

Міністэрства аховы здароўя Рэспублікі Беларусь

УСТАНОВА АДУКАЦЫІ "ГОМЕЛЬСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ МЕДЫЦЫНСКІ ЎНІВЕРСІТЭТ"

ЗАГАД

20. co. 2023 No 541

Министерство здравоохранения Республики Беларусь

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ "ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

ПРИКАЗ

г.Гомель

г.Гомель

Об утверждении положения

Для организации образовательного процесса

научно-методического

обеспечения

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить Положение о разработке и утверждении учебных планов для реализации содержания образовательных программ высшего образования.

Ректор

И.О.Стома

Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет»

УТВЕРЖДЕНО Приказ ректора университета *АО. 10. AQS*№ *591*

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении учебных планов для реализации содержания образовательных программ высшего образования

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 212 Кодекса Республики Беларусь об образовании; Порядком разработки и утверждения учебных планов для реализации содержания образовательных программ высшего образования I ступени, утвержденным Министром Беларусь 27.05.2019; образования Республики Методическими рекомендациями по проектированию образовательных стандартов (письмо Министерства образования Республики Беларусь от 14.07.2022 № 03-01-14/7042/дс.) и определяет порядок разработки и утверждения, структуру учебных планов для реализации содержания образовательных программ образования учреждении образования «Гомельский высшего В государственный медицинский университет» (далее – университет).
- 2. Учебные планы являются составной частью учебно-программной документации образовательных программ высшего образования.
 - 3. Учебные планы подразделяются на: примерные / типовые учебные планы по специальностям;

учебные планы учреждений образования по специальностям (далее – учебные планы УО);

экспериментальные учебные планы учреждений образования по специальностям (далее – экспериментальные учебные планы УО);

индивидуальные учебные планы.

- 4. Учебные планы определяют структуру и содержание подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с образовательными стандартами по специальностям высшего образования (далее образовательные стандарты).
- 5. Учебные планы включают в себя государственный компонент и компонент учреждения образования. Требования к содержанию и реализации компонентов учебного плана, а также их соотношение отражаются в соответствующих образовательных стандартах.
- 6. Примерный учебный план по специальности устанавливает примерные график образовательного процесса, трудоемкость учебных дисциплин, модулей государственного компонента, перечень и трудоемкость

учебных дисциплин, модулей компонента учреждения образования, последовательность и сроки изучения учебных дисциплин, модулей, вид, трудоемкость и сроки прохождения практики, виды учебных занятий, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, формы и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Примерный учебный план по специальности непрерывной образовательной программы образования высшего также может устанавливать продолжительность сроки проведения И научных исследований, последовательность и сроки изучения общеобразовательных дисциплин.

учебный разрабатывается Примерный план по специальности образовательного в качестве примера реализации соответствующего стандарта высшего образования и по форме (макету) примерного учебного по специальности, определяемой Министерством образования Республики Беларусь.

Примерный учебный план по специальности включает в себя пример реализации государственного компонента в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности и пример реализации компонента учреждения образования.

7. Учебный план УО устанавливает принятые в университете график образовательного процесса, трудоемкость учебных дисциплин, модулей государственного компонента, перечень и трудоемкость учебных дисциплин, модулей компонента учреждения образования, последовательность и сроки изучения учебных дисциплин, модулей, вид, трудоемкость и сроки прохождения практики, виды учебных занятий, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, формы и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный план УО непрерывной образовательной программы высшего образования также может устанавливать продолжительность и сроки проведения научных исследований, последовательность и сроки изучения общеобразовательных дисциплин.

Учебный план УО разрабатывается на основе соответствующего образовательного стандарта высшего образования с учетом региональных особенностей и особенностей университета в подготовке специалистов с высшим образованием. В учебный план УО включаются государственный компонент в соответствии с образовательным стандартом по специальности, компонент учреждения образования, соответствующий специальности. Примером при разработке учебного плана УО может являться примерный учебный план по специальности.

Учет региональных особенностей и особенностей университета в подготовке специалистов с высшим образованием по специальностям направления образования «Здравоохранение» реализуется посредством академической автономии университета, установленной образовательным стандартом и настоящим Положением, а также определяемых университетом

компонента учреждения образования, факультативных дисциплин и учебных дисциплин цикла «Дополнительные виды обучения».

При реализации образовательных программ высшего образования сетевой формы взаимодействия учреждения посредством образования Республики Беларусь и иностранной организации содержание государственного компонента учебного плана УО может быть адаптировано к условиям договора о реализации соответствующей образовательной образования посредством сетевой программы высшего взаимодействия. Адаптация государственного компонента учебного плана УО осуществляется в порядке и на условиях, определяемых Министерством образования Республики Беларусь.

8. Экспериментальный учебный план УО апробируется в учреждении образования, на базе которого осуществляется экспериментальная деятельность.

Экспериментальные учебные планы УО направления образования «Здравоохранение» утверждаются Министерством здравоохранения Республики Беларусь и Министерством образования Республики Беларусь.

9. Индивидуальные учебные планы устанавливают особенности получения высшего образования успевающими студентами, которые по уважительным причинам не могут постоянно или временно посещать учебные занятия и (или) проходить в установленные сроки аттестацию.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются учреждениями образования на основе учебных планов УО и утверждаются ректором университета.

10. Основными нормативными документами для разработки учебных планов являются:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

образовательный стандарт по соответствующей специальности;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» (далее — ОКРБ 011-2009) для образовательных программ высшего образования І ступени и Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (далее — ОКРБ 011-2022) — для непрерывных образовательных программ высшего образования;

Концепция оптимизации содержания, структуры и объема цикла (модуля) социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования, утвержденная Министром образования Республики Беларусь 29.04.2022 (далее – Концепция СГД);

настоящее Положение.

11. При разработке учебных планов необходимо руководствоваться:

законодательством Республики Беларусь, определяющим основные направления развития сфер высшего образования, здравоохранения, культуры и социальной сферы;

поручениями Главы государства и Правительства Республики Беларусь, касающимися сфер высшего образования, здравоохранения, культуры и социальной сферы;

материалами, в которых представлены требования к компетенциям специалистов с высшим образованием и (или) прогноз развития сфер высшего образования, здравоохранения, культуры и социальной сферы.

12. При разработке учебных планов необходимо обеспечить: непрерывность фундаментальной подготовки и ее последовательность; унификацию учебных дисциплин (модулей) в целях создания условий для формирования потоков;

выполнение требований по организации образовательного процесса, исходя из задач сохранения и укрепления здоровья и повышения работоспособности обучающихся и преподавателей.

13. Примерные учебные планы по специальностям и учебные планы УО должны быть разработаны и утверждены не позднее, чем за 3 месяца до начала учебного года.

ГЛАВА 2

РАЗРАБОТКА, ЭКСПЕРТИЗА, НОРМОКОНТРОЛЬ, УТВЕРЖДЕНИЕ И РЕГИСТРАЦИЯ ПРИМЕРНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

- 14. Примерные учебные планы по специальностям разрабатываются учреждениями высшего образования (далее УВО), на базе которых функционируют учебно-методические объединения в сфере высшего образования (далее УМО) и за которыми закреплены соответствующие специальности, при участии УМО (далее разработчики примерных учебных планов).
- 15. Университет является разработчиком примерных учебных планов по специальности 7-07-0911-04 «Медико-диагностическое дело».
- 16. Состав авторского коллектива по разработке примерного учебного плана по специальности 7-07-0911-04 «Медико-диагностическое дело» определяется приказом ректора университета.

К разработке проектов примерных учебных планов привлекаются наиболее опытные преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава университета, работники органов управления здравоохранением, медицинских научных организаций, организаций здравоохранения, работники учебно-методического отдела университета.

17. Проектирование и оформление примерных учебных планов по специальностям осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию образовательных стандартов (письмо Министерства образования Республики Беларусь от 14.07.2022 № 03-01-14/7042/дс.).

При определении перечня учебных дисциплин, модулей компонента УВО отдается предпочтение практико-ориентированным учебным дисциплинам, модулям, обеспечивающим формирование профессиональных компетенций, позволяющих работать в инновационных условиях, ориентироваться в новых технологиях, применять знания на практике.

- 18. Экспертиза и нормоконтроль примерных учебных планов по специальностям на соответствие законодательству Республики Беларусь, их регистрация и учет осуществляются Государственным учреждением образования «Республиканский институт высшей школы» (далее РИВШ).
- 19. Примерные учебные планы по специальностям предоставляются в РИВШ на бумажном носителе (в 3-х экземплярах) и в электронном виде (в одном из форматов: .xls, .xlsx, .doc, .docx).
- 20. Примерные учебные планы по специальностям печатаются на бумаге формата A3 (двусторонняя печать), шрифт Times New Roman или Arial, размер шрифта не менее 10.
- 21. Проекты примерных учебных планов по специальностям размещаются на сайте http://www.edustandart.by для обеспечения участия УВО и других заинтересованных в их экспертизе и доработке.
- 22. Примерные учебные планы по специальностям направления образования «Здравоохранение» утверждаются Министерством здравоохранения Республики Беларусь и Министерством образования Республики Беларусь.
- 23. Утвержденный и зарегистрированный примерный учебный план размещается в базе данных Учебного центра нормативно-методического обеспечения высшей школы РИВШ (на бумажном носителе и в электронном виде), а также на сайте http://www.edustandart.by.

Для организации образовательного процесса УВО используют заверенные копии утвержденных примерных учебных планов по специальностям.

ГЛАВА 3

РАЗРАБОТКА, ЭКСПЕРТИЗА, НОРМОКОНТРОЛЬ, УТВЕРЖДЕНИЕ И РЕГИСТРАЦИЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

- 24. Учебные планы УО разрабатываются по каждой специальности реализуемых в университете образовательных программ высшего образования и утверждаются ректором университета.
- 25. Разработку, экспертизу, нормоконтроль, регистрацию и учет учебных планов УО и приложений к ним осуществляет учебно-методический отдел университета.
- 26. Учебные планы УО визируются проректором по учебной работе, деканом факультета, на котором осуществляется реализация образовательной программы высшего образования по соответствующей специальности, заведующим выпускающей кафедрой.
- 27. При внесении изменений в ОКРБ 011-2009 / ОКРБ 011-2022, предполагающих содержательные изменения в образовании, получаемом по конкретной специальности, и требующих переработки образовательного стандарта и примерного / типового учебного плана, учебный план УО для

очередного набора составляется на основе переработанного образовательного стандарта и примерного учебного плана.

- 28. При внесении изменений в ОКРБ 011-2009 / ОКРБ 011-2022, не требующих переработки образовательного стандарта и примерного / типового учебного плана, соответствующие корректировки наименования специальности, квалификации вносятся в учебный план УО для очередного набора.
- 29. Копии утвержденных учебных планов УО предоставляются в РИВШ не позднее начала учебного года на бумажном носителе (в 1 экземпляре) для обобщения, анализа и создания соответствующего информационного фонда.
- 30. Учебные планы УВО печатаются на бумаге формата А3 (двусторонняя печать), шрифт Times New Roman или Arial, размер шрифта не менее 10.
- 31. На каждый учебный год не позднее, чем за 3 месяца до его начала, учебно-методический отдел разрабатывает приложения к учебным планам УО (приложение 3), в которых для каждого курса по каждой специальности реализуемых в университете образовательных программ высшего образования указывается с разбивкой по семестрам:

наименование изучаемых учебных дисциплин;

количество академических часов по учебной дисциплине (всего; аудиторных по видам занятий: лекционных, практических / лабораторных / семинарских; количество аудиторных часов, выделенных на управляемую самостоятельную работу студента);

продолжительность практического / лабораторного / семинарского занятия (в аудиторных часах) учебной дисциплины;

количество аудиторных часов в неделю по учебной дисциплине;

вид аттестации по учебной дисциплине;

количество зачетных единиц по учебной дисциплине;

продолжительность экзаменационной сессии в неделях;

наименование практики, ее продолжительность в неделях, количество академических часов (всего и аудиторных), количество зачетных единиц по практике.

ГЛАВА 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ ПРИМЕРНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

- 32. При разработке и оформлении примерных учебных планов по специальностям и учебных планов УО необходимо руководствоваться Методическими рекомендациями по проектированию образовательных стандартов (письмо Министерства образования Республики Беларусь от 14.07.2022 № 03-01-14/7042/дс.).
- 33. При оформлении примерных учебных планов по специальностям непрерывных образовательных программ высшего образования необходимо

руководствоваться единой формой и едиными условными обозначениями в соответствии с приложением 1.

- 34. При оформлении учебных планов УО необходимо руководствоваться приложением 2 настоящего Положения.
- 35. При оформлении приложений к учебным планам УО необходимо руководствоваться приложением 3 настоящего Положения.
- 36. Формы приложения 2, 3 могут быть дополнены другой значимой информацией (год набора, кафедра и др.) с учетом особенностей организации образовательного процесса.
- 37. Основными разделами примерного учебного плана по специальностям и учебного плана УО являются:

график образовательного процесса;

сводные данные по бюджету времени (в неделях);

план образовательного процесса;

учебные практики;

производственные практики (в том числе преддипломная практика);

дипломное проектирование;

итоговая аттестация.

Типовые / примерные учебные планы по специальностям и учебные планы УО, разрабатываемые на основе типовых / примерных учебных планов, утвержденных начиная с 2018 г., дополнительно включают раздел «Матрица компетенций».

- 38. Для специальностей специального высшего образования разрабатываются следующие перечни компетенций: универсальные, базовые профессиональные, углубленные профессиональные и специализированные.
 - 39. Общие правила формулировки компетенций:

компетенция формулируется, как правило, одним предложением;

для формулировки одной компетенции используется, как правило, только один глагол действия;

при описании компетенции используются простые и однозначные понятия, чтобы цели обучения были понятны всем заинтересованным (преподавателям, обучающимся, работодателям);

из формулировки компетенции должны вытекать основные требования к ее диагностике, поэтому формулировки компетенций не должны быть слишком общими и не должны быть слишком конкретными;

количество компетенций не должно быть избыточным;

компетенции располагаются в соответствии с уровнями знаний (в порядке повышения либо в порядке понижения уровней).

- 40. При формулировке компетенций может быть использована таксономия Блума, основу которой составляет перечень глаголов, отражающих различные уровни знаний и использующихся в качестве инструментов классификации компетенций.
 - 41. Требования к разработке перечня учебных дисциплин, модулей.

41.1. На основе разработанных перечней компетенций определяются перечни учебных дисциплин (модулей), обеспечивающих формирование соответствующих компетенций.

Для специальностей высшего образования разрабатываются перечни учебных дисциплин (модулей) государственного компонента и перечни учебных дисциплин (модулей) компонента учреждения образования.

Соотношение объемов государственного компонента и компонента учреждения образования в учебных планах для специальностей специального высшего образования составляет 35-65 % и 35-65 %.

- 41.2. В структуре государственного компонента и компонента учреждения образования могут создаваться группы модулей, разделы и др., отражающие структурно-логическую схему образовательной программы.
- 41.3. Учебные дисциплины и модули государственного компонента обеспечивают формирование, как правило, универсальных компетенций и базовых (углубленных) профессиональных компетенций, а учебные дисциплины и модули компонента учреждения образования специализированных компетенций.

Перечень универсальных компетенций, формируемых учебными дисциплинами (модулями) государственного компонента, может быть дополнен универсальными компетенциями, формирование которых обеспечивают учебные дисциплины компонента учреждения образования.

- 41.4. Универсальные компетенции могут формироваться как отдельными учебными дисциплинами (модулями), так и технологиями преподавания и обучения (проблемное обучение и др.).
- 41.5. Соотнесение учебных дисциплин (модулей) и компетенций (за исключением отдельных универсальных компетенций) в учебных планах в целях создания условий для диагностирования компетенций можно выстраивать двумя способами:
- а) каждой компетенции соответствует одна учебная дисциплина либо группа учебных дисциплин, объединенная в модуль и предусматривающая единую форму контроля по модулю;
- б) проектирование нескольких уровней компетенций, когда формулируются более общие (интегральные) компетенции, соответствующие одному либо нескольким модулям, которые затем делятся на составляющие компетенции, каждая из которых формируется одной входящей в модуль учебной дисциплиной либо группой учебных дисциплин, объединенной в модуль и предусматривающей единую форму контроля по модулю.

Возможен также комбинированный подход к проектированию учебного плана, когда по одним учебным дисциплинам применяется первый способ, а по другим – второй.

Составляющие компетенции отражаются в учебном плане по специальности, но, как правило, не включаются в образовательный стандарт.

В случаях, когда расслоение компетенции между учебными дисциплинами (модулями) очевидно, приведение формулировки составляющих компетенций в учебном плане не обязательно.

- 41.6. Модули и учебные дисциплины в учебном плане выстраиваются с учетом их содержательной взаимосвязи и в соответствии с последовательностью их изучения.
- 41.7. Имеются различные подходы к построению модулей и, соответственно, организации образовательного процесса: горизонтальное, вертикальное и комбинированное построение.

При *горизонтальном* построении все учебные дисциплины, входящие в модуль, имеют относительно равный вес и вносят относительно независимый вклад в формирование компетенций. В этом случае дисциплины, входящие в модуль, могут изучаться параллельно.

При *вертикальном* построении каждая из дисциплин изучается последовательно, так как они нацелены на достижение определенных образовательных результатов, от фундаментальных и общих профессиональных до специальных узко прикладных.

При *комбинированном* подходе изучение одних учебных дисциплин может идти параллельно, других – последовательно.

- 42. Требования к реализации модульного принципа проектирования примерных учебных планов по специальностям образовательных программ высшего образования.
- 42.1. Основными аспектами модульного подхода, которые формируют условия для развития академической мобильности, упрощают взаимное признание учреждениями высшего образования результатов обучения, способствуют гибкости и конкурентоспособности образовательных программ высшего образования, являются следующие:

представление трудоемкости модулей и учебных дисциплин преимущественно в стандартных кратных числах (трудоемкость равна определенному количеству зачетных единиц или кратна этому количеству зачетных единиц);

компактное изучение модулей и учебных дисциплин, отсутствие необоснованного их растягивания на несколько семестров;

минимизация зависимости различных модулей друг от друга;

дополнительных условий для развития академической обучающихся, мобильности частности, планирование «семестров В представлено мобильности», содержание которых преимущественно модулями по выбору.

42.2. Под модулем следует понимать относительно обособленную, логически завершенную часть образовательной программы, обеспечивающую формирование определенной компетенции (группы компетенций).

Модуль состоит из нескольких учебных дисциплин.

Продолжительность изучения учебной дисциплины составляет, как правило, один семестр либо один учебный год.

Если учебная дисциплина не может быть реализована в течение одного учебного года, ее целесообразно разделить на семестровые или курсовые учебные дисциплины, каждая из которых реализуется в рамках одного семестра или одного учебного года. Такое разделение возможно в случае, если трудоемкость учебной дисциплины превышает 12 зачетных единиц.

- 42.3. При определении наименования модуля следует принимать во внимание, что оно может быть включено в приложение к документам об образовании и поэтому должно кратко отражать содержание модуля и формируемые компетенции.
- 42.4. Модульный принцип предполагает, что образовательную программу целесообразно формировать из обязательных модулей (модули государственного компонента), ориентированных на формирование компетенций и определяющих суть подготовки по специальности, и вариативных модулей (модули компонента учреждения образования), которыми можно регулировать глубину и направленность обучения.

Вариативная часть модулей (компонент учреждения образования) определяет расширение прав и ответственности учреждения высшего образования за содержание образования, непосредственную вариативность образовательной программы. Вариативная часть модулей обусловливает, в том числе, профилизацию образовательной программы высшего образования.

Вариативная часть модулей может разделяться на две группы:

обязательные модули вариативной части, которые определяют профилизацию образовательной программы;

модули по выбору, которые обеспечивают формирование дополнительных компетенций.

В пределах вариативной части модулей (в том числе обязательных) обучающимся можно предоставить право самостоятельного определения индивидуальной образовательной траектории.

- 43. Требования к расчету трудоемкости отдельных элементов образовательных программ высшего образования.
- 43.1. При проектировании учебных планов для выражения трудоемкости изучения учебных дисциплин, модулей, прохождения практик и других видов деятельности обучающихся применяются только целые числа.

При этом необходимо учитывать, что трудоемкость учебного года составляет 60 зачетных единиц, а трудоемкость семестра, как правило, – 30 зачетных единиц.

43.2. В учебных планах трудоемкость модулей и учебных дисциплин не зависит от формы контроля (экзамен или зачет).

Трудоемкость итоговой аттестации в учебных планах не указывается.

- 43.3. Формы итоговой аттестации в учебных планах устанавливаются в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.
- 43.4. При определении трудоемкости модулей и учебных дисциплин следует руководствоваться значимостью формируемых ими компетенций и

оценкой необходимого объема трудозатрат усредненного обучающегося на освоение данного компонента образовательной программы.

43.5. Трудоемкость каждого модуля должна составлять не менее шести зачетных единиц.

Трудоемкость каждой учебной дисциплины учебного плана, в том числе не вошедшей в модули, должна составлять не менее трех зачетных единиц и, как правило, не более двенадцати зачетных единиц. Для этого в учебные планы включаются учебные дисциплины, объем которых составляет, как правило, не менее 50 аудиторных часов.

Допускается наличие в учебном плане отдельных учебных дисциплин объемом от 32 до 48 аудиторных часов при условии, что их трудоемкость составляет три зачетные единицы (в исключительных случаях допускается трудоемкость — 2 зачетные единицы).

Объем учебной дисциплины может составлять меньше 32 аудиторных часов при условии изучения данной учебной дисциплины в рамках модуля с единой формой контроля по модулю и отсутствия отдельной формы контроля по данной учебной дисциплине.

Изучение учебных дисциплин, имеющих трудоемкость до 6 зачетных единиц включительно, планируется, как правило, в одном семестре.

43.6. Трудоемкость модулей и учебных дисциплин, за исключением учебных дисциплин, не предусматривающих отдельные формы контроля (зачет, экзамен), выраженная в зачетных единицах, устанавливается преимущественно в стандартных кратных числах, определяемых с учетом международного опыта реализации модульных программ по соответствующему направлению образования.

В условиях переходного этапа к модульной структуре образовательных программ наиболее приемлемой является трудоемкость, кратная числу 3. В частности, трудоемкость учебных дисциплин может составлять 3, 6, 9 либо 12 зачетных единиц. Однако при разработке учебного плана вместо кратности числу 3 можно использовать также трудоемкость, равную либо кратную другим числам, например, 4 либо 5.

- 43.7. Наличие в учебном плане учебных дисциплин трудоемкостью 3 зачетные единицы, не входящих в модуль, не является оптимальным с точки зрения возможности обеспечения значимых результатов обучения (компетенций), однако в небольшом количестве допускается.
- 43.8. После распределения трудоемкости по видам учебной деятельности обучающихся (теоретическое обучение, практика, дипломное проектирование), модулям и учебным дисциплинам устанавливаются интервалы аудиторных часов, которым соответствует трудоемкость 3, 6, 9 и т.д. зачетных единиц¹, а общее количество часов устанавливается путем умножения зачетных единиц на 36-40.

¹ Например, трудоемкость три зачетные единицы в учебном плане имеют учебные дисциплины объемом от 42 до 86 аудиторных часов, трудоемкость шесть зачетных единиц – учебные дисциплины объемом от 102 до 136 аудиторных часов.

При установлении интервалов аудиторных часов и общего количества часов большее количество зачетных единиц и, соответственно, большее общее количество часов ставится в соответствие учебным дисциплинам, требующим большего объема самостоятельной работы обучающегося.

44. График образовательного процесса включает календарные сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, каникул, дипломного проектирования, итоговой аттестации.

При составлении графика образовательного процесса в учебных планах УО необходимо распределить бюджет учебного времени между видами деятельности обучающегося в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Итоговая аттестация (государственный экзамен (государственные экзамены), защита дипломного проекта (дипломной работы)) планируется после завершения обучающимися теоретического обучения, включающего изучение всех учебных дисциплин и прохождение промежуточной аттестации, прохождения всех видов практик (в том числе преддипломной) и аттестации по ним.

45. Для обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ высшего образования в дневной форме получения высшего образования, в конце каждого семестра (как правило, за исключением последнего) устанавливается экзаменационная сессия для сдачи экзаменов.

Продолжительность экзаменационных сессий для обучающихся определяется из расчета не менее трех дней на каждый экзамен.

По решению совета университета или научно-методического совета университета перед экзаменационной сессией может устанавливаться зачетная неделя для защиты курсовых проектов (курсовых работ), сдачи зачетов (дифференцированных зачетов).

- 46. Продолжительность каникул для обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ высшего образования в дневной форме получения образования, составляет, как правило, 6-10 недель в год, включая 2 недели в зимний период.
- 47. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) составляются на основе графика образовательного процесса и устанавливают длительность (в неделях) теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, дипломного проектирования, итоговой аттестации, каникул.
- 48. План образовательного процесса включает перечень и распределение по семестрам учебных дисциплин, сгруппированных по модулям и циклам; общее количество часов, количество аудиторных часов по каждой учебной дисциплине, модулю, циклу и в целом по всему периоду обучения; количество и распределение по семестрам экзаменов, зачетов, курсовых проектов (курсовых работ); распределение по семестрам общего количества часов, количества аудиторных часов; трудоемкость учебных дисциплин (модулей) и курсовых проектов (курсовых работ) в зачетных единицах и распределение зачетных единиц по семестрам.

- 49. Формирование перечня модулей И учебных дисциплин, определение времени на их изучение осуществляется на основе опыта особенностей профессиональной преподавания с учетом деятельности будущего образованием, специалиста c высшим требований образовательного стандарта.
- 50. Распределение модулей и учебных дисциплин по курсам и семестрам проводится с учетом сохранения логической последовательности изучения взаимосвязанных модулей и учебных дисциплин.
- 51. Содержание, объем, последовательность и организационные формы изучения модулей и учебных дисциплин должны обеспечить формирование совокупности компетенций, определенных учебным планом.
- 52. Перечень и объем учебных дисциплин (модулей) социальногуманитарного цикла должны соответствовать Концепции СГД и рекомендациям по реализации Концепции СГД, разрабатываемым Министерством образования Республики Беларусь.
- 53. В модуле / цикле «Факультативные дисциплины» указывается перечень, распределение по семестрам и объем в аудиторных часах учебных дисциплин, которые способствуют расширению общего и профессионального кругозора специалиста с высшим образованием.

В модуль / цикл «Факультативные дисциплины» могут включаться специальные дисциплины, направленные на углубленное изучение отдельных аспектов профессиональной деятельности специалиста с высшим образованием направления образования «Здравоохранение».

Факультативные дисциплины планируются, как правило, не более четырех аудиторных часов в неделю сверх установленной максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающегося в неделю.

54. В примерном учебном плане приводится примерный перечень факультативных дисциплин, их распределение по семестрам и объем в аудиторных часах.

Реализуемый в университете перечень факультативных дисциплин, их распределение по семестрам и объем в аудиторных часах на учебный год указывается в учебном плане УО (приложении к учебному плану) либо устанавливается приказом ректора университета не позднее, чем за 3 месяца до начала учебного года.

Учебным планом УО может быть предусмотрен экзамен (зачет, дифференцированный зачет) по факультативной дисциплине.

55. Занятия по учебной дисциплине «Физическая культура» планируются в рамках модуля / цикла «Дополнительные виды обучения» на первых двух курсах в объеме не менее четырех учебных часов в неделю, на последующих курсах — двух учебных часов в неделю. С третьего курса в учебные планы включается факультативная учебная дисциплина, направленная на физическое воспитание обучающихся, в объеме не менее двух учебных часов в неделю.

Решение о планировании учебной дисциплины «Физическая культура» на выпускном курсе принимает университет с учетом специфики

профессиональной подготовки выпускников, наличием спортивной базы и педагогических кадров, а также пожеланий студентов.

При составлении учебных планов УО могут предусматриваться лекционные занятия по физической культуре в объеме не более четырех аудиторных часов в семестр.

56. В модуль / цикл «Дополнительные виды обучения» наряду с учебной дисциплиной «Физическая культура» могут включаться учебные дисциплины «Белорусский язык: профессиональная лексика», «Безопасность жизнедеятельности человека», «Специальная военная подготовка» и др.

Учебные дисциплины модуля / цикла «Дополнительные виды обучения», включенные в образовательный стандарт, являются обязательными для включения в учебные планы УО.

Учебные дисциплины модуля / цикла «Дополнительные виды обучения» планируются, как правило, не более четырех аудиторных часов в неделю сверх установленной максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающегося в неделю, не считая учебной дисциплины «Физическая культура».

57. Результаты сдачи экзаменов (зачетов, дифференцированных зачетов) по факультативным дисциплинам по желанию обучающихся вносятся в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку и выписку из зачетно-экзаменационной ведомости (приложение к диплому).

Результаты сдачи экзаменов (зачетов, дифференцированных зачетов) по учебным дисциплинам цикла «Дополнительные виды обучения» вносятся в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку и выписку из зачетно-экзаменационной ведомости (приложение к диплому).

58. Планирование объема аудиторной и самостоятельной работы обучающегося проводится в соответствии с требованиями образовательных стандартов:

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, кроме дополнительных видов обучения;

объем обязательных аудиторных занятий, определяемый университетом учетом специальности, специфики организации образовательного процесса, оснащения учебно-лабораторной информационного, научно-методического обеспечения, устанавливается в пределах 24-36 аудиторных часов в неделю;

в часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену (экзаменам) и (или) зачету (зачетам) по учебной дисциплине, модулю.

Общее количество часов и аудиторные часы, отведенные на изучение факультативных дисциплин, а также аудиторные часы, отведенные на изучение учебных дисциплин модуля / цикла «Дополнительные виды

обучения», не учитываются при расчете объемов учебной нагрузки обучающегося в неделю.

Суммарный объем аудиторных занятий с учетом факультативных дисциплин и всех учебных дисциплин модуля / цикла «Дополнительные виды обучения» устанавливается в пределах 40 аудиторных часов в неделю.

Самостоятельную работу обучающегося целесообразно распределять по семестрам таким образом, чтобы ее интенсивность (удельный вес) не уменьшалась от семестра к семестру.

59. Количество экзаменов, которые выносятся на каждую экзаменационную сессию, должно составлять не менее двух и не более пяти, а количество зачетов в семестре, как правило, не должно быть более семи. Общая сумма экзаменов и зачетов в одном семестре не должна превышать двенадцати.

Экзамены (зачеты, дифференцированные зачеты) по факультативным дисциплинам не учитываются при подсчете количества экзаменов и зачетов в семестре.

60. В одном семестре необходимо предусматривать выполнение, как правило, не более двух курсовых проектов (курсовых работ), так как увеличение числа курсовых проектов (курсовых работ) ведет к недостаточной проработанности материала и их поверхностному исполнению.

На выполнение курсовой работы отводится от 20 до 60 учебных часов, курсового проекта — от 40 до 90 учебных часов.

- 61. При определении наименований учебных и производственных практик учитывается приведенный в образовательном стандарте примерный перечень практик, направленность образовательной программы по специальности в университете и особенности профессиональной деятельности будущего специалиста с высшим образованием².
- 62. Компонент учреждения образования, указанный в примерном / типовом учебном плане, является примером реализации компонента учреждения образования по соответствующей специальности.

Компонент учреждения образования, в том числе дисциплины специализации, определяются университетом самостоятельно с учетом направленности образовательной программы по специальности и особенностей профессиональной деятельности будущего специалиста с высшим образованием.

Результаты освоения содержания образовательной программы (компетенции) в учебных планах УО, разрабатываемых на основе примерных / типовых учебных планов, утвержденных начиная с 2018 г., устанавливаются университетом в соответствии с требованиями п. 38-40 настоящего Положения.

-

 $^{^2}$ Только для учебных планов УО, разработанных на основе типовых / примерных учебных планов, утвержденных начиная с $2018~\mathrm{r.}$

63. В разделах «Учебные практики» и «Производственные практики» указываются названия практик, семестр, в котором они проводятся, продолжительность в неделях и трудоемкость в зачетных единицах.

Перевод объема практики в неделях на объем практики в учебных часах производится умножением количества недель, отводимых на прохождение практики, на 54 часа.

Прохождение учебных практик планируется, как правило, на младших курсах, а производственных — как правило, не ранее третьего курса. На первом курсе обучения в учебные планы включается ознакомительная учебная практика. При условии соблюдения требований, определенных пунктом 58 настоящего Положения, допускается совмещение практик с теоретическим обучением.

- 64. В разделе «Дипломное проектирование» указывается семестр, в котором выполняется дипломное проектирование, продолжительность подготовки дипломного проекта (дипломной работы) в неделях и его трудоемкость в зачетных единицах.
- 65. В разделе «Итоговая аттестация» указывается форма итоговой аттестации в соответствии с образовательным стандартом.

При наличии государственного экзамена в разделе «Итоговая аттестация» указывается «Государственный экзамен по специальности» либо название государственного экзамена (государственных экзаменов).

Вместо одного интегрированного ³ государственного экзамена допускается, проведение нескольких государственных экзаменов, (как правило, не более трех), интегрированных либо по отдельным учебным дисциплинам.

66. Количество зачетных единиц определяется согласно пункту 43 настоящего Положения с использованием системы зачетных единиц.

ГЛАВА 5 ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА УО

- 67. Перечень модулей и учебных дисциплин государственного компонента, универсальные компетенции, формируемые модулями и учебными дисциплинами государственного компонента, базовые профессиональные компетенции и итоговая аттестация в учебном плане УО приводятся в соответствии с примерным / типовым учебным планом и образовательным стандартом.
- 68. По отношению к примерному / типовому учебному плану при условии соблюдения требований к содержанию образовательной программы, установленных образовательным стандартом, в учебном плане УО могут изменяться:

график образовательного процесса (при условии соблюдения требований, определенных пунктами 44-46 настоящего Положения;

-

³ Государственный экзамен по нескольким учебным дисциплинам.

перечень учебных дисциплин государственного компонента модулей государственного компонента, для которых не указан перечень учебных дисциплин в образовательном стандарте;

специализированные компетенции;

дополнительные универсальные компетенции;

общее количество часов, количество аудиторных часов и трудоемкость учебных дисциплин (модулей), курсовых проектов (курсовых работ);

формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям) (при условии соблюдения требований, определенных пунктами 59-60 настоящего Положения);

распределение аудиторных часов по видам учебных занятий;

семестры изучения модулей, учебных дисциплин;

перечень⁴, время проведения и трудоемкость практик;

время проведения, продолжительность и трудоемкость дипломного проектирования;

время проведения и продолжительность итоговой аттестации.

- 69. При разработке учебного плана УО рекомендуется предусматривать в рамках компонента учреждения образования модули и учебные дисциплины по выбору обучающегося в объеме не менее 15 % от общего объема теоретического обучения.
- 70. Для обеспечения точности планирования нагрузки профессорско-преподавательского состава процедура выбора факультативных дисциплин, модулей и учебных дисциплин по выбору обучающегося должна быть проведена в сроки до начала планирования нагрузки кафедр и преподавателей.

Выбор факультативных дисциплин, модулей и учебных дисциплин по выбору обучающегося осуществляется путем подачи письменного заявления на имя декана (начальника) факультета не позднее, чем за 1 неделю до начала планирования нагрузки кафедр и преподавателей. Срок предоставления заявлений доводится до сведения обучающихся.

Образовательный процесс по факультативным дисциплинам, модулям и учебным дисциплинам по выбору обучающегося организуется, как правило, в тех случаях, если учебную дисциплину (модуль) выбрали не менее 10 обучающихся.

Университет имеет право устанавливать численность учебной группы для изучения факультативной дисциплины, модуля и учебной дисциплины по выбору обучающегося менее 10 человек.

Проректор по учебной работе

lle

В.А.Мельник

 $^{^4}$ Только для учебных планов УО, разрабатываемых на основе примерных / типовых учебных планов, утвержденных начиная с 2018 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

							1711	11111	J 1 1		ЪО	, OL	лΛ	JOI	ЛΠ	K L Z I	111		13 D	LYII	Cri L	11717	11 3	CD											
УТ	ГВЕРЖДАЮ																										У	ГВЕР	ЖДА	ΑЮ					
	ервый замести инистра обра		ЯК								ПΡ	ИМ	EPI	ΗЫΪ	Хy	HEI	БНІ	ЫЙ	ПЛА	Н								ервый инист					ениз	I	
	спублики Бел						(Специ	ал	ьност	ъ_												_					спубл							
	•														(1	назв	вани	e)										J			1 3				
(под	дпись) М.П.	Ф.О.И)	р _{амі}	илия)							Kı	валі	ифи	кац	ия:												(по	дпись)	М.П.		(И.С	О.Фамі	илия)		
	(дата)												ень:														_	(да	ата)						
Der	гистрационный	á Mo									$\mathbf{C}_{\mathbf{c}}$	рок	обу	/чен	ия:																				
I CI	гистрационный	1312				_																													
							и Сроница и																												
		I. I	Гра	афик	обр	азовательного процесса П. Сводные дан													цанн	ње	ПО	бюд	цжету	вре	мени	1 (B	недє	ХRП	(
	сентябрь ок	тябрь]	ноябрі	Ь	декабрь	декабрь январь февраль март апрель май июнь июл												оль		авг	уст					Π,	×							
																													Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные		итоговая аттестация		
К У	$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	$13 \ 20 \ \frac{27}{10}$	7 0 3	10 17	24	1 8 15	$\frac{29}{12}$ 5	12 19	<u>26</u> 01	2 9 1	$\frac{23}{02}$	2	9 16	23 20 03	6 1	3 20	27 04	4 1	1 18 25	1	8 15	$\frac{29}{06}$	6 1	13 20	27 07	3 10	17 2	Георетическое обучение	10HII	акт	Вені	KM	25	ЛЫ	
P	7 14 21 28 <u>05</u> 12		2 9	16 23	30	7 14 21	28 04 1	18 25	01	8 15 2	22 01	8 1		29 05	12 1				7 24 31			28 05	12 1	19 26	02	9 16	23	обучение обучение	аци	dı (ДСТ	практики	411	Каникулы	Всего
С Ы	10	11	1				01		02		03			04			05					07			08			per J	MeH ce	HBIG	380	Ipa	Бал	(ан	B
DI																												Tec	K3a]	де Пеб	рои	I	5	Y	
																													3	Š		1.1	III		
I			-		+	+++					+				++		+			╁┼				+		+	H		+	-	+	+	+		
II						+									+														1	+	+	+	+		
III																																			
IV																																\perp			
V			_			+++			\vdash						++		+			\vdash									₩	 	+	+	+		
VI									Ш																				+	+	+-	+	+		
																													Д	—					
	Обозначен	ния:	-	— теој	реті	ическое	обуче	ние	Ο	y	чебн	ая п	іракт	гика				=	— ка	анин	кулы														
			:	— экза	амеі	национн	ная сес	сия	X] — п	роиз	ввод	стве	нная	пран	стик	ca	//	и	гогс	вая а	аттес	таци	Я											
														_																					
										I	II. I	Пла	н об	5ра з	оват	гел	ьно	ГО	проц	ecc	a														
	T																																		
				Ко	олич	ество акад	демичес	ких часо	ов										Pa	спре	делен	ие по	курса	мис	емест	грам									
											I кур	С			II	курс	:			Шв	сурс			Г	V кур	с			V курс	;	\perp		VI кур	рс	
			19				Из н	их		1 семес			естр,		местр,		семе	_	5 семе			естр,		еместј		семес		9 семес		семест		l семес		2 сем	
No	Название моду. учебной дисципл	ля,	Зачеты		HIBIX		l	+	неде.	пь	не	дель	_ F	іедель	<u> </u>	_ нед	сль	нед	ель	— H	едель	_ H	еделі	-	_ нед	ель	_неделі	, _I	недель	+	_недел	Ъ	_неде	ель	
п/п	учестои дисцип	IHIDI	Экзамень	Зач	Всего	циторных	Ные	ские	кие	OB	ІИЦ	OB	OB	OB	ии		0.08	ии	OB	ищ	OB	иц	0.08	шип	[OB	ииц	0.08	пип	0B	ПИП	08	ПИЦ	0.8	ищ

				Коли	честв	о акадо	емиче	ских ч	асов									I	Распре	делен	ие по н	сурсам	и сем	естрам	1									
											Iκ	урс			Пк	урс			III ĸ	сурс			IV к	урс			Vĸ	сурс			VI	сурс		
№	Название модуля,	ены	TЫ		PIX		Из	них			естр, дель		естр, едель	3 cen	естр, едель	4 сем не	естр, едель		естр,		естр, едель	7 сем _ не;	естр, цель	8 сем не	естр, едель	9 сем _нед	_	10 сем _нед	-		иестр, цель	12 сем _нед	иестр, цель	стенции
п/п	учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Ауд. часов	Зач. единиц	Ауд. часов	Ауд. часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Ауд. часов	Зач. единиц	Ауд. часов	Зач. единиц	Ауд. часов	Зач. единиц	Ауд. часов	Зач. единиц	Ауд. часов	Зач. единиц	Ауд. часов	Зач. единиц	Ауд. часов	Зач. единиц	Ауд. часов	Зач. единиц	Ауд. часов	Зач. единиц	Код компетенции
1	Государственный компонент																																	
2	Компонент учреждения образования																																	
2	Факультативные дисциплины																																	
2	Дополнительные виды обучения																																	
	ооучения																																	
занят																																	<u> </u>	
занят	чество часов учебных ий в неделю																																<u> </u>	
	чество курсовых работ					1																												\vdash
	чество экзаменов																																	

IV. Учебі	ные практ	ики		V. Производо	ственные пр	актики		VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Государственные экзамены

VI. Матрица компетенций

			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Код		Наиме	ование компетенции	Код модуля, учебн
компетенции		Паиме	пование компетенции	дисциплины
УК-1				
УК-2				
УК-3				
БПК-1				
БПК-2				
БПК-3				
УПК-1				
УПК-2				
УПК-3				
CK-1				
CK-2				
CK-3				
2	_			
СОГЛАСОВАНО			СОГЛАСОВАНО	
Іредседатель УМО рармацевтическом	O по высшему медиг пу образованию	цинскому,	Начальник Главного управления п Министерства образования Респу	рофессионального образования ⁄блики Беларусь
(подпись) М.П.	(И.О.Фамилия)		(подпись) (И.О.Фамилия	(1)
(дата)			(дата)	
должность представителя	Министерства здравоохранен	ия Республики Беларусь)	Проректор по научно-методичесную учреждения образования «Респуб	кой работе Государственного бликанский институт высшей школы»
(подпись) М.П.	(И.О.Фамилия)		(подпись) М.П. (И.О.Фамили	(RI
(дата)	_			
Іредседатель НМО	С по	делу	Эксперт-нормоконтролер	
(подпись)	(И.О.Фамилия)		(подпись) (И.О.Фамил.	ия)
(дата)				
			(дата)	

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию Протокол N_2 от _____ 20_ г.

Учреждение образования

Petrop	УТ	BE	EΡ	ЖЛ	ĪΑ	Ж)												«Ι	ON	иел	ьсі	кий	ÍΓ							-	раз иед					í yi	нин	вер	сит	гет	>>															
«Доменьский университет» (махание) (маха				,	`																						yι	ΙΕΙ	БН	Ы	Й1	ПЛ	ΙA	Н																							
П. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) П. График образовательного процесса П. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) П. Сводные данные по бюджету времение по данные по данные по бюджету времение по данные	учр «Го	pex OM	кд(елі	ьсь	сий	íг	oc /HI	уда иве	apc epc	СТЕ ИТ	вен ет:	>>	ый					(Спе	еци	иал	БН (ЭСТ	ъ_						(1	наз	ван	пие)													C	теп	ен	ь:							
П. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) Кур р С 1 1 1 1 2 2 2 2 2 1 1	(под	пис			I.	_																																										1		J							
Сентябрь Октябрь Пожбрь Декабрь Пожбрь Декабрь Пожбрь Декабрь Пожбрь Декабрь Декабр	Per	ист	гра	ци	ОНІ	ны	йΣ	√ <u>0</u> _																																																	
1]	І. Г	¬pε	ıфı	ик	об	pa	30															даг	нь	ле 1	по	бю	дж	кету	у вр	рем	ени	(в і	нед	целя	x)_														
П П П П П П П П П П		сен	ктн	брі		o	ктя	ібрі	Ь]	ноя	абр	ь	д	ека	абрь январь февраль март апрель май июнь июл											ЮЛІ	5		аві	густ	Γ							В																		
П П П П П П П П П П	У Р С																																														24	Теоретическое обучение	Экзаменапионные	сессии	Учебные практики	Производственные	практики	Ітоговая аттестаци	Каникулы	Всего	
П П П П П П П П П П П П П П П П П П П																																							_														\perp	I			_
П			_	_		+	+	+		-		-					_		_				_		_						_	_				-	H		+	-				_									+	\dashv			4
№ Распределение по курсам и семестрам Из нил учебной дисциплины Из них учебной дисциплины Из них небой дисциплины 1 курс недель неде		+	- 														1		+						+																			+									+				-
Обозначения: — теоретическое обучение О — учебная практика = — каникулы : — экзаменационная сессия X — производственная практика /// — итоговая аттестация III. План образовательного процесса	IV																																																				I				
Обозначения: — теоретическое обучение О — учебная практика = — каникулы : — экзаменационная сессия X — производственная практика // — итоговая аттестация III. План образовательного процесса				_				_	-	_		-					_		_				_		-											-				-				_									\downarrow				_
№ Метили модуля, учебной дисциплины Востиний досов дисциплины Посместр, недель досов дисциплины Посметр, недель дисциплины </td <td>77</td> <td></td> <td>C</td> <td>Эбо</td> <td>зна</td> <td>аче</td> <td>ни</td> <td>я:</td> <td></td> <td>_</td> <td></td> <td>- п</td> <td>рои</td> <td>зво</td> <td>де</td> <td>гве</td> <td>нна</td> <td>я п</td> <td>•</td> <td></td> <td></td> <td>•</td> <td>//</td> <td>•</td> <td>– и</td> <td>того</td> <td>эва</td> <td></td> <td>тес</td> <td>таці</td> <td>ия</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><u>+</u></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	77		C	Эбо	зна	аче	ни	я:		_													- п	рои	зво	де	гве	нна	я п	•			•	//	•	– и	того	эва		тес	таці	ия			1								<u>+</u>				
№ Название модуля, учебной дисциплины Ветили Название модуля, учебной дисциплины Ветили Название модуля, учебной дисциплины Ветили Вет												К	ОЛИ	чес	гво	акад	еми	чес	ких	час	ов													_		Pa	спре	едел	ение	по	курс	ам і	і сем	естр	рам												
Ауд Паборатор Практичес Семинарсі Ауд, часс Ауд, часс Ауд, часс Ауд, часс Ауд, часс Зач. един Ауд, часс		Из ни								их				мест	rp,	2 ce			3 0		естр	, 4	сем					стр,	_	семе	_			стр,		еме	-			тр,	10 ce				естр,	12 ce	местр	Геншии									
1. Государствершый	п/п		чебі	ной	дис	сциі	ілиі			JK3aMe	Зачет		Всего	и протипу у	Аудигорны	Лекции	Ļ	лаоораторные	Практические	(Семинарские	Ауд. часов		зач. единиц	Ауд. часов		Ауд. часов	Аун цэсов	TYA: TAVOD	Зач. единиц		Ауд. часов	25	эач. единиц	Ауд. часов	2000	Зач. единиц	A TITLE	Ауд. часов	Зач. единиц	Ауд часов		Зач. единиц	Аул часов	Goont Affect	Зач. единиц	_								_	Зач. единиц	Код компет

				Коли	чество	э акаде	емиче	ских ч	асов									I	Распре	делен	ие по н	сурсам	и сем	естрам	4									
											Ιĸ	урс			Пк	урс			III ı	сурс			IV ĸ	урс			Vĸ	сурс			VI	сурс		
NG	Название модуля,	ЭНЫ	P		XIC		Из	них			естр,		естр,	3 cen	естр, едель	4 сем не	естр,		естр, едель		естр,	7 сем _ не;	естр, цель	8 сем не	естр,	9 сем _нед		10 сем _нед	-		иестр, цель	12 сем _нед	иестр, цель	тенции
№ п/п	учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Ауд. часов	Зач. единиц	Ауд. часов	Ауд. часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Ауд. часов	Зач. единиц	Ауд. часов	Зач. единиц	Ауд. часов	Зач. единиц	Ауд. часов	Зач. единиц	Ауд. часов	Зач. единиц	Ауд. часов	Зач. единиц	Ауд. часов	Зач. единиц	Ауд. часов	Зач. единиц	Ауд. часов	Зач. единиц	Код компетенции
1	Государственный компонент																																	
2	Компонент учреждения образования																																	
	ооризовиния																																	
2	Факультативные дисциплины																																	
2	Дополнительные виды																																	
	обучения																																	
занят																																	<u> </u>	
занят	нество часов учебных ий в неделю									1																							<u> </u>	
-	нество экзаменов																																	

IV. Учеб	ные практ	ики		V. Производо	ственные пра	актики		VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Государственные экзамены по дисциплинам

VI. Матрица компетенций

Код	Наименование компетенции	Код модуля, учебно
компетенции УК-1		дисциплины
УК-2		
УК-3		
3 K-3		
БПК-1		
БПК-2		
БПК-3		
УПК-1		
УПК-2		
УПК-3		
СК-1		
CK-2		
CK-3		
1		
2	<u> </u>	
D 6		
Разработан на	основе	
Проректор по	учебной работе учреждения образования	
«Гомельский го	осударственный медицинский университет»	
	В.А.Мельник	
(подпись)		
(подпиев)		
(дата)		
Декан	факультета	
(назв	ание факультета)	
	(И.О.Фамилия)	
(подпис	P	
(дата)		
Заведующий ка	федрои	
	(название выпускающей кафедры) (И.О.Фамилия)	
(подпис		

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» Протокол № _____ от _____ 20___ г.

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе В.А.Мельник 20

Приложение к учебному плану

	Специальность:		
	на	учебный год	
Декан	факультета		(Ф.И.О.)
Начальник учебно-м	етодического отдела		Е.М.Бутенкова

Подготовлено в соответствии:

					ŀ	СУРС											
				_				(спе	_{циальность)} учебный год								
	1	семестр	— нед	цель					2 семес	тр –	недель						
	часы	:	Колич аудиторн	чество ных часо	В	, a		ед.		асы	a		чество іых часо	В	ĸ		е ед.
Наименование	16 48	Лен	сции	Прав	т. зан.	Прод. занятия	Часов в	ны	Наименование	1e 4:	Лек		Прак	т. зан.	Прод. занятия	Часов в	НЫ
дисциплины	Общие	Beero	Из них УСРС	Beero	Из них УСРС	Зан	неделю	Зачетные	дисциплины	Общие часы	Всего	Из них УСРС	Beero	Из них УСРС	П	неделю	Зачетные ед.
Факультативные									Факультативные								
дисциплины									дисциплины								
Дополнительные виды обучения									Дополнительные виды обучения								
Page waser									Page wasan								
Всего часов Процент УСРС									Всего часов Процент УСРС								
Экзаменационная сессия	 неде	I ели			<u> </u>		l		Экзаменационная сессия – нед	ели			<u> </u>		<u> </u>		
Практика:									Практика:								
_	(название,	количество	недель, час	ов, зачетны	х единиц)				(название, ко	оличество	недель, ча	сов, зачет	ных единиі	1)			