

УО «Гомельский государственный медицинский университет»
Кафедра лучевой диагностики с курсом ФПК и П

Критерии оценки знаний

<i>Уровни усвоения</i>	<i>Баллы</i>	<i>Критерии и показатели оценки</i>
Первый уровень - узнавание	1	Отсутствие ответа или отказ от ответа
	2	Усвоение отдельных понятий, фактов. Отсутствие ответов на наводящие вопросы преподавателя.
	3	Поверхностное фрагментарное усвоение учебного материала. Оперирование отдельными понятиями, фактами. Грубые (1-2) ошибки, не полностью устраняемые при дополнительных вопросах преподавателя.
Второй уровень - неосознанного воспроизведения	4	Неполное воспроизведение учебного материала с низкой степенью осмысления. Воспроизведение основных определений, терминов, признаков. Существенные ошибки (1-2), не полностью устраняемые при наводящих вопросах преподавателя.
	5	Неполное воспроизведение учебного материала без обобщений и выводов. Существенные ошибки (1-2), устраняемые при помощи преподавателя.
Третий уровень - осознанного воспроизведения	6	Полное воспроизведение программного учебного материала. Несколько несущественных ошибок.
	7	Полное воспроизведение программного учебного материала. Несущественные ошибки (1-2).
Четвертый уровень - применение в знакомой ситуации	8	Полное воспроизведение программного учебного материала. Оперирование учебным материалом в типичной ситуации.
	9	Полное воспроизведение программного учебного материала. Аргументация с использованием сведений из дополнительной литературы. Оперирование учебным материалом в типичной ситуации. Проявление познавательной активности.
Пятый уровень применение в незнакомой ситуации	10	Свободное, безукоризненное оперирование программным учебным материалом с изложением новых примеров. Аргументация с использованием сведений из дополнительной литературы. Проявление познавательной активности, участие в УИРС и НИРС. Решение проблем в новых ситуациях.

УО «Гомельский государственный медицинский университет»
Кафедра лучевой диагностики с курсом ФПК и П

Критерии оценки практических навыков

<i>Уровни усвоения</i>	<i>Баллы</i>	<i>Критерии и показатели оценки</i>
Первый уровень - узнавание	1	Отсутствие ответа или отказ от ответа
	2	Неполное выполнение работы со значительными затруднениями. Грубые ошибки, не полностью устраняемые при наводящих вопросах преподавателя.
	3	Неполное выполнение работы (45-55%). Грубые (1-2) ошибки, устраняемые при дополнительных вопросах преподавателя. Узнавание основных анатомических и патологических объектов при лучевых исследованиях.
Второй уровень -неосознанного воспроизведения	4	Неполное выполнение работы (55-65%). Определение на лучевом изображении основных симптомов. Существенные ошибки (1-2), не полностью устраняемые при наводящих вопросах преподавателя.
	5	Полное выполнение работы. Дается описание материала лучевого исследования. Определение на лучевом изображении основных симптомов. Затруднения с правильной их трактовкой и формулированием заключения. Существенные ошибки (1-2), устраняемые при помощи преподавателя.
Третий уровень -осознанного воспроизведения	6	Полное выполнение работы. Решение типовых ситуаций лучевого исследования и лечения. Определение на лучевом изображении основных симптомов с правильной их трактовкой и формулированием заключения. Несколько несущественных ошибок.
	7	Полное выполнение работы. Решение типовых ситуации лучевого исследования и лечения. Определение на лучевом изображении основных симптомов с правильной их трактовкой и формулированием заключения. Несущественные ошибки (10).
Четвертый уровень -	8	Полное выполнение работы. Решение типовых ситуаций лучевого исследования и лечения. Определение на лучевом изображении основных симптомов с правильной их трактовкой и формулированием заключения. Использование готовых типовых алгоритмов.

<p>применение в знакомой Ситуации</p>	<p>9</p>	<p>Полное выполнение работы. Решение типовых ситуаций лучевого исследования и лечения. Определение на лучевом изображении основных симптомов с правильной их трактовкой и формулированием заключения. Использование готовых типовых алгоритмов. Проявление познавательной активности.</p>
<p>Пятый уровень – применение в незнакомой ситуации</p>	<p>10</p>	<p>Полное выполнение работы. Решение типовых ситуаций лучевого исследования и лечения. Определение на лучевом изображении основных симптомов с правильной их трактовкой и формулированием заключения. Решение заданий с нестандартными (незнакомыми) ситуациями. Проявление познавательной активности, участие в УИРС</p>

УО «Гомельский государственный медицинский университет»

Кафедра внутренних болезней №3, с курсами лучевой диагностики, лучевой терапии, ФПК и П

Критерии оценки практических навыков при тестировании на курсе лучевой диагностики и лучевой терапии (для ЛФ, ФПСЗС и МДФ)

Количество тестов на дифференцированном зачете -12.

<i>Уровни усвоения</i>	<i>Баллы</i>	<i>Критерии и показатели оценки</i>
Первый уровень - узнавание	1	Отсутствие ответа или выполнение (правильные ответы 0-20%).
	2	Неполное выполнение работы (правильные ответы 20-30%).
	3	Неполное выполнение работы (правильные ответы 30-45%).
Второй уровень- неосознанного Воспроизведения	4	Неполное выполнение работы (правильные ответы 45-55%)
	5	Неполное выполнение работы (правильные ответы 55-65%).
Третий уровень - осознанного воспроизведения	6	Неполное выполнение работы (правильные ответы 65-75%)
	7	Неполное выполнение работы (правильные ответы 75-85%).
Четвертый уровень -применение в знакомой ситуации	8	Выполнение работы полное (правильные ответы: 85-95%).
	9	Выполнение работы полное (правильные ответы 95-100%).

Итоговая оценка на дифференцированном зачете складывается из среднеарифметического, полученного сложением оценок за практические навыки, тестирование и ответ на каждый вопрос билета при устной или письменной оценке знаний.

Зав. курсом лучевой диагностики и лучевой терапии
Юрковский

А.М.

Зав. кафедрой внутренних болезней №3 с
курсами лучевой диагностики,
лучевой терапии, ФПК и П

Д.П. Саливончик