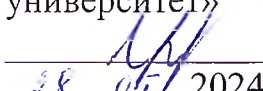


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

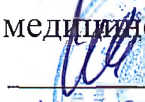
СОГЛАСОВАННО

Декан лечебного
факультета учреждения
образования «Гомельский
государственный медицинский
университет»

 Н.Л.Громыко
28.05.2024

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»

 В.А.Мельник
20.06.2024
Пер.№ 632



ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«МЕДИЦИНСКИЙ УХОД»

для специальности
7-07-0911-01 «Лечебное дело»

2 курс

**Лечебный факультет
Факультет иностранных студентов**

Программа учебной практики составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 7-07-0911-01-2023 по специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127; учебного плана учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» по специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело», утвержденного ректором университета 30.05.2024, регистрационный № 7-07-0911-01/02-ЛД, учебного плана учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» по специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело», утвержденного ректором университета 28.03.2023, регистрационный № 7-07-0911-01/04-ФИС.

СОСТАВИТЕЛИ:

М.В.Радовня, начальник учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

А.А.Пак, старший преподаватель учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

И.В.Гавриленко, ассистент учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Учебным центром практической подготовки и симуляционного обучения учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»

(протокол № 9 от 24.05.2024);

Советом лечебного факультета учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»

(протокол № 9 от 28.05.2024)

Научно-методическим советом университета (протокол № 9 от 20.06.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью учебной практики «Медицинский уход» является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, формирование у студентов практических умений и навыков по изучаемой учебной дисциплине «Медицинский уход и манипуляционная техника» освоение первичных навыков по специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело».

Задачами учебной практики являются приобретение навыков по уходу за пациентами, выполнению медицинских манипуляций, ознакомление с требованиями санитарно-противоэпидемического режима в организации здравоохранения и освоение навыков оказания медицинской помощи.

По окончанию учебной практики «Медицинский уход» студент должен **знать:**

- правила и методику общего и дифференцированного медицинского ухода за пациентами;

- противопоказания к проведению сестринских лечебных манипуляций, возможные осложнения;

- правила и методику выполнения сестринских лечебных манипуляций;

- правила и методику парентерального введения лекарственных средств, в том числе с использованием периферического венозного катетера;

- правила и методику взятия крови шприцем и вакуумными системами для биохимического анализа и других видов исследований;

- правила хранения лекарственных средств;

- классификацию, правила сбора, упаковки и маркировки медицинских отходов;

- средства, используемые для проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования;

- цель и методы стерилизации изделий медицинского назначения многоразового использования, контроль качества стерилизации;

уметь:

- осуществлять общий и дифференцированный медицинский уход за пациентами;

- выполнять сестринские лечебные манипуляции;

- выявлять противопоказания к проведению сестринских лечебных манипуляций, возникшие осложнения при их выполнении;

- вводить лекарственные средства парентеральным способом, в том числе с использованием периферического венозного катетера;

- осуществлять введение лекарственных средств через дренажи и микроирригаторы;

- производить взятие крови шприцем и вакуумными системами для биохимического анализа и других видов исследований;

- обеспечивать правильные условия хранения лекарственных средств; проводить сбор, упаковку и маркировку медицинских отходов;

- проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского

назначения многоразового использования;

осуществлять контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования;

проводить упаковку перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многоразового использования для стерилизации;

проводить закладку перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многоразового использования для стерилизации;

осуществлять контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения многоразового использования;

владеть:

техникой проведения сестринских лечебных манипуляций; техникой парентерального введения лекарственных средств;

техникой постановки, ухода и удаления периферического венозного катетера;

техникой забора крови для биохимического анализа и других видов исследований.

В результате прохождения учебной практики студенты должны не только закрепить теоретические знания, приобрести практические умения и навыки, но и осознать социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, научиться соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы медицинской этики и деонтологии.

Всего на учебную практику «Медицинский уход» отводится 108 академических часов в течение 2 недель в 4 семестре, из них 72 аудиторных часа и 36 часов самостоятельной работы студента.

Учебная практика совмещена с учебными занятиями.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференциального зачета.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебную практику студенты проходят в учебных аудиториях, в учебном центре практической подготовки и симуляционного обучения, базах практики.

Прохождение студентами учебной практики на базах практики с отработкой практических умений и навыков с участием пациентов допускается после практической подготовки в учебном центре практической подготовки и симуляционного обучения и успешной текущей аттестации под контролем преподавателя, отвечающего за их подготовку.

Общее руководство учебной практикой осуществляет руководитель практики от университета, непосредственное руководство – руководитель практики. Контроль выполнения программы практики, прием дифференцированного зачета, консультативная помощь возлагаются на преподавателей кафедры.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного

зачета в последний день практики.

Дифференцированный зачет принимается при наличии у студента дневника прохождения практики, письменного отчета о выполнении программы практики.

Дифференцированный зачет может включать в себя демонстрацию освоенных студентом практических навыков на оборудовании кафедр, на симуляционном оборудовании учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения, аттестация может проводиться в форме объективного структурированного клинического экзамена.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Наименование раздела практики, наименование работ	Кол-во дней	Кол-во аудиторных часов
1. Организация работы процедурного кабинета	1	6
2. Парентеральный способ введения лекарственных средств	4	24
3. Наблюдение и гигиенический уход за пациентами в лечебном отделении	1	6
4. Диагностические и лечебные манипуляции медицинской сестры	1	6
5. Организация работы медицинской сестры терапевтического отделения	1	6
6. Медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания	1	6
7. Медицинский уход за пациентами с заболеваниями системы кровообращения	1	6
8. Медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения	1	6
9. Медицинский уход за пациентами с заболеваниями мочеполовой системы, пациентами с ургентной патологией	1	6
Всего часов	12	72

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Организация работы процедурного кабинета

Функциональные обязанности медсестры процедурного кабинета. Документация и оснащение процедурного кабинета. Обеспечение безопасности медицинской сестры процедурного кабинета на рабочем месте. Правила обращения с медицинскими отходами. Дезинфекция изделий многоразового применения. Дезинфекция шприца с иглой инъекционной одноразового применения. Дезинфекция системы инфузионной одноразового применения. Проведение дезинфекционных мероприятий в процедурном кабинете. Подготовка процедурного кабинета к выполнению инъекций и внутривенных инфузий.

2. Парентеральный способ введения лекарственных средств

Набор лекарственного средства из ампулы и флакона в шприц. Выполнение внутрикожной инъекции. Выполнение подкожной инъекции. Выполнение внутримышечной инъекции. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца. Взятие крови из вены шприцем и системой вакуумной. Заполнение системы инфузионной. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной. Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера. Выполнение инъекций и инфузий в палате больницы организации здравоохранения. Выполнение инъекции на дому.

3. Наблюдение и гигиенический уход за пациентами в лечебном отделении

Проведение оценки общего состояния и сознания пациента. Определение положения пациента в постели. Осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек. Перемещение пациента и придание ему удобного положения в постели с учетом биомеханики тела пациента. Контроль за выполнением режима двигательной активности. Лечение положением. Работа с функциональной кроватью. Транспортировка пациентов на исследования и в другие отделения. Освоение навыков приготовления постели пациенту. Смена нательного и постельного белья у пациентов, находящихся на постельном режиме. Участие в выполнении манипуляций: гигиенического ухода за волосами и кожей, проведения туалета полости рта, ушей, носа, закапывания капель в нос, уши, глаза. Проведение комплекса мероприятий по профилактике пролежней и опрелостей. Применение подкладных кругов. Подача судна, мочеприемника и проведение подмывания после физиологических отправок. Дезинфекция предметов ухода. Освоение навыков приготовления дезинфицирующих растворов, растворов для предстерилизационной обработки медицинского инструментария и других предметов ухода за пациентами, санитарно-гигиенической обработка помещений. Дезинфекция и хранение наконечников и систем для постановки клизм, газоотводных

трубок, зондов желудочных и дуоденальных, катетеров для мочевого пузыря, подкладных суден, обработки и дезинфекции использованных шприцев, игл и систем для внутривенных вливаний.

4. Диагностические и лечебные манипуляции медицинской сестры

Катетеризация мочевого пузыря, показания, противопоказания, возможные осложнения. Оснащение для катетеризации мочевого пузыря. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Нелатон. Удаление мочи из мочевого пузыря. Забор мочи на лабораторное исследование с использованием катетера. Введение лекарственного средства в мочевой пузырь. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Фоллея. Использование мочеприемников различных типов для сбора мочи. Уход за урологическим катетером и мочеприемником, установленными на длительное время. Введение зонда в желудок, показания, противопоказания, возможные осложнения. Оснащение для промывания желудка. Введение орального и назогастрального зондов в желудок. Зондовое промывание желудка. Зондовое кормление пациента. Постановка газоотводной трубки и клизм, показания, противопоказания, возможные осложнения. Оснащение для постановки клизм. Постановка газоотводной трубки. Постановка очистительной, сифонной, лекарственной клизмы.

5. Организация работы медицинской сестры терапевтического отделения

Обязанности медицинской сестры терапевтического отделения. Ведение медицинской документации. Выписка, хранение и учет лекарственных средств. Медицинская этика и деонтология в практике медицинской сестры. Применение лекарственных средств. Наружный, энтеральный и ингаляционный пути введения лекарственных средств. Основные принципы лечебного питания. Режим питания. Лечебные диеты. Виды энтерального питания.

6. Медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания

Основные жалобы пациентов при заболеваниях органов дыхания. Наблюдение за характером дыхания, кашля и выделяемой мокротой. Правила пользования индивидуальной плевательницей. Придание пациенту дренажного положения. Измерение температуры тела, оценка результата. Медицинский уход за пациентами при болях в грудной клетке, при одышке, удушье, асфиксии, при кровохарканье и легочном кровотечении. Правила пользования пикфлоуметром. Оксигенотерапия при заболеваниях органов дыхания. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Медицинский уход и наблюдение за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания. Лабораторные и

инструментальные методы исследования при заболеваниях органов дыхания.

7. Медицинский уход за пациентами с заболеваниями системы кровообращения

Основные жалобы пациентов при заболеваниях системы кровообращения. Наблюдение за пульсом, артериальным давлением, за водным балансом у пациентов. Свойства пульса. Категории артериального давления. Снятие ЭКГ. Медицинский уход за пациентами с отеками, одышкой, недостаточностью кровообращения, отеком легких, при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, при острой сосудистой недостаточности. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями системы кровообращения, лечебное питание. Медицинский уход и наблюдение за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями системы кровообращения. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях системы кровообращения.

8. Медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения

Основные жалобы пациентов при заболеваниях органов пищеварения. Наблюдение за изменением дефекации и свойств кала. Медицинский уход за пациентами с болями в животе, изжогой, рвотой, желудочно-кишечным кровотечением, метеоризмом, запором, диареей. Лечебное питание при заболеваниях органов пищеварения. Медицинский уход и наблюдение за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях органов пищеварения.

9. Медицинский уход за пациентами с заболеваниями мочеполовой системы, пациентами с ургентной патологией

Основные жалобы пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Наблюдение за изменением диуреза и свойств мочи. Уход за пациентами с острой задержкой мочи, недержанием мочи, почечной коликой, отеками. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей, лечебное питание. Медицинский уход и наблюдение за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях органов мочеполовой системы. Наблюдение и медицинский уход за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии. Контроль за состоянием пациента по данным следящей аппаратуры. Терминальные состояния. Признаки клинической и биологической смерти. Правила обращения с трупом.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И РЕКОМЕНДУЕМЫЙ УРОВЕНЬ ИХ ОСВОЕНИЯ

Уровни освоения практических навыков:

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

№	Практический навык	Рекомендовано	
		Кол-во	Уровень освоения
1.	Проведение гигиенической обработки кожи рук	20-35	1,2,3
2.	Приготовление рабочих растворов химических средств дезинфекции	3-5	1,2,3
3.	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения	12-15	1,2,3
4.	Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования	5-7	1,2,3
5.	Упаковка изделий медицинского назначения для стерилизации	5-7	1,2,3
6.	Осмотр пациента на педикулез и чесотку. Противопедикулезная обработка пациента	7-10	1,2
7.	Уход за кожей, волосами, ногтями	7-10	1,2,3
8.	Проведение санитарной (полной и частичной) обработки пациентов	7-10	1,2,3
9.	Проведение антропометрических измерений взрослого	15-20	1,2,3
10.	Транспортировка пациентов в лечебные отделения больницы	15-20	1,2,3
11.	Смена постельного белья у пациента с дефицитом самообслуживания	12-15	1,2,3
12.	Смена нательного белья у пациента с дефицитом самообслуживания	12-15	1,2,3
13.	Туалет глаз, носа, ушей	7-10	1,2,3
14.	Гигиенический уход за полостью рта	5-7	1,2,3
15.	Профилактика опрелостей	7-10	1,2,3
16.	Комплексная профилактика пролежней	7-10	1,2,3
17.	Подача судна	7-10	1,2,3
18.	Подача мочеприемника	12-15	1,2,3
19.	Туалет наружных половых органов	5-7	1,2
20.	Организация питания, кормление пациентов	12-15	1,2

21.	Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе, дезинфекция термометров	30-45	1,2,3
22.	Подсчет дыхательных движений	20-30	1,2,3
23.	Сбор мокроты для лабораторного исследования, оформление направления	3-5	1,2
24.	Оказание помощи при одышке и удушье, применение индивидуального ингалятора	7-10	1,2
25.	Применение индивидуальной плевательницы с последующей дезинфекцией	12-15	1,2
26.	Придание пациенту дренажного положения и проведение дыхательной гимнастики	7-10	1,2
27.	Подсчет пульса и определение его характеристик	30-45	1,2,3
28.	Измерение артериального давления, регистрация показателей	30-50	1,2,3
29.	Определение водного баланса и ведение листов учета водного баланса	7-10	1,2,3
30.	Измерение суточного диуреза и его регистрация	7-10	1,2,3
31.	Постановка газоотводной трубки	3-5	1,2,3
32.	Промывание желудка толстым зондом	1-2	1,2
33.	Раздача таблеток, порошков, капсул, растворов, микстур, капель	30-50	1,2
34.	Постановка клизм (очистительных, сифонных, питательных, лекарственных, гипертонических, масляных, капельных). Дезинфекция и хранение системы и наконечников	2-5	1,2
35.	Сборка стерильного шприца и набор лекарственных средств из ампул и флаконов	20-50	1,2,3
36.	Выполнение подкожных инъекций	15-20	1,2,3
37.	Выполнение внутримышечных инъекций	20-35	1,2,3
38.	Сбор мочи на различные исследования, оформление направлений	7-10	1,2,3
39.	Сбор кала на различные исследования, оформление направлений	3-5	1,2,3
40.	Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств	15-20	1,2
41.	Проведение катетеризации мягким катетером мужчин и женщин	3-5	1,2,3
42.	Измерение суточного диуреза и его регистрация	7-10	1,2,3
43.	Постановка газоотводной трубки	3-5	1,2,3
44.	Промывание желудка толстым зондом	1-2	1,2,3
45.	Раздача таблеток, порошков, капсул, растворов, микстур, капель	30-50	1,2,3
46.	Постановка клизм (очистительных, сифонных,	2-5	1,2,3

	питательных, лекарственных, гипертонических, масляных, капельных). Дезинфекция и хранение системы и наконечников		
--	--	--	--

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА РУКОВОДИТЕЛЕЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И СТУДЕНТОВ

В соответствии с Положением о практике студентов, утвержденным ректором университета; Инструкцией о порядке и особенностях прохождения практики студентами государственных учреждений высшего образования, осуществляющих обучение по направлению образования «Здравоохранение», утвержденной Постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь 16.12.2022 № 119):

Студент не имеет права самостоятельно изменить базу и время прохождения практики.

По прибытии на базу практики студенты должны зарегистрироваться на курирующей кафедре.

При отсутствии студента на базе лечебного учреждения во время прохождения практики он должен представить документ и предупредить непосредственного руководителя от кафедры.

Студент обязан:

1. Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики.
2. Подчиняться действующим в учреждении здравоохранения правилам внутреннего распорядка.
3. Изучать и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.
4. Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными сотрудниками.
5. Активно участвовать в общественной жизни коллектива.
6. Представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий.
7. Строго выполнять основы деонтологии и медицинской этики: чутко и внимательно относиться к пациентам и его родственникам; внушать пациентам уверенность в благополучном исходе заболевания; помнить о принципах профессиональной этики, правильно строя свои отношения с персоналом медицинского учреждения.

Руководство практикой и обязанности руководителя практики

Учебно-методическое руководство и контроль за прохождением учебной практики «Медицинский уход» для 2 курса осуществляет преподаватель кафедры, курирующей практику в данной группе.

Во время прохождения практики студенты знакомятся с работой терапевтических и приемного отделений больницы, обязанностями младшего и среднего медперсонала этих отделений, осваивают навыки по поддержанию противоэпидемического режима отделений, санитарно-гигиеническому уходу за пациентами, транспортировке и кормлению пациентов, а также оказывают помощь постовым и процедурным медицинским сестрам в выполнении медицинских манипуляций по уходу за пациентами.

Обязанности руководителя практики

Руководитель практики от кафедры (преподаватель) ежедневно проводит со студентами практические занятия (6 академических часов в неделю, согласно расписанию кафедры, согласованному с учебно-методическим отделом), на котором рассматриваются вопросы согласно тематического плана занятия, оцениваются правильность выполнения практических навыков, знания основных нормативных документов по лечебно-охранительному и санитарно-противоэпидемическому режиму курируемых отделений по профилактике внутрибольничных инфекций. Собеседование должно быть направлено на проверку степени освоения практических навыков и возможности их самостоятельного выполнения.

Руководитель практики от кафедры (преподаватель) привлекает студентов к работам, предусмотренным программой учебной практики, ежедневно контролирует правильность освоения и полноту усвоения студентами практических навыков, проводит тестовый контроль, проводит рассмотрение рефератов, карт-задач.

1. Организует непосредственное прохождение практики закрепленных за ним студентов в соответствии с тематическим планом занятий. Знакомит студентов с графиком прохождения практики и организацией работы на рабочем месте, его оснащением, с охраной труда.

2. Проводит собеседование, в котором обсуждаются все вопросы, возникшие во время работы, оцениваются правильность выполнения практических навыков. Осуществляет контроль над работой студентов, помогает им правильно выполнять все задания и консультирует по производственным вопросам.

3. Ежедневно определяет наличие студентов на рабочих местах и отсутствующих. Проводит беседы со студентами и указывает замечания по практике.

4. Принимает итоговый отчет у студентов после окончания учебной практики.

5. Отчитывается перед отделом производственной практики учреждения образования по итогам практики студентов.

ТЕМАТИКА И ФОРМЫ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задание на проведение санитарно-просветительной работы студенты получают в начале практики. За время практики студент должен провести не менее одной беседы или подготовить санбюллетень на актуальные темы. В подготовке необходимо использовать не менее 2-3 источников литературы: методические материалы по проведению санитарно-просветительной работы, научно-практические медицинские журналы, пособия для врачей, медицинскую и научно-популярную литературу по проблемам профилактики и диагностики заболеваний.

Примерная тематика бесед с пациентами и санбюллетеней:

1. Что делать если произошел укус клеща?
2. Диета для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
3. О вреде курения.
4. Осторожно - туберкулез!
5. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.
6. Лечебное питание при язвенной болезни.
7. Движение-жизнь: о вреде гиподинамии.
8. Современные способы закаливания.
9. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.
11. Алкоголь – друг или враг?
12. Витамины и здоровье.
13. Рациональное питание.
14. Профилактика кишечных инфекций.
15. Профилактика болезней, передающихся половым путем.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА (УИРС)

Учебно-исследовательская работа студента планируется в пределах часов, отведенных учебным планом (приложением к учебному плану) на управляемую самостоятельную работу студента.

Задание по проведению УИР студенты получают в начале практики от руководителя практики. Руководитель практики оказывает помощь студентам в подборе необходимой литературы. Отчет о выполненной работе оформляется в виде реферата и подлежит сдаче на кафедру по окончании практики. При подготовке реферата используют не менее 2-3 источников: методические материалы и нормативные документы по организации работы врача (приказы Министерства здравоохранения Республики Беларусь, инструкции, методические рекомендации), научно-практические медицинские журналы, пособия, монографии.

Результаты УИРС учитываются при проведении дифференцированного зачета.

Тематика рефератов и докладов

1. Современные дезинфицирующие средства. Классификация. Правила приготовления дезинфицирующих растворов.
2. Санитарно-противоэпидемический режим отделений учреждения здравоохранения и приемного отделения клиники.
3. Основы лечебного питания.
4. Доврачебная помощь при болях в грудной клетке, кашле, кровохаркании и легочном кровотечении.
5. Особенности наблюдения за новорожденными детьми.
6. Особенности наблюдения и ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.
7. Обязанности медицинской сестры и младшего медперсонала лечебных учреждений.
8. Основные принципы здорового образа жизни.
9. Доврачебная помощь при стенокардии, инфаркте миокарда, коллапсе, обмороке, гипертоническом кризе, приступе удушья, кардиальной астме.
10. Понятие о реанимации. Особенности работы медицинского персонала в отделении реанимации. Реанимационные мероприятия.
11. История сестринского дела.
12. Этические основы сестринского дела.
13. Взаимоотношения медицинских сестер и врачей в медицинском коллективе.
14. Анафилактический шок и меры помощи при нем.
15. Постинъекционные осложнения.
16. Осуществление ухода за пациентами с дефицитом самообслуживания. Пролежни, стадии, причины и профилактика.
17. Современные методы профилактики и лечения пролежней.
18. Методы ингаляционной терапии.
20. Современные средства дезинфекции процедурного кабинета.
21. Подходы к амбулаторной кислородотерапии пациентов с хроническими заболеваниями дыхательной системы.
22. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.
23. Основы диетического питания при различных заболеваниях (избрать определенную группу заболеваний).

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Письменный отчет о выполнении программы практики должен содержать сведения о выполненной студентом работе в период практики и весь материал, отражающий содержание разделов программы практики, календарного плана и индивидуального задания.

Итоговый контроль включает проверку выполнения программы практики в виде индивидуального отчета о выполненных практических навыках (согласно минимуму освоения практических навыков) и предоставленных результатов СУРС (защита реферата).

Требования к содержанию и оформлению дневника учебной практики и отчета о выполнении программы практики оформлены приложениями к программе.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1.Определение понятия «уход за пациентами». Роль ухода за пациентами в лечебном процессе, врач как организатор квалифицированного ухода за пациентами.

2.Роль медперсонала в лечении и уходе за пациентами. Обязанности палатной медсестры и санитарки.

3.Сестринский процесс: понятие, этапы.

4.Медицинская этика и деонтология в работе медицинского персонала.

5.Ятрогении, причины возникновения, профилактика.

6.Организация условий безопасного труда медицинского персонала: личная гигиена, правила ношения спецодежды, гигиенические требования к обуви, гигиена рук.

7.Влажная уборка палат и других помещений, текущая и заключительная дезинфекция. Чистота воздуха и вентиляция в палатах.

8.Организация и ограничения режима посещения пациентов их родственниками.

9.Правила внутреннего трудового распорядка учреждения здравоохранения, контроль их выполнения и ответственность за нарушение.

10.Основные типы учреждений здравоохранения амбулаторного и стационарного типа

11.Основные структурные единицы учреждения стационарного типа.

12.Понятие об инфекционной безопасности. Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения. Понятие о внутрибольничной инфекции.

13.Понятие об асептике и антисептике.

14.Стерилизация и дезинфекция: виды, способы, методы дезинфекции.

15.Прием пациента и его регистрация.

16.Санитарная обработка пациента (полная и частичная). Приготовление к проведению гигиенических ванн, мытье под душем, наблюдение за пациентами во время приема ванны.

17.Обработка пациента при выявлении педикулеза.

18.Транспортировка пациентов с ограниченным самообслуживанием. Личная гигиена пациента: уход за полостью рта, глазами, носом.

19.Уход за кожей и профилактика пролежней.

20.Положение в постели и помощь пациенту при необходимости изменения его положения в постели, при смене постельного и нательного

вмешательств на органах дыхания (трахеостомическая трубка, плевральный дренаж).

23. Исследование пульса: методика, оценка и регистрация полученного результата.

24. Определение артериального давления: методика измерения, регистрация полученного результата.

25. Организация лечебного питания пациентов в учреждении здравоохранения, в домашних условиях.

26. Общие представления о промывании желудка.

27. Помощь пациенту при метеоризме, техника введение газоотводной трубки в прямую кишку.

28. Особенности ухода за пациентами при поражении центральной нервной системы, после хирургических вмешательств на органах брюшной полости.

29. Особенности ухода и помощь пациентам при поносе, запоре, недержании кала.

30. Обработка и дезинфекция наконечников для клизм. Уход за больными в палате интенсивной терапии.

31. Санитарно-противоэпидемический режим палат интенсивной терапии.

32. Уход за умирающими людьми. Констатация смерти правовые и этические нормы обращения с трупом.

33. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.

Литература

Основная:

1. Пронько, Т. П. Медицинский уход и манипуляционная техника = Medical care and manipulations : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечеб. дело» / Т. П. Пронько, Э. Э. Поплавская, Е. М. Сурмач ; УО «ГрГМУ», Каф. пропедевтики внутренних болезней. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – 499 с. : ил., табл., цв. фот. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию.

2. Соколов, К. Н. Медицинский уход и сестринская манипуляционная техника : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечеб. дело» / К. Н. Соколов, Е. М. Сурмач ; УО «ГрГМУ», Каф. пропедевтики внутренних болезней. – Гродно : ГрГМУ, 2022. – 535 с. : ил., схемы, табл., фот. – Рек. УМО по высш. мед. и фармацевт. образованию Респ. Беларусь.

3. Тарасевич, Т. В. Выполнение сестринских лечебных и диагностических манипуляций в терапии : пособие для учащихся учреждений сред. спец. образования, обучающихся по специальности 2-79 01 31 «Сестр. дело», 2-79 01 01 «Лечеб. дело», студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечеб. дело» / Т. В. Тарасевич, О. В. Маршалко, Е. М. Русакова. – Минск : Альфа-книга, 2020. –

215 с. : ил., табл. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию.

4. Юпатов Г.И. Основы медицинского ухода: учебное пособие. – ВГМУ, 2019. – 334 с.

Дополнительная:

1. Выполнение инъекций и внутривенных инфузий : метод. пособие / Е. М. Русакова [и др.]. – Минск : Альфа-книга, 2018. – 120 с.

2. Снитко, Н. В. Основы первой помощи : пособие для студентов медико-диагност. и медико-психол. фак. / В. Н. Снитко, Т. Г. Лакотко, Е. В. Шульга. – Гродно : ГрГМУ, 2019. – 187 с.

3. Соколов, К. Н. Основы медицинского ухода : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечеб. дело» / К. Н. Соколов, Е. М. Сурмач, Т. Н. Соколова. – Гродно : ГрГМУ, 2020. – 311 с.

4. First aid, CPR and AED: standart / AAOS, ACEP ; A. L. Thygerson [et al.]. – 7th ed. – Burlington : Jones & Bartlett Learning, 2017. – 133 p. : col. ill.

5. Emergency and urgent medical care : student training manuals / Min. of Healthcare of Ukraine, Higher state educational establishment of Ukraine «Ukr. med. stomatological acad.» ; ed. Shkurupiy D. A. – Vinnytsia : Nova Knyha, 2018. – 198 p. : ill., phot., tab. – Рек. ГУ «Центр. метод. каб. высш. мед. образования М-ва здравоохранения Украины».

Нормативные правовые акты:

1. Постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 06 февр. 2013 г. № 11 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов» и признании утратившим силу постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14 ноября 2011 г. № 112».

2. Постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 5 июля 2017 г. № 73 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях», признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь».

3. Постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 7 февр. 2018 г. №14 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

4. Приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 27 нояб. 2017 г. №1355 «Об утверждении Инструкций по выполнению инъекций и внутривенных инфузий».

5. Приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 14 мая 2020 г. №530 «Об утверждении Инструкций по выполнению терапевтических лечебных и диагностических манипуляций».

Электронные базы данных

5. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Расширенный пакет = Student consultant. Electronic library of medical high school. Extended package [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», ООО «ИПУЗ». – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>. – Дата доступа: 20.05.2022. (Включает: «Электронную библиотеку медицинского ВУЗа»; ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект; Книги из комплекта «Консультант врача»).

Приложение

Отчет о прохождении учебной практики «Медицинский уход и манипуляционная техника» студента 2 курса лечебного факультета

Студент (ФИО) _____ группа _____

Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

№ п/п	Наименование манипуляций и процедур	выполнено	уровень освоения
1.	Проведение гигиенической обработки кожи рук		
2.	Приготовление рабочих растворов химических средств дезинфекции		
3.	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения		
4.	Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования		
5.	Упаковка изделий медицинского назначения для стерилизации		
6.	Осмотр пациента на педикулез и чесотку. Противопедикулезная обработка пациента		
7.	Уход за кожей, волосами, ногтями		
8.	Проведение санитарной (полной и частичной) обработки пациентов		
9.	Проведение антропометрических измерений взрослого		
10.	Транспортировка пациентов в лечебные отделения больницы		
11.	Смена постельного белья у пациента с дефицитом самообслуживания		
12.	Смена нательного белья у пациента с дефицитом самообслуживания		
13.	Туалет глаз, носа, ушей		
14.	Гигиенический уход за полостью рта		
15.	Профилактика опрелостей		
16.	Комплексная профилактика пролежней		
17.	Подача судна		
18.	Подача мочеприемника		
19.	Туалет наружных половых органов		
20.	Организация питания, кормление пациентов		
21.	Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе, дезинфекция		

	термометров		
22.	Подсчет дыхательных движений		
23.	Сбор мокроты для лабораторного исследования, оформление направления		
24.	Оказание помощи при одышке и удушье, применение индивидуального ингалятора		
25.	Применение индивидуальной плевательницы с последующей дезинфекцией		
26.	Придание пациенту дренажного положения и проведение дыхательной гимнастики		
27.	Подсчет пульса и определение его характеристик		
28.	Измерение артериального давления, регистрация показателей		
29.	Определение водного баланса и ведение листов учета водного баланса		
30.	Измерение суточного диуреза и его регистрация		
31.	Постановка газоотводной трубки		
32.	Промывание желудка толстым зондом		
33.	Раздача таблеток, порошков, капсул, растворов, микстур, капель		
34.	Постановка клизм (очистительных, сифонных, питательных, лекарственных, гипертонических, масляных). Дезинфекция и хранение наконечников		
35.	Сборка стерильного шприца и набор лекарственных средств из ампул и флаконов		
36.	Выполнение подкожных инъекций		
37.	Выполнение внутримышечных инъекций		
38.	Сбор мочи на различные исследования, оформление направлений		
39.	Сбор кала на различные исследования, оформление направлений		
40.	Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств		
41.	Проведение катетеризации мягким катетером мужчин и женщин		

Примечание: уровень усвоения – выполнено самостоятельно, присутствовал при выполнении, усвоено теоретически

_____ 20 г.

_____ подпись студента

ОТМЕТКА

по практике на зачете

_____ отметка

_____ подпись преподавателя

_____ ФИО

СОСТАВИТЕЛИ:

Начальник учебного центра
практической подготовки и
симуляционного обучения
учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»



М.В.Радовня

Старший преподаватель
учебного центра практической
подготовки и симуляционного
обучения учреждения
образования «Гомельский
государственный медицинский
университет»



А.А.Пак

Ассистент учебного центра
практической подготовки и
симуляционного обучения
учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»



И.В.Гавриленко

Оформление программы практики и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям

Начальник отдела учебно-
методического обеспечения
образовательного процесса



Е.М.Бутенкова

Руководитель практики



Г.И.Ечишева

Начальник информационно-
издательского центра



Т.С. Лахманова
Е.В.Гарельская