

Специальность 1 – 79 01 01 «Лечебное дело»

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПЕДИАТРИЯ»

<b>Краткое содержание учебной дисциплины</b>	Особенности диагностики, дополнительные методы исследований в педиатрии. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, профилактика и прогнозирование распространенных заболеваний органов и систем у детей всех возрастных групп. Основные методы медицинской генетики. Этиология, патогенез, классификация и клинические признаки моногенных, хромосомных и мультифакториальных заболеваний. Принципы и методы организации медико-генетической помощи. Медико-генетическое консультирование
<b>Формируемые компетенции</b>	СК. Оценивать клиническую симптоматику, применять методы обследования больного ребенка, лабораторной и дифференциальной диагностики, формулировать клинический диагноз, владеть принципами лечения, профилактики и медицинской реабилитации при заболеваниях у детей и подростков
<b>Результаты обучения</b>	<p>Студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- цели, задачи, структуру и организацию первичной и специализированной медицинской помощи детям и подросткам в амбулаторных и стационарных условиях в Республике Беларусь;</li><li>- структуру заболеваемости детского населения по возрастным группам в Республике Беларусь;</li><li>- международную классификацию болезней;</li><li>- структуру неонатальной, младенческой, детской смертности и пути ее снижения;</li><li>- особенности течения неонатального и постнатального периода;</li><li>- этиологию, классификацию, патогенез, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения распространенных заболеваний у новорожденных, детей младшего грудного, старшего возраста и подростков;</li><li>- методы поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма;</li><li>- установленные объемы обследования больных детей на этапах оказания медицинской помощи;</li><li>- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li><li>- методы реабилитационного лечения в амбулаторных</li></ul>

условиях;

- основы диспансеризации и реабилитации детей;
- принципы медицинской экспертизы;
- принципы врачебной этики и деонтологии.

**уметь:**

- проводить общение с пациентом на основе оценки его возрастных психических и личностных особенностей, индивидуальной реакции на болезнь ребенка, его родителей;
- проводить профилактический осмотр, организовывать диспансерное наблюдение детей и подростков;
- обследовать новорожденного с учетом физиологически и патологически протекающей беременности, родов и послеродового периода;
- обследовать ребенка с учетом его возрастных особенностей (сбор анамнеза, жалоб, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) с применением дополнительных методов диагностики;
- определять показания к дополнительным методам диагностики и осуществлять клиническую интерпретацию полученных данных;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- учитывать консультации врачей-специалистов при установлении заключительного клинического диагноза;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности по уходу за ребенком и оформлять листок нетрудоспособности;
- оказывать неотложную медицинскую помощь при обмороке, коллапсе, шоке, коме, острой сердечной недостаточности, инсульте, острой дыхательной недостаточности, судорогах, аллергических реакциях, травме, отравлении, утоплении, электротравме, ожогах, обморожении, кровотечении у детей и подростков;
- применять лекарственные средства с учетом особенностей детского организма, выписывать рецепт;
- осуществлять сопровождение при транспортировке новорожденных и детей в специализированные организации здравоохранения;
- выполнять венепункцию, промывание желудка, внутримышечные и подкожные инъекции, лечебные и очистительные клизмы, санацию верхних дыхательных путей, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания;
- проводить анализ электрокардиограммы, ультразвукового исследования, результатов компьютерной

	<p>томографии, фиброгастродуоденоскопии, спирографии, пневмотахометрии, стеральной пункции; рассчитать программу инфузионной терапии, определить показания к гемотрансфузии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить современные методы детоксикации;</li> <li>- выполнить первичную обработку раны на догоспитальном этапе;</li> <li>- использовать методы физиотерапии и лечебной физкультуры.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой обследования новорожденного ребёнка, здоровых детей всех возрастных групп;</li> <li>- навыками организации вскармливания недоношенных и доношенных новорожденных, детей раннего возраста;</li> <li>- методикой клинического обследования ребёнка с патологией;</li> <li>- навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>- навыками организации лечения заболеваний и реабилитации детей в соответствии с отраслевыми стандартами обследования и лечения;</li> <li>- принципами оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- навыками организации санитарно-гигиенического просвещения по формированию здорового образа жизни.</li> </ul>
<b>Семестр(ы)</b>	7, 8, 9 семестры
<b>Пререквизиты</b>	<p>Медицинская и биологическая физика.  Медицинская биология и общая генетика.  Биологическая химия.  Анатомия человека.  Гистология, цитология, эмбриология.  Нормальная физиология.  Патологическая анатомия.  Патологическая физиология.  Эпидемиология и военная эпидемиология.  Фармакология.           Общественное           здоровье           и  здравоохранение.</p>
<b>Трудоемкость</b>	6,5 зачетных единиц
<b>Количество академических часов</b>	270 академических часов всего, из них: 150 аудиторных часов; 120 часов самостоятельной работы
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет Экзамен

