

Алексей Пилляк



1. Почему Вы решили связать жизнь с медициной?

Я выбрал медицину достаточно поздно, в конце 9-ого класса, я долго думал, чем хотел бы заниматься всю жизнь, долго не мог определиться, не знал с какой стороны подойти к выбору. В один момент я задался вопросом: «А с какой целью люди каждой профессии каждый день ходят на работу?». Сразу откинул непонятные для меня специальности, например, бухгалтерию, экономику и филологические специальности. По итогу я остановился перед выбором - инженер, физик или врач. Выбрал стать врачом, потому что польза для общества от этой профессии мне показалась более значимой, чем от остальных.

2. Чем Вы занимались в университете помимо учебы?



Научно-исследовательской деятельностью на многих кафедрах. Самый запоминающийся опыт был, наверное, на кафедре микробиологии, где работа проводилась в оснащенной микробиологической лаборатории, с реальными штаммами бактерий, из различных больниц и отделений, из большинства городов нашей страны - исследовалась их антибиотикорезистентность. Чувствовалась практическая значимость работы которой мы занимались. На старших курсах наиболее интересный научный опыт я получил на курсе гематологии, где проводились исследования больных множественной миеломой. Был ряд других работ, которые запомнились меньше, но дали базу для последующей научной деятельности. Так же в университете и за его пределами проводилось большое количество олимпиад, всегда интересно проверить свои знания и посоревноваться в различных областях медицины. Какие-то олимпиады прошли успешно, например, международные олимпиады по клинической фармакологии, международная олимпиада по терапии, а где-то не хватало буквально нескольких баллов для призовых мест, например, олимпиада по кардиологии.



3. Помните ли свою первую двойку, если есть интересная история, расскажите?

Первую двойку помню, она у меня была на III курсе, по медицинскому уходу, у Павленко Ярослава Михайловича. На паре царил дружественная позитивная атмосфера, Ярослав Михайлович много шутил и делился клиническими случаями из практики. Ближе к концу занятия мне был задан вопрос, получал ли я когда-то двойки? Я сказал, что нет, после чего последовал второй вопрос, а хочу ли я испытать какого это?) я подумал, что вопрос шуточный, сказал, что очень хочу, после чего благополучно получил «два» в журнал и остался на отработку отрицательной оценки.



4. Если бы у Вас была возможность, то на какое занятие Вы бы вернулись?

На цикл офтальмологии, невероятно интересно, дают делать практически все, все объясняют, водят в операционную и к пациентам, показывают новейшее оборудование, на VI курсе нам даже дали попробовать прооперировать замороженные бычьи глаза, мы сначала даже не поверили своему счастью.



5. Как Вы справлялись с трудностями и что Вас мотивировало в сложных ситуациях?

С трудностями справлялся при помощи силы воли и усидчивости, старался не тратить силы на эмоции, а сразу приступать к делу, делить задачи на несколько этапов. В эмоциональном плане мне помогали мысли о том, как то, что я учу, будет помогать мне в будущем и каким хорошим врачом я буду благодаря этим знаниям и умениям. Так же помогал пример родителей, которые никогда не отступали, как бы не было сложно.



6. Какой был самый сложный экзамен для Вас и почему?

Дерматовенерология, совсем не понимал эту науку, большинство кожных заболеваний диагностируются визуальным осмотром, а для меня они казались все на одно лицо, я не понимал, как их можно различать, без понимания учить, что угодно, очень тяжело.

7. Расскажите о самых значимых, любимых педагогах?

Татьяна Валерьевна Потылкина с кафедры гистологии дала очень важное понимание о строении тканей, о том, что каждая ткань и клетка устроены именно так, как они устроены не просто так, а с целью выполнения определенной функции. И что за каждым, даже незначительным, признаком может лежать большой смысл. Это позволило в дальнейшем без каких-либо проблем понимать физиологию, патофизиологию и мою специальность - онкологию.

Марина Владимировна Громько с кафедры биохимии преподавала эту науку таким невероятным способом, что все становилось на свои места. По сути благодаря этому человеку у меня есть понимание, что биохимия - это наука, описывающая как функционирует тело и клетки на уровне химических соединений и как эти мелкие процессы приводят в совокупности к большим сдвигам в организме человека. Это позволило разобраться в патофизиологии, фармакологии, клинфармакологии, ну и биохимических ошибках в раковых клетках.

Дмитрий Викторович Тапальский с кафедры микробиологии. После такого изучения микробиологии появляется целостный комплексный взгляд на разные инфекционные процессы, вызванные любым возбудителем, в чем особенность каждого и какие динамические процессы происходят между организмом и бактерией. Это дало базу для изучения самого сложного и важного раздела фармакологии «антибиотики и химиотерапевтические средства».

На клинических кафедрах трудно выделить кого-то одного, огромное количество преподавателей старались и сделали свой вклад в становления нас как врачей, кто-то развивал в нас клиническое мышление, кто-то личностные качества, такие как милосердие и отзывчивость.

8. Три лучших события студенческой жизни?

“Первокурсник”, первая операция в качестве ассистента, поездка в Москву на олимпиаду по терапии





9. Специальность, которую Вы выбрали сейчас, совпадает с той, которую Вы выбрали на первом курсе? Куда и кем Вас распределили?

На первом курсе у меня не было четких представлений и планов, кем я хочу быть, но были мысли о психиатрии. Но летом после второго курса, когда я посмотрел, что такое онкология и немного углубился в тему, я понял, что хочу быть онкологом-хирургом.

Терапевтические специальности мне тоже очень нравились и давались легко, но онкология при каждом контакте с этой специальностью все больше и больше давала понять, что это то, что я мне нужно.

Распределили меня хирургом-онкологом в г. Мозырь.



10. Ваш совет первокурснику?

Впитывать знания и опыт старших как губка, слушать советы. Не бояться обратиться к университету со своими вопросами и идеями, их всегда выслушают, помогут, ну или, как минимум, дадут совет. По моему опыту, я и каждый из моих знакомых, у кого были идеи и потенциал, нашел поддержку и почву для реализации своих идей.



11. Через несколько месяцев Вы оканчиваете университет, какие чувства Вы испытываете?

Наверно, небольшое волнение, так как дальше самостоятельный путь, а все новое всегда волнительно. Но в большей степени уже не терпится пойти работать, хочется испытать себя на практике, в деле, к которому так упорно и долго мы все готовились все эти годы.



12. Если бы Вас попросили показать одну фотографию за все время обучения, то какая бы это была фотография?