

ВЫПУСКНИК-2026

Бондарь
Владислав
Николаевич

Л-628



Почему Вы решили связать жизнь с медициной?



Будучи в 10 классе, когда нужно было определяться с профессиональным направлением, для меня это было максимально трудно: мне примерно одинаково нравились все предметы, всё было заманчиво и интересно. Но особый интерес всегда вызывала химия, и для поступления я точно знал, что буду её сдавать. Среди всех вариантов мое внимание привлёк медицинский университет. Это направление всегда остается востребованным, приносит пользу и, к тому же, очень интересно. С одной стороны, меня пугала необходимость за шесть лет освоить огромное количество предметов, но с другой — это дало возможность не торопиться и осознанно выбрать узкую специализацию. Уже на первом курсе я окончательно убедился, что сделал правильный выбор.

Чем Вы занимались в университете помимо учебы?

Стоит сказать, что учёба была для меня своеобразным хобби. Сам процесс, как бы трудно порой не было, позволял всегда держать себя в тонусе. С первых курсов я приобщился к студенческой науке: ежегодно старался участвовать в республиканских и международных конференциях.

Помимо учёбы университет совместно с другими организациями предоставлял множество возможностей для проведения досуга, которыми я старался пользоваться: участвовал в студотрядовском движении, волонтерских акциях, слётах, семинарах. Вне университета активно проводил время с друзьями, занимался волейболом, хендмейдом (вязанием, плетением, витражами, рисованием).

Времени при желании хватало на все, особенно после 3 курса.



Помните ли свою первую двойку, если есть интересная история, расскажите.

Двойки, единичные, были, как без этого. Но, если честно, никогда не придавал им значения и, соответственно, не запомнил.



Если бы у Вас была возможность, то на какое занятие Вы бы вернулись?

На мой взгляд, прошлые моменты невозможно воспроизвести в полной мере ни по глубине переживаний, ни по той приятной повседневности, которая их сопровождала. Поэтому я предпочту не пытаться вернуть то время, а буду хранить его в памяти таким, каким оно было для меня.

Как Вы справлялись с трудностями и что Вас мотивировало в сложных ситуациях?

Когда задумываюсь о трудностях, на ум всегда приходит афоризм: «Что нас не убивает, делает нас сильнее». Всегда старайтесь сначала все делать сами: изучайте поставленный вопрос и находите методы его решения. Да, это дольше, сложнее, но каждый изученный навык делает вас более независимым и приспособленным к жизни. Не менее важна самоорганизация: планирование своего времени, постановка приоритетов и следование режиму. Касательно мотивации к учёбе, она образовалась сама по себе: сдав на отлично первые несколько сессий, я понял что не готов и не хочу снижать планку, которую сам себе невольно установил.



Какой был самый сложный экзамен для Вас и почему?



Для меня «сложность» была не в каком-нибудь конкретном экзамене, а скорее в их количестве за сессию (5 экзаменов с промежутками между ними 3-4 дня). В плане подготовки наибольшее количество усилий пришлось приложить к экзамену по топографической анатомии: 2 недели ежедневной подготовки, но результат оправдал все усилия.



Расскажите о самых значимых и любимых педагогах?

- Я благодарен всем преподавателям, которые внесли вклад в моё обучение за 6 лет. Отдельно хотелось бы выделить и поблагодарить:



-Кравцову Ирину Леонидовну, заведующего кафедрой гистологии, цитологии и эмбриологии. Целый год она являлась нашим преподавателем, благодаря ей на экзамене наша группа показала отличные знания. После её занятий мы всегда ехали на лекции с отличным настроением.

-Ярошевич Божену Сергеевну, старшего преподавателя кафедры общей и клинической фармакологии. Мне посчастливилось учиться у неё как на 3, так и на 6 курсе. Тот интерес, с которым я выходил с её занятий, мотивировал меня ещё усерднее изучать фармакологию.



Расскажите о самых значимых и любимых педагогах?



- Карпову Елену Васильевну, преподавателя кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии. Каждое занятие с ней было особенно интересным. И хоть предмет не из самых легких, Елена Васильевна всегда знала как заинтересовать нас.

- Жанну Ивановну Трафимчик, доцента кафедры социально-гуманитарных дисциплин. Мой наставник и первый научный руководитель. Под её руководством были написаны мои первые статьи, первая моя работа на Республиканский конкурс научных работ.



Три лучших события студенческой жизни?

Группа Л101-501. Это несомненно самые лучшие ребята! Мы действительно прошли через многое вместе: поддерживали друг друга каждую сессию, делились шпаргалками и впечатлениями, вместе отмечали победы и переживали неудачи. С такими людьми даже самые трудные годы учебы пролетают незаметно, оставляя после себя не только знания, но и теплоту человеческого общения.

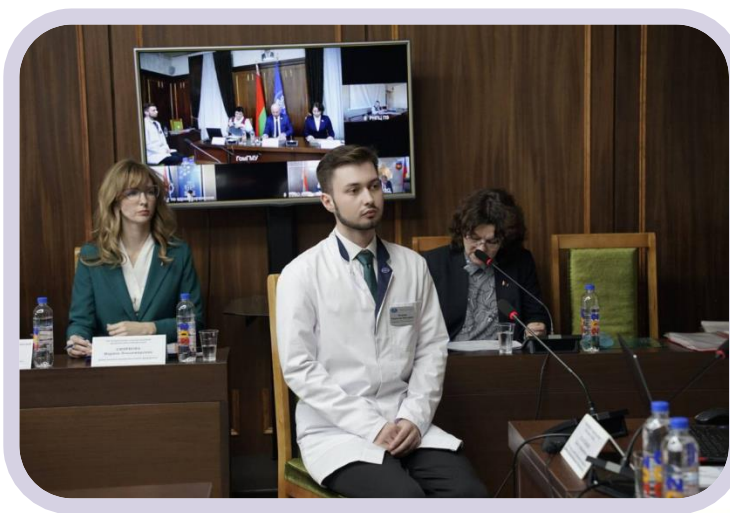
Участие в первом выездном сервисном студенческом отряде «Флора» на базе ДСОЛ «Морская волна». Новые знакомства, опыт работы, лето, море, друзья и все это после успешно закрытой сессии 2-го курса.

Назначение первой Стипендии Президента Республики Беларусь.



Специальность которую Вы выбрали сейчас совпадает с той, которую Вы выбрали на первом курсе? Куда и кем Вас распределили?

В начале обучения я не уделял особого внимания выбору конкретной специализации. Первые осознанные предпосылки к этому появились лишь к завершению второго курса — тогда меня привлекла эндокринология. К четвертому курсу мои интересы переключились на онкологию. Однако окончательное и осознанное решение стать врачом анестезиологом-реаниматологом я принял только на пятом курсе. В итоге меня распределили анестезиологом-реаниматологом в РНПЦ ОМР им. Н.Н. Александрова.



Ваш совет первокурснику?

- Усердно изучив на младших курсах базовые дисциплины, вы удивитесь насколько проще вам будет на старших.
- Всегда интересуйтесь. Будь то вопрос самому себе после прочтения абзаца в учебнике: «а почему именно так?», либо обсуждение непонятных тем с одногруппниками или вопрос преподавателю. Интерес, это лучшая мотивация к изучению нового.
- Не зацикливайтесь только на учёбе, ищите для себя интересные занятия/хобби, больше проводите времени с друзьями!

