

2 СЕМЕСТР		
1.	<p><i>Дательный падеж имён существительных</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование форм дательного падежа. Употребление существительных в дательном падеже без предлогов. Глаголы, требующие формы дательного падежа. 2. Тренировочные упражнения. 3. Изучающее чтение. Беседа по содержанию текста. 4. Фонетический материал: интонация. вопросительного предложения. 5. Коррекция произношения. 	2
2.	<p><i>Дательный падеж имён существительных</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Употребление существительных в дательном падеже с предлогами. Глаголы, требующие формы дательного падежа. 2. Тренировочные упражнения. 3. Выборочное чтение. Диалог-дискуссия. 4. Речевой этикет: формы речевого этикета, используемые при встрече (реакция на приход). 5. Коррекция произношения. 	2
3.	<p><i>Личные местоимения в Д.п.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Употребление личных местоимений в форме дательного падежа. Конструкция: "Сколько тебе, вам... лет?" 2. Составление диалога. Знакомство. 3. Тренировочные упражнения. 4. Решение коммуникативной задачи. Тема общения: "О себе". 5. Речевые интенции: формы выражения требования в различных формах и ситуациях общения. Обращение по имени, имени и отчеству. 6. Речевой этикет: реакция на выражение требования. 7. Коррекция произношения. 	2
4.	<p><i>Употребление прилагательных и местоимений в Д.п. (ед.ч.)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Склонение имён прилагательных. Образование форм дательного падежа. Употребление прилагательных в дательном падеже. 2. Тренировочные упражнения. 3. Изучающее чтение. Беседа по содержанию текста. 4. Коррекция произношения. 	2
5.	<p><i>Употребление прилагательных и местоимений в Д.п. (ед.ч.)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дательный падеж притяжательных местоимений. Употребление местоимений в дательном падеже (ед.ч.) 2. Тренировочные упражнения. 3. Поисковое чтение текста. 4. Речевые интенции: формы выражения совета в различных ситуациях общения. 5. Коррекция произношения. 	2
6.	<p><i>Дательный падеж (мн.ч.)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имена существительные в Д.п. мн.ч. 2. Тренировочные упражнения. 3. Диалог-беседа по тексту для чтения. 4. Коррекция произношения. 	2
7.	<p><i>Дательный падеж (мн.ч.)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Употребление прилагательных в Д.п. мн.ч. 2. Тренировочные упражнения. 3. Речевой этикет: реакция на обращение. 4. Коррекция произношения. 	2
8.	<p><i>Дательный падеж (мн.ч.)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Употребление местоимений в Д.п. мн.ч. 	2

	<p>2. Тренировочные упражнения.</p> <p>3. Изучающее чтение. Беседа по содержанию текста.</p> <p>4. Речевые интенции: формы выражения обращения в письмах; обращение к группе людей.</p> <p>5. Коррекция произношения.</p>	
9.	<p>Выражение позитива</p> <p>1. Д.п. со словами категории состояния.</p> <p>2. Составление диалога.</p> <p>3. Чтение текста. Вопросы к тексту.</p> <p>4. Речевые интенции: выражение различного рода эмоциональных отношений.</p> <p>5. Коррекция произношения.</p>	2
10.	<p>Выражение позитива</p> <p>1. Употребление дательного падежа с глаголами <i>нравится – понравится</i>.</p> <p>2. Тренировочные упражнения.</p> <p>3. Речевой этикет: как выразить недоверие. Фонети ческий материал: артикуляционные особенности соединения согласных в конце слова.</p> <p>4. Коррекция произношения.</p>	2
11.	<p>Выражение необходимости</p> <p>1. Конструкция: "Мне/ему/ей/тебе... нужно + инфинитив"</p> <p>2. Тренировочные упражнения.</p> <p>3. Диалог-беседа по тексту для чтения.</p> <p>4. Речевой этикет: как поприветствовать.</p> <p>5. Коррекция произношения.</p>	2
12.	<p>Употребление предлогов с дательным падежом</p> <p>1. Склонение существительных в дательном падеже с предлогами. Дательный падеж с предлогом <i>к</i>. Глаголы, требующие дательного падежа с предлогами.</p> <p>2. Поисковое чтение.</p> <p>3. Речевые интенции: разъяснение информации, о которой идет речь.</p> <p>4. Коррекция произношения.</p>	2
13.	<p>Употребление предлогов с дательным падежом</p> <p>5. Дательный падеж с предлогом <i>по</i> в определительном значении и в значении места движения. Глаголы, требующие дательного падежа с предлогами.</p> <p>6. Тренировочные упражнения</p> <p>7. Коррекция произношения</p>	2
14.	<p>Натурный урок. В музее. Выполнение коммуникативных заданий.</p>	4
15.	<p>Выражение отрицания. Родительный падеж</p> <p>1. Имена существительные в форме родительного падежа со словом <i>нет</i> (ед.ч.). Конструкция «У меня, у тебя... нет».</p> <p>2. Тренировочные упражнения.</p> <p>3. Речевой этикет: как извиниться и как ответить на извинение.</p> <p>4. Коррекция произношения.</p>	2
16.	<p>Выражение отрицания. Родительный падеж</p> <p>1. Личные местоимения в родительном падеже со словом <i>нет</i>.</p> <p>2. Тренировочные упражнения.</p> <p>3. Решение коммуникативной задачи. Тема общения: "Моя семья".</p> <p>4. Коррекция произношения.</p>	2
17.	<p>Употребление прилагательных в Р.п. (ед.ч.)</p> <p>1. Родительный падеж имён прилагательных (ед.ч.). Основные формы.</p> <p>2. Чтение текста. Составление вопросов к нему.</p> <p>3. Тренировочные упражнения.</p> <p>4. Фонетический материал: коррекция произношения мягких согласных.</p>	2

18.	Употребление прилагательных в Р.п. (ед.ч.) 1. Имена прилагательные в форме родительного падежа единственного числа: употребление. 2. Тренировочные упражнения. 3. Изучающее чтение текста. Беседа по тексту. 4. Коррекция произношения.	2
19.	Употребление местоимений в Р.п. (ед.ч.) 1. Родительный падеж местоимений (ед.ч.). Основные формы. Употребление. 2. Тренировочные упражнения. 3. Поисковое чтение текста. 4. Решение коммуникативной задачи. Тема общения: "Мой друг (подруга)". 5. Коррекция произношения.	2
20.	Выражение количества в родительном падеже 1. Родительный падеж имён существительных с числительными <i>два (две), три, четыре</i> . 2. Тренировочные упражнения. 3. Поисковое чтение текста. 4. Фонетический материал: произношение мягкого согласного <i>р</i> .	2
21.	Выражение количества в родительном падеже 1. Родительный падеж имён существительных (мн.ч.) в сочетании со словами <i>много (немного), мало</i> . 2. Тренировочные упражнения. 3. Беседа на тему "Свободное время". Составление плана к теме. 4. Фонетический материал: произношение буквы <i>о</i> в безударной позиции.	2
22.	Выражение количества в родительном падеже 1. Родительный падеж имён существительных (мн.ч.) в сочетании со словами <i>сколько, несколько</i> 2. Тренировочные упражнения. 3. Решение коммуникативной задачи. Тема общения: «Свободное время» 4. Тренировочные упражнения. 5. Речевые интенции: формы выражения намерения и желания собеседника. Приглашение. 6. Коррекция произношения.	2
23.	Употребление прилагательных в Р.п. (мн.ч.) 1. Прилагательные в Р.п. (мн.ч.). Основные формы. 2. Тренировочные упражнения. 3. Диалог-беседа по тексту для аудирования. 4. Коррекция произношения. Фонетический материал: произношение окончаний прилагательных в род 5. ительном падеже; произношение шипящих звуков.	2
24.	Употребление местоимений в Р.п. (мн.ч.) 1. Притяжательные местоимения в родительном падеже. Особенности употребления притяжательных местоимений в родительном падеже 2. Тренировочные упражнения. 3. Речевые интенции: выражение избирательной оценки чего-либо или кого-либо. Получение и передача конкретной информации о принадлежности предметов 4. Решение коммуникативной задачи. Тема общения: "Беларусь". 5. Коррекция произношения.	2
25.	Порядковые числительные в Р.п. 1. Родительный падеж порядковых числительных. 2. Поисковое чтение текста. 3. Тренировочные упражнения. 4. Фонетический материал: произношение сочетания согласных <i>дц</i>	2

	(двадцатый). 5. Речевые интенции: передача конкретной информации о количестве и качестве предметов. 6. Решение коммуникативной задачи. Тема общения: “Минск”.	
26.	Употребление предлогов с родительным падежом 1. Родительный падеж имён существительных с предлогами <i>из</i> и <i>с</i> (в значении места). Родительный падеж имён существительных с предлогом <i>у</i> . 2. Составление диалога. Идти (возвращаться)– <i>откуда?</i> Быть – <i>где?</i> <i>У кого?</i> 3. Тренировочные упражнения. 4. Поисковое чтение текста. 5. Фонетический материал: произношение предлогов <i>из, с</i> с последующим словом; 6. Коррекция произношения согласного <i>з</i> в буквосочетаниях <i>-ого, -его</i> .	2
27.	Употребление предлогов с родительным падежом 1. Предложно-падежные конструкции в форме родительного падежа . 2. Тренировочные упражнения. 3. Беседа на тему «Город, в котором я учусь» 4. Коррекция произношения.	2
28.	Выражение местонахождения. Родительный падеж 1. Родительный падеж имён существительных (ед.ч.) с предлогами <i>недалеко, от, около, напротив</i> . 2. Диалог-беседа по тексту для аудирования. 3. Составление диалога. <i>Что находится где?</i> 4. Речевые интенции: передача информации о месте действия или события. 5. Фонетический материал: произношение буквы <i>о</i> в слабой позиции.	2
29.	Выражение местонахождения. Родительный падеж 1. Родительный падеж имён существительных (ед.ч.) с предлогами <i>от ... до</i> 2. Тренировочные упражнения. 3. Составление диалога. 4. Решение коммуникативной задачи. Тема общения: «Мой родной город».	2
30.	Обобщение, повторение. Закрепление изученного материала	2
31.	Контрольная работа. Корректировочная работа	2
32.	Выражение совместности. Творительный падеж 1. Употребление существительных в творительном падеже. Глаголы, требующие формы творительного падежа. 2. Тренировочные упражнения. 3. Речевой этикет: как пригласить и как ответить на приглашение. Выражение согласия-несогласия. 4. Коррекция произношения.	2
33.	Выражение совместности. Творительный падеж 1. Творительный падеж имен существительных со значением совместности (ед.ч.). 2. Тренировочные упражнения. 3. Речевые интенции: формы выражения намерения сделать что-либо совместно с собеседником или с другими лицами. 4. Коррекция произношения.	2
34.	Выражение совместности. Творительный падеж 1. Личные местоимения в творительном падеже (ед.ч.). 2. Тренировочные упражнения. 3. Поисковое чтение текста. 4. Коррекция произношения.	2

35.	Именные части речи в Т.п. (ед.ч. и мн.ч.) 1. Творительный падеж имён прилагательных (ед.ч.). 2. Тренировочные упражнения. 3. Поисковое чтение текста. 4. Речевые интенции: выражение осведомленности по поводу услышанного, прочитанного или увиденного. 5. Коррекция произношения.	2
36.	Именные части речи в Т.п. (ед.ч. и мн.ч.) 1. Творительный падеж указательных местоимений (ед.ч.). Творительный падеж притяжательных местоимений (ед.ч.) 2. Тренировочные упражнения. 3. Речевые интенции: передача информации о цели действия или события. 4. Коррекция произношения.	2
37.	Именные части речи в Т.п. (ед.ч. и мн.ч.) 1. Творительный падеж имён существительных (мн.ч.). 2. Тренировочные упражнения. 3. Беседа на тему "Здоровье человека". 4. Коррекция произношения.	2
38.	Именные части речи в Т.п. (ед.ч. и мн.ч.) 1. Творительный падеж прилагательных (мн.ч.). Творительный падеж притяжательных местоимений (мн.ч.). 2. Решение коммуникативной задачи. Тема общения: "Здоровье человека". 3. Тренировочные упражнения. 4. Поисковое чтение текста. 5. Фонетический материал: вариативность интонационного оформления предложений; сочетание <i>зди</i>	2
39.	Характеристика человека, предмета при глаголах <u>быть</u> и <u>стать</u> 1. Предикативная конструкция творительного падежа с глаголом <i>быть</i> и <i>стать</i> (ед.ч.). 2. Тренировочные упражнения. 3. Решение коммуникативной задачи. Тема общения: "Национальные праздники". 4. Речевые интенции: передача информации о возможности, желательности, необходимости или события или действия 5. Фонетический материал: подвижное ударение в формах слова <i>быть</i> .	2
40.	Выражения интереса, увлечения. Творительный падеж 1. Творительный падеж имён существительных в конструкциях с глаголами <i>интересоваться</i> , <i>заниматься</i> . Творительный падеж имён существительных в конструкциях с кратким прилагательным <i>доволен</i> . 2. Диалог - беседа: <i>Чем интересуетесь Вы, Ваш друг (подруга)?</i> 3. Речевые интенции: выражение предпочтения чему-либо, избирательной оценки чего-либо или кого-либо. 4. Фонетический материал: произношение сочетаний согласных <i>тьс</i> (<i>интересоваться</i> , <i>заниматься</i>).	2
41.	Основные значения творительного падежа 1. Творительный падеж имён существительных с предлогами в значении места. 2. Тренировочные упражнения. 3. Чтение текста. Беседа по тексту. 4. Речевые интенции: передача информации о месте действия или события. 5. Фонетический материал: произношение предлогов с последующим словом; произношение окончаний существительных в творительном падеже.	2

42.	Основные значения творительного падежа 1. Творительный падеж имён существительных в значении "производитель действия". Творительный падеж имён существительных в значении "инструмент". 2. Тренировочные упражнения. 3. Чтение текста. 4. Коррекция произношения.	2
43.	Основные значения творительного падежа 1. Творительный падеж имён существительных в значении "характеристика предмета или лица". 2. Изучающее чтение. Беседа по содержанию текста. 3. Речевой этикет: как поздравить, как ответить на поздравление. Составление поздравления. 4. Коррекция произношения.	2
44.	Глаголы движения 1. Глаголы <i>ехать, идти, бежать</i> . Бесприставочные глаголы движения. 2. Тренировочные упражнения. 1. Изучающее чтение. Беседа по содержанию текста. 2. Фонетический материал: интонация эмоционально окрашенного высказывания. 3. Коррекция произношения.	2
45.	Глаголы движения 1. Основные значения глаголов движения с приставками. 2. Тренировочные упражнения. 3. Диалог-беседа по тексту для аудирования. 4. Коррекция произношения.	4
46.	Глаголы движения 1. Употребление глаголов движения. 2. Тренировочные упражнения. 3. Изучающее чтение. Беседа по содержанию текста. 4. Коррекция произношения.	4
47.	Виды глагола 1. Видовые пары глагола. Общее понятие. 2. Чтение текста. 3. Речевые интенции: оценка кого-либо, чего-либо в соответствии с ситуацией общения. 4. Фонетический материал: произношение мягких согласных в конце слова; чередование гласных.	4
48.	Виды глагола 1. Способы образования видовых пар. 2. Тренировочные упражнения. 3. Речевой этикет: как выразить пожелание. Коррекция произношения.	2
49.	Повторение и обобщение. Закрепление изученного материала	2
50.	Контрольная работа. Корректировочная работа	2
	Всего за 2-й семестр:	108 часов