

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель  
Министра образования  
Республики Беларусь

В.А.Богуш

31.08.2016

Регистрационный № ТД-Л.549/тип.

## ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальности  
1-79 01 01 «Лечебное дело»

**СОГЛАСОВАНО**

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь,  
председатель Учебно-методического  
объединения по высшему  
медицинскому, фармацевтическому  
образованию

Д.Л.Пиневич

18.08.2016

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Управления  
высшего образования  
Министерства образования  
Республики Беларусь

С.И.Романюк

31.08.2016

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по научно-  
методической работе  
Государственного учреждения  
образования «Республиканский  
институт высшей школы»

И.В.Титович

01.08.2016

Эксперт-нормоконтролер

В.П.Швабко

18.07.2016

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.nihe.bsu.by>

<http://www.edubelarus.info>

Минск 2016

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Е.В.Яковлева, заведующий кафедрой поликлинической терапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Р.В.Хурса, доцент кафедры поликлинической терапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра поликлинической терапии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

Н.Ф.Бакалец, заведующий кафедрой поликлинической терапии и общеврачебной практики с курсом дерматовенерологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:**

Кафедрой поликлинической терапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 5 от 19.10.2015);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 5 от 20.01.2016);

Научно-методическим советом по лечебному делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию  
(протокол № 5 от 19.02.2016)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Поликлиническая терапия** – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о методах диагностики, лечения, профилактики терапевтических заболеваний, экспертизе временной нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации пациентов в амбулаторных условиях, а также методики усвоения этих знаний.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Поликлиническая терапия» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- образовательным стандартом высшего образования специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88;

- типовым учебным планом специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (регистрационный № L 79-1-001/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.05.2013.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний о методах диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, реабилитации пациентов в амбулаторных условиях, экспертизе временной нетрудоспособности, диспансеризации населения, а также в систематизации и закреплении знаний по смежным учебным дисциплинам.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания:

- принципов организации терапевтической медицинской помощи городскому и сельскому населению в амбулаторных условиях и объема работы участкового врача-терапевта;

- современных возможностей диагностики и дифференциальной диагностики в амбулаторных условиях часто встречающихся в профессиональной деятельности участкового врача-терапевта заболеваний;

- вопросов врачебной тактики (показания к госпитализации в больничную организацию или отделение дневного пребывания, направление на консультацию к врачам-специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики);

- вопросов современного лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями в поликлинике, в том числе с привлечением других врачей-специалистов;

- вопросов оказания скорой догоспитальной медицинской помощи пациентам;

- принципов первичной и вторичной профилактики, в том числе диспансеризации и реабилитации пациентов с основными терапевтическими

заболеваниями, проведения экспертизы временной нетрудоспособности и основ медико-социальной экспертизы.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- синдромальной семиотики, алгоритмов дифференциальной диагностики в амбулаторных условиях, способствующих формированию клинического мышления;

- современных методов исследования, способов лечения и профилактики заболеваний внутренних органов в амбулаторных условиях при соблюдении норм медицинской этики и деонтологии.

Успешное изучение учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» обеспечивается предшествующим или параллельным освоением следующих учебных дисциплин:

**Фармакология.** Принципы фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Факторы, определяющие терапевтическую эффективность, побочное действие, аллергенность и токсичность лекарственных средств. Управление эффектами лекарственных средств на основе фармакокинетических и фармакодинамических принципов. Индивидуальная стратегия фармакотерапии, особенности у пациентов различных возрастных групп. Основные средства лекарственной терапии при различных патологических процессах и наиболее распространенных болезнях. Фармакологические средства защиты организма человека от различных видов биологической агрессии и паразитирования. Рецепт врача. Выписывание лекарственных средств в различных лекарственных формах.

**Пропедевтика внутренних болезней.** Возрастные анатомо-физиологические особенности органов и систем организма. Методика обследования здорового и больного человека. Дополнительные методы исследований и принципы разработки диагностических программ. Диагностический процесс. Семиотика и синдромы основных поражений органов и систем организма. Основы рационального питания при терапевтических болезнях в различных возрастных группах. Международная классификация болезней.

**Радиационная и экологическая медицина.** Особенности формирования радиационных поражений человека. Медико-биологические последствия радиации и принципы снижения радиационного воздействия на население. Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь. Поведение радионуклидов в различных экосистемах. Оценка дозовых нагрузок. Гигиеническое воспитание, обучение, диспансеризация, оздоровление, защита населения, подвергшегося воздействию радиации. Общая и медицинская экология: основные понятия, цели, задачи. Экологические факторы. Экологические и медицинские последствия загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы. Экологические проблемы питания. Охрана окружающей среды.

**Медицинская психология.** Психология личности. Развитие психики в онтогенезе. Общие закономерности влияния психических факторов на здоровье человека, психологические особенности контакта врача с пациентом, основы психогигиены. Медицинская психология девиантного поведения. Внутренняя картина болезни и реакция личности на болезнь. Медицинская деонтология.

**Хирургические болезни.** Методика обследования пациента с хирургической патологией. Современные методы клинического и дополнительного (лабораторного, лучевого, функционального, эндоскопического) обследования пациента. Этиология, патогенез, клиническая картина и возможные осложнения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний. Профилактика хирургических заболеваний.

**Внутренние болезни.** Методы обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов. Этиология и патогенез, клинические проявления важнейших заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек и мочевых путей, системы крови. Диагностика, семиотический анализ и дифференциальная диагностика, методы и лекарственные средства терапевтического лечения заболеваний внутренних органов.

**Фтизиопульмонология.** Обследование пациента с подозрением на туберкулез органов дыхания. Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза; классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, клинические признаки и лечение легочных и внелегочных форм; осложнения. Специфическая, санитарная и социальная профилактика туберкулеза. Классификация, клинические признаки, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и осложнения саркоидоза органов дыхания. Медицинская экспертиза, медицинская реабилитация пациентов с туберкулезом и саркоидозом органов дыхания.

**Неврология и нейрохирургия.** Методы обследования пациентов в неврологии и нейрохирургии. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение нервных и нейрохирургических болезней.

**Оториноларингология.** Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика заболеваний оториноларингологических органов. Специальные методы исследования верхних дыхательных путей и уха.

Изучение учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

**Требования к академическим компетенциям.**

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть исследовательскими навыками.

АК-3. Уметь работать самостоятельно.

АК-4. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-5. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-6. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-7. Обладать навыками устной и письменной коммуникации, владеть профессиональной и научной лексикой.

АК-8. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

#### **Требования к социально-личностным компетенциям**

Студент должен:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

#### **Требования к профессиональным компетенциям**

Студент должен быть способен:

ПК-1. Применять знания о строении и функции организма в норме и патологии, особенностях популяционного уровня организации жизни.

ПК-2. Использовать знания основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека в норме и патологии.

ПК-3. Использовать знания общепрофессиональных и специальных дисциплин для сохранения собственного здоровья и пропаганды здорового образа жизни.

ПК-4. Владеть основными методами защиты работников и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ПК-5. Использовать методы статистического, исторического, экономического анализа в изучении и прогнозировании показателей здоровья населения, заболеваемости, в оценке деятельности организаций здравоохранения и врачей, в определении эффективности лечебно-профилактических мероприятий и диспансеризации населения.

ПК-6. Проводить профилактические мероприятия среди населения, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК-7. Оказывать медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях, травмах, расстройствах, включая неотложные и угрожающие жизни пациента состояния.

ПК-8. Использовать лечебно-диагностическую аппаратуру.

ПК-9. Применять современные методы диагностики и лечения заболеваний на различных этапах оказания медицинской помощи.

ПК-10. Применять приемы и методы восстановительного лечения.

ПК-11. Проводить диагностику здоровья человека.

ПК-12. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять знания и умения, полученные по общепрофессиональным дисциплинам для сохранения, восстановления и укрепления здоровья населения.

ПК-13. Применять навыки профессионального поведения (деонтологии), знать и соблюдать нормы медицинской этики.

ПК-14. Организовывать свой труд на научной основе с использованием компьютерных технологий обработки информации.

ПК-15. Планировать и организовывать лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях и травмах, в том числе и в случаях массового поступления пациентов.

ПК-16. Документировать результаты профилактической, лечебной и реабилитационной медицинской помощи.

ПК-17. Взаимодействовать со специалистами смежных специальностей.

ПК-18. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-19. Знать и использовать в работе нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность системы здравоохранения.

**В результате изучения учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» студент должен**

**знать:**

- цели, задачи, структуру и принципы организации первичной терапевтической медицинской помощи в амбулаторных условиях в Республике Беларусь;

- клинические протоколы (стандарты) обследования и лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями на этапах медицинской помощи; методы лечения и реабилитации в амбулаторных условиях;

- принципы организации работы городской поликлиники и врача-терапевта участкового, содержание работы, права и обязанности, принципы взаимодействия и преемственность в работе врача-терапевта участкового, врачей-специалистов, организаций здравоохранения;

- показания к направлению на консультацию к врачам-специалистам, порядок и показания к госпитализации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, принципы оказания медицинской помощи вне организации здравоохранения;

- виды временной нетрудоспособности, правила выдачи, продления листка нетрудоспособности и справки о временной нетрудоспособности, функции листка нетрудоспособности;

- структуру и функции врачебно-консультационной комиссии (ВКК), медицинской реабилитационной экспертной комиссии (МРЭК); критерии определения групп инвалидности;

- виды медицинской реабилитации, принципы реабилитации в амбулаторных условиях;

- основные направления профилактической работы врача-терапевта участкового, понятие о диспансеризации;

- общие показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, порядок направления пациентов на санаторно-курортное лечение;

- методы активного выявления туберкулеза и онкологической патологии различной локализации;

- основные принципы лечения при неосложненном и осложненном течении заболеваний внутренних органов и сопутствующих заболеваний в амбулаторных условиях; критерии обострения, выздоровления и ремиссии;

- диагностику, тактику и оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе;

**уметь:**

- проводить опрос, физикальное обследование, выявлять объективные признаки заболеваний, составлять план обследования пациента в амбулаторных условиях;

- интерпретировать результаты лабораторных исследований и инструментальных методов диагностики, формулировать диагноз заболевания внутренних органов;

- составлять индивидуальный план лечения и профилактики заболевания, программу медицинской реабилитации пациента с заболеваниями терапевтического профиля;

- оформлять основную медицинскую документацию; выписывать рецепты на лекарственные средства, используемые в амбулаторных условиях;

- определять показания для лечения пациентов с заболеваниями терапевтического профиля в стационарных условиях;

- определять виды и причины временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, критерии восстановления трудоспособности; определять наличие признаков инвалидности, организовывать направления на МРЭК;

- осуществлять диспансеризацию населения;

- брать мазки из зева и носа на бактериологическое исследование;

- проводить противоэпидемические и профилактические мероприятия в инфекционном очаге; проводить санитарное просвещение населения;

- оказывать скорую медицинскую помощь в амбулаторных условиях;

**владеть:**

- методикой опроса, физикального обследования пациента, составления рационального плана обследования, лечения и профилактики заболеваний в амбулаторных условиях, индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента;

- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, оформления медицинской документации, выписки рецептов;

- принципами составления плана диагностических и лечебно-оздоровительных мероприятий для диспансерной группы пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, оценки эффективности и качества их диспансеризации;

- техникой взятия мазков из зева и носа на бактериологическое исследование;

- методикой проведения различных форм санитарно-гигиенического просвещения населения;
- способами оказания скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях.

Структура типовой учебной программы по учебной дисциплине «Поликлиническая терапия» включает 6 разделов.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 136 академических часов, из них 86 аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: 6 часов лекций, 80 часов практических занятий. Рекомендуемые формы текущей аттестации: зачет (7 и 10 семестры).

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
<b>1. Организация терапевтической медицинской помощи в амбулаторных условиях в Республике Беларусь</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
1.1. Содержание работы участкового врача-терапевта. Основная медицинская документация утвержденных форм. Диспансеризация населения	-	5
1.2. Профилактическая работа участкового врача-терапевта	4	-
1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности. Функции врачебно-консультационной комиссии. Понятие о медицинской реабилитационной экспертной комиссии	-	5
<b>2. Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>3. Болезни органов дыхания</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
3.1. Острые респираторные инфекции, острый тонзиллит (ангина): амбулаторные аспекты диагностики и лечения	-	5
3.2. Острый бронхит и пневмония: амбулаторные аспекты диагностики и лечения	-	5
<b>4. Болезни сердечно-сосудистой системы</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
4.1. Первичная и вторичные артериальные гипертензии, соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы (нейроциркуляторная дистония): амбулаторные аспекты диагностики и лечения. Скорая медицинская помощь при гипертоническом кризе в амбулаторных условиях	-	5
4.2. Ишемическая болезнь сердца: амбулаторные аспекты диагностики и лечения различных форм. Скорая медицинская помощь при ангинозном приступе и остром коронарном синдроме в амбулаторных условиях	-	5
<b>5. Болезни органов пищеварения</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
5.1. Функциональная диспепсия, хронический гастрит, пептическая язва желудка и двенадцатиперстной кишки: амбулаторные аспекты диагностики и лечения. Врачебная тактика и скорая медицинская помощь при подозрении на желудочно-кишечное кровотечение в амбулаторных условиях	-	5
5.2. Хронический холецистит, функциональные билиарные расстройства, хронический панкреатит: амбулаторные аспекты диагностики и лечения. Скорая медицинская помощь при печеночной колике в амбулаторных условиях	-	5
<b>6. Дифференциальная диагностика внутренних болезней</b>	<b>-</b>	<b>40</b>

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
6.1. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких. Скорая медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы в амбулаторных условиях	-	5
6.2. Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения некоронарогенных заболевания сердца	-	5
6.3. Дифференциальная диагностика суставного синдрома. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения воспалительных и дегенеративных заболеваний суставов (ревматоидный артрит, реактивный полиартрит, первичный остеоартроз (остеоартрит))	-	5
6.4. Дифференциальная диагностика диспепсического синдрома и абдоминальной боли. Диагностика и лечение синдрома раздраженной кишки. Скорая медицинская помощь при «остром животе» в амбулаторных условиях	-	5
6.5. Дифференциальная диагностика желтух и гепато-спленомегалии. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения хронического гепатита и цирроза печени	-	5
6.6. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения хронического пиелонефрита, гломерулонефрита и хронической почечной недостаточности. Скорая медицинская помощь при почечной колике в амбулаторных условиях	-	5
6.7. Дифференциальная диагностика анемического синдрома. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения анемий, обусловленных дефицитом железа, витаминов В12 и фолиевой кислоты	-	5
6.8. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся потерей сознания (обморок, кома). Диабетические (гипергликемические и гипогликемическая) комы. Терапевтические аспекты ведения пациентов с сахарным диабетом 2-го типа в амбулаторных условиях, профилактика осложнений	-	5
<b>Всего часов</b>	<b>6</b>	<b>80</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **1. Организация терапевтической медицинской помощи в амбулаторных условиях в Республике Беларусь**

#### **1.1. Содержание работы участкового врача-терапевта. Основная медицинская документация утвержденных форм. Диспансеризация населения**

Организация терапевтической медицинской помощи в амбулаторных условиях в Республике Беларусь. Терапевтический территориальный или цеховой участок, понятие об общей врачебной практике.

Права и обязанности участкового врача-терапевта. Основные разделы работы участкового врача-терапевта.

Лечебно-диагностическая работа участкового врача-терапевта. Организация медицинской помощи на дому. Порядок направления пациентов на параклинические исследования. Показания для направления пациентов на госпитализацию в больничную организацию и в отделение дневного пребывания поликлиники, на консультацию в диагностический центр, к врачам-специалистам, на санаторно-курортное лечение.

Медицинская реабилитация в работе участкового врача-терапевта. Общие показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение.

Основные направления профилактической работы участкового врача-терапевта. Понятие о диспансеризации населения, методика ее проведения. Группы диспансерного наблюдения. Анализ качества и эффективности диспансеризации.

Преемственность в работе участкового врача-терапевта с врачами-специалистами.

Основная медицинская документация утвержденных форм. Порядок оформления рецептов на лекарственные средства различным категориям пациентов.

#### **1.2. Профилактическая работа участкового врача-терапевта**

Профилактика: понятие, виды. Основные разделы профилактической работы. Понятие о здоровье, здоровом образе жизни и его критериях. Достаточная физическая активность и рациональное питание как основа здорового образа жизни. Понятие о факторах риска заболеваний.

Понятие о диспансеризации как основном методе профилактической работы. Методика диспансеризации населения. Профилактические осмотры населения, их виды. Группы диспансерного наблюдения (группы здоровья). Организация диспансеризации пациентов с терапевтическими заболеваниями. Анализ качества и эффективности диспансеризации.

Диспансеризация пациентов, перенесших острый тонзиллит (ангину), пневмонию, профилактика этих заболеваний.

Профилактика ишемической болезни сердца (ИБС), диспансеризация пациентов.

Профилактика артериальной гипертензии, диспансеризация пациентов.

Профилактика хронического гастрита и пептической язвы, диспансеризация пациентов.

### **1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности. Функции врачебно-консультационной комиссии. Понятие о медицинской реабилитационной экспертной комиссии**

Понятие об экспертизе временной нетрудоспособности.

Временная нетрудоспособность и ее виды. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность (листок нетрудоспособности и справка о временной нетрудоспособности). Функции листка нетрудоспособности. Общие правила выдачи и продления листка нетрудоспособности и справки о временной нетрудоспособности в организациях здравоохранения. Нарушения предписанного режима при временной нетрудоспособности.

Состав и функции врачебно-консультационной комиссии.

Стойкая нетрудоспособность, группы инвалидности.

Структура, виды и основные функции медико-реабилитационной экспертной комиссии. Показания и порядок направления пациентов на МРЭК.

### **2. Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях**

Понятие о скорой медицинской помощи. Особенности оказания скорой медицинской помощи на приеме в поликлинике и на дому. Врачебная тактика при неотложных состояниях. Показания и порядок направления в больничную организацию.

Скорая медицинская помощь при гипертермической лихорадочной реакции, при приступе бронхиальной астмы, при приступе сердечной астмы и отеке легких, при ангинозном приступе и остром коронарном синдроме, при острых аритмиях (пароксизм суправентрикулярной и желудочковой тахикардии, пароксизм фибрилляции предсердий, приступ Морганьи-Эдемса-Стокса), при гипертоническом кризе, при «остром животе», при желудочно-кишечном кровотечении, при печеночной и почечной коликах.

### **3. Болезни органов дыхания**

#### **3.1. Острые респираторные инфекции, острый тонзиллит (ангина): амбулаторные аспекты диагностики и лечения**

Понятие об острых респираторных инфекциях (ОРИ). Этиология и клиническая картина ОРИ, вызванных наиболее частыми возбудителями. Осложнения ОРИ. План обследования пациента с ОРИ, формулировка диагноза. Лечение ОРИ, показания к антибактериальной терапии, показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности при ОРИ. Профилактика ОРИ.

Острый тонзиллит (ангина): определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, осложнения. План обследования пациента с ангиной, врачебная тактика. Дифференциальная диагностика тонзиллитов. Формулировка диагноза, лечение ангины, показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности, диспансеризация пациентов, перенесших ангину. Профилактика острого тонзиллита.

#### **3.2. Острый бронхит и пневмония: амбулаторные аспекты диагностики и лечения**

Определения понятий острого бронхита и пневмонии, этиология и клиническая картина этих заболеваний. План обследования пациента с острым бронхитом и пневмонией в амбулаторных условиях, формулировка диагноза, показания к госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях, показания к антибактериальной терапии при остром бронхите.

Осложнения острого бронхита и пневмонии, экспертиза временной нетрудоспособности при остром бронхите и пневмонии. Диспансеризация и реабилитация пациентов, перенесших острый бронхит и пневмонию. Профилактика острого бронхита и пневмонии.

#### **4. Болезни сердечно-сосудистой системы**

**4.1. Первичная и вторичные артериальные гипертензии, соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы (нейроциркуляторная дистония): амбулаторные аспекты диагностики и лечения. Скорая медицинская помощь при гипертоническом кризе в амбулаторных условиях**

Артериальная гипертензия: определение понятия, классификация.

План обследования пациентов с артериальной гипертензией в амбулаторных условиях. Дифференциальная диагностика первичной артериальной гипертензии и различных форм вторичных гипертензий. Основные принципы лечения артериальной гипертензии, показания к госпитализации пациентов.

Гипертонические кризы, их виды. Скорая медицинская помощь при гипертонических кризах в амбулаторных условиях.

Экспертиза временной нетрудоспособности при артериальной гипертензии и кризах, показания к направлению на МРЭК. Диспансеризация пациентов с первичной артериальной гипертензией. Профилактика артериальной гипертензии.

Соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы (нейроциркуляторная дистония): определение понятия, классификация, принципы диагностики и лечения.

**4.2. Ишемическая болезнь сердца: амбулаторные аспекты диагностики и лечение различных форм. Скорая медицинская помощь при ангинозном приступе и остром коронарном синдроме в амбулаторных условиях**

Понятие об ишемической болезни сердца, факторы риска, классификация.

Стенокардия: виды стенокардии, план обследования пациента в амбулаторных условиях, дифференциальная диагностика. Врачебная тактика при стабильной и нестабильной стенокардиях, показания к госпитализации. Лечение пациентов со стенокардией в амбулаторных условиях, экспертиза временной нетрудоспособности, показания к направлению на МРЭК. Диспансеризация пациентов со стенокардией. Профилактика стенокардии.

Скорая медицинская помощь при ангинозном приступе и остром коронарном синдроме в амбулаторных условиях.

#### **5. Болезни органов пищеварения**

### **5.1. Функциональная диспепсия, хронический гастрит, пептическая язва желудка и двенадцатиперстной кишки: амбулаторные аспекты диагностики и лечения. Врачебная тактика и скорая медицинская помощь при подозрении на желудочно-кишечное кровотечение в амбулаторных условиях**

Определение понятия функциональной диспепсии, хронического гастрита, пептической язвы, классификации этих заболеваний, план обследования пациентов в амбулаторных условиях, показания к госпитализации пациентов с хроническим гастритом и пептической язвой.

Основные принципы лечения пациентов с функциональной диспепсией, хроническим гастритом и пептической язвой, экспертиза временной нетрудоспособности.

Диспансеризация пациентов с хроническим гастритом и пептической язвой. Профилактика хронического гастрита и пептической язвы.

Скорая медицинская помощь в амбулаторных условиях при подозрении на желудочно-кишечное кровотечение.

### **5.2. Хронический холецистит, функциональные билиарные расстройства, хронический панкреатит: амбулаторные аспекты диагностики и лечения. Скорая медицинская помощь при печеночной колике в амбулаторных условиях**

Хронический холецистит, функциональные билиарные расстройства (дисфункция желчного пузыря и дисфункция сфинктера Одди), хронический панкреатит: план обследования пациента, дифференциальная диагностика, амбулаторное лечение, показания для консультации пациента у врача-хирурга, экспертиза временной нетрудоспособности, диспансеризация.

Профилактика заболеваний желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.

Скорая медицинская помощь при печеночной колике, врачебная тактика.

## **6. Дифференциальная диагностика внутренних болезней**

### **6.1. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких. Скорая медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы в амбулаторных условиях**

Понятие о бронхообструктивном синдроме, основные заболевания, сопровождающиеся этим синдромом, алгоритм диагностического поиска.

Классификация бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ). План обследования пациента с бронхиальной астмой и ХОБЛ в амбулаторных условиях, формулировка диагноза, показания к госпитализации. Общие принципы лечения бронхиальной астмы и ХОБЛ в амбулаторных условиях, экспертиза временной нетрудоспособности, показания к направлению на МРЭК, диспансеризация.

Профилактика бронхиальной астмы и ХОБЛ.

Неотложная медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы в амбулаторных условиях.

## **6.2. Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения некоронарогенных заболеваний сердца**

Основные заболевания и патологические состояния, проявляющиеся болью в груди, подобно сердечной (кардиалгия).

Особенности болевого синдрома при заболеваниях сердца (ИБС, перикардите, миокардите, кардиомиопатиях), при соматоформной дисфункции вегетативной нервной системы (нейроциркуляторной дистонии), алгоритм диагностического поиска, дифференциальная диагностика.

Особенности болевого синдрома в груди, обусловленного экстракардиальными заболеваниями (органов брюшной полости, легких и плевры, средостения, позвоночника, периферической нервной системы и мышц плечевого пояса), дифференциальная диагностика с заболеваниями сердца.

Некоронарогенные заболевания сердца (миокардит, перикардит, первичные и вторичные кардиомиопатии, острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца): план обследования пациентов в амбулаторных условиях, диагностические критерии, показания к госпитализации. Общие принципы лечения пациентов с некоронарогенными заболеваниями сердца в амбулаторных условиях, экспертиза временной нетрудоспособности, показания для направления на МРЭК, диспансеризация.

Первичная и вторичная профилактика некоронарогенных заболеваний сердца.

## **6.3. Дифференциальная диагностика суставного синдрома. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения воспалительных и дегенеративных заболеваний суставов (ревматоидный артрит, реактивный артрит, первичный остеоартроз (остеоартрит))**

Суставной синдром: понятие об артрите, артрозе, артропатии, заболеваниях околосуставных мягких тканей. Методы физикального и специального исследования суставов и позвоночника. Основные заболевания, сопровождающиеся суставным синдромом, алгоритм диагностического поиска.

Ревматоидный артрит: план обследования пациента, диагностические критерии, врачебная тактика, показания к госпитализации, общие принципы лечения в амбулаторных условиях, экспертиза временной нетрудоспособности, показания для направления на МРЭК, диспансеризация.

Реактивный артрит: определение понятия, план обследования пациента, дифференциальная диагностика, врачебная тактика, общие принципы лечения в амбулаторных условиях, экспертиза временной нетрудоспособности, показания для направления на МРЭК, диспансеризация.

Первичный остеоартроз (остеоартрит): диагностические критерии, план обследования пациента, врачебная тактика, лечение в амбулаторных условиях, экспертиза временной нетрудоспособности, показания для направления на МРЭК, диспансеризация. Профилактика заболеваний суставов.

## **6.4. Дифференциальная диагностика диспепсического синдрома и абдоминальной боли. Диагностика и лечение синдрома раздраженной**

## **кишки. Скорая медицинская помощь при «остром животе» в амбулаторных условиях**

Диспепсический синдром как собирательный термин, характеризующий моторную дисфункцию различных отделов пищеварительного тракта: «желудочная» диспепсия, «кишечные» и «билиарные» симптомы, их патогенез. Круг заболеваний, сопровождающийся этими симптомами, план обследования пациента в амбулаторных условиях.

Причины и виды болей в животе, их патогенез. Понятие об острой и хронической абдоминальной боли, «остром животе», круг заболеваний, обуславливающий эти виды боли.

Мальабсорбция, мальдигестия и мальнутриция: понятия, патогенез. Дифференциальная диагностика уровня поражения кишечника (тонкий, толстый).

Общие принципы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся абдоминальной болью и диспепсическим синдромом, симптоматическое лечение (показания к назначению прокинетики, спазмолитиков, слабительных и обстипирующих лекарственных средств).

План обследования пациента при подозрении на заболевания кишечника. Синдром раздраженной кишки: диагностические критерии, общие принципы лечения и реабилитации пациентов, профилактика.

Неотложная медицинская помощь и врачебная тактика в амбулаторных условиях при «остром животе» и острой абдоминальной боли.

### **6.5. Дифференциальная диагностика желтух и гепатоспленомегалии. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения хронического гепатита и цирроза печени**

Желтуха: понятие, классификация, причины.

Гепатомегалия, спленомегалия, гиперспленизм: понятие, причины; заболевания, сопровождающиеся гепато- и/или спленомегалией, дифференциальная диагностика.

Клинико-лабораторные синдромы поражения печени (цитоллиз, мезенхимальное воспаление, холестаза, печеночно-клеточная недостаточность), клиническое значение.

Хронический гепатит и цирроз печени: план обследования пациента, дифференциальная диагностика, общие принципы лечения в амбулаторных условиях, врачебная тактика, экспертиза временной нетрудоспособности, показания для направления на МРЭЖ, диспансеризация. Профилактика заболеваний печени.

### **6.6. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения хронического пиелонефрита, гломерулонефрита и хронической почечной недостаточности. Скорая медицинская помощь при почечной колике в амбулаторных условиях**

Понятие о мочевом синдроме, его особенности при пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни, уретрите, цистите, опухолях мочевыводящих путей, нефропатиях.

Методы диагностики заболеваний почек в амбулаторных условиях, алгоритм диагностического поиска при мочевом синдроме.

Хроническая болезнь почек: определение, классификация, принципы диагностики.

План обследования пациента с хроническим пиелонефритом, хроническим гломерулонефритом, хронической почечной недостаточностью в амбулаторных условиях, показания к госпитализации. Врачебная тактика при хронической почечной недостаточности.

Общие принципы лечения пациентов с хроническим пиелонефритом, хроническим гломерулонефритом, хронической почечной недостаточностью в амбулаторных условиях, экспертиза временной нетрудоспособности, показания для направления на МРЭК, диспансеризация.

Профилактика хронического пиелонефрита, хронического гломерулонефрита и хронической почечной недостаточности.

Почечная колика: клиническая картина, неотложная медицинская помощь в амбулаторных условиях, врачебная тактика.

### **6.7. Дифференциальная диагностика анемического синдрома. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения анемий, обусловленных дефицитом железа, витаминов В12 и фолиевой кислоты**

Определение синдрома анемии. Классификация анемий по патогенезу (постгеморрагические, дизэритропоэтические, гемолитические), по цветному показателю, размеру и объему эритроцитов, насыщению гемоглобином, регенераторной способности костного мозга.

Алгоритм диагностического поиска при анемическом синдроме.

Дифференциальная диагностика гипохромных анемий (железодефицитная и железонасыщенная).

Дифференциальная диагностика гиперхромных анемий (В<sub>12</sub>- и фолиеводефицитные).

Дифференциальная диагностика нормохромных анемий (гипо- и апластические, гемолитические).

Железодефицитная анемия: причины, особенности клинических проявлений, картина крови, врачебная тактика, план обследования пациента, лечение в амбулаторных условиях, реабилитация, экспертиза временной нетрудоспособности, профилактика.

В<sub>12</sub>- и фолиеводефицитные анемии: причины, особенности клинических проявлений и картина крови, дифференциальная диагностика, план обследования пациента, врачебная тактика, лечение в амбулаторных условиях, реабилитация, экспертиза временной нетрудоспособности, профилактика.

### **6.8. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся потерей сознания (обморок, кома). Диабетические (гипергликемические и гипогликемическая) комы. Терапевтические аспекты ведения пациентов с сахарным диабетом 2-го типа в амбулаторных условиях, профилактика осложнений**

Состояния, сопровождающиеся потерей сознания: обморок, кома.

Патогенез и объективные признаки комы, степень выраженности.

Систематизация коматозных состояний по скорости развития и продолжительности.

Причины внезапной кратковременной потери сознания, внезапной и продолжительной потери сознания, продолжительной потери сознания с постепенным началом, потери сознания с неизвестным началом и неизвестной продолжительностью.

Последовательность и особенности физикального обследования пациента, находящегося в бессознательном состоянии, опрос очевидцев. Скорая медицинская помощь при обмороке, коме неясной этиологии, врачебная тактика.

Причины и патогенез коматозных состояний при сахарном диабете. Гипергликемические (кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактацидемическая) и гипогликемическая комы: диагностика, неотложная медицинская помощь, профилактика.

Сахарный диабет 2-го типа: принципы диагностики и лечения в амбулаторных условиях, экспертиза временной нетрудоспособности, показания для направления на МРЭК, диспансеризация, профилактика осложнений.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### **Основная:**

1. *Поликлиническая терапия: учеб. пособие* / М.В. Зюзенков [и др.]; под общ. ред. М.В. Зюзенкова. – Минск: Выш. шк., 2012. – 608 с.
2. *Поликлиническая терапия: учебник для студ. высш. учеб. заведений* / Б.Я. Барт [и др.]; под общ. ред. Б.Я. Барта. – М.: Академия, 2005. – 544 с.

