

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»  
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО МОДУЛЯ 2**

<p>Краткое содержание учебной дисциплины</p>	<p>Общее учение о болезни. Понятия и категории патологии. Классификация и номенклатура болезней. Социальные аспекты развития болезней. Характеристика основных свойств болезнетворных факторов. Роль конкретных причин и условий в развитии болезни. Общий патогенез. Механизмы устойчивости организма к действию болезнетворных факторов. Общие закономерности и механизмы развития болезни. Процессы выздоровления и умирания. Типовые патологические процессы. Общие закономерности возникновения и механизмы развития воспаления, опухолевого роста, лихорадки, гипоксии, типовых нарушений обмена веществ, голодания, нейрогенных дистрофий. Принципы коррекции структурно-функциональных нарушений при типовых патологических процессах. Общие закономерности нарушений различных органов и систем. Механизмы компенсации нарушения функций и структур, принципы коррекции нарушений</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>БПК . Использовать знания об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека при проведении патофизиологического анализа данных лабораторных исследований</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>Студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия общей нозологии;</li> <li>- причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов;</li> <li>- основные закономерности и механизмы развития заболевания и выздоровления человека;</li> <li>- механизмы компенсации и принципы коррекции структурно-функциональных нарушений при типовых формах патологии органов и систем организма;</li> <li>- роль экспериментальных исследований в изучении патологических процессов, их возможности и ограничения, перспективы, а также требования,</li> <li>- предъявляемые к эксперименту и экспериментатору;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и оценивать патологические и компенсаторно-приспособительные реакции, функциональные резервы организма при различных формах патологии органов и</li> </ul>

	<p>систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить патогенетический анализ гемограмм пациентов с различными формами патологии;</li> <li>- давать заключение по гемограмме о наличии типовых форм патологии системы крови, оценивать степень выраженности возникших изменений;</li> <li>- выявлять и оценивать типовые нарушения кислотно-основного состояния, их механизмов и степени компенсации;</li> <li>- выявлять основные типы нарушений сердечного ритма, функции печени и почек по данным клинического и дополнительных методов исследования;</li> <li>- использовать приобретенное знание патологической физиологии при изучении клинических дисциплин и в последующей медицинской деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения патофизиологического анализа клинико-лабораторных и экспериментальных данных и формулировки на их основе заключения о возможных причинах и механизмах развития патологии;</li> <li>- навыками патофизиологического анализа клинических симптомов и синдромов;</li> <li>- методами обоснования и использования этиологических и патогенетических принципов профилактики и лечения болезней;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с учебной, справочной, учебно-методической и научной литературой, системного подхода к анализу медицинской информации.</li> </ul>
Семестр(ы)	5,6 семестры
Пререквизиты	<p>Нормальная анатомия.  Патологическая анатомия.  Нормальная физиология.  Гистология, цитология и эмбриология.  Биологическая химия.  Медицинская и биологическая физика.  Микробиология и иммунология.</p>
Трудоемкость	6 зачетных единиц
Количество академических часов	<p>228 академических часов, из них:</p> <p>116 аудиторных часов;</p> <p>112 часов самостоятельной работы</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>