

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ
ОТНОШЕНИЙ» ВАРИАТИВНОГО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО
МОДУЛЯ**

Краткое содержание учебной дисциплины	Теоретические основы психологии межличностных отношений. Межличностные отношения как социально-психологическое явление. Этапы межличностных отношений. Виды и модели межличностных отношений. Личность и межличностное взаимодействие. Межличностные отношения и коммуникация. Виды коммуникаций. Проблемы в межличностных отношениях и пути их разрешения. Основы делового взаимодействия
Формируемые компетенции	БПК. Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений. Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине
Результаты обучения	Обучающийся должен: знать: основные отечественные и зарубежные концепции межличностных отношений; сущность и закономерности формирования и развития межличностных отношений; основные виды, формы и уровни межличностных отношений, восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении; стратегии и тактики формирования и управления межличностными и межгрупповыми отношениями; специфику межличностных отношений в различных сферах жизнедеятельности; принципы и методы управления межличностными отношениями в учебной деятельности; основы коммуникативной культуры личности уметь: владеть методиками исследования взаимоотношений, навыками анализа и прогнозирования конкретных ситуаций межличностных отношений; выбирать наиболее адекватные стратегии и тактику межличностных отношений с учетом конкретной ситуации социального взаимодействия; владеть навыками применения конструктивных технологий управления межличностными и межгрупповыми отношениями; использовать психологические техники влияния и коррекции нарушений в рамках

	профессиональной деятельности; владеть навыками позитивного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, конструктивных деловых отношений и сотрудничества; владеть приемами активного воздействия на социально-психологический климат в коллективе. владеть: навыками профессиональной рефлексии; методами управления и самоуправления в профессиональной деятельности; навыками делового и межличностного общения; методами конструктивного решения конфликтов; методами диагностики медико-социальных проблем; навыками творческого применения знаний в разнообразных профессиональных и жизненных обстоятельствах; навыками применения медико-социальных знаний в профессиональной практике.
Семестр(ы)	4
Пререквизиты	обществоведение (школьный курс)
Трудоемкость	2 зачетные единицы
Количество академических часов	72 академических часов всего, из них: 34 аудиторных, 38 часов самостоятельной работы
Формы промежуточной аттестации	Диф.зачет