

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

В.А.Богущ

30.11.2016

Регистрационный № ТД-4.583/тип.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальностей:

1-79 01 01 «Лечебное дело»;

1-79 01 02 «Педиатрия»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

Д.Л.Пиневиц



СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
высшего образования
Министерства образования
Республики Беларусь

С.А.Касперович

30.11.2016

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-
методической работе
Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

И.В.Титович

30.10.2016

Эксперт-нормоконтролер

С.А.Васильев

09.10.2016

Информация об организации размещается на сайте:

<http://www.nzta.bsu.by>
<http://mvsy.eduhelarus.info>

Минск 2016

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.П.Павлович, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.Н.Мороз, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

В.С.Глушанко, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № 4 от 24.11.2015);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № 7 от 16.03.2016);

Научно-методическим советом по лечебному делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

(протокол № 6 от 18.03.2016);

Научно-методическим советом по педиатрии Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

(протокол № 6 от 18.03.2016)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общественное здоровье и здравоохранение - учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о теоретических основах и организационных принципах деятельности здравоохранения с учетом исторического опыта и современного состояния, закономерностях общественного здоровья населения и факторах, его определяющих.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- образовательным стандартом высшего образования специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88;

- образовательным стандартом высшего образования специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88;

- типовым учебным планом специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (регистрационный № L 79-1-001/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.05.2013;

- типовым учебным планом специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» (регистрационный № L 79-1-003/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.05.2013.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» заключается в формировании у студентов знаний о здоровье населения, факторах его определяющих, и приобретении ими умений организации медицинской помощи населению.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет знание:

- принципов государственной политики в области охраны здоровья населения;

- основ управленческой деятельности, планирования, экономики и финансирования в здравоохранении;

- принципов организации медицинской помощи населению;

- основ медицинской статистики;

- показателей здоровья населения;

- вопросов профилактики общественного здоровья.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- методов исследования и оценки состояния здоровья населения;

- принципов организации медицинской помощи населению;
- методов анализа информации с целью разработки управленческих решений для повышения качества и эффективности деятельности организаций здравоохранения;
- методов организации мероприятий, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения;
- методов управления, планирования, экономики и финансирования здравоохранения.

Специфика подготовки врачей по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» определяет необходимость целенаправленного изучения студентами государственной политики в области здравоохранения, обеспечения доступности оказания медицинской помощи, основ менеджмента, управления качеством медицинской помощи и использования информационных технологий в управлении здравоохранением, планирования здравоохранения, применения методов экономического анализа в здравоохранении.

Специфика подготовки врачей по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» определяет необходимость акцентирования внимания на правовых аспектах оказания медицинской помощи детскому населению (в том числе на вопросах приоритетного медицинского обслуживания и лекарственного обеспечения несовершеннолетних), разноуровневой системе перинатальной помощи и порядке ее функционирования в Республике Беларусь, управлении, планировании, анализе деятельности организаций здравоохранения по обслуживанию детского населения.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Общая гигиена и военная гигиена. Здоровье, факторы его определяющие. Образ жизни и его компоненты. Характеристика физического развития населения, методы оценки. Человек и биосфера. Проблемы антропогенного загрязнения среды обитания человека и его влияния на здоровье населения. Охрана среды обитания человека.

Радиационная и экологическая медицина. Экологическая ситуация в Беларуси. Связь между экологическим состоянием окружающей среды и заболеваемостью населения.

Педиатрия. Структура и организация работы детской поликлиники. Содержание лечебно-профилактической работы врача-педиатра участкового. Профилактическая и противоэпидемиологическая деятельность врача-педиатра участкового. Порядок оказания медицинской помощи детям в стационарных условиях. Особенности оказания медицинской помощи детям, проживающим в сельской местности.

История медицины. Формы организации медицинской помощи населению на разных этапах развития общества. Становление и развитие медицинской статистики. Зарождение научной демографической статистики.

Внутренние болезни. Организация медицинской помощи населению в стационарных условиях. Взаимосвязь в работе больничной и амбулаторно-поликлинической организаций.

Поликлиническая терапия (для специальности 1-79 01 01 Лечебное дело). Структура и содержание работы городской поликлиники. Организация работы врача-терапевта участкового. Медицинская экспертиза. Диспансеризация населения. Профилактическая работа врача-терапевта участкового. Оказание специализированной медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях. Работа врачей-специалистов поликлиники по формированию здорового образа жизни. Общеврачебная практика. Новые организационные формы работы поликлиники. Информационные технологии в здравоохранении.

Хирургические болезни. Организация хирургической и травматологической помощи населению в стационарных условиях. Оказание специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи населению.

Акушерство и гинекология. Организация работы женской консультации, родильного дома, основные направления деятельности по снижению перинатальной и материнской смертности, гинекологической заболеваемости, числа аборт. Особенности оказания медицинской помощи женщинам, проживающим в сельской местности. Разноуровневая система оказания перинатальной помощи.

Изучение учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации, владеть профессиональной и научной лексикой.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Требования к социально-личностным компетенциям

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.*

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.*

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

* Здесь и далее для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело».

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.*

Требования к профессиональным компетенциям

Для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

Студент должен быть способен:

ПК-1. Применять знания о строении и функции организма в норме и патологии, особенностях популяционного уровня организации жизни.

ПК-2. Использовать знания основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека в норме и патологии.

ПК-3. Владеть основными методами защиты работников и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ПК-4. Использовать методы статистического, исторического, экономического анализа в изучении и прогнозировании показателей здоровья населения, заболеваемости, в оценке деятельности организаций здравоохранения и врачей, в определении эффективности лечебно-профилактических мероприятий и диспансеризации населения.

ПК-5. Проводить профилактические мероприятия среди населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

ПК-6. Уметь самостоятельно приобретать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и навыки, в том числе в новых областях знаний.

ПК-7. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять знания и умения, полученные по общепрофессиональным дисциплинам для сохранения, восстановления и укрепления здоровья населения.

ПК-8. Применять навыки профессионального поведения (деонтологии), знать и соблюдать нормы медицинской этики.

ПК-9. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством получения и управления информацией.

ПК-10. Работать с научной литературой и создавать личную научно-практическую информационную базу данных.

ПК-11. Планировать и проводить научно-практические исследования с использованием принципов доказательной медицины.

ПК-12. Готовить и оформлять результаты научных исследований для опубликования.

ПК-13. Организовывать свой труд на научной основе с использованием компьютерных технологий обработки информации.

ПК-14. Проводить профессиональное обучение средних медицинских работников, учебные занятия со студентами, курсантами, слушателями, планировать и проводить воспитательную работу с обучающимися.

ПК-15. Готовить методическое обеспечение обучения.

ПК-16. Планировать и реализовывать мероприятия, направленные на повышение квалификации врача.

ПК-17. Обобщать и способствовать распространению современных медицинских знаний.

ПК-18. Организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей.

ПК-19. Планировать и организовывать лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях и травмах, в том числе и в случаях массового поступления пациентов.

ПК-20. Документировать результаты профилактической, лечебной и реабилитационной медицинской помощи.

ПК-21. Взаимодействовать со специалистами смежных специальностей.

ПК-22. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-23. Управлять процессами оказания медицинской помощи.

ПК-24. Работать с юридической литературой и знать основы трудового законодательства.

Для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

ПК-1. Применять современные методы и протоколы диагностики и лечения заболеваний на различных этапах оказания медицинской помощи детям и подросткам.

ПК-2. Применять в медицинской деятельности знания строения и функции организма ребенка в норме и патологии, особенностей популяционного уровня организации жизни.

ПК-3. Использовать знания основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека в норме и патологии.

ПК-4. Использовать методы статистического, исторического, экономического анализа в изучении и прогнозировании показателей здоровья детей и подростков, заболеваемости, в оценке деятельности организаций здравоохранения и врачей, в определении эффективности лечебно-профилактических мероприятий и диспансеризации детей и подростков.

ПК-5. Работать с научной литературой и создавать личную научно-практическую информационную базу данных.

ПК-6. Планировать и проводить научные исследования по специальности.

ПК-7. Готовить и оформлять результаты научных исследований для опубликования.

ПК-8. Организовывать свой труд на научной основе с использованием компьютерных технологий обработки информации в сфере профессиональной деятельности.

ПК-9. Организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей.

ПК-10. Создавать равные возможности эффективности труда и рациональной занятости сотрудников.

ПК-11. Планировать потребности и обеспечивать развитие сотрудников.

ПК-12. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей в сфере охраны здоровья детей и подростков.

ПК-13. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-14. Обеспечивать соответствие трудового потенциала сотрудника, его психофизиологических данных к максимальной возможности выполнения профессиональной деятельности.

ПК-15. Вести переговоры, принимать участие в разработке документов и согласовывать их с заинтересованными лицами.

ПК-16. Готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их.

ПК-17. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-18. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

В результате изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» студент должен

знать:

– принципы государственной политики Республики Беларусь в области охраны здоровья населения;

– основы законодательства Республики Беларусь в области здравоохранения, современную концепцию и перспективы развития здравоохранения Республики Беларусь;

– направления деятельности Всемирной организации здравоохранения и других международных организаций по вопросам охраны здоровья человека и международного сотрудничества в области здравоохранения;

– основные принципы деятельности национальной системы здравоохранения и организации оказания медицинской помощи населению;

– основные положения Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016-2020 годы;

– особенности существующих систем здравоохранения в Европе и мире;*

– основы менеджмента в здравоохранении, системы управления здравоохранением;

– показатели общественного здоровья, их особенности в Республике Беларусь и факторы их определяющие;*

– задачи, особенности структуры и деятельности организаций здравоохранения, основы анализа деятельности организаций здравоохранения;*

– статистический метод для изучения общественного здоровья и деятельности организации здравоохранения;*

– основы медицинской экспертизы в организации здравоохранения;*

– основные принципы, формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения;*

- основы планирования, финансирования, особенности экономического анализа деятельности организаций здравоохранения;*
- структуру и основные функции службы государственного санитарного надзора в Республике Беларусь;*
- основные формы предпринимательской деятельности в здравоохранении, организацию планово-экономической и финансовой деятельности организаций здравоохранения, основы ценообразования в здравоохранении;
- базовые методологические принципы социологии здоровья; **
- тенденции и направления развития социологии здоровья; **

уметь:

- применять в практической и научной деятельности статистический метод исследования;*
- вычислять с использованием компьютерных технологий статистические величины, оценивать значимость выборочных статистических показателей и их разности;
- оценивать влияние факторов риска на развитие патологического процесса, возникновение рецидивов, осложнений на основе принципов доказательной медицины;*
- заполнять основные учетные формы медицинской документации организаций здравоохранения;*
- рассчитывать с использованием компьютерных технологий основные показатели здоровья населения;
- рассчитывать основные показатели и осуществлять анализ деятельности организаций здравоохранения;
- планировать деятельность организаций здравоохранения на основании государственных минимальных социальных стандартов, показателей развития здравоохранения административной территории;*
- рассчитывать медицинскую, социальную и экономическую эффективность проводимых мероприятий в системе здравоохранения, новых диагностических методов;
- оформлять медицинские и организационно-распорядительные документы в организациях здравоохранения; **
- характеризовать состояние здоровья населения, определять социальные детерминанты здоровья; **
- использовать знания о здоровье населения в социальном управлении; **

владеть:

- навыками статистического анализа;*
- основными приемами обработки научных данных;*
- методами оценки общественного здоровья населения;*

** Здесь и далее для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия».

- методами оценки деятельности организаций здравоохранения; *
- методами принятия управленческих решений; *
- навыком разработки комплекса профилактических мероприятий; *
- методами оценки эффективности в здравоохранении; *
- теоретическими знаниями и методами изучения социологии здоровья в сфере социального управления; **
- методами экономического анализа; **
- навыками самостоятельной работы с учебной, справочной, учебно-методической и научной литературой и системного подхода к анализу медицинской информации. **

Структура типовой учебной программы по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» включает 6 разделов.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 171*/172** академических часов, из них 115 аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: 20 часов лекций, 95 часов практических занятий. Рекомендуемые формы текущей аттестации: зачет (11 семестр), экзамен (9 семестр). Итоговая аттестация – государственный экзамен.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Наименование раздела (темы) | Количество часов аудиторных занятий | |
|--|-------------------------------------|--------------|
| | лекций | практических |
| 1. Теоретические основы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» | 4 | 6 |
| 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука, учебная дисциплина, область практической деятельности | 2 | 2 |
| 1.2. Здравоохранение. Системы здравоохранения. Международное сотрудничество в здравоохранении | 2 | 2 |
| 1.3. Медицинская этика | - | 2 |
| 2. Медицинская статистика | 2 | 4 |
| 3. Здоровье населения и методы его изучения | 4 | 8 |
| 3.1. Медицинская демография | 2 | 2 |
| 3.2. Методика вычисления и анализ демографических показателей | - | 2 |
| 3.3. Заболеваемость и инвалидность населения | 2 | 2 |
| 3.4. Методика изучения заболеваемости | - | 2 |
| 4. Охрана здоровья населения | 4 | 45 |
| 4.1. Основы организации медицинской помощи | - | 5 |
| 4.2. Первичная медицинская помощь | 2 | 6 |
| 4.3. Специализированная медицинская помощь | 2 | 4 |
| 4.4. Организация медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях*. Организация медицинской помощи детскому населению в амбулаторных условиях** | - | 8 |
| 4.5. Организация медицинской помощи населению в стационарных условиях | - | 4 |
| 4.6. Организация оказания населению скорой медицинской помощи | - | 2 |
| 4.7. Организация медицинской помощи женщинам и детям | - | 6 |
| 4.8. Организация деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор в Республике Беларусь | - | 2 |
| 4.9. Организация медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности | - | 4 |
| 4.10. Организация медицинской экспертизы | - | 4 |
| 5. Современные проблемы профилактики | 2 | 2 |

| Наименование раздела (темы) | Количество часов аудиторных занятий | |
|--|-------------------------------------|--------------|
| | лекций | практических |
| 6. Основы управления, планирования, экономики и финансирования здравоохранения | 4 | 30 |
| 6.1. Управление здравоохранением. Планирование в здравоохранении | 2 | 2 |
| 6.2. Анализ деятельности организаций здравоохранения на основе модели конечных результатов | - | 4 |
| 6.3. Экономика и финансирование здравоохранения | 2 | 2 |
| 6.4. Правовые основы охраны здоровья граждан Республики Беларусь | - | 4 |
| 6.5. Нормы и нормативы в здравоохранении | - | 2 |
| 6.6. Планирование деятельности организаций здравоохранения | - | 2 |
| 6.7. Территориальные программы государственных гарантий по обеспечению медицинским обслуживанием граждан | - | 2 |
| 6.8. Анализ эффективности в здравоохранении | - | 2 |
| 6.9. Финансирование здравоохранения | - | 2 |
| 6.10. Управление здравоохранением. Информационные технологии в управлении здравоохранением | - | 4 |
| 6.11. Управление качеством медицинской помощи | - | 4 |
| Всего часов | 20 | 95 |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука, учебная дисциплина, область практической деятельности

Общественное здоровье и здравоохранение как наука о закономерностях общественного здоровья. Воздействие социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье населения. Объект и предмет изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», задачи учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических, биологических и общественных наук. Роль учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в системе медицинского образования, профессиональной деятельности врача-специалиста, деятельности органов управления и организаций здравоохранения.

Основные методы исследования: исторический, статистический, социологический, экспертных оценок, экономико-математический, экспериментальный, моделирования.

1.2. Здравоохранение. Системы здравоохранения. Международное сотрудничество в здравоохранении

Здравоохранение. Системы здравоохранения, характеристика, организационные принципы.

Принципы государственной системы здравоохранения Республики Беларусь. Обеспечение прав граждан Республики Беларусь на доступное медицинское обслуживание. Современное состояние системы здравоохранения Республики Беларусь, основные достижения, проблемы.

Международное сотрудничество в области здравоохранения. Международные медицинские организации, ассоциации, общества.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности. Значение ВОЗ в решении вопросов международного здравоохранения. Участие Республики Беларусь в деятельности ВОЗ.

1.3. Медицинская этика

Общечеловеческие моральные ценности в здравоохранении. Предмет и структура медицинской этики. Основные теоретические и прикладные вопросы медицинской этики. Врач и общество. Врач и пациент. Международные принципы медицинской этики. Международный кодекс медицинской этики. Клятва Гиппократова: основные идеи и причины расхождения с современной медициной. Профессиональные кодексы, хартии, декларации медицинских работников и их влияние на профессиональную этику медицинского работника. Клятва врача Республики Беларусь.

2. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА

Статистика: определение, содержание, задачи.

Медицинская статистика: содержание, задачи. Статистический метод. Структура статистического метода. Типы исследований, характеристика.

Основы доказательной медицины, принципы. Систематические обзоры литературы и мета-анализ. Рандомизированные контролируемые клинические исследования, характеристика.

Способы представления результатов в научных публикациях.

Виды величин в медицине, характеристика. Визуализация данных. Статистические таблицы. Графические изображения.

Определение терминов «риск», «шанс». Оценка риска. Когортное исследование: достоинства и недостатки. Инцидентность. Относительный риск. Атрибутивный риск. Этиологическая доля. Добавочная доля популяционного риска. Исследование «случай-контроль». Вероятность и шансы. Отношение шансов.

3. ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ И МЕТОДЫ ЕГО ИЗУЧЕНИЯ

3.1. Медицинская демография

Определение медицинской демографии, ее основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов управления и организаций здравоохранения.

Демографическая безопасность, демографические угрозы, демографическая политика. Нормативно-правовые документы, регламентирующие основы демографической безопасности Республики Беларусь. Закон «О демографической безопасности Республики Беларусь»: правовые и организационные основы обеспечения демографической безопасности. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016-2020 годы: цель, задачи, характеристика, ожидаемые результаты.

Полномочия органов государственной власти в области обеспечения демографической безопасности.

Демографическая политика: понятие, основные направления в различных странах. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в Республике Беларусь и зарубежных странах, факторы их определяющие.

Статика населения. Переписи населения как источник информации о статике населения, история, методика проведения, результаты. Характеристика изменений численности населения, возрастно-полового состава в последние десятилетия. Типы возрастно-половой структуры населения. Старение населения как современная демографическая тенденция развитых стран, медико-социальное значение проблемы.

Динамика населения, ее виды. Виды миграции населения по направлению потока движения, причине, времени. Определяющие факторы

миграции населения, основные тенденции. Влияние миграции на здоровье населения, задачи органов управления и организаций здравоохранения. Проблемы урбанизации.

Рождаемость, фертильность (плодовитость). Влияние медико-социальных факторов на уровень рождаемости и фертильности: условия и образ жизни, возрастно-половая структура населения, состояние его здоровья, уровень образования и культуры, организация медицинской помощи, законодательство по вопросам брака и семьи и др.

Смертность населения, общие и повозрастные показатели. Уровни смертности населения, тенденции. Младенческая и перинатальная смертность, основные причины. Материнская смертность, ведущие причины. Факторы, влияющие на уровень и динамику смертности.

Использование демографических показателей в работе врача-специалиста, их значение для оценки деятельности органов управления и организаций здравоохранения.

3.2. Методика вычисления и анализ демографических показателей

Статика населения: численность, плотность, возрастно-половой состав и др. Типы возрастно-половой структуры населения, характеристика.

Рождаемость населения, общий и специальные показатели, методика расчета, оценка по критериям ВОЗ. Воспроизводство населения, показатели воспроизводства, методика вычисления, определение типа воспроизводства населения.

Смертность населения, общий и повозрастные показатели, методика расчета. Младенческая, неонатальная и перинатальная смертность, методики расчета, оценка по критериям ВОЗ. Материнская смертность, методика расчета. Уровень и причины материнской смертности в Республике Беларусь.

Естественный прирост населения, методики вычисления, характеристика.

Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, методики расчета, оценка. Факторы, влияющие на ожидаемую продолжительность жизни при рождении. Влияние отдельных причин смерти на ожидаемую продолжительность жизни населения.

Анализ демографической ситуации в регионе, критерии оценки.

Роль медицинских работников в регистрации рождения и смерти. Медицинские учетные документы.

3.3. Заболеваемость и инвалидность населения

Заболеваемость, определение. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Показатели заболеваемости.

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (десятый пересмотр), принципы и особенности построения.

Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения (региональные, возрастно-половые, профессиональные и др.),

определяющие факторы. Характеристика заболеваемости населения, пострадавшего от катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Важнейшие неинфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Подпрограммы государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016-2020 годы.

Инвалидность населения. Определение понятий: инвалид, инвалидность, нарушение здоровья, ограничение жизнедеятельности, социальная недостаточность. Показатели инвалидности.

Инвалидность как медико-социальная проблема.

3.4. Методика изучения заболеваемости

Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика.

Изучение заболеваемости по обращаемости за медицинской помощью. Первичная и общая заболеваемость населения: метод изучения, учетные и отчетный документы, алгоритмы вычисления показателей. Современные уровни и структура первичной и общей заболеваемости населения.

Изучение заболеваемости населения по данным специального учета (острые инфекционные, важнейшие неэпидемические заболевания, госпитализированная заболеваемость). Учетные и отчетные документы изучения заболеваемости населения. Показатели, современные уровни заболеваемости населения. Направления профилактики.

Изучение заболеваемости с временной утратой трудоспособности (ВУТ). Единица наблюдения. Понятие о первичном обращении. Учетные и отчетные документы изучения заболеваемости с ВУТ. Анализ заболеваемости с ВУТ по данным годового отчета. Вычисление и оценка показателей с ВУТ. Уровни и структура заболеваемости с ВУТ. Основные пути снижения заболеваемости с ВУТ.

Изучение заболеваемости по данным профилактических медицинских осмотров населения, методика изучения. Виды профилактических медицинских осмотров (предварительные, периодические и целевые), порядок проведения, учетные документы. Группы здоровья. Понятие «патологическая пораженность». Методика вычисления показателей (патологическая и моментная пораженность).

Заболеваемость по данным о причинах смерти: метод изучения, учетные документы, алгоритмы вычисления показателей, уровень. Врачебная регистрация причин смерти.

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (десятый пересмотр). Особенности кодирования патологических состояний.

4. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ

4.1. Основы организации медицинской помощи

Право граждан Республики Беларусь на охрану здоровья. Доступность медицинской помощи населению. Обеспечение прав граждан Республики Беларусь на доступное медицинское обслуживание.

Медицинская помощь, определение. Организация оказания медицинской помощи. Виды медицинской помощи: первичная, специализированная, высокотехнологичная, медико-социальная, паллиативная. Формы оказания медицинской помощи. Условия оказания медицинской помощи населению.

Значение показателей здоровья населения для здравоохранения. Показатели ресурсного обеспечения здравоохранения.

4.2. Первичная медицинская помощь

Первичная медицинская помощь — первый этап непрерывного процесса охраны здоровья населения; принципы, функции, структура. Врач общей практики: функции, организация работы, взаимодействие с врачами-специалистами.

Медицинская помощь населению в амбулаторных условиях. Врачебная амбулатория, амбулатория врача общей практики, городская поликлиника: структура, задачи, направления деятельности.

4.3. Специализированная медицинская помощь

Организация специализированной медицинской помощи населению. Специализированные поликлиники.

Больницы. Классификация больничных организаций. Областные больницы, особенности организации медицинской помощи. Показатели обеспеченности населения медицинской помощью в стационарных условиях. Основные направления совершенствования медицинской помощи в стационарных условиях.

Диспансеры, особенности организации медицинской помощи. Диагностические центры, задачи, организация работы. Центры специализированной медицинской помощи, задачи, структура, порядок направления и приема пациентов. Основные направления совершенствования специализированной медицинской помощи.

Высокотехнологичная медицинская помощь: определение, виды, условия предоставления, направления развития.

Больницы/госпитали в системе других ведомств, клиники научно-практических центров: структура, особенности работы.

4.4. Организация медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях*. Организация медицинской помощи детскому населению в амбулаторных условиях**

Номенклатура амбулаторно-поликлинических организаций.

Организация медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях*

Городская поликлиника, роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организационная структура поликлиники, функции отделений. Организация приема пациентов, обратившихся с лечебной, диагностической, профилактической целями.

Участково-территориальный принцип поликлинического обслуживания, его значение и реализация в современных условиях. Виды

врачебных участков, нормативы. Лечебно-диагностическая деятельность поликлиники. Содержание работы врачей-терапевтов участковых и врачей-специалистов. Взаимосвязь и преемственность поликлиники с другими организациями здравоохранения (больницами, диспансерами и др.).

Роль поликлиники в формировании здорового образа жизни. Отделение профилактики поликлиники, его задачи. Методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения в поликлинике.

Санитарно-противоэпидемическая деятельность поликлиники. Кабинет инфекционных заболеваний поликлиники (структура, функции, организация работы).

Диспансеризация населения: определение, задачи, этапы. Организация и содержание диспансеризации в амбулаторно-поликлинических организациях. Группы диспансерного наблюдения взрослого населения. Учетные и отчетные документы диспансерного наблюдения населения. Показатели оценки объема, качества и эффективности диспансеризации.

Учетная и отчетная документация городской поликлиники. Анализ деятельности поликлиники: характеристика кадрового состава (показатели укомплектованности, коэффициенты совместительства врачей и средних медицинских работников), показатели объема работы врачей-специалистов, профилактической работы с пациентами, диспансеризации.

Связь поликлиники с центром гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья.

Детская поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи детскому населению и изучении его здоровья. Организационная структура детской поликлиники, функции отделений, организация приема пациентов, обратившихся с лечебной, диагностической, профилактической целями.

Организация медицинской помощи детскому населению в амбулаторных условиях**

Детская поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи детскому населению и изучении его здоровья. Организационная структура детской поликлиники, функции отделений. Организация приема пациентов, обратившихся с лечебной, диагностической, профилактической целями.

Участково-территориальный принцип поликлинического обслуживания, его значение и реализация в современных условиях. Виды врачебных участков, нормативы. Территориальный педиатрический участок. Лечебно-диагностическая деятельность поликлиники. Содержание работы врачей-педиатров участковых и врачей-специалистов. Взаимосвязь и преемственность с другими организациями здравоохранения (больницами, диспансерами и др.).

Роль детской поликлиники в формировании здорового образа жизни. Методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения в поликлинике. Направления профилактической и противоэпидемической работы врача-педиатра участкового. Кабинет здорового ребенка: задачи, структура. Отделение (кабинет) иммунопрофилактики, задачи, структура, основная учетная и отчетная документация. Показатели, характеризующие

профилактическую и противоэпидемическую работу детской поликлиники. Взаимосвязь детской поликлиники с центром гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья.

Диспансеризация детского населения, определение, задачи, этапы. Организация и содержание диспансеризации в амбулаторно-поликлинических организациях. Группы диспансерного наблюдения детского населения. Учетные и отчетные документы диспансерного наблюдения пациентов. Показатели оценки объема, качества и эффективности диспансеризации.

Учетная и отчетная документация детской поликлиники. Анализ деятельности детской поликлиники: характеристика кадрового состава (показатели укомплектованности, коэффициенты совместительства врачей и средних медицинских работников), показатели объема работы врачей-специалистов, профилактической работы с пациентами, диспансеризации.

4.5. Организация медицинской помощи населению в стационарных условиях

Особенности организации медицинской помощи населению в стационарных условиях.

Номенклатура больничных организаций.

Городская больница: задачи, организационная структура.

Приемное отделение: структура, задачи, организация работы, порядок обращения, осмотра и госпитализации пациентов, документация, мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций.

Профильные лечебно-профилактические отделения больницы, задачи, организация работы, учетные документы, порядок заполнения и хранения. Характеристика лечебно-охранительного, противоэпидемического и санитарно-гигиенического режимов больницы.

Клинико-диагностические, лабораторные и другие отделения больницы. Хозяйственная служба больницы.

Годовой отчет о деятельности стационара. Анализ деятельности городской больницы: характеристика обеспеченности населения медицинской помощью в стационарных условиях, показатели использования коечного фонда, качества медицинского обслуживания, хирургической работы.

Детская больница: задачи, организационная структура, особенности.

4.6. Организация оказания населению скорой медицинской помощи

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность службы скорой медицинской помощи (СМП).

Принципы организации службы СМП. Этапы оказания СМП: догоспитальный и госпитальный. Структура, система управления и обеспечение службы СМП. Задачи и режимы функционирования службы СМП. Неотложный, срочный, экстренный вызов бригады СМП. Порядок приема, регистрации и передачи вызовов бригад СМП. Бригады СМП и

порядок их деятельности. Анализ деятельности службы СМП. Больница скорой медицинской помощи: задачи, структура, организация деятельности.

Преемственность и взаимосвязь в работе службы СМП с амбулаторно-поликлиническими и больничными организациями здравоохранения.

4.7. Организация медицинской помощи женщинам и детям

Программы ВОЗ в области охраны здоровья женщины и ребенка. Конвенция ООН «О правах ребенка», законодательные акты об охране здоровья женщины и ребенка.

Ведущие медико-социальные проблемы здоровья женщин и детей. Организация медицинской помощи женщинам и детям, принципы, особенности работы организаций здравоохранения.

Определение понятия «репродуктивное здоровье». Основные направления работы организаций здравоохранения по охране репродуктивного здоровья женщин.

Организация медико-генетического консультирования. Мероприятия по профилактике наследственных заболеваний и пороков развития.

Перинатальная помощь: определение, цель, задачи, функции. Технологические уровни оказания перинатальной помощи, характеристика.

Основные типы организаций здравоохранения, оказывающих акушерско-гинекологическую помощь женщинам, принципы работы.

Структура, задачи и организация работы женской консультации. Участковый принцип и диспансерный метод работы женской консультации. Социально-правовая помощь женщинам.

Организация работы родильного дома. Структура родильного дома, организация приема беременных, рожениц, родильниц и пациентов с гинекологическими заболеваниями. Медицинское обслуживание новорожденных. Характеристика лечебно-охранительного, противозидемического и санитарно-гигиенического режимов в родильном доме.

Основная документация женской консультации и родильного дома. Анализ деятельности женской консультации и родильного дома по данным годового отчета, основные показатели.

Преемственность в работе женской консультации, родильного дома, детской поликлиники.

4.8. Организация деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор в Республике Беларусь

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор.

Государственный санитарный надзор: определение, принципы организации, задачи, структура, функции. Органы управления, учреждения и должностные лица, осуществляющие государственный санитарный надзор. Предупредительный и текущий санитарный надзор: задачи, мероприятия.

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, определение. Общие требования по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Место и роль органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, в системе охраны здоровья населения, решении задач профилактики, обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Социально-гигиенический мониторинг, определение.

Центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья (ЦГЭиОЗ): задачи, структура, штаты. Организация и содержание работы основных структурных подразделений ЦГЭиОЗ: организационного отдела; отделов общественного здоровья, гигиены, эпидемиологии; профилактики СПИД. Мероприятия по проведению государственного санитарного надзора.

Направления взаимодействия ЦГЭиОЗ с подконтрольными объектами, организациями здравоохранения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения административной территории.

Основные направления совершенствования деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор.

4.9. Организация медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности

Организационные принципы и особенности оказания медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности. Технологические уровни оказания медицинской помощи.

Сельский врачебный участок: структура и функции. Фельдшерско-акушерский пункт: задачи, вид медицинской помощи. Сельская врачебная амбулатория: виды оказываемой медицинской помощи, задачи, штаты, организация работы, учетная документация. Амбулатория общей практики: задачи, структура, штатные должности. Сельская участковая больница: задачи, организация работы, учетная документация. Больница сестринского ухода: задачи, организация работы, учетная документация.

Центральная районная больница (ЦРБ): задачи, структура и функции. Роль ЦРБ в организации первичной и специализированной медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности. Организация скорой медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности. Передвижные формы обслуживания населения: врачебные амбулатории, клиничко-диагностические лаборатории, флюорографические, стоматологические и другие услуги. ЦРБ - как организационно-методический центр по руководству организациями здравоохранения района, формы и методы работы.

Межрайонные специализированные центры: задачи, организация работы, выездные формы работы. Диспансеры.

Областные организации здравоохранения (областная больница, областная консультативная поликлиника), роль в обеспечении медицинской помощью населения, проживающего в сельской местности. Взаимодействие областной больницы с другими организациями здравоохранения.

Основные направления совершенствования медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности.

4.10. Организация медицинской экспертизы

Медицинская экспертиза, виды. Законодательные документы, регламентирующие порядок проведения медицинской экспертизы.

Трудоспособность: определение. Временная нетрудоспособность: определение, критерии, виды, основные причины. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Функции листка нетрудоспособности и справки о временной нетрудоспособности. Порядок получения, хранения, выдачи и учета бланков, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Врачебно-консультационная комиссия, состав. Функции лечащего врача, заведующего отделением, врачебно-консультационной комиссии в решении вопросов экспертизы временной нетрудоспособности. Показатели, характеризующие уровни и структуру заболеваемости с ВУТ. Экономические аспекты временной нетрудоспособности.

Инвалид, инвалидность, ограничения нетрудоспособности: определение, критерии, основные причины. Законодательные документы, регламентирующие порядок проведения медико-социальной экспертизы (экспертизы нарушения жизнедеятельности пациентов). Документы, удостоверяющие инвалидность.

Медико-реабилитационные экспертные комиссии (МРЭК): виды, состав, функции.

Функции лечащего врача, заведующего отделением, врачебно-консультационной комиссии в решении вопросов медико-социальной экспертизы. Порядок направления и освидетельствования пациентов на МРЭК. Медицинская документация, заполняемая при освидетельствовании, структура экспертного заключения.

Группы инвалидности у взрослых, характеристика.

Степени утраты здоровья у детей, характеристика.

Показатели инвалидности, методика вычисления. Показатели реабилитации инвалидов. Уровни, структура и тенденции первичного выхода на инвалидность в Республике Беларусь.

5. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Вопросы профилактики в законодательных документах.

Определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни (ЗОЖ)», «фактор риска», «профилактика».

Показатели, характеризующие здоровье населения. Факторы, обуславливающие здоровье населения.

Цель, задачи, уровни профилактики (государственный, коллективный, семейный, индивидуальный), виды. Первичная, вторичная, третичная

профилактика, мероприятия по их осуществлению. Критерии оценки эффективности профилактики.

Понятие о комплексной интегрированной профилактике.

Программы профилактики: структура, обоснование проблемы, порядок утверждения, контроль исполнения, оценка эффективности.

Определение понятия «гигиеническое обучение и воспитание». Документы, регламентирующие деятельность по гигиеническому обучению и воспитанию. Задачи, принципы, классификация, характеристика методов и средств гигиенического обучения и воспитания.

ЗОЖ как инструмент реализации профилактических программ на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. Взаимодействие заинтересованных министерств и ведомств в работе по формированию ЗОЖ.

Содержание работы врача-специалиста по формированию здорового образа жизни среди населения, пациентов и членов их семьи, общественного актива.

Последовательность действий медицинских работников по выбору методов и средств гигиенического обучения и воспитания населения в зависимости от конкретных медико-социальных и экономических условий.

6. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ, ПЛАНИРОВАНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСИРОВАНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

6.1. Управление здравоохранением. Планирование в здравоохранении

Теоретические основы научного управления. Современная трактовка основных понятий и процесса управления. Функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль. Социально-психологические аспекты управления. Стиль работы руководителя и психология трудовых коллективов.

Программно-целевое управление. Комплексные целевые программы в управлении здравоохранением. Научная организация труда: определение, принципы.

Органы управления здравоохранением. Министерство здравоохранения: структура, задачи, основные разделы работы главных специалистов.

Планирование здравоохранения: определение, принципы, задачи. Основные методы планирования: аналитический, сравнительный, балансовый, нормативный, экономико-математический и др.

Программно-целевое и функционально-отраслевое планирование: цель, задачи, принципы.

План: определение, виды планов (по времени, территориальному, отраслевому и функциональному назначению), характеристика. Территориальные программы государственных гарантий по обеспечению медицинским обслуживанием граждан, структура.

6.2. Анализ деятельности организаций здравоохранения на основе модели конечных результатов

Модель конечных результатов: определение понятий, назначение, порядок утверждения, определение прогнозируемых уровней.

Группы показателей, характеризующие деятельность организаций здравоохранения по модели конечных результатов.

Методика проведения вычислений по модели конечных результатов, анализ полученных данных, формулировка выводов, рекомендаций.

6.3. Экономика и финансирование здравоохранения

Экономика здравоохранения: определение понятий, объект и предмет изучения. Место экономики здравоохранения в структуре экономических наук. Разделы экономики здравоохранения, задачи, методы. Экономичность и эффективность в здравоохранении.

Структура экономического ущерба. Виды экономических выгод.

Финансирование здравоохранения, определение понятий. Источники финансирования здравоохранения. Экономические модели здравоохранения, особенности финансирования государственной, частной и страховой медицины.

Бюджет здравоохранения и его составные части. Источники формирования бюджета здравоохранения. Планирование расходов здравоохранения. Кредиты. Распорядители кредитов и их права.

6.4. Правовые основы охраны здоровья граждан Республики Беларусь

Законодательство Республики Беларусь о здравоохранении, основанное на Конституции Республики Беларусь и состоящее из Законов, актов Президента Республики Беларусь, иных актов законодательства Республики Беларусь, а также международных договоров Республики Беларусь.

Направления стратегического развития здравоохранения Республики Беларусь.

Права и обязанности пациентов. Права, обязанности и ответственность медицинских работников.

Врачебная ошибка, дефекты оказания медицинской помощи, определение понятий, виды.

Виды ответственности за нарушение законодательства. Административно-правовые меры воздействия. Порядок (последовательность мер) административно-правового воздействия при нарушении законодательства.

6.5. Нормы и нормативы в здравоохранении

Нормы и нормативы в здравоохранении: определение понятий, виды, использование в планировании медицинской помощи.

Государственные минимальные социальные стандарты в здравоохранении: перечень, содержание, уровни. Норматив бюджетного финансирования расходов на здравоохранение в расчете на одного жителя.

6.6. Планирование деятельности организаций здравоохранения

Планирование, определение понятий. Виды планов, классификация.

Годовой план работы организации здравоохранения: порядок и сроки составления, утверждения, разделы. Плановые показатели. Планирование медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях. Контроль выполнения планов.

Комплексный план: характеристика, участие заинтересованных министерств и ведомств, порядок составления и утверждения.

Бизнес-план организации здравоохранения: назначение, функции, разделы.

Финансовый план организации здравоохранения.

6.7. Территориальные программы государственных гарантий по обеспечению медицинским обслуживанием граждан

Законодательные документы, регламентирующие государственные минимальные социальные стандарты в области здравоохранения.

Государственный минимальный социальный стандарт: определение, порядок и сроки утверждения. Перечень государственных минимальных социальных стандартов в области здравоохранения.

Территориальная программа государственных гарантий по обеспечению медицинским обслуживанием граждан: цель, порядок рассмотрения и утверждения, структура, виды и условия предоставления медицинских услуг гражданам, финансирование, плановые показатели и методика их вычисления, контроль выполнения.

6.8. Анализ эффективности в здравоохранении

Виды эффективности в здравоохранении (медицинская, социальная, экономическая), определение, показатели.

Методика оценки экономической эффективности здравоохранения (экономический эффект, экономический ущерб, предотвращенный экономический ущерб, критерии экономической эффективности).

Методика расчета экономического эффекта от снижения заболеваемости населения, анализ полученных данных, формулировка выводов и рекомендаций.

6.9. Финансирование здравоохранения

Бюджет государства, системы здравоохранения. Порядок утверждения, распределения финансовых средств.

Смета организации здравоохранения. Составление сметы. Основные статьи сметы.

Текущие расходы: оплата труда рабочих и служащих, начисления на оплату труда, приобретение предметов снабжения и расходных материалов. Субсидии и текущие трансферты. Капитальные расходы: капитальные вложения в основные фонды, капитальный ремонт.

Внебюджетные источники финансирования организаций здравоохранения, порядок их формирования и расходования. Регламентация

движения доходов и расходов в организации здравоохранения по внебюджетным средствам.

Основные фонды: структура, показатели. Анализ использования основных фондов.

6.10. Управление здравоохранением. Информационные технологии в управлении здравоохранением

Управление, определение, функции. Социальное управление: общие принципы, особенности. Структура управленческого цикла. Виды управленческих решений. Научная организация труда: определение, принципы. Методы управления, их характеристика. Стили руководства.

Маркетинг в здравоохранении.

Здравоохранение, определение. Элементы отрасли здравоохранения. Органы управления здравоохранением Республики Беларусь: центральный и местные органы управления.

Информационные технологии в управлении здравоохранением, характеристика. Основы информатизации здравоохранения. Информационно-аналитическая система здравоохранения Республики Беларусь: назначение, условия применения.

6.11. Управление качеством медицинской помощи

Качество медицинской помощи: определение и основные составляющие. Факторы, влияющие на качество медицинской помощи. Мероприятия по обеспечению качества медицинской помощи.

Стандартизация, определение понятий. Задачи стандартизации. Объекты стандартизации. Классификация стандартов по видам, по обязательности выполнения требований, по уровню и иерархии системы применения, Совершенствование процесса стандартизации в здравоохранении Республики Беларусь.

Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности.

Управление качеством медицинской помощи. Нормативные правовые документы в области управления качеством медицинской помощи в Республике Беларусь.

Система управления качеством медицинской помощи в Республике Беларусь. Уровни управления. Функции и ответственность руководителей разных уровней при оценке качества предоставления медицинской помощи населению.

Экспертиза, определение понятий. Критерии качества медицинской помощи.

Методика оценки качества медицинской помощи, оказываемой врачами, анализ полученных результатов.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. *Здравоохранение Республики Беларусь: прошлое, настоящее, будущее* / В.И.Жарко, И.В.Малахова, И.И.Новик, М.М.Сачек. – Минск: Минсктиппроект, 2012. – 320 с.
2. *Общественное здоровье и здравоохранение: учебник в 2 ч. Ч. 1* / И.А. Наумов, Е.М. Тищенко, В.А. Лискович, Р.А. Часнойть; под ред. И.А. Наумова. – Минск: Выш. шк., 2013. – 335 с.
3. *Общественное здоровье и здравоохранение: учебник в 2 ч. Ч. 2* / И.А. Наумов, Е.М. Тищенко, В.А. Лискович, Р.А. Часнойть; под ред. И.А. Наумова. – Минск: Выш. шк., 2013. – 351 с.
4. *Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие* / Н.Н.Пилипцевич и др.; под ред. Н.Н.Пилипцевича. – Минск: Новое знание, 2015. – 784 с.

Дополнительная:

5. *Glushanko V.S. Public health and public health services: The lectures-presentations, the computer tests and the practical skills = Общественное здоровье и здравоохранение: лекции-презентации, компьютерные тесты и практические навыки : for the students of the faculties of preparation of foreign citizens with the Russian and English languages training: educational supply) / V.S. Glushanko, T.V. Kolosova, A.P. Timofeeva; Ministry of Health of Republic of Belarus, Vitebsk State Medical University gen. ed. by V.S. Glushanko. – Vitebsk: VSMU, 2008. – 442 p.*
6. *Глушанко, В.С. Анализ деятельности организаций здравоохранения службы охраны здоровья матери и ребенка: учеб.-метод. пособие / В.С.Глушанко [и др.]. – Витебск: ВГМУ, 2010. – 238 с.*
7. *Глушанко, В.С. Общественное здоровье и здравоохранение: пособие, 2-е изд., перераб. и доп. / В.С. Глушанко; под ред. В.П.Дейкало. – Витебск: ВГМУ, 2011. – 491 с.*
8. *Глушанко, В.С. Организация деятельности службы государственного санитарного надзора: учеб.-метод пособие для студентов мед. вузов / В.С. Глушанко, А.П. Тимофеева, А.П. Грузневич; под ред. В.С. Глушанко. – Витебск: ВГМУ, 2013. – 144 с.*
9. *Глушанко, В.С. Основы медицинской статистики: учебн.-метод. пособие: для студентов вузов / В.С. Глушанко [и др.]. – Витебск: ВГМУ, 2012. – 154 с.*
10. *История здравоохранения Беларуси / сост. В.И.Жарко [и др.]. –Мн.: Респ. науч. мед. б-ка, 2009. – 368 с.*
11. *Косинец, А.Н. Организационные технологии в системе здравоохранения XXI века: монография / А.Н. Косинец, В.С. Глушанко; под ред. А.Н. Косинца, В.С. Глушанко. – Витебск: РИПЦ ВГМУ, 2006. – 328 с.*

12. *Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Десятый пересмотр (МКБ-10): Краткий вариант.* – Мн.: ООО «Асар», 2001. – 400 с.

13. *Общественное здоровье и здравоохранение : организация лечебно-профилактической помощи населению: учеб. пособие / Р.А. Часнойть [и др.].* – Гродно: ГрГМУ, 2009. – 251 с.

14. *Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов / Ю.П. Лисицын, Г.Э.Улумбекова.* 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с.

15. *Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2 т. /под ред. В.З.Кучеренко.* – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Т. 1. – 688 с.

16. *Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2 т. / под ред. В. З. Кучеренко.* – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Т. 2. – 160 с.

17. *Общественное здоровье и здравоохранение: основы экономики, финансирования и управления: учебное пособие / Р.А.Часнойть [и др.].* – Гродно: ГрГМУ, 2008. – 252 с.

18. *Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К.Юрьев.* 3е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 288 с.

19. *Планирование, финансирование и ценообразование в здравоохранении: учебно-метод. пособие / Е.М. Ткачева, В.С. Глушанко, А.П. Грузневич, А.П. Тимофеева.* Под ред. В.С. Глушанко. – Витебск, 2011. – 217 с.

20. *Статистика здоровья населения и здравоохранения: учеб пособие / В.А.Медик, М.С.Токмачев.* – М.: Финансы и статистика, 2009. – 368 с.

21. *Сурмач, М.Ю.* Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие для студентов факультета медицинских сестер с высшим образованием / М.Ю.Сурмач, Е.М.Тищенко. – Гродно: ГрГМУ, 2007. – 284 с.

22. *Ткачева, Е.И.* Планирование, финансирование и ценообразование в здравоохранении: учеб.- метод. пособие для студентов вузов / Е.И. Ткачева, В.С. Глушанко [и др.]; под ред. В.П. Дейкало. – Витебск: ВГМУ , 2011. – 217 с.

23. *Тищенко, Е.М.* Общественное здоровье и здравоохранение: пособие для студентов лечебного факультета [Электронный ресурс] / Е.М.Тищенко. – Гродно: ГрГМУ, 2014.

24. *Экономика здравоохранения: учебное пособие.* / Под ред. А.В. Решетникова, 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 272 с.

Нормативные правовые акты:

25. *Конституция* Республики Беларусь 1994 г. (с изм. и доп., принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.).

26. *Концепция* национальной безопасности Республики Беларусь (Указ Президента Республики Беларусь 9 ноября 2010 г. №575)

27. Закон Республики Беларусь «О здравоохранении» от 18 июня 1993 г. № 2435-ХІІ с изм. и доп.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к зачетам и экзаменам по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;
- решение задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- выполнение индивидуальных заданий программы производственной практики «Врачебная клиническая»;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- изготовление макетов, лабораторно-учебных пособий;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля;
- дежурство в организациях здравоохранения.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;
- конспектирование первоисточников (монографий, учебных пособий);
- компьютеризированное тестирование;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- контрольной работы;
- итогового занятия, письменной работы, тестирования;
- обсуждения рефератов;
- защиты учебных заданий;

- защиты индивидуальных заданий программы производственной практики «Врачебная клиническая»;
- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
- проверки рефератов, письменных докладов, отчетов;
- проверки индивидуальных заданий программы производственной практики «Врачебная клиническая»;
- проверки конспектов первоисточников, монографий и статей;
- индивидуальной беседы.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
 - собеседования;
 - доклады на занятиях;
 - доклады на конференциях;
 - устные зачеты;
 - устные экзамены;
 - оценивание на основе деловой игры.
2. Письменная форма:
 - тесты;
 - контрольные опросы;
 - контрольные работы;
 - письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям;
 - рефераты;
 - индивидуальные задания программы производственной практики «Врачебная клиническая»;
 - отчеты по научно-исследовательской работе;
 - публикации статей, докладов;
 - стандартизированные тесты;
 - оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
 - оценивание на основе деловой игры.
3. Устно-письменная форма:
 - отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
 - отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;
 - зачеты;
 - экзамены;
 - оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
 - оценивание на основе деловой игры.
4. Техническая форма:
 - электронные тесты.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой общественного
здоровья и здравоохранения учреждения
образования «Белорусский государственный
медицинский университет», кандидат
медицинских наук, доцент

_____ Т.П.Павлович

Доцент кафедры общественного здоровья и
здравоохранения учреждения образования
«Белорусский государственный медицинский
университет», доктор медицинских наук,
доцент

_____ И.Н.Мороз

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического
отдела учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

_____ 20__

_____ Н.А.Лифанова

Начальник центра научно-методического
обеспечения высшего и среднего
специального медицинского,
фармацевтического образования
государственного учреждения образования
«Белорусская медицинская академия
последипломного образования»

_____ 20__

_____ Е.М.Русакова

Сведения об авторах (составителях) типовой учебной программы

| | |
|--|--|
| Фамилия, имя, отчество | Павлович Татьяна Петровна |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент |
| ☎ служебный | +375 17 200-89-65 |
| <i>E-mail:</i> | OZZ@bsmu.by |
| Фамилия, имя, отчество | Мороз Ирина Николаевна |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент |
| ☎ служебный | +375 17 200-89-65 |
| <i>E-mail:</i> | OZZ@bsmu.by |