3	90	58	3							6	УПК-3
1.16	**Общественное здоровье и здравоохранение**		**10**	**112**	**74**	**12**		**62**																										**40**	**26**		**72**	**48**	**3**	**3**	**БПК-20**
2	***Компонент учреждения образования***			**5011**	**2941**	**576**	**188**	**2113**	**64**	**216**	**108**	**6**	**90**	**34**	**3**	**140**	**78**	**4**	**396**	**217**	**12**	**613**	**374**	**18**	**470**	**287**	**12**	**622**	**412**	**15**	**616**	**359**	**18**	**1060**	**586**	**30**	**788**	**486**	**27**	**145**	
2.1	**Вариативный социально-гуманитарный модуль**																																							
2.1.1	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) / Культурология		1[1]	72	36	20			16	72	36	2																											2	УК-11/ УК-4,12
2.1.2	Политология / Социология здоровья		1[1]	72	36	20			16	72	36	2																											2	УК- 13 / УК-14
2.1.3	Биомедицинская этика / Психология межличностных отношений		1[1]	72	36	20			16	72	36	2																											2	УК-4, СК-1 / УК-4, СК-2
2.2	**История медицины**		**2**	**90**	**34**	**18**			**16**				**90**	**34**	**3**																								**3**	**УК-14 СК-3**
2.3	**Химический модуль 2**																																							
2.3.1	Аналитическая химия	3		140	78	16	62									140	78	4																					4	СК-4
2.3.2	Физико-химические методы анализа		4	90	34	10		24											90	34	3																		3	СК-5
2.4	**Микробиологический модуль**																																							
2.4.1	Микробиология, вирусология, иммунология	5	4	248	164	38	126												126	83	3	122	81	3															6	СК-6
2.4.2	Клиническая микробиология	7	6	248	156	28		128																	130	78	3	118	78	3									6	СК-7
2.5	**Хирургический модуль 1**																																							
2.5.1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	5	4	180	100	20		80											90	50	3	90	50	3															6	СК-8
2.5.2	Общая хирургия		5,6	230	146	36		110														96	64	3	134	82	3												6	СК-9
2.6	**Модуль "Медицина катастроф"**																																							
2.6.1	Медицина катастроф		4,5	180	100	36		64											90	50	3	90	50	3															6	СК-10
2.7	**Терапевтический модуль 1**																																							
2.7.1	Пропедевтика внутренних болезней	6	5	241	160	34		126														125	83	3	116	77	3												6	СК-11
2.7.2	Фармакология		5,6[1]	180	96	28		68														90	46	3	90	50	3												6	СК-12

Проректор по учебной работе

В.А.Мельник

28.08. 2023

Продолжение учебного плана по специальности 7-07-0911-04 "Медико-диагностическое дело", регистрационный № 7-07-0911-04/07-МДД

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 20 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	V курс, 9 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	V курс, 10 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
2.8	**Терапевтический модуль 2**																																									СК-13
2.8.1	Внутренние болезни и поликлиническая терапия	8	7	330	194	26		168																				132	88	3	198	106	6							9	
2.8.2	Фтизиопульмонология		7[1]	100	66	16		50																				100	66	3										3	
2.8.3	Дерматовенерология		7	94	62	14		48																				94	62	3										3	
2.9	**Хирургический модуль 2**																																									
2.9.1	Хирургические болезни и урология	8	7	228	143	24		119																				120	80	3	108	63	3							6	СК-14
2.9.2	Акушерство и гинекология		8[1]	128	84	18		66																				58	38		70	46	3							3	СК-15
2.10	**Модуль "Клиническая лабораторная диагностика 2"**																																									СК-16
2.10.1	Клиническая биохимия		8	120	72	10		62																							120	72	3							3	
2.10.2	Лабораторная гематология и клиническая цитология		8	120	72	10		62																							120	72	3							3	
2.11	**Терапевтический модуль 3**																																									
2.11.1	Неврология и нейрохирургия		9	106	70	16		54																										106	70	3				3	СК-17
2.11.2	Психиатрия, наркология и медицинская психология		9	108	70	20		50																										108	70	3				3	СК-18
2.11.3	Педиатрия	9		198	96	18		78																										198	96	6				6	СК-19
2.11.4	Эндокринология		9	90	40	10		30																										90	40	3				3	СК-20
2.12	**Хирургический модуль 3**																																									
2.12.1	Анестезиология и реаниматология		9	90	34	6		28																										90	34	3				3	СК-21
2.12.2	Офтальмология		9	90	34	8		26																										90	34	3				3	СК-22
2.12.3	Онкология		10[1]	90	60	8		52																													90	60	3	3	СК-23
2.12.4	Оториноларингология		10	60	38	8		30																													60	38	3	3	СК-24
2.12.5	Травматология и ортопедия		10	90	54	8		46																													90	54	3	3	СК-25
2.13	**Судебная медицина**		**10**	**90**	**40**	**10**		**30**																													**90**	**40**	**3**	**3**	**СК-26**
2.14	**Модуль субординатуры по профилю "Инструментальная диагностика"[2]**			**836**	**536**	**22**		**514**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**378**	**242**	**9**	**458**	**294**	**15**	**24**	
2.14.1	**Инструментальная диагностика**																																									
2.14.1.1	Функциональная диагностика	9		130	80			80																										130	80	3				3	УК-5, СК-27
2.14.1.2	Медицинская визуализация		9, 10	506	334	16		318																										248	162	6	258	172	9	15	УК-5, СК-28
2.14.1.3	Дифференциальный диагноз при абдоминальном ультразвуковом исследовании/ Функциональные пробы в кардиологии[3]			/36	/36																													/36	/36						УК-5, СК-29
2.14.2	**Клиническая лабораторная диагностика**																																								**УК-5, СК-30**
2.14.2.1	Клиническая лабораторная диагностика		10	130	86			86																													130	86	3	3	
2.14.2.2	Клиническая иммунология и аллергология		10	70	36	6		30																													70	36	3	3	
2.15	**Факультативные дисциплины[4]**																																									
2.15.1	Биология клетки / Медицинское диагностическое оборудование			/20	/20					/20	/20																															
2.15.2	Современные методы микроскопии / Экологическая паразитология			/20	/20			/20					/20	/20																												
2.15.3	Нормальная анатомия на мультипланарных реконструкциях / Патологическая физиология крови			/18	/18			/18														/18	/18																			
2.15.4	Морфологическая диагностика заболеваний внутренних органов / Лабораторная и инструментальная диагностика внутренних органов			/24	/24			/24																	/24	/24																
2.15.5	Физическая культура			/144	/144			/144														/38	/38		/34	/34		/40	/40		/32	/32										

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 20 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	V курс, 9 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	V курс, 10 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
2.15.6	Основы управления интеллектуальной собственностью [5]		/7	/54	/34	/18		/16																				/54	/34														СК-31
2.15.7	Методы диагностики инфекционных и паразитарных болезней / Функциональная диагностика тахиаритмий сердца			/20	/20			/20																							/20	/20										
2.16	**Дополнительные виды обучения**																																									
2.16.1	Философия и методология науки [6]	/9																																/124	/72							УК-1
2.16.2	Иностранный язык[6]	/10																																			/142	/96				УК-15
2.16.3	Основы информационных технологий[6]		/10[1]																																		/72	/50				УК-16
2.16.4	Безопасность жизнедеятельности человека [7]		/8	/60	/36	/18			/18																						/60	/36										БПК-21
2.16.5	Физическая культура		/1-8	/448	/448			/448		/80	/80		/76	/76		/76	/76		/72	/72		/38	/38		/34	/34		/40	/40		/32	/32										УК-17
2.16.6	Специальная военная подготовка [8,9]	/6	/3-6	/270	/175	/70		/105								/76	/50		/76	/50		/70	/45		/48	/30																УК-4, СК-32
2.16.7	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/1	/54	/36			/36		/54	/36																															УК-18
Количество часов учебных занятий				9957	5814	1158	635	3891	130	1066	624	27	998	576	31	1066	605	29	970	568	28	1081	614	30	962	530	24	1040	666	27	814	485	24	1100	612	30	860	534	30	280	
Количество часов учебных занятий в неделю										33			30			32			31,6			32			31			33			30			32			31					
Количество экзаменов	29									3			4			4			3			3			5			2			3			2								
Количество зачетов	63/15									7 / 2			7^{10} / 1			4 / 2			7^{10} / 2			7 / 2			5^{10} / 2			7 / 2			5^{10} / 2			6			8					

IV. Учебные практики

Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц
1. Ознакомительная	2	1	2
2. Медицинский уход и манипуляционная техника	4	2	3

V. Производственные практики

Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц
1. Медсестринско-лаборантская	6	4	6
2. Врачебно-диагностическая	8	6	9

VI. Итоговая аттестация

Государственные экзамены:

1. Клиническая медицина, общественное здоровье и здравоохранение
2. Клиническая лабораторная диагностика
3. Инструментальная диагностика

VII Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	2.16.1
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.8.2,1.9
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.3.1
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.3,1.8.2, 2.1.1,2.1.3,2.16.6
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности, развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.8.1, 1.8.2, 2.14.1.1, 2.14.1.2, 2.14.1.3, 2.14.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности, быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.7.1, 1.8.1, 1.8.2
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Владеть навыками словообразования, произношения и употребления греко-латинской медицинской терминологии в профессиональной деятельности	1.3.2
УК-11	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1

Проректор по учебной работе _____ В.А.Мельник

28.08. 2023

Продолжение учебного плана по специальности 7-07-0911-04 "Медико-диагностическое дело", регистрационный № 7-07-0911-04/07-МДД

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-12	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.1
УК-13	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.2
УК-14	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности современного социума для сохранения здоровья населения	2.1.2
УК-15	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.16.2
УК-16	Решать профессиональные, научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.16.3
УК-17	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.16.5
УК-18	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.16.7
БПК-1	Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах	1.2.1
БПК-2	Применять основные биофизические законы и знания об общих принципах функционирования медицинского оборудования для решения задач профессиональной деятельности	1.2.2
БПК-3	Использовать знания о современных химических и физико-химических методах исследования биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований	1.4.1
БПК-4	Оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, в том числе потенциально опасных для организма человека, прогнозировать их поведение в биологических средах	1.4.2
БПК-5	Использовать знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, применять принципы биохимических методов диагностики заболеваний, основных методов биохимических исследований	1.4.3
БПК-6	Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей для распознавания различных анатомических структур	1.5.1
БПК-7	Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека для идентификации гистологических объектов на микропрепаратах, давать их морфофункциональную характеристику	1.5.2
БПК-8	Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем	1.6.1
БПК-9	Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека	1.7.1
БПК-10	Осуществлять медицинский уход за пациентами, выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции, применять методы организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий	1.7.2
БПК-11	Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений	1.8.1
БПК-12	Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине	1.8.2
БПК-13	Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий	1.10.1
БПК-14	Владеть знаниями о механизмах влияния природных и антропогенных факторов среды обитания на здоровье населения и методами радиационно-дозиметрического контроля облучения медицинских работников и пациентов для обеспечения экологической и радиационной	1.10.2
БПК-15	Распознавать и трактовать патоморфологические изменения на макро- и микроскопическом уровнях при общепатологических процессах	1.11.1
БПК-16	Оценивать патологические и компенсаторно-приспособительные реакции, функциональные резервы организма человека при разных формах патологии	1.11.2
БПК-17	Применять знания о физических и технических основах получения изображений в медицине, принципах их анализа, способах хранения и передачи при использовании различных методов медицинской визуализации	1.13.1
БПК-18	Применять знания о закономерностях эпидемического процесса, методах его изучения, принципах эпидемического обследования очага инфекционных болезней для организации профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях	1.14.1
БПК-19	Применять знания об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике инфекционных заболеваний у взрослых и детей для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	1.14.2
БПК-20	Осуществлять анализ показателей здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения, планирование и организацию оказания медицинской помощи в диагностических отделениях организаций здравоохранения	1.16
БПК-21	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.16.1
УПК-1	Выполнять основные химико-микроскопические исследования биологических материалов в клинико-диагностической лаборатории, осуществлять контроль качества их выполнения	1.12.1
УПК-2	Применять знания лучевой анатомии и лучевой физиологии органов и систем организма человека для распознавания на диагностических изображениях морфологических и функциональных изменений при наиболее часто встречающихся заболеваниях человека	1.13.2
УПК-3	Оценивать основные нарушения функций различных органов и физиологических систем организма человека с помощью инструментальных методов исследования и интерпретировать их результаты	1.15.1
СК-1	Владеть нравственным отношением к жизни, здоровью и смерти, использовать прикладные аспекты биомедицинской этики в профессиональной деятельности	2.1.3
СК-2	Использовать психолого-педагогические знания для эффективного делового и межличностного общения	2.1.3
СК-3	Оценивать теории медицины на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи	2.2
СК-4	Применять основные методы качественного и количественного анализа веществ при выполнении диагностических исследований	2.3.1
СК-5	Применять знания физико-химических методов и методик исследования веществ с использованием новейших инструментальных технологий при выполнении диагностических исследований	2.3.2
СК-6	Применять основные микробиологические, вирусологические и иммунологические методы диагностики инфекционных заболеваний человека на основе знания основных характеристик возбудителей, закономерностей функционирования иммунной системы и механизмов развития инфекционных заболеваний	2.4.1
СК-7	Планировать, организовывать, выполнять микробиологические лабораторные исследования биологических материалов и интерпретировать их результаты	2.4.2
СК-8	Применять знания о пространственном расположении и взаимоположении органов и тканей человека при проведении диагностических исследований и манипуляций	2.5.1
СК-9	Владеть базовыми знаниями о диагностике и организации оказания медицинской помощи при травмах, неотложных состояниях и заболеваниях, требующих хирургического лечения, для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.5.2
СК-10	Организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	2.6.1
СК-11	Определять симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов при клиническом обследовании пациента	2.7.1
СК-12	Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, их влиянии на результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, владеть принципами выбора рациональной фармакотерапии при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью	2.7.2
СК-13	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, туберкулеза и болезней органов дыхания, дерматовенерологических заболеваний для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.8.1, 2.8.2, 2.8.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-14	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике хирургических и урологических заболеваний для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.9.1
СК-15	Применять знания о физиологических и патологических процессах в организме женщины в разные возрастные периоды, во время беременности, родов, в послеродовом периоде, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике акушерских и гинекологических заболеваний для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.9.2
СК-16	Выполнять биохимические, гематологические и цитологические исследования в клинико-диагностической лаборатории, осуществлять контроль качества их выполнения	2.10.1, 2.10.2
СК-17	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике неврологических заболеваний для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.11.1
СК-18	Применять знания о структуре психики человека, клинической картине, методах диагностики и лечения, профилактике психических и поведенческих расстройств при проведении лабораторных и инструментальных исследований	2.11.2
СК-19	Применять знания об анатомо-физиологических особенностях детского организма, этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике заболеваний у детей и подростков для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.11.3
СК-20	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике заболеваний эндокринной системы для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.11.4
СК-21	Осуществлять диагностику критических состояний, применять приемы сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях, использовать знания о методах проведения анестезии, профилактике осложнений в периоперационном периоде, патологических процессах в организме человека при терминальных состояниях и принципах интенсивной терапии для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.12.1
СК-22	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике заболеваний органа зрения для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.12.2
СК-23	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике онкологических заболеваний для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.12.3
СК-24	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике оториноларингологических заболеваний для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.12.4
СК-25	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.12.5
СК-26	Владеть основными методами проведения судебно-медицинских экспертиз, оформлять различные виды судебно-медицинской	2.13
СК-27	Применять инструментальные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний и повреждений у взрослых и детей, составлять оптимальный план обследования пациентов, интерпретировать полученные результаты, формулировать диагностическое заключение	2.14.1.1
СК-28	Применять методы лучевой, ультразвуковой диагностики и другие приемы медицинской визуализации для диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений органов и систем у взрослых и детей, составлять оптимальный план обследования пациентов, интерпретировать результаты, формулировать диагностическое заключение с учетом данных клинических и лабораторных методов исследования	2.14.1.2
СК-29	Применять дополнительные, узкоспециализированные методы инструментальной диагностики в профессиональной деятельности	2.14.1.3
СК-30	Осуществлять планирование, организацию, выполнение и интерпретацию лабораторных исследований с целью диагностики, дифференциальной диагностики, мониторинга и прогноза различных заболеваний, формулировать клинико-лабораторное заключение с учетом данных клинических и инструментальных методов исследования	2.14.2
СК-31	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.15.6
СК-32	Решать задачи профессиональной деятельности в период мобилизационного развертывания и ведения боевых действий	2.16.3

[1] Дифференцированный зачет.
[2] Профили и дисциплины субординатуры утверждаются Министерством здравоохранения Республики Беларусь.
[3] Перечень дисциплин по выбору устанавливается учреждением высшего образования.
[4] Перечень факультативных дисциплин устанавливается учреждением высшего образования.
[5] При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.
[6] Общеобразовательные дисциплины "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" включаются в перечень учебных дисциплин модуля "Дополнительные виды обучения" учебного плана и изучаются по выбору обучающегося.
[7] Интегрированная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности человека" включает учебные дисциплины "Охрана труда", "Основы энергосбережения".
[8] Для обучающихся по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса.
[9] Итоговая практика для обучающихся по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса в объеме 216 часов с экзаменом за весь период обучения приравниваются к медсестринско-лаборантской производственной практике.
[10] Включая дифференцируемый зачет по практике.

Разработан на основе примерного учебного плана. Регистрационный № 7-07-09-004/пр. от 20.12.2022

Проректор по учебной работе
_____ В.А.Мельник
28.08 2023

Декан медико-диагностического факультета
_____ И.В.Назаренко
28.08 2023

Заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики, аллергологии и иммунологии
_____ И.А.Новикова
28.08 2023

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом "УО Гомельский государственный медицинский университет"
Протокол № 1 от 28.08 2023