

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан (*указать какого*)  
факультета учреждения  
образования «Гомельский  
государственный медицинский  
университет»

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

\_\_\_\_\_ *(дата)*

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
учреждения образования  
«Гомельский государственный  
медицинский университет»

\_\_\_\_\_ В.А.Мельник

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

\_\_\_\_\_ *(дата утверждения)*

Рег. № \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_ *(название практики)*

**для специальности:**

\_\_\_\_\_ *(код)*

\_\_\_\_\_ *(наименование специальности)*

\_\_\_ **курс**

20\_\_

Программа учебной практики составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени (ОСВО ...) по специальности ... (*шифр, «Название специальности»*), утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_; учебного плана учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» по специальности ... (*шифр, «Название специальности»*), утвержденного ректором университета 00.00.0000, регистрационный № \_\_\_\_\_.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

И.О.Фамилия, *должность (название), ученая степень, ученое звание;*

И.О.Фамилия, *должность (название), ученая степень, ученое звание;*

И.О.Фамилия, *должность (название), ученая степень, ученое звание*

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой (*название*) (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_);

Советом (*название*) факультета (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_);

Научно-методическим советом университета (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Целью** (*название*) учебной практики является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, формирование у студентов практических умений и навыков по изучаемым(ой) учебным(ой) дисциплинам(е) «*Название*», освоение первичных навыков по специальности (*шифр, «Название специальности»*).

**Задачами** учебной практики является приобретение навыков по уходу за пациентами, выполнению медицинских манипуляций, ознакомление с требованиями санитарно-противоэпидемического режима в организации здравоохранения и освоение навыков оказания медицинской помощи (*для специальностей 1-79 01 01 «Лечебное дело» и 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»*) / ознакомление с деятельностью центров гигиены и эпидемиологии, освоение методов контроля факторов среды обитания человека (*для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»*).

По окончании (*название*) учебной практики **студент должен**

**знать:**

*основные понятия ...;*

*структуру ...;*

*правила хранения лекарственных средств;*

*и т.п.;*

**уметь:**

*проводить ...;*

*выполнять ...;*

*и т.п.;*

**владеть:**

*навыками проведения ...;*

*техникой выполнения...;*

*и т.п.*

В результате прохождения учебной практики студенты должны не только закрепить теоретические знания, приобрести практические умения и навыки, но и ... (*развить свой ценностно-личностный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны; осознать социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, научиться соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы медицинской этики и деонтологии, другое – воспитательный аспект*).

**Всего** на учебную практику (*название*) отводится \_\_\_ академических часов в течение \_\_\_ недель по окончании \_\_\_ семестра /или (в \_\_\_ семестре), из них \_\_\_ аудиторных часов и \_\_\_ часов самостоятельной работы студента.

Учебная практика совмещена (*не совмещена*) с учебными занятиями.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

## ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебную практику студенты проходят в учебных аудиториях, в учебном центре практической подготовки и симуляционного обучения, базах практики.

Прохождение студентами учебной практики на базах практики с отработкой практических умений и навыков с участием пациентов допускается после практической подготовки в учебном центре практической подготовки и симуляционного обучения и успешной текущей аттестации под контролем преподавателя, отвечающего за их подготовку.

Общее руководство учебной практикой осуществляет руководитель практики от университета, непосредственное руководство – руководитель(и) практики от кафедр(ы). Контроль выполнения программы практики, прием дифференцированного зачета, консультативная помощь возлагаются на преподавателей кафедр(ы).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики.

Дифференцированный зачет принимается при наличии у студента дневника прохождения практики, письменного отчета о выполнении программы практики, других материалов.

Дифференцированный зачет может включать в себя демонстрацию освоенных студентом практических навыков на оборудовании кафедр, на симуляционном оборудовании учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения; один из этапов аттестации может проводиться в форме объективного структурированного клинического экзамена по (указать дисциплину).

