

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»
профиля субординатуры «Инструментальная диагностика»**

<p>Краткое содержание учебной дисциплины</p>	<p>Аппаратурное обеспечение и методические основы функциональной диагностики. Анатомо-физиологические основы электрокардиографии. Показания к электрокардиографическому исследованию и оформление заключений. Электрокардиограмма при гипертрофии различных отделов сердца. Электрокардиограмма при некоторых некоронарогенных заболеваниях, синдромах, применении лекарственных средств и электролитных нарушениях. Функциональные нагрузочные электрокардиографические пробы в кардиологии. Функциональные фармакологические тесты в пульмонологии. Методика проведения эхокардиографии.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>СК. Применять инструментальные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний и повреждений у взрослых и детей, составлять оптимальный план обследования пациента, формулировать диагностическое заключение</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы организации работы отделения функциональной диагностики; – правила техники безопасности, устройство и принцип работы оборудования и аппаратуры, предназначенной для функциональных методов исследования; – принципы подготовки пациента, показания и противопоказания к функциональным методам исследования, алгоритм и методику проведения основных исследований; – основы клинической интерпретации полученных результатов; – основы медицинской этики и деонтологии в деятельности медицинского работника; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять алгоритм функционального обследования пациентов, проводить и интерпретировать результаты основных функциональных методов исследования, применяемых в кардиологии, пульмонологии, неврологии; – оказывать медицинскую помощь при неотложных

	<p>состояниях;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с диагностическим оборудованием и методами инструментального функционального исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем; – навыками коммуникации с пациентами и медицинским персоналом, в соответствии с правилами этики и деонтологии, а так же осуществлять свою учебную и рабочую деятельность в соответствии с этими нормами.
Семестр(ы)	9,10 семестры
Пререквизиты	<p>Медицинская и биологическая физика.</p> <p>Анатомия человека.</p> <p>Нормальная физиология.</p> <p>Патологическая физиология.</p> <p>Патологическая анатомия.</p> <p>Внутренние болезни, военно-полевая терапия, поликлиническая терапия.</p>
Трудоемкость	7,5 зачетных единиц
Количество академических часов	<p>272 академических часа всего, из них:</p> <p>153 аудиторных часа;</p> <p>119 часов самостоятельной работы</p>
Формы промежуточной аттестации	Зачет