

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»  
профиля субординатуры «Клиническая лабораторная диагностика»**

<p><b>Краткое содержание учебной дисциплины</b></p>	<p>Аппаратурное обеспечение и методические основы функциональной диагностики. Анатомо-физиологические основы электрокардиографии. Показания к электрокардиографическому исследованию и оформление заключений. Электрокардиограмма при гипертрофии различных отделов сердца. Электрокардиограмма при некоторых некоронарогенных заболеваниях, синдромах, применении лекарственных средств и электролитных нарушениях. Функциональные нагрузочные электрокардиографические пробы в кардиологии. Основные понятия клинической физиологии дыхания. Функциональные фармакологические тесты в пульмонологии. Методика проведения эхокардиографии.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>СК. Применять лабораторные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний и повреждений у взрослых и детей, составлять оптимальный план обследования пациента, формулировать диагностическое заключение</p>
<p><b>Результаты обучения</b></p>	<p>Студент должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы организации работы отделения функциональной диагностики;</li> <li>– правила техники безопасности, устройство и принцип работы оборудования и аппаратуры, предназначенной для функциональных методов исследования;</li> <li>– принципы подготовки пациента, показания и противопоказания к функциональным методам исследования, алгоритм и методику проведения основных исследований;</li> <li>– основы клинической интерпретации полученных результатов;</li> <li>– основы медицинской этики и деонтологии в деятельности медицинского работника;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять алгоритм функционального обследования пациентов, проводить и интерпретировать результаты основных функциональных методов исследования, применяемых в кардиологии,</li> </ul>

	<p>пульмонологии, неврологии;</p> <p>– оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– навыками работы с диагностическим оборудованием и методами инструментального функционального исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем;</p> <p>– навыками коммуникации с пациентами и медицинским персоналом, в соответствии с правилами этики и деонтологии, а так же осуществлять свою учебную и рабочую деятельность в соответствии с этими нормами.</p>
<b>Семестр(ы)</b>	9,10 семестры
<b>Пререквизиты</b>	<p>Медицинская и биологическая физика.</p> <p>Анатомия человека.</p> <p>Нормальная физиология.</p> <p>Патологическая физиология.</p> <p>Патологическая анатомия.</p> <p>Внутренние болезни, военно-полевая терапия, поликлиническая терапия.</p>
<b>Трудоемкость</b>	4,5 зачетные единицы
<b>Количество академических часов</b>	<p>166 академических часов всего, из них:</p> <p>120 аудиторных часов;</p> <p>46 часов самостоятельной работы</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет