МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Декан медико-диагностического факультета учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»
_____ И.В. Назаренко
31.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
учреждения образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
_____ И.О.Стома
_____
Регистрационный № 003

ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ УХОД И МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕХНИКА»

для специальности

7-07-0911-04 «Медико-диагностическое дело»

2 курс

2025

Программа по учебной практике составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 7-07-0911-04-2023 по специальности 7-07-0911-04 «Медико-диагностическое дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования и Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127; учебного плана учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» по специальности 7-07-0911-04 «Медико-диагностическое дело», утвержденного ректором университета 10.06.2024, регистрационный № 7-07-0911-04/04-МДД.

СОСТАВИТЕЛИ:

И.В. Пальцев, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»
(протокол № 3а от 29.03.2025);
Советом медико-диагностического факультета
(протокол № 7 от 31.03.2025);
Научно-методическим советом университета
(протокол № 6 от 06.05.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью учебной практики «Медицинский уход и манипуляционная техника» является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, формирование у студентов практических умений и навыков по изучаемой дисциплине «Медицинский уход и манипуляционная техника», освоение первичных навыков по специальности 7-07-0911-04 «Медико-диагностическое дело».

Задачами учебной практики «Медицинский уход и манипуляционная техника» является приобретение навыков по уходу за пациентами, выполнению медицинских манипуляций, ознакомление с требованиями санитарно-противоэпидемического режима в организации здравоохранения и освоение навыков оказания медицинской помощи.

Всего на учебную практику «Медицинский уход и манипуляционная техника» отводится 108 академических часов в течение 2 недель в 4 семестре, из них 72 часа аудиторных и 36 часов самостоятельной работы студента.

Общие вопросы организации и контроля качества выполнения программы практики

Учебную практику студенты проходят в учебных аудиториях на клинических базах кафедр – УЗ «Гомельская университетская клиника - областной госпиталь инвалидов Великой Отечественной войны», ГУЗ «Гомельская городская клиническая больница №1», ГУЗ «Гомельская городская клиническая больница №4», в симуляционно-аттестационном центре университета.

Общее руководство учебной практикой осуществляет руководитель практики от университета, непосредственное руководство – руководитель практики от кафедры пропедевтики внутренних болезней.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики.

Дифференцированный зачет принимается при наличии у студента дневника прохождения практики, письменного отчета о выполнении программы практики, реферата.

Дифференцированный зачет включает в себя демонстрацию освоенных студентом практических навыков на клинических базах кафедры («у постели пациента»), симуляционном оборудовании университета и контроль теоретических знаний по контрольным вопросам для дифференцированного зачета.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Организация работы процедурного кабинета

Функциональные обязанности медсестры процедурного кабинета. Документация и оснащение процедурного кабинета. Обеспечение безопасности медицинской сестры процедурного кабинета на рабочем месте. Правила обращения с медицинскими отходами. Дезинфекция изделий многоразового применения. Дезинфекция шприца с иглой инъекционной одноразового применения. Дезинфекция системы инфузионной одноразового применения. Проведение дезинфекционных мероприятий в процедурном кабинете. Подготовка процедурного кабинета к выполнению инъекций и внутривенных инфузий.

2. Парентеральный способ введения лекарственных средств

Способы введения лекарственных средств. Парентеральные способы введения лекарственных средств: внутрикожные, подкожные, внутримышечные инъекции, внутривенное введение лекарственных средств с использованием шприца и системы инфузионной. Дозированное введение лекарственных средств с использованием шприцевого инфузионного насоса. Подготовка лекарственных средств к парентеральному способу введения. Выполнение парентеральных инъекций. Возможные осложнения при парентеральном способе введения лекарственных средств, оказание первой помощи.

3. Диагностические и лечебные манипуляции медицинской сестры

Катетеризация мочевого пузыря, показания, противопоказания, возможные осложнения. Оснащение для катетеризации мочевого пузыря. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Нелатона. Удаление мочи из мочевого пузыря. Забор мочи на лабораторное исследование с использованием катетера. Введение лекарственного средства в мочевой пузырь. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Фоллея. Использование мочеприемников различных типов для сбора мочи. Уход за урологическим катетером и мочеприемником, установленными на длительное время.

Введение зонда в желудок, показания, противопоказания, возможные осложнения. Оснащение для промывания желудка. Введение орального и назогастрального зондов в желудок. Зондовое промывание желудка. Зондовое кормление пациента.

Постановка газоотводной трубки и клизм, показания, противопоказания, возможные осложнения. Оснащение для постановки клизм. Постановка газоотводной трубки. Постановка очистительной, сифонной, лекарственной клизмы.

4. Организация работы медицинской сестры терапевтического отделения

Организация работы поста медицинской сестры. Должностные обязанности медсестры палатной. Правила приема и сдачи дежурств. Медицинская документация, правила ведения медицинской документации. Выборка назначений из медицинской карты стационарного пациента. Хранение и учет лекарственных средств на посту. Порядок хранения наркотических средств и психотропных веществ.

