

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

29.05 2023

Регистрационный № УД-240/уч. сф.



ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Общая врачебная практика»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Витебский государственный ордена
Дружбы народов медицинский
университет»

А.Н.Чуканов



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н.Коллюпанова



Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Оториноларингология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

СОСТАВИТЕЛИ:

М.А.Криштопова, заведующий кафедрой оториноларингологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.Б.Бизунков, доцент кафедры оториноларингологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра оториноларингологии и глазных болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

Н.И.Гребень, директор государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр оториноларингологии», главный внештатный оториноларинголог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, кандидат медицинских наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой оториноларингологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 8 от 03.02.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 8 от 15.03.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Оториноларингология» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний и травм уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани.

Цель преподавания учебной дисциплины «Оториноларингология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний верхних дыхательных путей и уха, умений и навыков, необходимых для:

- обследования пациентов с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха;

- исследования функций слухового, вестибулярного и обонятельного анализаторов;

- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- диагностики, лечения и профилактики заболеваний верхних дыхательных путей и уха;

- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при травмах, кровотечениях, острых стенозах гортани, инородных телах, острых и хронических заболеваниях оториноларингологических органов и их осложнениях;

- проведения диспансеризации и медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха;

- соблюдения принципов медицинской этики и деонтологии.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Оториноларингология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Анатомия человека. Строение височной кости. Наружное и среднее ухо. Костный и перепончатый лабиринт внутреннего уха. Строение и возрастные особенности носа и околоносовых пазух. Строение и возрастные особенности анатомии глотки. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо. Строение небных миндалин. Особенности иннервации и кровоснабжения оториноларингологических органов. Возрастные особенности строения и развития уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода.

Медицинская и биологическая физика. Основы физической акустики и механики. Физические характеристики звука, звуковые измерения,

акустический импеданс, аудиометрия. Понятие о звукопроводящей и звуковоспринимающей системе, физические основы звуковых методов исследования, ультразвук, вибрация. Угловые и прямолинейные ускорения. Принципы работы физиотерапевтических приборов и методы физиотерапевтического лечения.

Нормальная физиология. Физиология слухового и вестибулярного анализаторов. Функции и физиология носа, околоносовых пазух, глотки, лимфоидного глоточного кольца, гортани, трахеи, бронхов и пищевода.

Гистология, цитология, эмбриология. Гистологическая структура строения барабанной перепонки, слуховой трубы и сосцевидного отростка. Строение рецепторного аппарата преддверья, полукружных каналов, органа Корти. Слизистая оболочка дыхательных путей и обонятельной области полости носа. Строение лимфоэпителиального глоточного кольца, слизистой оболочки гортани, трахеи, бронхов, пищевода. Гистологическая диагностика специфических заболеваний дыхательных путей и новообразований.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Топография уха, носа и околоносовых пазух, шеи, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Техника выполнения наиболее распространенных хирургических вмешательств на сосцевидном отростке, околоносовых пазухах. Техника коникотомии, трахеостомии, перевязки сосудов на шее. Топография окологлоточного пространства.

Патологическая анатомия. Морфологические изменения при острых и хронических заболеваниях уха, слизистой оболочки носа, околоносовых пазух, гортани, трахеи и пищевода, лимфоидной ткани при воспалительных и онкологических заболеваниях.

Патологическая физиология. Признаки нарушения слуховой и вестибулярной функции. Проявления и последствия нарушения носового дыхания и барьерной функции миндалин.

Лучевая диагностика и лучевая терапия. Основы рентгенологической диагностики и симптоматика заболеваний оториноларингологических органов – рентгенография, томография, магнитно-резонансная и компьютерная томография. Принципы лучевой терапии злокачественных заболеваний (новообразований). Основные виды, применяемых в оториноларингологии рентгенограмм, их чтение и интерпретация.

Микробиология, вирусология, иммунология. Микробиология полости рта и уха. Техника забора микробиологического материала. Микробиологическая диагностика воспалительных и инфекционных заболеваний, клещиеллез. Серологическая диагностика специфических заболеваний. Иммунный статус человека и иммунодефициты.

Фармакология. Характеристика и механизм действия противомикробных, противовирусных, антигистаминных, противокашлевых и отхаркивающих лекарственных средств. Механизм действия антисептических, гипотензивных и наркотических лекарственных препаратов, анальгетиков. Принципы противошоковой терапии.

Общая хирургия. Понятие об асептике и антисептике. Десмургия при основных оториноларингологических заболеваниях (область головы и шеи). Этиология, патогенез и методы лечения фурункула, карбункула, ожогов и отморожений, тромбоза. Диагностика и принципы лечения травм и переломов области головы и шеи. Понятие о травме, шоке, сепсисе. Определение степени кровопотери; гемотрансфузия, определение группы крови, резус-фактора. Осложнения при гемотрансфузиях.

В результате изучения учебной дисциплины «Оториноларингология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» студент должен

знать:

роль и значение анатомо-физиологических особенностей оториноларингологических органов, кровоснабжение и иннервацию, значение лимфоэпителиального кольца в организме человека;

возрастные особенности развития и строения уха, носа, околоносовых пазух и гортани;

этиологию, патогенез, клиническую картину оториноларингологических заболеваний и их осложнений;

методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов в оториноларингологии;

методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и травм оториноларингологических органов;

методы лечения заболеваний верхних дыхательных путей и уха, показания и противопоказания к их применению;

особенности этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики, профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний и повреждений органа слуха, голоса и речи у детей;

методы диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных новообразований оториноларингологических органов;

уметь:

собирать анамнез заболевания, оценивать тяжесть состояния пациента;

проводить клиническое обследование пациента с заболеваниями и травмами оториноларингологических органов;

составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования пациента, анализировать и интерпретировать результаты;

проводить дифференциальную диагностику заболеваний, обосновывать диагноз и назначать лечение;

назначать мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами верхних дыхательных путей и уха;

проводить диспансеризацию пациентов с оториноларингологическими заболеваниями;

оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в оториноларингологии;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:
клиническими методами обследования пациентов с оториноларингологическими заболеваниями и травмами;
наиболее распространенными диагностическими и лечебными манипуляциями в оториноларингологии;
навыками оказания неотложной медицинской помощи при травмах, инородных телах, носовых кровотечениях, острых оториноларингологических заболеваниях.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 56 академических часов, из них 35 часов аудиторных и 21 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода, наружного и среднего уха	—	7
2. Неотложная медицинская помощь в оториноларингологии: носовые кровотечения, травмы и инородные тела верхних дыхательных путей, бронхов, уха, ожоги и инородные тела пищевода	—	7
3. Острые и хронические стенозы гортани. Трахеотомия и коникотомия	—	7
4. Заболевания уха, носа, околоносовых пазух	—	7
5. Заболевания глотки, гортани. Доброкачественные и злокачественные новообразования верхних дыхательных путей	—	7
Всего часов	—	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода, наружного и среднего уха

Строение костного и хрящевого каркаса наружного носа. Стенки носовой полости и их особенности. Особенности строения слизистой оболочки носовой полости. Основные функции носа. Исследование обоняния с помощью набора пахучих веществ (по В.И. Воячеку). Околоносовые пазухи (анатомия и физиология). Сообщение околоносовых пазух с носовыми ходами и значение их состояния в диагностике синуситов. Методы исследования околоносовых пазух.

Отделы глотки. Основные компоненты лимфаденоидного глоточного кольца и его функции. Заглоточное пространство и особенности строения его у детей младшего возраста. Анатомия и физиология гортани. Кровоснабжение, иннервация и лимфоотток гортани. Анатомия и методы исследования трахеи и бронхов. Анатомия и методы исследования пищевода.

Методика работы с лобным рефлектором и источником света. Методика осмотра полости носа, глотки, гортани.

Отделы наружного слухового прохода и топография его стенок. Строение барабанной перепонки. Топография стенок барабанной полости, ее отделы и содержимое. Типы строения сосцевидного отростка. Методы исследования проходимости слуховой трубы. Строение костной и перепончатой улитки. Механизм звукопроводения. Представления о звуковосприятии. Исследование слуха речью (шепотной и разговорной). Исследование слуха камертонами, пробы Ринне, Вебера и их оценка. Принципы и методы аудиометрии.

Осмотр пациентов с различными заболеваниями оториноларингологических органов: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный и инструментальный осмотр, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, формулировка диагноза, составление плана лечения. Оформление медицинской документации.

2. Неотложная медицинская помощь в оториноларингологии: носовые кровотечения, травмы и инородные тела верхних дыхательных путей, бронхов, уха, ожоги и инородные тела пищевода

Оказание неотложной медицинской помощи при носовых кровотечениях. Передняя и задняя тампонады носа. Оказание неотложной медицинской помощи при травмах носа и околоносовых пазух. Оказание неотложной медицинской помощи при травмах гортани и других органов шеи. Оказание неотложной медицинской помощи при травмах уха. Оказание неотложной медицинской помощи при химических ожогах глотки, гортани, пищевода. Оказание неотложной медицинской помощи при инородных телах носа, уха, гортани, трахеи, бронхов и пищевода.

