

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ И ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ 3**

Краткое содержание учебной дисциплины	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные принципы лечения, профилактика заболеваний внутренних органов (органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек и мочевыводящих путей, системы крови, костно-мышечной системы и соединительной ткани)
Формируемые компетенции	СК. Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами
Результаты обучения	<p align="center">Студент должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, дифференциальную диагностику основных нозологических форм внутренних болезней; – принципы клинического применения основных фармакологических препаратов, антибиотикотерапия, антибиотикорезистентность; – диагностику и методику оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в терапии; – нормы медицинской этики и деонтологии; – инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. <p align="center"><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план лабораторного и инструментального обследования пациента; – интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования пациента; – самостоятельно установить клинический диагноз заболеваний внутренних органов с его обоснованием и проведением дифференциальной диагностики; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; – предупреждать и распознавать инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи; <p align="center">коммуницировать с пациентами и медицинским персоналом, в соответствие с нормами этики и</p>

	<p>деонтологии, а так же осуществлять свою учебную и рабочую деятельность в соответствии с этими нормами.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов; – навыками расшифровки электрокардиограммы; – навыками коммуникации с пациентами и медицинским персоналом, в соответствии с нормами этики и деонтологии, а так же осуществлять свою учебную и рабочую деятельность в соответствии с этими нормами; - навыками предупреждения распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
Семестр(ы)	7,8,9 семестры
Пререквизиты	<p>Медицинская и биологическая физика.</p> <p>Общая химия.</p> <p>Биоорганическая химия.</p> <p>Биологическая химия.</p> <p>Латинский язык.</p> <p>Анатомия человека.</p> <p>Гистология, цитология, эмбриология.</p> <p>Нормальная физиология.</p> <p>Микробиология, вирусология, иммунология.</p> <p>Общая гигиена и военная гигиена.</p> <p>Пропедевтика внутренних болезней.</p> <p>Патологическая физиология.</p> <p>Фармакология.</p>
Трудоемкость	8,5 зачетных единиц
Количество академических часов	<p>332 академических часа всего, из них:</p> <p>200 аудиторных часов;</p> <p>132 часа самостоятельной работы</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>