

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию
Е.Н.Кроткова

24.05.2023

Регистрационный № УД-247 /уч. сф.



АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Терапия»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Витебский государственный ордена
Мужества и доблести медицинский
институт»



А.Н.Чуканов

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.Н.Коллюпанова

Минск 20 23

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Терапия» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.И.Киселева, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Т.Н.Мацуганова, доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.Г.Бресский, доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.Н.Огризко, доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Л.Ч.Недень, консультант отдела медицинской помощи матерям и детям Министерства здравоохранения Республики Беларусь, кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 11 от 16.01.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 7 от 22.02.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Акушерство и гинекология» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о течении физиологических и патологических процессов, происходящих в организме женщины и обусловленных его анатомо-физиологическими особенностями, зачатием, беременностью, родами и послеродовым периодом; методах диагностики, лечения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода, заболеваний плода и новорожденного, а также заболеваний органов репродуктивной системы в различные возрастные периоды.

Цель преподавания учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Терапия» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам с экстрагенитальной патологией, пациентам с гинекологическими заболеваниями.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме женщины в различные возрастные периоды, а также во время беременности, в родах, в послеродовом периоде, особенностях течения экстрагенитальных заболеваний во время беременности, умений и навыков, необходимых для:

- обследования беременных, рожениц, родильниц; пациентов с гинекологическими заболеваниями, включая девочек и подростков;
- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- установления диагноза и проведения дифференциальной диагностики;
- лечения и профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний;
- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;
- проведения диспансеризации и составления индивидуальных программ медицинской реабилитации пациентов с осложнениями беременности и родов, гинекологическими заболеваниями.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Терапия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Нормальная физиология. Основные принципы формирования и регуляции физиологических функций организма человека. Образование, секреция, метаболизм, экскреция гормонов передней доли гипофиза, желез внутренней секреции.

Патологическая физиология. Общее учение о болезни. Учение о патогенезе. Общие закономерности нарушений функций различных органов и

систем организма человека, механизмы компенсации нарушения функций и структур, принципы коррекции нарушений.

Пропедевтика внутренних болезней. Общие клинические и лабораторные методы обследования.

Внутренние болезни. Болезни органов кровообращения. Болезни системы крови. Болезни органов дыхания. Болезни органов пищеварения. Болезни почек и мочевых путей.

Эндокринология. Сахарный диабет. Болезни щитовидной железы. Болезни надпочечников.

Педиатрия. Физиология и патология периода новорожденности, анатомо-физиологические особенности в детском и подростковом возрасте.

Хирургические болезни. Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний.

Клиническая фармакология. Клинико-фармакологическая характеристика основных лекарственных препаратов (фармакокинетика, фармакодинамика, показания к назначению и режим дозирования, противопоказания, нежелательные реакции и лекарственные взаимодействия).

В результате изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Терапия» студент должен

знать:

- особенности физиологии женского организма в различные возрастные периоды;
- физиологические процессы, происходящие в организме женщины в связи с зачатием, беременностью, родами и в послеродовом периоде;
- физиологическое течение и принципы ведения беременности, родов, послеродового периода;
- течение и принципы ведения беременности, родов, послеродового периода при экстрагенитальных заболеваниях;
- показания и противопоказания к пролонгированию беременности при наиболее часто встречающихся экстрагенитальных, хирургических и гинекологических заболеваниях;
- этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления, методы диагностики и дифференциальной диагностики, принципы лечения и профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода, гинекологических заболеваний, аномалий развития женских половых органов, принципы медицинской реабилитации пациентов;
- алгоритмы (стандарты) обследования и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;
- правила медицинской этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии, в том числе, в детской гинекологии;

уметь:

- проводить обследование беременной, роженицы, родильницы, гинекологической пациентки и оценивать выявленные изменения со стороны различных органов и систем организма;

- определять и назначать необходимые для установления диагноза и проведения дифференциальной диагностики лабораторные и инструментальные исследования;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования беременных, рожениц, родильниц и пациенток с гинекологическими заболеваниями;
- формулировать предварительный и окончательный клинический диагноз при осложнениях беременности, родов, послеродового периода, гинекологических заболеваниях;
- составлять план лечения беременной, роженицы, родильницы, пациентки с гинекологическим заболеванием;
- назначать индивидуальную фармакологическую терапию, в том числе антибиотикотерапию, с учетом показаний, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, предупреждения нежелательных реакций, противопоказаний при беременности и кормлении грудью, возможного взаимодействия с другими лекарственными препаратами;
- оказывать неотложную медицинскую помощь при преэклампсии/эклампсии; кровотечениях; геморрагическом и инфекционно-токсическом шоке; синдроме диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови;
- оформлять медицинскую документацию;

владеть:

- приемами наружного акушерского исследования;
- приемами влагалищного исследования в родах;
- техникой акушерского пособия в родах при их физиологическом течении;
- техникой первичного туалета новорожденного;
- приемами осмотра шейки матки в раннем послеродовом периоде;
- техникой ручного отделения плаценты и выделения последа;
- методами обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями (осмотр при помощи зеркал, бимануальное влагалищно-абдоминальное исследование);
- техникой выскабливания матки при неполном аборте.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 84 академических часа, из них 56 часов аудиторных и 28 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 56 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Аттестация по практическим навыкам проводится в форме объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ).

Итоговая аттестация – государственный экзамен.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Акушерство	–	42
1.1. Болезни органов кровообращения и беременность. Болезни системы крови и беременность	–	7
1.2. Болезни органов дыхания и беременность. Болезни эндокринной системы и беременность	–	7
1.3. Болезни органов пищеварения и беременность	–	7
1.4. Болезни почек, мочевых путей и беременность. Патология послеродового периода	–	7
1.5. Преэклампсия. Эклампсия. HELLP-синдром. Холестатический гепатоз беременных	–	7
1.6. Акушерские кровотечения	–	7
2. Гинекология	–	14
2.1. Детская гинекология. Методы контрацепции	–	7
2.2. Климактерический и предменструальный синдромы	–	7
Всего часов	–	56

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1.Акушерство

1.1. Болезни органов кровообращения и беременность. Болезни системы крови и беременность

Беременность и болезни органов кровообращения (приобретенные и врожденные пороки сердца, хроническая артериальная гипертензия, гипотоническая болезнь, болезни миокарда, нарушения ритма сердца): клиническая картина, диагностика, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода, влияние на плод, выбор лекарственной терапии, показания к прерыванию беременности.

Беременность и болезни системы крови (анемия, анемия, наследственные тромбофилии, тромбоцитопатии): клиническая картина, диагностика, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода, влияние на плод, выбор лекарственной терапии, показания к прерыванию беременности.

Осмотр беременных с экстрагенитальными заболеваниями (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана ведения беременности, родов, послеродового периода, обоснование показаний для прерывания беременности, оформление медицинской документации.

1.2. Болезни органов дыхания и беременность. Болезни эндокринной системы и беременность

Беременность и болезни органов дыхания (заболевания верхних дыхательных путей, пневмония, бронхиальная астма): клиническая картина, диагностика, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода, влияние на плод, выбор лекарственной терапии, показания к прерыванию беременности.

Беременность и болезни эндокринной системы (заболевания гипофиза, сахарный диабет, заболевания щитовидной железы, надпочечников): клиническая картина, диагностика, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода, влияние на плод, выбор лекарственной терапии, показания к прерыванию беременности.

Осмотр беременных с экстрагенитальными заболеваниями (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана ведения беременности, родов, послеродового периода, обоснование показаний для прерывания беременности, оформление медицинской документации.

1.3. Болезни органов пищеварения и беременность

Беременность и болезни органов пищеварения (острый и хронический гепатит, цирроз печени, панкреатит, холецистит): клиническая картина,

диагностика, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода, влияние на плод, выбор лекарственной терапии, показания к прерыванию беременности.

Осмотр беременных с экстрагенитальными заболеваниями (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана ведения беременности, родов, послеродового периода, обоснование показаний для прерывания беременности, оформление медицинской документации.

1.4 Болезни почек, мочевых путей и беременность. Патология послеродового периода

Беременность и болезни почек, мочевых путей (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, цистит, уретрит): клиническая картина, диагностика, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода, влияние на плод, выбор лекарственной терапии, показания к прерыванию беременности.

Патология послеродового периода (мастит, эндометрит, тромбофлебит, сепсис, послеродовый гипоталамический синдром): клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская профилактика и реабилитация.

Осмотр пациентов (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана ведения беременности, родов, послеродового периода, обоснование показаний для прерывания беременности при экстрагенитальной патологии, обоснование показаний к оперативному вмешательству при патологии послеродового периода, составление плана оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, оформление медицинской документации.

1.5. Преэклампсия. Эклампсия. HELLP-синдром. Холестатический гепатоз беременных

Преэклампсия: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, оценка степени тяжести, лечение, акушерская тактика, осложнения для матери и плода, профилактика.

Эклампсия: клиническая картина, дифференциальная диагностика с заболеваниями, сопровождающимися развитием судорог, оказание неотложной медицинской помощи, осложнения для матери и плода.

HELLP-синдром: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения для матери и плода, лечение, акушерская тактика, оказание неотложной медицинской помощи.

Холестатический гепатоз беременных: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения для матери и плода, лечение, акушерская тактика.

Осмотр пациентов (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью проведения дифференциальной диагностики выявленной патологии у беременной и оценки состояния плода; формулировка диагноза; составление плана лечения беременной; обоснование показаний для экстренного родоразрешения, оформление медицинской документации.

1.6. Акушерские кровотечения

Самопроизвольный выкидыш: этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечебная тактика, профилактика.

Предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, тактика родоразрешения.

Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах (нарушения отделения плаценты и выделения последа, гипотония и атония матки, травмы родовых путей): этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, методы остановки гипотонического кровотечения, алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.

Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови, геморрагический шок в акушерстве: причины, клиническая картина, диагностика, лечебные мероприятия, профилактика.

Принципы восполнения массивной кровопотери. Показания и правила проведения гемотрансфузии.

Осмотр пациентов с акушерскими кровотечениями (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, оказание неотложной медицинской помощи (этапы и методы остановки кровотечения), составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, оформление медицинской документации.

2. Гинекология

2.1. Детская гинекология. Методы контрацепции

Становление репродуктивной функции у девочек в разные возрастные периоды.

Нарушения полового созревания (истинное и ложное преждевременное половое развитие, задержка и отсутствие полового развития): клинические проявления, диагностика, методы лечения, медицинская реабилитация.

Аномалии развития половых органов: клинические проявления, диагностика, коррекция.

Контрацепция от периода полового созревания до менопаузы: классификация методов и средств, показания, противопоказания, осложнения. Тактика ведения пациентов при возникновении осложнений в результате применения методов и средств контрацепции. Соматические аспекты гормональной контрацепции.

Осмотр пациентов (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, индивидуальный подбор метода контрацепции, оформление медицинской документации.

2.2. Климактерический и предменструальный синдромы

Физиология климактерического периода. Гинекологические и соматические проблемы климактерического периода. Тактика ведения при патологическом течении климактерического периода. Заместительная гормональная терапия: показания, противопоказания.

Предменструальный синдром: этиология, патогенез, классификация, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Осмотр пациентов (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ТЕРАПИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы ¹	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
1.	Акушерство	–	42	21			
1.1.	Болезни органов кровообращения и беременность. Болезни системы крови и беременность	–	7	3,5	1;3;4;5;6	1;2;5;6;9-10	1-4,6-10
1.2.	Болезни органов дыхания и беременность. Болезни эндокринной системы и беременность	–	7	3,5	1;3;4;5;6	1;2;5;6;9-10	1-4,6-10
1.3.	Болезни органов пищеварения и беременность	–	7	3,5	1;3;4;5;6	1;2;5;6;9-10	1-4,6-10
1.4.	Болезни почек, мочевых путей и беременность. Патология послеродового периода	–	7	3,5	1;3;4;5;6	1;2;5;6;9-10	1-4,6-10
1.5	Преэклампсия. Эклампсия. HELLP-синдром. Холестатический гепатоз беременных	–	7	3,5	1;3;4;5;6	1;2;5;6;9-10	1-4,6-10
1.6.	Акушерские кровотечения	–	7	3,5	1;2;3;4;5	1;2;5;6;9-10	1-4,6-10
2.	Гинекология	–	14	7			
2.1.	Детская гинекология. Методы контрацепции	–	7	3,5	1;2;3;4;5	3;4;7;8;10	1-4,6-10
2.2.	Климактерический и предменструальный синдромы	–	7	3,5	1;3;4;5;6	3;4;7;8;10	1-10
	Всего часов	–	56	28			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Акушерство : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» / С. Н. Занько [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т» ; под ред. С. Н. Занько, Л. Е. Радецкой. – Витебск : [ВГМУ], 2017. – 382 с. : ил.

2. Акушерство : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» / Ю. К. Малевич [и др.] ; под общ. ред. Ю. К. Малевича. – Минск : Беларусь, 2017. – 510 с.

3. Гинекология : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» / Н. И. Киселева [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т» ; под ред. Н. И. Киселевой. – Витебск : ВГМУ, 2022. – 478 с. : ил.

4. Гинекология : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» / Ю. К. Малевич [и др.] ; под общ. ред. Ю. К. Малевича. – Минск : Беларусь, 2018. – 318 с.

Дополнительная:

5. Акушерство : нац. рук. / под ред. Г. М. Савельевой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1080 с.

6. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1056 с. : ил.

7. Гинекология : нац. рук. / под ред. Г. М. Савельевой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1008 с.

8. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1000 с.

9. Прусакова, О. И. Экстрагенитальная патология и беременность с элементами ультразвуковой диагностики : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» / О. И. Прусакова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т», Каф. акушерства и гинекологии. – Витебск : [ВГМУ], 2018. – 231 с.

Нормативные правовые акты:

10. Об утверждении клинического протокола «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам в акушерстве и гинекологии» [Электронный ресурс] : постановление М-ва здравоохранения Республики Беларусь, 19 февр. 2018 г., № 17 : в ред. постановления М-ва здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, методики «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и симуляционных систем оценивания уровня компетенций и т.п.).

Практические занятия проводятся на базе отделений акушерского и гинекологического профиля организаций здравоохранения, в симуляционном центре. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения или оперативного вмешательства, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам акушерства и гинекологии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету, государственному экзамену.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении медицинских вмешательств.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Мультимедийные презентации.
2. Учебные видеофильмы.
3. Медицинская документация:
 - индивидуальная карта беременной и родильницы;
 - история родов;
 - медицинская карта стационарного (амбулаторного) пациента.
4. Результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых и др.).

5. Симуляционное оборудование.
6. Стандартизированный пациент.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
- тематику рефератов;
- медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых);
- доклады на практических занятиях.

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Доклад на конференции.

Письменная форма:

3. Тесты.
4. Реферат.

Устно-письменная форма:

5. Зачет.

Техническая форма:

6. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

7. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.
8. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.
9. Оценивание с использованием виртуальных симуляторов.
10. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технической форм диагностики.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Наружное акушерское исследование.
2. Влагалищное исследование в первом периоде родов.
3. Акушерское пособие в родах при их физиологическом течении.

4. Первичный туалет новорожденного.
5. Осмотр шейки матки в раннем послеродовом периоде.
6. Ручное отделение плаценты и выделение последа.
7. Гинекологический осмотр (осмотр при помощи зеркал, бимануальное влагалищно-абдоминальное исследование).
8. Выскабливание матки при неполном аборте.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

_____ Н.И.Киселева

Доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

_____ Т.Н.Мацуганова

Доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

_____ А.Г.Бресский

Доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук

_____ И.Н.Огризко

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

_____ А.В.Гайдукова

_____ 20__

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

_____ Л.М.Калацей

_____ 20__

Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Киселева Наталья Ивановна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
 служебный	80212261057
Факс:	
E-mail:	natalya.kiseleva.63@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Мацуганова Татьяна Никоноровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
 служебный	80212368651
Факс:	
E-mail:	mctatyana@inbox.ru
Фамилия, имя, отчество	Бресский Александр Геннадьевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
 служебный	80212368651
Факс:	
E-mail:	wsba@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Огризко Ирина Николаевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук
 служебный	80212368651
Факс:	
E-mail:	Ira_13ru@mail.ru