

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ФИЛОСОФИЯ»

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО МОДУЛЯ

<b>Краткое содержание учебной дисциплины</b>	Методики, раскрывающие основные идеи и понятия философского познания. Ключевые проблемы и сущность ведущих философских учений. Важнейшие философские интерпретации бытия и реальности, познавательного процесса и научного исследования, природы человека. Особенности культурно-исторического развития общества
<b>Формируемые компетенции</b>	УК. Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию.
<b>Результаты обучения</b>	<b>Обучающийся должен:</b> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений;</li><li>- ключевые идеи и категории философского анализа;</li><li>- основные принципы философской концепции бытия;</li><li>- фундаментальные компоненты философской теории человека;</li><li>- основные ценности современной культуры;</li><li>- социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности (в том числе профессиональной);</li><li>- основные принципы, законы и механизмы познавательной деятельности, важнейшие философские методы научного исследования;</li><li>- основные закономерности функционирования и развития общества, их особенности в современном мире;</li><li>- смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций;</li> <li>- характеризовать ведущие идеи философской картины мира, транслировать и популяризировать их;</li> <li>- понимать и объяснять различные версии ответов на фундаментальные вопросы о смысле человеческого существования;</li> <li>- осуществлять осмысленный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять идеи гносеологии и основные методологические регулятивы научного поиска в анализе социальных и профессиональных проблем;</li> <li>- формулировать и аргументировать свою идеологическую и социально-политическую позицию, определять роль своей общественной и профессиональной деятельности в функционировании и развитии основных сфер общества;</li> <li>- оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии по их оптимальному решению;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач;</li> <li>- системным и сравнительным анализом;</li> <li>- исследовательскими навыками;</li> <li>- междисциплинарным подходом при решении проблем.</li> </ul>
<b>Семестр(ы)</b>	2
<b>Пререквизиты</b>	История белорусской государственности
<b>Трудоемкость</b>	3 зачетные единицы
<b>Количество академических часов</b>	108 академических часов всего, из них: 54 аудиторных; 54 часа самостоятельной работы.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен