

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебной дисциплины «Эндокринология»
профиля субординатуры «Терапия»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекций	практических
1. Сахарный диабет	14	-	14
1.1. Дифференциальная диагностика и лечение сахарного диабета 1 и 2 типа. Метаболический синдром. Ожирение. Правила медицинской этики и деонтологии.	7	-	7
1.2. Гестационный сахарный диабет. Беременность при сахарном диабете. Неотложные состояния при сахарном диабете	7	-	7
2. Заболевания щитовидной железы и паращитовидных желез	7	-	7
3. Заболевания надпочечников	7	-	7
4. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	7	-	7
5. Эндокринные заболевания репродуктивной системы	7	-	7
Всего часов	42	-	42

Контрольные вопросы по теме «Дифференциальная диагностика и лечение сахарного диабета 1 и 2 типа. Метаболический синдром. Ожирение»

1. Назовите характеристики типов сахарного диабета по классификации ВОЗ, 2019.
2. Проведите дифференциальную диагностику различных типов сахарного диабета.
3. Расскажите о роли лабораторных показателей в дифференциальном диагнозе сахарного диабета.
4. Назовите целевые клинические и лабораторные показатели контроля сахарного диабета.

5. Расскажите об основах диетотерапии и физической активности при сахарном диабете.

6. Расскажите о принципах лечения сахарного диабета типа 1 с позиций доказательной медицины.

7. Расскажите о принципах лечения сахарного диабета типа 2 с позиций доказательной медицины.

8. Расскажите о принципах обучения пациентов принципам самоконтроля и самокоррекции в "Школах сахарного диабета".

Контрольные вопросы по теме «Гестационный сахарный диабет.

Беременность при сахарном диабете. Неотложные состояния при сахарном диабете»

1. Дайте определение понятия гестационный сахарный диабет, беременности при сахарном диабете.

2. Назовите диагностические критерии гестационного сахарного диабета и беременности при сахарном диабете.

3. Расскажите о принципах лечения и профилактики гестационного сахарного диабета.

4. Диабетическая кетоацидотическая кома. Назовите клинико-лабораторные критерии диабетического кетоацидоза.

5. Расскажите о принципах лечения кетоацидотической комы, мониторинга клинических и лабораторных показателей.

6. Гипогликемическая кома. Назовите клинико-лабораторные критерии гипогликемической комы.

7. Расскажите о принципах лечения гипогликемической комы.

8. Проведите дифференциальную диагностику диабетических ком.

Контрольные вопросы по теме «Заболевания щитовидной железы и паращитовидных желез»

1. Назовите характеристику структурных и функциональных нарушений щитовидной железы и паращитовидных желёз.

2. Проведите дифференциальную диагностику тиреоидитов. Расскажите о принципах лечения тиреоидитов.

3. Проведите дифференциальную диагностику различных форм зоба. Расскажите о принципах лечения.

4. Назовите клинические и лабораторные критерии синдрома гипертиреоза.

5. Расскажите о принципах лечения тиреотоксикоза. Назовите показания к хирургическому лечению и радиоiodтерапии токсического зоба.

6. Назовите клинические и лабораторные критерии синдрома гипотиреоза. Расскажите о принципах лечения гипотиреоза.

7. Назовите клинические и лабораторные критерии гипопаратиреоза. Расскажите о принципах лечения гипопаратиреоза.

8. Назовите клинические и лабораторные критерии гиперпаратиреоза. Расскажите о принципах лечения гиперпаратиреоза.

9. Расскажите о принципах профилактики заболеваний щитовидной железы.

Контрольные вопросы по теме «Заболевания надпочечников»

1. Синдром гиперкортицизма. Назовите клинические, лабораторные и инструментальные критерии диагностики синдрома гиперкортицизма. Назовите диагностические пробы, используемые для верификации диагноза.

2. Расскажите о основных принципах лечения первичного и центрального гиперкортицизма.

3. Синдром гипокортицизма. Назовите клинические, лабораторный и инструментальные критерии диагностики синдрома гипокортицизма. Назовите диагностические пробы, используемые для верификации диагноза.

4. Расскажите о основных принципах заместительной терапии гипокортицизма.

5. Первичный гиперальдостеронизм. Назовите клинические, лабораторные критерии первичного гиперальдостеронизма. Проведите дифференциальную диагностику синдрома гиперкортицизма. Расскажите о принципах лечения.

6. Феохромоцитома. Назовите клинические и лабораторный критерии феохромоцитомы. Проведите дифференциальный диагноз и расскажите о принципах лечения.

7. Дайте определение понятия инциденталомы надпочечника.

Контрольные вопросы по теме «Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы»

1. Гипопитуитаризм. Расскажите о клинических формах парциального и сочетанного дефицита гипоталамо-гипофизарных гормонов.

2. Дефицит гормона роста. Назовите клинические, лабораторные и инструментальные критерии дефицита гормона роста.

3. Проведите дифференциальный диагноз различных форм низкорослости, Расскажите о принципах заместительной терапии дефицита гормона роста.

4. Аденомы гипофиза. Назовите клинические, лабораторные и инструментальные критерии гормонально активных аденом гипофиза. Расскажите о принципах лечения гормонально активных аденом гипофиза.

5. Акромегалия. Назовите клинические, лабораторные и инструментальные критерии акромегалии. Расскажите о принципах лечения гиперсоматотропизма.

6. Несахарный диабет. Назовите клинические, лабораторные и инструментальные критерии несахарного диабета. Проведите дифференциальный диагноз различных форм несахарного диабета. Расскажите о принципах заместительной терапии дефицита вазопресина.

Контрольные вопросы по теме «Эндокринные заболевания репродуктивной системы»

1. Гипогонадизм. Дайте определение понятия о первичном и центральном гипогонадизме.

2. Синдром женского гипогонадизма. Назовите клинические, лабораторные и инструментальные критерии синдрома.

3. Расскажите о принципах заместительной терапии женского гипогонадизма.

4. Синдромы мужского гипогонадизма. Назовите клинические, лабораторные и инструментальные критерии синдрома.

5. Расскажите о принципах лечения мужского гипогонадизма.

6. Вирильный синдром у мужчин и женщин. Назовите клинические, лабораторные и инструментальные критерии синдрома. Расскажите о принципах лечения вирильного синдрома.