

Специальность 7-07-0911-01 «Лечебное дело»

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ФИЛОСОФИЯ»

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО МОДУЛЯ

<b>Краткое содержание учебной дисциплины</b>	Философия как социокультурный феномен. Генезис философского знания. Основные направления философии. Онтология как философское учение о бытии. Диалектика как философская теория развития. Диалектика и синергетика. Проблема человека в философии и науке. Сознание человека как предмет философского анализа. Многообразие форм познания и проблема истины в философии. Наука и ее социокультурный статус. Специфика социальной реальности. Основные проблемы социальной динамики. Развитие общества как цивилизационный процесс.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК. Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию.
<b>Результаты обучения</b>	Обучающийся должен: <b>знать:</b> основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; ключевые идеи и категории философского анализа; основные принципы философской концепции бытия; фундаментальные компоненты философской теории человека; основные ценности современной культуры; социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности (в том числе профессиональной); основные принципы, законы и механизмы познавательной деятельности, важнейшие философские методы научного исследования; основные закономерности функционирования и развития общества, их особенности в современном мире; смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения;

	<p><b>уметь:</b> формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения; применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций; характеризовать ведущие идеи философской картины мира, транслировать и популяризировать их; понимать и объяснять различные версии ответов на фундаментальные вопросы о смысле человеческого существования; осуществлять осмысленный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности; определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности; применять идеи гносеологии и основные методологические регулятивы научного поиска в анализе социальных и профессиональных проблем; формулировать и аргументировать свою идеологическую и социально-политическую позицию, определять роль своей общественной и профессиональной деятельности в функционировании и развитии основных сфер общества; оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии по их оптимальному решению;</p> <p><b>владеть:</b> базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач; системным и сравнительным анализом; исследовательскими навыками; междисциплинарным подходом при решении проблем.</p>
<b>Семестр(ы)</b>	3
<b>Пререквизиты</b>	История белорусской государственности
<b>Трудоемкость</b>	3 зачетные единицы
<b>Количество академических часов</b>	108 академических часов всего, из них: 54 аудиторных; 54 часов самостоятельной работы.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен