

**Специальность 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело**  
**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»**  
**МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

<p><b>Краткое содержание учебной дисциплины</b></p>	<p>Гигиена как профилактическая отрасль медицины. Единство организма и среды обитания человека. Факторы среды обитания человека. Закономерности взаимодействия организма и средовых факторов. Концепция факторов риска как основа современных представлений о профилактике заболеваний. Влияние внешней среды на здоровье, гигиеническое значение воздуха, почвы, воды, солнечной радиации. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических факторов. Гигиенические основы рационального питания. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Влияние вредных производственных факторов на здоровье работающих. Личная гигиена, гигиенические требования к организации режима быта, труда, отдыха</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>БПК. Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий</p>
<p><b>Результаты обучения</b></p>	<p>Студент должен <b>знать</b>: правовые основы государственного санитарного надзора в Республике Беларусь;          принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания человека;          гигиеническую характеристику физических и химических факторов воздушной среды, их влияние на здоровье населения;          гигиенические требования, предъявляемые к качеству питьевой воды и методы улучшения качества питьевой воды;          гигиенические требования к условиям размещения;          законы рационального питания, профилактическую роль питания;          этапы и методы изучения статуса питания человека;          направления профилактики алиментарных болезней и пищевых отравлений;          гигиенические требования к планировке и оборудованию организаций здравоохранения;          общие закономерности действия вредных производственных факторов;  <b>уметь</b>: проводить гигиеническую оценку освещения, эффективности вентиляции, комплексного влияния</p>

	<p>метеорологических факторов на организм человека;  оценивать качество питьевой воды и разрабатывать мероприятия по улучшению качества питьевой воды;  оценивать адекватность фактического питания;  давать гигиеническую оценку статуса питания, проводить диагностику энергетического дисбаланса, разрабатывать рекомендации по коррекции статуса питания и профилактике алиментарных болезней;  разрабатывать и обосновывать мероприятия по расследованию и предупреждению пищевых отравлений;  давать гигиеническую оценку планировке и оборудованию отделений организаций здравоохранения, устройству и содержанию помещений предприятий общественного питания;  оценивать неблагоприятное влияние вредных производственных факторов на организм человека и разрабатывать профилактические мероприятия  проводить гигиеническое обучение и воспитание,  <b>владеть:</b> навыками гигиенической оценки показателей микроклимата, вентиляции, освещения, качества питьевой воды и пищевых продуктов;  методами определения показателей физического развития, физической подготовленности;  методами оценки фактического питания и статуса питания, составления и анализа меню-раскладки продуктов..</p>
<b>Семестр(ы)</b>	3, 4 семестры
<b>Пререквизиты</b>	<p>Медицинская химия  Биологическая химия  Медицинская биология и общая генетика  Нормальная физиология</p>
<b>Трудоемкость</b>	9 зачетных единиц
<b>Количество академических часов</b>	<p>324 академических часа всего  186 аудиторных часа  138 часов самостоятельной работы студента.</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен