

Специальность 1-79 01 01 «Лечебное дело»

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»  
АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

|  |  |
|--|--|
| <b>Краткое содержание учебной дисциплины</b> | Методы обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных. Ведение физиологически протекающей беременности, родов, послеродового периода. Диагностика и ведение патологически протекающих беременности, родов, послеродового периода. Предупреждение развития патологии во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Методы обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями. Диагностика, лечение некоторых гинекологических заболеваний. Диспансеризация женского населения и реабилитация при гинекологической патологии. Национальная программа демографической безопасности   |
| <b>Формируемые компетенции</b>               | СК. Проводить диагностику и применять принципы лечения заболеваний женских половых органов, ведения беременности, родов и послеродового периода, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии   |
| <b>Результаты обучения</b>                   | <b>Студент должен знать:</b><br>цели, задачи, особенности организации оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях в Республике Беларусь беременным, роженицам, родильницам;<br>причины материнской, перинатальной и младенческой смертности;<br>санитарно-эпидемиологический режим акушерских отделений больниц, мероприятия по профилактике госпитальной инфекции в родильном доме;<br>принципы этики и деонтологии в акушерстве;<br>физиологическое течение беременности, родов и послеродового периода;<br>методы диагностики беременности и оценки состояния плода;<br>принципы ведения физиологической беременности, родов, послеродового периода и периода новорожденности;<br>первичную обработку новорожденного и особенности течения раннего неонатального периода;<br>классификацию, клинические проявления, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику осложнений беременности, |

родов, послеродового периода и раннего неонатального периодов;  
неотложные состояния в акушерской практике и объем оказания экстренной помощи;  
основные этапы оперативных вмешательств в акушерстве; методы профилактики и реабилитации осложнений беременности, родов и послеродового периода;  
**уметь:** собирать общесоматический и акушерско-гинекологический анамнез у беременной, роженицы, родильницы;  
проводить общий осмотр и оценить общее состояние беременной, роженицы, родильницы;  
проводить объективное наружное обследование женщины:  
наружное акушерское обследование, измерение размеров таза;  
проводить бимануальное и вагинальное исследования;  
определять срок беременности и дату родов;  
определять предполагаемую массу плода;  
выслушать сердцебиение плода акушерским стетоскопом;  
интерпретировать результаты клинико-лабораторного обследования беременных, рожениц, родильниц для диагностики и дифференциальной диагностики патологического состояния;  
выявлять факторы риска возникновения акушерской патологии;  
выявлять особенности течения беременности, родов и послеродового периода;  
оказывать неотложную медицинскую помощь при преэклампсии; кровотечениях;  
геморрагическом и инфекционно-токсическом шоке; ДВС-синдроме; решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации, профилактикой, диагностикой и оказанием медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам;  
**владеть:** методами определения срока беременности и предполагаемой даты родов;  
методами определения предполагаемой массы плода;  
приемами наружного акушерского исследования, бимануального и вагинального исследований;  
методами измерения у беременных окружности живота и высоты стояния дна матки над лонным сочленением;

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>методами диагностики у беременных строения и размеров таза;</p> <p>методом аускультации живота беременных и рожениц акушерским стетоскопом для определения сердцебиения плода;</p> <p>методами оценки родовой деятельности; методами оценки степени тяжести преэклампсии;</p> <p>методами расчета предельно допустимой кровопотери и оценки объема кровопотери во время беременности, в родах и послеродовом периоде, у пациенток с гинекологическими заболеваниями;</p> <p>методами выполнения основных акушерских операций (пособия при тазовых предлежаниях, пособие при дистоции плечевого пояса, наружно-внутреннего поворота плода, вакуум-экстракции плода, наложения выходных акушерских щипцов) на фантоме</p> |
| <b>Семестр</b>                        | 7, 8, 9, 10 семестры   |
| <b>Пререквизиты</b>                   | <p>Медицинская химия</p> <p>Биоорганическая химия</p> <p>Медицинская и биологическая физика</p> <p>Биологическая химия</p> <p>Латинский язык</p> <p>Медицинская биология и общая генетика</p> <p>Анатомия человека</p> <p>Гистология, цитология, эмбриология</p> <p>Нормальная физиология</p> <p>Микробиология, вирусология, иммунология</p> <p>Патологическая анатомия</p> <p>Патологическая физиология</p> <p>Фармакология</p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия</p> <p>Пропедевтика внутренних болезней</p> <p>Общая хирургия</p>  |
| <b>Трудоемкость</b>                   | 8,5 зачетных единиц  |
| <b>Количество академических часов</b> | 332 академических часа всего, из них:<br>167 аудиторных часов;<br>165 часов самостоятельной работы   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачет<br>Экзамен   |