

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

2023

Регистрационный № УД-260 /уч. сф.

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Хирургия»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.П.Рубникович

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.Н.Колупанова

2023

Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Оториноларингология» профиля субординатуры «Хирургия» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150.

СОСТАВИТЕЛИ:

П.А.Затолока, заведующий кафедрой болезней уха, горла, носа учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

А.Р.Сакович, профессор кафедры болезней уха, горла, носа учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Е.В.Кочина, ассистент кафедры болезней уха, горла, носа учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

О.А.Толмачевец, заведующий оториноларингологическим отделением №2 учреждения здравоохранения «4-я городская клиническая больница им. Н.Е.Савченко г. Минска»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра оториноларингологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

Н.И.Гребень, директор государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр оториноларингологии», главный внештатный оториноларинголог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой болезней уха, горла, носа учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 7 от 03.02.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 15.03.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Оториноларингология» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клиническом течении, методах диагностики, лечения и профилактики болезней уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани.

Цель преподавания учебной дисциплины «Оториноларингология» профиля субординатуры «Хирургия» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам с оториноларингологическими заболеваниями.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях оториноларингологических заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов с заболеваниями уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, лечения, профилактики оториноларингологических заболеваний;

диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с оториноларингологическими заболеваниями.

Специфика обучения в субординатуре по профилю «Хирургия» определяет необходимость целенаправленного изучения студентами методов диагностики, лечения и профилактики неврологических осложнений при оториноларингологических заболеваниях, а также методов оказания медицинской помощи при развитии состояний, угрожающих жизни пациентов.

Преподавание и изучение учебной дисциплины «Оториноларингология» профиля субординатуры «Хирургия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Медицинская и биологическая физика. Медицинские приборы и аппаратура, используемые в оториноларингологии.

Общая химия. Растворы антисептиков, изотонические и гипертонические растворы. Биохимические процессы в органах и тканях организма человека.

Латинский язык. Латинские словообразовательные элементы и терминология.

Анатомия человека. Анатомо-топографические особенности строения верхних дыхательных путей и уха. Возрастные особенности верхних дыхательных путей и уха.

Гистология, цитология, эмбриология. Методы гистологических и цитологических исследований. Органы кроветворения и иммунной защиты (центральные и периферические), строение. Иммуногенез.

Нормальная физиология. Основные физиологические функции органов и систем организма человека.

Микробиология, вирусология, иммунология. Бактериальные и иммунологические методы диагностики хирургических инфекций. Микробиологические основы химиотерапии и антисептики.

Общая гигиена и военная гигиена. Основные мероприятия по обеспечению микроклимата, гигиенического ухода и питания пациентов.

В результате изучения учебной дисциплины «Оториноларингология» профиля субординатуры «Хирургия» студент должен

знать:

роль и значение анатомо-физиологических особенностей в развитии оториноларингологических заболеваний;

этиологию и патогенез оториноларингологических заболеваний;

клиническую картину оториноларингологических заболеваний и их осложнений, алгоритм обследования пациентов, методы дифференциальной диагностики;

современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов в оториноларингологии;

современные методы лечения заболеваний верхних дыхательных путей и уха, показания и противопоказания к их применению;

методы профилактики оториноларингологических заболеваний;

уметь:

проводить диагностику оториноларингологических заболеваний;

составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с признаками оториноларингологического заболевания, анализировать и интерпретировать результаты полученных данных;

формулировать развернутый клинический диагноз, обосновывать его на основе дифференциального подхода;

определять показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения оториноларингологических заболеваний;

составлять план лечения пациента, проводить антибиотикотерапию;

оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в оториноларингологии;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

общеклиническими методами обследования пациентов с оториноларингологическими заболеваниями;

наиболее распространенными диагностическими и лечебными манипуляциями в оториноларингологии;

навыками оказания неотложной медицинской помощи при травмах, инородных телах, носовых кровотечениях, острых оториноларингологических заболеваниях.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 56 академических часов, из них 35 часов аудиторных и 21 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная (дневная).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий (практических)
1. Заболевания носа, околоносовых пазух	7
2. Заболевания глотки	7
3. Заболевания гортани	7
4. Заболевания уха	7
5. Неотложная медицинская помощь при травмах и заболеваниях оториноларингологических органов	7
Всего часов	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Заболевания носа, околоносовых пазух

Анатомо-топографические особенности носа и околоносовых пазух.

Острые и хронические риниты у взрослых и детей: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Значение профессиональных факторов в развитии различных форм хронического ринита.

Острые и хронические синуситы у взрослых и детей: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

Острый и хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит, особенности лечения.

Аллергическая риносинусопатия: диагностика, лечение.

Поллинозы: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Хронический полипозный риносинусит.

Микозы носа и околоносовых пазух: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Доброкачественные новообразования носа и околоносовых пазух (кисты, папилломы, ангиомы, хондромы, остеомы): клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Злокачественные новообразования носа и околоносовых пазух (рак, меланома, саркома, эстезиобластома): клиническая картина, клиническая и рентгенологическая диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Осмотр пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух, сбор жалоб и анамнеза заболевания. Пальпация области околоносовых пазух. Исследование носового дыхания и обонятельной функции. Передняя и задняя риноскопия. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования. Взятие биологического материала из носа. Оценка результатов

риноцитогаммы. Интерпретация рентгенограмм, магнитно-резонансной томографии и компьютерной томографии носа, и околоносовых пазух. Формулировка диагноза, составление плана лечения. Закапывание капель в нос. Оформление медицинской документации.

2. Заболевания глотки

Анатомо-топографические особенности глотки.

Острый фарингит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика с острым катаральным тонзиллитом, лечение.

Классификация тонзиллитов по И.Б.Солдатову. Острый тонзиллит: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, дифференциальная диагностика с дифтерией глотки, лечение, профилактика. Ангина язычной миндалины: клиническая картина, диагностика, лечение.

Хронический тонзиллит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, консервативное и хирургическое лечение, профилактика. Связь хронического тонзиллита с заболеваниями внутренних органов и нервной системы.

Осложнения острых и хронических тонзиллитов. Тонзиллогенный сепсис: патогенез, клиническая картина, клинические формы, диагностика, хирургическое лечение и интенсивная терапия.

Хронический фарингит: этиология, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.

Микотическое поражение глотки (фарингомикозы): этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Гипертрофия лимфаденоидного глоточного кольца: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Гипертрофия глоточной миндалины: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Влияние аденоидов на состояние дыхательной, нервной, зубочелюстной системы у детей. Острый и хронический аденоидит: клиническая картина, диагностика, лечение. Аденомия, показания, подготовка, техника операции, осложнения. Гипертрофия небных миндалин: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика с новообразованиями глотки и хроническим тонзиллитом, лечение.

Доброкачественные новообразования глотки (фибромы, папилломы, ангиомы, лимфангиомы, невриномы): клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

Ангиофиброма носоглотки: клиническая картина в зависимости от вариантов направления роста и стадии процесса, диагностика, принципы лечения.

Злокачественные новообразования глотки: клиническая картина в зависимости от гистологической структуры и локализации процесса, диагностика, принципы лечения.

Осмотр пациентов с заболеваниями глотки, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана обследования,

интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству. Фарингоскопия (эпи-, мезо-, гипофарингоскопия). Взятие биологического материала из ротоглотки. Орошение слизистой оболочки глотки. Оформление медицинской документации.

3. Заболевания гортани

Анатомо-топографические особенности гортани.

Острые ларингиты: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

Флегмонозный ларингит, перинхондрит гортани: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения, неотложная медицинская помощь.

Хронические ларингиты: этиология, формы, диагностика, лечение. Хронический гиперпластический ларингит как предраковое заболевание гортани.

Микозы гортани: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Инфекционные гранулемы гортани: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Склерома дыхательных путей: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

Острый стенозирующий вирусный ларинготрахеит: этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

Парезы и параличи гортани: клиническая картина, диагностика, лечение.

Предраковые заболевания гортани: классификация, клиническая картина, ранние симптомы с учетом локализации первичного очага, диагностика, принципы лечения.

Новообразования гортани (доброкачественные и злокачественные): диагностика, принципы лечения.

Осмотр пациентов с заболеваниями гортани, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству. Оформление медицинской документации.

4. Заболевания уха

Анатомо-топографические особенности наружного, среднего и внутреннего уха.

Заболевания наружного уха (фурункул, рожа, перихондрит, диффузный наружный отит, отомикоз, серные пробки): клиническая картина, диагностика, лечение.

Острый гнойный средний отит: этиология, патогенез, клиническая картина, неотложная медицинская помощь, лечение, показания к парацентезу и тимпанопункции.

Острый мастоидит, его разновидности (зигоматицит, сквамит, шейно-верхушечные мастоидиты, петрозит): диагностика, лечение.

Клиническая картина, особенности течения и лечения острых отитов при инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина, грипп, дизентерия, туберкулез).

Хронический гнойный средний отит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, консервативное и хирургическое лечение.

Особенности течения и лечения острого и хронического среднего отита у детей.

Экссудативный средний отит, tuboотит, адгезивный средний отит: патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.

Отосклероз: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, принципы лечения, виды хирургических вмешательств и показания к ним, профилактика.

Болезнь Меньера: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Позиционный лабиринтный синдром. Принципы неотложной медицинской помощи при острых дисфункциях лабиринта.

Нейросенсорная (сенсоневральная) тугоухость у взрослых и детей: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, принципы лечения.

Доброкачественные новообразования уха (папилломы, фибромы, хондромы, остеомы): диагностика, принципы лечения.

Невринома кохлеовестибулярного нерва: клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Принципы организации обследования пациентов с подозрением на новообразование VIII пары черепно-мозгового нерва.

Рак наружного и среднего уха: симптомы, диагностика, принципы лечения.

Осмотр пациентов с заболеваниями уха, сбор жалоб и анамнеза заболевания. Отоскопия. Исследование слуховой функции (шепотной речью и камертонами). Интерпретация аудиограмм. Исследование спонтанного нистагма. Исследование спонтанных вестибулярных симптомов. Прессорная проба. Пальпация сосцевидных отростков. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования. Формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству. Промывание наружного слухового прохода. Закапывание капель в ухо. Оформление медицинской документации.

5. Неотложная медицинская помощь при травмах и заболеваниях оториноларингологических органов

Травмы носа и околоносовых пазух у взрослых и детей: классификация, механизмы, принципы оказания неотложной медицинской помощи и лечения.

Инородные тела носа и околоносовых пазух: диагностика, способы удаления.

Носовые кровотечения у взрослых и детей: причины, неотложная медицинская помощь, общие и местные способы остановки кровотечения.

Фурункул носа: этиология, патогенез, клинические формы, лечение и профилактика. Принципы диагностики и лечения осложненной формы фурункула носа.

Риносинусогенные внутричерепные осложнения: патогенез, клинические формы, лечение.

Травмы и инородные тела глотки у взрослых и детей: диагностика, неотложная медицинская помощь, лечение, профилактика.

Острые стенозы гортани: этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Аллергический отек гортани: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, неотложная медицинская помощь, лечение. Хронические стенозы гортани: этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение в зависимости от степени стеноза. Медикаментозное дестенозирование.

Коникотомия: показания, техника выполнения, осложнения.

Трахеостомия: показания, техника выполнения, возможные осложнения, деканюляция.

Атипичные виды трахеостомии: техника выполнения, показания, осложнения.

Инородные тела в дыхательных путях, осложнения: клиническая картина, диагностика, удаление инородных тел.

Травмы гортани и трахеи: классификация, диагностика, неотложная медицинская помощь, принципы лечения. Ранения шеи, проникающие в просвет глотки, гортани и трахеи: диагностика, неотложная медицинская помощь, принципы лечения.

Травмы наружного, среднего, внутреннего уха (ранения ушной раковины и наружного слухового прохода, барабанной перепонки и барабанной полости, сосцевидного отростка; продольный, поперечный, косой перелом пирамиды височной кости): диагностика, неотложная медицинская помощь, лечение, профилактика. Инородные тела уха у детей и взрослых: диагностика, способы удаления.

Отогенные экстра- и интракраниальные осложнения: этиология, патогенез, клинические формы (экстрадуральный абсцесс, синус-тромбоз, абсцесс мозга, мозжечка, гнойный менингит, менингоэнцефалит, арахноидит), диагностика, принципы лечения, профилактика. Отогенный сепсис: клинические формы, современные принципы лечения. Операции при отогенных внутричерепных осложнениях. Отогенный лабиринтит. Отогенная нейропатия лицевого нерва.

Осмотр пациентов с травмами и острыми заболеваниями оториноларингологических органов, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование, оказание неотложной медицинской помощи, составление плана обследования пациента, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству. Остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа).

Исследование спонтанного нистагма. Исследование спонтанных вестибулярных симптомов. Оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ
СУБОРДИНАТУРЫ «ХИРУРГИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		практических занятий				
1.	Заболевания носа, околоносовых пазух	7	4	1, 2, 3, 4; 5.6	1, 2, 3, 6, 8, 9, 10,11	1, 2, 3, 6
2.	Заболевания глотки	7	4	1, 2, 3, 4; 5.3; 5.4; 5.7	1, 2, 3, 7, 9, 10,11	1, 2, 5, 6
3.	Заболевания гортани	7	4	1, 2, 3, 4; 5.3; 5.4; 5.7	1, 2, 3, 4, 5, 9, 10,11, 12	1, 2, 3, 6
4.	Заболевания уха	7	4	1, 2, 3, 4; 5.1; 5.2; 5.5; 5.8	1, 2, 3, 5, 9, 10, 11	1, 2, 5, 6
5.	Неотложная медицинская помощь при травмах и заболеваниях оториноларингологических органов	7	5	1, 2, 3, 4; 5.3; 5.5; 5.7	1, 2, 3, 4, 5, 9, 10,11,12	1, 4, 5, 6
	Всего часов	35	21			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Оториноларингология : учебник / О. Г. Хоров, А. Ч. Буцель, В. С. Куницкий [и др.]; под. ред. проф. О. Г. Хорова. – Минск : Новое знание, 2020. – 413 с.

Дополнительная:

2. Бербом, Ханс. Болезни уха, горла и носа / Ханс Бербом, Оливер Кашке, /Тадеус Навка, Эндрю Свифт; пер. с англ. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2020. – 776 с. : ил.

3. Пальчун, В. Т. Оториноларингология / под ред. Пальчуна В. Т. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1024 с.

4. Родионова, О. Н. Стенозы гортани : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2018. – 22 с.

5. Сакович, А. Р. Риносинуситы : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2018. – 24 с.

6. Сакович, А. Р. Абсцедирующие процессы ротоглотки : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2019. – 20 с.

7. Риносинусит : учебно-методическое пособие / сост. А.Р.Сакович, И.В.Долина. – Минск, 2018. – 30 с.

8. Сборник задач по оториноларингологии : учебно-методическое пособие /сост. П.А.Затолока, А.Р.Сакович, И.В.Долина, О.И.Родионова. – Минск, 2018. – 54 с.

Нормативные правовые акты:

9. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с оториноларингологическими заболеваниями (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 49.

10. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с болезнями уха, горла и носа» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.05.2018 № 46.

11. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.

12. Клинический протокол «Лечение и медицинская реабилитация детей с нарушениями слуха» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 88.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий

(технологий симуляционного обучения, разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, тестовых систем оценивания уровня компетенций).

Практические занятия проводятся на базе оториноларингологических отделений организаций здравоохранения. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения или оперативного вмешательства, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам оториноларингологии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении обследования пациентов с оториноларингологическими заболеваниями.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Мультимедийные презентации.
2. Видеофильмы.
3. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента.
4. Результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).
5. Симуляционное оборудование:
 - 5.1. медицинский симулятор для проведения отоскопии;
 - 5.2. фантом для отоскопии и ухода за ухом;
 - 5.3. тренажер для отработки навыков ухода за трахеостомической трубкой и назогастральным зондом;
 - 5.4. фантом для обучения уходу за трахеостомой;
 - 5.5. фантом-симулятор отоскопии взрослого пациента;
 - 5.6. тренажер для отработки навыков остановки носового кровотечения;
 - 5.7. функциональная модель гортани, увеличение в 2,5 раза;
 - 5.8. ухо, 3-кратное увеличение, 4 части.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Тесты.

3. Реферат.

Устно-письменная форма:

4. Зачет.

Техническая форма:

5. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

6. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Отоскопия.
2. Передняя и задняя риноскопия.
3. Фарингоскопия (эпи-, мезо-, гипофарингоскопия).
4. Исследование слуховой функции (шепотной речью и камертонами).
5. Интерпретация аудиограмм.
6. Исследование носового дыхания и обонятельной функции.
7. Исследование спонтанного нистагма.
8. Исследование спонтанных вестибулярных симптомов.
9. Прессорная проба.
10. Пальпация области околоносовых пазух.
11. Пальпация сосцевидных отростков.
12. Оценка результатов риноцитограммы.
13. Взятие биологического материала из носа, ротоглотки, уха.
14. Остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа).
15. Промывание наружного слухового прохода.
16. Закапывание капель в нос и ухо.

17. Интерпретация рентгенограмм, магнитно-резонансной томографии и компьютерной томографии носа, и околоносовых пазух.
18. Уход за трахеостомой.
19. Орошение слизистой оболочки глотки.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой болезней уха, горла, носа учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент

_____ П.А.Затолака

Профессор кафедры болезней уха, горла, носа учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

_____ А.Р.Сакович

Ассистент кафедры болезней уха, горла, носа учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

_____ Е.В.Кочина

Заведующий оториноларингологическим отделением № 2 учреждения здравоохранения «4-я городская клиническая больница им. Н.Е.Савченко» г.Минска»

_____ О.А.Толмачевец

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник отдела научно-методического обеспечения образовательного процесса Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
_____ 2023

_____ Е.Н.Белая

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

_____ Л.М.Калацей

_____ 2023

Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Затолока Павел Александрович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой болезней уха, горла, носа учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 208 61 17
E-mail:	lor@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Сакович Андрей Ренардович
Должность, ученая степень, ученое звание	Профессор кафедры болезней уха, горла, носа учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 286 19 53
E-mail:	lor@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Кочина Екатерина Викторовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ассистент кафедры болезней уха, горла, носа учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
☎ служебный	(017) 286 19 53
E-mail:	lor@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Толмачевец Ольга Алексеевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий оториноларингологическим отделением № 2 учреждения здравоохранения «4-я городская клиническая больница им. Н.Е.Савченко» г. Минска»
☎ служебный	(017) 208 64 36
E-mail:	o.tolm@tut.by