

Гомельский государственный медицинский университет

ВЫПУСК-2021





#36и6

Павел Гельфер, Л-630

1. Почему когда-то Вы выбрали именно медицинский университет?

Я родился в семье врачей: отец УЗИст, мать - акушер-гинеколог. Желание стать врачом появилось в 9-м классе, после аппендэктомии. Посмотрев на работу врачей изнутри, решил, что я должен продолжить династию.

Выбор в 11-м классе пал на ГомГМУ - близость к дому, молодой университет и положительные отзывы от студентов.

2. Что, по Вашему мнению, отличает студента медвуза от студентов прочих высших учебных заведений?

Студент-медик умеет организовать свое время, несмотря на огромный объем учебной программы, умеет найти время на хобби и отдых. Коллективы студентов-медиков более сплоченные. Студенты-медики эрудированны. Наличие своеобразного чувства юмора. Чистоплотность, отзывчивость, готовность всегда прийти на помощь.

3. Что стало самым неожиданным во время учёбы, о чем Вы не подозревали до поступления?

На этот вопрос затрудняюсь ответить, т.к. родители сами были студентами-медиками и подготовили ко всему.



4. Три самых главных свойства, которыми нужно обладать, чтобы быть успешным студентом медвуза?

Активность, коммуникативность, организаторские качества.

5. Как Вы думаете, какое событие Вы будете помнить и спустя десятилетия после окончания медуниверситета?

Первое практическое занятие, первая лекция.

6. Ваш непрошенный совет выпускнику школы – что действительно нужно делать для поступления в медицинский университет?

Тренировать усидчивость, память и готовиться к ЦТ основательно.

7. Три лучших события студенческой жизни.

Заезд в общежитие и знакомство с соседями, один из которых в будущем стал лучшим другом.

Трудоустройство на ССМП после 1 курса. Получилось увидеть многие позитивные и негативные аспекты профессии.

Списки субординатуры. Распределение в ту специальность, о которой мечтал.

8. Самый сложный экзамен, почему?

Фармакология на 3-м курсе. Большой объем информации, неполная осознанность показаний и противопоказаний, механизма действия. Сложность названий препаратов.



9. Назовите имена самых значимых или любимых педагогов.

Татьяна Владимировна Лызикова - человек, который на своих лекциях пробудил интерес к выбранной специальности.

Ирина Леонидовна Кравцова - преподаватель, который заложил фундаментальные знания в гистологии, цитологии и эмбриологии.

Евгений Львович Красавцев - первый научный руководитель.

Леонид Ибрагимович Друян - один из немногих лекторов, информации на лекциях которого было достаточно для подготовки к экзамену и понимания патогенеза и клиники заболеваний.

Ирина Вячеславовна Назаренко - преподаватель, который за короткий курс лучевой диагностики донесла информацию на высоком уровне, что до сих пор помогает в чтении рентген-снимков.

10. Как Вы представляете современное медицинское образование.

Больше работы с пациентами. Модернизация летней практики. Возможность отработки практических навыков в лаборатории.



11. Ваше главное достижение за годы учёбы.

Субординатура по анестезиологии и реаниматологии.

12. Вы выпускник шестого курса. С высоты полученных знаний и опыта что бы Вы могли сказать себе первокурснику?

Каждый предмет в университете имеет свою определенную важность, каждому из которых нужно уделить время для изучения. Дисциплина учится в течение семестра, а не на сессии. На занятиях, на клинических базах, а также в период летней практики необходимо проявлять определенную наглость с целью получения не только теоретических, но практических знаний.

13. Куда и кем мечтаете распределиться?
Почему выбрали именно эту специализацию? Отличается ли этот выбор от Ваших представлений о профессии на первых курсах университета?

Город Жлобин, врач анестезиолог-реаниматолог.

Несколько лет работаю на ССМП, нравятся неотложные и экстренные состояния, где счет идет на минуты.

Также огромным плюсом профессии является наличие видимого эффекта от проводимой терапии.