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Название раздела практики, наименование работ	Количество дней	Количество аудиторных часов
<b>1. Раздел</b>		
1.1. Тема ...		
1.2. Тема ...		
<b>2. Раздел</b>		
2.1. Тема ...		
2.2. Тема ...		
<b>Всего :</b>		

Календарно-тематический план практики составляется в соответствии с учебным планом (приложением к нему) из расчета 36 аудиторных часов в неделю (6 дней по 6 аудиторных часов в день) – если учебная практика не совмещена с учебным процессом. Если учебная практика совмещена с учебными занятиями, период учебной практики может быть увеличен в два раза, а количество аудиторных часов в день – уменьшено до 3.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Приводится описание деятельности студентов во время прохождения практики (по соответствующим разделам и подразделам календарно-тематического плана), обеспечивающей закрепление теоретических знаний, овладение практическими навыками, формирование необходимых умений по изученным(ой) учебным(ой) дисциплинам(е), освоение первичных навыков по специальности.*

### **1. Раздел ...**

#### **1.1. Тема ...**

#### **1.2. Тема ...**

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И РЕКОМЕНДУЕМЫЙ УРОВЕНЬ ИХ ОСВОЕНИЯ

Уровни освоения практических навыков (*может быть дополнен или изменен*):

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Практическому навыку может быть присвоено несколько уровней (например: 1, 2, 3, или 1, 2). В случае отсутствия условий для освоения навыка на уровнях 2, 3, студент должен освоить практические навыки, согласно уровню 1.

№	Практический навык	Рекомендовано	
		Количество	Уровень освоения
1			
2			
3			
4			
5			

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА РУКОВОДИТЕЛЕЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И СТУДЕНТОВ

*В разделе приводятся обязанности и права (в соответствии с Положением о практике студентов, утвержденным ректором университета; Инструкцией о порядке и особенностях прохождения практики студентами государственных учреждений высшего образования, осуществляющих обучение по направлению образования «Здравоохранение», утвержденной Постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь 16.12.2022 № 119):*

*руководителя практики от университета;  
руководителя практики от кафедры университета;  
старосты группы;  
студентов.*

*Если учебной программой предусмотрено выполнение учебно-исследовательской работы студента или санитарно-просветительной работы, в разделе приводятся их формы, тематика, порядок организации и выполнения, требования к оформлению, формы контроля.*

#### **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

*Приводятся требования к содержанию и оформлению следующих документов:*

*дневника учебной практики;*

*отчета о выполнении программы практики.*

*Формы документов могут быть оформлены приложениями к программе.*

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

1. ...

2. ...

#### **ЛИТЕРАТУРА**

##### **Основная:**

1. Учебник, имеющий гриф Министерства образования Республики Беларусь.
2. Учебное пособие, имеющее гриф Министерства образования Республики Беларусь.
3. ....

##### **Дополнительная:**

4. Учебно-методическое пособие, имеющее гриф учебно-методического объединения по медицинскому образованию.
5. Научное издание.
6. ....

##### **Нормативные правовые акты:**

7. Нормативный правовой акт.
8. ....

*Приводятся: нормативные правовые и организационно-распорядительные документы (приказы, инструкции, методические указания и др.) Министерства здравоохранения Республики Беларусь и других ведомств, регламентирующие работу организаций здравоохранения.*

##### **Электронные базы данных:**

9. База данных.
10. ....

*Информационно-методическая часть также может включать в себя другую значимую информацию.*

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Должность, ученая степень,  
ученое звание

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Должность, ученая степень,  
ученое звание

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Должность, ученая степень,  
ученое звание

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Оформление программы практики и сопровождающих документов  
соответствует установленным требованиям

Начальник отдела учебно-  
методического обеспечения  
образовательного процесса

\_\_\_\_\_

Е.М.Бутенкова

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

Г.И.Ечишева

Начальник информационно-  
издательского центра

\_\_\_\_\_

Е.В.Гарельская

**Сведения об авторах (составителях) программы практики**

Фамилия, имя, отчество	
Должность,           ученая	
степень, ученое звание	
 служебный	
 мобильный	
<i>E-mail:</i>	

Фамилия, имя, отчество	
Должность,           ученая	
степень, ученое звание	
 служебный	
 мобильный	
<i>E-mail:</i>	

Фамилия, имя, отчество	
Должность,           ученая	
степень, ученое звание	
 служебный	
 мобильный	