

Образец формы психолого-педагогической характеристики студенческой группы

I. Общие данные:

1. Возраст студентов.
2. Есть ли в группе студенты, оставшиеся без попечения родителей (да, нет, количество).
3. Сколько в группе студентов, проживающих в общежитиях вуза, из них иностранных студентов).
4. Учебно-познавательная деятельность.
(интерес к учебе (высокий, средний, низкий), отношение к учебе (с удовольствием учатся, интересуются всем, стараются при выполнении заданий, не/нуждаются в помощи, безответственно относятся к учебе), средний бал успеваемости и т.д.).

II. Характерологические особенности:

1. Личностные качества студентов

(активность / пассивность, общительность / замкнутость, робость, уверенность / неуверенность, доброжелательность / отчужденность, злорадство, отзывчивость, целеустремленность, враждебность, настороженность, доверчивость / недоверчивость к другим и т.п.)

2. *Эмоциональная сфера* (спокойные, возбужденные, агрессивные, замкнутые, умеют настоять на своем, боязливы, жизнерадостны, критичны к другим, способны быть критичными к себе, способны признать свою неправоту, способны к сотрудничеству, стремятся ужиться с другими, дружелюбны, доброжелательны, не/зависимы, не/самостоятельны, любят подчиняться, предоставляют другим принимать решения, стремятся к успеху, ожидают восхищения от каждого и т.д.)

3. *Интересы, творческая деятельность;*

(чем любят заниматься)

III. Характеристика поведения студентов в группе:

(любят делать все самостоятельно, очень стремятся к самостоятельности; предпочитают, чтобы за них всё делали другие, стараются доводить начатое дело до конца, охотно и старательно (добросовестно) выполняют трудовые поручения деканата, куратора; проявления трудолюбия неустойчивы; не любят трудиться, поручения деканата, куратора выполняют недобросовестно).

IV. Средовая адаптация (отношения с преподавателями, со студентами):

1. *Референтное лицо* (наиболее значимые для студента взрослые и учащиеся в группе: деканат, куратор, воспитатель, староста группы).

2. *Межличностные отношения*

- сочувствуют другому, когда тот чем-нибудь огорчен, пытаются помочь ему, утешить, пожалеть; только иногда выражают эмпатию (сочувствие); внешне не выражают эмпатию;
- конфликтные, неконфликтные;
- группа является сплочённой; (да; нет)
- всегда бывают справедливыми во взаимоотношениях со сверстниками, разбирают конфликты других, могут с лёгкостью выйти из трудной, конфликтной ситуации.

3. *Показатели воспитанности студентов:*

соблюдение норм социального поведения

(вредные привычки (замечены в курении), употребляют ненормативную лексику, склонны ко лжи и так далее).

V. **Нуждается ли группа или отдельные лица в консультации педагога-психолога, педагога социального: (да, нет).**

VI. Дата написания:

VII. Ф.И.О. (кто писал характеристику):

(подпись)