

Гомельский государственный медицинский университет

ВЫПУСК-2021





Илья Бильский, группа А-646





1. Почему когда-то Вы выбрали именно медицинский университет?

С самого детства я вдохновлялся своими родственниками. Моя мама и бабушка – врачи, хоть они настойчиво отговаривали меня поступать в медицинский университет. А когда, после длительных раздумий, я принял окончательное решение, они меня поддержали, я убедился, что сделал правильный выбор.

2. Что, по Вашему мнению, отличает студента медвуза от студентов прочих высших учебных заведений?

Распространенный миф о том, что в медицинском университете у студента нет свободного времени, а в обычном вузе студенты живут от сессии до сессии, не имеет ничего общего с реальностью. Если студент захочет получать знания, он их получит. Конечно, хотелось бы сказать, что студент-медик в среднем более мотивирован, но после 6 лет понимаешь, что это не совсем соответствует реальности.



3. Что стало самым неожиданным во время учёбы, о чем Вы не подозревали до поступления?

Для того, чтобы отговорить меня от поступления в медицинский университет, мои близкие, прошедшие через учебу в нем, пытались убедить меня, что учеба здесь

крайне напряженная, все развлечения уходят на последнее место, а учить анатомию и латинский нужно будет каждую свободную минуту. После первого месяца учебы все опасения развеялись, а главной неожиданностью стало то, что с нами, студентами-первокурсниками, все преподаватели вели себя как с будущими врачами, а не со вчерашними школьниками.



4. Три самых главных свойства, которыми нужно обладать, чтобы быть успешным студентом медвуза?

Развитая логика, изобретательность, настойчивость в реализации собственных целей.



5. Как Вы думаете, какое событие Вы будете помнить и спустя десятилетия после окончания медуниверситета?

Окончание пятого курса, сессия, по сложности возможно даже превосходящая знаменитую сессию третьего курса. После нее сразу же начало практики в самой интересной для меня больнице Гомеля вместе с моими друзьями, и чувство, когда осознаешь, что уже очень приблизился к своей цели, но впереди еще целый интересный год.



6. Ваш непрошенный совет выпускнику школы – что действительно нужно делать для поступления в медицинский университет?

Главное для поступления в медицинский университет – действительно этого хотеть, тогда вся подготовка пройдет легко, ни в коем случае не забывать о личной жизни и общении с друзьями, ведь учеба в университете - это не только штудирование книг и ответы на экзамене, а еще и постоянные социальные контакты.







7. Три лучших события студенческой жизни.

Для меня первым из них будет знакомство с моими друзьями и девушкой, которые на протяжении всей учебы поддерживали меня и вдохновляли.

Вторым будет общественная жизнь в университете, участие и организация конференций, которые дали возможность научиться выступать перед определенной аудиторией, быстро соображать и решать за ограниченное время серьезные проблемы.

Третьим – наши совместные праздники после окончания сессии или в день студента.

8. Самый сложный экзамен, почему?

Самым сложным экзаменом для меня была гистология, потому что она банально мне никогда не давалась, это единственный экзамен, по которому я получил 7 баллов, хотя готовился к ней дольше, чем ко всем остальным



9. Назовите имена самых значимых или любимых педагогов.

Список будет достаточно объемным.

Марина Валерьевна Одинцова, куратор нашей любимой группы Л-125, которая помогла нам сплотиться, прекрасно объясняла химию на протяжении года и поддерживает с нами контакт до сих пор.

Виталий Николаевич Жданович. Самой первой парой в медицинском университете была анатомия, которую он вёл. Большое ему спасибо за понимание анатомии на хорошем уровне и за спокойствие, с которым он мог нам её объяснять на протяжении часов.

Светлана Николаевна Мельник. Целый год преподавала нам нормальную физиологию, добилась того, что мы к экзамену её знали на отличном уровне. После её пар мы всегда ехали на лекции с отличным настроением и улыбкой.



Марина Владимировна Громыко. Донесла до нас самую суть биологической химии, а игра в дыхательную цепь переноса электронов вспоминается и на 6 курсе.

Дмитрий Викторович Тапальский. Первым ввёл нас в мир настоящей научной работы, с экспериментальной деятельностью и полноценными публикациями. Показал, что микробиология - это не скучно не только на парах, но и на лекциях.

Дмитрий Александрович Зиновкин. Хотя я с первого курса и хотел стать хирургом, но то, с каким интересом он преподавал нам патологическую анатомию, навсегда заставило меня полюбить этот предмет. С научными работами, написанными под руководством Дмитрия Александровича, мы побывали на конференциях по всей Беларуси и в России.



Татьяна Евгеньевна Бубневич. Благодаря её занятиям у нас в группе 3 человека решили стать педиатрами. Преподаватель, который в каждого студента вкладывает всю душу.

Борис Борисович Осипов. Хотя цикл по хирургии на 5 курсе прошел не в больнице из-за коронавирусной инфекции, но за все годы никто не смог настолько доходчиво и профессионально объяснить тонкости этой профессии.

Виктор Евгеньевич Тихманович. Цикл по сосудистой хирургии прошел с ним даже более углубленно благодаря его способности объяснить сложные вещи простым языком и активной позиции по многим вопросам.





10. Как Вы представляете современное медицинское образование?

Современное медицинское образование должно быть более сосредоточено на работе с пациентами, оттачивании техники манипуляций всех видов и, конечно, на мой взгляд, не хватает более строгого отсева на каждом курсе.

11. Ваше главное достижение за годы учёбы?

Главным своим достижением за годы учебы считаю не дипломы и сертификаты за конференции, а близких людей, которых приобрел за это время и надеюсь пройти с ними долгий жизненный путь.

12. Вы выпускник шестого курса. С высоты полученных знаний и опыта что бы Вы могли сказать себе первокурснику?

Самому себе я бы сказал вещь, которой со мной поделился мой хороший друг – 20% усилий дают 80% результата, а оставшиеся 80% усилий лишь 20% результата. Это ни в коем случае не призыв довольствоваться малым, а лишь напоминание о рациональном использовании собственных сил.



13. Куда и кем мечтаете распределиться? Почему выбрали именно эту специализацию? Отличается ли этот выбор от Ваших представлений о профессии на первых курсах университета?

Мечтаю распределиться рентгенэндоваскулярным хирургом.

Если у меня появится такая возможность, то отправлюсь за этой профессией в любой уголок Беларуси. Выбрал эту специализацию после практики в Гомельском кардиоцентре.

После наблюдения за первой же операцией понял, что это то, чем я хочу заниматься. На первом курсе я даже не представлял о существовании такой профессии.