5. Применение лекарственных средств. Наружный, энтеральный и ингаляционный пути введения лекарственных средств

Общие правила применения лекарственных средств. Подготовка и правила раздачи лекарственных средств различных форм.

Энтеральное введение лекарственных средств, пути введения, лекарственные формы. Обучение пациента технике сублингвального и трансбуккального приема лекарственного средства.

Наружные способы введения лекарственных средств, преимущества и недостатки, лекарственные формы. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Закладывание мази за веко из тюбика. Применение суппозиториев. Нанесение лекарственных средств на кожу.

Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Применение индивидуального ингалятора, спейсера. Применение небулайзера.

6. Медицинский уход и наблюдение за пациентами с различной патологией

Оценка общего состояния пациента. Оценка сознания пациента. Определение положения пациента в постели. Определение индекса массы тела (индекс Кетле). Оценка состояния кожных покровов, наличия отеков. Оценка состояния видимых слизистых. Уход за кожей, ушами, глазами, волосами пациента. Пролежни, профилактика, лечение.

Основные принципы лечебного питания. Режим питания. Лечебные диеты. Виды энтерального питания.

Медицинский уход и наблюдение за пациентами с патологией органов дыхания, заболеваниями системы кровообращения, пищеварительной системы, мочеполовой системы.

7. Наблюдение и медицинский уход за пациентами, находящимися в критическом для жизни состоянии

Наблюдение и медицинский уход за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии. Контроль за состоянием пациента по данным следящей аппаратуры. Терминальные состояния. Признаки клинической и биологической смерти. Правила обращения с трупом.

8. Организация работы отделения хирургического профиля

Основные гигиенические требования, предъявляемые к расположению хирургического отделения. Особенности госпитализации в хирургическое отделение плановых и экстренных хирургических пациентов, их санитарная обработка. Лечебно-охранительный и санитарно-гигиенический режим работы в хирургическом стационаре. Распорядок дня хирургического отделения.

9. Организация работы перевязочного кабинета

Документация, оснащение и подготовка перевязочного кабинета к выполнению перевязок. Цель и методы стерилизации изделий медицинского назначения многоразового использования. Накрытие стерильного стола в перевязочном кабинете. Основные требования, предъявляемые к используемому перевязочному материалу и инструментарию. Приготовление перевязочного материала (шарики, салфетки и др.). Упаковка и закладка перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многоразового использования для стерилизации. Контроль качества стерилизации медицинских изделий многоразового использования. Гигиеническая и хирургическая антисептика рук при проведении медицинских манипуляций в перевязочном кабинете. Методика проведения перевязок (снятие повязки, осмотр раны, проведение туалета раны, наложение и фиксация чистой повязки). Наложение мягких бинтовых повязок. Уход за дренажами и микроирригаторами. Удаление дренажей. Снятие кожных швов. Частота смены повязки. Сбор, упаковка и маркировка медицинских отходов в перевязочном кабинете.

10. Принципы организации работы в операционном блоке. Предоперационная подготовка пациентов

Основные и вспомогательные помещения операционного блока. Зоны операционного блока. Оборудование, аппаратура и оснащение операционного блока. Особенности плановой, экстренной, «гнойной» операционных. Санитарно-эпидемиологический режим операционного блока. Виды уборок операционного блока. Хирургический инструментарий. Шовный материал. Методы стерилизации. Транспортировка пациентов в операционную и из неё. Особенности транспортировки пациента с дренажами, с системами для внутривенного вливания, в лифте и при переноске на носилках и подручных средствах. Методы хирургической обработки рук перед операцией. Надевание стерильного халата и перчаток. Подготовка операционного поля. Основные виды оперативных вмешательств.

Предоперационная подготовка пациентов, её этапы. Особенности предоперационной подготовки в условиях экстренной и плановой хирургии. Психологическая подготовка пациентов перед операцией. Бритьё операционного поля. Подготовка желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой, дыхательной, мочеполовой систем пациента к операции.

11. Наблюдение и медицинский уход за пациентами в послеоперационном периоде. Наблюдение и медицинский уход за пациентами в послеоперационном периоде в отделении реанимации и интенсивной терапии

Понятие о послеоперационном периоде. Задачи медицинского персонала в послеоперационном периоде. Подготовка палаты, кровати и предметов ухода для пациента после операции. Наблюдение за пациентом в первые сутки послеоперационного периода (за повязкой, кожными покровами, температурой тела, сердечно-сосудистой системой, дыхательной системой, мочевыделительной системой). Оказание помощи при возникновении рвоты. Применение газоотводной трубки в целях борьбы с метеоризмом. Облегчение болевого синдрома у пациентов хирургического профиля. Применение пузыря со льдом. Уход за дренажами в брюшной полости. Контроль, регистрация количества и характера отделяемого по дренажам. Уход за гастро- и илеостомой. Кормление пациентов после перенесённых оперативных вмешательств. Рацион и режим питания пациентов через назогастральный зонд и гастростому. Рацион и режим парентерального питания.

Особенности ухода за пациентами, оперированными на органах грудной клетки. Методика проведения плевральной пункции (торакоцентеза). Набор инструментов для проведения пункции плевральной полости.

Наблюдение и медицинский уход за пациентами в послеоперационном периоде в отделении реанимации и интенсивной терапии.

Особенности организации труда и устройство отделения реанимации и интенсивной терапии. Основное оборудование, находящееся в реанимационном зале. Определение понятий: реанимация, интенсивная терапия. Санитарно-гигиенический режим в отделении реанимации и интенсивной терапии. Особенности наблюдения за пациентами в первые часы после операции. Уход за трахеостомой.

12. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с механическими и термическими травмами

Особенности положения пациентов в постели со скелетным вытяжением, гипсовыми повязками и после травматологических операций. Преимущества и недостатки гипсовых повязок. Виды и правила наложения гипсовых повязок. Возможные осложнения при неправильном наложении гипсовых повязок. Особенности гигиенического ухода за кожей у пациентов при длительном постельном режиме. Правила ухода за кожей в местах проведения спиц.

Виды термических поражений. Помощь при термических ожогах. Помощь при химических ожогах. Помощь при электротравме. Лечение ожогов. Холодовые травмы. Оптимальные условия внешней среды и санитарно-гигиенический режим при лечении пациентов с термическими поражениями. Организация питания пациентов с ожогами и отморожениями.

Основные требования к санитарно-гигиеническому режиму в отделениях гнойной хирургии. Мероприятия, направленные на предупреждение

внутрибольничной инфекции. Порядок проведения влажных уборок и ультрафиолетового бактерицидного облучения в палатах гнойного хирургического отделения. Требования к медперсоналу, принимающему участие в перевязках пациентов с гнойными ранами. Виды дренирования гнойных полостей. Проведение проточно-аспирационного дренирования. Понятие об острой неспецифической инфекции (фурункул, карбункул, лимфаденит, абсцесс, флегмона, гидраденит) и острой системной инфекции (сепсис).

Устройство много- и одноразовых калоприемников. Замена пластикового пакета калоприемников и мочеприемников. Организация питания пациентов с колостомой. Уход за кожей вокруг колостомы и мочевого свища.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Название раздела практики, наименование работ	Количество дней	Количество аудиторных часов
1. Организация работы процедурного кабинета.	1	6
2. Парентеральный способ введения лекарственных средств	1	6
3. Диагностические и лечебные манипуляции медицинской сестры	1	6
4. Организация работы медицинской сестры терапевтического отделения	1	6
5. Применение лекарственных средств. Наружный, энтеральный и ингаляционный пути введения лекарственных средств	1	6
6. Медицинский уход и наблюдение за пациентами с различной патологией	1	6
7. Наблюдение и медицинский уход за пациентами, находящимися в критическом для жизни состоянии	1	6
8. Организация работы отделения хирургического профиля	1	6
9. Организация работы перевязочного кабинета Принципы организации работы в операционном блоке	1	6
10. Принципы организации работы в операционном блоке. Предоперационная подготовка пациентов	1	6

11. Наблюдение и медицинский уход за пациентами в послеоперационном периоде. Наблюдение и медицинский уход за пациентами в послеоперационном периоде в отделении реанимации и интенсивной терапии.	1	6
12. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с механическими и термическими травмами. Итоговое занятие (дифференцированный зачет)	1	6
Всего:	**12**	**72**

ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА РУКОВОДИТЕЛЕЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И СТУДЕНТОВ

В первый рабочий день преподаватель проводит инструктаж студентов по охране труда и технике безопасности. На каждого студента распространяются правила внутреннего распорядка учреждения здравоохранения.

Общее и непосредственное руководство практикой студентов осуществляет руководитель практики от кафедры медицинского университета.

Контроль выполнения программы практики, прием дифференцированного зачета, консультативная помощь возлагается на преподавателей кафедры.

Обязанности руководителя практики от медицинского университета:

готовит проекты приказов по общим вопросам организации и проведения практики;

проводит проверку договоров, заключаемых медицинским университетом с базами практики;

организует при необходимости проведение медицинского осмотра студентов;

осуществляет контроль за ходом практики, анализирует и обобщает ее результаты;

совместно с кафедрами и факультетами ведет работу по совершенствованию процесса проведения практики;

ведет организационную работу по обеспечению расчетов с руководителями практики от организаций и с иными работниками базы практики за проведение лекций, консультаций, семинаров и экскурсий, предусмотренных программой практики;

анализирует ежегодные отчеты факультетов о результатах выполнения программ практики и на основании этих отчетов составляет справку о качестве проведения практики в прошедшем учебном году.

Обязанности руководителя практики от кафедры медицинского университета:

разрабатывает программу практики по учебной дисциплине или специальности;

знакомит студентов с целями, задачами и программой практики, представляет им информацию о базах практики;

готовит предложения о распределении студентов на базы практики и кандидатурах старост групп практики;

осуществляет выезд на базы практики для проверки их готовности к приему студентов, предоставляет информацию о готовности баз практики руководителю практики от факультета медицинского университета;

принимает участие в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам;

консультирует студентов при выполнении заданий, определенных программой практики;

выявляет и своевременно устраняет недостатки в ходе проведения практики, а при необходимости сообщает о них руководителю практики от медицинского университета;

проверяет и оценивает отчетную документацию, принимает дифференцированный зачет;

анализирует выполнение программ практики, обсуждает ее итоги на заседании кафедры;

участвует в работе совета факультета и заседаниях кафедр при обсуждении вопросов по подготовке, проведению и подведению итогов практики;

вносит предложения по совершенствованию практики.

Обязанности старосты группы практики:

доводит до сведения студентов необходимую информацию по организации и проведению практики;

совместно с руководителем практики от организации участвует в составлении графика прохождения практики и доводит его до сведения студентов;

своевременно информирует руководителя практики от кафедры медицинского университета о нарушениях студентами графика прохождения практики, правил охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка.

Обязанности студента:

участвует в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики;

проходит при необходимости медицинский осмотр;

проходит предусмотренные законодательством инструктажи по охране труда;

соблюдает требования безопасного выполнения работ на рабочем месте;

соблюдает правила внутреннего трудового распорядка базы практики;

соблюдает правила и нормы медицинской этики и деонтологии;

ведет дневник практики;

выполняет распоряжения руководителя практики от кафедры медицинского университета;

своевременно оформляет и представляет руководителю кафедры от медицинского университета отчетную документацию о выполнении программы практики, предусмотренную программой практики.

Студент имеет право:

изучать документацию базы практики в объеме заданий, определенных программой практики;

обращаться к руководителю практики от медицинского университета, руководителю практики от кафедры медицинского университета, другим работникам медицинского университета и базы практики по организационно-методическим и иным вопросам, возникающим в процессе практики;

вносить предложения по организации и проведению практики;

получать стипендию в период прохождения практики;

присутствовать на совещаниях и учебно-методических мероприятиях на базе практики;

быть обеспеченным необходимыми средствами индивидуальной защиты в соответствии с требованиями типовых норм бесплатной выдачи средств индивидуальной защиты работникам организации здравоохранения.

Во время прохождения практики студент должен иметь: медицинский халат, шапочку, сменную обувь, отчетную документацию «Сводный отчет».

Контроль отработки рабочего времени студентами осуществляют преподаватели и староста учебной группы. За грубое нарушение правил внутреннего распорядка или дисциплины студент может быть отстранен от дальнейшего прохождения практики.

По окончании практики студент должен представить руководителю практики письменный отчет (дневник) о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике с выставлением оценки по десятибалльной системе.

Студент, не выполнивший программу практики и (или) получивший и (или) неудовлетворительную отметку при сдаче дифференцированного зачета, приказом ректора медицинского университета повторно (не более одного раза) направляется на прохождение практики в свободное от учебных занятий время для выполнения программы практики в полном объеме.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

По окончании учебной практики «Медицинский уход и манипуляционная техника» **студент должен**

знать:

основные понятия общего и дифференцированного медицинского ухода за пациентами, противопоказания к проведению сестринских лечебных манипуляций, возможные осложнения;

правила и методику выполнения сестринских лечебных манипуляций;

правила и методику парентерального введения лекарственных средств, в том числе с использованием периферического венозного катетера;

правила и методику взятия крови шприцем и вакуумными системами для биохимического анализа и других видов исследований;

правила хранения лекарственных средств;

классификацию, правила сбора, упаковки и маркировки медицинских отходов;

средства, используемые для проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования;

цель и методы стерилизации изделий медицинского назначения многоразового использования, контроль качества стерилизации;

уметь:

осуществлять общий и дифференцированный медицинский уход за пациентами;

выполнять сестринские лечебные манипуляции;

вводить лекарственные средства парентеральным способом, в том числе с использованием периферического венозного катетера;

осуществлять введение лекарственных средств через дренажи и микроирригаторы;

производить взятие крови шприцем и вакуумными системами для биохимического анализа и других видов исследований;

обеспечивать правильные условия хранения лекарственных средств;

проводить сбор, упаковку и маркировку медицинских отходов;

проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения многоразового использования;

осуществлять контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования;

проводить упаковку перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многоразового использования для стерилизации;

проводить закладку перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многоразового использования для стерилизации;

осуществлять контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения многоразового использования;

владеть:

техникой проведения сестринских лечебных манипуляций;

техникой парентерального введения лекарственных средств;

техникой забора крови для биохимического анализа и других видов исследований.

В результате прохождения учебной практики студенты должны не только закрепить теоретические знания, приобрести практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной

жизни страны; осознать социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, научиться соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы медицинской этики и деонтологии.

Перечень практических навыков и рекомендуемый уровень их освоения

Уровни освоения практических навыков:

1 - знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 - знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 - знать теоретически, выполнить самостоятельно.

№	Практический навык	Рекомендовано	
		Количество	Уровень освоения
1	Дезинфекция изделий медицинского назначения многоразового применения	12-15	3
2	Дезинфекция шприца с иглой инъекционной одноразового применения	12-15	3
3	Дезинфекция системы инфузионной одноразового применения	11-12	3
4	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования	5-7	3
5	Подготовка рабочего места к выполнению инъекций и внутривенных инфузий	3-5	3
6	Набор лекарственного средства из ампулы в шприц	3-5	3
7	Набор лекарственного средства из флакона в шприц	3-5	3
8	Выполнение внутрикожной инъекции	3-5	3
9	Выполнение подкожной инъекции	15-20	3
10	Подкожное введение инсулина	3-5	3
11	Выполнение внутримышечной инъекции	20-35	3
12	Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца	15-20	3
13	Взятие крови из вены шприцем	3-5	3
14	Взятие крови из вены системой вакуумной	3-5	3
15	Проведение мероприятий при аварийном контакте с кровью	1	1
16	Заполнение системы инфузионной	5-10	3
17	Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы	5-10	3

	инфузионной		
18	Расчет скорости введения лекарственного средства при проведении инфузии	5-10	3
19	Замена флакона с раствором инфузионным	3-5	3
20	Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца в период инфузии	5-7	3
21	Внутривенное введение лекарственного средства с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка»	5-7	3
22	Постановка периферического венозного катетера	5-7	3
23	Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера	5-7	3
24	Уход за периферическим венозным катетером. Удаление периферического венозного катетера	5-7	3
25	Подготовка рабочего места для катетеризации мочевого пузыря	3-5	3
26	Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Нелатона.	3-5	3
27	Забор мочи на лабораторное исследование с использованием катетера	3-5	3
28	Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Фоллея	3-5	3
29	Уход за урологическим катетером, установленным на длительное время	3-5	3
30	Подготовка рабочего места для введения зонда в желудок	1-2	3
31	Введение орального зонда в желудок	1-2	3
32	Введение назогастрального зонда в желудок	1-2	1
33	Зондовое промывание желудка	1-2	3
34	Зондовое кормление пациента	1-2	3
35	Подготовка рабочего места для постановки клизм	2-5	3
36	Постановка газоотводной трубки	3-5	3
37	Постановка очистительной клизмы	2-5	3
38	Общий осмотр пациента	30-40	3
39	Определение индекса массы тела	15-20	3
40	Определение водного баланса	7-10	3
41	Определение периферических отеков и асцита	7-10	3
42	Измерение температуры тела, оценка результата	30-45	3

43	Исследование свойств пульса	30-40	3
44	Подсчет дыхательных движений, оценка результата	30-40	3
45	Измерение артериального давления (методом Короткова)	30-50	3
46	Кислородотерапия	7-10	3
47	Проведение пикфлоуметрии	7-10	3
48	Придание пациенту дренажного положения	7-10	3
49	Применение индивидуальной плевательницы	7-10	3
50	Сбор мочи на различные исследования, оформление направлений	7-10	3
51	Сбор кала на различные исследования, оформление направлений	7-10	3
52	Сбор мокроты различные исследования, оформление направления	5-7	3
53	Подготовка пациента к проведению клинического и биохимического исследования крови	7-10	3
54	Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым) внутренних органов	7-10	3
55	Ведение медицинской документации медицинской сестры постовой	30-50	3
56	Выборка лекарственных средств из листа назначений	30-50	3
57	Выборка врачебных назначений из листа назначений	30-50	3
58	Составление требования на получение лекарственных средств из аптеки	1-2	3
59	Хранение и учет лекарственных средств на посту	30-50	3
60	Раздача лекарственных средств для энтерального приема	30-50	3
61	Сублингвальное и трансбуккальное применение лекарственных средств	7-10	3
62	Нанесение лекарственных средств на кожу	5-7	3
63	Закапывания капель в конъюнктивальную полость	5-7	3
64	Закапывание капель в уши	5-7	3
65	Закапывание капель в нос	5-7	3
66	Закладывание мази за веко	3-5	3
67	Применение индивидуального ингалятора	5-7	3
68	Накрытия стерильного стола в перевязочном	5-7	3

	кабинете		
69	Изготовление перевязочного материала	10-15	3
70	Упаковка и укладка перевязочных средств для стерилизации	5-7	3
71	Хирургическая антисептика рук	20-35	3
72	Надевание стерильного халата и перчаток	20-35	3
73	Проведение перевязки	10-15	3
74	Снятие кожных швов	3-5	3
75	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования	5-7	3
76	Подготовка операционного поля	5-7	3
77	Кормление пациента через гастростому	1-2	3
78	Уход за трахеостомой	3-5	3
79	Уход за гастростомой	1-2	3
80	Уход за илеостомой	1-2	3
81	Уход за колостомой	1-2	3
82	Уход за мочевым свищем	1-2	1
83	Наложение мягких бинтовых повязок	15-20	3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

При оформлении дневника учебной практики (Приложение1) студентам рекомендуется:

фиксировать всю работу в течение дня с ее точным описанием;

заполнять дневник ежедневно;

дневник должен быть ежедневно подписан студентом и руководителем практики от кафедры;

в конце дневника студент пишет отчет об учебной практике, подводит итог по овладению практическими навыками, заполняет все разделы дневника.

Итоговый отчет (Приложение 2) подписывается студентом и руководителем практики от кафедры; в отчёте должен быть представлен перечень освоенных практических навыков с уровнем их освоения (1, 2 или 3).

Отчет по учебной практике студентов хранится в соответствии с номенклатурой дел кафедры учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет».

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Проведение антропометрических измерений пациента (измерение роста, веса).
2. Проведение гигиенической антисептики кожи рук.
3. Проведение текущей уборки помещений организаций здравоохранения.
4.Проведение генеральной уборки процедурного (перевязочного, манипуляционного) кабинета.
5. Осмотр пациента на педикулез, чесотку. Санитарная обработка при выявлении педикулеза.
6. Санитарная обработка пациента (полная или частичная).
7. Транспортировка пациента в отделение. Основные способы транспортировки пациентов.
8. Перемещение пациента с учетом правил биомеханики.
9. Уход за кожей, волосами, ногтями.
10. Гигиенический уход за полостью рта.
11. Закапывание капель в глаза, уши, нос.
12. Проведение подмывания пациента. Особенности подмывания девочек, мальчиков.
13. Подача судна, мочеприемника.
14. Правила учета физиологических отправлений.
15. Измерение суточного диуреза и его регистрация, определение водного баланса.
16. Кормление пациента.
17. Кормление пациентов с ограниченной двигательной активностью.
18. Гигиена новорожденного ребенка.
19. Подсчет частоты дыхания, регистрация в температурном листе.
20. Измерение артериального давления его оценка, регистрация в температурном листе.
21. Постановка согревающего компресса.
22. Применение пузыря со льдом (гелевого пакета).
23. Постановка клизм.
24. Постановка газоотводной трубки.
25. Комплексная профилактика опрелостей и пролежней.
26. Промывание желудка.
27. Постановка мягкого мочевого катетера.
28. Наружное применение лекарств.
29. Определение группы крови по системе АВО.
30. Внутримышечная инъекция.
31. Подкожная инъекция.
32. Периферический венозный катетер.
33. Внутривенная инъекция.
34. Термометрия.
35. Измерение артериального давления и определения характеристик пульса на лучевых артериях.

36. Подготовка больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованию органов брюшной полости.

37. Забор крови из вены.

38. Подготовка к стерилизации перевязочного материала, инструментария.

39. Приготовление перевязочного материала.

40. Уход за стомами и дренажами.

41. Помощь пациенту при использовании индивидуального карманного ингалятора и при ингаляции с использованием спейсера.

42. Подача кислорода через носовые канюли.

43. Сбор мочи на различные исследования, оформление направлений.

44. Забор кала на различные исследования, оформление направлений.

45. Сбор мокроты на общий анализ, оформление направления.

46. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Медицинский уход и манипуляционная техника в терапевтических и хирургических отделениях : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальностям «Мед.-диагност. дело», «Мед.-психол. дело» / Е. В. Шульга, В. И. Шишко, С. В. Колешко, В. В. Бутько. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024. – 381, [1] с. : ил., табл. – Допущено М-вом образования Респ. Беларусь.

2. Соколов, К. Н. Медицинский уход и сестринская манипуляционная техника : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечеб. дело» / К. Н. Соколов, Е. М. Сурмач ; УО «Гродн. гос. мед. ун-т», Каф. пропедевтики внутренних болезней. – Гродно : ГрГМУ, 2022. – 535 с. : ил., схемы, табл., фот. – Рек. УМО по высш. мед. и фармацевт. образованию Респ. Беларусь. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskij-uhod-i-sestrinskaya-manipulyacionnaya-tehnika-14867952/ (дата обращения: 24.03.2025).

3. Тарасевич, Т. В. Выполнение сестринских лечебных и диагностических манипуляций в терапии : пособие для учащихся учреждений сред. спец. образования, обучающихся по специальности 2-79 01 31 «Сестр. дело», 2-79 01 01 «Лечеб. дело», студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечеб. дело» / Т. В. Тарасевич, О. В. Маршалко, Е. М. Русакова. – Минск : Альфа-книга, 2020. – 215 с. : ил., табл. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию.

Дополнительная:

4. Выполнение инъекций и внутривенных инфузий : метод. пособие / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, БелМАПО, Центр науч.-метод. обеспечения высш. и сред. спец. мед., фармацевт. образования ; Е. М. Русакова,

С. А. Шешко, Е. А. Пашкевич [и др.]. – Минск : Альфа-книга, 2018. – 119 с. : табл.

5. Змачинская, И. М. Организация работы медицинской сестры терапевтического отделения : учеб.-метод. пособие / И. М. Змачинская, Т. Т. Копать ; Бел. гос. мед. ун-т, Каф. пропедевтики внутренних болезней. – Минск : БГМУ, 2021. – 16, [3] с. : табл. – URL: http://rep.bsmu.by/handle/BSMU/32553 (дата обращения: 24.03.2025).

6. Наблюдение и гигиенический уход за пациентами при экстремальных и терминальных состояниях : учеб.-метод. пособие для студентов 1-3 курсов всех фак. мед. вузов / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО «Гомел. гос. мед. ун-т», Каф. пропедевтики внутренних болезней ; С. А. Анашкина, А. Л. Калинин, Л. И. Друян [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2017. – 71 с. : ил. – URL: http://rep.bsmu.by/handle/BSMU/18653 (дата обращения: 24.03.2025).

7. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями мочеполовой системы : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Бел. гос. мед. ун-т, Каф. пропедевтики внутренних болезней ; Г. М. Хващевская, С. И. Неробеева, В. Л. Крыжановский [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 33 с. : цв. ил., цв. фот. – URL: http://rep.bsmu.by/handle/BSMU/30359 (дата обращения: 24.03.2025).

8. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Бел. гос. мед. ун-т, Каф. пропедевтики внутренних болезней ; Е. В. Переверзева, В. П. Царев, И. М. Змачинская, Т. Т. Копать. – Минск : БГМУ, 2020. – 34, [2] с. – URL: http://rep.bsmu.by/handle/BSMU/30363 (дата обращения: 24.03.2025).

9. Основы ухода за терапевтическими пациентами : пособие для студентов лечеб. и мед.-психол. фак. / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО «Гродн. гос. мед. ун-т», Каф. пропедевтики внутренних болезней ; К. Н. Соколов, Е. М. Сурмач, М. А. Добродей [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2016. – 277 с. : ил., табл. – Рек. УМО по мед., фармацевт. образованию Респ. Беларусь.

10. Отработка практических навыков и умений. Эталоны симуляционных модулей оказания медицинской помощи : пособие для студентов учреждений высш. образования, обуч. по спец. 1-790101 «Лечеб. дело» / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО «Витебск. гос. мед. ун-т» ; Бабенкова Л.В., Баркун Г.К., Беспалов Ю.А. [и др.]. – Витебск, 2016. – 127 с. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию Респ. Беларусь. – URL: https://elib.vsmu.by/handle/123/11092 (дата обращения: 24.03.2025).

11. Переверзева, Е. В. Дезинфекция. Стерилизация : метод. рекомендации / Е. В. Переверзева, В. И. Мельничук ; Бел. гос. мед. ун-т, Каф. пропедевтики внутренних болезней. – Минск : БГМУ, 2019. – 14, [2] с. – URL: http://rep.bsmu.by/handle/BSMU/28330 (дата обращения: 24.03.2025).

12. Применение лекарственных средств: Наружный, энтеральный и ингаляционный пути введения лекарственных средств : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Бел. гос. мед. ун-т, Каф. пропедевтики

внутренних болезней ; Т. Т. Копать, И. М. Змачинская, В. Л. Крыжановский, А. В. Сушкевич. – Минск : БГМУ, 2021. – 24, [3] с. : ил. – URL: http://rep.bsmu.by/handle/BSMU/32616 (дата обращения: 24.03.2025).

13. Пронько, Т. П. Практические навыки по основам медицинского ухода и манипуляционной технике [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. (специальность 1-79 01 01 «Лечеб. дело»), Мед.-психол. (специальность 1-79 01 05 «Мед.-психол. дело») фак. и фак. иностр. учащихся с рус. яз. обучения (специальность 1-79 01 01 «Лечеб. дело») / Т. П. Пронько, Е. М. Сурмач, Л. Н. Смирнова ; УО «Гродн. гос. мед. ун-т», Каф. пропедевтики внутренних болезней. – Видеолекции (3,4 Гб). – Гродно : ГрГМУ, 2018. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM) : цв., зв.

14. Соколов, К. Н. Основы медицинского ухода : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечеб. дело» / К. Н. Соколов, Е. М. Сурмач, Т. Н. Соколова ; УО «Гродн. гос. мед. ун-т», Каф. пропедевтики внутренних болезней. – Гродно : ГрГМУ, 2020. – 311 с. : ил., табл. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию.

15. Соколов, К. Н. Сестринская манипуляционная техника и основы ухода за терапевтическими пациентами : пособие / К.Н. Соколов, Е.М. Сурмач. – Минск : Медисонт, 2017. – 204 с. : ил.

16. Юпатов, Г. И. Основы медицинского ухода : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальности «Лечеб. дело» / Г.И. Юпатов ; М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО «Витебск. гос. мед. ун-т», Каф. пропедевтики внутренних болезней. – Витебск : ВГМУ, 2019. – 333 с. : ил., фот., табл. – Допущено М-вом образования Респ. Беларусь. – URL: https://elib.vsmu.by/handle/123/21585 (дата обращения: 24.03.2025).

Нормативные документы:

17. О Правилах медицинской этики и деонтологии : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 07.08.2018 № 64 : с изм. и доп.

18. Об утверждении Инструкции о порядке организации диетического питания : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 21 нояб. 2019 года № 106 : с изм. и доп.

19. Об утверждении Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе, к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях», признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 05.07.2017 № 73.

20. Об утверждении Инструкций по выполнению инъекций и внутривенных инфузий : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь 27.11.2017 № 1355.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

21. Электронная библиотечная система Консультант студента : [сайт]. – Москва. – URL: https://www.studentlibrary.ru/ (дата обращения: 24.03.2025). (Включает : «Консультант врача», «Доп. коллекция для мед. ВУЗа», «Расширенный комплект Гомельского ГМУ»).

22. Электронная библиотечная система BookUp. Большая медицинская библиотека (БМБ) : [сайт]. – Томск. – URL: https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/ (дата обращения: 24.03.2025).

23. ЭБС Znanium : [сайт] / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011–2025. – URL: https://znanium.ru/ (дата обращения: 24.03.2025).

24. ЭБС Лань : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011–2025. – URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 24.03.2025).

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», к.м.н., доцент _____ И.В. Пальцев

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», д.м.н., профессор _____ А.Л. Калинин

Оформление программы по практике и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Методист учебно-методического отдела учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» _____ Е.Ф. Сторожик

Руководитель практики учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» _____ Г.И. Ечишева

Начальник информационно-издательского центра учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» _____ Е.В. Гарельская

Приложение

Отчет о прохождении учебной практики
«Медицинский уход и манипуляционная техника» студента 2 курса
медико-диагностического факультета

Студент (ФИО)_____ группа _____

Сроки практики: с _____ по_____ 20___ г.

№ п/п	Наименование манипуляций и процедур	выполнено	уровень усвоения*
1.	Проведение гигиенической обработки кожи рук		
2.	Приготовление рабочих растворов химических средств дезинфекции		
3.	Проведение текущей ежедневной уборки помещений организации здравоохранения		
4.	Проведение генеральной уборки помещений организации здравоохранения		
5.	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.		
6.	Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования.		
7.	Проведение антропометрических измерений взрослого		
8.	Транспортировка пациентов в лечебные отделения больницы		
9.	Смена постельного белья у пациента с дефицитом самообслуживания		
10.	Смена нательного белья у пациента с дефицитом самообслуживания		
11.	Туалет глаз, носа, ушей		
12.	Гигиенический уход за полостью рта		
13.	Профилактика опрелостей		
14.	Подача судна, мочеприемника		
15.	Туалет наружных половых органов		
16.	Организация питания, кормление пациентов		
17.	Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе, дезинфекция термометров		
18.	Подсчет дыхательных движений, регистрация		
19.	Сбор мокроты для лабораторного исследования, оформление направления		
20.	Оказание помощи при одышке и удушье, применение индивидуального ингалятора.		
21.	Применение индивидуальной плевательницы с последующей дезинфекцией.		
22.	Придание пациенту дренажного положения и проведение дыхательной гимнастики.		
23.	Подсчет пульса и определение его характеристик		
24.	Измерение артериального давления, регистрация показателей		

25.	Определение водного баланса и ведение листов учета водного баланса		
26.	Измерение суточного диуреза и его регистрация		
27.	Промывание желудка толстым зондом		
28.	Раздача таблеток, порошков, капсул, растворов, микстур, капель		
29.	Постановка клизм (очистительных, сифонных, питательных, лекарственных, гипертонических, масляных, капельных). Дезинфекция и хранение системы и наконечников		
30.	Сбор мочи на различные исследования, оформление направлений		
31.	Сбор кала на различные исследования, оформление направлений		
32.	Проведение катетеризации мягким катетером мужчин и женщин		
33.	Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств		
34.	Проведение парентеральных инъекций (подкожных, внутрикожных, внутримышечных, внутривенных)		
35.	Накрытия стерильного стола в перевязочном кабинете		
36.	Изготовление перевязочного материала		
37.	Упаковка и укладка перевязочных средств для стерилизации		
38.	Хирургическая антисептика рук		
39.	Надевание стерильного халата и перчаток		
40.	Проведение перевязки		
41.	Снятие кожных швов		
42.	Подготовка операционного поля		
43.	Кормление пациента через гастростому		
44.	Уход за трахеостомой		
45.	Уход за гастростомой		
46.	Уход за илеостомой		
47.	Уход за колостомой		
48.	Уход за мочевым свищем		
49.	Наложение мягких бинтовых повязок		
	Итого выполнено:		

Примечание: уровень усвоения – выполнено самостоятельно, присутствовал при выполнении, усвоено теоретически

_____20 ___г. _____

подпись студента

ОТМЕТКА
по практике на зачете _____ _____ _____

отметка *подпись преподавателя* *ФИО*