

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПЕДИАТРИЯ»

<p>Краткое содержание учебной дисциплины</p>	<p>Особенности диагностики, дополнительные методы исследований в педиатрии. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, профилактика и прогнозирование распространенных заболеваний органов и систем у детей всех возрастных групп. Основные методы медицинской генетики. Этиология, патогенез, классификация и клинические признаки моногенных, хромосомных и мультифакториальных заболеваний. Принципы и методы организации медико-генетической помощи. Медико-генетическое консультирование</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>СК. Применять знания об анатомо-физиологических особенностях детского организма, этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике заболеваний у детей и подростков для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические особенности органов и систем; - особенности физического и нервно-психического развития ребенка в возрастном аспекте; - оценку биологической и школьной зрелости детей; - аномалии конституции; - особенности нервной системы, обмена веществ и роль аномалий конституции в развитии заболеваний у взрослых; - основные заболевания детей раннего возраста (рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д, хронические расстройства питания); - социальные аспекты этой проблемы; этиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику, лечение и профилактику заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной, эндокринной систем у детей; - принципы оказания неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни детей и подростков. <p>уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - общаться с пациентом, а также с его родителями, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии; - собирать и анализировать анамнестические данные; - составлять меню-раскладку для детей 1-ого года жизни; - проводить клиническое исследование ребенка; - интерпретировать данные лабораторных исследований; - интерпретировать данные инструментальных исследований; - оказывать неотложную помощь при синдромах, угрожающих жизни ребенка: сердечную и дыхательную реанимацию. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения объективного обследования ребенка; - методикой подготовки ребенка к проведению рентгенологического исследования; - методикой подготовки ребенка к проведению лабораторных исследований биологических сред.
Семестр(ы)	7, 8 семестры
Пререквизиты	<p>Анатомия человека. Патологическая анатомия. Нормальная физиология. Патологическая физиология. Микробиология, вирусология, иммунология. Биологическая химия. Гистология, цитология, эмбриология.</p>
Трудоемкость	4,5 зачетные единицы
Количество академических часов	187 академических часов всего, из них: 100 аудиторных часов; 87 часов самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен