

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

2023

Регистрационный № УД-215/уч. *сф.*

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Акушерство и гинекология»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н.Колюпанова



Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150.

СОСТАВИТЕЛИ:

А.М.Борис, заведующий 2-й кафедрой внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.Ф.Сорока, профессор 2-й кафедры внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

А.Л.Усс, заместитель директора по гематологии государственного учреждения «Минский научно-практический центр хирургии, трансплантологии и гематологии», доктор медицинских наук, профессор

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

1-я кафедра внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

Т.Г.Санукевич, заместитель начальника главного управления организации медицинской помощи – начальник управления специализированной медицинской помощи Министерства здравоохранения Республики Беларусь

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

2-й кафедрой внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 6 от 16.01.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 2 от 15.02.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Внутренние болезни» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской профилактики заболеваний внутренних органов и медицинской реабилитации пациентов.

Цель преподавания учебной дисциплины «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи беременным женщинам при заболеваниях внутренних органов.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и медицинской профилактики заболеваний внутренних органов, умений и навыков, необходимых для:

- обследования беременных женщин с заболеваниями внутренних органов;
- диагностики особенностей проявлений типичных заболеваний органов дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящих путей, соединительной ткани, суставов, системы крови у беременных женщин;
- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (функциональных, ультразвуковых, рентгенографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии и др.);
- применения методов диагностики, лечения, медицинской профилактики заболеваний внутренних органов при беременности и лактации, медицинской реабилитации беременных женщин.

Специфика обучения в субординатуре по профилю «Акушерство и гинекология» определяет необходимость целенаправленного изучения студентами особенностей клинических проявлений, возможных методов диагностики, тактики ведения, лечения и медицинской профилактики заболеваний внутренних органов при беременности и лактации, медицинской реабилитации беременных женщин. Особое внимание уделяется умению интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, назначать и корректировать план лечения заболеваний, мероприятий медицинской реабилитации беременных женщин с учетом результатов исследований.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Биологическая химия. Основные параметры гомеостаза внутренней среды. Биологическая роль, строение и закономерности обмена белков, жиров,

углеводов, витаминов, минеральных веществ и микроэлементов. Метаболические циклы ксенобиотиков.

Анатомия человека. Строение и функции органов и систем организма. Возрастные особенности морфологических структур. Классификация внутренних органов по их топографии, происхождению, строению и выполняемым функциям. Анатомия и топография пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, сердечно-сосудистой систем, органов кроветворения. Учение о соединениях костей.

Патологическая анатомия. Структурные основы заболеваний и патологических процессов, характерные морфологические изменения внутренних органов при заболеваниях человека. Морфогенез и патоморфоз, принципы классификации заболеваний.

Патологическая физиология. Причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов. Закономерности нарушений функций органов и систем при воздействии факторов окружающей среды. Реактивность организма и ее значение в патологии. Патофизиология гемостаза, обмена веществ, эндокринной системы, системы крови, дыхания. Патофизиология желудочно-кишечного тракта, почек. Исходы заболеваний. Воспаление. Ответ острой фазы. Лихорадка. Стадии лихорадки. Биологическое значение лихорадки. Типовые нарушения обмена веществ (витаминов, белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот, кислотно-щелочного состава). Экстремальные состояния (коллапс, шок, кома).

Микробиология, вирусология и иммунология. Патогенные свойства микроорганизмов (бактерий, грибов, простейших, вирусов) и продуктов их жизнедеятельности, пути и факторы передачи инфекционных болезней. Общая вирусология. Возбудители острых респираторных вирусных инфекций. Методы индикации и идентификации вирусов. Микрофлора тела человека, ее роль в поддержании гомеостаза и в патологии. Экология микробов. Дисбиоз. Бактерионосительство как одна из форм инфекционного процесса. Бактериофаги и их медицинское значение. Роль условно-патогенных микробов в патологии человека. Особенности микробиологической диагностики. Химиотерапевтические лекарственные средства. Антибиотики. Влияние на микробы физических и химических факторов. Виды иммунитета. Формы иммунного ответа. Методы оценки иммунного статуса макроорганизма. Иммунодефициты. Иммунокоррекция. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики. Вопросы вакцинации.

Фармакология. Классификация лекарственных средств. Фармакодинамика и фармакокинетика. Механизмы действия лекарственных веществ, нежелательные реакции. Правила выписки рецепта врача.

Пропедевтика внутренних болезней. Анамнез и методика обследования пациента. Клинические методы обследования пациента с заболеваниями внутренних органов. Лабораторно-инструментальные исследования (термометрия, спирометрия, определение артериального давления (венозного давления, скорости кровотока, анализ мокроты, крови, мочи, кала, снятие электрокардиограммы). Теоретические представления об

основных лабораторных инструментальных методах исследования, проводимых специалистами (эндоскопия, радиоизотопное исследование, электрокардиография, эхокардиография, данные биопсии, стеральной пункции, исследование функции внешнего дыхания). Основные клинические симптомы, характерные для заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, болезней печени, почек, системы крови, опорно-двигательного аппарата и умение сгруппировать их в типичные синдромы. Методы ухода за пациентами и умение выполнять основные манипуляции, которыми владеют медицинские работники со средним специальным медицинским образованием.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Послойное строение анатомических областей. Взаиморасположение (синтопия) органов, их проекция на кожу (голотопия), отношение к скелету (скелетотопия). Кровоснабжение, иннервация и лимфоотток в условиях нормы и патологии.

Общественное здоровье и здравоохранение. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Общественное здоровье, методы его изучения, показатели. Заболеваемость, летальность, смертность. Важнейшие медико-социальные проблемы. Охрана здоровья населения. Организация медицинской помощи. Современные проблемы медицинской профилактики. Основы управления, экономики, планирования, финансирования здравоохранения. Международное сотрудничество. Законодательство Республики Беларусь в области здравоохранения. Направления деятельности Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и других международных организаций в охране здоровья человека и международном сотрудничестве в области здравоохранения. Основные национальные программы по охране здоровья. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза.

Внутренние болезни. Причины и механизмы развития типичных заболеваний внутренних органов. Важнейшие проявления заболеваний органов дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящих путей, опорно-двигательного аппарата, системы крови. Факторы риска развития и обострения заболеваний внутренних органов. Комплексное лечение и медицинская профилактика основных заболеваний внутренних органов, медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов.

Клиническая фармакология. Клинико-фармакологическая характеристика (фармакокинетика, фармакодинамика, показания к назначению и режим дозирования, противопоказания, побочные эффекты и лекарственные взаимодействия) основных лекарственных средств. Стратегия выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств для лечения заболеваний с учетом фармакологических свойств лекарственных средств, характера патологического процесса, функционального состояния организма, фармакологического и аллергологического анамнеза, экономических аспектов фармакотерапии. Опасные сочетания лекарственных средств. Основы фармакотерапии воспаления и аллергии. Принципы фармакологической коррекции нарушения обмена веществ. Стандарты лекарственной терапии при

бактериальных, вирусных, грибковых, протозойных, паразитарных заболеваниях.

Хирургические болезни. Методика обследования пациента при хирургической патологии. Этиология, патогенез и медицинская профилактика наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний. Их клиническая картина и возможные осложнения. Способы хирургического лечения, показания к применению.

Онкология. Организация онкологической помощи. Этиология, классификация, патогенез злокачественных новообразований. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и принципы лечения основных локализаций злокачественных новообразований. Медицинская профилактика злокачественных новообразований.

Поликлиническая терапия. Организация медицинской помощи населению в амбулаторных условиях. Медицинская помощь в амбулаторных условиях. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза. Диспансеризация населения.

Фтизиопульмонология. Обследование пациента с подозрением на туберкулез органов дыхания. Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза. Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, клиническая картина и лечение легочных и внелегочных форм туберкулеза. Осложнения туберкулеза. Специфическая, санитарная и социальная профилактика туберкулеза. Классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и осложнения саркоидоза органов дыхания. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза, медицинская реабилитация пациентов с туберкулезом и саркоидозом органов дыхания.

В результате изучения учебной дисциплины «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» студент должен

знать:

современные представления о факторах риска, этиологии, патогенезе основных заболеваний внутренних органов;

особенности клинической картины, современные методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний внутренних органов;

принципы лечения, медицинской профилактики, реабилитационных мероприятий при основных заболеваниях внутренних органов;

клинические протоколы диагностики и лечения основных заболеваний внутренних органов, утвержденные Министерством здравоохранения Республики Беларусь;

клинические проявления патологических состояний, развитие которых спровоцировано беременностью;

уметь:

проводить обследование беременных женщин и оценивать выявленные изменения со стороны различных органов и систем;

составлять и обосновывать план обследования для проведения дифференциальной диагностики при очаговом и диссеминированном поражении легких, заболеваниях с нарушением бронхиальной проходимости, болях в области сердца, сердечных шумах и кардиомегалии, нарушении сердечного ритма и проводимости, артериальной гипертензии и гипотензии, поражении миокарда, патологическом мочевом осадке, гепатомегалии и гепатолиенальном синдроме, желтухе, синдроме острого живота, желудочной и кишечной диспепсии, легочном и желудочно-кишечном кровотечении, лимфаденопатии и спленомегалии, анемии, гемобластозе, коматозном состоянии, обмороке, отеках, лихорадке, геморрагическом синдроме, поражении суставов, шоке, побочных действиях лекарственных средств;

определять и назначать минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований;

оценивать и интерпретировать полученные результаты обследований (клинические и биохимические анализы, стерильная пункция, электрокардиограмма, эхокардиография, стресс-эхокардиография, нагрузочные пробы (велоэргометрия, тредмил-тест), суточное мониторирование артериального давления и электрокардиограммы, спирометрия, бронхоскопия и эзофагогастроскопия, колоноскопия, ультразвуковое исследование внутренних органов, сцинтиграфия, рентгенологическое исследование, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, коронароангиография и др.);

выбирать оптимальную тактику лечения для конкретного пациента, назначать индивидуальное медикаментозное лечение с учетом механизма действия, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, предупреждения их нежелательных побочных действий, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств, рекомендовать немедикаментозное лечение;

выбирать лекарственную форму, дозу и путь введения лекарственных средств, осуществлять режим дозирования;

назначать и проводить антибактериальное, противовоспалительное, иммуносупрессивное, антиагрегантное и антикоагулянтное лечение;

выписывать рецепт врача на основные лекарственные средства;

оказывать экстренную или неотложную медицинскую помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях: гипертонический криз, приступ бронхиальной астмы, тромбоэмболия легочной артерии, острый коронарный синдром, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, сердечная астма и отек легких, кардиогенный шок, обморок, коллапс, жизнеопасные нарушения ритма сердца и проводимости, приступ почечной и печеночной колики, острый панкреатит, комы при сахарном диабете, анафилактический шок, легочное, желудочно-кишечное кровотечения;

проводить сердечно-легочную реанимацию;

давать пациенту рекомендации по медицинской профилактике заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;

соблюдать правила врачебной этики и деонтологии;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

методикой проведения физикального обследования пациента;
методикой выполнения записи электрокардиограммы и ее интерпретации;
техникой проведения глюкометрии крови;
навыками проведения пикфлоуметрии и ее интерпретации;
техникой выполнения подкожных, внутримышечных инъекций и внутривенных инфузий;
техникой промывания желудка;
навыками проведения сердечно-легочной реанимации;
навыками оказания экстренной или неотложной медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов, из них 70 часов аудиторных и 38 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 70 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Итоговая аттестация – государственный экзамен.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование темы	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Заболевания органов дыхания и беременность	7
2. Артериальная гипертензия и беременность	7
3. Некоронарогенная патология сердца и беременность	7
4. Ревматические болезни и беременность	7
5. Венозные тромбозы и тромбоэмболии у беременных. Антифосфолипидный синдром	7
6. Заболевания желудочно-кишечного тракта и беременность	7
7. Заболевания системы крови и беременность	7
8. Заболевания почек и беременность	7
9. Диагностика, дифференциальная диагностика при шоке, экстренная медицинская помощь	7
10. Терапевтические аспекты контрацепции	7
Всего часов	70

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Заболевания органов дыхания и беременность

Острые респираторные вирусные инфекции: этиологические факторы, особенности клинической картины в зависимости от возбудителя, принципы лечения и медицинской профилактики.

Пневмонии у беременных: классификация, клиническая картина, критерии степени тяжести, дифференциальная диагностика, возможности диагностических методов при беременности, показания к госпитализации, тактика лечения, противовоспалительные и антибактериальные лекарственные препараты при беременности и лактации, симптоматическое лечение, критерии выздоровления, прогноз, исходы.

Хроническая обструктивная болезнь легких: оценка риска для матери и плода в зависимости от клинического варианта и стадии заболевания, допустимые методы диагностики при беременности, базисная терапия при беременности и лактации, медицинская профилактика обострений.

Бронхиальная астма: стратификация риска для матери и плода, медикаментозное лечение приступа, базисная терапия и лечение тяжелого приступа астмы при беременности и лактации.

Основные причины развития, дифференциальная диагностика и неотложная медицинская помощь при удушье.

Курация пациентов с пневмонией, сбор жалоб пациентов и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

2. Артериальная гипертензия и беременность

Артериальная гипертензия (первичная и вторичная): диагностика и тактика ведения при беременности, возможности медикаментозной коррекции, распространенность, основные причины повышения артериального давления при беременности, классификация, значение стратификации риска, диагностика поражения «органов-мишеней», ассоциированные состояния, риск для матери и плода, принципы лечения артериальной гипертензии у беременных, физическая активность, диета, возможность медикаментозного лечения, исходы, прогноз, медицинская профилактика. Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе и острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс).

Курация пациентов с артериальной гипертензией, сбор жалоб пациентов и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

3. Некоронарогенная патология сердца и беременность

Сердечно-сосудистые механизмы адаптации при нормальной беременности. Оценка риска для матери и плода при наличии сердечно-сосудистой патологии. Противопоказания к беременности при патологии сердца. Основные кардиоваскулярные расстройства при беременности.

Пороки сердца и беременность: хроническая ревматическая болезнь и пороки сердца, дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки, пролапс митрального клапана, тактика ведения беременности, возможности медикаментозной коррекции при беременности и лактации, медицинская профилактика осложнений.

Протезированные клапаны сердца: возможности зачатия и вынашивания ребенка, антикоагулянтная терапия во время беременности, в предродовом периоде и в родах.

Синдром Марфана: определение, клинические проявления, противопоказания для беременности, тактика ведения беременных.

Перипартальная (послеродовая) кардиомиопатия: определение, распространенность, клинические проявления, исход для матери и плода, факторы риска развития, возможности лечения, оценка возможного риска при последующих беременностях.

Сердечная недостаточность: дифференциальная диагностика проявлений нормальной беременности и симптомов сердечной недостаточности, стратификация риска для матери и плода при наличии сердечной недостаточности, тактика ведения беременности и возможности медикаментозной коррекции.

Аритмии и блокады сердца: оценка риска для матери и плода, возможности антиаритмической терапии при беременности, тактика лечения при развитии блокады.

Курация пациентов с пороками сердца, сбор жалоб пациентов и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

4. Ревматические болезни и беременность

Особенности клинических проявлений, диагностических подходов, тактики ведения, лечения, профилактики обострений и медицинской реабилитации при острой ревматической лихорадке, ревматоидном артрите, реактивных артритах, системных заболеваниях соединительной ткани (системная красная волчанка, системный склероз, дермато/полимиозит, синдром Шегрена), системных васкулитах. Риск для матери и плода, информативные и неинформативные признаки активности заболеваний при беременности, вопросы планирования беременности, показания к прерыванию беременности, тактика проведения глюкокортикостероидной терапии во время беременности, в предродовом и послеродовом периодах и при лактации.

Курация пациентов с ревматоидным артритом и системной красной волчанкой, сбор жалоб пациентов и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

5. Венозные тромбозы у беременных. Антифосфолипидный синдром

Особенности тромбообразования во время беременности, факторы риска тромботических осложнений у беременных.

Генетические и молекулярные факторы тромбофилических состояний, мутация гена MTHFR и гипергомоцистеинемия, мутация V фактора, наследственный дефицит антитромбина III, дефицит протеина C: возможности диагностики и терапии, тактика ведения беременности.

Варикозная болезнь вен нижних конечностей, тромбоз поверхностных вен, острые тромбозы глубоких вен нижних конечностей, тромбоз легочной артерии, хроническая венозная недостаточность:

подходы к диагностике и лечению при беременности, тактика ведения беременности и родов.

Антифосфолипидный синдром: определение понятия, первичный и вторичный антифосфолипидный синдром, критерии диагноза, клинические проявления, диагностика, тактика лечения, медицинская профилактика осложнений, тактика ведения беременности и родов, катастрофический антифосфолипидный синдром.

Курация пациентов с антифосфолипидным синдромом, сбор жалоб пациентов и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

6. Заболевания желудочно-кишечного тракта и беременность

Желудочная диспепсия: клинические проявления и диагностические возможности при беременности, лечение диспепсии в зависимости от этиологии при беременности и лактации.

Язва желудка и двенадцати-перстной кишки: особенности клинических проявлений при беременности, тактика ведения беременных при обострении и развитии осложнений. Лечение гастродуоденальных язв при беременности и лактации в зависимости от локализации и осложнений.

Желчекаменная болезнь: беременность как фактор риска развития и обострений заболевания, тактика ведения и лечение при беременности и лактации.

Хронические гепатиты: стратификация риска для матери и плода при вирусном, аутоиммунном и криптогенном гепатите, возможные методы диагностики при беременности, тактика ведения беременности в зависимости от варианта и активности гепатита, возможности лечения при беременности и лактации.

Тошнота и рвота беременных: оценка степени тяжести, показания к госпитализации, тактика немедикаментозной терапии и медикаментозного лечения.

Холестаз беременных: основные причины развития, клинические проявления, оценка степени тяжести, тактика ведения и медикаментозного лечения.

Диагностика и неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении и желчной колике, допустимые методы диагностики и лечения при беременности, показания к прерыванию беременности.

Курация пациентов с язвой двенадцати-перстной кишки и хроническим гепатитом, сбор жалоб пациентов и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской

реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

7. Заболевания системы крови и беременность

Анемии: определение анемии при беременности, степени тяжести анемии, железодефицитная анемия у беременных, особенности тактики лечения дефицита железа при беременности и лактации, диета при дефиците железа, мегалобластные анемии при беременности, клинические синдромы дефицита витамина В12 и фолиевой кислоты, принципы диагностики и лечения у беременных, гемолитические анемии, клинические проявления наследственных и приобретенных гемолитических анемий, тактика ведения беременности. Апластическая анемия: лабораторная диагностика, возможности пролонгирования беременности и лечения.

Лейкозы у беременных: стратификация риска у матери и плода, тактика ведения беременности.

Геморрагические диатезы: тактика ведения и лечения идиопатической тромбоцитопенической пурпуры, гемофилии, геморрагической телеангиоэктазии (болезнь Рандю-Ослера) при беременности.

Курация пациентов с анемией, сбор жалоб пациентов и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

8. Заболевания почек и беременность

Почечная гемодинамика при беременности, острый гломерулонефрит, клинические проявления и методы диагностики у беременных, принципы лечения, исходы, прогноз, медицинская профилактика постстрептококкового гломерулонефрита при беременности.

Хронический гломерулонефрит: стратификация риска для матери и плода в зависимости от формы заболевания, подходы к лечению при беременности.

Тубуло-интерстициальный нефрит: причины развития, диагностика, лечение.

Хроническая болезнь почек (ХБП) и хроническая почечная недостаточность (ХПН): стратификация риска для матери и плода, противопоказания к беременности, возможности консервативного лечения ХПН при беременности, трансплантация почки и беременность.

Нефропатия беременных: определение, этиопатогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Гестационный пиелонефрит: особенности течения и основные принципы лечения, подходы к терапии урогенитальных инфекций у беременных.

Курация пациентов с хроническим гломерулонефритом, сбор жалоб пациентов и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов

исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

9. Диагностика, дифференциальная диагностика при шоке, экстренная медицинская помощь

Основные причины развития и клинические проявления анафилактического, кардиогенного, инфекционно-токсического шока, принципы мониторингования состояния пациентов, дифференциальная диагностика шока, обморока и коллапса, основные методы оказания экстренной медицинской помощи, особенности ургентной терапии при беременности.

Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке.

10. Терапевтические аспекты контрацепции

Актуальность проблемы. Основные методы контрацепции. Группы оральных контрацептивов. Противопоказания к проведению гормональной контрацепции. Побочные эффекты гормональных контрацептивов. Тактика наблюдения женщин, получающих гормональную контрацепцию. Принципы индивидуального подбора гормональных контрацептивов в зависимости от сопутствующей патологии.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ» ПРОФИЛЯ
СУБОРДИНАТУРЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		практических занятий				
1.	Заболевания органов дыхания и беременность	7	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 25, 26	1, 2, 3, 7
2.	Артериальная гипертензия и беременность	7	3	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 25, 26	1, 2, 3, 6
3.	Некоронарогенная патология сердца и беременность	7	4	1, 2, 3, 4, 7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12, 13, 15, 25, 26	1, 2, 3, 5
4.	Ревматические болезни и беременность	7	4	1, 2, 3, 4, 5, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 14, 25, 26	1, 2, 3
5.	Венозные тромбозы и тромбоэмболии у беременных. Антифосфолипидный синдром	7	4	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 15	1, 2, 3, 5, 6
6.	Заболевания желудочно-кишечного тракта и беременность	7	4	1, 2, 3, 4, 7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 15, 22, 25, 26	1, 2, 3, 5
7.	Заболевания системы крови и беременность	7	4	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 15, 25, 26	1, 2, 3, 5
8.	Заболевания почек и беременность	7	4	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 15, 23, 24, 25, 26	1, 2, 3, 5

9.	Диагностика, дифференциальная диагностика при шоке, экстренная медицинская помощь	7	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 15, 23	1, 2, 3, 7
10.	Терапевтические аспекты контрацепции	7	3	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1, 2, 4
	Всего часов	70	38			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Внутренние болезни : учебник для курсантов и студентов учреждений высшего образования по специальности «Лечебное дело». В 2 ч. Ч. 2 / Бова, А. А. [и др.] ; под ред. А. А. Бова. – Минск: Новое знание, 2020. – 816 с.
2. Внутренние болезни : учебник для курсантов и студентов учреждений высшего образования по специальности «Лечебное дело». В 2 ч. Ч. 1 / Бова, А. А. [и др.] ; под ред. А. А. Бова. – Минск: Новое знание, 2018. – 704 с.

Дополнительная:

3. Внутренние болезни. Учебник в 2-х томах. Том 1. / Под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 960 с.
4. Внутренние болезни. Учебник в 2-х томах. Том 2. / Под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 896.
5. Внутренние болезни. Учебник / В. И. Маколкин, С.И Овчаренко, В.А.Сулимов – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768с.
6. Внутренние болезни. Учебник / Н. И. Громнацкий – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 683с.
7. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи. Учебное пособие / Маколкин В. И., Сулимов В. А., Овчаренко С. И. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 304с.

Нормативные правовые акты:

8. Рекомендации (временные) об организации оказания медицинской помощи пациентам с инфекцией COVID-19 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.06.2022 № 841.
9. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.
10. Клинический протокол диагностики и лечения болезней, характеризующихся повышенным кровяным давлением. : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.
11. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с хроническими заболеваниями вен (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2022 № 55.
12. Клинический протокол диагностики и лечения тахикардии и нарушений проводимости : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.
13. Клинический протокол диагностики и лечения заболеваний, осложненных сердечной недостаточностью : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.
14. Клинический протокол диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с ревматическими заболеваниями при оказании медицинской

помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.05.2012 № 522.

15. Клинический протокол оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2010 № 1030.

16. Клинический протокол диагностики и лечения острого и хронического бронхита : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

17. Клинический протокол диагностики и лечения пневмоний : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

18. Клинический протокол «Ранняя диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома у пациентов с тяжелыми пневмониями вирусно-бактериальной этиологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 48.

19. Клинический протокол диагностики и лечения астмы : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

20. Клинический протокол диагностики и лечения хронической обструктивной болезни легких : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

21. Клинический протокол диагностики и лечения бронхоэктатической болезни : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

22. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 54.

23. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острым почечным повреждением» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.08.2021 № 93.

24. Клинический протокол диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с нефрологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения Республики Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.09.2011 № 920.

25. О порядке проведения диспансеризации взрослого и детского населения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.08.2022 № 83.

26. Рекомендации о порядке организации проведения диспансеризации взрослого населения Республики Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.11.2022 № 1569.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, тестовых систем оценивания уровня компетенций).

Практические занятия проводятся на базе специализированных терапевтических отделений организаций здравоохранения. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам внутренних болезней, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету, государственному экзамену.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, этическими нормами при проведении занятий по внутренним болезням.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Медицинские карты стационарного пациента.
2. Набор ситуационных задач.
3. Результаты лабораторных методов обследования.
4. Результаты инструментальных методов обследования.
5. Мультимедийные презентации.
6. Симуляционное оборудование.
7. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.
8. Видеофильмы.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

контрольные работы;

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Тесты.

3. Реферат.

Устно-письменная форма:

4. Зачет.

Техническая форма:

5. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

6. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

7. Оценивание с использованием виртуальных симуляторов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Проведение физикального исследования пациента.

2. Запись электрокардиограммы и ее интерпретация (расшифровка).

3. Проведение пикфлоуметрии и ее интерпретация.

4. Проведение глюкометрии крови.

5. Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.

6. Промывание желудка.

7. Выполнение первичной сердечно-легочной реанимации.

8. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, тромбоэмболии легочной артерии, остром коронарном синдроме, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, сердечной астме и отеке легких, кардиогенном шоке, обмороке, коллапсе, жизнеопасных нарушениях ритма сердца и проводимости, приступе почечной и печеночной колики, остром панкреатите, коме при

сахарном диабете, острых аллергических реакциях, легочном, желудочно-кишечном кровотечениях.

9. Выписывание рецепта врача.

10. Оформление медицинской документации.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий 2-й кафедрой внутренних
болезней учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», кандидат
медицинских наук, доцент

_____ А.М.Борис

Профессор 2-й кафедры внутренних
болезней учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», доктор
медицинских наук, профессор

_____ Н.Ф.Сорока

Заместитель директора по гематологии
государственного учреждения «Минский
научно-практический центр хирургии,
трансплантологии и гематологии», доктор
медицинских наук, профессор

_____ А.Л.Усс

Оформление учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям.

Начальник отдела научно-методического
обеспечения образовательного процесса
Управления образовательной
деятельности учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»
_____ 2023

_____ Е.Н.Белая

Начальник Республиканского центра
научно-методического обеспечения
медицинского и фармацевтического
образования государственного
учреждения образования «Белорусская
медицинская академия последипломного
образования»
_____ 2023

_____ Л.М.Калацей

Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Борис Александр Михайлович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий 2-й кафедрой внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	+ 375172771995
E-mail:	borisal71@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Сорока Николай Федорович
Должность, ученая степень, ученое звание	Профессор 2-й кафедры внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	+375172772793
E-mail:	soroka1949@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Усс Анатолий Леонидович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заместитель директора по гематологии государственного учреждения «Минский научно-практический центр хирургии, трансплантологии и гематологии», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	+375172771390
E-mail:	bmtc@mail.ru