#### **Дополнительная:**

3. *Месникова, И.Л. Амбулаторные аспекты ведения больных с суставным синдромом: учеб.-метод. пособие* / И.Л. Месникова. – Минск: БГМУ, 2007. – 46 с.
4. *Окороков, А.Н. Диагностика болезней внутренних органов: практ. руководство в 9 т.* / А.Н. Окороков. – М.: Мед. лит., 2008 – 2009. – Т. 1 – 9.
5. *Поликлиническая терапия: учеб. пособие для студ. мед. вузов* / В.И. Бразулевич [и др.]. - Витебск: ВГМУ, 2007. – 541 с.
6. *Хурса, Р.В. Содержание и организация работы участкового терапевта: учеб.-метод. пособие* / Р.В. Хурса. – Минск: БГМУ, 2010. – 44 с.
7. *Хурса, Р.В. Диспансеризация в практике участкового терапевта: учеб.-метод. пособие* / Р.В. Хурса, И.Л. Месникова, М.В. Зюзенков. – Минск: БГМУ, 2009. – 32 с.
8. *Хурса, Р.В. Амбулаторная диагностика и лечение заболеваний печени: учеб.-метод. пособие* / Р.В. Хурса. – Минск: БГМУ, 2005. – 47 с.
9. *Хурса, Р.В. Амбулаторная диагностика и лечение заболеваний билиарной системы и поджелудочной железы: учеб.-метод. пособие* / Р.В. Хурса. – Минск: БГМУ, 2005. – 44 с.
10. *Хурса, Р.В. Амбулаторная диагностика и лечение заболеваний кишечника: учеб.-метод. пособие* / Р.В. Хурса, И.Л. Месникова. – Минск: БГМУ, 2009. – 44 с.
11. *Яковлева, Е.В. Оформление медицинской карты амбулаторного больного: метод. рекомендации* / Е.В. Яковлева, Р.В. Хурса. – Минск: БГМУ, 2009. – 19 с.
12. *Яковлева, Е.В. Заболевания почек в практике участкового терапевта: учеб.-метод. пособие* / Е.В. Яковлева. – Минск: БГМУ, 2010. – 52 с.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Время, отведенное на самостоятельную работу, должно использоваться студентами на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к зачетам (итоговым занятиям);
- проработку вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение;

- решение ситуационных клинических задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку рефератов, презентаций, тематических докладов;
- выполнение практических заданий;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, таблицы);
- работа с интернет-источниками (подборка тематических материалов, электронных ресурсов).

Основные методы организации самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- углубленное изучение тем и проблем, в том числе не выносимых на лекции и практические занятия;
- компьютеризированное тестирование;
- изготовление дидактических материалов;
- подготовка и участие в активных формах обучения, предлагаемых преподавателем.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- контрольной работы;
- итогового занятия в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;
- обсуждения рефератов на практическом занятии;
- защиты учебной медицинской карты амбулаторного больного;
- устного обсуждения темы;
- проверки преподавателем письменных работ (рефератов, рецептов и др.);
- проверки учебной медицинской карты амбулаторного больного;
- индивидуальной беседы.

### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
  - собеседования;
  - доклады на конференциях;
  - устный зачет (итоговое занятие);
  - оценивание на основе деловой игры.
2. Письменная форма:
  - тесты;
  - контрольные опросы;
  - контрольные работы;

- письменные отчеты по аудиторным практическим упражнениям;
- отчеты по учебно-исследовательской работе;
- учебная медицинская карта амбулаторного больного;
- рефераты;
- стандартизированные тесты;
- оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
- оценивание на основе кейс-метода;
- оценивание на основе метода мозгового штурма;
- оценивание на основе портфолио;
- оценивание на основе метода развивающейся кооперации;
- оценивание на основе проектного метода
- оценивание на основе деловой игры.

3. Устно-письменная форма:

- отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
- устная защита учебной медицинской карты амбулаторного больного;
- защита реферата по теме учебной программы дисциплины;
- зачеты (итоговые занятия);
- оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
- оценивание на основе метода мозгового штурма;
- оценивание на основе портфолио;
- оценивание на основе метода развивающейся кооперации;
- оценивание на основе проектного метода;
- оценивание на основе деловой игры.

4. Техническая форма:

- электронные тесты;
- дистанционное обучение (с возможным использованием метода Дельфи).

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Заведующий кафедрой  
поликлинической терапии  
учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»,  
кандидат медицинских наук,  
доцент



Е.В. Яковлева

Доцент кафедры поликлинической  
терапии учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»,  
кандидат медицинских наук,  
доцент



Р.В. Хурса

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов  
соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического  
отдела учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

18.05.2016



Н.А.Лифанова

Начальник центра научно-методического  
обеспечения высшего и среднего  
специального медицинского,  
фармацевтического образования  
государственного учреждения образования  
«Белорусская медицинская академия  
последипломного образования»

18.05.2016



Лифанова Н.А.

## Сведения об авторах (составителях) типовой учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Яковлева Елена Викторовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой поликлинической терапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	8 (017) 372 39 56
<i>E-mail:</i>	<i>helenayakovleva@mail.ru</i>
Фамилия, имя, отчество	Хурса Раиса Валентиновна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры поликлинической терапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	8 (017) 272 24 98
<i>E-mail:</i>	<i>rvkhursa@tut.by</i>