

Специальность 7-07-0911-01 «Лечебное дело»

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»
МОРФОЛОГИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

Краткое содержание учебной дисциплины	Строение тела человека, его органов и систем: осевого и добавочного скелета, соединений костей, скелетных мышц и их вспомогательных аппаратов; органов пищеварительной, дыхательной, мочевой и половой системы. Строение эндокринных желез, сердца и кровеносных сосудов, лимфатической системы; органов кроветворения и иммунной системы. Строение центральной нервной системы, периферической нервной системы (черепные и спинномозговые нервы); вегетативной нервной системы; органов чувств. Индивидуальные, половые и возрастные особенности организма, включая перинатальное развитие. Топография внутренних органов и их анатомо-топографические взаимоотношения. Проекция внутренних органов на поверхность тела. Рентгеноанатомия. Развитие органов, некоторые аномалии и пороки развития. Влияние труда, физических упражнений, социальных условий и факторов внешней среды на развитие и строение организма
Формируемые компетенции	БПК. Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей при оказании медицинской помощи
Результаты обучения	Студент должен знать: <ul style="list-style-type: none">- строение отдельных органов, их положение в теле человека и взаимоотношения с другими органами в организме;- связь между строением и функцией органов;- индивидуальные, половые и возрастные особенности строения органов, систем органов и тела человека;- зависимость строения органов, систем органов и тела человека от биологических и социальных факторов;- варианты и аномалии строения органов и систем органов в связи с особенностями эмбрионального развития;- источники кровоснабжения, пути оттока венозной крови и лимфы от областей тела и органов человека, источники их иннервации;- основы рентгеноанатомии органов и систем органов человека; уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> - показывать на трупе, препаратах и других учебных пособиях органы, их части и другие анатомические структуры; - на теле человека пальпировать (прощупывать) и определять положение отдельных органов, костные выступы, проецировать на поверхность тела органы, крупные сосуды и нервы, находить точки пальпации сосудов (пульс); - демонстрировать на рентгенограммах органы, их части и другие анатомические структуры; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами правильного (т.е. соответствующего таковому у человека в норме) расположения костей осевого скелета, грудной клетки, свободной части скелета, необходимыми для описания и оценки их состояния при рентгеноскопическом и рентгенографическом исследованиях; - техникой демонстрации биомеханики суставов тела человека в норме в соответствии с осями вращения, необходимой для правильной оценки полноты их движений при диагностике, а также правильного их документального оформления; - навыками расположения внутренних органов, их частей в норме по отношению к собственному телу, телу пациента для правильной оценки результатов физикальных методов исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, голотопии и синтопии органов), а также методов рентгенологического и эндоскопического исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии и ультразвукового исследования; - анатомической терминологией и эпонимами.
Семестры	1, 2, 3 семестры
Пререквизиты	Биология (школьный курс)
Трудоемкость	12 зачетных единиц
Количество академических часов	414 академических часов всего, из них: 221 аудиторных часов; 193 часа самостоятельной работы.
Формы промежуточной аттестации	Зачет Экзамен

