

**Специальность 7-07-0911-01 «Лечебное дело»**

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Краткое содержание учебной дисциплины</b></p> | <p>Корректировочно-систематизирующий курс. Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение объектных отношений (прямой объект, косвенный объект). Выражение определительных отношений, обстоятельственных отношений. Обучение тезированию и свёртыванию информации при тезировании. Обучение чтению, монологической и диалогической речи на материале текстов по специальности. Создание вторичного письменного текста (реферата). Построение монологического сообщения в соответствии с заданной коммуникативной установкой на материале текстов научного стиля речи. Создание вторичного письменного текста (аннотации)</p>   |
| <p><b>Формируемые компетенции</b></p>               | <p>УК. Осуществлять коммуникации на государственном или иностранном языке для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия</p>  |
| <p><b>Результаты обучения</b></p>                   | <p>Студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели назывного и вопросного типов плана, реферативного плана, модели реферирования и аннотирования;</li> <li>- способы выражения различных смысловых отношений в сверхфазовом единстве, в тексте;</li> <li>- правила построения научного текста;</li> <li>- технику подготовки устного выступления;</li> <li>- основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах;</li> </ul> <p><b>уметь: в области устной речи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить информацию прочитанных текстов из учебников и прослушанных лекций по специальным и социально-гуманитарным дисциплинам;</li> <li>- задавать вопросы и отвечать на них по прочитанному (прослушанному) тексту из коммуникативных сфер данного курса;</li> <li>- вести беседу, подавая реплики-стимулы и ответные реплики;</li> <li>- составлять собственное высказывание, строить его в определенной логической последовательности;</li> </ul> <p><b>в области письменной речи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план (простой, сложный, тезисный), конспект прочитанного и прослушанного материала, излагать в</li> </ul> |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>письменной форме усвоенную информацию, составлять по аналогии собственный микротекст на основе плана и других опор.</p> <p><b>при аудировании:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить параллельную письменную фиксацию аудиотекста (записывать на слух текст со знакомой тематикой, учебные лекции);</li> <li>- извлекать из текста (аудио- и письменной формы) основную информацию и целевую информацию по теме;</li> <li>- обобщать и комбинировать информативный материал с опорой на прочитанный/прослушанный текст (продуцировать самостоятельное монологическое высказывание по теме;</li> <li>- монолог-рассуждение, написание реферата);</li> </ul> <p><b>владеть:</b> технологией построения текста учебно-научного, научного, научно-публицистического характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными логическими методами расположения информации в устном и письменном текстах;</li> <li>- принципами написания тезисного плана, реферата, аннотации</li> </ul> |
| <b>Семестры</b>                       | 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры   |
| <b>Пререквизиты</b>                   | Русский язык как иностранный  |
| <b>Трудоемкость</b>                   | -   |
| <b>Количество академических часов</b> | Всего 649 академических часов, из них 649 часов – аудиторных практических занятий   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b> | Зачет<br>Дифференцированный зачет   |