Осмотр пациентов с травмами и инородными телами оториноларингологических органов. Проведение передней и задней тампонады носа. Ассистенция при проведении операций по удалению инородных тел. Оформление медицинской документации.

3. Острые и хронические стенозы гортани. Трахеотомия и коникотомия

Острый стеноз гортани: классификация по В.Ф.Ундрицу, клиническая картина. Принципы консервативных и хирургических методов лечения острых и хронических стенозов гортани в зависимости от стадии. Техника выполнения коникотомии и трахеостомии, осложнения. Ведение пациентов с трахеостомой.

Осмотр пациентов с острыми и хроническими стенозами гортани. Ассистенция при проведении коникотомии и трахеостомии. Уход за трахеостомой. Оформление медицинской документации.

4. Заболевания уха, носа, околоносовых пазух

Клиническая картина и лечение фурункула наружного слухового прохода. Отитомикоз. Этиология и патогенез острого гнойного среднего отита. Особенности течения острого гнойного среднего отита в детском возрасте. Парацентез: показания, техника выполнения. Осложнения острых и хронических отитов. Формы хронического гнойного среднего отита. Принципы консервативного лечения хронических гнойных средних отитов. Показания к радикальной операции уха, этапы ее выполнения. Тимпанопластика. Слуховой скрининг у новорожденных детей. Кохлеарная имплантация. Диагностика и клиническая картина отогенного разлитого гнойного менингита. Стадийность развития абсцесса мозга и мозжечка. Отогенный сепсис. Сенсоневральная тугоухость. Клиническая картина и диагностика отосклероза. Комплекс лечебных мероприятий, применяемых во время приступа болезни Меньера. Причины, клинические проявления и лечение фурункула носа. Смещение перегородки носа, методы лечения. Острый ринит. Клиническая картина, дифференциальная диагностика и лечение хронических ринитов (катарального, гипертрофического, атрофического, вазомоторного). Озена: этиология, клиническая картина, лечение. Острый и хронический синусит: клинические проявления, диагностика и лечение. Риногенные орбитальные осложнения, принципы лечения. Внутричерепные риногенные осложнения, принципы лечения. Принципы функциональной эндоскопической хирургии полости носа и околоносовых пазух. Аллергический ринит.

Осмотр пациентов с заболеваниями уха, носа, околоносовых пазух: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный и инструментальный осмотр, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

5. Заболевания глотки, гортани. Доброкачественные и злокачественные новообразования верхних дыхательных путей

Острый и хронический фарингит: клиническая картина, диагностика и лечение. Острые тонзиллиты. Осложнения острых тонзиллитов. Лечебная тактика при паратонзиллярном абсцессе. Заглоточный абсцесс: клиническая картина, диагностика и лечение. Клинические формы хронического тонзиллита. Консервативные и хирургические методы лечения хронического тонзиллита. Сопряженные и метатонзиллярные заболевания. Аденоиды и хронический

аденоидит: клиническая картина, диагностика и лечение. Причины, клинические проявления и лечение острого ларингита. Клиническая картина, диагностика и принципы интенсивной терапии при остром ларинготрахеите у детей. Дифтерия гортани: клиническая картина, диагностика и лечение. Парезы и параличи мышц гортани: принципы диагностики и лечения. Фиброма и папиллома гортани: принципы диагностики и лечения. Флегмона шеи и медиастинит: принципы диагностики и лечения. Склерома верхних дыхательных путей: этиология, патогенез, классификация, принципы диагностики и лечения. Туберкулез глотки: гортани и уха: симптоматика, диагностика, лечение. Сифилис верхних дыхательных путей: симптоматика, диагностика, лечение. Злокачественные новообразования носа, околоносовых пазух, глотки и гортани: клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

Осмотр пациентов с заболеваниями глотки, гортани, новообразованиями верхних дыхательных путей: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный и инструментальный осмотр, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
1.	Методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода, наружного и среднего уха	–	7	4	1-10	1,2,5	1-4,6,7
2.	Неотложная медицинская помощь в оториноларингологии: носовые кровотечения, травмы и инородные тела верхних дыхательных путей, бронхов, уха, ожоги и инородные тела пищевода	–	7	4	1-5,8-10	1,2,4,7	1-4,6,7
3.	Острые и хронические стенозы гортани. Трахеотомия и коникотомия	–	7	4	2-4,6,8-10	1,2,4,7	1-4,6,7
4.	Заболевания уха, носа, околоносовых пазух	–	7	4	2-9	1-3,6,8,9	1-4,6
5.	Заболевания глотки, гортани. Доброкачественные и злокачественные новообразования верхних дыхательных путей	–	7	5	1-9	1-3,6,8,9	1-6
	Всего часов	–	35	21			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Оториноларингология : учеб. для студентов учреждений высш. образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-психологическое дело», «Стоматология» / О. Г. Хоров [и др.] ; под ред. О. Г. Хорова. – Минск : Новое знание, 2020. – 412 с. : ил.
2. Оториноларингология : нац. рук. / под ред. В. Т. Пальчуна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1024 с.

Дополнительная:

3. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : нац. рук. / под ред. М. Р. Богомильского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1072 с.
4. Вишняков, В. В. Справочник врача-оториноларинголога / В. В. Вишняков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160 с.
5. Мунир, Н. Наглядная оториноларингология / Н. Мунир, Р. Кларк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 104 с.

Нормативные правовые акты:

6. Об утверждении клинического протокола «Диагностика и лечение пациентов с оториноларингологическими заболеваниями (взрослое население)» : постановление М-ва здравоохранения Республики Беларусь, 1 июня 2017 г., № 49.
7. Об утверждении клинического протокола «Оказание медицинской помощи пациентам до 18 лет с инородными телами дыхательных путей» : постановление М-ва здравоохранения Республики Беларусь, 1 июня 2017 г., № 45.
8. Об утверждении клинического протокола [«Лечение и медицинская реабилитация детей с нарушениями слуха»] : постановление М-ва здравоохранения Республики Беларусь, 23 авг. 2019 г., № 88.
9. Об утверждении клинического протокола «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с болезнями уха, горла и носа» : постановление М-ва здравоохранения Республики Беларусь, 25 мая 2018 г., № 46.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, методики «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций).

Практические занятия проводятся на базе оториноларингологических отделений организаций здравоохранения, в симуляционном центре. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, составляют план лабораторно-инструментального обследования, интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, выполняют оториноларингологическое обследование, изучают методики исследования функций оториноларингологических органов, оформляют медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий; отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам оториноларингологии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение; подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении практических занятий.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Муляжи.
2. Плакаты.
3. Мультимедийные презентации.
4. Учебные видеофильмы.
5. Учебные атласы по диагностике заболеваний оториноларингологических органов.
6. Ситуационные задачи.
7. Набор рентгенограмм и компьютерных томограмм оториноларингологических органов.
8. Смотровой оториноларингологический инструментарий.
9. Отоскоп.
10. Симуляционное оборудование.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
- медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Доклад на практическом занятии.

Письменная форма:

3. Тесты.

Устно-письменная форма:

4. Ситуационная задача.
5. Зачет.

Техническая форма:

6. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

7. Объективное структурированное оценивание с использованием электронно-механических симуляторов, муляжей, роботов-тренажеров.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Отоскопия.
2. Передняя риноскопия.
3. Фарингоскопия (эпи-, мезо-, гипофарингоскопия).
4. Непрямая ларингоскопия.
5. Исследование слуховой функции (шепотной речью и камертонами).
6. Интерпретация аудиограмм.
7. Исследование носового дыхания и обонятельной функции.
8. Продувание слуховых труб.
9. Взятие мазка из носа, глотки, миндалин.
10. Смазывание слизистой оболочки глотки носа, гортани лекарственными препаратами, закапывание капель в нос.
11. Остановка носового кровотечения (передняя и задняя тампонады носа).
12. Промывание слухового прохода шприцем Жане.
13. Интерпретация рентгенограмм, компьютерных томограмм носа и околоносовых пазух.
14. Уход за трахеостомой.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой
оториноларингологии учреждения
образования «Витебский государственный
ордена Дружбы народов медицинский
университет», кандидат медицинских
наук, доцент

_____ М.А.Криштопова

Доцент кафедры оториноларингологии
учреждения образования «Витебский
государственный орден Дружбы народов
медицинский университет», кандидат
медицинских наук

_____ А.Б.Бизунков

Оформление учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям.

Начальник учебно-методического
отдела учреждения образования
«Витебский государственный орден
Дружбы народов медицинский
университет»

_____ 20__

_____ А.В.Гайдукова

Начальник Республиканского центра
научно-методического обеспечения
медицинского и фармацевтического
образования государственного
учреждения образования
«Белорусская медицинская академия
последипломного образования»

_____ 20__

_____ Л.М.Калацей

Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Криштопова Марина Александровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой оториноларингологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
 служебный	+ 375 (212) 24-53-68
<i>E-mail:</i>	lorkafedravgmu@gmail.com
Фамилия, имя, отчество	Бизунков Александр Борисович
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры оториноларингологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук
 служебный	+ 375 (212) 24-53-68
<i>E-mail:</i>	dr.aleksandr@list.ru