

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

09.06.2023

Регистрационный № УД-254/уч.суб

ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Хирургия»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

09.06.2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н.Колюпанова

08.06.2023

Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Детская хирургия» профиля субординатуры «Хирургия» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150.

СОСТАВИТЕЛИ:

В.И.Аверин, заведующий кафедрой детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

В.М.Черевко, доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.В.Заполянский, заведующий хирургическим отделом государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр детской хирургии», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра госпитальной хирургии с курсом ФПК и ПК учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

И.А.Севковский, заведующий хирургическим отделением №1 государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр детской хирургии», главный внештатный специалист по детской хирургии Министерства здравоохранения Республики Беларусь

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 14 от 12.01.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 3 от 15.03.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Детская хирургия» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о клинической картине, особенностях течения, методиках диагностики и принципах лечения хирургических заболеваний у детей и подростков.

Цель преподавания учебной дисциплины «Детская хирургия» профиля субординатуры «Хирургия» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости и грудной клетки, гнойно-воспалительными заболеваниями и врожденными пороками развития.

Задачи преподавания учебной дисциплины «Детская хирургия» состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях хирургических заболеваний у детей и подростков, умений и навыков, необходимых для:

- обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- диагностики хирургических заболеваний у детей и подростков;

- оказания экстренной и плановой хирургической помощи пациентам детского возраста в амбулаторных и стационарных условиях;

- профилактики осложнений хирургических заболеваний у детей и подростков;

- проведения диспансеризации детей и подростков с хирургическими заболеваниями.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Детская хирургия» профиля субординатуры «Хирургия» осуществляется на основе приобретенных студентами знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Патологическая анатомия. Изменения органов и тканей при различных хирургических заболеваниях у детей и подростков.

Общая хирургия. Принципы десмургии, асептики и антисептики, основы гемотрансфузиологии, диагностики кровотечений, методики гемостаза и компенсации кровопотери. Общие положения пластической хирургии, онкологии и трансплантологии, основные принципы диагностики и лечения гнойных хирургических заболеваний. Оказание первичной и специализированной медицинской помощи пациентам с острыми хирургическими заболеваниями, травмами.

Фармакология. Основные принципы действия и дозировки лекарственных средств, применяемых в педиатрии, показания и противопоказания к их применению. Эмпирическая и рациональная антибактериальная терапия.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Особенности топографии внутренних органов у детей и подростков. Хирургический

инструментарий. Техника выполнения наиболее распространенных оперативных вмешательств у пациентов детского возраста.

Хирургические болезни. Клинические проявления, течение, диагностика и лечение хирургических заболеваний.

В результате изучения учебной дисциплины «Детская хирургия» профиля субординатуры «Хирургия» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики, медицинской профилактики и лечения наиболее частых хирургических заболеваний, пороков развития у новорожденных, детей и подростков;

методы диагностики, тактику лечения у новорожденных при хирургических заболеваниях и правила транспортировки;

особенности диагностики, клинической картины и тактику лечения при заболеваниях и патологических процессах, требующих оказания экстренной хирургической помощи, у детей и подростков;

основы предоперационной подготовки у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

уметь:

обследовать детей и подростков с хирургическими заболеваниями (осмотр, пальпация, выявление локальных симптомов, интерпретация лабораторных данных);

формировать предварительный диагноз хирургических заболеваний в типичных ситуациях;

составлять диагностическую программу обследования по нозологическим единицам;

оказывать экстренную медицинскую помощь;

проводить необходимую патогенетическую терапию, направленную на профилактику осложнений;

определять показания и правила транспортировки детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития;

выявлять на обзорной рентгенограмме признаки хирургического заболевания;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

техникой зондирования и промывания желудка;

техникой катетеризации и пункции мочевого пузыря;

техникой первичной хирургической обработки ран;

техникой пункции суставов и диагностической пункции при остеомиелите;

техникой вскрытия флегмон, аденофлегмон, некротической флегмоны новорожденных;

техникой обработки ожоговых ран;

методами лечения гемангиом (хирургическим, криотерапии, склеротерапии);

методами обследования детей с врожденными аномалиями пищевого канала, острой дыхательной недостаточностью;

методикой дозированной гидростатической ирригоскопии при инвагинации кишечника;

методами предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 100 академических часов, из них 63 часа аудиторных и 37 часов самостоятельной работы студентов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 63 часа практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование (раздела) темы	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Экстренная детская хирургия	28
1.1. Современные методы обследования в детской хирургии. Пренатальная диагностика врожденных пороков развития органов грудной и брюшной полостей, мочевой системы	7
1.2. Диагностика закрытых травм органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Повреждения внутренних органов брюшной полости. Химические ожоги пищевода	7
1.3. Острый аппендицит. Аппендикулярный перитонит	7
1.4. Механическая кишечная непроходимость. Инвагинация кишечника. Функциональная непроходимость кишечника	7
2. Плановая детская хирургия	14
2.1. Ангиодисплазии, доброкачественные новообразования кожи и подкожной клетчатки. Портальная гипертензия	7
2.2. Грыжи передней брюшной стенки. Болезнь Гиршпрунга. Функциональный мегаколон. Аноректальные пороки развития	7
3. Гнойная хирургическая инфекция. Гематогенный остеомиелит. Некротическая флегмона новорожденных. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, в хирургии	7
4. Хирургия новорожденных	14
4.1. Атрезия пищевода. Врожденные сужения пищевода, трахеопищеводные свищи, дивертикулы. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Врожденный пилоростеноз. Диафрагмальные грыжи	7
4.2. Врожденная кишечная непроходимость. Омфалоцеле. Гастрошизис. Некротический энтероколит	7
Всего часов	63

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Экстренная детская хирургия

1.1. Современные методы обследования в детской хирургии. Пренатальная диагностика врожденных пороков развития органов грудной и брюшной полостей, мочевой системы

Диагностика хирургических заболеваний у детей и подростков. Методика и техника фиброгастроскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, эзофагоскопии, эхографии, лапароскопии.

Интерпретация результатов обзорной рентгенографии, рентгеноскопии, томографии, рентгеноконтрастных методов исследования органов грудной и брюшной полостей, радиоизотопных методов,

компьютерной томографии, ультразвуковой полиграфии, ядерно-магнитного резонанса.

Основные принципы и протоколы пренатальной диагностики врожденных пороков развития легких, диафрагмы, желудочно-кишечного тракта, почек.

Осмотр пациентов детского возраста с врожденными пороками развития органов грудной и брюшной полостей, мочевой системы, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

1.2. Диагностика закрытых травм органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Повреждения внутренних органов брюшной полости. Химические ожоги пищевода

Диагностика, лечение травмы селезенки, печени, поджелудочной железы, желудка, кишечника, почек, обоснование консервативных и оперативных методов лечения, особенности хирургической тактики у детей.

Хирургическая тактика при повреждениях внутренних органов. Роль лапароскопии в диагностике и лечении повреждений внутренних органов у детей.

Диагностика химических ожогов пищевода. Оказание экстренной медицинской помощи при химических ожогах пищевода. Лечение химических ожогов пищевода и профилактика осложнений.

Осмотр пациентов детского возраста с закрытой травмой органов брюшной полости, забрюшинного пространства, повреждением внутренних органов брюшной полости и химическими ожогами пищевода, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

1.3. Острый аппендицит. Аппендикулярный перитонит

Диагностика типичных и атипичных форм острого аппендицита у детей до 3-х лет по клинической картине, с применением специальных методов обследования (ультразвукового исследования), во время медикаментозного сна, пальцевого исследования прямой кишки.

Дифференциальная диагностика острого аппендицита у детей старшего возраста с желудочно-кишечными заболеваниями, заболеваниями билиарной системы, заболеваниями мочевыводящей системы, патологией гениталий у девочек, врожденными и приобретенными заболеваниями илеоцекальной

области (дивертикул Меккеля), копростазом, пневмонией, капилляротоксикозом, инфекционными заболеваниями, ревматизмом, гельминтозами.

Дифференциальная диагностика острого аппендицита у детей младшего возраста с острыми респираторными инфекциями, копростазом, заболеваниями мочевыделительной системы, кишечными инфекциями, отитом, пневмонией, ангиной, инвагинацией кишечника, детскими инфекционными болезнями.

Дополнительные специальные методы диагностики острого аппендицита у детей, применение ультразвукового исследования брюшной полости, диагностическая лапароскопия.

Наиболее частые причины ошибок в диагностике и лечении острого аппендицита. Различные техники аппендэктомии у детей, ранние и поздние послеоперационные осложнения.

Стадии развития аппендикулярного инфильтрата, диагностика, хирургическая тактика в зависимости от возраста и сроков заболевания.

Диагностика, дифференциальная диагностика и хирургическая тактика при аппендикулярном перитоните, сроки и объем предоперационной подготовки, правила ведения послеоперационного периода. Расчет программы инфузионной терапии и парентерального питания, профилактика осложнений в послеоперационном периоде.

Осмотр пациентов детского возраста с острым аппендицитом различных возрастов и аппендикулярным перитонитом, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента детского возраста, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

1.4. Механическая кишечная непроходимость. Инвагинация кишечника. Функциональная непроходимость кишечника

Диагностика, дифференциальная диагностика функциональной и механической кишечной непроходимости, лекарственные и хирургические методы лечения. Хирургическая тактика при ранней и поздней спаечной кишечной непроходимости. Методики декомпрессионной интубации кишечника. Показания к одномоментной интраоперационной декомпрессии кишечника и интубационной декомпрессии через гастростому, концевую энтеростому, цекостому, анте- и ретроградной интубации кишечника. Роль лапароскопии в диагностике и лечении механической кишечной непроходимости.

Интерпретация результатов клинического, рентгенологического, функционального методов диагностики инвагинации кишечника, ошибки в диагностике и их причины. Лечение гидростатической дозированной

дезинвагинации кишечника под контролем эхографии, показания, техника выполнения. Хирургические методы дезинвагинации кишечника: резекция инвагината, резекция измененного участка.

Осмотр пациентов детского возраста с механической кишечной непроходимостью, инвагинацией кишечника и функциональной непроходимостью кишечника, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента детского возраста, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

2. Плановая детская хирургия

2.1. Ангиодисплазии, доброкачественные новообразования кожи и подкожной клетчатки. Портальная гипертензия

Классификация ангиодисплазий и доброкачественных новообразований кожи и подкожной клетчатки у детей. Гемангиомы, лимфангиомы: клиническая картина, диагностика, различные методы лечения (консервативные и хирургические), показания к склерозирующей терапии и криотерапии, лучевым методам. Пигментные пятна у детей, хирургическая тактика, ошибки в диагностике и лечебной тактике. Липомы, дермоидные кисты, фибромы, тератомы: клиническая картина, диагностика, лечение.

Портальная гипертензия: этиология, патогенез, клиническая картина внутрипеченочной и внепеченочной форм портальной гипертензии, дифференциальная диагностика, хирургическая тактика при массивных кровотечениях, виды и техника оперативных вмешательств, исход лечения, прогноз. Трансплантация печени.

Осмотр пациентов детского возраста с ангиодисплазиями, доброкачественными новообразованиями кожи и подкожной клетчатки и портальной гипертензией, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента детского возраста, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

2.2. Грыжи передней брюшной стенки. Болезнь Гиршпрунга. Функциональный мегаколон. Аноректальные пороки развития

Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика

паховых грыж, грыж белой линии живота, пупочных. Методики грыжесечений у детей в зависимости от возраста (методики с пластикой пахового канала по Ру-Краснобаеву, Мартынову). Лечебная тактика при ущемленных грыжах передней брюшной стенки и послеоперационных грыжах.

Диагностика и обследование детей с болезнью Гиршпрунга и функциональным мегаколоном: аноректальный рефлекс, сфинктероманометрия, ирригоскопия, биопсия слизистой оболочки, исследование ацетилхолинэстеразы. Дифференциальная диагностика функционального и органического мегаколона, подготовка к операции, методы оперативного лечения в зависимости от формы заболевания.

Аноректальные пороки развития, свищевые и без свищевые формы, хирургическая тактика и методы хирургической коррекции при различных формах порока. Выпадение прямой кишки у детей и хирургическая тактика.

Осмотр пациентов детского возраста с грыжами передней брюшной стенки, болезнью Гиршпрунга, функциональным мегаколон, аноректальными пороками развития, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента детского возраста, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

3. Гнойная хирургическая инфекция. Гематогенный остеомиелит. Некротическая флегмона новорожденных. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, в хирургии

Острый гематогенный остеомиелит: клинические проявления и локализация очага воспаления в разные возрастные периоды жизни. Методики ранней диагностики и техника хирургических вмешательств. Техника пункционной биопсии и цитологического исследования пунктата, применение стинциграфии и ультразвукового исследования в диагностике острого гематогенного остеомиелита. Показания и техника декомпрессионной остеоперфорации, сквозного дренирования с проточным промыванием, программа послеоперационного лечения, методы иммобилизации и медицинской реабилитации при лечении острого гематогенного остеомиелита.

Хронический гематогенный остеомиелит, методы санации гнойных очагов, принципы лечения.

Некротическая флегмона новорожденных: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Техника выполнения операций при гнойных заболеваниях у детей. Методики обезболивания, методики хирургической обработки гнойных ран (пульсирующая струя, вакуумная, ультразвуковая, лазерная обработка),

дренирование гнойной раны (пассивное, активное), виды швов, накладываемых на гнойную рану.

Принципы построения лечебных программ: острой гнойной инфекции, хронической гнойной инфекции, значение иммунокоррекции.

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи в хирургии, пути заражения и механизмы передачи инфекции, способствующие факторы возникновения. Антибиотикорезистентность инфекции. Лечение и профилактика хирургических инфекций, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации здравоохранения хирургического профиля.

Осмотр пациентов детского возраста гнойными заболеваниями кожи и подкожной клетчаткой, гематогенным остеомиелитом и инфекциями связанных с оказанием медицинской помощи в хирургии, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента детского возраста, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

4. Хирургия новорожденных

4.1. Атрезия пищевода. Врожденные сужения пищевода, трахеопищеводные свищи, дивертикулы. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Врожденный пилоростеноз. Диафрагмальные грыжи

Атрезия пищевода. Варианты атрезии пищевода, ранние клинические признаки, специальные методы обследования, предоперационная подготовка, методы операций, осложнения, ведение послеоперационного периода. Редко встречающиеся пороки развития пищевода (врожденные сужения): диагностика, лечение. Виды трахеопищеводных свищей, клиническая картина, методы диагностики. Дивертикулы, методы хирургического лечения.

Гастроэзофагеальный рефлюкс: клиническая и рентгенологическая картина, диагностика, консервативное лечение, антирефлюксная операция и показания к ней, лапароскопический метод.

Современные методы диагностики врожденного пилоростеноза, дифференциальная диагностика, пилоромииотия, в т.ч. лапароскопическим методом, послеоперационное лечение, осложнения.

Врожденные диафрагмальные грыжи. Хирургическая тактика при диафрагмальных грыжах, осложненных внутригрудным напряжением.

Осмотр пациентов детского возраста с атрезией пищевода, врожденными сужениями пищевода, трахеопищеводными свищами, гастроэзофагеальным рефлюксом, врожденным пилоростенозом, диафрагмальной грыжей, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования,

интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента детского возраста, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

4.2. Врожденная кишечная непроходимость. Омфалоцеле. Гастрошизис. Некротический энтероколит

Диагностика и методы лечения врожденной кишечной непроходимости, ошибки в диагностике и лечении. Нормальное вращение средней кишки и нарушения в эмбриональном периоде. Синдром Ледда. Виды атрезий и стенозов, классификация, частота отдельных форм. Клиническая картина кишечной непроходимости. Рентгенологическая диагностика врожденной кишечной непроходимости. Хирургическое лечение непроходимости двенадцатиперстной кишки, тонкой кишки. Клинические признаки и лечение меконияльной непроходимости.

Омфалоцеле: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение в зависимости от размеров. Температурный режим ребенка как показатель корректного ведения пациента до операции.

Гастрошизис: диагностика, дифференциальная диагностика, врачебная тактика, транспортировка, лечение.

Некротический энтероколит. Этиологические факторы возникновения некротического энтероколита, патогенез развития, клинические стадии, диагностика, консервативное и хирургическое лечение в зависимости от стадии течения заболевания.

Осмотр пациентов детского возраста с врожденной кишечной непроходимостью, омфалоцеле, гастрошизисом, некротическим энтероколитом, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента детского возраста, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ХИРУРГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Формы контроля знаний
		практических				
1.	Экстренная детская хирургия	28	16			
1.1.	Современные методы обследования в детской хирургии. Пренатальная диагностика врожденных пороков развития органов грудной и брюшной полостей, мочевой системы	7	4	1 - 5	1, 4 - 6	1, 2, 4, 5
1.2.	Диагностика закрытых травм органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Повреждения внутренних органов брюшной полости. Химические ожоги пищевода	7	4	1 - 6	1, 4 - 6, 9, 10	1, 2, 4 - 6
1.3.	Острый аппендицит. Аппендикулярный перитонит	7	4	1 - 5	1, 4 - 6, 8 - 11	1, 2, 4, 5
1.4.	Механическая кишечная непроходимость. Инвагинация кишечника. Функциональная непроходимость кишечника.	7	4	1 - 6	1, 4 - 6, 8, 9	1, 2, 4 - 6
2.	Плановая детская хирургия	14	8			
2.1.	Ангиодисплазии, доброкачественные новообразования кожи и подкожной клетчатки. Портальная гипертензия	7	4	1 - 5	1, 4 - 6, 9	1, 2, 4, 5
2.2.	Грыжи передней брюшной стенки. Болезнь Гиршпрунга. Функциональный мегаколон. Аноректальные пороки развития	7	4	1 - 5	1, 2, 4 - 7, 9	1, 2, 4, 5
3.	Гнойная хирургическая инфекция. Гематогенный остеомиелит. Некротическая флегмона	7	5	1 - 6	1, 3 - 6, 9, 11	1, 2, 4 - 6

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Формы контроля знаний
		практических				
	новорожденных. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, в хирургии					
4.	Хирургия новорожденных	14	8			
4.1.	Атрезия пищевода. Врожденные сужения пищевода, трахеопищеводные свищи, дивертикулы. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Врожденный пилоростеноз. Диафрагмальные грыжи	7	4	1 - 6	1, 4 - 6, 9, 10	1, 2, 4 - 6
4.2.	Врожденная кишечная непроходимость. Омфалоцеле. Гастрошизис. Некротический энтероколит	7	4	1 - 6	1, 4 - 6, 9 - 11	1 - 6
	Всего часов	63	37			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Ковальчук, В. И. Детская хирургия : учебник для студентов учреждений высшего образования / В. И. Ковальчук. – Минск : Новое знание, 2020. – 668с.

Дополнительная:

2. Говорухина, О. А. Болезнь Гиршпрунга у детей / О. А. Говорухина, А. В. Сукало. – Минск : Беларуская навука, 2022. –194с.: ил.

3. Горюнова, С. В. Руководство по лечению ран методом управляемого отрицательного давления. Изд. 2-е дополненное. – Москва : Апрель, 2017. – 267 с., ил.

4. Катько, В. А. Детская хирургия: учебное пособие / В. А. Катько. – Минск : «Адукацыя і выхаванне», 2015. – 552 с.: ил.

5. Разумовский, А. Ю. Детская хирургия : учебник / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, Т. Н. Кобзырева. – Москва : «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 1040 с.

6. Детская хирургия – национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. – Изд. 2-е перераб. и доп. – Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2021. – 1280 с.

7. Кишечные стомы у детей / В. И. Аверин [и др.] Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 112.с.

Нормативные правовые акты:

8. Инструкция о порядке оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями, требующими хирургического вмешательства : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.05.2013 № 40 (в ред. постановления Минздрава от 07.04.2022 № 29).

9. Клинические протоколы диагностики и лечения детей с общехирургическими болезнями : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.09.2005 № 549.

10. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с острым аппендицитом при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

11. О мерах по снижению антибактериальной резистентности микроорганизмов : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.11.2015 № 1301.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологией симуляционного обучения, разработанных форм коммуникаций,

вариантных моделей самостоятельной работы, тестовых систем оценивания уровня компетенций).

Практические занятия проводятся на базе детских хирургических отделений организаций здравоохранения. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения или оперативного вмешательства, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, участием в медицинских вмешательствах в перевязочной и операционной.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам детской хирургии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при работе с пациентами и сотрудниками отделений.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Мультимедийные презентации.
2. Таблицы и наглядные пособия (муляжи).
3. Видеоматериалы по детской хирургии.
4. Результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, инструментальных и лучевых).
5. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента.
6. Симуляционное оборудование.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные);

учебные истории болезни и результаты дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных и т.п.).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Доклады на практических занятиях.

Устно-письменная форма:

3. Зачет.
4. Ситуационные задачи.

Техническая форма:

5. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

6. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и тренажеров.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Оформление медицинской документации.
2. Обследование ребенка с острым аппендицитом.
3. Обследование ребенка с острой кишечной непроходимостью.
4. Обследование ребенка с болезнью Гиршпрунга.
5. Обследование ребенка с гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей.
6. Обследование ребенка с омфалитом.
7. Обследование ребенка с лимфаденитом.
8. Обследование ребенка с подозрением на остеомиелит (младший возраст).
9. Обследование ребенка с подозрением на остеомиелит (старший возраст).
10. Обследование ребенка с подозрением на рожистое воспаление, некротическую флегмону новорожденных.
11. Обследование ребенка с кровотечением из пищеварительного тракта (портальная гипертензия).
12. Обследование ребенка с кровотечением из пищеварительного тракта (дивертикул Меккеля).
13. Обследование ребенка с подозрением на атрезию пищевода.
14. Обследование ребенка при диафрагмальной грыже.
15. Обследование ребенка с подозрением на гастроэзофагеальный рефлюкс.
16. Обследование ребенка с острыми нарушениями дыхания (деструктивная пневмония).
17. Обследование ребенка при подозрении на врожденную кишечную непроходимость.
18. Обследование ребенка при пилоростенозе.
19. Обследование ребенка при аноректальных пороках.
20. Обследование ребенка с гемангиомой, лимфангиомой.
21. Интерпретация рентгенограмм при кишечной непроходимости.
22. Интерпретация рентгенограмм при язвенно-некротическом энтероколите.

23. Интерпретация рентгенограмм при перфорации полого органа.
24. Интерпретация рентгенограмм при остеомиелите.
25. Интерпретация рентгенограмм при пиотораксе.
26. Интерпретация рентгенограмм при пиопневмотораксе.
27. Интерпретация рентгенограмм при диафрагмальной грыже.
28. Интерпретация рентгенограмм при инвагинации кишечника.
29. Предоперационная подготовка при перитоните (расчет объема инфузионной терапии). Снятие швов с послеоперационных ран.
30. Оказание первой помощи при ожогах пищевода.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой детской хирургии
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»,
доктор медицинских наук, профессор

В.И.Аверин

Доцент кафедры детской хирургии учреждения
образования «Белорусский государственный
медицинский университет», кандидат
медицинских наук, доцент

В.М.Черевко

Заведующий хирургическим отделом
государственного учреждения «Республиканский
научно-практический центр детской хирургии»,
кандидат медицинских наук, доцент

А.В.Заполянский

Оформление учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям.

Начальник отдела научно-методического
обеспечения образовательного процесса
Управления образовательной деятельности
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»
_____ 2023

Е.Н.Белая

Начальник Республиканского центра научно-
методического обеспечения медицинского и
фармацевтического образования государственного
учреждения образования «Белорусская медицинская
академия последипломного образования»
_____ 2023

Л.М.Калацей

Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Аверин Василий Иванович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 2904923
E-mail:	childsurg@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Черевко Вячеслав Михайлович
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 292 41 43
E-mail:	childsurg@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Заполянский Андрей Валентинович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий хирургическим отделом государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр детской хирургии», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 290 21 01
E-mail:	dhc.by