

**Тематический план практических занятий по русскому языку как
иностранному для студентов
1 курса факультета иностранных студентов**

*Тематический план утвержден на заседании кафедры русского языка как
иностранного (протокол №7 от 01.09.2021)*

1 СЕМЕСТР

Тема 1: Входящая диагностика

1. Проверка сформированности основных видов речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо). Коррекционная работа.
2. Высказывание на тему: «Как я провёл лето».

Тема 2: Формы имён существительных. Категория рода

1. Род имён существительных: мужской, женский, средний. Средства выражения категории рода. Имена существительные общего рода.
2. Ударение. Разноместный характер русского ударения.
3. Ознакомительное чтение. Диалог-дискуссия.
4. Тренировочные упражнения.
5. Коррекция произношения.

Тема 3: Формы имён существительных. Категория рода

1. Словообразование имён существительных. Образование отглагольных существительных. Суффиксы отчества.
2. Изучающее чтение. Диалог-дискуссия.
3. Тренировочные упражнения.
4. Решение коммуникативной задачи. Ситуация общения: «В деканате».
5. Коррекция произношения.

Тема 4: Формы имён существительных. Категория числа

1. Средства выражения категории числа. Особые случаи образования множественного числа существительных. Существительные, которые имеют только форму единственного числа.
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение. Составление плана.
4. Решение коммуникативной задачи. Тема общения: «Моя семья».
5. Коррекция произношения.

Тема 5: Формы имён существительных. Категория числа

1. Особые случаи образования множественного числа существительных.
2. Существительные, которые имеют только форму множественного числа.
3. Тренировочные упражнения.
4. Изучающее чтение. Составление плана.
5. Решение комм. задачи. Ситуация общения: «Подготовка к путешествию».

6. Коррекция произношения.

Тема 6: Формы имён прилагательных. Категории рода и числа

1. Род и число прилагательных. Основы прилагательных: твёрдая, мягкая, основа на *г, к, х*, основа на *ж, ш, ч, щ*.
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение. Беседа по содержанию текста. Пересказ.
4. Решение коммуникативной задачи. Тема общения: «Мои любимые цвета».
5. Коррекция произношения.

Тема 7: Формы имён существительных и прилагательных. Категория рода, числа, падежа

1. Согласов-е имён существительных и прилагательных в роде, числе, падеже.
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение. Диалог-дискуссия. Составление плана.
4. Письменный пересказ.
5. Коррекция письменной речи и произношения.

Тема 8: Формы имён существительных и притяжательных местоимений. Категория рода, числа, падежа

1. Согласование имён сущ-ных и притяж-ных местоим-й в роде, числе и падеже. Этические нормы употребления местоимений «*ты*» и «*вы*», «*я*» и «*мы*».
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение. Беседа по содержанию.
4. Решение коммуникативной задачи. Формы речевого этикета, используемые при выражении просьбы.
5. Коррекция произношения.

Тема 9: Предложно-падежная система русского языка

1. Склонение имён существительных. Формы и основные значения именительного падежа. Объект оценки в предложениях с глаголом *нравиться*. Структура простого двусоставного предложения.
2. Тренировочные упражнения.
3. Ознакомительное чтение. Диалог-дискуссия.
4. Решение коммуникативной задачи. Тема общения: «Учеба в университете».
5. Коррекция произношения.

Тема 10: Предложно-падежная система русского языка

1. Склонение имён существительных. Несклоняемые имена существительные, употребляемые только в единственном числе. Определение рода.
2. Тренировочные упражнения.

3. Ознакомительное чтение. Диалог-дискуссия.
4. Решение коммун. задачи. Тема общения: ««Известные деятели медицины»».
5. Коррекция произношения.

Тема 11: Предложно-падежная система русского языка

1. Склонение имён существительных. Основные значения родительного падежа без предлога и с предлогами. Образование форм родительного падежа существительных в единственном и во множественном числе.
2. Тренировочные упражнения.
3. Реферативное чтение. Пересказ.
4. Реш-е коммун. задачи. Формы речевого этикета, использ. при поздравлении.
5. Коррекция произношения.

Тема 12: Предложно-падежная система русского языка

1. Склонение имён существительных. Особые случаи образования форм родительного падежа существительных во множественном числе (*брат, стул, лист, друг, сын, статья, семья, мать, дочь*).
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение. Составление плана. Пересказ.
4. Решение коммуникативной задачи. Тема общения: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей».
5. Коррекция произношения.

Тема 13: Предложно-падежная система русского языка

1. Склонение имён существительных. Родительный падеж в сочетании с числительными.
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение. Диалог-дискуссия.
4. Решение коммуникативной задачи. Тема общения: «Мой рабочий день».
5. Коррекция произношения.

Тема 14: Предложно-падежная система русского языка

1. Склонение имён прилагательных и местоимений. Образование форм родительного падежа прилагательных и местоимений в единственном и во множественном числе.
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение. Составление плана. Пересказ.
4. Решение коммуникат. задачи. Тема общения: «Известные деятели науки».
5. Коррекция произношения.

Тема 15: Формы имён прилагательных. Степени сравнения

1. Сравнительная степень имён прилагательных. Простая и составная формы, способы образования.
2. Тренировочные упражнения.

3. Изучающее чтение. Беседа по содержанию текста.
4. Решение коммуникативной задачи. Тема общения: «Моя семья».
5. Коррекция произношения.

Тема 16: Формы имён прилагательных. Степени сравнения

1. Превосходная степень имён прилагательных, способы образования.
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение. Беседа по содержанию текста.
4. Решение коммун. задачи. Тема общения: «Известные деятели медицины».
5. Коррекция произношения.

Тема 17: Обобщение, повторение

Тема 18: Цикловой контроль. Корректировочная работа

Тема 19: Предложно-падежная система русского языка

1. Склонение имён существительных. Образование форм дательного падежа. Употребление существительных в дательном падеже без предлогов и с предлогами. Глаголы, требующие формы дательного падежа.
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение. Беседа по содержанию текста. Письменное изложение.
4. Решение коммуникативной задачи. Ситуации общения: «*Как попросить выдать нужный документ*», «*Как передать информацию нужному лицу*», «*Как попросить разрешения сделать что-либо (поехать на родину, послать приглашение)*».
5. Коррекция произношения.

Тема 20: Предложно-падежная система русского языка

1. Склонение имён прилагательных. Образование форм дательного падежа. Употребление прилагательных в дательном падеже.
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение. Беседа по содержанию текста.
4. Решение коммуникативной задачи. Этикет русского письма. Оформление адреса назначения письма, телеграммы.
5. Коррекция произношения.

Тема 21: Предложно-падежная система русского языка

1. Склонение имён существительных. Образование форм винительного падежа. Употребление существительных в винительном падеже без предлогов.
2. Тренировочные упражнения.
3. Ознакомительное чтение. Диалог-дискуссия.
4. Решение коммун. задачи. Тема общения: «Образование в Беларуси».
5. Коррекция произношения.

Тема 22: Предложно-падежная система русского языка

1. Склонение имён существительных. Употребление существительных в винительном падеже с предлогами. Глаголы, треб. формы винительного падежа.
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение. Беседа по содержанию текста.
4. Решение коммуникативной задачи. Тема общения: «Моё образование».
5. Коррекция произношения.

Тема 23: Глаголы движения

1. Глаголы *ехать, лететь, плыть, идти, бежать*. Предлоги *в, на, к* при обозначении направления. Бесприставочные глаголы движения.
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение. Беседа по содержанию текста.
4. Решение коммуникативной задачи. Тема общения: «Движение – это жизнь».
5. Коррекция произношения.

Тема 24: Глаголы движения

1. Основные значения глаголов движения с приставками.
2. Тренировочные упражнения.
3. Ознакомительное чтение. Беседа по содержанию текста.
4. Решение коммуникативной задачи «Известные деятели медицины».
5. Коррекция произношения.

Тема 25: Повторение, обобщение.

Тема 26: Цикловой контроль. Корректировочная работа

Тема 27: Предложно-падежная система русского языка

1. Склонение имён существительных. Основные формы творительного падежа. Употребление существительных в творительном падеже без предлогов и с предлогами. Глаголы, требующие формы творительного падежа.
2. Тренировочные упражнения.
3. Реферативное чтение. Беседа по содержанию текста.
4. Решение коммуникативной задачи. Тема общения: «Выбор профессии».
5. Коррекция произношения.

Тема 28: Предложно-падежная система русского языка

1. Склонение имён прилагательных. Употребление прилагательных в творительном падеже с предлогами.
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение. Беседа по содержанию текста.
4. Решение коммуникативной задачи. Тема общения: «Детские болезни».

5. Коррекция произношения.

Тема 29: Предложно-падежная система русского языка

1. Склонение имён существительных. Образование форм предложного падежа. Основные значения предложного падежа. Употребление существительных в предложном падеже. Глаголы, требующие формы предложного падежа.
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение. Составление плана. Пересказ.
4. Решение коммуникативной задачи. Тема общения: «О себе».
5. Коррекция произношения.

Тема 30: Предложно-падежная система русского языка

1. Склонение имён прилагательных. Употребление прилагательных и притяжательных местоимений в предложном падеже.
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение. Беседа по содержанию текста.
4. Решение коммуникативной задачи. Дискуссия: «Учение с мучением или увлечением?».
5. Коррекция произношения.

Тема 31: Предложно-падежная система русского языка

1. Склонение имён существительных. Разносклоняемые имена существительные (*имя, время*).
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение. Диалог-дискуссия.
4. Решение коммуникативной задачи. Тема общения «Чем я люблю заниматься в свободное время».
5. Коррекция произношения.

Тема 32: Повторение, обобщение

Тема 33: Цикловой контроль. Корректировочная работа

Тема 34: Части речи. Глагол. Основные категории

1. Глагол. Неопределённая форма глагола. Две основы глагола. Спряжение глаголов.
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение. Диалог-дискуссия.
4. Решение коммуникат. задачи. Тема общения: «Что должен уметь врач?».
5. Коррекция произношения.

Тема 35: Части речи. Глагол. Основные категории

1. Глагол. Категория лица. Категория времени.
2. Тренировочные упражнения.

3. Изучающее чтение. Беседа по содержанию текста.
4. Решение коммуникативной задачи. Тема общения: «Развитие медицины».
5. Коррекция произношения.

Тема 36: Глагол. Словообразование

1. Словообразование глаголов. Префиксация. Суффиксация. Основные суффиксы глаголов
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение. Диалог-дискуссия.
4. Решение коммуникат. задачи. Тема общения: «Что должен уметь студент?».
5. Коррекция произношения.

Тема 37: Глагол. Виды глагола

1. Основные значения глаголов совершенного и несовершенного вида. Словообразовательные показатели совершенного и несовершенного вида.
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение. Диалог-дискуссия.
4. Решение коммуникативной задачи. Тема общения: «История моей страны».
5. Коррекция произношения.

Тема 38: Глагол. Виды глагола

1. Формы несовершенного и совершенного видов глаголов движения с приставками.
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение. Диалог-дискуссия.
4. Решение коммуникат. задачи. Тема общения: «Путешествие по Беларуси».
5. Коррекция произношения.

Тема 39: Глагол. Виды глагола

1. Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида в инфинитиве. Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида в императиве.
2. Тренировочные упражнения.
3. Просмотровое чтение. Беседа по содержанию
4. Реш-е коммун. задачи. Тема общения: «Что вы знаете об истории Беларуси?».
5. Коррекция произношения.

Тема 40: Части речи. Глагол. Виды глагола

1. Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида в простом предложении.
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение. Диалог-дискуссия.

4. Реш-е коммун. задачи. Тема общения: «Национальные праздники Беларуси».
5. Коррекция произношения.

Тема 41: Возвратные глаголы

1. Глаголы с постфиксом –ся (-сь). Конструкции с глаголами, выражающие действие, направленное на субъект. Конструкции с глаголами, выражающие действие двух или нескольких субъектов, направленное друг на друга. Конструкции с глаголами, обозначающими начало, конец или продолжение действия или состояния. Глаголы с постфиксом –ся (-сь). Конструкции с глаголами, обозначающими изменения состояния.
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение. Диалог-дискуссия.
4. Решение коммуникативной задачи. Ситуация общения: «Моё утро».
5. Коррекция произношения.

Тема 42: Возвратные глаголы

1. Глаголы с постфиксом -ся (-сь). Конструкции с глаголами, обозначающими чувства. Глаголы, которые без -ся (-сь) не употребляются. Употребление глаголов на -ся (-сь) в пассивных конструкциях.
2. Тренировочные упражнения.
3. Реферативное чтение. Пересказ.
4. Решение коммуникативной задачи. Тема общения: «О чувствах».
5. Коррекция произношения.

Тема 43: Повторение, обобщение

Тема 44: Итоговый контроль

2 СЕМЕСТР

Тема 45: Причастие как форма глагола

1. Причастие. Наличие категорий вида, времени, залога, зависимых категорий рода, числа, падежа.
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение. Диалог-дискуссия.
4. Коррекция произношения.

Тема 46: Причастие

1. Образование действительных (активных) причастий настоящего и прошедшего времени.
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение. Диалог-дискуссия.
4. Решение коммуникативной задачи. Этикет русского письма. Объявление.

5. Коррекция произношения.

Тема 47: Причастие

1. Употребление действительных (активных) причастий настоящего и прошедшего времени.
2. Тренировочные упражнения.
3. Просмотровое чтение. Выборочный пересказ.
4. Решение коммуникативной задачи. Ситуация общения: «Рекомендации человеку, страдающему вредными привычками».
5. Коррекция произношения.

Тема 48: Причастие

1. Образование страдательных (пассивных) причастий настоящего и прошедшего времени.
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение. Диалог-дискуссия.
4. Решение коммуникативной задачи.
5. Коррекция произношения.

Тема 49: Причастие

1. Употребление страдательных (пассивных) причастий настоящего и прошедшего времени.
2. Употребление страдательных (пассивных) причастий прошедшего времени.
3. Тренировочные упражнения.
4. Аудирование текста по специальности. Составление плана.
5. Решение коммуникативной задачи. Тема общения: «Русский язык – язык международного общения».
6. Коррекция произношения.

Тема 50: Определительные отношения. Причастие

1. Сложные предложения со словом *который* и синонимичные им простые предложения с причастным оборотом.
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение. Диалог-дискуссия.
4. Коррекция произношения.

Тема 51: Определительные отношения

1. Трансформация сложноподчиненных предложений в простые, осложнённые причастиями или причастными оборотами.
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение. Беседа по содержанию текста.
4. Коррекция произношения.

Тема 52: Краткие пассивные причастия

1. Понятие о кратких пассивных причастиях. Образование и употребление кратких пассивных причастий.
2. Причастие. Употребление страдательных (пассивных) причастий прошедшего времени.
3. Тренировочные упражнения.
4. Изучающее чтение. Составление плана.
5. Решение коммуникативной задачи. Тема общения: «Экологические проблемы современности».
6. Тренировочные упражнения.

Тема 53: Краткие страдательные (пассивные) причастия. Замена активных конструкций пассивными

1. Причастие. Употребление страдательных (пассивных) причастий прошедшего времени. Трансформация активных конструкций.
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение. Составление плана.
4. Решение коммуникативной задачи. Тема общения: «Экологические проблемы современности».
5. Коррекция произношения.

Тема 54: Деепричастие как форма глагола

1. Образование и употребление деепричастий несовершенного вида.
2. Тренировочные упражнения.
3. Аудирование текста по специальности. Диалог-дискуссия.
4. Коррекция произношения.

Тема 55: Деепричастие как форма глагола

1. Образование и употребление деепричастий совершенного вида.
2. Тренировочные упражнения.
3. Чтение текста по специальности. Пересказ.
4. Решение коммуникативной задачи. Тема дискуссия: «Язык в жизни человека».
5. Коррекция произношения.

Тема 56: Деепричастный оборот

1. Замена деепричастного оборота синонимичными конструкциями.
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение. Диалог-дискуссия.
4. Коррекция произношения.

Тема 57: Части речи. Наречие

1. Семантические разряды наречий: определительные, обстоятельственные. Употребление наречий.
2. Тренировочные упражнения.
3. Ознакомительное чтение. Выборочный пересказ.

4. Коррекция произношения.

Тема 58: Наречие. Степени сравнения

1. Степени сравнения наречий. Образование простой формы сравнительной степени. Особые случаи образования сравнительной степени наречий. Образование составной формы сравнительной степени наречий.
2. Тренировочные упражнения.
3. Аудирование текста. Беседа по содержанию. Пересказ.
4. Решение коммуникативной задачи. Тема общения: «Как воспитать силу воли».
5. Коррекция произношения.

Тема 59: Наречие. Степени сравнения

1. Степени сравнения наречий. Образование превосходной степени наречий.
2. Тренировочные упражнения.
3. Ознакомительное чтение. Выборочный пересказ.
4. Решение коммуникативной задачи. Тема дискуссия: «Как лучше подготовиться к экзаменам».
5. Коррекция произношения.

Тема 60: Повторение, обобщение

Тема 61: Цикловой контроль. Корректировочная работа

Тема 62: Структура простого предложения

1. Односоставные и двусоставные предложения. Члены предложения. Типы односоставных предложений.
2. Тренировочные упражнения.
3. Реферативное чтение. Диалог-дискуссия.
4. Решение коммуникативной задачи. Тема: «Природа моей страны».
5. Коррекция произношения.

Тема 63: Выражение субъектно-предикатных отношений. Основные способы выражения субъекта в научной речи

1. Простое двусоставное предложение. Способы выражения подлежащего (именем существительным в именительном падеже; местоимением; любой частью речи, выступающей в значении существительного; неопределенной формой глагола, целым словосочетанием).
2. Тренировочные упражнения.
3. Чтение текста по специальности. Изучающее чтение.
4. Диалог-беседа по содержанию текста.
5. Коррекция произношения.

Тема 64: Выражение субъектно-предикатных отношений. Основные способы выражения предиката в научной речи

1. Простое двусоставное предложение. Основные типы сказуемого (простое глагольное сказуемое, составное глагольное сказуемое, составное именное сказуемое). Способы выражения простого глагольного сказуемого.
2. Тренировочные упражнения.
3. Оформление заявления.
4. Коррекция письменной речи.

Тема 65: Выражение субъектно-предикатных отношений. Основные способы выражения предиката в научной речи

1. Простое двусоставное предложение. Способы выражения составного глагольного сказуемого (вспомогательный глагол + инфинитив). Два типа вспомогательных глаголов.
2. Тренировочные упражнения.
3. Самостоятельное составление монологического высказывания по теме общения.
4. Коррекция произношения.

Тема 66: Выражение субъектно-предикатных отношений. Основные способы выражения предиката в научной речи

1. Простое двусоставное предложение. Способы выражения составного именного сказуемого (глагол-связка + именная часть). Использование конструкций с глаголом-связкой *быть, стать, являться, казаться, делаться, называться* с именной частью предиката, выраженного именем существительным или инфинитивом. Условия употребления глагола-связки *есть (суть)*. Падеж существительных при глаголах-связках *был, будет* в именной части предиката.
2. Тренировочные упражнения.
3. Чтение текста по специальности. Изучающее чтение. Диалог-расспрос.
4. Конспектирование.
5. Коррекция письменной речи.

Тема 67: Выражение субъектно-предикатных отношений. Основные способы выражения предиката в научной речи

1. Конструкции с глаголом-связкой *быть* и нулевой связкой с именной частью предиката, выраженной краткой формой прилагательного. Управление прилагательных. Конструкции с глаголом-связкой *быть* и нулевой связкой с именной частью предиката, выраженной сравнительной степенью прилагательного; словосочетанием.
2. Тренировочные упражнения.
3. Чтение текста по специальности. Изучающее чтение. Диалог-беседа.
4. Составление плана. Пересказ.
5. Коррекция произношения.

Тема 68: Выражение субъектно-предикатных отношений

1. Конструкции с глаголами-связками и глагольными сочетаниями в роли связок с именной частью, выраженной существительным или прилагательным, в значении квалификации, характеристики предмета, явления, научного понятия, связки, употребляющиеся в данных конструкциях: *являться, называться, носить название, получить название, считаться* и др. Падеж существительного и прилагательного в именной части предиката.
2. Тренировочные упражнения.
3. Ознакомительное чтение (текст по специальности). Беседа по содержанию текста.
4. Составление диалогов.
5. Коррекция произношения.

Тема 69: Выражение субъектно-предикатных отношений

1. Конструкции с глаголами *иметь, обладать, характеризоваться, отличаться* в роли связок при выражении характеристики. Падеж существительных в именной части предиката. Синонимичность данных конструкций с прилагательными *характерен, присуц.*
2. Реферативное чтение (тексты по специальности).
3. Составление реферата.
4. Диалог-беседа по текстам чтения.
5. Самостоятельное составление монологического высказывания по теме общения.
6. Коррекция произношения.

Тема 70: Выражение субъектно-предикатных отношений

1. Согласование сказуемого с подлежащим
2. Тренировочные упражнения.
3. Просмотровое чтение. Беседа по содержанию.
4. Монолог по теме общения: «О себе». Оформление биографии.
5. Коррекция письменной речи.

Тема 71: Выражение объектных и изъяснительных отношений

1. Конструкции с объектом в изъяснительной функции. Сложное предложение с придаточной изъяснительной с союзом *что*.
2. Тренировочные упражнения.
3. Аудирование текста по специальности.
4. Составление резюме аудиотекста.
5. Диалог-беседа по тексту для аудирования.
6. Коррекция письменной речи.

Тема 72: Выражение объектных и изъяснительных отношений

1. Сложное предложение с придаточной изъяснительной. Союзные слова. Сложное предложение с союзными словами *кто, что* и соотносительными

словами *тот (те), всё (все), всё то (всё те)*. Сложное предложение с союзными словами и словосочетаниями в роли союзных слов *сколько, насколько, как*. Сложное предложение с союзными словами и словосочетаниями в роли союзных слов *каким образом, каким методом, в каком количестве, в какой степени*.

2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение. Диалог-расспрос.
4. Монолог-рассуждение по теме общения.
5. Коррекция произношения.

Тема 73: Выражение объектных и изъяснительных отношений

1. Конструкции с объектом в изъяснительной функции. Сложное предложение с придаточной изъяснительной. Союз *чтобы*.
2. Тренировочные упражнения.
3. Аудирование текста. Составление резюме. Беседа по содержанию текста.
4. Коррекция произношения.

Тема 74: Выражение объектных и изъяснительных отношений

1. Конструкции с объектом в изъяснительной функции. Сложное предложение с придаточной изъяснительной. Союз *будто бы*.
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение. Диалог-расспрос.
4. Монолог-рассуждение по теме общения.
5. Коррекция произношения.

Тема 75: Выражение объектных и изъяснительных отношений

1. Конструкции с объектом в изъяснительной функции. Сложное предложение с придаточной изъяснительной. Союз *как бы не*.
2. Тренировочные упражнения.
3. Просмотровое чтение. Беседа по содержанию.
4. Монолог по теме общения: «О себе». Оформление биографии.
5. Коррекция письменной речи.

Тема 76: Выражение объектных и изъяснительных отношений

1. Сложное предложение с частицей *ли*. Частица *ли*. Частица *не ... ли*. Частица *ли ... или*.
2. Тренировочные упражнения.
3. Просмотровое чтение. Беседа по содержанию. Тезисное изложение.
4. Коррекция письменной речи.

Тема 77: Выражение объектных и изъяснительных отношений

1. Конструкции с объектом в изъяснительной функции. Сложное предложение с придаточной изъяснительной. Употребление местоимения *то*.
2. Тренировочные упражнения.
3. Аудирование текста по специальности.

4. Составление резюме аудиотекста.
5. Диалог-беседа по тексту для аудирования.
6. Коррекция письменной речи.

Тема 78: Выражение объектных и изъяснительных отношений

1. Передача прямой речи (цитирование). Обозначение источника информации. Знаки препинания при цитатах, при выражениях, взятых из чуждого автору словаря или употребляемых в ироническом значении.
2. Тренировочные упражнения.
3. Просмотровое чтение. Диалог-беседа. Пересказ.
4. Коррекция произношения.

Тема 79: Выражение объектных и изъяснительных отношений

1. Передача косвенной речи. Обозначение источника информации.
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение. Диалог-беседа по тексту для чтения.
4. Монолог-повествование по теме общения.

Тема 80: Выражение объектных и изъяснительных отношений

1. Употребление прямой и косвенной речи. Знаки препинания при прямой речи.
2. Тренировочные упражнения.
3. Изучающее чтение. Диалог-беседа по тексту для чтения.
4. Решение коммуникативных задач.

Тема 81: Обобщение, повторение. Итоговый контроль

Тема 82: Корректировочная работа